वीर	सेवा	म न्दिर
	दिल्ल	ीं .
	*	
	3€	36
क्रम संख्या	232	\sim
हाल नं०	a way	नर्धा
<u>व</u> ण्ड		



प्रान्ति पथ प्रदर्शन शान्ति पथ प्रदर्शन शान्ति पथ प्रदर्शन श्रम्म तेलक जुल्लक जिनेन्द्र वर्गी प्रकाशक हण कार्व गार्गीय जन व्यवस्थापक विश्व जैन मिश्न पानीपत (केन्द्र) श्री वीर निवाण सं० २४=१ दितीय संस्करण २००० श्रह्म ७) २५ये

į.,

Xeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee

प्रकाशक विश्व जैन मिश्चन जैन स्ट्रोट-पानीपत (केन्द्र)

व्यवस्थापक **रूपचन्द गार्गीय जैन** पानीपत

Self reliance, self knowledge and self control form the path to success.



I am the Way, the Truth and the Life.

Composed By:

Modern Composing and Printing Agency

Near Jagat Cinema

DELHI—6.

Printed By:
Rising Sun Press
Chitla Gate, Chawri Bazar
DELHI-6.

45

卐

卐

卐

-- K---K

卐

5

5

40

\$

生。

5

55.

4

5

5,

5

Si.

乐

5

卐

म्रहिसा प्रतिष्ठायां ततसन्निधौ वैरत्यागः

卐

#

光

-

H .. H .. H

5

5

=

4

5

45

45

45

|| |55

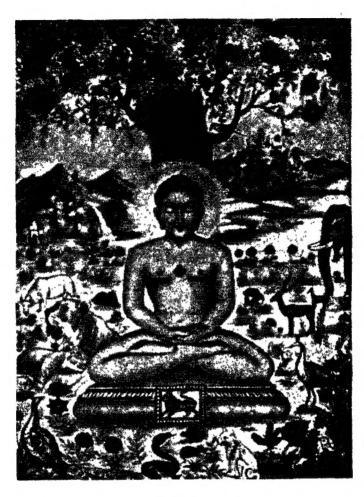
卐

卐

卐

卐

卐



इस युग के म्रन्तिम तीर्थंकर भगवान महावीर

जिनका शासन इस समय चल रहा है।

जन्म--सन ईसवी से ५६६ वर्ष पूर्व-चैत्र शु० त्रयोदशी वि० स० से ५८२ वर्ष पूर्व ।

निर्वाण—सन ईसवी से ५२७ वर्ष पूर्व-कार्तिक कु० १५ वि० स० से ८७० वर्ष पूर्व ।

कुमार काल-३० वर्ष । ग्रात्म साधना-१० वर्ष ।

ग्ररिहंत ग्रवस्था में दिव्य ध्वनि द्वारा धर्मामृत वर्षा—३२ वर्ष ।

5-5-5-5-5-5 5 5 5 5 5 5-5-5-5 5

मुखबन्ध

(भारत के सुप्रसिद्ध चिन्तक व हिन्दी साहित्यकार श्री जैनेन्द्रकुमार देहली)

सब प्राणियों में मनुष्य की यह विशेषता है कि वह जीना ही नहीं बाहता, जानना भी चाहता है। ग्रसल में रहने ग्रौर जीने में यही ग्रन्तर है। रहते हम विवशता से हैं। विचार-विवेक के साथ रहने का ग्रारम्भ होता है कि तभी जीवन का सच्चा ग्रयं भी ग्रारम्भ होता है स्वतन्त्रता का प्रारम्भ भी यही है। ग्रथीत विचार-विवेक स्वाधीन जीवन के ग्रविभाज्य ग्रंग हैं। विचारहीनता से मनुष्य मनुष्यता से पशुता में ग्रा गिरता है।

किन्तु विचार की मर्यादा है। वह द्वंत को जन्म देता है, उसे लांघ नहीं सकता। जीवन के सम्बन्ध में भी उठ कर धारा के मध्य से विचार इस या उस तट की झोर बढ़ने को बाध्य है। नदी में पानी हो तो दो तट हो ही जाते हैं; वैसे ही विचार में यदि सत्य हो तो तट दो बन ही जाने वाले हैं। जड़-चेतन, कर्म-धर्म, भौतिक-झाध्यात्मिक वे ही तट हैं।

धर्म और कर्म के बीच सदा तनाव रहा है। धर्म यहां तक गया कि पाप को कर्म की संज्ञा दे दी है और मुक्ति में उस कर्म को ही बाधा और बन्धन बताया गया है। उसी तरह कर्मवादियों ने धर्म को वहम कहा है और उन्नित में उसे हो बाधा और बन्धन के रूप में बिललाया है। प्रध्यात्मवाद ग्रीर भौतिक बाद इसी तरह परस्पर विलग और विमुख बने रहे हैं। धर्म और प्रध्यात्म के बाद ने निवृत्ति पर ग्रीर ग्रकमं पर बल दिया है। उसके विरोध में प्रवृत्ति और पदार्थ की उन्नित ने सदा कर्म के ग्रारम्भ-समारम्भ पर ज़ोर डाला है। इस विवाद में से ग्रीधकांश विघटन और वितण्डा ही फलित हुए हैं; जिज्ञामुता नहीं बढ़ी है, न किसी ग्रात्मोत्कर्ष की ग्रनुभृति हो पाई है।

श्राज की मनः स्थिति यह है कि प्रचलित श्रौर श्रनिवार्य इन दोनों तटों को परस्पर की विमुखता से श्रधिक सम्मुखता में देखा जाए श्रौर समन्वय पूर्वक जीवन को दोनों से मुक्त श्रथवा युक्त बनाने का यस्त किया जाए। जीवन अपनी स्थिति श्रौर गित के लिए दोनों तटों का निर्वाह करता श्रौर दोनों को ही स्पर्श करता हुआ प्रवाहित रहता है।

मुझे प्रसन्तता है कि ब्रह्मचारी श्री जिने ब्रह्ममार का यह प्रन्य 'शान्ति पथ प्रदर्शन' जीवन को धर्म-तत्व के नाम पर किसी ऐकान्तिक व्याख्या की ग्रोर नहीं खींचता है। ग्रापितु उस तत्व का जीवन के साथ मेल साधने में योग देता है। ग्रापित ग्रामुक मन्तव्य को, ग्रावयक्कतासे ग्राधिक उस पर बल डाल कर, मतवादी ग्रोर साम्प्रदायिक भी बना दिया जा सकता है। उससे ग्रसहिष्णुता ग्रोर जड़ता पैदा होती है एवं ग्रात्म-चैतन्य पर क्षति ग्राती है। प्रस्तुत ग्रन्थ में वह दोष नहीं है। ग्राधार उसकी रचना में जैन-शब्दावित का लिया गया है ग्रोर तत्व निरूपण में भी जैन तत्ववाद की भूमिका है। किन्तु पारिभाषिक भाषा का जीवनानुभव से मेल बिठा कर, रचनाकार ने ग्रंथ को पन्थगत से ग्राधिक जीवनगत बना दिया है। इन गुणों से यह ग्रन्थ यदि जैनों के लिए विशेष, तो सामान्यतया हरेक के लिए उपादेय बन गया है।

मानों ग्रन्थकार ने स्रपनी स्रोर से ही साम्प्रदायिक स्रभिनिवेशों का ध्यान रखा है स्रोर उन्हें उद्दीपन देने से बचाया है। शब्द की इयत्ता से अधिक सूचकता की स्रोर उनका संकेत रहा है। इस प्रकार अन्यान्य मतवादों के साथ जैनमत के संगम को यह ग्रन्थ सुगम कर देता है। स्रात्म, पुद्गल जैन विचार में दो ही हैं। स्रात्म शुद्ध परमात्म है, स्रोर कर्म शुद्ध पुद्गल है। इस तरह परश्वमे जैन विचार में कम से नितान्त उत्तीर्ण स्रोर मुक्त है। किन्तु ब्रह्मवादों के परब्रह्म स्रोर 'एकोब्रह्म द्वितीयोन। स्ति' को भी ग्रन्थकार ने परमानन्द के भाव के साथ स्रपना लिया श्रोर ग्रपनी भाषा में समा लिया है। सर्व धर्मसमभाव की यही भूमिका है।

ग्राज के दिन ग्राहिसा का प्रश्न भी तरह तरह से लोगों को विकल कर रहा मालूम होता है। राष्ट्र-संघर्ष की ग्रवस्था में ग्रासानी से हिसा-ग्राहिसा के प्रश्न को उलझा ग्रौर सुलझा लिया जा सकता है। इस जगह पर धर्म-विचार की वृष्टि से बड़ी सावधानता की ग्रावश्यकता है। स्पष्ट है कि हिसा से परिपूर्ण मुक्ति संदेहावस्था में ग्रकल्पनीय है। इसी से ग्राहिसा परम धर्म मानना होता है ग्रौर हिसा की ग्रपरिहायंता को लेकर उस सम्बन्ध में भ्रम उत्पन्न नहीं किया जा सकता। प्रस्तुत ग्रन्थ में उस सावधानता के लक्षण दिखाई देते हैं।

सत्य का तत्व उससे भी जटिल है और नाना प्रश्नों को जन्म देता है। उस सम्बन्ध में ग्रन्थ-कार का यह वचन मार्मिक है कि "स्वपरहित का ग्रभिप्राय रखकर की जाने वाली किया सत्य है"। दूसरे शब्दों में सत्य कियमाण है, स्थिर जानस्थ वह नहीं है। यह भी उसमें गिभित है कि वह कियात्मक से अधिक अभिप्रायात्मक या भावात्मक है। अतः मूलतः वह सत्य स्वपर हित मूलक हो जाता है। इस पद्धित से सत्य को ग्रमुक मत, मंतव्य से हटाकर स्थपरहित के श्रभिप्राय से जोड़ देना में परम हितकारी मानता हूँ। धर्म को यदि तत्ववाद की चटदान से टकरा कर टूटना नहीं है, बिल्क जीवन को प्रशस्त और उज्जवल बनाने में लगना है तो उसके श्रभिप्राय श्रौर किया के शोधन का दायित्व वक्ता और व्याख्याता पर ग्राता है श्रौर श्री जिनेन्द्र इस सम्बन्ध में पर्याप्त प्रबुद्ध रहे हैं।

कुल मिला कर इस ग्रन्थ ग्रौर इसके ग्रन्थकार का में ग्रभिनन्दन करता हूँ। जैनों में साम्प्रदायिक मतवाद एवं तत्ववाद का साहित्य तो मिलता रहा है। उस सब का जीवन क्रम के साथ मेल बिठा कर प्रकटाने वाला साहित्य ग्रधिक देखने में नहीं ग्राता। इस ग्रन्थ की गणना उसमें की जा सकती है श्रौर मुझ जैसे एक जैन के लिये यह परम हर्ष का विषय है।

म्रो३म्

प्रथम संस्करण का प्राक्कथन

प्रस्तुत ग्रन्थ ग्रध्यात्म विज्ञान से ग्रोत है। ग्रध्यात्म विज्ञान ग्रत्यन्त परिष्कृत ग्रौर कोमल रुचि वाले व्यक्तियों के लिये है। इस विज्ञान के छात्र का मन इतना कोमल होता है कि स्व ग्रथवा पर के तिनक से भी बुख को वेखकर उसे निवारण करने के लिए छटपटाने लगता है। उसे केवल शांति की ग्राकांक्षा होती है। लौकिक मुख भोग वस्तुत: स्थूल रुचि वाले व्यक्तियों को लुभा सकते हैं, कोमल रुचि वालों को नहीं। लौकिक मुख भोगों के साथ ग्रनिवार्य रूप से लगा रहने वाला तृष्णा जनक दुःख जब किसी ऐसे सूक्ष्म रुचि वाले व्यक्ति को संसार से उवासीन बना देता है, तब हो वह व्यक्ति ग्रध्यात्म विज्ञान के रहस्य को समझ पाता है, ग्रौर यह विज्ञान उसी व्यक्ति के लिये कार्यकारी भी हो सकता है। शेष व्यक्तियों में तो इसका पठन-पाठन, मात्र भोग है, योग नहीं—

"भुक्तये न तु मुक्तये"

किन्तु ऐसे व्यक्ति मन में कोमल होने पर भी ग्रत्यन्त वृद्ध संकल्प शक्ति के होते हैं। जिन विपत्तियों के ध्यान मात्र से हम लौकिक व्यक्तियों का मन कांपने लगता है, उन्हों विपत्तियों का सामना वह एक शीतल मधुर मुस्कान के साथ किया करते हैं। उनका नारा होता है "कुरेंगे या मरेंगे", "कार्य वा साध्येयम् देह वा पात्येयम्।"

यह मार्ग कोमल-हृदय, परन्तु वीर-पुरुषों का है।

श्रध्यात्म विज्ञान जीवन विज्ञान है। इसमें जीवन की कला निहित है। जीवन का सौम्य विकास इसका प्रयोजन है। जिस प्रकार लौकिक जीवन श्रयांत् रहन सहन का स्तर ऊंचा उठाने के लिये श्रयं शास्त्र, भौतिक शास्त्र श्रयवा रसायन शास्त्र पढ़ा जाता है, उसी प्रकार श्रध्यात्मिक जीवन को ऊंचा उठाने के लिये श्रध्यात्म विज्ञान पढ़ा जाना चाहिए। इस विज्ञान की प्रयोगशाला जीवन है। मन, शरीर श्रौर वाणी इस विज्ञान की प्रयोगशाला के यन्त्र हैं। यह विज्ञान जीवन को मृत्यु से श्रमरत्व, श्रन्थकार से ज्योति श्रौ, रश्रसत् से सत् की श्रोर ले जाता है। भारत के बालक बालक को इस विज्ञान के मूल सिद्धान्त पैतृक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त होते हैं। वे सिद्धान्त हैं-दया, दान श्रौर दमन।

भौतिक विज्ञान ने हमें जो कुछ दिया उसका निषेघ या ग्रनुमोदन करना यहां ग्रभिप्रेत नहीं, परन्तु यह ग्रावदयक है कि हम उसकी सीमाय समझें। जीवन के उपकरणों-धन, ऐक्वयं ग्रौर दारीर का जीवन से ताबात्म्य सम्बन्ध मानना समस्त ग्रन्थं का मूल है। इनमें साधन-साध्य सम्बन्ध है, ताबात्म्य सम्बन्ध नहीं। विज्ञान ने हमें नये नये मनोरंजन ग्रौर यातायात के साधन दिये, तदर्थ विज्ञान का स्वागत है-किन्तु विज्ञान की चकाचौंध में पड़ कर ग्रपने को भूल जाने का कोई ग्रधिकार हमें नहीं।

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक बीसवीं शती के एक साधक वैज्ञानिक हैं। भारत में ग्रध्यात्म विज्ञान जाननें वाले पहले बहुत से साधक हुए, परन्तु उनकी परिभाषावली श्रौर लेखनशेली हम बीसवीं शती के लोगों के लिये न उतनी सुगम है श्रौर न उतनी श्राकर्षक। वर्तमान समय में ग्रध्यात्म विज्ञान के प्रति श्रष्ठिक का यह भी एक कारण है। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस श्रभाव की पूर्ति करेगा।

रामजस कॉलिज

दयानन्द भागंव

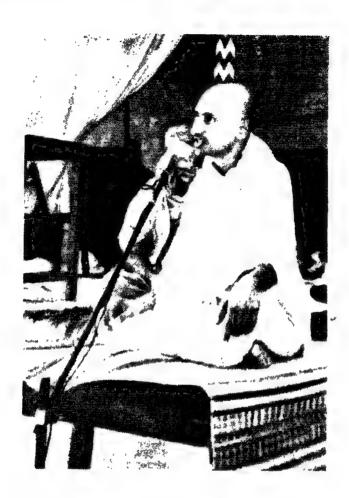
दो शब्द

घर पर सर्व सुविधायें उपलब्ध होते हुए भी जीवन शान्ति के लिये व्याकुल था। न जान किस प्रकार अन्धकारमें चलते २ में सहसा ही गुरुवरके द्वारपर पहुँच गया, जहां भाकर मानों में ब्राज ही कृतकृत्य हो गया हूँ, ऐसा प्रतीत हो रहा है। में एक तुच्छ कीट उन गुरुश्रों का ग्राभार प्रदर्शन करने को शब्द कहां से लाऊं। उनके द्वारा प्रदत्त रहस्य के प्रकाशनार्थ यह जो भाषा निकल रही है, वह भी मेरे हृदय में स्थित उन ही से चली ब्रा रही है। मैं तो उस ब्रम्त का एक तृषातुर मृग मात्र हूँ। प्रस्तुत ग्रन्थ की कर्ता तो वह वाणी ही है। में तो उसका एक तुच्छ दास हूँ। इसका लिपि बद्ध करके गुरुदेव के चरणों में भ्रपण करते हए आज मुझे भ्रत्यन्त हुषे हो रहा है। रहस्य तो गुरुश्रों का होने के कारण ठीक ही है, पर इस के सम्पादन में इस तुच्छ बुद्धि की छद्मस्थता के कारण कहीं भी कोई त्रुटि रह गई हो तो इस बालक को क्षमा कर देना झौर विज्ञ जन उसको सुधार कर पढ़ लेना । इस दूसरे संस्करण के संशोधन में पंडित इंजीधर जी व बह्मचारी सुरेन्द्रा नाथ ईसरी वालों ने जो सहयोग दिया उसके लिये में उनका ग्राभारी हूँ। ग्राधुनिक युग में वैज्ञानिक व सरल भाषा के द्वारा वाणी का प्रसार करना मेरा धौर आप 222 *999* सब का कर्तव्य है ग्राग्रो हम मिल कर प्रेम-पूर्वक

ॐ शान्ति ! शान्ति ! शान्ति !

<u>भ</u>्ज उसे पूरा करें। भ्ज

शान्ति-निकेतन ईसरी कार्तिक शु० २ श्री बीर सं० २४८६ क्षु० जिनेन्द्र वर्णी



शान्ति पथ प्रदर्शन के प्रवचन-कर्ता पानीपत पंच कल्याणक के पुण्य ग्रवसर पर बैशाख शु० ३ वि० सं ० २०१८ को प्रवचन करते हुए

त्र० जिनेन्द्र कुमार

जन्म- (पानीपत) ज्येष्ठ कृ० ३ वि० स० १६७६ गृह त्याग---त्रत ग्रहण वि० सं० २०१४ क्षुल्लक वीक्षा--भादपद ग्रु० ३ वि० स० २०१६

ବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ ହେଉଛି ।

भो३म्

एक सम्मति

(पंडित दयानन्द भार्यव एम० ए० संस्कृत विभागाध्यक्ष रामजस कॉलिज दिल्ली)

मिट्टी की बहुत महिमा है। प्रत्यक्षतः मिट्टी से ही हमारा जन्म होता है, मिट्टी में हमारी स्थित है तथा मिट्टी में हो हम ग्रन्ततः बिलीन हो जाते हैं। ऐसा ग्राभास होता है मानों मिट्टो हो हम सबकी परम प्रतिष्ठा है। परन्तु परमार्थतः मिट्टी स्वाश्रित नहीं, जलाश्रित है। न जल ही स्वाश्रित है; जल ग्रान्त पर, ग्रान्त वायु पर तथा वायु ग्राकाश पर प्रतिष्ठित हैं। तो क्या ग्राकाश हो परम प्रतिष्ठा है? क्या सब प्राणी ग्रन्ततः ग्राकाश में विलय हो जाते हें! ग्राभासतः ऐसा ही प्रतीत होता है, परन्तु परमार्थतः ग्राकाश स्वप्रतिष्ठ नहीं है वह भी शानालोक पर प्रतिष्ठित है। इस ज्ञानालोक से ही लोकालोक ग्रालोकित हैं। इस ज्ञानालोक को ही हम सब "में" की संज्ञा देते हैं। यह "में" ग्रथवा ग्रात्मतत्व स्वयंप्रकाश है, स्वप्रतिष्ठ है।

मेरे मानस में ब्रह्मिश प्रवर्तमान संकल्प-विकल्प सब इसी ब्रात्मप्रकाश के रूपान्तर हैं। संसार के समस्त जड़-चेतन पदार्थान्तर सब इसी ब्रात्मा के निमित्त ही तो मुझे प्रिय हैं।

कितना शान्त एवं सौम्य है मेरा यह चिद्रूप? तिनक भ्रपने मानस में झाँक कर देखूं। ग्रहो! कैसा ग्रनोखा संसार बस रहा है मेरे ग्रन्तर में? मेरे मानस के मांसल कूल को विचारों की लहर पर लहर चाटे जा रही है। यह राग, यह देख, यह कोध, यह करुणा यह शत्रुता, यह मैत्रो, यह उत्साह-ग्रद्भ त भावों के सतरंगी इन्द्रधनुष मेरे मानसाम्बर में निकले रहते हैं। विचार-वीचि पर विचार-वीचि चली ग्रा रही है। क्या एक क्षण के लिये इनकी गित को श्रवरुद्ध नहीं किया जा सकता? क्या में इन विचार-वीचियों का प्रवर्तक ही हूँ, नियन्ता नहीं हूँ? ग्रहो! मानव की श्रसहायता!! इण्टानिष्ट, हिताहित एवं प्रियाप्रिय-जैसे भी विचार उसे जिस श्रोर भी धकेलते है वह बेबस उसी श्रोर चाहे-श्रनचाहे चल देता है।

विचार-वीचि ब्राती है ब्रौर लौट जाती है, परन्तु वह न खाली ब्राती है ब्रौर न खाली लौटती है। वह अपने साथ कुछ नवीन रजकण लेकर ब्राती है ब्रौर कुछ पुराने रजकण बहा लेजाती है। व्यिष्ट-रूप में रजकण बदलते रहते है, परन्तु समिष्ट-रूप में रजकणों की वह परत सदा बनी रहती है। क्या इन रजकणों की मोटी तह के नीचे दबा हुआ आपके मानस का कोमल धरातल कभी इनके भार से छटपटाया है?

ये रजकण नवीन विचार-विचियों के लिये चुम्बक का काम करते हैं। इन रजकणों की चिर-पिपासा को मानों विचार-वीचियाँ हो शान्त कर सकती हैं। तथा वे विचार-वीचियाँ इनके निमन्त्रण पर ग्रापके सब नियन्त्रणों को विकल बनाकर उछलती-कूदती नित्य नूतन रजकणों सहित ग्रापके मानस में उतर जाती हैं। जिन रजकणों को ये वीचियाँ मानस के धरातल पर छोड़ जाती हैं वे रजकण पुन: नूतन बीचियों को बुला लेते हैं। ग्रौर यह कम सबा चलता रहता है।

१. सुदृढ़, २. किनारा, ३. धीमी तरंग (ripple)

मेरे ग्रन्तर्मन का यह इतिहास कितना रोचक है ? परन्तु इस इतिहास के उर में छिपी हुई एक कसक है, एक टीस है । विचार-वीचियों के निरन्तर नर्तन ने मेरे मन में एक दु:खद ममता, एक रागात्मक भावना, उत्पन्न कर दी है । वह ममता-धन, पुत्र, कीर्ति और न जाने ग्रन्थ किन किन पवार्थों में व्याप्त हो गयी है । सांस उखड़ा हुग्ना है, होश गुम हं, किन्तु फिर भी यह ममता-माया मुझे बेबस दौड़ा रही है । लक्ष्य ग्रज्ञात है, केवल गतानुगतिक-न्याय से बौड़ रहा हूँ । इस दौड़ में जो एके, वह पागल है; जो ग्रापसे रुकने को कहे, वह मूर्ख है; जो बौड़ से पृथक हो कर एक किनारे पर खड़ा हो कर शान्त-भाव से दौड़ को केवल देख रहा है, वह निठल्ला है; इनकी ग्रोर ध्यान दिये बिना केवल दौड़ते रहो । स्वेद ग्राये, तो पोंछ लो; ग्रश्च ग्रायें, तो रोक लो; ठोकर लगे, रक्त बहे, तो पट्टी बाँघ लो; परन्तु बिना यह पूछे कि जाना कहाँ है बस केवल दौड़ते रहो ।

इस दौड़ को देख कर हँसना भी झाता है झोर रोना भी। यूं तो इस दौड़ में बहुत रस है, झाक्र्षण है। किन्तु क्या झापके जीवन में ऐसे क्षण भी झाये हैं जब यह झाभास हुझा हो कि यह दौड़ निरर्थक है, निरी मूर्खता है, कोरी मृगतृष्णा है। इस दौड़ में ठोकर खाने पर या किसी झन्य दौड़ने वाले से टकरा जाने पर क्या झनझना कर झापके मन ने कभी यह भी कहा है कि इस दौड़ से दूर हट जायें तो झच्छा है?

किन्तु इस दौड़ से दूर हटना क्या सरल है ? कुछ समय के लिये बाह्य दौड़घूप से बलात् निग्नह कर भी लिया जाये तो भी ग्रान्तिरक द्वन्द तो रुकता नहीं। यह भी स्पष्ट ही है कि वास्तिविक समस्या तो यह ग्रान्तिरक द्वन्द ही है, बाह्य दौड़ धूप तो उस ग्रान्तिरक द्वन्द की प्रतीक मात्र है। इस ग्रान्तिरक द्वन्द को नियन्त्रित करना संसार का कठिनतम तथा कठोरतम-साधन-साध्य कार्य है।

इन कठोर साधनों की सिद्धि के लिये ऐसा सुदृढ़ साधक भ्रपेक्षित है, जो राग-द्वेष के ज्वार-भाटों में शिला के समान भ्राडग रहे, तिनक भी विचलित न हो। भौर इस सबके विनिमय म उसे क्या प्राप्त होता है? कुछ नहीं भौर सब कुछ। इस बौड़-धूप का भवसान हो जाता है। रज क्षीण हो जाता है तथा उस एकात्मरस, चिदानन्द, श्रानन्दधनेकरस, शुद्ध, बुद्ध निजस्वरूप की उपलब्धि हा जातो है जिसे प्राप्त करके प्राणी कृतकृत्य हो जाता है। उस भ्रवाङ्मनसगोचर प्रपञ्चोपशम' भ्रद्धं त दशा का शेष भी भ्रशेषतः वर्णनकरने में भ्रशक्त है, ग्रस्मदादि भ्रकिञ्चन प्राकृत जनों को तो कथा ही क्या है?

कदाचित् यह दौड़ एकान्ततः समाप्त न भी हो तो साधक की दौड़ में नियमितता आ जाती है वह दौड़ते हुए भी विवेक नहीं खो बैठता। दौड़ते हुए भी वह यथासम्भव न किसी को ठोकर मारता है; एवं फलस्वरूप, न किसी की ठोकर खाता है। वह दौड़ते हुए भी नहीं दौड़ता। उसकी दौड़ का भी अन्त निकटवर्ती हो समझना चाहिये।

वाष्किल मुनि ने बाध्व से ग्रात्मा का स्वरूप पूछा। बाध्व ने कहा, "ब्रह्म का स्वरूप सुनो।" यह कह कर बाध्व मौन हो गये। वाष्किल ने कहा, "भगवन्! ग्राप मौन क्यों हे? ग्रात्मा का स्वरूप बतलाईये न?" बाध्व फिर भी मौन रहे। वाष्किल ने कहा, "भगवन्! ग्राप ब्रह्म का

१. संकल्प विकल्प रहित, २. शेष नाग, ३. लौकिक ।

स्वरूप क्यों नहीं बतलाते ?" बाध्य बोले, "में तो ब्रह्म का स्वरूप बतला रहा हूँ, किन्तु तू नहीं समझता। यह श्रात्मा उपशान्त है।"

ऐसी शब्दातीत उपशान्त ग्रात्मा का वर्णन इस शान्ति-पथ-प्रदर्शन में है। पन्द्रह पूर्ववर्ष स्टेशनों पर पीने के पानी पर 'हिन्दु पानी' ग्रीर 'मुस्लिम पानी' लिखा रहा करता था। श्रब केवल 'पीने का पानी' लिखा रहता है। सौभाग्य से ग्रब हम यह समझने लगे हैं कि पानी हिन्दु या मुस्लिम नहीं होता, वह 'पीने के लिये' होता है। क्या कभी मानव जाति यह भी समझेगी कि धर्म हिन्दु या मुस्लिम, जैन या बौद्ध ग्रथवा ईसाई ग्रौर यहूदी नहीं होता, वह तो वस्तु के स्वभाव का नाम है? यदि कभी ऐसे सहज मानव-धर्म की नींव पड़ेगी, तो प्रस्तुत ग्रन्थ-रत्न उस नींव में सुदृढ़ पाषाण का स्थान ग्रहण करेगा,— ऐसा मेरा विश्वास है।

मुझे पुस्तक के प्रणेता के मुखारिवन्द से इन प्रवचनों के ग्रमृत-पान का सौभाग्य मिला है। लेखक के क्षुत्लक-दीक्षा ग्रहण करने के ग्रवसर पर एक पत्र में, इन प्रवचनों की जो प्रतिक्रिया मुझ पर हुई -- वह मेंने क्लोक-बद्ध करके लेखक की सेवा में प्रेषित की थी। उसी पत्र के ग्रन्तिम ग्रंश के कित्यय क्लोक उद्यृत करते हुए में ग्रपनी लेखनी को विश्राम देता हूँ। पंडित रूपचन्द जी गार्गीय के ग्राग्रह पर मूल संस्कृत का पञ्चचामर-छन्द में हिन्दी-पद्यानुवाद भी दे रहा हूँ। क्लोक संख्या में ग्राठ है तथा प्रत्येक क्लोक के ग्रन्तिम चरण में 'सो हम्।" महावाक्य ग्राता है; ग्रतः चाहें तो इसे 'सो हमध्यक' भी कह सकते हैं:—

सो:हम्-ग्रष्टक

म्रपापविद्धो य इति प्रसिद्धः, स्वयं स्वकीयैर्नियमेनिबद्धः । सिद्धः प्रबुद्धः सततं विशुद्धः, सोःहं न पापे करवाणि बुद्धिम् ॥१॥ ज्ञानानि सर्वाण यदाश्रितानि, ज्ञाने च यस्यासफलानि खानि । सर्वाणि शास्त्राणि च यत्पराणि, सोऽहं न पापे करवाणि वाणीम् ॥२॥ म्रध्यात्मशास्त्राणि चिदात्मकं यं, सुलात्मरूपं परमात्मसंज्ञम् । देहादिभिन्नं शिवमाहुरेनं, सीऽहं न पापे करवाणि देहम् ॥३॥ परन्तु, संसारवाथोनिधिपारसेतु: । जन्मादिहेतुः जगतः निरञ्जनोऽस्मि ॥४॥ विमोक्षदेवालयतुङ्गकेतुः, सोऽहं परब्रह्म परिभः स्वयम्भ् 'रणोरणीयान्महतो महीयान' । 'कविमेनीषी भान्तं यमेवानुविभाति सर्व, स ज्योतिषां ज्योतिरह विधूमः ॥४॥ यथा स्वपुत्रं परिचम्बय माता, न वेत्ति किञ्चिद्धि सुखातिरिक्तम । नान्तिवपश्यन्न बहिर्न चोभौ, सोटहं तथानन्दसमुद्रलीनः ॥६॥ श्रानन्दचैतन्यविलासरूपं, **िक्रयाकलापादिकसाक्षिणं** जानामि नित्यं हृदये विभान्तं, सोऽहं स्वयं ज्ञानघनप्रकाशः ॥७॥ येन स्वयं सा निरमायि माया, तया चलीलामनुसूत्य बद्धः । वेदोऽपि जानाति न यस्य भेदं, मायापतिः सोऽहमचिन्त्यरूपः ॥६॥

(पञ्च चामर छन्द)

अपापिबद्धै, जो प्रसिद्ध, शुद्ध, बुद्ध, सिद्ध है, स्वयं स्वकीयपाश से निबद्ध भी स्वतन्त्र_है। प्रसिद्ध शास्त्र में सुखात्मरूप, ज्ञान की प्रभा, विदेह-रूप कौन है ? ग्रहो, यही स्वयम् 'ग्रहम्' ॥

> स्रशेप-वेद-शास्त्र नित्य कीर्ति को बखानते न इन्द्रियादि-गम्य जो समस्त-ज्ञान-मूल है। गिरा-शरीर-बुद्धि की मलीनता विहीन है, समस्त-शास्त्र-सार-भूत है यही स्वयम् 'स्रहम्'॥

प्रपञ्च-हेतु भी यही, प्रपञ्च-सेतु भी यही, विमोक्ष-देव-मन्दिरोच्च-भव्य-केतु भी यही। यही महान से महान, सूक्ष्म सेऽतिसूक्ष्म है, कवीन्द्र, प्राज्ञ, सर्वभू, विधूम-ज्योति है यही।

> यथा स्वकीय-पुत्र का विशाल भाल चूमती, न जन्मदा स्व-दंह की, न अन्य वस्तु जानती। तथा प्रमोद के पयोधि की तरङ्ग में रंगा— हुआ 'अहं' न बाह्य की न अन्त की विलोकता॥

निजात्म-जन्म-हेतु, ये समस्त लोक की प्रभा, घन-प्रकाश-रूप, चित्स्वरूप, रूप के विना। किया-कलाप--साक्षि-भूत, चिद्विलास-रूपिणी, प्रमोद की परा स्थली, ग्रहो, यही स्वयम् 'ग्रहम्'।।

> न वेद भी अभेद्य भेद जानता परेश का, कभी यहाँ, कभी वहाँ, कभी कहीं, कभी कहीं-बना स्वयं विशाल एक जाल खेल खेलता, परन्तु जो कि वस्तुन विमुक्त है, स्वतन्त्र है ॥

> > इतिशम्

वयानन्द भागंव

१. पाप रहित २. "मै", ३. घ्वजा, ४. मनीपि, ५. घूएं से रहित आलोक, ६. माता, ७. परमात्मा



XXXXXXXXXXXX

KKKKKKKKKKKKKK

् बारिन-व्यक्तवर्ती श्री १०८ आनार्य गातिसागर म

शान्ति के दूत--शान्ति के स्रादर्श - चारित्र चक्रवर्ती बालब्रह्मचारी निर्प्र न्य गुरुवर **ऋाचार्य श्री शान्ति सागर** जी

शासित ने स्त - शासित के सादर्श - चारित के सादर्श - य्राचार्य श्री शासित के साय में अल्लिक दीक्ष ४५ वर्ष की साय में निर्माण मुनि दीक्ष ५२ वर्ष की स्रवस्था में सावाययद ग्रहण ६४ वर्ष की स्रवस्था में महा प्रस्था मिति भाद्रपद द्वि शु ० २ वि ० स० २०११ शान्ति सन्देश ८५ वर्ष की ग्राय में अल्लक दीक्षा 🛪 जब ग्रात्मा ग्रपने स्वरूप ४५ वर्ष की आयु में निर्माथ मुनि दीक्षा * में स्थित होकर शान्त रहता प्रवर्ष की प्रवस्था में प्राचायपद ग्रहण 🖈 है तब कर्म घवडा कर ८४ वर्ष की अवस्था में महा प्रस्थान * भागते हैं। आत्म-चिन्तन मिति भाइपद हि॰ शू० २ वि॰ स० २०१२ 🚸 हारा सम्यग्दर्शन होता है।

प्रकाशकीय वक्तव्य

स्वदोष-ज्ञान्त्या विहिलाञ्ज्सशान्तिः, शान्तेर्विघाता शरणं गतानाम् । भूयाद्भव-क्लेश-भयोपशान्त्यं, शान्तिर्जिनो मे भगवान शरण्यः ॥ स्वामी समन्तभद्र श्राचाय

जिन्होंने अपने दोषों की-ग्रज्ञान तथा रागद्वेष-कामकोधादि विकारों की-शान्ति करके (पूर्ण निवृत्ति करके) ग्रात्मा में शान्ति स्थापित की है (पूर्ण सुख स्वरूप स्वाभाविक स्थिति प्राप्त की है) ग्रीर जो शरणागतों के लिए शान्ति के विधाता हैं वे शान्ति जिन मेरे शरणभूत हैं।

सर्व साधारण मनुष्य समाज के हितार्थ 'शान्ति पथ प्रदर्शन' ग्रन्थ प्रकाशन करते हुए मुझे बड़ा हर्ष व उल्लास हो रहा है, क्योंकि यह मेरी उन भावनाओं का फल है जो मेरे हृदय में उस समय उठी थीं जब कि मेंने यह सुना कि ब्र० जिनेन्द्र कुमार के ग्रपूर्व प्रवचनों के द्वारा मुजफ्फ़र नगर की मुमुक्षु समाज में ग्रध्यात्म पिपासा जागृत हुई ग्रौर उसके प्रति एक ग्रद्धितीय बहुमान भी। तब मैने सोचा कि यह प्रवचन तो बहुत थोड़े व्यक्तियों को सुनने को मिल सकरेंगे ग्रौर हमारे देश का एक बहुत बड़ा भाग इनके सुनने से वंचित रह जायेगा। मेंने उनसे प्रार्थना की कि यह प्रवचन लिपि बद्ध करदें। मेरी तथा मुजफ्फ़र नगर समाज की प्रार्थना पर उन्होंने वे सब प्रवचन संकलित कर दिये। फल स्वरूप इस बड़ें ग्रन्थ शान्ति पथ प्रदर्शन की रचना हो गई, जिसमें जन दर्शन का सार ग्रत्यन्त सरल व वैज्ञानिक भाषा में जगत के सामने प्रगट हुग्रा जो धार्मिक साम्प्रदायिकता के विष से भी निलिप्त है जिसके कारण सभी विचारों, सभी जातियों व सभी देशों के लोग इससे लाभ उठा सकते हैं। ग्रन्थ स्थानों पर भी यही प्रवचन चले जिनसे वहां की समाज बड़ी प्रभावित हुई ग्रौर उदार हृव्य से इसके प्रकाशनार्थ योग वान विया। में इस सहयोग के लिये उन सब का हृदय से ग्राभारी हैं।

बार जिनेन्द्र कुमार जो ने विश्व जैन मिशन के धर्म प्रचार कार्य की प्रगति, तथा असाम्प्रदायिक मानव प्रेम को देख कर इस प्रन्थ के प्रकाशन का थिय इस संस्था को देने का विचार प्रकट किया, और विश्व जैन मिशन के प्रधान संचालक डा० कामता प्रसाद जो की स्वीकृति से पानीपत केन्द्र हारा इसके प्रकाशनकी आयोजना की गई।

ज्ञ जिनेन्द्र कुमार, जैन, वैदिक, बौद्ध व ग्रन्य जैनेतर साहित्य के सुप्रसिद्ध पारंगत विद्वान पानीपत निवासी श्री जय भगवान जो जैन एडवोकेट के सुपुत्र हैं। यही सम्पत्ति पैतृक धन के रूप में हमारे युवक विद्वान को भी मिली। श्रष्ट्यात्म क्षेत्र में ग्रापका प्रवेश बिना किसी बाहर की प्रेरणा के स्वभाव से ही हो गया। बालापने से ही श्रपने हृदय में शान्ति प्राप्ति की एक टीस छिपाय वह कुछ विरक्त से रहते थे। फल स्वरूप वैवाहिक बन्धनों से मुक्त रहे। इलैक्ट्रिक व रेडियो विज्ञान का गहक श्रष्ट्ययन करने के पश्चात् श्रापने श्रपनी प्रतिभा बुद्धि का व्यापार क्षेत्र में इण्डियन ट्रेडर्स

फमं की स्थापना करके दस साल तक प्रयोग किया और खूब प्रगति की। परन्तु धन व व्यापार के प्रति इनको कभी प्राक्षण न हुन्ना। अपने दोनों छोटे भाइयों को समर्थ बना देने मात्र के लिए न्नाप प्रपना एक कर्तव्य पूरा कर रहे थे। इसीलिये कलकत्ता में ठेकेदारी का काम सम्भालने में ज्यों ही वे समर्थ हो गये, न्नाप व्यापार छोड़ कर वापिस पानीपत न्नागये ग्रीर सच्चे हृदय से शान्ति की खोज में व्यस्त हो गये। शीध्र ही न्नाप इस रहस्य का कुछ कुछ स्पर्श करने लगे। यह साधना इन्होंने केवल न्नाठ वर्ष में करली। सन् १६५० में इन्होंने स्वतन्त्र स्वाध्याय प्रारम्भ किया, सन् १६५४ व ५५ में सोनगढ़ रह कर इन्होंने उस स्वाध्याय के सार को खूब मांजा। न्नाध्यात्म ज्ञान के साथ साथ अन्तर मनुभव व वैराग्य भी बराबर बढ़ता गया, यहां तक कि सन् १६५७ में न्नाप तत धारण करके गृह-त्यागी हो गये। सन् १६५६ में न्नाप ईसरी गये ग्रीर पूज्य क्षुत्लक गणेश प्रसाद जी वर्णी के सम्पर्क में रह कर न्नापने सैद्धान्तिक ज्ञान को बढ़ाया ग्रीर विशेष श्रनुभव प्राप्त किया।

आपका हृदय अन्तर शान्ति व प्रेम से भ्रोत प्रोत साम्य व माधुर्य का स्नावास है। सन् १६५६ में प्रथम बार मुज्यफ्रनगर की मुमुक्ष समाज के समक्ष इनको अपने अनुभव का परिचय देने का अवसर प्राप्त हुआ, और तब से अब तक इनकी लोक प्रियता इतनी बढ़ गई कि अनेक स्थानों से निमन्त्रण आने लगे और उनको पूरा करना इनके लिये असम्भव हो गया। ज्ञान व अन्तर शान्ति के अतिरिक्त, शारीरिक स्वास्थ्य अत्यन्त प्रतिकूल होते हुए भी इनकी बाह्य चारित्र सम्बन्धी साधना भी अति प्रवल है, जिसकी साक्षी कि इनका समय समय पर किया हुआ परिग्रह प्रमाण व जिह्ना इन्द्रिय सम्बन्धी नियन्त्रण देता रहा है। पोष व माध की सर्वियों में भी आप दो घोतियों व एक पतली सी सूती चादर में संतुष्ट रहें है। अब तो आपने वैराग्य बढ़ जाने के कारण और भी विकल्पों व परिग्रह से मुक्ति पाने के लिये भादों शु० तीज सं० २०१६ को ईसरी में शुल्लक दीक्षा ग्रहण करली है।

ग्राप इस वैज्ञानिक युग में रूढ़ि व साम्प्रदायिक बन्धनों से परे एक शान्ति प्रिय पथिक हैं। ग्रापको भाषा बित्कुल बालकों सरीखी सरल व मधुर है। ग्राठ वर्षों की उनकी गहन स्वाध्याय के फल स्वरूप 'जैनेन्द्र कोष' जैसी महान कृति का निर्माण हुग्रा है जो जैन वाङ्मय में ग्रपनी तरह की ग्रपूर्व कृति है। इसकी ग्राठ मोटी मोटी जिल्दें हैं। इसके ग्रतिरिक्त भी इनके हृदय से ग्रनेकों ग्रन्थ स्वतः निकलते चले ग्रा रहे हैं, जो उचित व्यवस्था होने पर प्रकाश में ग्रायेंगे।

यद्यपि इस ग्रन्थ में संकलित विषयों को परम्परागत शान्ति पथ श्रर्थात मोक्ष मार्ग के उद्योतक व साधक भगवत् कुन्दकुन्द, श्री उमास्वामी, श्री पूज्यपाद स्वामी, श्री शुभवन्द्र झादि महान झाचार्यों द्वारा रचित झागम से प्रेरणा लेकर लिखा गया है तो भी श्री क० जिनेन्द्र कुमार ने झपने झध्यात्मबल व सम्यक झाचार विचार की दृढ़ता से प्राप्त झनुभव के झाधार पर ही झाधुनिकतम वैज्ञानिक ढंग से झत्यन्त सरल भाषा में इसका सम्पादन किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ केवल सिद्धान्त ग्रन्थ नहीं है किन्तु सिद्धान्त ग्राधारित शान्ति पथ प्रदर्शक है। पथ पर चलकर ही ध्येय की पूर्ति होती है। जब पथ पर चलता है तब ग्रन्तरंग में ध्येय का साक्षात रहना आवश्यक है झौर जब झन्तरंग में ध्येय का साक्षात है तो पथ पर चलना सहल हो जाता है। इन दिनों अध्यात्मिक व ग्राचार विषयक साहित्य का बहुत बड़ा निर्माण हुझा है तथा शिक्षण संस्थायें व झध्यात्मिक सन्त भी इस दिशा

में बहुत योग दे रहे ह परन्तु विषय की जिटलता व अलौकिकता और तत्सम्बन्धी जैन परिभाषाओं के लोक व्यवहरित न रहने के कारण भौतिक आवेशों में रमा हुआ आज का युवक अध्यात्म परम्परा से च्युत होता चला जा रहा है। इन किठनाइयों को दूर करने में यह ग्रन्थ अवश्यमेव महत्वशाली सिद्ध होगा तथा विश्व को सुख व शान्ति का मार्ग विखाने में सहायक होगा। यद्यपि अध्यात्म विद्या स्वानुभूति से ही प्राप्त होती है तो भी अनुभव प्राप्त पुरुषों के मार्ग प्रदर्शन से यह साध्य अधिक सहल हो जाता है।

पिछले जमाने में ग्रध्यात्म विद्या, परीक्षोत्तीणं ग्रधिकारियों को छोड़कर, सबं साधारण से गोपनीय रहती चली ग्रायी है परन्तु जब से काग्ज का निर्माण हुन्ना ग्रौर प्रकाशन कला का विकास बढ़ा, इस विद्या का साहित्य दिनों दिन लोक सम्पर्क में बढ़ता जा रहा है। इस विज्ञान की चर्चा वार्ता भी बहुत होने लगी है, यह ज्ञान प्रधान युग है परन्तु ग्राचरण में दिन दिन शिथिलता ग्राती जा रही है। इसी बात को ध्यान में रखते हुए इस ग्रन्थ में ज्ञान के ग्रनुकूल ग्राचरण धारण करने की ग्रोर ग्रिधिक ध्यान ग्राक्षित किया गया है। ग्राप्त मीमांसा में कहा है—

"ब्रज्ञानान्मोहतो बन्धो नाज्ञानाद्वीत मोहतः । ज्ञान स्तोकाच्च मोक्षः स्यात् मोहान्मोहितोऽन्यथा ॥६८॥"

मोही (सम्यक् चारित्र विहीन) का ग्रज्ञान बन्ध का कारण है, परन्तु निर्मोही का ग्रज्ञान (ग्रन्य ज्ञान) बन्ध का कारण नहीं है। ग्रन्य ज्ञान होते हुए भी मुक्ति हो जाती है परन्तु मोही को मुक्ति प्राप्त नहीं होती, (मोह क्षीण हो जाने पर ज्ञान स्वतः पूर्ण हो जाता है)।

ग्रन्थकार का परिश्रम तभी सफल माना जा सकता है जब पाठक जन उनकी भावनाओं को जीवन में उतारने की कोशिश करें। संसार दुःखों से त्रस्त जीव के लिए यह आध्यात्मिक उपदेश एक निमित्त मात्र होगा, यद्यपि यह आत्मा स्वयं ही साध्य है, स्वयं ही साधक है और स्वयं ही साधन है। अतः साधना में देर नहीं करनी चाहिये। कहा भी है—

जम्मणमरण जलोधं दुखयरिकलेससोगबीचीयं। इय संसार-समुद्दं तरंति चदुरंगणावाए ॥

श्रर्थ—यह संसार समुद्र जन्म मरण रूप जल प्रवाह वाला, दुःख क्लेश श्रौर शोक रूप तरंगों वाला है। इसे सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र श्रौर सम्यक् तप रूप चतुरंग नाव से मुमुक्षु जन पार करते हैं।

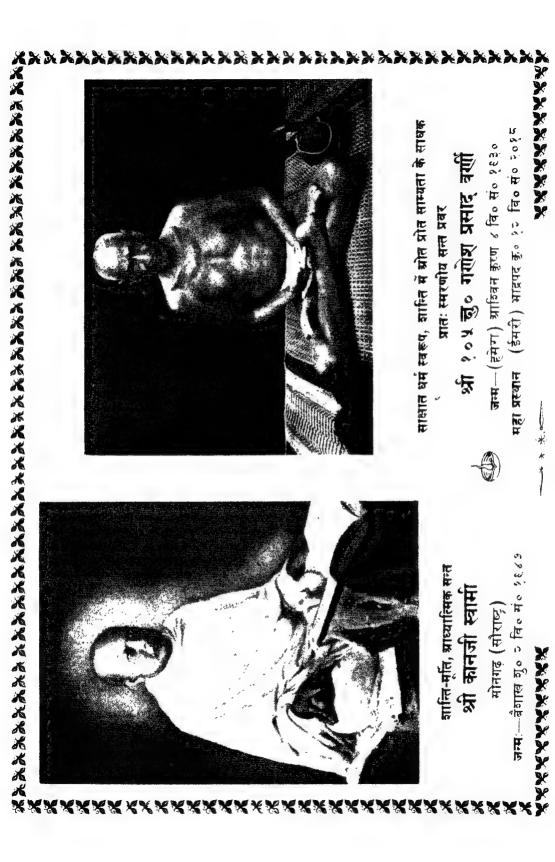
सम्मतं सण्णाणं सच्चारित्तं हि सत्तवं चेव। चउरो चिट्ठहि ग्रादे तह्या ग्रादा हु मे सरणं।। श्री कुन्दकुन्दाचार्य

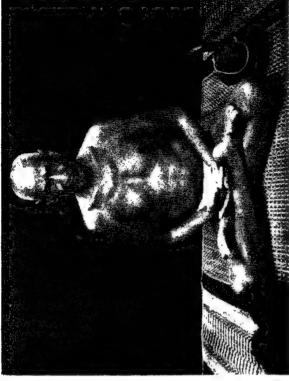
श्रर्थ—सम्यग्वर्शन, सम्यग्जान श्रीर सम्यक् चारित्र तथा सम्यक तप ये चारों श्रात्मा में ही हैं, इसलिये श्रात्मा ही मेरे शरण है। छीजे सदा तन को जतन यह, एक संयम पालिये। बहु रुखो नरक निगोद माहीं, विषय कषायनि टालिये।। शुभ करम जोग सुघाट श्राया, पार हो दिन जात है। 'द्यानत' घरम की नाव बैठो, शिवपुरी कुशलात है।।

फात्गुण शु॰ द बी॰ नि॰ सं० २४८६ रूपचन्द गार्गीय जैन पानीपत



भो भव्य ! सद्गुरु नाविक पुकार पुकार कर कह रहे हैं कि यदि इस जम्मन मरण रूप भव समुद्र से पार होना चाहता है तो शीघ्र ही धर्म नौका में सवार हो क्योंकि श्रायु रूपी सूर्य शीघ्र ग्रस्त होने वाला है। यदि पीछे रह गया तो अब बन में भटकता हुग्रा दुःखों को ही प्राप्त होगा।





आभार प्रदर्शन

में ब्र॰ जिनः इकुमार जी (जो ग्रब क्षुत्लक जिनेन्द्र वर्णी के नाम से प्रसिद्ध हैं) का हृदय से ग्राभारी हूँ कि जिन्होंने मेरी छोटी सी प्रार्थना पर लोक कल्याण का इतना बड़ा कार्य, बड़ा परि-श्रम करके पूर्ण किया। इस ग्रन्थ के प्रथम संस्करण के प्रकाशनार्थ श्री शिवदयाल मल ग्रन्पसिंह जैन रोहतक ग्रौर सहारनपुर, इन्दौर, देहली, मुजपफ्रनगर, सिन्दरी, पानीयत के जिन बहनों व भाइयों ने ग्रायिक सहायता प्रदान की थी तथा इस द्वितीय संस्करण के प्रकाशन निकित्त भी निम्न प्रकार जिन बातारों ने सहायता प्रदान करके धर्म प्रचार कार्य में सहयोग दिया है उनका में हृदय से ग्राभारी हूँ। श्री नेमचन्द जी जैन रईस सदर बाजार देहली ने प्रथम संस्करण के वितरण कार्य म विशेष सहायता की, श्री सुमत प्रसाद जैन व श्री ग्रतीश कुमार जैन (पानीपत निवासी) देहली ने इस प्रकाशन को सुन्दर बनाने मे तथा ग्रौर भी जिन भाईयों ने तन से, मन से व धन से इस पुण्य कार्य में सहयोग दिया है में विश्व जैन मिशन की ग्रोर से उन सबको धन्यवाद देता हूँ। दितीय संस्करण के लिये निम्न सहायता प्राप्त हुई —

8	श्री पुरुषोत्तमदास जॅन मालिक जयभारत भैटल इन्डस्ट्रीस—जगाधरी 🔧	५००)
2	ला० चन्दगी नम जैन (जाटौल नियासी)—देहली	२००)
R	कुमारी इन्दरादेवी M. A. प्रोफ सर	१००)
8	श्रीमती कमलेश कुमारी—देहली	५०)
¥	श्री ईक्वरदास सिद्ध सरूप बजाज—देहली	<u> </u>
		६०३

रूप चन्द गार्गीय जैन पानीपत

शान्ति सुधा कगा

दुनिया के द्याप्त पुरुषों व चिन्तकों द्वारा शान्ति व धर्म के विषय में कही हुई सूक्तियां :--

म्रात्म स्वभाव ही धर्म है श्रौर उसी में शान्ति है।

भ० महावीर

जो ग्रात्म स्वभाव में रमता है वही धर्मात्मा है, वही शान्त है।

स्रा० कुन्दकुन्द

धर्म-प्रहिंसा, संयम, तप - सर्वे श्रोष्ठ मंगल है। जिसका मन इस धर्म में लगा रहता है वह ग्रापने स्वभाव की प्राप्त करता है। भ० महावीर

म्रात्मा का उद्घार भौर पतन उसके भावों की निर्मलता ग्रौर मिलनता पर निर्भर है।
भ० महावीर

धर्म जीव के वे परिणाम हैं जो उसे दुःख व ग्रशान्ति से निकालकर उत्तम सुख व शान्ति में धर दें। श्रा॰ समन्तभद्र

समदर्शी लोग पाप नहीं करते।

श्राचारांग सूत्र

जो धर्म के गौरव को पूज्य मानकर शान्त ग्रीर नम्र होता है, उसी को सच्चा शान्त ग्रीर नम्र समझना चाहिये । ग्रपना मतलब साधने के लिये कौन शान्त ग्रीर कौन नम्र नहीं बन जाता ? म० बुद्ध

लोगों को दिखाने के लिए धर्म का ग्राचरण न करो बरना कुछ फल नहीं पाश्रोगे। ईसा मसीह जब तक ग्रादमी बुरे कामों से मुँह नहीं मोड़ता, तब तक वह ग्रपने ग्रन्दर शान्ति पैदा नहीं करता। जब तक कि दुनिया की चोजों का लोभ उसमें से नहीं जाता, तब तक उसका मन शान्त नहीं होता। उपनिषद्

जो निष्काम, निस्पृह, निर्मम श्रीर निरहंकार है उसे ही शान्ति प्राप्त होती है। गीता साश्रो हम उन बातों के पीछे लगें जिससे शान्ति श्राती है। बाइबल

धर्म का लक्ष्य है चिरन्तन सत्य का ग्रनभव।

डा० राधाकृष्णन

धर्म एक ही है भले ही रूप उसके सौ हों।

बर्नर्ड शा

मनुष्य का बन्धु एक मात्र धर्म है जो मरने के बाद भी आदमी के साथ जाता है, बाकी हर चीज शरीर के साथ मिट जाती है। मनु

सब से बड़ी बात बता रहा हूँ—कामना से, भय से, लोभ से बल्कि जान बचाने के लिये भी धर्म को कभी न छोड़ें। सन्त विदुर

मेरे लिये सत्य से परे कोई धर्म नहीं भौर भ्राहिसा से बढ़कर कोई परम कर्तव्य नहीं। म० गान्धी धर्म के सर्वोच्च पालन के लिए बिल्कुल निष्परिग्रह हो जाना जरूरी है। म० गान्धी

समाज में से धर्म को निकाल फेंकनें का प्रयत्न बाँझ के पुत्र पैदा करने जितना ही निष्फल है धौर धगर कहीं सफल हो जाय तो समाज का उसमें नाश है। म० गान्धो शान्ति परमार्थ की पहली सीढ़ी है। श्री ब्रह्म चैतन्य श्री ब्रह्म चंतन्य जिस घर में शान्ति है वहां भगवान रहते हैं। शान्ति के लिये अन्दरूनी परिवर्तन चाहिये बाहरी नहीं। स्वामी रामदास शान्ति के समान कोई तप नहीं, सन्तोष से बढ़कर कोई सुख नहीं, तुष्णा से बढ़ कर कोई व्याधि नहीं, दया के समान कोई धर्म नहीं। चाणक्य नीति बिश्वास ग्रीर शान्ति का त्याग प्राणोत्सर्ग हो जाने पर भी न करें। विवेकानन्द जो न तो लोगों को खश करने की लालसा रखता है, न उनके नाखुश होने से डरता है-बड़ी केंस्पिस शान्ति का भ्रानन्द लेता है। अगर तुम्हें अपने में ही शान्ति नहीं मिलती तो बाहर उसकी तलाश व्यर्थ है। रोशे शान्ति सुख का सब से सुन्दर रूप है। चैनिग यदि शान्ति पाना चाहते हो तो लोक श्रियता से बची। इबाहम लिकन शान्त मन से ज्यादह स्वास्थ्यप्रद भीर म्रानन्दप्रद कोई चीज नहीं। श्रौरिसन स्वेटमःर्डन दुनिया की तमाम शानो शौकत से बढ़ कर है ब्रात्म शान्ति —स्थिर ब्रौर शान्त ब्रन्तरात्मा। शेकस्पियर पहले स्वयं शान्त बन, तभी भ्रौरों में शान्ति का संचार कर सकता है। थामस कम्पी जो पूर्ण सद्गुणशील है, उसे हो प्रान्तरिक शान्ति मिलती है। कनपयुशियस ईश्वर से एक हो जाना ही शान्त होना है। ट्राइन जो निर्जनता से डरता है और लोगों के संग से खुश होता है, वह अपनी शान्ति खोता है। फजल ग्रयाज मौन के बक्ष पर शान्ति का फल लगता है। घरबी कहावत विज्ञान ग्रौर धर्म एक दूसरे के उसी तरह ग्रविरोधी हैं जिस तरह प्रकाश ग्रौर बिजली रेवरेण्ड फौकी पानी में नाव रहे मगर नाय में पानी न रहे, ऐसे ही मुनुक्षु दुनिया में रहे मगर दुनिया उसमें न रहे। रामकृष्ण परम हंस शान्ति के बाधक कारण रागादिक भावों को हैय समझने से शान्ति का मार्ग तो दिखाई देगा किन्तु शान्ति नहीं मिल सकती। शान्ति तो तभी मिलेगी जब उन बाधक कारणों को हटाया जायेगा। गणेश प्रसाद वर्णी सत्य को सजाने की जरुरत नहीं होती, सजाने से उसकी सुन्दरता कम हो जाती है क्योंकि-

म० भगवानबीन

'सत्यम शिवम् सुन्दरम्'—सत्य शिव भौर सुन्दर है।

ऋो३म्

शान्ति पथ प्रदर्शन के प्रथम संस्करण को पढ़ने के पश्चात् पाठकों के सेंकडों प्रशंसा पत्र मेरे पास ग्राये हैं उनमें से इस ग्रन्थ के विषय में कुछ महत्वपूर्ण सम्मतियां ही यहां पर प्रकाशित कर रहा हूँ

रूपचन्व गार्गीय जैन 🖳

निर्विकल्प ध्यान के ग्रम्थासी, ग्रादर्श त्यागी ६१ वर्षीय १०५ क्षु॰ विमल सागर जी कोलापुर— ६-११-६१

शान्ति पथ प्रदर्शन नाम का ग्रन्थ मेंने देखा, ग्राधुनिक ढंग पर सरल भाषा में लिखा हुग्ना ग्रन्थ बहुत ग्रन्छा है। सामान्य जनता में इसका प्रचार होना संभव है।

श्रीमान ब ि जिनेन्द्र कुमार के शान्यि पथ का पुरुषार्थ लेख बहुत भ्रच्छा है। ब्रह्मचारी जी सम्यक् जानी हैं, भ्रच्छे लेखक हैं और अच्छे व्याख्यान पटु भी हैं उनकी मेरा ग्राशींबाद । २८-१-६३ के पत्र में लिखते हैं—बाल ब्रह्मचारी रहकर कुल्लक दीक्षा ली, इस से बड़ा सन्तोष है। ख्याति पूजा आदि के प्यासे नहीं हैं। मैंने बहुत से कुल्लक वृती देखें मगर ऐसे नहीं देखें।

१०५ क्षु० पदमसागर जी दक्षिण प्रान्त से लिखते हैं-

ब्र० जिनेन्द्र ने प्रन्थ अच्छे ढंग से लिखा है, उन्होंने अपने उद्गार बहुत अच्छी तरह प्रगट किये हैं। सचमुच यह प्रन्थ विश्व व्यापी होना चाहिये। जैसा प्रन्थ का नाम है वैसा ही उसका भाव है। मुझे तो स्वाध्याय करने से ग्रति ग्रान्हाद प्रगट हुन्ना है।

१०५ क्षुल्लक चिवानन्दजी--

६-१-६३

श्चापने शान्ति पथ प्रदर्शन को प्रकाशन कराकर समाज का बहुत ही उपकार किया है वर्तमान में उस हो का स्वाध्याय कर रहा हूँ। श्री १०५ क्षु० जिनेन्द्र कुमार जी ने यह ग्रन्थ बहुत श्रनुभव पूर्ण श्राधुनिक सरल भाषा में लिखा है। गृहस्य धर्म का पूर्ण रीति से दिग्दर्शन कराया है झौर समझाया है कि अपना कल्याण किस प्रकार हो सकता है। इस ग्रन्थ को अधिक से अधिक संख्या में खपाकर, इसका घर घर में प्रचार होना चाहिये।

श्री छोटेलाल जी वर्णी ग्रथिष्टाता श्री शान्ति निकेतन बावनगजा जी बड़वानी १८-८-६१

सौभाग्य से शान्ति पथ प्रदर्शन देखनें को मिला। पुस्तक की लेखन शैली व भाषा बिल्कुल समयोपयोगी हैं, वर्तमान पाठकों और ग्रध्ययनार्थियों को तत्वावधान कराने में बड़ी ही सरल है। निस्संदेह श्री ब॰ जिनेन्द्र ने इसे लिखकर बड़ी भारी कभी को पूरा किया है।

श्री द॰ बाबूलाल प्रधिष्टाता दि० जैन उवासीन ग्राथम इन्दौर.

मुझे शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ के स्वाध्याय का अवसर मिला इतना रोचक लगा कि कई बार पढ़ा—जो रसास्वाद आया उसका वर्णन लेखनी में नहीं कर सकता। इन्दौर में जिन उच्च शिक्षा प्राप्त लोगों ने इसे पढ़ा अथवा बहाचारी जी के प्रवचन सुने वे आक्चर्य चिकत हो गये और अन्तरंग से उद्गार निकले कि 'मानव के लिये शान्ति प्रदायक धर्म के स्वरूप व कर्तव्य का ऐसा सुगम वर्णन हमन आज तक पढ़ा न सुना'। प्राचीन ऋषियों द्वारा लिखित सिद्धान्त ग्रन्थों में भृत ज्ञान का महत्वपूर्ण अट्ट भण्डार भरा है परन्तु उसकी भाषा व प्रतिपादन शैली इतनी सुगम व आकर्षक नहीं है जो आज का जन साधारण उससे लाभ उठा सके। इस बात की पूर्ति सही अर्थ में इस ग्रन्थ द्वारा हुई है जिसकी भाषा व शैली अत्यन्त सुगम व सरल है। एक बार पढ़ना प्रारम्भ करके छोड़ने को जी नहीं चाहता तथा जिसके पढ़ने मात्र से शान्ति की प्राप्त होती है तो जीवन में उतारने से क्यों ने होगी? में लेखक का परम उपकार मानता हुआ कामना करता हूँ कि मानस मानस के हृदय मन्दिर में शान्ति हेतु शान्ति पथ प्रदर्शन बसे।

श्री गोकलचन्द गंगवाल उदासीन ग्राथम बूंदी

जिस सरल शान्ति के उपाय की खोज में था बास्तव में वह विवरण शान्ति पथ ग्रन्थ में पाया । १४-७-६१

डा॰ कामता प्रसाद जैन प्रमुख संचालक विश्व जैन मिशन झलीगंज

'शान्ति पथ प्रदर्शन' बाल ब्रह्मचारी (ब्रब क्षुल्लक निग्रन्थ) श्री जिनेन्द्र कुमार जी के प्रवचनों का संग्रह है। कोई भी वस्तु ज्ञान में यद्यपि एक है, परन्तु उसका विवेचन करने की शैलियां अनेक हैं। जैनागम की भाषा में इसे नय कहा जाता है। क्ष्टलक जी की अपनी निराली शैली है—वह श्रपनी बात श्रपनी दौली में विश्लेषणात्मक ढंग से कहते हैं—रोचक भी बनाते हैं जिससे कि वह सर्व साधारण जनता के गले उतर जावे। ग्रतः उनके प्रवचन का मृल्याङ्कृत उनकी कथन शली और विचाराधीन नय के अनुकल ही ठीक-ठीक किया जा सकता है। दोशनिक क्षेत्र में विषमता तब ही उत्पन्न होती है जब विचारक दूसरे के मत अथवा कृति को अपने दृष्टिकोण से देखता है और विपक्षी के मत और वृष्टिकोण को नज़र-ग्रन्दाज़ कर देता है। जैन विद्वानों में भी कुछ इसी प्रकार का पक्ष-मोह जड़ पकड़ता जा रहा है। वह सोचें कि अनेकान्त धर्म की सिद्धि इससे किस प्रकार होगी ? संसार में सब कुछ प्रशुद्ध ही प्रशुद्ध है- न जीव शुद्ध है घीर न पुद्गल। इसका अर्थ यह कि सब कुछ पर्यायाधीन है। परन्तु इसके कारण ही शुद्ध रूप ध्रथवा वस्तुस्वरूप-द्रव्य का यथार्थज्ञान सम्भव है। ज्यों ग्रन्थकार के होने पर प्रकाश का परिज्ञान होता है त्यों ही अशुद्धि है तभी शुद्धि का बोध होता है— ध्रज्ञान है तभी ज्ञान दीखता है। क्षुल्लक जी की दोली में यही विशेषता है, वह बाहर से ध्रन्तर की भ्रोर चले हैं। क्योंकि सारा संसार हो बहिद् ब्टा भ्रीर बहिजंगत में उलझा हुआ है। क्ल्लिक जो बहिर स्थितियों का खराखोटा मूल्यांकन करते हुए अन्तर को ओर बढ़ते हैं। इसीलिए उन्होंने सैद्धान्तिक परिभाषात्रों को नये रंगढंग में ला रक्खा है जो बिल्कुल स्वाभाविक है। उनके प्रवचनों में ज्ञान का चमत्कार उत्तरोत्तर बढ़ता चले, इसी में हम सबका कल्याण है।

4.5

वर्तमान में ग्रार्थ गुरुकुल भैंसवाल (रोहतक) के प्रिसिपल वेदों ग्रोर उपनिषदों के मर्मज प्रकाण्ड विद्वान पं॰ विद्यानिधि शास्त्री व्याकरणाचार्य साहित्याचार्य साधू-ग्राश्रम होशियारपुर से 'लखते हैं—

में ब्र० जिनेन्द्र जी यतिवर का प्रोक्त श्रांत गम्भीर परन्तु सरल भाषा में बिजित जैनागम वितादित ज्ञान्ति पथ प्रदर्शन का ध्रध्ययन मनन करके कृतार्थ हो रहा हूं। ग्रन्थ क्या है सचमुच एक अमूल्य चिन्तामणि है जिसकी प्राप्ति होने पर सब कामनाग्रों का ग्रभाव रूप श्रान्ति पथ का दर्शन होता है। प्रत्येक प्रकरण को सुगमता से समझाते हुए श्रत्यन्त नम्र तथा श्रहंकार रहित श्रपने को तुच्छातितुच्छ मानकर श्रत्युज्ज्वल निर्मल उच्चतम श्रात्म तत्व का दर्शन कराया है। १५-१८ तक श्रास्त्रव बन्ध का प्रकरण तो इतना हृदयग्राही है जिसे में बार बार पढ़ता नहीं थकता। श्रुभ कियाग्रों से भी हमारा जीवन अपराधमय है यह एक श्रदभुत आत्म श्रोधन का मन्त्र बताया है। ये शब्द स्मरण करने योग्य है—'शुभ कियाग्रों को करने के लिये कहा जाय तो वे मुझे सुख वेने वाली हैं ऐसा मानकर उनकी ही हित रूप समझने लगता है। श्रीभग्राय को बदलने के लिए कहा जाय तो उन क्रियाग्रों को ही छोड़ने के लिये तैयार हो जाता है, दोनों प्रकार मुश्किल है। किस प्रकार समझाये। ऐसे कहें तो भी नोचे की श्रोर जाता है श्रौर वैसे कहें तो भी नोचे की श्रोर जाता है श्रौर वैसे कहें तो भी नोचे की श्रोर हो जाता है। नीचे की श्रोर जाने को नहीं कहा जा रहा है। भगवन! उत्पर उठने को कहा जा रहा है'। कमाल कर दिया है। में तो लट्टू हो रहा हूं जब उनका जीवन भी वैसा देखता हूं। हे प्रभू! कृपा करो, जिनेन्द्र जी शत वर्ष जीवी हों।

マダーダーも8 上

श्री होराचन्द वोहरा B. A. LL. B. कलकत्ता

शान्ति पथ प्रदर्शन पुस्तक पढ़कर हृदय अत्यधिक प्रभावित हुआ। बहुत सुन्दर ढंग से लिखी गई है। ऐसा लगता है कि मोक्ष मार्ग प्रकाशक (पं टोडरमल जी रचित) के बाद इस प्रकार की यह रचना अपने ढंग की अद्वितीय है। ऐसी सुन्दरतम पुस्तक का बड़ा व्यापक प्रभाव हो सकता है। प्रत्येक धर्म तथा सम्प्रदाय के व्यक्ति के लिए पठनीय सामग्री का संकलन श्री पूज्य ब्रह्मचारी जी की एक अपूर्व देन है वे चिरजीवी हों। इस पुस्तक की सराहना के पत्र मेरे पास अजमेर के कई मित्रों से आये है।

डा॰ कस्तूरचन्द जैन एम॰ ए० रिसर्च स्कालर जयपुर

शान्ति पथ प्रदर्शन पुस्तक मिली, हार्दिक धन्यवाद । पुस्तक बहुत सुन्दर है एवं प्रध्या-त्मिक रस से श्रोत प्रोत है । ब्रह्मचारी जी ने अपने हृदय के उद्गारों को पाठकों के समक्ष उपस्थित किया है जिनसे श्रात्मिक शान्ति का श्रनुभव होता है । सरल एवं सरस भाषा से पुस्तक की उपयोगिता में श्रोर भी वृद्धि हुई है । पानीपत की मिशन शाखा ने इसे प्रकाशित करके प्रशसनीय एवं श्रनुकर्णीय कार्य किया है । ४-४-६१ फी

श्रीमान दानवीर जैन रत्न सेठ हीरालाल जैन इंन्दौर

मैंने श्री शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ का आद्योपांत अध्ययन किया है। यह ग्रंथ वास्तव में यथा नाम तथा गुण है। भाषा सरल मधुर एवं श्राकर्षक है। अशांत से श्रशांत मानव भी कहीं से कोई भी प्रकरण पढ़ना प्रारम्भ करते ही शांति का अनुभव करने लगता है। गहन से गहन बात को बहुत सरलता से समझाया गया है। वर्तमान के शिक्षित ग्र जू-एटों को स्वाध्याय की रुचि इससे होती है। जैनेतर समाज के लिये भी इसमें ग्रध्ययन एवं मनन के लिए उत्कृष्ट सामग्री है।

यह ग्रंथ साम्प्रदायिकता से परे मात्र घर्म को ही सम्यक रूप से निरुपण करने वाला है, जो कि झाज के समय की परमावश्यकता है। लेखक की विशाल दृष्टि, गहन ग्रध्ययन एवं झनुभव का इसमें पूरा पूरा द्याभास मिलता है।

सांसारिक दुखों से त्रस्त मानव को यह ग्रन्थ श्रेष्ठ पथ प्रदर्शक एवं परम शांति का बाता है।

वास्तव में संतों की वाणी स्व-परोपकारी होती ही है जो कि मानव को शान्ति की म्रोर श्राकृष्ट कर लेती है। इसलिए शांति पाने के इच्छुक सज्जन इस ग्रंथ का मनन कर लाभ प्राप्त करते रहें यही कामना है।

कल्याण भवन इन्दौर

हीरालाल 😘

श्रीमान टीकमचंद जैन मालिक फर्म श्री घीसालाल जतनलाल बेंकर्स नसीराबाद

भौतिक बाह्याडंबरों की चकाचौंध धौर इस युग विशेष की धर्थ उपार्जन की विभीषिका ने जब इस नश्वर संसार के मानव प्राणी की स्व धौर पर की ध्राध्यात्मिक चितन शक्ति पर बज्जपात कर चैतन्य स्वरूप ज्ञाता दृष्टता, चिदानन्द चिद्स्वरूप ग्रानन्दघन द्यात्मा को ध्रज्ञान ध्रावरण से ध्राच्छा-दित कर दिया तब ऐसे दुर्दम समय में शांति पथ के पथिक बन्ने में निराशा झलकती थी परन्तु ध्राशा की ध्रलौकिक एवं विमल किरण उदित हुई कि हम सब मुमुक्षुग्रों को सौभाग्य से यह ग्रन्थराज जीवन के उपहार स्वरूप उपलब्ध हुग्रा।

यह कहने में कोई श्रतिशयोक्ति नहीं है कि "शांति पथ प्रदर्शन" ग्रन्थराज संजीवनी ने हम श्रत्पक्षों को पुनर्जीवित ही नहीं किया है वरन श्रमृत पान कराया है। इसके लिए हम सब शांति उपासक, वंदनीय पूज्य श्री १०५ क्षुत्लक जिनेन्द्र कुमार वर्णी जी के ग्रत्यधिक श्राभारी हैं कि जिनकी कुशाग्र एवं विमल बृद्धि के फल स्वरूप तात्विक विवेचना इतनी वैज्ञानिक सरल ंभाषा में श्रन् पम उवाहरणों के साथ हो सकी है कि पाठकों के लिए हृदय स्पर्शी होकर नित्य स्वाध्याय की वस्तु हो गई है। इसी कारण यह भूल में भूल की वास्तविकता कि भेद की संकीर्णता को छोड़कर इस युग विशेष का समुदाय विशेष का न रहकर जाति पाँति श्रीर वर्ण भेद की संकीर्णता को छोड़कर इस युग विशेष का जन मानस ग्रन्थ है जो इस जैन समाज का गौरव है। श्रन्त में यह श्रनुमोदना करता हुशा कि—

''परम शांति दीजे हम सबको पढ़ें जिन्हें पुनि चार संघ को''

नसीराबाद (राज॰) २१-२-६३

निवेदक

टोकमचन्द गविया

卐

शान्ति पथ प्रदर्शन पढ़ कर मेरी आत्मा को अत्यन्त शान्ति प्राप्त हुई। इसमें कही हुई बातें बात्मा की गहराई से निकली हुई अनुभव की बातें हैं। जो भाव व्यक्त किंवा अव्यक्त रूप से मेरे अन्तरतम् में जोश मार रहे थे लेकिन शास्त्र-ज्ञान से अपरिचित होने के कारण जिन्हें प्रगट करने का साहस नहीं होता था, उन्हें डंके की चोट इस पुस्तक में देखकर आत्मा को बहुत संतोष हुआ। इसके लिए में लेखक का बहुत आभार मानता हूं। इसके पढ़ने के बाद समयसार, प्रवचनसार, नियमसार इत्यादि अमूल्य प्रन्थ रत्न आसानी से समझ में आ जाते हैं। मुमुक्ष बन्धुओं के लिए यह प्रंथ अत्यन्त उपकारी सिद्ध होगा इसमें मुझे कोई संदेह नहीं मालूम पड़ता।

उगमराज मोहनोत, मुं सिफ मैजिस्ट्रेट, प्रथम श्रेणी नसीराबाद (राज०) 5

पं० ज्ञानचंद जैन 'स्वतन्त्र' संपादक घोर व्यवस्थापक 'जैन मिश्र' सुरत

\$ 7-0- 4 8

"शांति पथ प्रदर्शन" ग्रंथ ऐसे ममंज्ञ विद्वान श्रीर श्रखण्ड ब्रह्मचारी महानुभाव द्वारा लिखा गया है जो सचमुज में शान्ति पथ पर चल रहा है। फिर इस ग्रंथ द्वारा मानव समाज को शांति का मार्ग न मिले ऐसा हो ही नहीं सकता और न माना जा सकता है। ग्रंथ की यही विशेषता महानता और लोक प्रियता है कि न कुछ चन्द महीनों में ही ग्रन्थ हाथों हाथ उठ गया है श्रव इसके दूसरे संस्सकरण की प्रतीक्षा की जा रही है। में इस ग्रंथ का एक बार श्रक्षरशः स्वाध्याय कर चुका है फिर भी यही बलवती भावना हो रही है कि युनः एक बार पढ़ूं। जिस साहित्य के पढ़ने में मन भीगा रहे और दोबारा पढ़ने की इच्छा हो और नवीनता मिले वही सत्साहित्य है। इससे अच्छी परिभाषा सत्साहित्य की और कोई नहीं हो सकती। ग्रंथ के रचयिता महानुभाव को अनन्त शांति सुख की श्रांत्त हो।

पं० उग्रसैन M. A. LL. B. रोहतक

पूज्य बाल बहाचारी १०५ कु० जिनेन्द्र कुमार जी द्वारा रचित शांति पथ प्रदर्शन ग्रंथ को पढ़ा, उनका यह कार्य ग्रत्यन्त प्रशंसनीय है। इस ग्रंथ में जैन धर्म का दिग्दर्शन विद्वान लेखक ने बड़ी ही सरल तथा ग्राकर्षक भाषा में वैज्ञानिक ढंग से कराया है। जैन धर्म का परिचय प्राप्त करने के इच्छक जन तथा ग्रजंन सभी बन्धु इसको पढ़कर लाभ उठायेंगे। ग्रंथ बड़ा उपयोगी है, जैन नव-युवकों में इस ग्रंथ का प्रचार खूब होना चाहिए ताकि वे इसे पढ़कर ग्रपने धर्म के सम्बन्ध में कुछ बोष प्राप्त कर सकें। परिषद परीक्षा बोर्ड की उच्च कक्षाग्रों के धर्म शिक्षा कोर्स में यदि इसे रख लें तो ग्रच्छा रहेगा।

जैन समाज के प्रसिद्ध कवि धन्यकुमार जैन 'सुधेश'

शांति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ की उपयोगिता एवं महत्ता से में प्रभावित हुम्रा हूँ। श्री जिनेन्द्र जो स्वयं शान्ति पथ के सफल पथिक हैं। ग्रतः उनकी इस रचना में सर्वत्र श्रनुभूति के वर्शन होते हैं। उनके द्वारा प्रदर्शित शान्ति पथ पर चलकर संसार शान्ति प्राप्त कर सकता है, इसमें सन्देह नहीं। उनका यह प्रन्थ वास्तव में शान्ति पथ के पथिकों के लिए ज्योति-स्तम्भ का कार्य करेगा। झतः श्री इ० जिनेन्द्र जी का यह प्रशस्त प्रयास प्रत्येक मानव द्वारा झभिनन्दनीय है। २७-३-६१ म

श्री द्यावीश्वर प्रसाव जैन एम० ए० सेक टरी जैन मित्र मण्डल देहली शान्ति पथ प्रदर्शन प्रन्थ को घर में सभी रुचि पूर्वक पढ़ रहे हैं, हमें यह बहुत ही उप-योगी व शिक्षाप्रद प्रतीत हुद्या है। अन्य प्रन्थों के पढ़ने में कभी इतनी रुचि और आनन्द नहीं आया। लेखन शैली बहुत ही आधुनिक है।

श्री प्रयोध्या प्रसाद गोयलीय डाल्मियानगर ब्रह्मचारी जिनेन्द्र जी ने ग्रध्यात्म सागर में बहुत गहरी डुबकी लगाकर मूल्यवान रत्न निकाले हैं।

श्री मनोहरलाल जैन M. A. श्री महावीर जी

'शान्ति पथ प्रदर्शन' जैसे वैज्ञानिक एवं आधुनिक शैली बाले प्रन्थ के प्रकाशन के लिये हार्दिक बधाई। प्राचीन शैली वाले प्रन्थों के पढ़ने में ग्रिभिरुचि न रखने वाले युवकों के लिये इस प्रकार की शैली जहां ग्राकर्षण का कार्य करती है वहां धार्मिकता के श्रंकुर उत्पन्न करने में भी सहायक बनती है।

श्री निहालचंद पांडया सेल्स टक्स इन्स्पेक्टर टौंक

शान्ति पथ प्रदर्शन प्रनथ बहुत ही रहस्य मय प्रतीत हुआ यहां की जैन समाज उसे बहुत रुचि पूर्वक पढ़ रही है।

कु० विद्युल्लता शहा बी० ए० बी० टी० प्रमुख दि० जन भाविकाश्रम विद्यालय शोलापुर

शान्ति पथ प्रदर्शन पुस्तक बहुत पसंव आयी। आश्रम की बाइयाँ इसे बहुत रुचिपूर्वक पढ़ रही हैं। मैं इसका मराठी में अनुवाद करना चाहती हूँ। इस विषय में बर्ज जिनेन्द्र जी की अनुमित तथा आर्शीवाद भेजने की कृपा करें।

श्री पूरनचन्द जैन म॰ गढ़ाकोटा (सागर)

शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ यथा नाम तथा गुण को चिरतार्थ करता है। जिस मनोवैक्षा-निक ढंग से सरल रोचक शैलों में ग्रन्थकार ने जिटल विषयों को रखा है वह अतीव आकर्षक व प्रभावोत्पादक है। कोई भी प्रवचन शुरू करने पर छोड़ने को जी नहीं चाहता। पूरे ग्रन्थ में किसी भी आचार्य के मूल शक्दों को न रखकर किसी विषय का अपनी शैली से विवेचन करना अतीव परिश्रम व अनुभव का कार्य है व मौलिक सूझबूझ है। भोजन शुद्धि की सार्थकता का प्रतिपादन रूढ़ी के ढंग पर न करके वैज्ञानिक ढंग से किया है जो प्रभावशाली है। श्री बीर प्रभु से हार्दिक अभिलाषा है कि इस ग्रन्थ का बड़ा प्रचार हो और लेखक को इस शैली के नये नये ग्रन्थ रखने का उत्साह द्विगुणित हो।

दि० जैन स्वाध्याय मंडल दमोह

सौभाग्य से शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ का स्वाध्याय कर शान्ति प्रेमियों ने जो शान्ति का श्रमुभव किया है वह श्रवर्णनीय है श्रतः एव श्राप जयवन्त व प्रकाशवन्त रहें।

गुलाबचन्व, गुलजारीलाल, भंवरलाल-ग्रादि ५

(श्री प्रकाश 'हितैषी' शास्त्री सम्पादक सन्मति सन्देश)

मेंने शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ ग्राद्योपान्त पढ़ा। इसमें ग्रात्म कल्याण में प्रवृत्ति कराने के लिये ग्रनुभव पूर्ण एवं शास्त्र सम्मत विचारधारा देखने को मिली। श्री पूज्य क्षु० जिनेन्द्र जी वर्णी ने बड़े सरल व वैज्ञानिक ढंग से भार्ष सिद्धान्तों को ग्रनुभव पूर्ण भाषा में प्रतिपादन कर समाज का महान उपकार किया है।

(स्वामी गीतानन्द जी गीता कुटीर स्वर्गाश्रम ऋषिकेश)

में श्री कि जिनेन्द्र जी रचित शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ का श्रध्ययन करके यह प्रमाणित करता हूँ कि वास्तव में यह ग्रन्थ ग्रपने नाम के अनुसार हो पाठकों को शान्ति पथ प्रदर्शन करने में यथा बोग्य सम्पूर्णतया समर्थ है। यद्यपि इस ग्रन्थ का श्रध्ययन मेंने अभी संक्षेप में ही किया है किन्तु अलप-काल के थोड़े से अध्ययन मात्र से ही मेंने यह निष्कर्ष निकाला है कि लेखक ने किसी मत मतान्तर का पक्ष न लेते हुए वैज्ञानिक ढंग से सरल हिन्दी भाषा में जो अपने अनुभव पूर्ण भाव प्रकट किये हें वह निःसन्देह प्रशंसनीय हैं श्रतः में शान्ति के इच्छक श्रद्धालु जनता को प्ररणा करता हूँ कि एक बार इस ग्रन्थ का अध्ययन अवश्यमेव करें।

(गीता भवन पानीपत)

गीतानन्द ५

श्री जय भगवान जैन ऐडवोकेट

शान्ति पथ प्रदर्शन में संकलित प्रवचनों के प्रवन्ता का जहां यह ग्रभिप्राय व्यक्त है कि वे लोक कल्याणार्थ सभी को शान्ति पथ प्रदर्शन करा सके वहां उनका यह भी ग्रभिप्राय रहा है कि तद्ध प्रयुक्त होने वाली भाषा ऐसी सरल व सुबोध हो कि वह शिक्षित तथा ग्रशिक्तित सभी के समझ में ग्रा सके। कोई जमाना था कि तत्वज्ञों के ग्रनुभूत व श्रनुसन्धानित तथ्यों को समझने के लिये उनके द्वारा ग्राविष्कृत गृढ़ विशिष्ट २ परिभाषाग्रों को जान लेना ग्रावश्यक होता था, जिसका परिणाम यह हुग्रा कि तात्विक विद्यार्थे कुछ इने गिने विद्वानों की ही सम्पत्ति बन कर रह गई ग्रीर जन साधारण उनके रसास्वादन से विञ्चत रह गया जो कभी भी तत्वज्ञों को ग्रभिप्रेत न था। भाषा ग्रन्ततः भाव ग्रभिष्यंजन का एक माध्यम मात्र है, इसी से उसका महत्व व उपयोगिता बनी है जेसा कि समयसार गाथा द में भगवत् कुन्दकुन्द ने कहा है — 'न शक्योऽनार्थ्योऽनार्थ्य भाषां विना तु ग्राहियतुं' ग्रनार्थ जन भार्य भाषाको नहीं खमझते ग्रतः प्रवक्ता का कर्तव्य है कि जिस देश ग्रीर युग की जनता को सन्देश देना ग्रभीष्ट हो उन्हीं की भाषा ग्रीर मुहाबरों को वह ग्रपनावे। इन प्रवचनों के प्रवक्ता ने इस दिशा में जो क्वम उठाया है वह ग्रत्यन्त सराहनीय ग्रीर ग्रभिनन्दनीय है। इस ग्रन्थ को प्रकाशन के ग्रारम्भ से हो जो लोकप्रियता मिली है उसके लिये निःसन्देह इसके प्रवक्ता महान श्रीय के पात्र हैं।

फ़^{फ़} क्षिय-सूची फ़र्फ़

संख्या	विषय	वृष्ठ	संख्या	विषय	पृष्ठ
१ भृ	मिका			ोटि को शान्ति व झूठी शान्ति की पहिचान	२७ २ ६
(१) वि	शक्षरा पढिति कम		(8)	धर्मकास्वरूप	
१ प्रत्येक कार्य	रंकी प्रयोजकता	२	१ सच्चा	धर्म सुनने की प्रेरणा	30
२ श्रोताकी व		7		ग्रनेकों सच्चे व स् ठे लक्षण त	
३ वक्ताकीः		8		हा समन्वय	3 8
४ विवेचन की		É	(0)	धर्मका प्रारम्भिक क्रम	
५ वक्तव्य का		Ę	1		
६ श्रोता के मु		Ę		निव संस्कार मित्र व शत्रु के	
	साम्प्रदायिकता का निवेध		रूव	म	\$ &
_	। फ़िलास्फ़र बनकर चलने	क ो	_	A. The section	
प्रेरणा		4	३	श्रध्दा	
६ पक्षपात ।न	षेध की पुनः प्रेरणा	१२			
נגי כ	र्भ व शान्ति		(६)	लक्ष्य बिन्दु	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	7 7 7111-11		१ मार्ग कं	ो त्रयात्मकता	३७
(२) घ	र्मका प्रयोजन			बन्दुकी महत्ताव सार्थकता	३ ७
१ घर्मकी द्या	वश्यकता क्यों	१४	(७)	श्रद्धा	
२ धर्मका प्रयं	ोजन शान्ति	१४	१ श्रद्धा क	ते सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता	४०
३ उपाय जान	ने का वैज्ञानिक ढङ्ग	શ્ર્ય :	(=)	श्रद्धाव ज्ञान का विषय	
_	षार्थकी ग्रसार्थकता	१६	` '		
५ स्र शान्ति क	। कारण इच्छाये	१७	•	कार्य की सिद्धि के लिये सात	
६ संसार वृक्ष		१७		इयक बातें	४ ४
७ षट्लेश्या वृ	क्ष	२२	२ तत्वार्थ	शब्द का ग्रर्थ	80
•	न्ति की पहिचान		8	स्व पर तत्व	
•	ान्ति नहीं स्रशान्ति है	२६	1.5	ਮ ਜੀਕ ਕਾਰ	
२ भोग इच्छा	ग्रों का मूल	. દ	(3)	जीव तत्व	

		(a)
संह	या विषय	पुष्ठ	संख्या विषय पृष्ठ
P BY	'मं' की खोज चौरासी लाख योनियों में 'मं' की खोज ग्रन्तर में 'तू' ही में 'में' निहित है (१०) शान्ति कहाँ है ज्ञान्ति मेरा स्वभाव	8	१ कार्य शब्द का ग्रर्थ ७६ २ कर्ता कर्म सम्बन्धी पांच समवाय निर्देश व स्याद्वाद की ग्रावश्कयता ५० ३ स्वभाव निर्देश ५१ ४ पुरुषार्थ निर्देश ५३
3	शान्ति की खोज अनेकों रूपों व विषयों में जल में मीन प्यासी शान्ति का ग्रावास में स्वयं हूँ	** ** ** **	(१४) नियति व समन्वय १ नियति व भवितव्य निर्देश ६६
2 m	(११) ग्रजीव तत्व मेरी भूल शरीर में 'में' का भास जन्म व मृत्यु का रहस्य पुनर्जन्म की सिद्धि उत्पाद व्यय ध्रौव्य	38 38 38	२ नियति की सिद्धि
2	(१२) स्व-पर भेद विज्ञान तीन कोटि के पर-पदार्थ राग पर पदार्थ है ग्रन्थ की परतन्त्रता में ग्रपनी स्वतन्त्रता का भ्रम	ध्य भ्रम ध्य	ह नियति का कर्त्ता कीन ६२ ह नियति व श्रकाल मृत्यु ग्रादि का समन्वय ६३ १० नियति व श्रागम विरोध का समन्वय ६३ ११ नियति व श्रनियति का समन्वय ६४ १२ क्या नियनि प्रेरक है ? ६६
x & 9	षट्कारकी पृथकत्व साझे की खेती निमित्त की कथञ्चित सत्यता निमित्त व उपादान दोनों की कथञ्चित उपादेयता संकुचित दृष्टि से निमित्त के ग्रहण का	& & & & & & & & & & & & & & & & & & &	१३ साधक क्या करे? ६७ १४ नियति निमित्त व पुरुषायं तीनों का समन्वय ६७ १४ वस्तु को जटिलता व वस्तु स्वतन्त्रता १०० १६ उपादेय क्या? १०२ १७ कर्मोदय व निज स्वतन्त्रता का समन्वय १०२
ę	ि निषेष भेद विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता दृष्टापना (१३) ज्ञानधारा व कर्मधारा ज्ञानधारा व कर्मधारा निर्देश भेदज्ञानी का वास्तविक पुरुषार्थ	७२ ७२ ७४ ७ <u>४</u>	१८ उपसंहार १०४ ५ आस्रव बन्ध (१६) ग्रास्रव मामान्य
	(१४) कर्ता कर्म व्यवस्था		१ आस्रव का धर्य प्रपराध १०६ २ कार्माण शरीर व उसकी निःसारता १०६

₹	ल्या विषय	पृष्ठ	स	ल्या	विषय		पूच्ठ
	(१७) घ्रशुभ ग्रास्रव		3		किया में अन्तरं	गव बाह्य	
ş	क्षण-क्षण प्रति नवीन नवीन ग्रपराध	२१०	1	दो	श्रंश		640
	पंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी राग द्वेष	880		(2:	२) देव पूजा		
	राग द्वेषात्मक कियाध्रों की ध्रनिष्टता			•	का भिलारी में		0.2.0
Ì		111	2		य वश किसी भी	टाइडिय में टेसरस	3 8 9
	(१८) शुभ ग्रास्रव निषेध		'		के उपासक का		888
	पुण्य भ्रपराध	668			पूजा शान्ति का		583 696
	पुष्य पाप में समानता	११४ .			विक पूजन व बहुः		१४३
	पुण्य प्रवृत्ति में इच्छाश्रों का बल	११६			व्य पूजाकास्वा		१४६
	पांच कोटि की शुभ इच्छायें	११७		देव की	**	6.4	१४८
	पुण्य का निषेध	399		पूजा क			१४६
	पुण्य में पाप	388	1		ः विद्यावस्यकता व	यों	388
	ज्ञानी च प्रज्ञानी के पुष्य में ग्रन्तर	850			भ्राश्रय की क्या		१५०
=	श्रभित्राय से विपरीत भी कार्य करने				मुझे शान्ति कैसे		१५०
	की सम्भावना	१२१	1		कर्तावाद क्यों		१५२
	(१८) शुभ द्यास्रव समर्थन		1		प्रतिमा की ग्रा	वश्यकता क्यों	१५३
9	श्भ किया को त्यागने का निषेध	१२४	Į.		त मन पर प्रभाव		१५३
-	मन को कहीं न कहीं उलझाने का श्रादेश	-	-		ग प्रतिमा व जी		
	चार कोटि की ऋियायें	१२४		समा			१४४
	मन की ऋया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त	१२६	१६	कल्पना	ग्रों का बल		१४४
	चारों कियास्रों में हेयोपादेयता	१२६	१७	प्रतिमा	व जीवित देव में	रें समानता	१५६
			१८	देव के	प्रति बहुमान व	भक्ति	१५६
	(२०) बन्ध तत्व		38	प्रतिमा	से मुक प्रश्नोत्तर		१५७
•	बन्धन शरीरादिक की दासता	३२६	२०	पंच कर	याणक सहत्व		१५८
	तीन दृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन	१३०	२१	प्रतिमा	क्या और कैसे व	रेती है	१५६
	भूल के प्रेरक संस्कार	१३१			गुरु द्रोण का दूर		१६०
ጸ	संस्कारों का निर्माण कम	१३१	२३		ों को सर्वतः वस	र्वदा दवाने में	
		,			मर्थता		१६१
	६ संवर निर्जरा [गृहस्य सम्बन्धो]		28	थोड़ी दे	र को विकल्प दब	।।ना प्रयोजनीय	१६१
	() 			A 64	वातावरण की	महत्ता	१६१
	(२१) संवर सामान्य		1		को ग्रनूकूलता		१६२
. \$	जीवन में उतारने की प्रेरणा	838	२७		में प्रवेश करते र	तमय विकल्पों	
्२	कियाश्रों में ग्रभिप्राय की मुख्यता	१३४		का	याग		१६४
Tage .							

संव	ह्या विषय	पुष्ठ	सं	ष्या	विषय	पृष्ठ
	(२३) गुरु उपासना			ग्रन्तरंग व बाह्य		२००
9	तत्वों की पुनरावृत्ति	१६८		जिह्ना इन्द्रिय सं		२०१
	गुरु परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता	200	,	नासिका इन्द्रिय		२०२
	गुरु का जीवन एक शिक्षा है	१७१		चक्षु इन्द्रिय संयग	7	२०३
	धादशं गुरु उपासना	१७१		कर्णेन्द्रिय संयम		२०४
	देव व गुरु में कथिञ्चत समानता	१७३	3	मन का संयम		२०४
	पर होते हुए भी गुरु का झाध्य क्यों	१७३		(-)		
	प्रयोजन वश ग्रनेकों गुरु	१७४		(२७) प्राण	सयम	
	गुरु परीक्षा की प्रधान्ता व उसका उपाय	•	8	दश प्राण		२०६
	गुरु की यथार्थ पहिचान बोतरागता	१७६		जीवों के भेद प्रभ	वि	२०६
	पयार्थ गुरु	१७७		स्थावर व सूक्ष्म		२०५
	प्रयथार्थ गुरु	१८०		पांच पाप निर्देश		२१०
	कालादि के बहानों का निराकरण	१=२	×	हिंसा		२१०
, ,				ग्रसत्य		२११
	(२४) स्वाध्याय		છ	चोरी		२११
	स्वाध्याय का मह्त्व व प्रयोजन	१८४	5	धबहा		२१२
-	स्वाच्याय का ग्रथं	१८६	3	परिग्रह		२१२
		१८७	१०	प्राण पीड़न के १	२६६० झंग	२१२
	5 2	१८८	११	हिंसा का व्यापक	भ्रथं	२१३
		3=8	१२	सकल व देश प्राप	ग संयम	२१३
		१८६	१३	कर्तव्य सकर्तव्य	निर्वेश	२१४
9	सच्चे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व		88	वर्तमान जीवन व	ता चित्रण	२१४
	भ्रप्रयोजनीय का विवेक	939	१४	विवेक हीनता		२१४
	(२५) संयम सामान्य		१६	उद्योगी व ग्रारम्भ	ी हिंसा में यत्नाचार	२१६
9	संयम का सर्व श्रंगों में एकत्व	१६४	90	ग्रहिंसा कायरता	महीं	२१७
	• •	868 668	१८	भ्रहिसा में लौकि	क वीरत्व	२१७
		88X				२१८
		१६६		श्रहिसा में ग्रलीवि		395
-		4		विरोधी हिंसा का		228
	(२६) इन्द्रिय संयम			कूर जन्तु शत्रुन		222
	इन्द्रिय विषयों के दो भाग	१६८	२३	सयम का प्रयोजन	। शान्ति है लोकेषणा	
		239		नहीं		२२४
3	स्पर्शनेन्द्रिय संयम	339	२४	सर्व सत्व एकत्व,	मंत्री व प्रेम	२२६

R	ंख्या विषय	पृष्ठ	संख्या	विषय	वृष्ठ
	(२८) निष्परिग्रहता			र्वक का नवीन संस्कार	२५८
8	नग्नता के प्रति भक्ति	२३१		स्कार की उत्पत्ति के पश्चात्	
२	नग्नता के प्रति करुणा	२३१		चित पुरुषार्थं ग्रावश्यक	२४६
ą	नग्नता के प्रति घृणा	२३२	•	प छः क्रियाग्रों का निर्देश	२५६
	जीवन परिवर्तन की प्रेरणा	२३२	२० विनय तप		२६०
×	नग्नता के प्रति करुणा व ग्लानि का	, , ,	२१ वैयावृत्ति		२६०
	निषेध	२३४	२२ स्वाध्याय		२६१
Ę	किचित् मात्र भी परिग्रह का निषेध	२३६	२३ त्याग तप		२६१
9	निष्परिग्रहता व साम्यवाद	२३७	२४ सामायिक		२६१
5	विश्व की ग्रावश्यकता निष्परिग्रहता	२३७		में उपयुक्त कुछ विचारणायें	२६३
3	निष्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपका	र २३८		की महत्ताव कम	२६६
१०	निष्परिग्रहता का ग्रर्थ	२३६		के भेद प्रभेदों का पढ़ना	२६६
११	म्रांशिक निष्परिग्रहता का उपदेश	२३६	1	का हिसाब पेटा	२६७
	परिग्रह दुःख के रूप में	२४०	२६ प्रायाश्चत	ा में गुरु साक्षी का महत्व	२६७
१३	निष्परिप्रही हो धनवान व सुखी है	२४१	(३०)	दान	
	(२६) निर्जरा या तप		1	ों में दान शक्ति	२६६
8	तत्व पुनरावृत्ति	२४२	२ दान के भे		२७०
	तप का प्रयोजन	288	३ पात्र के भे		२७०
ą	तप की प्रेरणा	२४५		त की मुख्यता	२७१
	बिना परीक्षा सन्तुष्टि का निषेष	२४६		उनके स्रंतरङ्ग सभिप्राय	२७१
×	श्रौशिक तप की सम्भावना	२४८		ेष्ठता व ग्रश्नेष्ठता का विवेक	२७२
	संस्कार तोड़ने का उपाय	२४८	७ दानका स	दुपयोग	२७४
	तप में प्रतिकूल वातावरण का महत्व	240	्र संबद्ध है।	तेजेरा [विरक्त श्रावक सम्ब	
5	संवर में निर्जरा	२५०	७ समर ।	गणरा विषयमा भावक सम्ब	1.01
3	संवर निर्जरा में ग्रन्तर	રપ્રશ	(38)	वैराग्य	
90	तप की श्रावश्यकता क्यों	२४२			
99	तप द्वारा शक्ति में वृद्धि	२४२			२७६
१२	तप में सफलता का कम	288	_	प्रेरक शान्ति का वेदन	थण
	संस्कारों के प्रति सावधानी	२५५	३ वराग्य का	बल ग्रम्यास	२७इ
१४	गृहस्य वातावरण में ज्ञान्ति को प्रवकाः		(३२)	वत व शल्य	
१४	एक नवीन संस्कार की ग्रावश्यकता	२४७	१ शल्यका स	वरूप	२६०
१६	नवीन संस्कार का उत्पत्ति ऋम	२४७	२ श्रणुवती		750
***	**********	*****	*****	~~~~~~~~~	****

पृष्ठ	विषय	संख्या	पृष्ठ	विषय	संख्या
३ योगियों व	ग पराक्रम	२८१	(3)	७) उत्तम शौच	
४ परिषह ज	य	२५२	1	शीच ग्रन्तर-मल शोधन	3 9 0
५ महावती		२८३		तीर्थं की सार्थकता	388
	ो व्रतों व मुनियों की बात			दशा में लोभ की प्रधानता व	, , ,
बताने	का प्रयोजन	२८४	र पृत्रप		३१२
(33)	साधु सम्बन्धित सं वर			क क्षेत्र में लोभ की प्रघानता व	
१ गृहस्थ व	साधुकी कियाओं में ग्रन्तर	२८६	1	तेषणा	३१३
	के सात मुख्य श्रंग	२८७	1	गिग्य नमस्कारादि क्रियाश्रों के	
३ समिति	•	२८७	निय	म की सार्थकता	\$ 68
४ गुष्ति		२८६	(३१	इनम सत्य	
(३४)	उत्तम क्षमा		१ सत्य मे	ग्र भित्राय की मुख्यता	३१६
१ दश धर्मी	में एकत्व	280	२ पारमा	थिक सत्य पर-पदार्थों में कर्ता	
२ क्षमाव त्र	ोघका ग्रर्थ	२६०		का ग्रभाव	३१७
३ स्रादर्श गृह	स्थ की क्षमा	१३९	३ हित वि	मत श्रिय वचन हो सत्य है	३१८
४ साधुके झ	न्तरङ्ग शत्रु	२६३		हार वचन सत्य	388
४ चार विक	ट परिस्थितियों में उठने वा	ले	५ शारीरि	क कियास्रों में सत्यासत्य विवेष	ह ३२०
परिणा	•	२६४	(38)	:) उत्तम संयम	
६ गृहस्थ को	भी एंसा करने की प्रेरणा	२६७	· `	•	३२१
(38)	उत्तम मार्दव		१ यम व २ पंचेन्द्रि		३२२
			३ पंचामह		\$2\$
	हिमा का निषेध भ्रौर ग्रयनी की प्रेरणा		४ पंच स	•	३२३
	के ग्राधार पर पृथक पृथक	338		तरीरिक क्रियायें	३२४
	परिणाम	३००	६ घट आ		३२४
	रार्याय दमन सम्बन्धी विचारणाये	३०३	180	o) उत्तम त प	
			,	ुख नहीं होता	३२७
(३६)	उत्तम ग्राजीव			प्रयोजन पोड़ा वेदन के संस्का	
१ ग्राजंब का	' लक्ष ण	३०५		विच्छेद	३२८
-	कियाग्रों में माया	₹°₹	1	शरीर की साथकता	378
	त्रियास्रों में माया	३०६	('	विशा में भी तप को लागू किया	
-	ाने के लिये कुछ विचार	३०७	1	ा सम्भव है	378

		(臣	(k			
	क्ष्मक्रक्षक्षेत्रकार क्रम्यक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक	वृ ह	<u> </u>	4	_{किकेकेक} ख्या	क्षिक रेक के क	<u>र्वेश्ठ</u> ⊧ककककक
\$ 9 H & 0 P	ग्रमशन तप ग्रमगैदर्य तप वृत्ति परिसंख्यान तप रस परिस्याग तप विविक्त शय्यासन तप काय क्लेश तप छः प्रकार का ग्रन्तरङ्ग तप (४१) उत्तम त्याग	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		१२३४ ४	(४ तप व परिष् परिष् श्रनुप्रेश का	ार व अनाचार में अन्तर १) परिषहजय व अनुप्रेक्षा परिषह में अन्तर ह जय का लक्षण हों के भेंद क्षा का महात्म्य व उनके भाने ढङ्गः गाओं का महात्म्य व उनके चित्र	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	ग्रहण व त्याग के जीवन में ग्रन्तर	३३६		٩			३६२
שוצע מיזי שיצע יה	ग्रहण में दुःख त्याग का प्रयोजन शान्ति त्याग का प्रयोजन भूखों की दान विलासता की रो में पड़ा भारत गुरुदेव का त्याग शान्ति का सन्देश (४२) उत्तम आकि चन्य धर्म ग्राभित्राय के श्रनुसार अनेकों योगी स्वतन्त्रता का उपासक एक योगी- महात्मा गांधी शान्ति के उपासक को कुछ नहीं चाहिए दृढ़ संकल्प की महत्ता षट्कारको कल्पनाओं की विपरोतता यहां कोई तेरा नहीं सच्चा त्याग	\$\frac{1}{2}\$\$\fra		R 78 80 80 70 78 78	चारि से चारि सामा चि मन्तर (४ निजंर मोक्ष	इ) चारित्र त्र का लक्षण व पूर्व कथित प्रकरणे इसका सम्बन्ध त्र में ग्रम्थास की महिमा यिक ग्रादि पांचों चारित्रों का त्रण ज्ज्ञ व बाह्य चारित्र का समन्वय ७) निर्जरा व मोक्ष ा का परिचय का लक्षण सम्बन्धी कुछ कत्पनायें पर ग्रविद्वास का स्वरूप कानित	393 393 393
•	(४३) उत्तम ब्रह्मचर्य	4			=	समन्वय	
2 12 8	ब्रह्मचर्य का लक्षण ब्रह्मचारी का लक्षण ब्रह्मचारी के मार्ग का ग्रनुक्रम ब्रह्मचारी के मार्ग की दस स्थितियां (४४) ग्रतिचार धार्मिक जीवन में भी दोषों की	38 E		a a	धर्म व श्रद्धा एक धर्म में शाब्दि	इशान्ति पथ का एकीकरण श्रद्धा के लक्षणों का समन्वय ज्ञान की सप्तात्मकता का निकरण दर्शन ज्ञान चारित्र की एकता क श्रद्धा व श्रनुभव का कार्य-	3 4 8 3 4 7 3 4 3
्रकृक् सन	सम्भावनाः कृककक्षकक्षकक्षकम्भागकक्षकक्षकक्षकक्षक	३५३ •••••••	क् क्	इक्क्कुल्ड		रण भाव कृतकारकक्षकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारक	३८३ कष्ककककः

संख्या	<u>केकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेकेके</u>	वृष्ट •	यहक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक	विषय	
y ग्रन्तरङ व	बाह्य का समन्वय	• ३८४			de
		·		गयों की सार्थकता	80
(86)	सम्यवत्व या सच्ची	श्रद्धाक	(ख) भाजन	गुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान	
	लक्षणों में समन्वय			परिचय व उनको जाति	
१ सम्यवत्व के	पांच सक्षण	३८७	1	बैक्टेरिया का प्रवेश व उ	
	गों में पृथक पृथक ज्ञानि		क्रम		Ros
समावेश	•	३८८	७ उत्पत्ति मा		806
३ पांचों लक्षण	ों की एकता	3=6	द बैक्टेरिया		880
		,	ह बक्टारया	दूर करने का उपाय	86:
•	सम्यक्त्वके भ्रांगव	गुण	१० नवान उत्प	त्ति के प्रति रोक थाम	86
१ धर्मी के ग्रन	कों स्वाभाविक चिन्ह	388	११ स्थिति मय		88,5
२ निःशंकता		३६२	(ग) भोजन इ	हिद्ध व चौका विधान	
३ निराकांक्षत		₹8₹	१२ मन वचनः	नाय व स्राहार शुद्धि	४१४
४ निविचिकित	सा	४३६	१३ द्रव्य क्षेत्र व	गल व भाव शुद्धि	४१६
४ ग्रमूड़ दृष्टि		३६६	१४ भोजन परो		858
६ उपगूहन व	उपवृंहण	€3 €	१५ कियाग्रों की	ा शक्यता । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	४२२
७ स्थितिकरण		३६=	(घ) भोजन ब्	द्धि में दूध दही को स्थान	
८ वात्सल्य		33€	१५(क) दूध व	हो को भक्ष्यता	४२३
६ प्रभावना		335	१६ म्रण्डे व दूध	में महान झन्तर	४२४
० प्रशम		800	१७ मांस व भ्रय		४२६
१ संवेग		800	मनुज ्रे प्रकृति	से शाकाहारी (कविता)	४३१
२ अनुकम्पा		800	(५२) स	इस्त्रेखना	
३ प्रास्तिक्य		800	, ,	पासक की गर्जना	A35
४ मैत्री		808	२ सल्लेखना अ		४३३ ४३३
५ प्रमोद, कारु	प व माध्यस्थता	808		तित हत्या गहा रीर का सम्बन्ध	४३४ ४३४
^	^	`	•	रार का सम्बन्ध य में शरीर को सम्बोधन	४३६
	शिष्ट	l	४ साम्यहा	च प्रदर्शक चन्त्र (राज्यास्थान	४३६
(५१) भं	ोजन शुद्धि		-	व सल्लेखना में ग्रन्तर	४३७
	द्व की सार्थकता—	- 1	शान्ति गीत		४३८
भोजन का म	क ाग साध्यासाः—— त धर प्रधान		संसार वृक्ष (चित्र)	388
तामसिक. रा	न स्वत्रकाष न सिकव साहितक भोज	808	तोहे राम मि	-	880
साहितक भोज	गातक च सात्वक माज न में भी मध्याभक्ष्य	न ४०३	ताह राग ।गः		880
र सार्यक्ष नाज विवेक	ा न मा भद्धास्य	808	•	-: % &:-	0 0 0

चित्र परिचय-शान्ति पथ प्रदर्शन

	**********************	*****
संख्या	चित्र परिचय	पुष्ठ
8	शिवपुरी जाने के लिए मोक्ष मार्ग रुपी सड़क पर (शान्ति पथ पर) चारित्र रुपी रथ (सवारी) तैयार है। मुमुक्षु को इस पर सवार होने की देर है।	१३
२	परम उपकारी गुरुवर विषयों में लिप्त संसारी जीवों को करणा करके सम्बोध रहे हैं कि हे भव्यहों ! यदि शान्ति प्राप्ति की इच्छा है तो शीघ्र ही धर्म के मार्ग पर	
77	म्राख्द हो जाम्रो। जन्म जरा मरण के दुःखों से संतप्त संसारी जीवों को शान्ति के मार्ग पर लाने के लिए, धर्म का स्वरूप ब्रताने वाले धर्म नेता—तीर्थंकर महावीर, प्रभु ईसा, भगवान	२४
	बुद्ध व महात्मा गान्धो ।	33
8	संस्कार मन्ष्य के शत्रु हैं और ग्रन्तर्ध्वनि मित्र, दोनों ग्रपने ग्रपने रथ में स्वार हैं युद्ध के लिए। यदि मनुष्य विवेक से काम ले और श्रन्तर्ध्वनि की ग्रवहेलना न करे तो वह संस्कारों पर विजय प्राप्त करलेगा, फलस्वरूप संस्कार रण क्षेत्र से भाग जायेंगे। रह जायेंगी ग्रकेली ग्रन्तर्ध्वनि जिसके ग्राधार से तू शान्ति पथ पर चलता रहेगा।	₹&
ሂ	जिस में सच्ची श्रद्धा है वही निर्भय श्रीर वीर है। यहां पर सच्ची श्रद्धा के धारी कुमार वर्धमान एक ऐसे मस्त खूंखार हाथी को काबू में कर रहे हैं जिसने ग्रनेकों को मार्ग में राँद डाला था। यह चित्र तत्वार्थ की सच्ची श्रद्धा के बल पर मोह रुपीं मस्त हाथी को परास्त करने का चित्रण भी है।	ጸ ጸ
Ę	यह चित्र तत्वार्थ का बोधक है—जीव द्रव्य है, ज्ञान उसका गुण है, जानना उसकी पर्याय है, भ्रयीत ज्ञान गुण व उसकी पर्यायों वाले जीव तत्व का श्रद्धान भ्रभीष्ट है। यह व्यक्ति जो बैठा है ज्ञान धारा में लीन है।	४८
(9	इस चित्र में सामने जो साधक की एक सौम्य मूर्ति दिखाई दे रही है वह अन्तरंग में चित प्रकाश, ज्ञान पुञ्ज 'में' को अनुभव करने वाला तो जीव तत्व है। इसी में शान्ति निवास करती है जिसे यह जीव अनादि काल से भूला हुआ है तथा इसकी तलाश में है। पद्मासन से बैठा यह शरीर, शास्त्र, पिच्छी, कमण्डल, मकान सब अजीव हैं।	
5	यह लोक सब जीव ग्रौर ग्रजीव तत्व का पसारा है। स्व ग्रौर पर का भेद विज्ञान प्राप्त करके, ग्रीहंसा व सत्य के ग्राघार पर इस जीव को निज शान्ति की सिद्धि यहाँ तक कि परमात्म पद की प्राप्ति हो जाती है तथा इन्हीं के ग्राधार पर लोक में विश्व शान्ति की भी सिद्धि होती है।	

संख्या	चित्र परिषय	पुष्ठ
3	दीपक स्वपर प्रकाशक है, इसी प्रकार जीव में ज्ञान गुण स्वपर प्रकाशक है ग्रतः ज्ञान से स्वपर भेद विज्ञान की प्राप्ति करके केवल ज्ञाता वृष्टा बने रहना ग्रर्थात् कर्ता व भोक्ता पने के भाव को त्यांग कर राग होव का दूर करना ग्रभीष्ट है। इसी में निज शान्ति की प्राप्ति का रहस्य छिपा है।	७३
१०	राज बरबार लगा है, साबन्त लोग खड़े हैं। कुछ ग्रपराधियों को महाराज के सामने पेश किया जा रहा है। ये सभी स्व पर भेद विज्ञान के विवेक से शून्य हैं—कर्मधारा में लीन हैं, ग्रतः इसका फल संसार परिश्रमण के रूप में भोगना पड़ेगा। पृष्ठ ४ पर जो व्यक्ति बैठा बस्तु स्वरूप का विचार कर रहा है—वह ज्ञान धारा में लीन है उसे स्व पर का विवेक है।	৩=
99	ग्रन्तरंग शुद्ध परिणति व भाहार दान के पुरुषार्थं भीर उत्तम पात्र श्री वीर प्रभु के निमित्त का फल—कारागार में जंजीरों से बन्धी राजपुत्री सती चन्दन बाला ने जब श्री वीर प्रभु को ब्राहार चर्या के लिये ब्राते देखा तो उसके भ्राहार दान के भाव जागृत होते ही सब बन्धन कट गये भौर उसके भाग्य ने पलटा खाया। ऐसा था श्री बीर प्रभु के निमित्त का प्रभाव।	= ¥
१२	एक साधक का चित्र—ये हैं परम उपास्य और ज्ञान घारा के प्रतीक जिनकी नियति में मुक्ति रूप भवितव्य प्रकाशमान है। जिन्हों ने कर्मधारा रूप, मुक्ति के प्रतिकूल निमित्तों को त्याग कर ज्ञान घारा रूप ग्रात्म संयम, तप, त्याग ग्रादि ग्रनुकूल निमित्तों को जुटा कर ग्रात्म ध्यान रूप पुरुषार्य के द्वारा निज ग्रात्म स्वभाव को प्राप्त किया है।	१०५
94°	एक एतिहासिक घटना—शुभ व ग्रशुभ ग्रास्रव का फल। मैना सती के पिता पहुपाल को शुभ वग्रशुभ कमों के फल पर श्रद्धा न थी, वह ग्रपनी सन्तान की प्रारब्ध का स्वयं ग्रपने को कर्तामानता था, वह कमंघारा रूप प्रवृत्ति में मग्न था, किन्तु मैना सती ग्रपने पूर्वके बःधेकमों के फलस्वरूप ही सुख दुल पर विश्वास रखती थी। इस कारण से उस के पिताने उसका विवाह एक ग्रशुभ कमं फल के भोक्ता कुट्ट रोग से ग्रस्त राजा ग्रिरवमन के पुत्र राजकुमार श्रीपाल के साथ कर दिया जो ग्रपने ग्रन्य कुट्टी साथियों के साथ जंगलों में विपदा ग्रस्त फिरता था। वह सती मैना भी ग्रपने रोगी पित व उसके साथियों के साथ रहने लगी ग्रीर उनकी सेवा टहलकरने लगी। धम संस्कारों के फलस्वरूप उस ने जंगल में ही भगवान की ग्रतिमा के सामने सिद्ध भगवान की पूजा भित्त का बड़ा पाठ किया, पश्चात भगवान के नहवन के गन्धोदक को श्रीपाल तथा उस के साथियों के शरीर पर लगाया तो मैना सती के सत पुरुषार्थ व शुभ कमं के निमित्त से तथा उन सभी के शुभ ग्रास्त्रवके फलस्वरूप उनका वह कुट्ट रोग जाता रहा। ऐसा है	
	शुभ व म्रशुभ म्रास्रव के फल का स्वरूप।	308

संख्या	चित्र परिचय	पच्ड
१४	यह जीव इच्छा रूपी वेश्याओं के साथ मगन हो रहा है और शान्ति रानी को वकेल कर नीचे गिरा रक्खा है यह इसके अशुभ आलव का फल है, परन्तु वह पति भक्त शान्ति रानी अनादि काल से अपमानित होते हुए भी मधुरता से अपनी ओर बुला रही है कि हे स्वामिन! एक बार मेरे मुख पर वृद्धि डाल कर तो देखो, यदि आपको मेरे अन्वर रूचि हो जावे तो मेरी संगति कर लेना अन्यथा न करना। जब यह जीव शान्ति	903
१५	की श्रोर श्राकृष्ट होता है तो इच्छायें कि-कर्तव्य विमूढ़ सी होकर खड़ी रह जाती हैं। एक विकल्प—प्रभु शान्ति फल बांट रहे हैं, जो व्यक्ति सही श्रभिप्राय पूर्वक कार्य कर रहा है उसे मिष्ट फल भी मिल रहा है और जो श्रज्ञान पूर्वक श्रन्थवत कार्य कर रहा है उसे वह फल नहीं मिलता। यदि शुभ किया में श्रभिप्राय है शान्ति का तो फल भी शान्ति मिलेगा श्रोर यदि श्रभिप्राय में भोगाकांक्षा का राग है तो फल श्रशान्ति रूप ही मिलेगा।	११३
\$ €	यह है शुभ संस्कार बन्धन का एक दृष्य । जो व्यक्ति प्रभु की मूर्ति को ध्यान से अन्तरंग शुभ अभिप्राय पूर्वक देख रहे हैं वे शुभ संस्कार दृढ़ कर रहे हैं तथा अन्त में शान्ति फल को प्राप्त कर लेंगे, क्योंकि प्रभु जिन की प्रतिमा मानस्थम्भ के शिखर पर विराजमान हैं पूर्ण शान्ति के प्रतीक हैं।	\$\$\$
१७	यह संवर तत्व के प्रतीक ज्ञान घारा में रंगे हुए शुभ व प्रशुभ विकल्पों से रहित ग्रात्मध्यान में मग्न एक साधक का चित्र है जिनकी ग्रन्तरंग किया तो सभी लौकिक विकल्पों से रहित निज ग्रात्म गुणों के चिन्तन रूप तथा पूर्ण शान्ति के ग्रनुभव रूप है तथा बहिरंग किया शरीर की निश्चलता है। यद्यपि दैत्य गण उन्हें ग्रपनें ध्येय से डिगाने का प्रयत्न कर रहे हैं परन्तु ये योगी निर्भय ग्रौर निश्चल खड़े हैं।	१३८
१८	देवालय के ज्ञान्त वातावरण में स्वाध्याय में तल्लीन एक साधू गुरुवर बैठे हैं। यहां मन्दिर में ग्रन्य लौकिक विकल्पों से मुक्ति मिलती है। इसी लिये बहुत से ज्ञान्ति के इच्छक इस ग्रोर चले ग्रा रहे हैं, यहाँ इनको मिलेंगे देव दर्जन, देव यूजा, गुरु उपासना का संयोग तथा स्वाध्याय करने व उपदेश सुनने का श्रवसर।	१६७
38	ये हैं २ मूल गुण घारी प्रादर्श गुरु जिनके दर्शन मात्र से एक प्रलौकिक शान्ति मिलती है, जीवन को प्रेरणा देने वाला उपदेश मिलता है। ये पर पदार्थों सम्बन्धी विकल्पों से दूर रह कर स्व हित का साधन करते हैं। तथा मुमुक्षु जन को प्रध्यात्म मार्ग का उपदेश देकर पर हित करते हैं, ऐसे वोतरागी, परोपकारी शान्ति के प्रादर्श गुरु की विनय भक्ति करना तथा इनके बताये हुए मार्ग पर चलना गुरु उपासना है।	१द४
२०	ये है आठ जिल्दों में जैनेंन्द्र प्रमाण कोष। प्रत्येक जिल्द में करीब पांच सौ पृष्ठ हैं। इसके सम्पादक श्री ब्र० जिनेन्द्र जी पानीयत न बड़ा परिश्रम करके इसमें जन आगम के समस्त मूल सैद्धान्तिक शब्दों व विषयों को वर्णानुकम से संकलित कर दिया है। इसमें	•

संख्या	चित्र परिचय	वृष्ठ
	प्रमाणिक ऋषियों के भार्ष वाक्यों के प्रमाण सैद्धान्तिक विषयों की पुष्टि में प्रस्तुत किये गये हैं।	१६३
२१	मन व पाँचों इन्द्रियों के अनावश्यक विषयों पर कांबू पाने वाले सच्चे देश भक्त तथा समय की मांग के पारखी दानवीर भामाशाह अपने हृदय सम्राट तथा श्रान बान के पक्के वीर यशस्वी योद्धा राणा प्रताप को उनके अत्यन्त आपित्त काल में उनकी स्नावश्यकतात्रों की पूर्ति के लिये मुक्त हस्त से धन भेट कर रहे हैं। संयम से धन	
२२	बचता है तथा संयमी ही इसका सबुपयोग कर सकता है। ये हैं प्राण संयम के अनन्य आर्दश, अहिसा व निष्परिग्रहता की साक्षात मूर्ति, विकल्प जालों व लौकिक संस्कारों से पूर्णतया मुक्त, निज अध्यात्म विभूति व पूर्ण शान्ति के भोक्ता भगवान महावीर जिन के प्रभाव से बैर विरोधी जीव भी बेर त्याग कर शान्त हो जाते थे।	२० ४ २३०
२३	अपनी पूर्ण आत्म शुद्धि के लिये छह प्रकार का अन्तरंग व छह प्रकार का बहिरंग तप का साधन करके अनादि काल से लगे दुष्ट संस्कारों को नष्ट करने वाले, पूर्ण शान्ति व अध्यात्म रस के भोक्ता ज्ञान ध्यान में लीन योगी सन्त ।	750
२४	(१) ज्ञास्त्र भण्डार स्थापित करने व स्नात्म कत्यान करने वाले धर्म ज्ञास्त्रों का दान करने से जिज्ञासु जन का ज्ञान बढ़ता है व धर्म प्रभावना होती है, यह है ज्ञान दान। (२) स्नाहार दान से साधु व योगी जन स्नात्म कल्यान के मार्ग में लगे रहकर निज व पर उपकार करते हैं—यहां पर युग की स्नादि में स्नसाधारण दातार राजा श्रेयांस	
२४	असाधारण पात्र आदि-बह्या श्री ऋषभ देव को आहर दान दे रहे हैं। गृहस्थ अवस्था में इन्द्रिय विषय भोगों से वैराग्य को प्राप्त समस्त संकल्प विकल्प जान से मुक्ति के हेतु राजकुमार वर्धमान राज पाट के अधिकार व धन सम्पदा तथा कुटुम्बी जन को छोड़ कर स्वात्मविभूति व अलौकिक निज शान्ति की प्राप्ति के लिये बन को चले गये और पंच महाव्रतों को ग्रहण कर केश-लोच कर रहे है।	२७ ४ २७६
२६	२ मूल गुणधारी सच्चे महावती साधू के चित्त में कोई शल्य नहीं रहता। ऐसे ध्यानस्थ तपस्वी यशोधन के गले में जब राजा श्रीणिक ने मरा हुन्ना सर्प डाल दिया तो वे निःशल्य ध्यान में मग्न रहे। पता लगने पर रानी चेलना ने स्नाकर बड़ी सावधानी से सांप को गले से हटाया। ध्यान समाप्त होने पर बड़े साम्य भाव से ऋषि-राज ने दोनों को धर्म बृद्धि दी। राजा ने प्रभावित हो कर वत ग्रहण किये।	2-4
२७	मन वचन व काय गुष्ति के साधक योगी—सर्प का उपसर्ग होने पर भी ध्यान में निश्चल खड़े हैं। सर्प के भय का इन के मन में कोई विकार नहीं, वचन से कोई शब्द उसको भगाने का कहते नहीं, काय भी निश्चल है चाहे सर्प उसे डसे या ग्रन्य भी कोई ग्रापित ग्राये।	२ 5%
***		1-1-

_{रूकककक} संख्या	֍ֈֈ ֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍	वेश्वर इक्करकर
२८	उत्तम क्षमा धर्म के प्रतीक एक योगी, जिनके समक्ष में जाति विरोधी जीव भी शान्त व क्षमाशील बेंठे हैं।	. २६८
२६	मार्वव धर्म के प्रतीक—ग्राठ प्रकार के मद विशेषतया ज्ञान के मद से रहित जैन सिद्धान्त के उच्च कोटि के विद्वान डाक्टर ए० एन० उपाध्याय ग्रपने ग्रध्ययन कक्ष में।	३०४
३०	आर्जव धर्म का प्रतीक—एक सरल परिणामी, दिरद्व विद्वान ब्राह्मण राजा भोज के महल में, जिसका परिचय चित्र के साथ दिया है।	३०६
३१	उत्तम सत्य धर्म के प्रतीक — दो तीर्थं करों की प्राचीन प्रतिमायें एक मन्दिर में। कुछ प्रतियों में इस स्थान पर दयालु बुद्ध का चित्र है जो मन वचन व काय से म्रहिसा व सत्य के प्रतीक थे।	३ २०
३२	उत्तम संयम व उत्तम तप के प्रतीक योगेश्वर जिनके भ्रागे बड़ें २ मुकुट धारी राजा नत मस्तक होकर भ्रपने को धन्य मानते हैं।	३२६
¥	उत्तम तप के प्रतीक ध्यानस्य योगी श्री देशभूषण व श्री कुलभूषण जिनका विशेष परिचय चित्र के साथ दिया है।	३३४
३४	त्याग धर्म के प्रतीक—ग्रध्यात्मवेता, निजानन्द रसभोक्ता, नाटक समयसार के रचियता, सन्तोष के धनी पंडित बनारसी दास जी।	३४०
34	संवर वृक्ष जिसके गुप्ति रुपी तने पर संयम, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा परिषह जय रूप शाखार्ये फूटती हैं और उन पर मुक्ति रुपी फल लगते हैं।	३४६
३६	उत्तम ब्रह्मचर्य धर्म के पालन करने वाले एक ध्यानस्थ योगी ।	३४२
३७	सिंह के बच्चे—सिंह निर्भयता का प्रतीक है। लोग इसको कर जन्तु कहते हैं किन्तु सिंह के प्रेम, कृतज्ञता व माध्यस्थता के कई दृष्टान्त पृष्ठ २२३ पर दिये हैं। स्रज्ञान वश इसे स्रपना विरोधी समझ कर गोली का निशाना बनाते हैं, यह मनुष्य की क्रूरता	
	है विरोघी हिंसा नहीं है। मनुष्य को सभी प्राणियों का रक्षक होना चाहिये।	३५६
३८	ग्रनित्य भावना का द्योतक चित्र ।	इ६२ं
38	ग्रज्ञरण भावना ।	३६३
४०	संसार भावना—संसार सागर में चार गति का दिग्दर्शन ।	358
४१	एकत्व भावनायोगी बता रहे हैं कि एक मात्र तेरी ब्रात्मा ही तेरी हितू है ब्रन्य नहीं	३६६
४२	ध्रशुचि भावना —एक सुन्दर शरीर किस प्रकार रोगी हो जाता है तथा हाड़ माँस रुघिर से भरा है।	<i>७३६</i>
83	ग्रास्रव भावना—(१) बध बन्धन ग्रादि से पाप ग्रास्रव होता है।	

संस्था	व्यक्षक विकास व चित्र परिचय	वैद्ध क्ष्कक्षक
ል ዩ	(२) दूसरों की सेवा से पुण्य का झालव होता है, महात्मा गान्धी एक रोगी की परिर्चया कर रहे हैं। निर्जरा भावना—(१) झनादि काल से लगे चले झा रहे कमों की संयम तप द्वारा किस प्रकार निर्जरा होती है।	३६७
	(२) कमों की निर्जरा हो जाने पर ग्रात्मा कैसा निर्मल हो जाता है।	३६=
ሄ ሂ	लोक भावना—तीन लोक के स्वरुप का विचार करना। लोक के शिखर भाग में सिद्ध परमात्मा विराजते हैं उसके नीचे स्वर्गादिक हैं बीच के मध्य लोक में ही मनुष्य व तियंच रहते हैं। नीचे मघोलोक में नरक	
	हैं। इस प्रकार तीन लोक मनुष्याकार है।	388
8É	बोधि दुर्लभ भावना ।	0 <i>0</i>
80	(१) धर्म भावना—धर्म कल्प वृक्ष । (२) धर्म का फल—ग्रात्मा की शुद्धता ग्रर्थात् मुक्त ग्रवस्था ।	३७१
ሄሩ	धर्म नौका ।	३७६
ጻ٤	निर्जरा व कर्मों से पूर्ण मुक्ति हो जाने पर मोक्ष दशा में देह रहित झात्मा का झाकार।	3 50
χo	सम्यक्त्व प्राप्ति पर एक राजकुमार ग्रात्म साधना व शान्ति प्राप्ति के लिये महलों को छोड़ कर बन की ग्रोर जा रहे हैं।	३६०
ሂየ	इस युग के एक ब्रावंश साधु गुरुवर १०८ ब्राचार्य शान्तिसागर जो ने जीवन के ब्रान्तिम दिनों में यम सल्लेखना ग्रहण कर के एक महत्वपूर्ण ब्राव्शं उपस्थित किया है। ब्रापने ब्रांखों की ज्योति क्षीण होने पर ही, ठीक २ संयम न पल सकते के कारण उचित समय पर सल्लेखना ग्रहण की तथा ब्रान्तिम समय तक ब्रत्यन्त शान्ति पूर्वक ब्रात्मध्यान में लीन रहते हुए इस नश्वर देह का त्याग किया। सल्लेखना के समय का यह जित्र भादों कृष्ण पक्ष वि० सं० २०१२ का है।	४३८
५२	यह संसार वृक्ष है—इस का वर्णन पृष्ठ १७-२१ में किया गया है। संसार की जन्म मरण रूप ८४ लाख योनियों में अनादि काल से अमण करता हुआ यह प्राणी जब मनुष्य जन्म को प्राप्त करता है तो संसार को बढ़ाने वाले विषय भोगों में लिप्त हो जाता है। तथा संसार से पार करने वाले परोपकारी सब्गुरुके सदुपदेश को भी अवहेलना करता है और अनेक संकट सहन करता हुआ मनुष्य जन्म को खो देता है तथा मर कर चतुर्गति रूप संसार में हो अमग करता रहता है—ऐसो दयनीय अवस्था है संसारी	
	717 017	836

शुध्दि पत्र

शान्ति पथ प्रदर्शन के इस दूसरे संस्करण के लिये पाठकों की मांग थी कि टाईप कुछ मोटा होना चाहिये छत: इसे black-phase का नया टाईप भरवा कर छपाया गया, परन्तु इस टाईप में एक यह दोष रहा कि कुछ ग्रक्षरों में मात्रायें पृथक लगानी पढ़ीं जिसके कारण से छपते समय कुछ मात्रायें टूट गई इनमें कुछ ग्रक्षरों में उ, ए ग्रौर ए की मात्रायें हैं जो ग्रक्षर के नीचे ग्रौर ऊपर पृथक रहने से टूटी हैं उन्हें पाठक ग्रासानी से स्वयं सुधार सकते हैं। यहां पर हम वही ग्रशुद्धियाँ वर्ज कर रहे हैं जो ग्रक्षरों के हेर फरे से प्रूफ के संशोधन में रह गई हैं ग्रतः ग्रन्थ पढ़ने से पहले पाठक इन्हें सुधार लेंबें।

मोट:--पूष्ठ ७६ पर लाईन ७,८ व ६ भूल से छप गई हैं।

	पष्ठ	लाईन	मशुद्ध	গুৱ	
	8	१३	लगु	लगूं	
	१६	8	प्रयगो	प्रयोग	
	२२	8 %	रंगों रूप	रंगों के रूप में	
	×٥	१८	कहन	करने	
	६२	¥	के पदार्थ	के पर पदार्थ	
	Ę¥	१२	要斬	इन	
	ÉR	२०	पर जानते	पर को जानते	3
2	६४	२७,२८	'पको	भ्राप को	8
2	६६	२=	कटस्य	क्टस्य	9
3	30	Ę	प्र—एककार्य <i></i> ⋯	४—पुरुवार्थ	3
8888	5 X	१२	जा गृ	जागृत	3
3	£X	११	बद्ध	बुद्ध	8
3	EX	१४	बद्धत	ग्रह ैत	8
3	१०२	×	उपदेश क्या	उपादेय क्या	8
888	११५	२४	छीन	कुछ छोन	8
8	११६	३२	यह बत	यह बात	3
11	१२६	ą	चोथी लिया	चौथी क्रिया	II
	१२७	v	एक उपभोग	एक उपयोग	
	१२=	8	रूप निर्जरा	निर्जरा रूप	
	१२=	Ę	प्रयोजवान	प्रयोजनवान	
	880	३६	खकु	कु ख	
	१६१	३३	मौफ्रीन	मौरफ़ोन	
	१७४	5	र्यपन्त	पर्यन्त	

	पृष्ठ	लाईन	ग्र शुद्ध	গুত্ত	
	१८०	१४	नृणासन	तृणासन	
	#39	33	জৈঙ্গ	चित्र	
	२०४	२२	जिन प्रशंसा	निज प्रशंसा	
	२२२	१४	सम्यता	साम्यता	
	२३म	१६	घणा	घृणा	
. •	२६१	રપ્ર	देयकृत	देवकृत	
	२६२	२४	वृद्धि	बुद्धि	
	२८१	58	दिशा	दशा	*
• .	30€	२२	सद्धान्वा	सद्घान्धवाः	
×	30€	२७	राजा का पद	राजा का मद	×
3 5	३२०	१५	ग्रसक्तता	श्रासक्तता	
	३२६	5	तप के	तप के प्रतीक	
×	380	२६	ग्रम्य	भ्रभय	200
	380	२६	निखारे	निरवारे	
	おみれ	7	भ्रौर तू	तू ग्रीर	
×	३४६	१७	गुप्ती	गुप्ति	×
X	३४६	28	ऐमा	ऐसा	×
	3 % %	8	एक समय में	एक साल में	
×	३४७	२६	भ्रहने	ग्रपने	×
	३६७	80	बन्ध बन्धन	वध बन्धन	×
	३६६	ą	स्वार्थसिद्धि	सर्वार्थ सिद्धि	
×	300	वित्र	बोधि दुलभ	बोधि दुर्लभ	×
3 6	३८७	११	न हना	न कहना	
	३८७	१६	से कर	से करने में ब्राता है।	
X	३८७	20	सच्चे देव,	सच्चे देव, सच्चे गुरु,	×
	३८१	१६	प्रमार	प्रकार	
	१३६	२ २	छइच्क	इच्छक	
	93€	२५	उपगहन	उपग हन	
	४०८	₹ १	Fitcion	Fiction	
	४०४	3	Growht	Growth	
	४१०	१०	Conutable	Countable	
	४१४	8 8	भाग करने	भोग करने	
			→: * *:-		

क्ष मंगलाचरण क्ष

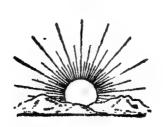
कार्तिक के पूर्ण चन्द्रमा बत तीन लोक में शान्ति की शीतल ज्योति फैलाने वाले हे शान्ति चन्द्र वीतराग प्रभु ! जिस प्रकार प्रारम्भ में ही जग के इस ग्रधम कीट को, भाई बन्धुग्नों की राग रूप कर्वम से बाहर निकाल कर भ्रापने इस पर अनुग्रह किया है, उसी प्रकार ग्रागे भी सदा उसकी सम्भाल करना।

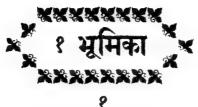
संस्कारों को ललकार कर उनके साथ श्रद्धितीय युद्ध ठानने वाले महा पराक्रमी बाहुबली ! जिस प्रकार कर्दम से बाहर निकाले गए इस कीट के सर्व दोषों को क्षमा कर इसका बाह्य मल श्रापने पूर्व में ही धोया था, उसी प्रकार ग्रागे भी इस निर्बल को बल प्रदान करना । ताकि पुनः मल की ग्रोर इसका गमन न हो ।

महान उपसर्ग विजयी है नागपित ! जिस प्रकार व्रतों की यह निधि प्रदान कर, इस प्रथम का भ्रापने उस समय उद्धार किया था, उसी प्रकार आगे भी इसे उस महान निधान से बञ्चित न रखना।

हे विश्व मातेश्वरी सरस्वती ! कुसंगित में पड़ा में ग्राज तक तेरी ग्रवहेलना करता हुग्रा, ग्रनाथ बना दर दर की ठोकरें खाता रहा। माता की गोद के मुख से वंचित रहा। ग्रव मेरे सर्व ग्रपराधों को क्षमा कर। मुझे ग्रपनी गोद में छिपा कर भव के भय से मुक्त करदे।

हे वैराग्य ब्रादर्श गुरूवर ! मुझको अपनी शरण में स्वीकार किया है, तो ब्रब ब्रत्यन्त शुभ चन्द्र ज्योति प्रवान करके मेरे ब्रज्ञान ब्रन्धकार का विनाश कीजिये।





शिचरा पद्धति कम %

मुजपुक्तरनगर दिनाक ३० जुन १६४६

प्रवचन नं ०१

१-प्रत्येक कार्य की प्रयोजकना, २-वनना व श्रोता की पात्रता, ३-वक्ना की प्रमाणिकना, ४-वक्न-व्या की कमिकता ५- वक्तव्य का विस्तार, ६-श्रोता की पात्रता, ७-पक्षपात व सामप्रदायिकता का निर्पेध, =--वैतानिक व फ़िलास्फ़र बनकर चलने की प्रेरग्ग, ६--पक्षपात निर्पेध की पनः प्रेरगगा।

१. प्रत्येक कार्य **अहो! शांति के अादर्श वीतरागी गुरुओं की महिमा, जिसके कारण आज इस** निकृष्ट काल की प्रयोजकता में भी,जबिक चहुं और हाय पैसा! हाय धन ! के सिवाय कुछ सुनाई नहीं देता, कहीं कहीं इस कचरे में दबी यह धर्म की इच्छा दिलाई दे ही जाती है। श्राय सब धर्म प्रेमी बन्धुग्रों में उसका साक्षात्कार हो रहा है। यह सब गुरुश्रों का ही प्रभाव है। सीभाग्य हम सभी का, कि हमें वह आज प्राप्त हो रहा है। लोक पर हिंध्ट डालकर जब यह अनुमान लगाने जाते हैं, कि ऐसे व्यक्ति जिनको कि गुरुओं का यह प्रसाद प्राप्त हुन्ना है कितने हैं, तो इस सौभाग्य के प्रति कितना बहुमान उत्पन्न होता है-ग्रपने ग्रन्दर! सर्व लोक ही तो इस धर्म कर्म की भावना से, या इसके सम्बन्ध में सुनने मात्र की भावना से शून्य है। ब्राज के लोक को तो यह धर्म शब्द भी कुछ कड्ब्रा सा लगता है। ऐसी ब्रवस्था में हमारे अन्दर धर्म के प्रति उल्लास ? सौभाग्य के अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है इसे ?

परन्तु कुछ निराशा सी होती है, यह देख कर, कि धर्म के प्रति की भावना का यह भग्नावशेष, क्या काम म्रा रहा है मेरे ? पड़ा है झन्दर में-यूं ही बेकार सा। कुछ दिन के पदचात विलीन हो जायेगा धीरे-धीरे ग्रौर में भी जा मिलूंगा उन्हीं की श्रेणी में, जिनको कि इसके नाम से चिड़ है। बेकार वस्तु का पड़ा रहना कुछ ग्रच्छा भी नहीं लगता। फिर उसके पड़े रहने से लाभ भी क्या है ? समय बरबाद करने के सिवाय निकलता ही क्या है-उसमें से ? उस भावना के दबाव के कारण कुछ न चाहते हुए भी, रुचि न होते हुए भी, जाना पड़ता है मन्दिर में, या पढ़ता हूं शास्त्र, या कभी कभी चला जाता हूं किसी ज्ञानी के उपदेश में । में स्वयं नहीं जानता कि क्यों ? क्या मिलता है वहां ? कभी कभी उपवास भी करता हूं देखा देखी। पर क्षुधा की पीड़ा के ग्रतिरिक्त ग्रीर रखा ही क्या है उसमें ?

चलो फिर भी यह सोच कर कि लाभ न सही हानि भी तो कुछ नहीं है। ग्रपनी एक मान्यता ही पूरी हो आयेगी। वह मान्यता जो कि मेरे बाप दादा से जली का रही है। उनकी मान्यता की रक्षा करना भी तो मेरा कर्त्तव्य है ही। भले मूर्ति के दर्शन से कुछ मिल न सकता हो, वह मेरी रक्षा न कर सकती हो मुझ पर प्रसन्न होकर, परन्तु कुछ न कुछ पुष्य तो होगा हो। भले समझ न पाऊं, क्या लिखा है शास्त्र में, पर इसे पढ़ने का कुछ न कुछ फल तो मिलेगा ही—ग्रागे जाकर, ग्रगले भव में मुझे। इन पन्डित जी ने या इन क्षुत्लक महाराज ने, या ब्रह्मचारी जी ने क्या कहा है, भले कुछ न जान पाऊं, पर कान में कुछ पड़ा ही तो है। कुछ तो लाभ हुआ हो होगा उसका, ग्रौर इस प्रकार की ग्रनेकों धारणाएँ धर्म के सम्बन्ध में होती हैं।

निष्प्रयोजन उपरोक्त कियायें करके संतुष्ट हो जाने वाले भी चेतन ! क्या कभी विचारा ह इस बात पर, कि तू क्या कर रहा है ? क्यों कर रहा है ? ग्रौर इसका परिणाम क्या निकलेगा ? लोक में कोई भी कार्य बिना प्रयोजन तू करने को तैयार नहीं होता, यहां क्यों हो रहा है ? ग्रनेकों जाती के व्यापार है लोक में, ग्रनेकों जाति के उद्योग धन्धे हैं लोक में, परन्तु क्या तू सबकी ग्रोर ध्यान देता है कभी ? उसी के प्रति तो ध्यान देता है कि जिस से तेरा प्रयोजन है ? ग्रन्य धन्धों में भले ग्रधिक लाभ हो पर वह तेरे किस काम का ? किसी भी कार्य को निष्प्रयोजन करने में ग्रपने पुरुषार्थ को लोना मूर्कता है ।

श्राद्ययं है कि इतना होते हुए भी उस भावना के इस भग्नावशेष को कहा जा रहा है-तेरा सीभाग्य । ठीक हैं प्रभु ! वह फिर भी तेरा सीभाग्य है । क्योंकि उन क्यक्तियों को तो, जिन्हों कि इनका नाम सुनना भी नहीं रुचता, इसके प्रयोजन व इसकी महिमा का भान होना ही ग्रसम्भव है ; इस को श्रपनाकर लाभ उठाने का तो प्रक्त ही क्या ? परन्तु इस तुच्छ मात्र निष्प्रयोजन भाव के कारण तुझे वह श्रवसर मिलने का तो श्रवकाश है कि जिसे पाकर तू समझ सकेगा इसके प्रयोजन को व इसकी महिमा को । श्रोर यदि कदाचित् समझ गया तो, कृतकृत्य हो जायेगा तू । स्वयं प्रभु बन जायेगा तू । क्या इतनी बात कोई छोटी बात है ? महान है यह । क्योंकि तुझे ग्रवसर प्राप्त हो जाते हैं-कभी कभी जानी जनों के संतर्क में श्राने के, जो बराबर प्रयत्न करते रहते हैं-तुझे यह समझाने का, कि धर्म का प्रयालन क्या है श्रौर इसकि महिमा कैसी श्रद्भुत है । यह श्रवसर उनको तो प्राप्त हो नहीं होता, समझेन क्या बचारे ?

अनेकों बार आज तक तुझे ऐसे अवसर प्राप्त हो चुके हैं पूर्व भनों में, और प्राप्त हो रहे हैं आज । बस यही तो तेरा सौभाग्य है, इससे अधिक कुछ नहीं । "अनेकों बार सुना है मैने धर्म का स्वरुप व उसका प्रयोजन व उसकी महिमा । परन्तु सुनकर भी क्या समझ पाया हूँ कुछ ? अतः यह सौभाग्य भी हुआ न हुआ बराबर हो हुआ" । ऐसा न विचार । क्योंकि अब तक भले न समझ पाया हो, अबकी बार अवस्य समझ जायेगा, ऐसा निश्चय है । विश्वास कर आज वही सौभाग्य जागृत हो गया है जो पहले सुप्त था ।

२. श्रोता की पात्रता न समझने के कारण कई है। वह सब कारण टल जायें तो क्यों न समझेगा ? पहला कारण है तेरा ग्रपना प्रमाद, जिसके कारण कि तू स्वयं करता हुग्रा भी ग्रन्दर में उसे कुछ फोकट की व बेकार की वस्तु समझे हुए है, जिसके कारण कि तू इसके समझने में उपयोग नहीं लगाता; केवल कानों में शब्द पड़ने मात्र को सुनना समझता है, वचनों के द्वारा बोलने मात्र को पढ़ना समझता है ग्रीर ग्राँख के द्वारा देखने मात्र को को को का समझता है। दूसरा कारण है वदता की ग्रप्रमाणिकता।

तीसरा कारण है विवेचन की अक्रिमकता। चौथा कारण है विवेचन कम का लम्बा विस्तार जो कि एक वो दिन में नहीं बिल्क महिनों तक बराबर कहते रहने पर ही पूरा होना सम्भव है। और पांचवां कारण है ओता का पक्षपात।

पहिला कारण तो तू स्वयं ही है। जिसके सम्बन्ध में कि ऊपर बता दिया गया है। यदि इस बात को फोकट की न समझ कर वास्तव में कुछ हित की समझने लगे, तो कानों में शब्द पड़ने मात्र से सन्तुष्ट न होकर, बक्ता के या उपदेव्टा के, या शास्त्रों के उल्लेख के ग्रभिप्राय को समझने का प्रयत्न करने लगे। तो धर्म की महिमा ग्रवश्य समझ में ग्रा जावे। शब्द सुने जा सकते हैं पर ग्रभिप्राय नहीं। वह वास्तव में रहस्यात्मक होता है, परोक्ष होने के कारण। ग्रौर इसी लिये उन उन वाचक शब्दों का ठीक ठीक वाच्य नहीं बन रहा है। क्योंकि किसी भी शब्द को सुनकर, उसका ग्रभिप्राय म्राप तभी तो समझ सकते हैं, जबिक उस पदार्थ को, जिसकी म्रोर कि वह शब्द संकेत कर रहा है, मापने कभी छु कर देखा हो, सूंघ कर देखा हो, ब्रांख से देखा हो, ग्रंथवा चल कर देखा हो। ब्राज में ब्रापके सामने अमरीका में पैदा होने वाले किसी फल का नाम लेने लगुं, तो ब्राप क्या समझेंगे उसके सम्बन्ध में ? शब्द कानों में पड़ जायेगा और कुछ नहीं। इसी प्रकार धर्म का रहस्य बताने वाले शब्दों को सुन कर, क्या समझेंगे ग्राप ? जब तक कि पहले उन विषयों को, जिनके प्रति कि वह शब्द संकेत कर रहे हैं, कभी ख़ु कर,सूंघ कर,देख कर व चखे कर न जाना हो ग्रापने । इसीलिये उपदेश में कहे जाने वाले अथवा शास्त्र में लिखे शब्द ठीक ठीक अपने अर्थ का प्रतिपादन करने की वास्तव में झसमर्थ है। वह केवल संकेत कर देते है किसी विशेष शिक्षा की श्रोर। यह बता सकते हैं कि भ्रमुक स्थान पर पड़ा है-स्रापका स्रभोब्ट। यह भी बता सकते हैं, कि वह आपके लिये उपयोगी है कि अनुपयोगी। परन्तु वह पदार्थ आपको किसी भी प्रकार दिखा नहीं सकते। हां, यदि शब्द के उन संकेतों को धारण करके. ग्राप स्वयं चलकर, उस दिशा में जायें, ग्रीर उस स्थान पर पहुँच कर, स्वयं उसे उपयोगी समझ कर चलें, उसका स्वाद लें, किसी भी प्रकार से, तो उस शब्द के रहस्यार्थ को पकड़ ग्रवश्य सकते हैं।

मुजफ़्फ़रनगर दिनाक १ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० २

३. वक्ता की धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है ? यह समस्या है, उसको सुलझाने के पांच प्रमाशिकता कारण बतलाये गये थे-कल। पहिला कारण था इस विषय को फोकट का समझना तथा उसको रुचि पूर्वक न सुनना। उसका कथन हो चुका। ग्रब दूसरे कारण का कथन चलता है।

दूसरा कारण है वक्ता की अपनी अप्रमाणिकता। आज तक धर्म की बात कहने वाले अनेकों मिले, पर उनमें से अधिकतर वास्तव में ऐसे थे, कि जिन बेचारों को स्वयं उसके सम्बन्ध में कुछ खबर न थी। और यदि कुछ जानकार भी मिले तो, उनमें से अधिकतर ऐसे थे जिन्होंने शब्दों में तो यथार्थ धर्म के सम्बन्ध में कुछ पढ़ा था, शब्दों में कुछ जाना भी था, पर स्वयं उसका स्वाद न चला था। अध्वल तो कदापि ऐसा मिला ही नहीं, जिसने उसकी महिमा को चला हो, और यदि सौभाग्य वश मिला भी तो उसकी कथन पद्धिति आगम के आधार पर रही। उन शब्दों के द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थ को आप जानते न थे। सुनकर समझते तो क्या समझते?

शान की अनेकों धारायें हैं। सर्व धाराधों का ज्ञान किसी एक साधारण व्यक्ति को होना असम्भव है। आज लोक में कोई भी व्यक्ति अनिधकृत विषय के सम्बन्ध में कुछ बताने को तैयार नहीं होता। यदि किसी मुनार से पूछें कि यह मेरी नब्ज़ तो देख लीजिये, क्या रोग है, और क्या औषधि लूं? तो कहेगा कि वैद्य के पास जाइये, में वैद्य नहीं हूँ, इत्यादि। यदि किसी वैद्य के पास जाकर कहूं कि देखिये तो यह ज़ेवर खोटा है कि खरा? खोटा है तो कितना खोट है? तो अवश्य यही कहेगा कि सुनार के पास जाओ, में सुनार नहीं हूँ इत्यादि। परन्तु एक विषय इस लोक में ऐसा भी है, जो आज किसी के लिये भी अनिधकृत नहीं। सब ही मानों जानते हैं उसे। और वह है धर्म। घर में बैठा, राह चलता, मोटर में बैठा, दुकान पर काम करता, मन्दिर में बैठा या चौपाड़ में भाड़ू लगाता कोई भी व्यक्ति आज भले कुछ और न जानता हो पर धर्म के सम्बन्ध में अवश्य जानता है। किसी से पूछिये, अथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं है, कि इस फोकट की वस्तु धर्म के सम्बन्ध में कुछ अपनी कत्यना के आधार पर बताने का प्रयत्न न करे। भले स्वयं उसे यह भी पता न हो कि धर्म किस चिड़िया का नाम है। भले इस शब्द से भी चिड़ हो। पर आपको बताने के लिये वह कभी भी टांग अड़ाये बिना न रहेगा। स्वयं उसे अच्छा न समझता हो अथवा स्वयं उसे अपने जीवन में अपनाया न हो, पर आपको उपदेश देने से न चूकेगा कभी। सोचिये तो, कि क्या धर्म ऐसी ही फोकट की बस्तु है? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब धर्मी ही दिखाई देते। पाय, अत्याचार,अतर्थ, आदि शब्द व्यर्थ हो जाते।

परन्तु सौभाग्य वशऐसा नहीं है। धर्म फोकट की वस्तु नहीं है। यह अत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु है, अत्यन्त महिमावन्त है। सब कोई इसको नहीं जानते। शास्त्रों के पाठी बड़े बड़े विद्वान भी सभी इसके रहस्य को नहीं पा सकते। कोई बिरला अनुभवी ही इसके पार को पाता है। बस वही हो सकता है प्रमाणिक वक्ता। इसके अतिरिक्त अन्य किसी के मुख से धर्म का स्वरूप सुनना ही, इस प्राथमिक स्थित में, आप के लिये योग्य नहीं। क्योंकि अनेकों अभिप्रायों को सुनने से, भ्रम में उलझ कर झुंझलाये बिना न रह सकोंगे। जितने मुख उतनी ही बातें। जितने उपदेश उतने ही आलाप। जितने व्यक्ति उतने ही अभिप्राय। सब अपने अपने अभिप्राय का ही पोषण करते हुए, वर्णन कर रहे हैं धर्म का स्वरूप। किस की बात को सच्ची समझोंगे? क्योंकि सब बातें होंगी एक दूसरे को झूठा ठहराती, परस्पर विरोधी।

वक्ता की किञ्चित प्रमाणिकता का निर्णय किये बिना जिस, किसी से धर्म चर्चा करना या उपदेश सुनना योग्य नहीं। परन्तु इस अज्ञान दशा में वक्ता की प्रमाणिकता का निर्णय कैसे करें? ठीक है तुम्हारा प्रश्न। है तो कुछ कठिन काम, पर फिर भी सम्भव है। कुछ बुद्धि का प्रयोग श्रवश्य माँगता है, श्रौर वह तुम्हारे पास है। धेले की वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो आप में काफी चतुराई है। क्या जीवन की रक्षक श्रत्यन्त मूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा न कर सकोगे? श्रवश्य कर सकोगे। पिहचान भी कठिन नहीं। स्थूलतः देखने पर जिसके जीवन में उन बातों की झांकी दिखाई देती हो जोकि वह मुख से कह रहा हो, श्रर्थात जिसका जीवन सरल-शान्त व दया पूर्ण हो, जिसके शब्दों में माधुर्य हो, करणा हो श्रौर सर्व सत्व का हित हो, साम्यता हो, जिसके बचनों में पक्षपात की बून श्राती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदाय के श्राधार पर सत्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न न करता हो, वाद विवाद रूप चर्चा करने से उरता हो, श्राप के प्रश्नों को शान्ति पूर्वक सुनने की जिसमें क्षमता हो, तथा धैर्य से व कोमलता से उसे समझाने का प्रयत्न करता हो, श्राप की बात सुन कर जिसे क्षोभ न श्रा जाता हो, जिसके

मुख पर मुस्कान खेलती हो, विषय भोगों के प्रति जिसे अन्वर से कुछ उवासी हो, प्राप्त विषयों के भोगने से भी जो घबराता हो, तथा उनका त्याग करने से जिसे सन्तोष होता हो, अपनी प्रशंसा सुन कर कुछ प्रसन्त सा और अपनी निन्दा सुन कर कुछ उष्ट सा हुआ प्रतीत न होता हो, तथा अन्य भी अनेकों इसी प्रकार के चिन्ह हैं जिसके द्वारा स्थूल रूप से आप वक्ता की परीक्षा कर सकते हैं।

४. विवेचन की तीसरा कारण है विवेचन की अक्रिमकता। अर्थात यदि कोई अनुभवी जानी भी मिला अक्रिमकता और सरल भाषा में समझाना भी चाहा तो भी अभ्यःस न होने के कारण या पढ़ाने का ठीक ठीक ढंग न आने के कारण, या पर्याप्त समय न होने के कारण, कम पूर्वक विवेचन कर न पाया, क्योंकि उस धर्म का स्वरुप बहुत विस्तृत है, जो थोडे समय मे या, थोड़े दिनों मे ठीक ठीक हृदयंगत कराया जाना शक्य नहीं है। भले ही वह स्वयं उसे ठीक ठीक समझता हो, पर समझने और समझाने में अन्तर है। समझा एक समय में जा सकता है, और समझाया जा सकता है कम पूर्वक काफ़ी लम्बें समय में। समझाने के लिये 'क' से प्रारम्भ करके 'ह' तक कम पूर्वक धीरे धीरे चलना होता है, समझने वाले की पकड़ के अनुसार। यदि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विफल हो जायगा। क्योंकि अनन्यस्त श्रोता बेचारा इतनी जल्दी पकड़ने में समर्थ न हो सकेगा। इसिलये इतने झंझट से बवने के लिये तथा, श्रोता समझता है या नहीं, इस बात की परवाह किये बिना अधिकतर वक्ता, अपनी रुचि के अनुसार, पूरे विस्तार में से बीच बीच के कुछ विषयों का विवेचन कर जाते हैं, और श्रोताश्रों के मुख से निकली वाह वाह से तृप्त होकर चले जाते हैं। श्रोता के कल्याण की भावना नहीं है-उन्हें, है केवल इस 'वाह-वाह' की। वयोंकि इस प्रकार सब कुछ सुन लेने पर भी, वह तो रह जाता है कोरा का कोरा। उस बेचारे का दोष भी वया है ? कहीं कहीं के टूटे हुए बाक्यों या प्रकरणों से अभिप्राय का ग्रहण हो भी कैसे सकता है ?

श्रीर यदि बुद्धि तीत्र है श्रोता की, तो इस श्रक्रमिक विवेचन को पकड़ तो लेगा पर वह खण्डित पकड़ उसके किसी काम न श्रासकेगी । उत्त्वा उसमें कुछ पक्षपात उत्पन्न कर देगों—उन प्रकरणों का, जिन्हें कि वह पकड पाया है। श्रीर वह द्वेष वश काट करने लगेगा-उन प्रकरणों की, जिन्हें कि वह या तो सुनने नहीं पाया, श्रोर यदि सुना भी हो तो पूर्वोत्तर मेल न बैठने के कारण, एक दूसरे के सहवर्तीपन को न जान पाया। वोनों को पृथक पृथक श्रवसरों पर लागू करने लगा, श्रीर प्रत्येक श्रवसर पर दूसरे का मेल न बैठने के कारण काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कत्याण की बजाय, कर बैठा श्रकत्याण; हित की बजाय, कर बैठा श्रहत; प्रेम की बजाय, कर बैठा द्वेष ।

४. वक्तव्य का श्रयवा यदि सौभाग्य वश कोई अनुभवी वक्ता भी मिला और कम पूर्वक विवेचन भी विस्तार करने लगा, तो श्रोता को बाधा हो गई। अधिक समय तक सुनने की क्षमता न होने के कारण, या परिस्थिति वश प्रतिदिन न सुनने के कारण, या अपने किसी पक्षपात के कारण, किसी श्रोता ने सुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचन का एक भाग, और किसी ने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुआ ? वही जो कि अकमक विवेचन में बताया गया। अन्तर केवल इतना ही है, कि वहां वक्ता में अक्रमिकता थी, और यहां श्रोता में। वहां वक्ता का दोष था, और यहां श्रोता का। परन्तु फल बही निकला पक्षपात, वाद विवाद व अहित।

६. श्रोता के अपर बताये गये दोष के श्रितिरिक्त श्रोता में श्रोर भी कई दोष हैं। जिनके कारण मुख्य दोप प्रमाणिक व योग्य वक्ता मिलने पर भी वह उसके समझने में श्रसमर्थ रहता है। उन दोषों में से मुख्य है उसका अपना पक्षपात, जो किसी अप्रमाणिक अथवा श्रयोग्य वक्ता का विवेचन सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा प्रमाणिक और योग्य वक्ता के विवेचन को श्रधूरा सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा पहले से ही बिना किसी का सिखाया कोई अभिप्राय उसमें पड़ा है। यह पक्षपात वस्तु स्वरूप जानने के मार्ग का सबसे बड़ा शत्रु है।

क्योंकि इस पक्षपात के कारण अब्बल तो अपनी रुचि या ग्रिभिप्राय से ग्रन्य कोई बात उसे रुचती ही नहीं ग्रीर इसलिए जानी की बात सुनने का प्रयत्न ही नहीं करता वह। ग्रीर यदि किसी की प्रेरणा से सुनने भी चला जाये, तो समझने की दृष्टि की बजाय सुनता है बाद विवाद की दृष्टि से, शास्त्रार्थ की दृष्टि से, दोष चुनने की दृष्टि से। जहां ग्रपनी रुचि के विपरीत कोई बात ग्राई, कि पड़ गया उस बेचारे के पीछे-हाथ धोकर। तथा अपने ग्रिभिप्राय के पोषक कुछ प्रमाण उसही के बक्तव्य में से छांट कर, पूर्वापर मेल बैठाने का स्वयं प्रयत्न न करता हुग्रा, बजाय स्वयं समझने के समझाने लगता है वक्ता को। "वहां देखो तुमने या तुम्हारे गुरू ने ऐसी बात कही है या लिखी है। ग्रीर यहां उससे उल्टी बात कह रहे हो"? ग्रीर प्रचार करने लगता है लोक में इस ग्रपने पक्ष का, तथा विरोध का। फल निकलना है इसका तीत्र द्वेष ।

श्रोता का दूसरा दोष है धेर्य हीनता। चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ बता दे। एक राजा को एक बार कुछ हठ उपजी। कुछ जौहरियों को दरबार में बुला कर उनसे बोला कि मुझे रत्न की परीक्षा करना सिखा दीजिये, नहीं तो मृत्यु का दण्ड भोगिये। जौहरियों के पांव तले की घरती खिसक गई। ग्रसमंजस में पड़े सोचते थे, कि एक वृद्ध जौहरी ग्रागे बढ़ा। बोला कि "में सिखाऊंगा, पर एक शर्त पर, बचन दो तो कहूं"। राजा बोला, "स्वीकार है, जो भी शर्त होगी पूरी करूंगा"। वृद्ध बोला, "गुरू दक्षिणा पहले लूंगा"। हां, हां, तैयार हूं। मांगो क्या मांगते हो ? जाग्रो कोषाध्यक्ष, दे दो सेठ साहब को लाख करोड़ जो भी चाहिय।" वृद्ध बोला, "कि राजन्! लाख करोड़ नहीं चाहिये बिक्क जिज्ञासा है राज्यनीति सीखने की ग्रीर वह भी ग्रभी, इसी समय। शर्त पूरी कर दीजिये ग्रीर रत्न परीक्षा की विद्या ले लीजिये"। "परन्तु यह कैसे सम्भव है ?" राजा बोला, "राज्यनीति इतनी सी देर में थोड़े ही सिखाई जा सकती है ? वर्षों हमारे मंत्री के पास रहना पड़ेगा"। "बस तो रत्न परीक्षा भी इतनी जल्दी थोड़े ही बताई जा सकती है ? वर्षों रहना पड़ेगा युकान पर"। ग्रीर राजा को ग्रकल ग्रा गई।

इसी प्रकार धर्म सम्बन्धी बात भी कोई थोड़ी देर में सुनना या सीखना चाहे तो यह बात स्रासम्भव है। वर्षों रहना पड़ेगा जानी के संग में, अथवा वर्षों सुनना पड़ेगा उसके विवेचन को। जब स्थूल-प्रत्यक्ष इन्द्रिय गोचर लौकिक बातोंमें भी यह नियम लागू होता है,तो सूक्षम परोक्ष इन्द्रियम्रगोचर अलौकिक बात में क्यों लागू न होगा? इसका सीखना तो और भी कठिन है, म्रतः भो जिज्ञासु! यदि धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा का ज्ञान करना है तो धर्य पूर्वक वर्षों तक सुनना होगा। शान्त भाव से सुनना होगा। श्रौर पक्षपात व अपनी पूर्व की घारणा को दबा कर सुनना होगा।

मुजाएफरनगर दिनांक २ जुलाई १९५६

प्रवचन नं० ३

७ पक्षपात व धर्म के प्रयोजन व महिमा को जानने या सीखने सम्बन्धी बात चलती है। ग्रर्थात धर्म साम्प्रदायिकता सम्बन्धी शिक्षण को बात है। वास्ता में यह जो चलता है, इसे प्रवचन न कह कर का निषेच जिक्षण क्रम नाम देना ग्रधिक उपयुक्त है। किसी भी बात को सीखने या पढ़ने में क्या क्या बाधक कारण होते हैं, उनकी बात है। पांच कारण बताये गये थे। उनमें से चार की व्याख्या हो चुकी जिस पर से यह निर्णय कराया गया कि यदि धमें का स्वरूप जानना है ग्रौर उससे कुछ काम लेना है तो, १ उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, २ निर्णय करके यथार्थ वक्ता से उसे सुन, ३ ग्रकम रूप न सुन कर 'क' से 'ह' तक कम पूर्वक सुन, ४ धैर्य घार कर बिना चुक प्रतिदिन महीनों तक सुन।

ग्रव पांचवें बाधक कारण की बात चलती है। वह है वक्ता व श्रोता का पक्षपात। वास्तव में यह पक्षपात बहुत घातक है। इस मार्ग में साधारणतः यह उत्पन्न हुए बिना नहीं रहता। कारण पहले बताया जा चुका है। पूरा वक्तव्य कम पूर्वक न सुनना ही उस पक्षपात का मुख्य कारण है। थोड़ा जानकर "में बहुत कुछ जान गया हूं" ऐसा ग्रीभमान श्रत्यक्त जीवों में स्वभावतः उत्पन्न हो जाता है, जो ग्रागे जानने की उसे ग्राजा नहीं देता। वह "जो मैंने जाना, सो ठीक है, तथा जो दूसरे ने जाना सो झूठ है", ग्रौर दूसरा भी "जो मैंने जाना सो ठीक तथा जो ग्रापने जाना सो ग्रूठ" एक इसी ग्रीभप्राय को घार परस्पर लड़ने लगते हैं, ग्रास्त्रार्थ करते है, वाद विवाद करते हैं। उस बाद विवाद को सुनकर कुछ उसकी छिंच के ग्रानुकूल व्यक्ति उसके पक्ष का पोषण करने लगते हैं, तथा दूसरे की रुचि के ग्रानुकूल व्यक्ति उसके पक्ष का पोषण करने लगते हैं, तथा दूसरे की रुचि के ग्रानुकूल व्यक्ति उसके प्रतिरिक्त कुछ साधारण व भोले व्यक्ति भी, जो उसकी बात को सुनते हैं उसके ग्रानुयायी बन जाते हैं, ग्रौर जो दूसरे की बात को ग्रुनते हैं, वे दूसरे के-बिना इस बात को जाने कि इन दोनों में से कौन क्या कह रहा है ? ग्रौर इस प्रकार निर्माण हो जाता है सम्प्रदायों का। जो वक्ता की मृत्यु के पञ्चात भी परस्पर लड़ने में ही ग्रयना गौरव समझते रहते हैं। ग्रौर हित का मार्ग न स्वयं खोज सकते हैं ग्रौर न दूसरे को दर्शा सकते हैं। मज़े की बात यह है कि यह सब लड़ाई होती है धर्म के नाम पर।

यह बुस्ट पक्षपात कई जाति का होता है। उनमें से मुख्य दो जाति हैं—एक ग्रिमिप्राय का पक्षपात तथा दूसरा शब्द का पक्षपात। ग्रिमिप्राय का पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रोताश्रों दोनों के लिये घातक है और शब्द का पक्षपात केवल श्रोताश्रों के लिये। क्योंकि इस पक्षपात में वक्ता का श्रपना ग्रिमिप्राय तो ठीक रहता है। पर बिना शब्दों में प्रगट हुए श्रोता बेचारा कंसे जान सकेगा उसके ग्रिमिप्राय को ? ग्रतः वह ग्रिमिप्राय में भी पक्षपात घारण करके, स्वयं वक्ता के श्रन्दर में पड़े हुए ग्रनुकत ग्रिमिप्राय का भी विरोध करने लगता है। यदि विषय को पूर्ण मुन व समझ लिया जाये तो कोई भी विरोधी ग्रिमिप्राय शेव न रह जाने के कारण पक्षपात को श्रवकाश नहीं मिल सकता। इस पक्षपात का यूसरा कारण है श्रोता की श्रयोग्यता, उसकी स्मरण शवित को हीनता, जिसके कारण कि सारी बात सुन लेने पर भी बीच-बीच में कुछ कुछ बात तो याद रह जाती है उसे ग्रीर कुछ कुछ भूल जाता है। श्रीर इस प्रकार एक ग्रवंडित घारा प्रवाही ग्रिमिप्राय खण्डित हो जाता है-उसके ज्ञान में। फल वही होता है जो श्रक्रम रूप से सुनने का है। पक्षपात का तीसरा कारण है ज्यक्ति विशेष के कुल में परम्परा से चली श्राई कोई मान्यता या श्रमिप्राय। इस कारण का तो कोई प्रतिकार ही नहीं है, भाग्य ही कवा-चित् प्रतिकार बन जाये, तथा श्रन्य भी श्रनेकों कारण हैं, जिनका विशेष विस्तार करना यहां ठीक सा नहीं लगता।

द. वैज्ञानिक व हमें तो यह जानना है, कि निज कल्याणार्थं धर्म का स्वरूप कैसे समझें ? धर्म का स्वरूप फिलास्कर जानने से पहले इस पक्षपात को तिलाजली देकर यह निश्चय करना चाहिये, कि धर्म

बनकर चनने सम्प्रदाय की चार दिवारों से दूर किसी स्वतन्त्र दृष्टि में उत्पन्न होता है, स्वतन्त्र की प्रेरणा यातावरण में पलता है श्रौर स्वतन्त्र वातावरण में ही फल देता है। यद्यपि सम्प्रदायों को ग्राज धमं के नाम से पुकारा जाता है, परन्तु वास्तव में यह भ्रम है, पक्षपात का विषेला फल है। सम्प्रदाय कोई भी क्यों न हो धमं नहीं हो सकता। सम्प्रदाय पक्षपात को कहते हैं, ग्रौर धमं स्वतन्त्र ग्रभिप्राय को कहते हैं जिसे कोई भी मनुष्य किसी भी सम्प्रदाय में उत्पन्न हुग्ना छोटा या बड़ा, ग्रौब या ग्रमीर, यहां तक कि तिर्यञ्च भी—सब धारण कर सकते हैं; जबकि सम्प्रदाय इसमें ग्रपनी टांग ग्रड़ा कर, किसी को धमं पालन का ग्रधिकार देता है ग्रौर किसी को नहीं देता। ग्राज के जैन सम्प्रदाय का धमं भी वास्तव में धमं नहीं है, सम्प्रदायवाद है, एक पक्षपात है। इसके ग्राधीन कियाग्रों में ही कूप मण्डक सम बन कर वर्तने में कोई हित होने वाला नजर नहीं ग्राता।

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, और इसलिये कुछ क्षोभ भी सम्भवतः ग्रा गया हो। धारणा पर ऐसी सोधी व कड़ी चोट कैसे सहन की जा सकती है? यह धर्म तो सर्थोच्च धर्म है न जगत का? परन्तु क्षोभ की बात नहीं है भाई! ज्ञान्त हो। तेरा यह क्षोभ ही तो वह पक्षपात है, साम्प्र-दायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है, इस क्षोभ से ही तो परीक्षा हो रही है तेरे ग्राभि-प्राय की। क्षोभ को दबा, ग्रागे चलकर स्वयं समझ जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोभ में। ग्राय की। क्षोभ को दबा, ग्रागे चलकर स्वयं समझ जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोभ में। ग्राय जरा विचार कर, कि क्या धर्म भी कहीं ऊंचा या नीचा होता है? बड़ा ग्रारे छोटा होता है? ग्राम्य या युरा होता है? धर्म तो धर्म होता है अपनिता व क्या मुसलनानयना? धर्म तो धर्म है, जिसने जीवन में उतारा उसे हितकारक ही है, जैसा कि ग्रांगे के प्रकरणों से स्पष्ट हो जायेगा। उस हित को जानने के लिये कुछ शान्तिचल होकर सुन। पक्षपात को भूल जा थोड़ी देर के लिये।

तेरे क्षोभ के निवारणार्थ यहां इस विषय पर थोड़ा और प्रकाश डाल देना उचित समझता हूं। किसी मार्ग विशेष पर श्रद्धान करने का नाम सम्प्रदाय नहीं है। सम्प्रदाय तो प्रन्तरंग के किसी विशेष ग्रिभिय का नाम है, जिसके कारण कि दूसरों की धारणाभ्रों के प्रति कुछ ग्रदेखसका सा भाव प्रगट होने लगता है। इस ग्रिभियाय को परीक्षा करके पकड़ा जा सकता है। शब्दों में बताया नहीं जा सकता। कल्पना कीजिये कि ग्रांज में यहां इस गद्दी पर कोई बह्याईतवाद का शास्त्र ले बैठूं ग्रीर उसके ग्राधार पर ग्राप को कुछ मुनाना चाहूं, तो बताइये ग्रापकी ग्रन्तरवृत्ति क्या होगी? क्या ग्राप उसे भी इसी प्रकार शास्त्र व रुचि पूर्वक सुनना चाहोगे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे हैं? सम्भवतः नहीं। यदि मुझसे लड़ने न लगे तो, यातो यहां से उठ कर चले जाग्रोगे ग्रीर या बैठ कर चुपचाप चर्चा करने लगोगे, या ऊंघने लगोगे ग्रीर या ग्रन्दर ही ग्रन्वर कुछ कुढ़ने लगोगे "सुनने ग्राये थे जिनवाणी, ग्रीर सुनाने बैठ गये ग्रन्य मत की कथनी।" बस इसी भाव का नाम है सास्प्रदायिकता।

इस भाव का आधार है-गुरू का पक्षपात । अर्थात जिनवाणी की बात ठीक है, क्योंकि मेरे गुरू ने कही है, और यह बात झूठ है क्योंकि अन्य के गुरू ने कही है। यदि जिनवाणी की बात को भी युवित व तर्क द्वारा स्वीकार करने का अभ्यास किया होता, तो यहां भी उसी अभ्यास का प्रयोग करते । यदि कुछ बात ठीक बँट जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं । इसमें क्षोभ की क्या बात थी ? बाजार में जायें, अनेकों दुकानदार आपको अपनी और बुलायें, आप सब की ही तो सुन लेते हैं।

किसी से क्षोभ करने का तो प्रदन उत्पन्न नहीं होता। किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो आगे चल दिये। इसी प्रकार यहां क्यों नहीं होता?

बस इस अदेखसके भाव को टालने की बात कही जा रही है। मार्ग के प्रित जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेध नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्क पूर्वक समझने का अभ्यास हो तो सब बातों में से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उसमें बाधा भी नहीं आ सकती, सुनने से डर क्यों लगता है? परन्तु "क्योंकि मेरे गुरू ने कहा है इसलिये सत्य है" तेरे अपने कल्याणार्थ इस बृद्धि का निषेध किया जा रहा है। वैज्ञानिकों का यह मार्ग नहीं है। वे अपने गुरू की बात को भी बिना युक्ति के स्वीकार नहीं करते। यदि अनुसन्धान या अनुभव में कोई अन्तर पड़ता प्रतीत होता है, तो युक्ति द्वारा यहण की हुई को ही नहीं मानता है। बस तत्व की यथार्थता को पकड़ना है तो इसी प्रकार करना होगा। गुरू के पक्षपात से सत्य का निर्णय ही नहीं सकेगा, अनुभव तो दूर की बात है। अपनी दही को मीठा बताने का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। वास्तव में भीठी हो, तथा उसके रिठास को करता हो, तब उसे भीठी कहना सम्बी श्रद्धा है।

देल एक दृष्टान्त देता हूं। एक जौहरी था, उसकी स्रायु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो, पर निखट्टू। पिता की मृत्यु के परचात स्रलमारी खोली, स्रौर कुछ जैवर निकाल कर ले गया-स्रपने चचा के पास। "चचा जी, इन्हें बिकथा दीजिये।" चचा भी जौहरी था, सब कुछ समझ गया, कहने लगा बेटा! स्राज न बेचो इन्हें। बाजार में प्राहक नहीं है। बहुत कम दाम उठेंगे। जास्रो जहां से लाये हो वहीं रख स्रास्त्रो इन्हें, स्रौर मेरी दुकान पर स्राकर बैठा करो, घर का खर्चा दुकान से उठा लिया करो। वसा ही किया, स्रौर कुछ महिनों के परचात पूरा जौहरी बन गया-वह। स्रब चचा ने कहा, "कि बेटा! जास्रो स्राज ले स्रास्त्रो वह जेवर"। स्राज ग्राहक है बाजार में। बेटा तुरन्त गया, स्रलमारी खोली, जेवर के डाबे उठाने लगा। पर हें! यह वया? एक डखा उठाया— रख दिया वापिस, दूसरा उठाया— रख दिया वापिस, स्रौर इसी तरह तीसरा, चौथा श्रादि सब डब्बे जूं के तूं स्रलमारी में रख विये, सलमारी बन्द की स्रौर चला स्राया खाली हाथ दुकान पर, निराशा में गर्दन लटकाये, विकल्प सागर में ड्बा वह युवक। "जेवर नहीं लायं बेटा?" चचा ने प्रश्न किया। स्रौर एक धीमी सी, लिजत सी स्रावाज निकली युवक के कण्ठ से "क्षमा करो चचा, भूला था, भूम था, वह सब तो कांच है। म हीरे समझ बैठा था उन्हें— स्रजान वश, स्राज स्रापसे ज्ञान पाकर सांखें दुल गई है मेरी।"

दस इसी प्रकार तेरे भ्रम की, पक्षपात की सत्ता उसी समय तक है, जब तक कि धंयं पूर्वक कुछ महीनों तक बराबर उस विज्ञाल तस्त्र को सुन व समझ नहीं लेता। उसे सम्पूर्ण की यथार्थ रीत्या समझ लेने के पश्चात तू स्वयं लज्जित हो जायेगा, हंसेगा - ग्रपने ऊपर।

जैसा कि ग्रागे रपाट हो जायेगा, दर्भ का रदहप साम्प्रदाधिक नहीं दैन्नाहिक है। ग्रातर केदल इतना है, कि लोक में प्रचलित दिज्ञान भीतिक दिज्ञान है ग्रीर यह ग्राध्यारिक दिज्ञान। धर्म की खोज तुझे एक वैज्ञानिक बन कर करनी होगी, साम्प्रदायिक बन कर नहीं। स्वानुभव के ग्राधार पर करनी होगी, गुरूश्रों के ग्राध्य पर रह कर नहीं। ग्रपने ही ग्रन्दर से तत्सम्बन्धी 'वया' ग्रीर 'क्यों' उत्पन्न करके तथा ग्रपने ही ग्रन्दर से उसका उत्तर लेकर करनी होगी, किसी से पूछ कर नहीं। गृरू जो संकेत दे रहे हैं, उनको जीवन पर लागू करके करनी होगी, केवल शब्दों में नहीं। तुझे एक फ़िलास्फ्रर

बन कर चलना होया, कूपमण्डूक बन कर नहीं। स्वतंत्र वातावरण में जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक बन्धनों में नहीं।

देल एक वैज्ञानिक का ढंग, और सील कुछ उससे । अपने पूर्व के अनेकों वैज्ञानिकों व फिलास्फ्रों द्वारा स्वीकार किये गये सर्व ही सिद्धान्तों को स्वीकार करके, उनका प्रयोग करता है-अपनी प्रयोग शाला में, और एक आविष्कार निकाल देता है। कुछ अपने अनुभव भी सिद्धान्त के रूप में लिल जाता है-पीछे आने वाले वैज्ञानिकों के लिये। और वह पीछे वाले भी इसी प्रकार करते हैं। सिद्धान्त में अरावर वृद्धि होती चली जा रही है। परन्तु कोई भी अपने से पूर्व सिद्धान्त को अप्रा मान कर उसको में नहीं पढ़ेगा ऐसा अभित्राय नहीं बनाता। सब हो पीछे पीछे वाले अपने से पूर्व पूर्व वालों के सिद्धान्तों का आश्यय लेकर चलते है। उन पूर्व में किये गये अनुसन्धानों को पुनः नहीं दोहराते। इसी प्रकार तुझे भी अपने पूर्व में हुए प्रत्येक ज्ञानो के, चाहे वह किसी नाम व ग्राम व सम्प्रदाय का क्यों न हो अनुभव और सिद्धान्तों से कुछ न कुछ सीलना चाहिये, कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। किसी न किसी रूप में उसे अपना कर, अपने जीवन की प्रयोगशाला में उसका अनुभव करना चाहिये। बाहर से ही, केवल इस आधार पर, कि 'तेरे गुरू ने तुझे अमुक बात, अमुक ही शब्दों में नहीं बताई है' उनके सिद्धान्तों को झूठा मान कर, उनसे लाभ लेने की बजाये उनसे द्वेष करना योग्य नहीं है। वैज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है। इ

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्त बनाता है, उसका आधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होता, बल्कि होता है उसका अपना अनुभव, जो वह अपनी प्रयोगशाला में प्रयोग विशेष के द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वयं प्रयोग करके उसका अनुभव करता है, और फिर दूसरों के लिये लिख जाता है-अपने अनुभव को। कोई चाहे तो उससे लाभ उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वयं एक सत्य ही रहता है, एक अन्य सत्य।

इसी प्रकार अनेकों ज्ञानियों ने अपने जीवन की प्रयोगशालाओं में प्रयोग किये—उस धर्म सम्बन्धी अभिप्राय की पूर्ति के मार्ग में । कुछ उसे पूर्ण कर पाये और कुछ न कर पाये । बीच में ही मृत्यु की गोद में जाना पड़ा । परन्तु जो कुछ भी उन सब ने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियायें उन्होंने उन उन प्रयोगों में स्वयं अपनाई वह लिख गये हमारे हित के लिये-कि हम भी इन में से कुछ तथ्य समझ कर अपने प्रयोगों में कुछ सहायता ले सकें । सहायता लेना चाहें तो ले, और न लेना चाहें तो न लें, परन्तु वे सिद्धान्त सत्य हैं, परम सत्य ।

इस मार्ग में इतनी कभी दुर्भाग्य वश अवश्य रहती है जो कि वैज्ञानिक मार्ग में देखने में नहीं ब्राती। श्रौर वह यह है कि यहां कुछ स्वार्थी अनुभव विहीन ज्ञानाभिमानी जन, विकृत कर देते हैं उन सिद्धान्तों को-पीछं से कुछ श्रपनी धारणायें उसमें मिश्रण करके। श्रौर वैज्ञानिक मार्ग में ऐसा होने नहीं पाता। पर फिर्भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं—कुछ अपनी बुद्धि से, अपने अनुभव के आधार पर।

भो जिज्ञासु ! तनिक विचार तो सही, कि कितना बड़ा सौभाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियों ने जो बातें बड़े बिलदानों के पश्चात बड़े परिश्रम से जानी, बिना किसी मूल्य के दे गये तुझे। धर्चात बड़ परिश्रम से बनाया हुआ प्रथना भोजन परोस गये तुझे। ग्रौर ग्राज भूखा होते हुए भी, तथा

उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुए भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ संशय के कारण मा साम्प्रदायिक विदेश के कारण, जिसका ग्राधार है केवल पक्षपात। तुझ सा मूर्ख कौन होगा? तुझसा ग्रामा कौन होगा? भो जिज्ञासु! श्रव इस विष को उगल दे और सुन कुछ नई बात, जो ग्राज तक सम्भवतः नहीं सुनी है ग्रौर सुनी भी हो तो समझी नहीं है। सर्व दर्शनकारों के ग्रान्थ का सार, ग्रौर स्वयं मेरे ग्रान्थ का सार, जिसमें न कहीं है किसी का खण्डन, ग्रौर न है निज की बात का पक्षपात। वैसा वैसा स्वयं ग्रपने जीवन में उतार कर उसकी परीक्षा कर। बतायं ग्रान्थार ही फल हो तो ग्रहण कर ले, ग्रौर वैसा फल न हो तो छोड़ दे। पर वाद विवाद किसके लिये ग्रौर क्यों! बाज़ार का सीदा है, मर्ज़ी में ग्राये ले, मर्ज़ी में ग्राये न ले। यह एक निस्वार्थ भावना है, तेरे कल्याण की भावना ग्रौर कुछ नहीं। कुछ लेना देना नहीं है तुझसे। तेरे ग्रपने कल्याण की बात है। निज हित के लिये एक बार सुन तो सही, तुझे ग्रच्छी लगे बिना न रहेगी। क्यों ग्रच्छी न लगे, तेरी ग्रयनी बात है, घर बंठे बिना परिश्रम के मिल रही है तुझे, इससे बड़ा सौभाग्य ग्रौर क्या हो सकता है? निज हित के लिए ग्रब पक्ष पात की दाह में इसकी ग्रवहेलना मत कर।

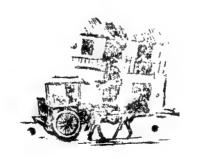
६. पक्षपात निषेध परः तु पक्षपात को छोड़ कर कुनना । नहीं तो पक्षपात का ही स्वाद स्राता रहेगा, इस की पुनः प्रेरणा बात का स्वाद न चल सकेगा। देल एक दृष्टान्त देता हूं। एक चींटी थी, नमक की खान में रहती थी, कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। बोली "बहन तू कैसे रहती है यहां? इस नमक के लारे स्वाद में। चल मेरे स्थान पर चल, वहां बहुत ग्रच्छा स्वाद मिलेगा तुझे, तू दुधी इसाम होगी वहां जाकर"। कहने सुनने से चली ग्राई-वह उसके साथ-उसके स्थान पर, हलवाई की उकान में। परन्त मिठाई पर घूमते हुए भी उसको विशेष प्रसन्तता न हुई। उसकी सहेली ताड़ गई उसके हृदय की बात, ग्रीर पूछ बैठी उससे "क्यों बहिन ग्राया कुछ स्वाद ?" "नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं. वसा ही सा लगता है मुझे तो, जैसा वहां नमक पर घूमते हुए लगता था।" सोच में गड़ गई उसकी सहेली। यह केसे सम्भव है ? मीठे में नमक का ही स्वाद केसे आ सकता है ? कुछ न कुछ गड़बड़ अबक्य है । झक कर देखा उसके मुख की ब्रोर। "परन्तु बहन ! यह तेरे मुख में क्या है ?" कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल । स्रौर मुंह में घर लाई छोटो सी नमक की डली, वही है यह"। "ग्ररे! तो यहां का स्वाद कैसे ग्रावे तुझे? मुंह मे रखी है नमक की डली, मीठे का स्वाद कैसे भ्रायेगा ? निकाल इसें । डरती हुई ने कुछ कुछ झिझक व आशंका के साथ निकाला उसे, एक ग्रोर रख दिया इसलिये कि थोड़ी देर पश्चात पुनः उठा लेना होगा इसे, ग्रब तो सहेली कहती है, खर निकाल दो इसके कहने से। ग्रीर उसके निकलते ही पहुंच गई दूसरे लोक में। "उठा ले बहन! ग्रब इस ग्रपनी डली को" सहेली बोली। लिज्जित हो गई वह यह सुन कर, क्योंकि भ्रव उसे कोई ग्राकर्षण नहीं था, उस नमक की डली में।

बस तुम भी जब तक पक्षपात की यह उली मुल में रखे बैठें हो, नहीं चल सकोगे इस मधुर ग्राध्यात्मिक स्वाद को। ग्राता रहेगा केवल द्वेष का कड़वा स्वाद। एक बार मुंह में से निकाल कर चलो इसे। भले फिर उठा लेना-इसी ग्रपने पहले लाजे को। परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, कि एक बार के ही इस नई बात के श्रास्वादन से, तुम भूल जाग्रोगे उसके स्वाव को। लिजत हो जाग्रोगे उस भूल पर। उसी समय पता चलेगा कि यह इली स्वाविष्ट थी कि कड़वी। दूसरा स्वाद चले बिना कैसे जान पाग्रोगे इसके स्वाव को?

ग्रतः कोई भी नई बात जानने के लिये प्रारम्भ में ही पक्षपात का विष ग्रवश्य उगलने योग्य है। किसी बात को सुनकर या किसी भी शास्त्र में पढ़कर, वक्ता या लेखक के ग्रभिप्राय को ही समझने का प्रयत्न करना। ज्वरदस्ती उसके ग्रर्थ को घुमाने का प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखक के ग्रभिप्राय का गला घोंट कर ग्रपनी मान्यता व पक्ष के ग्रनुकूल बनाने का प्रयत्न न करना। तत्व को ग्रनिकों वृष्टियों से समझाया जायेगा। सब वृष्टियों को पृथक पृथक जानकर ज्ञान में उनका लिमभ्रण कर लेना। किसी हृष्टि का भी निषेध करने का प्रयत्न न करना ग्रथवा किसी एक ही वृष्टि का ग्रावश्यकता से ग्रथिक पोषण करने के लिये शब्दों में खींचातानी न करना। ऐसा करने से भी ग्रन्य वृष्टियों का निषेध वत ही हो जायगा। तथा ग्रन्य भी ग्रनिकों बातें हैं जो पक्षपात के ग्राधीन पड़ी है उन सब को उगल डालना। समन्वयात्मक वृष्टि बनाना, साम्यता धारण करना। इसी में निहित है तुम्हारा हित ग्रीर तभी समझा या समझाया जा सकता है-तत्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचों कारणों का ग्रभाव हो जाये तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम धर्म के उस प्रयोजन को व उसकी महिमा को ठीक ठीक जान न पाग्नो । भीर जान कर उससे इस जीदन में कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिष्ट फल की प्राप्ति न करलो, भौर श्रपनी प्रथम की ही निष्प्रयोजन धार्मिक क्रियाश्चों के रहस्य को समझ कर उन्हें सार्थक न बना लो।

यहाँ इतना श्रौर बता देना उचित है कि मेरी भाषा सरल होने के कारण, सम्भवतः धागम व न्याय के नियमों की सूक्ष्म कसौटी पर कहीं कहीं बाधित हो जाये। सो यहां साधारण प्राथमिक जनों को तत्व का किञ्चित मात्र परिचय देना ही प्रयोजनीय होने के कारण, न्याय को जानने वाले विद्वज्जन मुझे क्षमा करें। क्योंकि यहां श्रागम के रहस्य से श्रनभिज्ञ सर्वसाधारण जनों के समक्ष ही यह सर्व कथन या अतिपादन चल रहा है। न्याय की जटिल व सूक्ष्म भाषा का पक्षपात करना इसमें योग्य नहीं है, क्योंकि मर्द माधारण जन उसके रहस्य को नहीं समझ सकते।



🛞 धर्म का प्रयोजन 🏶

१—धर्म की आवश्यकता क्यों, २—धर्म का प्रयोजन शान्ति, ३—उपाय जानने का वैज्ञानिक ढंग, ४—अशान्ति का कारण इच्छाएँ, ६—संसार वृक्ष, ७—षट् लेश्या वृक्ष।

मुजापक्रनगर दिनाँक ३ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० ४

१ धर्म की श्रावश्य- धर्म सम्बन्धी वास्तविकता को जानने के लिये, वक्ता व श्रोता की श्रावश्यकतायें व कता क्यों शिक्षण पद्धित कम को जानकर के धर्म सम्बन्धी बात को जानने के लिये, उत्साह प्रगट हो जानें के पश्चात; श्रव यह बात जानना श्रावश्यक है, कि धर्म कर्म की जीवन में श्रावश्यकता ही क्या है ? जीवन के लिये यह कुछ उपयोगी तो भासता नहीं। यदि बिना किसी धार्मिक प्रवृत्ति के ही जीवन बिताया जाय तो क्या हर्ज है ? फिलास्फ्र बनने के लिये कहा गया है न मझे।

प्रश्न बहुत सुन्दर है, और करना भी चाहिए था। अन्दर में उत्पन्न हुए प्रश्न को कहते हुए शर्माना नहीं चाहिए, नहीं तो यह विषय स्पष्ट न होने पायेगा। प्रश्न बेघड़क कर दिया करो, उरना नहीं: बास्तव में ही धर्म की कोई आवश्यकता न होती यदि मेरे अन्तर की सर्व अभिलाषाओं की पूर्ति माधारणतः हो जाती। कीई भी पुरुषार्थ किसी अयोजन वश हो करने म आता है। किसी अभिलाषा विशेष की पूर्ति के लिये ही कोई भी कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्य नहीं, जो बिना किसी अभिलाषा के किया जा रहा हो।

२. धर्म का प्रयो- ग्रतः उपरोक्त बात का उत्तर पाने के लियें मुझे विश्लेषण करना होगा ग्रपनी ग्राभि-जन शान्ति लाषाग्रों का। ऐसा करने से स्पष्टतः कुछ ध्वनि ग्रन्तरंग से ग्राती प्रतीत होगी। इस रूप में "कि मुझे शान्ति चाहिये, मुझे सुख चाहिए, मुझे निराकुलता चाहिये"। यह ध्वनि छोटे बड़े सध ही प्राणियों की चिर परिचित है। क्योंकि कोई भी ऐसा नहीं है कि इस ध्वनि को बराबर उठते न सुन रहा हो। ग्रीर यह ध्वनि कृत्रिम भी नहीं है। किसी ग्रन्थ से प्रेरित होकर, यह सीख उत्पन्त हुई हो, ऐसी भी नहीं है, स्वाभाविक है। कृत्रिम बात का ग्राघार तो वैज्ञानिकजन नहीं लिया करते, परन्तु इस स्वाभाविक व्यक्ति का कारण तो ग्रवश्य जानना पड़ेगा।

म्रपने ग्रन्दर की इस ध्विन से प्रेरित होकर, इस ग्राभिलाषा की पूर्ति के लिये, में कोई प्रयत्न न कर रहा हूँ, ऐसा भी नहीं है। में बराबर कुछ न कुछ उद्यम कर रहा हूँ। जहां भी जाता हूं कभी खाली नहीं बंदता, और कब से करता मा रहा हूँ यह भी नहीं जानता। परन्तु इतना ग्रवश्य जानता हूँ कि सब कुछ करते रहते हुए भी, बड़ें से बड़ा धनवान या राजा भ्रावि बन जाने पर भी, यह ध्विन भ्राज तक शान्त होने नहीं पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके लिये किया जाने वाला पुरुषार्थ जितनी देर तक चलता रहता है, उतने ग्रन्तराल मात्र के लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो भ्रवश्य ही धर्म भ्रावि की कोई भ्रावश्यकता न होती। उसी पुरुषार्थ के प्रति भ्री ग्रिथ प्राथ कर रही है कोई नया भ्राविष्कार करने के लिये, जिसके द्वारा कि में इसकी पूर्ति कर पाऊं। भ्रावश्यकता भ्राविष्कार की जनती होती है। भ्रीर इसी कारण धर्म का भ्राविष्कार ज्ञानी जनों ने भ्रपने जीवन में किया, और उसी का उपदेश सर्व जगत को भी दिया, तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थ के कारण नहीं, बल्कि ग्रेम व करणा के कारण, कि किसी प्रकार भ्राव भी सफत हो सर्क उस ग्रामिलावा को शान्त करने में।

३ उपाय जानने किस प्रकार किया उन्होंने यह ग्राबिष्कार ? कहां से सीखा इसका उपाय ? कहीं बाहर का वैज्ञानिक इंग से नहीं, भ्रापने भ्रत्वर से। उपाय ढूंढने का जो वैज्ञानिक ढ़ंग है-उसके द्वारा। उपाय ढंढने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढंग यद्यपि सबके अनुभव में प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेषण न करने के कारण सैद्धान्तिक रूप से उसकी धारणा किसी को नहीं है। देखिये उस कबतर को जिसकी ग्रभिलाषा है कि ग्रापके कमरे में किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पाये ग्रपना घोंसला बनाने के लिये। कसरे में प्रवेश करने का उपाय किससे पूछे। स्वयं अपने अन्दर से ही उपाय निकालता है, अतः प्रयत्न करता है। कभी इस द्वार पर जाता है भीर बन्द पाकर वापिस लौट भाता है। कुछ देर पश्चात उस खिड़की के निकट जाता है, वहां सरिये लगे पाता है। सरियों के बीच में गर्दन घुसाकर प्रयत्न करता है. घसने का, परन्तु सिरयों में अन्तराल कम होने के कारण उसका शरीर निकल नहीं पाता-उनके बीच में से। फिर लौट ब्राता है, दूसरी दिशा में जाता है, वहां भी वैसा ही प्रयत्न। फिर तीसरी में ब्रौर किर चौथी दिशा में, कहीं से मार्ग न मिला। सामने वाले मण्डेर पर बैठकर सोच रहा है-ग्रब भी उसी का उपाय, निराश नहीं हुन्ना है । हैं ! यह क्या है-ऊपर छत के निकट ? चलकर देखूं तो सही । एक रोशनदान । झुक कर देखता है-ग्रन्दर की ग्रोर । कुछ भय के कारण तो नहीं हैं वहां ? नहीं नहीं-कुछ नहीं है। रोशनदान में घुस जाता है, कमरे की कार्नस पर बैठ कर प्रतीक्षा करता है-कुछ देर कमरे के स्वामी के स्राने की। स्वामी स्राता है, तो देखता है गौर से उसकी मुलाकृति की। कूर तो नहीं है? नहीं, भला ग्रावमी है। ग्रीर फिर जाता है ग्रीर भाता है बे रोक टोक। मानो उसके लिये ही बनाया था यह द्वार । इसी प्रकार एक चींटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थ पर, और थोड़ी देर इधर उधर घूम कर मार्ग निकाल ही लेती है-डब्बे में प्रवेश पाने का।

विश्लेषण कीजिये-इन छोटे से जन्तुओं की इस प्रक्रिया का। घेर्य और साहस के साथ बार बार प्रयत्न करना। श्रासफल रहने पर भी एक दम निराध न हो जाना। एक द्वार उपयुक्त न दोखे तो दूसरी विशा में जाकर ढूंढना या दूसरे द्वार पर प्रयत्न करना ग्रीर ग्रन्त में सफल हो जाना। यह है कम किसी ग्रभोष्ट विषय के उपाय ढूंढने का। इसे वैज्ञानिक जन कहते हैं 'Fra' & Error 'Thor' सफल न होने पर प्रयत्न को दिशा घुमा देने का सिद्धान्त। ग्राप स्वयं भी तो इस सिद्धान्त का प्रयगो कर रहे हैं-ग्रपने जीवन में। कोइ रोग हो जाने पर, ग्राते हो वैद्यराज के पास, ग्रौषधि लेते हो, तीन चार दिन खा कर देखने के पश्चात कोई लाभ होता प्रतीत नहीं होता। तो वैद्य जी से कहते हो-ग्रौषधि बदल देने के लिये। उससे भी यदि काम न चले तो पुनः वही कम। ग्रौर ग्रन्त में तीन बार ग्रौषधि बदली जानें पर, मिल ही जाती है-कोई ग्रनुकूल ग्रौषधि। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर भी तो उपरोक्त हो फल निकलेगा।

बस यही है वह सिद्धान्त, जो यहां शान्ति प्राप्ति के उपाय के सम्बन्ध में भी लागू करना है। किसी अनुभूत व वृष्ट विषय का विश्लेषण करके एक सिद्धांत बनाना, तथा उसी जाति के किसी अनुभूत व अवृष्ट विषय पर लागू करके अभीष्ट की सिद्धि कर लेना ही तो वैद्यानिक मार्ग है -- किसी नवीन लोज करने का। शान्ति की नवीन लोज करनी है तो उपरोक्त सिद्धांत को लागू की जिये। एक प्रयत्न की जिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्न की दिशा घुमाकर देखिये, किर भी सफलता न निले तो पुन कोई और प्रयोग की जिये, और प्रयोगों को बराबर वदलते जाइये जब तक कि सफल न हो जाये।

४. वर्तमान पुरुषार्थं श्रव प्रश्न होता है यह कि क्या श्राज तक प्रयत्न नहीं किया? नहीं ऐसी तो उरत नहीं की श्रमार्थकता है। प्रयत्न तो किया है, श्रोर बरावर करता श्रा रहा है। प्रयत्न करने में कमी नहीं है। धन उपार्जन करने में, जीवन की श्रावश्यक वस्तुएं जुटाने में, उनकी रक्षा करों में तथा उनकी भोगने में श्रवश्य तू पुरुषार्थ कर रहा है, श्रोर खूब कर रहा है। फिर कभी कहां है जो श्राज तक श्रमफल रहा है, उसकी प्राप्ति में? कभी है प्रयोग को वदल कर न देखने की। प्रयत्न तो श्रवश्य करता श्रा रहा है, पर श्रव्यत तो श्राज तक भी कभी नुझे यह विचारने का अवस्य हो न मिला, कि नुझे सफलता नहीं मिल रही है, श्रोर यह यदि प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग वदल कर न देखा। वही पुराना प्रयोग चल रहा है, जो पहले चलता था—धन कमाने का, भोगों की उपलब्धि व रक्षा का तथा उन्हें भोगने का। कभी विचारा है यह कि श्रधिक से श्रधिक भोगों को प्राप्त करके भी यह ध्विन लाग्न नहीं हो रही है, तो श्रवश्यमेव मेरी धारणा में, मेरे विश्वास में कहीं भूल है। धन था भोग-शान्ति की प्राप्ति के उपाय ही नहीं हैं। यदि ऐसा होता तो श्रवश्य ही में शान्त हो गया होता। श्रावाज का न दवना ही यह बता रहा है कि मेरा उपाय श्रूठ है। वास्तव में उपाय कुछ श्रीर है, जिसे में नहीं जानता। श्रतः या तो किसी जानकार से पूछ कर, या स्वयं पुरुषार्थ की दिशा घुमाकर देखूं तो सही। इस उपरोक्त प्रयोग को यदि श्रपनाता, तो श्रवश्य श्राज तक वह मार्ग पा लिया होता।

ग्रब सुनने पर तथा ग्रपनी घारणा बदल जाने के कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई हो— यदि प्रयत्न बदलने की, तो उससे पहले तुझको यह बात जान लेनी ग्रावश्यक है, कि किस चीज का ग्राविष्कार करने जा रहा है तू ? क्योंकि बिना किसी लक्ष्य के हुए किस ग्रोर लगायेगा पुरुषार्थ को । केवल शान्ति व सुख कह देने से काम नहीं चलता । उस शान्ति या सुख की पहिचान भी होनी चाहिये; ताकि ग्राग जाकर भूल वश पहले की भान्ति उस दुःख या ग्रशान्ति को सुख या शान्ति न मान बैठे, ग्रौर सुप्तवत सा हुग्रा चलता चला जाये-उसी दिशा में-बिल्कुल ग्रसकल व ग्रतन्तुब्ट_। प्रमानित का शान्ति की पहिचान भी अनुभव के आधार पर करनी है, किसी की गवाही लेकर कारण इच्छायें नहीं और बड़ी सरल है वह । केवल अन्तरंग के परिणामों का या उस अन्तर्ध्वनि का विश्लेषण करके देखना है। असन्तोष में डूबी आज की ध्वनि प्रतिक्षण मांग रही है-तुझसे, 'कुछ और'। ''कुछ और चाहिये, अभी तृप्त नहीं हुआ, अभी कुछ और भी चाहिये'' बराबर ऐसी ध्वनि सुनने में आ रही है, वास्तव में इस ध्वनि का नाम ही तो है-अभिलाषा, इच्छा या व्याकुलता, क्योंकि इच्छा की पूर्ति का न होना ही व्याकुलता है। क्या कुछ सन्देह है-इसमें भी? यदि है तो देख, आज तुझे इच्छा है - अपनी युवती कत्या का जल्दी से जल्दी विवाह करने की, पर योग्य वर न मिलने के कारण कर नहीं पा रहा है। तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है। बस यही तो है तेरे अन्दर की व्याकुलता, व्यग्रता, अशान्ति या दुःख।

पुरुषार्थं करके ग्रधिकाधिक कमा डाला, पर उस ध्वनि की ग्रोर उपयोग गया तो, ग्राश्चर्य हुम्रा यह देख कर, कि जूं जूं घन बढ़ा वह 'कुछ ग्रौर' की ध्विन ग्रौर भी बलवान ही होती गई। ज्यों ज्यों भोग भोगे, भोगों के प्रति की श्रभिलाषा श्रोर ब्रधिक बढ़ती ही गई। क्या कारण है-इसका? जितनी कुछ भी धनराशि की प्राप्ति हुई थी, उतना तो इस को कम होना चाहिए था या बढ़ना? बस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छाग्रों का स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों ज्यों इसकी मांग पूरी करे त्यों त्यों दबने की बजाय और ग्रधिक बढ़े। इच्छा के बढ़ने में भी सम्भवतः हर्ज न होता, यदि यह सम्भव होता, कि एक दिन जाकर इस इच्छा का अन्त आ जायेगा। क्योंकि इच्छा का अन्त आजाने पर भी में पुरुषार्थ करता रहंगा--श्रौर श्रधिक धन कमाने का । श्रौर एक दिन इतना संचय कर लंगा, कि उसकी पूर्ति हो जाये । परन्तु विचारने पर यह स्पष्ट प्रतीति में आता है, कि इच्छा का कभी भ्रन्त न होगा। इच्छा भ्रसीम है, ग्रोर इसके सामने पड़ी हुई तीन लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा के खड़ में पड़ो हुई इतनो भी दिखाई न दे, जैसा कि कोई परमाणु। इस पर भी इसको बटवाने वाली इतनी बड़ी जीव राशि ? क्योंकि सब ही को तो इच्छा है उसकी - तेरी भांति । बता क्या सम्भव है ऐसी दशा मे-इस इच्छा की पूर्ति ? इसका अनन्तवां अंश भी तो सम्भवतः पूर्ण न हो सके ? फिर कॅसे मिलेगी तुझे शान्ति-धन प्राप्ति के पुरुषार्थ से ? बस बन गया सिद्धान्त । धन व भौगों की प्राप्ति का नाम सुख व शान्ति नहीं, बल्कि उनका स्रभाव शान्ति है, स्रौर इस लिये धनोपार्जन या भोगों सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशा का सच्चा पुरुषार्थ नहीं है ।

महारनपूर--दिनोक २६ नवस्वर १६६१

प्रवचन नं० ५/१

६ संसार द्या देख तेरी वर्तमान दशा का एक मुन्दर चित्रण दर्शाता हूं। एक व्यापारी जहाज में माल भर कर विदेश को चला। अनेकों आशायें थीं उसके हृदय में। पर उसे क्या ख़बर थी कि अदृष्ट उसके लिये क्या लिये बैठा है। दूर क्षितिज में से साँय साँय की भयंकर ध्वनि प्रगट हुइ, जो बराबर बढ़ती हुई उसकी और आने लगी। घबरा गया यह। हैं! यह क्या? तुफ़ान सर पर आ गया। आन्धी का वेग मानो सागर को अपने स्थान से उठा कर अन्यत्र लेजाने की होड़ लगाकर आया है। सागर ने अपने

स्रभिमान पर इतना बढ़ा श्राघात कभी न देला था। वह एक दम गर्ज उठा, फुंकारे मारने लगा स्रौर उछल उछल कर वायु मण्डल को ताड़ने लगा।

वायु व सागर का यह युद्ध कितना भयंकर था। दिशायें भयंकर गर्जनाम्रों से भर गईं। दोनों नये नये हथियार लेकर सामने भ्रा रहेथे। सागर के भयंकर थपेड़ों से म्राकाश का साहस टूट गया। वह एक भयंकर चीत्कार के साथ सागर के पैरों में गिर पड़ा। घड़ड़ड़ड़। म्रोह! यह क्या म्राफ्त म्राई? म्राकाश फट गया भीर उसके भीतर से क्षण भर को एक महान प्रकाश की रेखा प्रगट हुई। रात्रि के इस गहन म्रन्थकार में भी इस वज्यपात के म्रद्धतीय प्रकाश में सागर का क्षोभ तथा इस युद्ध का म्रकोप स्पष्ट दिखाई देरहा था। व्यापारी को नब्ज ऊपर चढ़ गई, मानो वह निष्प्राण हो चुका है।

इतने ही पर बस क्यों हो ? ग्राकाश की इस पराजय को मेघराज सहन न कर सका। महा-काल की भांति काली राक्षस सेना गर्ज कर ग्रागे बढ़ी, ग्रौर एक बार पुनः घोर ग्रन्थकार में मब कुछ विलीन हो गया। व्यापारी ग्रचेत होकर गिर पड़ा। सागर उछला, गड़गड़ाया। मेघराज ने जलबाणों की घोर वर्षा की। मूसलाधार पानी पड़नें लगा। जहाज में जल भर गया। व्यापारी ग्रब भी ग्रचेत था। दो भयंकर राक्षसों के युद्ध में बेचारे व्यापारी की कौन मुने ? मागर की एक विकराल तरंग श्रोह! यह क्या ? पुनः वज्रपात हुग्रा ग्रौर उसके प्रकाश में.....? जहाज जोर से ऊपर को उछला भौर नीचे गिर कर जल में विलुप्त हो गया। सागर की गोद में समा गया। उसके ग्रंगोपांग इधर उधर विखर गये। हाय, बेचारा व्यापारी, कौन जाने उसकी क्या दशा हुई।

प्रभात हुन्ना। एक तस्ते पर पड़ा सागर में बहता हुन्ना कोई अचेत व्यक्ति भाग्यवश किनारे पर श्रालगा। सूर्य की किरणों ने उसके शरीर में कुछ स्फुर्ति उत्पन्त की। उसने श्रांखे खोलों। म कौन हूं? में कहां हूं े यह कीन देश है ? किसने मुझे यहां पहुंचाया है, मैं कहां से ब्रा रहा हूं े क्या काम करने के लिए घर से निकला था ? मेरे पास क्या है ? कैसे निर्वाह करूं ? सब कुछ भूल चुका है अब वह।

उसे नवजीवन मिला है, यह भी उसको पता नहीं है। किससे सहायता पाऊं, कोई दिखाई देता नहीं। गर्दन लटकाये चल दिया जिस श्रीर मुंह उठा। एक भयंकर चीत्कार। ग्ररे! यह क्या? उसकी मानसिक स्तब्धता भंग हो गई। पीछे मुड़कर देखा। मेघों से भी काला, जंगम पर्वत तुत्य, विकराल गजराज सूंड़ ऊपर उठाये, चीख़ मारता हुग्ना, उसकी ग्रीर दौड़ा। प्रभु! वचाग्रो। ग्ररे पिथक! कितना ग्रच्छा होता यदि इसी प्रभु को ग्रपने ग्रच्छे दिनों में भी याद कर लिया होता। ग्रब क्या बनता है, यहां कोई भी तेरा सहायक नहीं।

दौड़ने के स्रतिरिक्त शरण न थी। पथिक दौड़ा, जितनी ज़ोर से उससे दौड़ा गया। हाथी सर पर भ्रागया भौर धैंयं जाता रहा। सब जीवन प्रसम्भव है। "नहीं पथिक! तूने एक बार जिह्वा से प्रभु का पवित्र नाम लिया है, वह निरर्थक न जायेगा, तेरी रक्षा अवश्य होगी", भ्राकाशवाणी हुई। भ्राश्चर्य से भ्रांख उठाकर देखा, कुछ सन्तोष हुन्ना, सामने एक बड़ा वटवृक्ष खड़ा था। एक बार पुनः साहस बटोर कर पथिक दौड़ा भ्रीर वृक्ष के नीचे की भ्रोर लटकती दो उपशाखामों को पकड़ कर वह उत्पर चढ़ गया।

हाथी का प्रकोप ग्राँर भी बढ़ गया, यह उसकी मानहानि है। इस वृक्ष ने उसके शिकार को शरण दी है, ग्रतः वह भी ग्रब रह न पायेगा। ग्रपनी लम्बी सूंड से वृक्ष को वह जोर से हिलाने लगा। पिथक का रक्त सूख गया। ग्रब मुझे बचाने वाला कोई नहीं। नाथ! क्या मुझे जाना ही होगा-बिना कुछ देखे, बिना कुछ चखे? "नहीं, प्रभु का नाम बेकार नहीं जाता। ऊपर वृष्टि उठाकर देख," इस ग्राकाशवाणी ने पुनः ग्राशा का संचार किया। ऊपर की ग्रोर देखा मधु का एक बड़ा छत्ता, जिसमें से बून्द बून्द करके झर रहा था उसका मद।

श्राद्ययं से मुंह खुला का खुला रह गया। यह क्या? श्रौर श्रकस्मात् ही—श्रा हा हा, कितना मधुर है यह। एक मधुबिन्दु उसके खुले मुंह में गिर पड़ा। बह चाट रहा था उसे श्रौर कृतकृत्य मान रहा था अपने को। एक बूंद श्रौर, मुंह खोला, श्रौर पुनः बही स्वाद। एक बूंद श्रौर श्रौर इसी प्रकार मधुबिन्दु के इस मधुर स्वाद में खो गया वह, मानो उसका जीवन बहुत सुखी बन गया है। श्रब उसे श्रौर कुछ नहीं चाहिये एक मधुबिन्दु। भूल गया वह श्रब प्रभु के नाम को, श्रब उसे याद करने से लाभ भी क्या है? देखा कोई भी मधु बिन्दु व्यर्थ पृथ्वी पर न पड़ने पावे। उसके सामने मधुबिन्दु के श्रितिरिक्त श्रौर कुछ न था। भूल चुका था वह यह, कि नीचे खड़ा वह विकराल हाथी श्रब भी वृक्ष की जड़ में सूंड से पानी दे देकर उसे जोर जोर से हिला रहा है। क्या करता उसे याद करके, मधुबिन्दु जो मिल गया है उसे, मानों उसके सारे भय टल चुके हैं। वह मग्न है मधुबिन्दु की मस्ती में।

वह भले न देखे, पर प्रभु तो देख रहे हैं। ग्ररेरे ! कितनी दयनीय है इस पथिक की दशा। नीचें हाथी वृक्ष को समूल उखाड़ने पर तत्पर है और ऊपर वह देखों दो चूहे बैठे उस डाल को धीरे धीरे कुतर रहे हैं, जिस पर कि वह लटका हुग्रा है। उसके नीचे उस बड़े ग्रन्थकूप में, मुंह फाड़े विकराल दाढ़ों के बीच लम्बी लम्बी भयंकर जिह्वा लपलपा रही है जहां, लाल लाल नेत्रों से ऊपर की ग्रोर देखते हुए, वे चार भयंकर ग्रजगर मानो इसी बात की प्रतीक्षा में हैं कि कब डाल कटे ग्रौर उसको एक ग्रास खाने को मिले। उन बेचारों का भी क्या दोष, उनके पास पेट भरने का एक यही तो साधन है। पथ- अष्ट श्रनेकों भूले भटके पथिक ग्राते हैं, ग्रौर इस मधुबिन्दु के स्वाद में खोकर ग्रन्त में उन ग्रजगरों के ग्रास बन जाते हैं। सदा से ऐसा होता ग्रा रहा है, तब ग्राज भी ऐसा ही क्यों न होगा ?

गड़ गड़ गड़ वृक्ष हिला। मधु मिक्षकाग्रों का संतुलन भंग हो गया। भिनिभनाती हुई शन्नाती हुई वे उड़ीं। इस नवागन्तुक ने ही हमारी शान्ति में भंग डाला है। चिपट गई वे सब उसकी कुछ सर पर, कुछ कमर पर, कुछ हाथों में, कुछ पांवों में। सहसा ही घबरा उठा वह; ... यह क्या? उनके तीखें डंकोंकी पीड़ा से व्याकुल होकर, एक चीख़ निकल पड़ी उसके मुंह से, प्रभु ! बचाग्रो मुझे। पुन: वही मधुबिन्दु। जिस प्रकार रोते हुए शिशु के मुख में मधु भरा रबर का निपल देकर माता उसे सुला देती है, ग्रौर वह शिशु भी इस भ्रम से कि मुझे स्वाद ग्रा रहा है। सन्तुष्ट होकर सो जाता है, उसी प्रकार पुन: खोगया वह उस मधुबिन्दु में, ग्रौर भूल गया उन डंकों की पीड़ा को।

पथिक प्रसन्न था, पर सामने बैठे परमकरुणाधारी, शान्तमूर्ति, जगतहितकारी, प्रकृति माता की गोद में रहने वाले, निर्भय गुरुदेव मन ही मन उसकी इस दयनीय दशापर झांसू बहा रहे थे।

माख़िर उनसे रहा न गया। उठकर निकल माये। "भो पथिक ! एक बार नीच देख, यह हाथी जिस से घर कर तू यहां म्राया है, म्रब भी यहां ही खड़ा इस वृक्ष को उखाड़ रहा है। उपर वह देख सफैद व काले दो चूहें तेरी इस डाल को काट रहे हैं। नीचे देख वे म्रजगर मुंह बाये तुझे ललचाई ललचाई वृष्टि से ताक रहे हैं। इस शरीर को देख जिस पर चिपटी हुई मधु मक्षिकायें तुझे चूंट चूंट कर खा रही है। इतना होने पर भी तू प्रसन्न है, सन्तुष्ट है, यह बड़ा म्राश्चर्य है। म्रांख खोल, तेरी दशा बड़ी दयनीय है। एक क्षण भी विलम्ब करने को भ्रवकाश नहीं। डाली कटने वाली है। तू नीचे गिर कर निःसन्देह उन ग्रजगरों का ग्रास बन जायेगा। उस समय कोई भी तेरी रक्षा करने को समर्थ न होगा। म्रभी भी भ्रवसर है। म्रा मेरा हाथ पकड़ ग्रौर घीरेसे नीचे उतर जा। यह हाथी मेरे सामने तुझे कुछ नहीं कहेगा। इस समय में तेरी रक्षा कर सकता हूं सावधान हो, जल्दी कर।"

परन्तु पथिक को कैसे स्पर्श करें वे मधुर वचन। मधुबिन्दु के मधुराभास में उसे अवकाश ही कहां है यह सब कुछ विचारने का? "बस गुरुदेव, एक बिन्दु और, वह आ रहा है, उसे लेकर चलता हूं अभी आपके साथ।" बिन्दु गिर चुका। "चलो भय्या चलो," पुनः गुरुजी की शांत ध्वित आकाश में गूंजी, दिशाओं से टकराई और खाली ही गुरुजी के पास लौट आई। "बस एक बूंद और, अभी चलता हूं," इस उत्तर के अतिरिक्त और कुछ न था पथिक के पास। तीसरी बार पुनः गुरुदेव का करुणापूर्ण हाथ बढ़ा। अबकी बार वह चाहते थे कि इच्छा न होने पर भी उस पथिक को कौली भर कर वहां से उतार ले। परन्तु पथिक को यह सब स्वीकार ही कब था? यहां तो मिलता है मधु बिन्दु और नंगधड़ंग इन गुरुदेव के पास है भूख व प्यास, गर्मी व सर्दी, तथा अन्य अनेकों संकट, अतः कौन मूर्ख जाये इनके साथ। लात मार कर गुरुदेव का हाथ झटक दिया उसने, और कुछ होकर बोला, "जाओ अपना कास करो, मेरे आनन्द में भंग न डालो।"

गुरुदेव चले गये, डाली कटी श्रीर मधुबिन्दु की मस्ती को हृदय में लिये, ग्रजगर के मुंह में जाकर उसने श्रपनी जीवन लीला समाप्त करदी।

कथा कुछ रोचक लगी है ग्रापको, पर जानते हो किसको कहानी है ? ग्रापको ग्रार मेरी सबकी ग्रात्म कथा है यह । ग्राप हंसते हें उस पथिक की मूर्खता पर । काश एक बार हंस लेते ग्रपनी मूर्खता पर भी ।

इस ग्रपार व गहन संसार सागर में जीवन के जर्जरित पोत को खेता हुआ में चला आ रहा हूं। नित्य ही अनुभव में आने वाले जीवन के थपेड़ों के कड़े आधातों को सहन न करता हुआ यह मेरा पोत कितनी बार टूटा और कितनी बार मिला, यह कौन जाने ? जीवन के उतार चढ़ाव के भयंकर तूफ़ान में चेतना को खोकर मैं बहता चला आ रहा हूं—अनादि काल से।

माता के गर्भ से बाहर निकल कर श्राइचर्य भरी दृष्टि से इस सम्पूर्ण वातावरण को देखकर खोया खोया सा मैं रोने लगा, क्योंकि मैं यह न जान सका कि मैं कौन हूं, में कहां हूं, कौन मुझे यहां लाया है, मैं कहां से श्राया हूं, क्या करने के लिए श्राया हूं, श्रौर मेरे पास क्या है जीवन निर्वाह के लिये। सम्भवतः माता के गर्भ से निकल कर बालक इसीलिए रोता है। 'मानों में कोई श्रपूर्व व्यक्ति हूं', ऐसा सोचकर में इस वातावरण में कोई सार देखने लगा। दिखाई दिया मृत्यु रूपी विकराल हाथी का भय। डर कर भागने लगा, कि कहीं शरण मिले।

बचपन बीता, जवानी ग्राई ग्रौर भूल गया में सब कुछ । विवाह हो गया, सुन्दर स्त्री घर में ग्रा गई, धन कमाने व भोगने में जीवन घुलमिल गया, मानो यही है मेरी शरण, प्रथित गृहस्थ जीवन, जिसमें हैं ग्रनेक प्रकार के संकल्प विकल्प, ग्राशायें व निराशायें। यही हैं वे शाखायें व उपशाखायें जिनसे समवेत यह गृहस्थ जीवन है-वह शरणभूत वृक्ष। ग्रायु रूपी शाखा से संलग्न श्राशा की दो उपशाखाग्रों पर लटका हुग्रा में मधुबिन्दु की भान्ति इन भोगों में से ग्राने वाले क्षणिक स्वाद में खोकर भूल बैठा हूं सब कुछ।

कालरूप विकराल हाथी अब भी जीवनतर को समूल उखाड़न में तत्पर बराबर इसे हिला रहा है। अत्यन्त वेग से बोतते हुए दिन रात ठहरे सफंद और काले दो चूहे, जो बराबर आयु को इस शाखा को काट रहे हैं। नीचे मुंह बाये हुए चार अजगर हैं चार गितयां नरक, तियंच, मनुष्य व देव, जिनका ग्रास बनता, जिनमें परिश्रमण करता में सदा से चला आ रहा हूं, और अब भी निश्चित रूप से ग्रास बन जाने वाला हूं, यदि गुरुदेव का उपदेश प्राप्त करके इस विलासता का आश्रय न छोड़ा तो। मधुमिक्षकार्ये हैं स्त्री, पुत्र व कुटुम्ब जो नित्य चूंट चूंट कर मुझे खा जायेंगे तथा जिनके संताप से व्याकुल हो में कभी कभी पुकार उठता हूं, "प्रभु! मेरो रक्षा करें।" मधुबिन्दु है वह क्षणिक इन्द्रिय सुख, जिसमें मग्न हुआ में न बीतती हुई आयु को देखता हूं, न मृत्यु से भय खाता हूं, न कौटुम्बिक चिन्ताओं की परवाह करता हूं, और न चारों गितयों के परिश्रमण को गिनता हूं। कभी कभी लिया हुआ नाम प्रभु का है वह पुण्य, जिसके कारण कि यह तुच्छ इन्द्रिय सुख कदाचित् प्राप्त हो जाता है।

यह मध्बिन्दु रूपी इन्द्रिय सुख भी बास्तव में सुख नहीं, सुखाभास है। जिस प्रकार कि बालक के मुख में दिया जाने वाला वह निपल, जिसमें से कुछ भी स्वाद बालक को बास्तव में नहीं प्राता, क्योंकि रबर के बन्द उस निपल में से किञ्चित मात्र भी मधु बाहर निकलकर उसके मुंह में नहीं प्राता; जिस प्रकार वह केवल मिठास की कल्पना मात्र करके सो जाता है, उसी प्रकार इन इन्द्रिय मुखों में मिठास की कल्पना करके मेरा विवेक सो गया है; जिसके कारण गुरुदेव की करणा भरी पुकार भी मुझे स्पर्श नहीं करती, तथा जिसके कारण उनके करणा भरे हाथ की ग्रवहेलना करते हुए भी मुझे लाज नहीं ग्राती। गुरुदेव के स्थान पर है यह गुरुवाणी, जो नित्य ही पुकार पुकार कर मुझे सावधान करने का निष्फल प्रयास कर रही है।

यह है संसार वृक्ष का मुंह बोलता चित्रण, व मेरी ग्रात्मगाथा। भी चेतन! कब तक इस सागर के थपेड़े सहता रहेगा? कब तक गितयों का ग्रास बनता रहेगा? कब तक काल द्वारा भग्न होता रहेगा? प्रभो! ये इन्द्रिय सुख मधुबिन्दु की भांति निःसार हैं, सुख नहीं सुखाभास हैं, 'एक बिन्दु सम' ये तृष्णा को भड़काने वाले हैं, तेरे विवेकको नष्ट करने वाले हैं। इनके कारण ही नुझे हितकारी गुरु-वाणी भी सुहाती नहीं। ग्रा! बहुत हो चुका, ग्रानाविकाल से इसी सुख के झूठे ग्रामास में तूने ग्राज तक ग्रपना हित न किया। ग्रब ग्रवसर है, बहती गंगा में मुंह धोले। बिना प्रयास के ही गुरुदेव का यह पित्र संसर्ग प्राप्त हो गया है। छोड़ दे ग्रब इस शाखा को, शरण ले इन गुरुग्नों की ग्रीर देख ग्रव्ह में तेरे लिये यह परम सुख, वह परम ग्रानन्द पड़ा है, जिसे पाकर तू तृष्त हो जायेगा, सदा के लियं प्रभु बन जायेगा तू।

सहारनपुर-विनांक २७ नवम्बर १६६१

प्रवचन नं० ५/२

9. षट्लेक्या उपरोक्त संसार वृक्ष के चित्रण द्वारा यह दर्शाया गया है कि वास्तव में संसार या दुःखों विक्ष का मूल कारण इच्छायें हैं। यह इच्छायें एक प्रकार की नहीं हैं, बिल्क अने कों प्रकार के चित्र विचित्र स्वांग भर कर रंगमंच पर आती हैं -कभी कोध के रूप में, कभी अभिमान के रूप में, कभी मायाचारी के रूप में और कभी लोभ के रूप में। इन्हीं को आगम भाषा में कषाय के नाम से पुकारा जाता है। क्रोध, मान, माया, लोभ ये चार तो प्रमुख कषाय हैं, पर इनके फलस्वरूप जीवन में जितने भी आसिक्त व अनासिक्त के अथवा रागद्वेषात्मक भाव जागृत होते हैं, वे सब ही कषाय शब्द के वाच्य हैं - जैसे हास्यभाव, रित या आसिक्त भाव, अरित या द्वेष भाव, शोक भाव, भय, ग्लानि या घृणा भाव तथा मैथन या स्त्री सेवन आदि के भाव, ये कषाय या इच्छा के भिन्न भिन्न रूप हैं। इतना ही नहीं ये सब भाव तीव्रता व मन्दता की अपेक्षा अने को भेदों में विभाजित किये जा सकते हैं।

विश्लेषण करने के लिये प्रमुखतः छः भेदों में विभाजित करके दर्शाया जाता है—तीव्रतम, तीव्रतर, तीव्र, मन्द, मन्दतर व मन्दतम । इन छः भेदों को कलापूर्ण बनानेके लिये ग्रागममें इनको छः रंगों रूप दर्शाया गया है। क्योंकि जीव के प्रतिक्षणके परिणाम इन कषायों से रंगे हुए होने के कारण ही चित्रविचित्र दिखाई देते हें। तीव्रतम भाव की उपमा कृष्ण या काले रंग से दी जाती है, तीव्रतर भाव की उपमा नीले रंग से, तीव्रभाव की उपमा कापोत या कबूतर जैसे सलेटी रंग से, मन्द भाव की उपमा पीत या पीले रंग से, मन्दतर की उपमा पदम या कमल सरीखे हलके गुलाबी रंग से, तथा मन्दतम भाव की उपमा शुक्ल या सफ़्द रंग से दी जाती है। यद्यपि जीव के शरीर भी इन छः में से किसी न किसी रंग के होते हैं, परन्तु यहां शरीर के रंग से प्रयोजन नहीं है, जीव के भावों के उपमागत रंगों से प्रयोजन है। इस प्रकार कषायों या इच्छाओं में रंगे हुए चेतन के परिणाम छः प्रकार के होते हैं—कृष्ण, नील, कापोत, पीत, पद्म व शुक्ल। इन्हीं को विशेष स्पष्ट करने के लिये एक उदाहरण देता हूं।

एक बार छः मित्र मिलकर पिकनिक मनाने निकले । सुहावना सुहावना समय, मन्द-मन्द शीतल वायु, श्राकाश पर नृत्य करने वाली बादलों की छोटी छोटी टोलियां, मानो प्रकृति के यौवन का प्रदर्शन कर रही थीं । छहों मित्रों के हृदय भी ग्ररमानों से भरपूर थे । सब ही ग्रपने ग्रपने विचारों में निमग्न चले जाते थे । नदी के मधुर गान ने उनके हृदयमें ग्रौर भी उमंग भर दी । वे भूल गये सब कुछ ग्रौर लो गये इस सुन्दरता में ।

ग्रा हा हा ! कितना सुन्दर लगता है, ग्रौर यह देखो मित्र इस ग्रोर ! वाह वाह काम बन गया, ग्रब तो खूब ग्रानन्द रहेगा, जी भर कर ग्राम खायेंगे। सामने ही मद झरते पीले पीले ग्रामों मे लदा एक वृक्ष खड़ा था। एक बार ललचाई सी दृष्टि से देखा ग्रौर स्वतः ही उनके पाँव उस ग्रोर चलने लगे। छहों के हृदयों में भिन्न-भिन्न विचार थे।

वृक्ष के पास पहुंचते ही ग्रपने ग्रपने विचारों के श्रनुसार सब ही शोधता से काम में जुट गये। एक व्यक्ति कहीं से एक कुल्हाड़ी उठा लाया, जिसे लेकर वह वृक्ष पर चढ़ गया ग्रौर ग्रामों से लदफद एक टहनी को काटने लगा। यह देखकर दूसरा मित्र उसकी मूर्खता पर हँसने लगा। बोला, "भ्ररे मूर्ख! क्यों परिश्रम व्यर्थ खोता है? जितनी देर में इस टहनी को ऊपर जाकर काटेगा उतनी देर में तो नीचे वाला यह टहना ही सरलता से कट जायेगा। टहनी में तो दस पांच ही ग्राम लगे हैं, छहों का तो पेट न भरेगा इस टहने में संकड़ों लगे हैं, एकबार नीचे गिरा लो, फिर जीभर कर खाग्रो ग्रौर साथ में घर भी बान्ध कर ले जाग्रो"। यह सुनकर नीचे खड़ा वह तीसरा मित्र ग्रपनी हंसी रोक न सका ग्रौर बोला, "ग्ररे भोले! यदि घर हो ले जाने हैं तो नीचे ग्राग्रो में तुम को ग्रौर भी सरल उपाय बताता हूं। वृक्ष पर चढ़ने से तो चोट लगने का भय है, तथा ग्रधिक लाभ भी नहीं है। नीचे हो खड़े रहकर इसे मूलसे काट डालो। वृक्ष थोड़ी हो देर में नीचे गिर जायेगा, फिर बे खटके खाते रहना ग्रौर जितने चाहो भर कर घर लेजाना। भैंग्या! मैं तो एक छकड़ा लाकर सारा हो वृक्ष लादकर घर ले जाऊ गा। कई दिन ग्राम खायेंगे ग्रौर साल भर ईन्धन में रोटी पकायेंगे। छकड़े वाला ग्रधिक से ग्रधिक पांच रुपया लेगा।" ग्रौर ऐसा कहकर लगा मूल में कुठार चलाने।

शेष तीन मित्र ग्रन्दर ही ग्रन्दर पछताने लगे कि व्यर्थ ही इन दुष्टों के साथ ग्राये। जिसका फल खायेगे उसको ही जड़ से काट डालेंगे। धिक्कार है ऐसी कृतघ्नता को। कौन समझाये ग्रव इनको। प्रभु इन्हें सद्बुद्धि प्रदान करें। साहस बटोर कर उनमें से एक बोला कि भो मित्र! तिनक ठहरो, में एक कथा सुनाता हूं; पहिले वह सुनलो, फिर वृक्ष काटना। तीनों चुप हो गये ग्रौर कथा प्रारम्भ हुई।

एक बार एक सिंह कीचड़ में फंस गया। बड़ी दयनीय थी उसकी श्रवस्था। बेचारा लाचार हो गया। क्या तो उसकी एक दहाड़ से सारा जंगल थरथरा जाता था और क्या आज वह ही सहायता के लिये प्रभ् से प्रार्थना कर रहा है, कि नाथ! अब की बार बचा तो हिंसा न करूंगा।, पसे खाकर ही निर्वाह करलूंगा। प्रभु का नाम व्ययं नहीं जा सकता। एक पथिक उधर से आ निकला, सिंह की करण पुकार ने उसके हृदय को पिघला दिया। यद्यपि भय था परन्तु करुणा के सामने उसने निना, और बेधड़क कीचड़ में घुसकर उस सिंह को बाहर निकाल दिया।

वह समझता था कि यह सिंह ग्रपने उपकारी का घात करना कभी स्वीकार न करेगा, परन्तु उसकी ग्राज्ञा के विपरीत सिंह ने बन्धन मुक्त होते ही एक भयानक गर्जना करके उस व्यक्ति को तत्काल ललकारा, "किधर जाता है, में तीन दिन का भूखा हूं, तूने मुझे बन्धन से मुक्त किया है ग्रौर तू ही मुझे भूख से मुक्त करेगा।" ग्रब तो पिथक के पांव तले की मिट्टी खिसकने लगी, वह घबरा गया, प्रभु के ग्रतिरिक्त ग्रब उसके लिये कोई शरण नहीं थी। उसने उसे याद किया, फलस्वरूप उसे एक विचार ग्राया। वह सिंह से बोला कि भाई! ऐसी कृतघ्नता उचित नहीं है। सिंह कब इस बात को स्वीकार कर सकता था, गर्जकर बोला, "लोक का ऐसा ही व्यवहार है, तू ग्रब मुझसे बचकर नहीं जा सकता।" पिथक को जब कोई उपाय न सूझा तो बोला, कि ग्रच्छा भाई! किसी से इसका न्याय करालो।

व्यवहारकुशल सिंह ने यह बात सहर्ष स्वीकार करली, मानो उसे पूर्ण विश्वास था कि न्याय उसके विरुद्ध न जा सकेगा, क्योंकि वह जानता था कि मनुष्य से ग्रधिक कृतघ्नी संसार में दूसरा नहीं हैं। दोनों मिलकर एक वृक्ष के पास पहुंचे ग्रीर ग्रपनी कथा कह सुनाई। यूक्ष बोला कि सिंह

७ षट्लेश्या वृक्ष

रे४

ठीक कहता है। कारण कि मनुष्य गर्मी से संतप्त होकर मेरे साथे में सुख से विश्राम करता है, मेरे फलों के रस से प्रपनी प्यास बुझाता है, परन्तु फिर भी जाते हुए मेरी टहनी तोड़कर ले जाता है, प्रथवा मुझे उखाड़कर ग्रपने चूल्हे का ईन्धन बना लेता है। श्रतः इस कृतध्नी के साथ कृतध्नता का ही व्यवहार करना योग्य है।

निराज्ञ होकर वह आगे चला तो एक गाय मिली, उसकी अपनी कथा सुनाई, पर वह भी पथिक के विरुद्ध ही बोली। कहने लगी कि अपनी जवानी में में ने अपने बच्चों का पेट काटकर इस मनुष्य की सन्तान का पोषण किया, परन्तु बूढ़ी हो जाने पर यह निर्दयी मेरा सारा उपकार भूल गया, और इसने मुझे क्साई के हवाले कर दिया। इसने मेरी खाल खिचवाली और उसका जूता बनवाकर पांव में पहिन लिया। अतः इस कृतघ्नी के साथ ऐसा ही व्यवहार करना योग्य है।

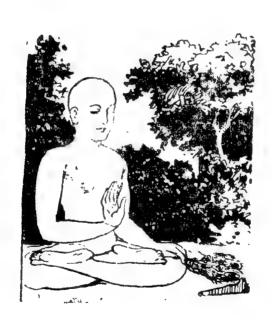
जहां भी वे गये न्याय सिंह के पक्ष में ही गया, ग्रौर सिंह ने उसे खा लिया। इस लिये भो मित्रो ! तुम्हें भी कुछ विवेक से काम करना चाहिये। दूसरे की कृतध्नता को तो तुम कृतध्नता देखते हो परन्तु अपनी इस बड़ी कृतध्नता को नहीं देखते। जिस वृक्ष के ग्राम ग्राप खायेंगे उस पर ही कुठराधात करते हुए ग्रापक। हृदय नहीं कांपता ? नीचे उतर ग्राग्रो भैया, नीचे उतर ग्राग्रो, मैं तुम्हारे पांव पड़ता हूं। मैं स्वयं वृक्ष पर चढ़कर तुम्हें भर पेट ग्राम खिला दूंगा।

वह वृक्ष पर चढ़ गया और आमों के बड़े बड़े गुच्छे तोड़कर नीचे डालने लगा। यह देखकर दूसरे मित्र से बोले बिना न रहा गया। बोला कि, "मित्र! तुम्हें भी विवेक नहीं है। क्या नहीं देख रहे हो कि इस गुच्छे में पके हुए आमों के साथ साथ कच्चे भी टूट गये है, जो चार दिन के पश्चात पककर किसी और व्यक्ति की सन्तुष्टि कर सकते थे, परन्तु अब तो यह व्यर्थ ही चले गये, न हमारे काम आये और न किसी अन्य के। अतः आप नीचे आ जाइये, में स्वयं ऊपर चढ़कर तुम्हें पके पके मीठे आम्यास्ता दूंगा। यह कहकर वह वृक्ष पर चढ़ गया और चन चुन कर एक एक आम तोड़ कर नीचे गिराने लगा।

छटा व्यक्ति यह सब कुछ देल रहा था, परन्तु चुप था। क्या बोले, किसे समझाये ? उसकी सन्तोषपूर्ण बात को स्वीकार करने वाला यहाँ था ही कौन ? विद्वान लोग, मूर्लों को उपदेश नहीं देते। एक दिन की बात है कि वर्षा जोर से हो रही थी। एक वृक्ष के नीचे कुछ बन्दर ठिटुरे बैठे थे। वृक्ष पर कुछ बयों के घोंसले थे। वे बये सुखपूर्वक उन घोंसलों में बैठे प्रकृति की सुन्दरता का प्रानन्द ले रहे थे बन्दरों की हालत देखकर वे हंसने लगे और बोले कि रे मूर्ख बन्दर, तुझ को ईश्वर ने दो हाथ दिये हैं, फिर भी तू अपना घर नहीं बना सकता। वेख, हम छोटे छोटे पक्षी भी कितने सुन्दर घोंसले बनाकर इनमें सुखपूर्वक रहते हैं। क्या तुझे देखकर लज्जा नहीं आती? बस इतना सुनना था कि बन्दर का पारा चढ़ गया और उसने वृक्ष पर चढ़कर सब बयों के घोंसले तोड़ दिये और उनके अण्डे फोड़ दिये। इसी से ज्ञानीजनों ने कहा है, "सीख ताको दीजिये जाको सीख सुहाय, सीख न दीजिये बान्दरा, बैये का घर जाय।" ऐसा सोचकर वह सन्तोधो व्यक्ति कुछ न बोला और पृथ्वी पर पहिले से इधर उधर पृड़े हुए कुछ आगों को उठाकर पृथक बैठ सुखपूर्वक लाने लगा।

इस उदाहरण पर से व्यक्ति की इच्छाओं व तृष्णाओं की तीवता व मन्दता का बड़ा सुन्दर परिचय मिलता है। पहिला व्यक्ति जो वृक्षकी जड़पर कुत्हाड़ा चलाने लगा था श्रत्यन्त निकृष्ट तीव्रतम इच्छा वाला था। उसकी कषाय कृष्ण प्रर्थात वह कृष्ण लेक्या वाला था। टहने को काटने वाला दूसरा व्यक्ति तीव्रतर इच्छावाला होने के कारण नील लेक्या वाला था। टहनी को काटने वाला तीसरा व्यक्ति तीव्र इच्छा वाला होने के कारण काणोत लेक्या वाला था। इसी प्रकार ग्रामों का गुच्छा तोड़ने वाला चौथा व्यक्ति मन्द इच्छा वाला होने के कारण पीत लेक्या वाला था। केवल पके हुए ग्राम तोड़ने वाला पाँचवाँ व्यक्ति मन्दतर इच्छा वाला होने के कारण पदम लेक्या वाला था। ग्रीर वह ग्रत्यन्त सन्तोषी छटा व्यक्ति मन्दतम इच्छा वाला होने के कारण शुक्ल लेक्या वाला था। इसी प्रकार व्यक्ति की सर्व ही कषायों की तीव्रता व मन्दता का ग्रामुमान कर लेना।

संसार वृक्ष भ्रौर लेक्क्या वृक्ष के ये दो कलापूर्ण चित्र जैन दर्शन में बहुत प्रसिद्ध हैं। यत्र तत्र पुस्तकों व मिन्दिरों में वे लगे हुए मिलते हैं। उन्हें केवल सजावट करने के लिये नहीं बनाया गया है। वे श्राध्यात्मिक भावनाओं से स्रोतप्रोत है। उन्हें देखकर अपने भ्रान्तरिक भावों का सन्तुलन करना तथा तीव्र भावों से पीछे हटना। इसमें ही कल्याण है। विषय भोग इच्छाश्चों के मूल हैं भौर इच्छाभें संतापकारी है। इच्छाश्चों को दबाने से ही सुख व शान्ति प्राप्त होती है।



अ शान्ति की पहिचान अ

मुजापुफ़रनगर दिनाँक ४ जुलाई १९४६

प्रवचन नं० ६

१—भोगों में शान्ति नही ग्रशान्ति है, २—भोग इच्छास्रो का मूल, ३—चार कोटि की शान्ति, ४—सच्ची या भूठी शान्ति की पहिचान ।

१. भोगों में शान्ति शान्ति की पहिचान को बात चलती है। धनोपार्जन या विषय भोगों में शान्ति नहीं नहीं बशान्ति है है यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोष न हुआ उसे सुनकर। अभी भी अन्तरंग में बैठा कोई अभिप्राय यह कह रहा है, कि भले इच्छा का अन्त न आये, पर भोग आदि के क्षण में तो उस मधु बिन्दु वत कुछ सुख प्रतीत होता ही है। किर सर्वथा उसे दुःख किस प्रकार कह सकते हैं? ठीक है भाई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही आज बताई जायेगी, कि वह क्षणिक सुख जो भोग भोगते समय प्रतीत होता है, झूठा है। मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना, और किसी के कहने से विश्वास आता भी तो नहीं। हृदय कब मानता है ? ले तो इस बात की प्रमाणिकता स्वयं तेरी अन्तर्थ्वित से ही सिद्ध करता हं।

र भोग इच्छात्रों एक बात तो ग्राचुकी, कि ज्यों ज्यों भोगों की प्राप्त होती है त्यों त्यों इच्छा बढ़ती का मूल हैं, हितकारी बात भी नहीं सुहाती। इसिलये भोगों की प्राप्त में शान्ति नहीं। दूसरी बात यह है, कि भोग भोगते समय भी तो उसे शान्ति नहीं कह सकते। ज़रा यह तो विचार, कि वह क्षणिक सुखाभास सुख है कि क्षणिक तीत्र बेदना का प्रतिकार? देख भोग भोगने से पहले ही, उस भोग के प्रति श्रकस्मात ही कोई तीत्र इच्छा उत्पन्न होती है। यह इच्छा तेरी पूर्व वाली इच्छाश्रों के ग्रातिरिक्त, कोई नवीन ही होती है-किसी तीत्र रोग-वत। भोग द्वारा इस नवीन इच्छा का प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारण कुछ क्षणों के लिये वह इच्छा दब सी गई। पर यह न विचारा तूने, कि इसके इस प्रकार दबाने का 'श्राफटर इफेक्ट' उत्तर फल क्या हुग्ना? पूर्व की इच्छा में ग्रौर वृद्धि। भोग से पहले नवीन तीत्र इच्छा, ग्रौर भोग के पञ्चात पूर्व इच्छा में वृद्धि होते हुए भी, क्या इस भोग को सुख कहा जा सकता है? किसी प्रकार भी इसे सुख कह लिया जा सकता, यदि भोगते समय भी पुरानी इच्छा में कोई क्षणिक कमी ग्रा जाती। उसमें तो उस समय भी कुछ न कुछ वृद्धि हो हुई प्रतीत होती है। भोग भोगते समय जो वह इच्छा प्रतीति में नहीं ग्राती, वह भ्रम है।

वेख, कल्पना कर कि तेरे दांतों में दर्द है-बड़ा तीव । तड़फ़ रहा है तू—उसकी पीड़ा से । इसी हालत में बैठा दिया जाय तुझे — कुछ खड़ी मुद्दयों पर । तो बता दांत की पीड़ा भासेगी या मुद्दयों

के चुभने की ? स्पष्ट है कि उस समय दांत की पीड़ा तेरे उपयोग में ही न श्रा सकेगी। क्या पीड़ा चली गई ? नहीं, ज्यों की त्यों है। श्रव उठा लिया गया उन सुइयों पर से। तब कुछ सुख सा लगा, या दुःख ? स्पष्ट है कि कुछ सुख सा महसूस होगा। क्योंकि सुइयों की तीव्र पीड़ा जिसने दांत की पीड़ा को ढक दिया था, श्रव दूर हो गई है। बता तो सही, कि क्या दान्त की पीड़ा में कुछ कमी पड़ी ? नहीं ज्यों कि त्यों है। बल्कि सुइयों पर से उठने के पश्चात, श्रवशेष रही सुइयां चुभने की कुछ पीड़ा बढ़ गई है—इसमें, श्रीर कुछ देर पश्चात वही दान्त की पीड़ा, वही तड़पन, साथ साथ सुइयों की थोड़ी सी पीड़ा भी।

बस इसी प्रकार भीग भोगते हुए समझना। भोग की तीव्र अभिलाखा कुछ देर के लिये, पहले की इच्छा पर हावां होकर उसे उपयोग में आने से अवश्य रोक लेती है, पर उसका अभाव नहीं कर देती। भोग भोगते समय इस नवीन तीव्र इच्छा का कुछ प्रतिकार हो जाने के कारण, उपयोग में आई वह इच्छा दबी सी अवश्य प्रतीत होती है। पर पूर्व इच्छा में अब भी कोई कमी नहीं आती, बिल्क इस नवीन इच्छा के प्रतिकार के उत्तर फल रूप से उसमें वृद्धि अवश्य हो जाती है। जैसे कि मियादी बुखार को श्रीषधि के द्वारा दबा देने पर, दिल की कमजारी आदि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जाने पर भी रोगी अपने को अच्छा हुआ मान लेता है। यह उसका स्नम नहीं तो और क्या है।

३. चार कोटि लोक में अनुभव की जाने वाली शान्ति कई प्रकार की होती हैं। उसके कुछ भेदों की गान्ति को दर्शा देना यहां श्रावश्यक है। क्योंकि उनको जाने बिना सच्ची व झूटी शान्ति में विवेक न किया जा सकेगा, श्रौर उसके श्रभाव में श्रपने पुरुषार्थ की दिशा की भी ठीक प्रकार से परीक्षा न की जा सकेगी। क्योंकि वास्तव में मार्ग की परीक्षा का श्राधार श्रागम नहीं, बल्कि शान्ति का श्रमुभव है।

शान्ति को मुख्यतः चार कोटियों में त्रिभाजित किया जा सकता है, जो उत्तरोत्तर कुछ श्रधिक श्रधिक निर्मलता व सन्तोष लिए हुए हैं। एक शान्ति तो वही है जो ऊपर दर्शा दी गई है, श्रथित भोग की नवीन तीव्र इच्छा के किञ्चित प्रतिकार से, क्षण भर के लिये प्रतीति में श्राने वाली, इन्द्रिय भोगों सम्बन्धी। दूसरी शान्ति, जो इससे कुछ ऊंची है, यह प्रायः श्रपने कर्तव्य की पूर्ति हो जाने पर कदाचित् श्रनुभव करने में श्राती है। भोगों से निर्पेक्ष होने के कारण वह कुछ पहली की श्रपेक्षा श्रधिक निर्मल है।

वृष्टांत इसका अनुमान किया जा सकता है। कल्पना कीजिय कि आपकी कन्या की शादी है। नाता क देन से ही आपकी चिन्तायें, सामान जुटाने के सम्बन्ध में, बराबर बढ़ रही हैं, यहां तक कि ति सि दिन कि बारात घर पर आई हुई है आप पागल से बन गये हैं। न आपको चिन्ता नहां कि आज कमीज ही नहीं है-बदन में। बौखलाये हुए से, सबकी कुछ कुछ बातें सुनने पर भी, किसी को कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "में कुछ नहीं जानता भई, तुम करलो जो चाहों" बस होता था एक वाक्य, जो कभी निकल जाता था-मुंह से। बारात विदा हुई, डोला आंखों से ओझल हुआ, घर को लौटे, और बैठ गये चबूतरे पर दो मिनिट को, एक कुछ सन्तोष की ठन्डी साँस लेते। आ हा हा! अब कुछ बोझ इल्का हुआ, मानो

किसी ने मनों की गठड़ी सर से उतार ली हो। भले ही ग्रगले मिनट में ग्रन्य श्रनेकों चिन्तायें श्राकर घेर लें, पर उस क्षण में तो कोई हल्कापन सा, कुछ शान्ति सी, श्रवश्य प्रतीति में श्राई, जिसका सम्बन्ध न खाने से था, न धन की उपज से, न ग्रन्य किसी भोग विलास से। फिर भी यह शान्ति क्यों ? केवल इसलिये कि गृहस्थ के कर्तव्य का एक भार था, जो ग्राज हल्का हो गया।

तीसरी शान्ति का दृष्टान्त सुनिये। कल्पना कीजिये कि आप बस में चले जा रहे हैं, बस रकी, कुछ व्यक्ति चढ़ गये और कुछ रह गये। एक व्यक्ति चलती गाड़ी में चढ़ने लगा, डण्डा हाथ में न आया, गिर पड़ा, सर फूट गया, सारा शरीर छिल गया, लहुलुहान हो गया और बस रकी। सारे यात्री उत्तर गये और घायल व्यक्ति को घर कर खड़े हो गये। कोई कण्डक्टर को धमकाने लगा और कोई ड्राइवर को गालियाँ देने लगा। परन्तु आपका ध्यान केवल उस व्यक्ति की ओर था, करुणा के मारे आप अपना काम भी भूल गये। एक टैक्सी रोकी और उसे उसमें डालकर आप हस्पताल ले गये। डाक्टर से कहा कि जो खर्चा लगेगा में दूंगा, इसे अच्छा कर दीजिये। तीन दिन तक लगातार सबेरे शाम आप हस्पताल जाते और उस व्यक्ति से प्रेम पूर्वक संभाषण करते हुए आप को एक अपूर्व प्रकार की शान्ति का अनुभव होता। तीन दिन पश्चात यह निर्णय हो जाने पर कि उसकी हालत अब बहुत अच्छी है, और वह खतरे से निकल चुका है, आपने सन्तोष की सांस ली। इस प्रकार प्राणियों की निःस्वार्थ सेवा से उत्पन्न होने वाली यह तीसरी शान्ति, दूसरी की अपेक्षा बहुत स्वच्छ है, यह उसकी अपेक्षा अधिक स्थायी भी है। यहां भी निःस्वार्थता है और भोगाभिलाष का अभाव है। दूसरी की भान्ति यह भी कर्तव्य परायणता से उत्पन्न हुई है। पर यहां आपका कर्तव्य प्र व्यक्तियों के कुटुम्ब में सीमित न रहकर सारे विश्व में व्याप गया है। आपकी यह व्यापक वृद्धि ही इस शान्ति की उज्जवलता का कारण है।

अब चौथी शान्ति की बात सुनिये। वास्तव में उसका दृष्टान्त सम्भव नहीं है, क्योंकि दृष्टान्त उसी वस्तु का दिया जा सकता है जो कि जानी देखी हो। परन्तु इस जाति की शान्ति का दर्शन आपको अब तक नहीं हुआ है। अतः इसके प्रति संकेत मात्र दिया जा सकता है, वह अकथनीय है, केवल अनुभवनीय है। इतना मात्र इसके सम्बन्ध में अवदय अनुमान कराया जा सकता है, कि तीसरी कोटि से भी अनन्त गुणी है इसकी निर्मलता। और उस का कारण भी है उसकी अपेक्षा अनन्त-गुणी साम्यता, निरिभलाषता व दृष्टि की व्यापकता।

यद्यपि व्याख्या करते समय इस शान्ति का वर्णन निषेध के आश्रय पर ही किया जाना सम्भव है— जैसे कि जहां चिन्ताओं व ग्रीभलाषाओं का श्रथवा विकल्पों व बुद्धियों का ग्रभाव होता है, वहां ही वह शान्ति है। परन्तु इसके साथ में रहने वाले साम्यता व व्यापकता के विशेषण इसमें कुछ विचित्रता बता रहे हैं। यह शान्ति वास्तव में सुष्पित वत केवल ग्रभावात्मक नहीं है, बल्कि कुछ सम्भावात्मक है। निस्वप्न दशा में भी निर्विकल्पता होती ग्रवश्य है, पर उस का कारण तो है वह ग्रन्थकार जिसमें ग्रन्तःकरण शून्य वत हो जाता है, क्योंकि उस समय वहीं कुछ दिखाई देता हो नहीं पदार्थों का ही नहीं बल्कि ज्ञान के भास का या चित्रक्राश का भी ग्रभाव हो जाता है। परन्तु जिस शांति की तरफ मेरा संकेत है वह प्रकाशस्वरूप है, ऐसा प्रकाश जिस में ग्राखल विश्व युगपत ग्रपने कार्य में व्यस्त दिखाई दे, जिस में यह विश्व एक महान नाट्यशाला के रूप में दिखाइ दे, जिसे में दर्शक बनकर केवल देखता मात्र हूं पर उसमें 'क्या' ग्रीर 'क्यों' करने को मेरे लिये कोई श्रवकाश न हो।

जिस को में देखता हूं पर बता नहीं सकता । भ्रार्थात देखता हुआ भी कुछ न देखता हूं और न देखता हुआ भी सबकुछ देखता हूं। जहां एक विशाल व तरंगित सागर मेरे सामने हो, परन्तु इसमें कितनी तरंगें हैं और कहाँ कहां है यह जानने का विकल्प न हो । जहां में या मेरे ज्ञान ने ही विश्व का रूप धारण किया हो, जहां सब कुछ खट पट करते एक बड़ें भारी मिल या कारखाने वत दिखाई देता हो, पर इस में कितने पुर्जें हैं और कहाँ कहां हैं, यह जानने का विकल्प न हो । ऐसी शान्ति कान्ति रूप है और सुष्ठित की कान्ति ग्रन्थयारी है।

४. गच्ची व भूठी तीन प्रकार की शान्तियों पर से विश्लेषण कर लेने पर, हम शान्ति की यथार्थता व शान्ति की निर्मलता सम्बन्धी एक सिद्धान्त बना सकते हैं "शान्ति वहां है जहां ग्रिभलाषा न रहे, पहिचान शान्ति वहां है जहां सर्व के प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां है जहां वृष्टि में व्यापकता हो, शान्ति वहां है जहां कोई लौकिक स्वार्थ न हो। इसके प्रतिरिक्त एक पांचवीं बात ग्रौर भी है, जो इन तीनों में तो नहों पर उस चौथी शान्ति में पाई जाती है। वही चिन्ह वास्तव में, उसमें ग्रौर इस तीसरों में भेद दर्शाता है। ग्रौर वह है, सर्व लोकाभिलाषा का सर्वथा प्रशमन, एक मात्र उसी शान्ति के प्रति का बहुमान। जहां ग्रन्तर में उठने वाली, "कुछ ग्रौर" की ध्विन सिमट कर, रूप धर ले-'बस यही' का। "बस यही चाहिए मुझे कुछ ग्रौर नहीं, तोन लोक की सम्पत्ति भी धूल है-इसके सामने।" ऐसा भाव जहां उत्पन्त हो जाये, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्ह का न प्रया जाना इस बात का द्योतक है कि इसमें कहीं न कहीं छिपी पड़ी है-कोई ग्रीभलाषा ग्रौर जहां ग्रीभलाषा का कण मात्र भी शेष है, वहां निरिभलाषता का लक्षण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारों में से प्रथम तो बिल्कुल झूठी है, क्योंकि वह तो शान्ति का अम रूप है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी झूठी है, क्योंकि निरिमलाखता का लक्षण तो यहां घटित होता है परन्तु साम्यता, वृष्टि की व्यापकता, निःस्वार्थता, व 'बस यही' की ध्विन वाले लक्षण यहां घटित नहीं होते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि बहुत निर्मल है, परन्तु झूठी है, क्योंकि सबं लक्षण घटित होते हुये भी "बस यही" का लक्षण यहां घटित नहीं होता। चौथी शान्ति से अनिभन्न व्यक्ति, यदि बहुत ऊंचे भी बढ़ेगा, तो इस तीसरी शान्ति पर ब्राकर अटक जायेगा, और इसी को सच्ची मानकर, इसके प्रति अपने पुरुषार्थ की सार्थकता समझने लगेगा। चौथी शान्ति का वह न प्रयत्न करेगा, और न उसे मिलेगी। बस तेरे मार्ग में यह बाधा न उत्पन्त होने पावे, इसिलये सावधान कराया जा रहा है-पहले ही पग में। तीसरी शान्ति में यद्यपि स्थूलतः कोई अभिलाखा देखने में नहीं थ्रा रही है, परन्तु 'बस यही' के लक्षण का अभाव, उसमें सूक्ष्म रूप से छिपी, अपनी शान्ति के अतिरिक्त, किसी अन्य इच्छा को भी दर्शा रहा है।

बस जिस उपाय से यह चौथो शान्ति प्रगट हो सके, उसे ही धर्म समझो, क्योंकि वहीं मेरा ग्राभिप्रेत व लक्ष्य है, वहीं मेरी ग्रन्तर्ध्वनि की मांग है, जिसकी परीक्षा 'बस यही' वाले लक्षण से की जा सकती है। 'बस यही' के बिना मांग की पूर्ति नहीं कही जा सकती, ग्रौर इसी कारण तीसरी शान्ति इस माँग को पूरा करने में ग्रसमर्थ है।

🛞 धर्म का स्वरूप 🛞

मुज्पफ्रनगर दिनौंक ४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ७

१-- सच्चा धर्म सुनने की प्रेररणा, २-- धर्म के अनेकों भूठे व सच्चे लक्षाग् तथा उनका समन्वय

१. मच्चा धमं ग्रहो! शान्त मूर्ति वीतराग जनों की निःस्वार्थता, कि इतने बड़े उद्यम से, बड़े से बड़े मुनने की प्रेरणा कष्ट सह कर, ग्रपने जीवन की प्रयोगशाला में ग्रनुभव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति ग्राज बांट रहे है वे — निःशुल्क, मुफ्त । जो चाहे वह ले, मनुष्यों को ही दें. यह बात नहीं, तिर्यञ्चों को भी । राजा हो चाहे रंक, सत्ताधारी हो चाहे फ़कीर, स्त्री हो कि पुरुष, बाल हो कि वृद्ध, पतित समझे जाने वाले वे व्यक्ति हों जिनको कि ग्राज शूद्र कहा जा रहा है या हो कोई तिलकधारी बाह्यण, सब उनकी वृद्धि में एक है । सबको ग्रधिकार है उसे लेने का । उदारता-महान उदारता ! परन्तु खेंद है कि फिर भी में हाथ खेंच लूं उससे-कुछ बेकार की वस्तु समझकर!!! ऐसा न कर प्रभु! हाथ बढ़ा, तू भी इन गुरुश्रों के प्रसाद से वंचित न रह, तेरे ही हित की बात है, बहुत स्वाद लगेगी तुझे । विश्वास कर, कि एक बार चखने के पश्चात, पूरी की पूरी खाकर पेट भरे बिना छोड़ेगा नहीं । तू कृतकृत्य हो जायेगा, भव भव की इच्छा तुझे छोड़ कर भाग जायेंगी, ग्रौर निरिभलाष स्वयं तू बन जायेगा पूर्ण शान्त व सन्तुष्ट--पूर्ण प्रभु । एक बार थोड़ी सी ग्रवश्य चल ले, मेरे कहने से चल ले । बहुत स्वाद है यह, मैने स्वयं इसे चला है, विश्वास कर । ग्रौर फिर तुझसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं, कुछ न कुछ दे ही रहे हैं । ग्रच्छा न लगेगा तो छोड़ देना, पर एक बार लेकर देख तो सही ।

धर्म बेकार की वस्तु नहीं, बिल्क वह महान वस्तु है, जो मुझे मेरा सबसे बड़ा श्रभीष्ट-वह जिसके लिये कि में न मालूम कब से, श्रसफल पुरुषार्थ करता श्रा रहा हूं, श्रथीत शान्ति प्रदान करता है, इच्छाश्रों को परास्त करता है। वसे तो पूर्व में कहे श्रनुसार कौनसा ऐसा व्यक्ति है, जो धर्म के सम्बन्ध में कुछ न कुछ श्रपनी टांग न श्रड़ाता हो, श्रपनी रुचि व कल्पनाश्रों के ग्राधार पर कुछ न कुछ मनधड़न्त व कपोल किल्पत धर्म का स्वरूप न बता रहा हो-बिना इस बात का निश्चय किये, कि में क्या कहे जा रहा हूं। परन्तु यहां जो बात इसके सम्बन्ध में बताई जायेगी, वह कपोल किल्पत न होगी। वह वही होगी-जिसका कि श्राविष्कार योगीजनों ने किया है-श्रनुभव के द्वारा, स्वयं श्रपने जीवन में उतार कर। यह बात वही है, जिसकी एक घोमी सी रेखा का, श्राज इस निकृष्ट युग में भी, में स्वयं साक्षात्-कार कर रहा हूं। यह बात वह है, जिसका श्राधार कल्पना नहीं, युक्ति है, कल्याण है, जिसका मूल

शान्ति है, जिसकी कसौटी शान्ति है, जिसकी परीक्षा का ग्राधार ग्रनुभव है, साम्प्रदायिकता या पक्षपात नहीं।

माना कि ग्राज लोक के कोने कोने से धर्म का बाना पहन कर, बरसाती मैंडकों की भांति निकल पड़ने वाले वक्ताग्रों की श्रनेकों परस्पर विरोधी बातें सुन सुन कर एक झुंझलाहट सी उत्पन्न हो चुकी है—तेरे ग्रन्दर। एक ग्रविश्वास सा उत्पन्न हो चुका है-तेरे ग्रन्दर-धर्म के प्रति। परन्तु एक बार ग्रीर सही, यह बात ग्रवश्य सुन, सब झुंझलाहट, सब ग्रविश्वास दूर हो जायेगा। समझ में न ग्राये, ऐसी भी बात नहीं है, बड़ी सरल बात है, तेरे ग्रपने जीवन पर से गुजरी हुई, तेरी ग्राप बीती, क्यों समझ में न ग्रायेगी। डर मत! इधर ग्रा एक बार, केवल एक बार।

२ धर्म के अनेकों धर्म के अनेकों लक्षण सुनने में आ रहे है, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येक में कुछ न सच्चे व भूठ कुछ स्वार्थ छिपा पड़ा है-उन वक्ताम्रों का । म्रतः परीक्षा करके तू स्वयं पहिचान सकता है उनकी ग्रसत्यार्थता । कोई, जिसे रोटी खाने को नहीं मिलती, कहता है कि भकों को भोजन बांटना धर्म है। कोई, जिसे ख्याति की भावना है, कह रहा है कि बाह्मणों की सेवा करना थर्म है। कोई, जिसे पैसे की भूख लगी है, कह रहा है कि दिवाली पर जुन्ना खेलना धर्म है। कोई, जिसे मांस की चाट पड़ी है, कह रहा है कि देवता पर बकरे की बिल चढ़ाना धर्म है। कोई, जिसे स्वयं धनिकजनों से द्वेष है, कह रहा है कि इनका धन छीन लिया जाना धर्म है। कोई जिसे भोगों की श्रभिलाषा है, कह रहा है कि धर्म कर्म कुछ नहीं, 'खाश्रो पीग्रो मौज उड़ाग्रो' यही धर्म है। कोई, जो उपाय होत है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है। कोई जिसमें द्वेष की ग्राग्न ग्राधिक है, कह रहा है कि शास्त्रार्थ करना धर्म है। कोई, जिसे धन की हाय लगी है, कहता है कि भगवान को रिश्वत देना, ग्रर्थात बोलत कबुलत करना धर्म है। यहां तक कि सन४७ के हत्याकाण्ड में हिन्दुझों के द्वारा मुसलमानों का ग्रौर मुसलमानों के द्वारा हिन्दुश्रों का कूरता से रक्त बहाया जाना भी धर्म था। चोरों तक का कोई न कोई धर्म है। फलितार्थ, जितने मुंह उतनी बातें, जितनी जाति की रुचि, उतनी जाति के धर्म । इस जाति के लक्षणों की ग्रसत्यार्थता तो स्पष्ट ही है, कुछ कहने की भावश्यकता नहीं । क्योंकि इसमें तो स्वार्थ का ही नग्न नृत्य दिखाई दे रहा है। इन सब लक्षणों में है प्रथम कोटि की जान्तिकी स्रभिलाषा।

इनके स्रितिरक्त भी धर्म के स्रनेकों लक्षण हैं। जो ज्ञानी जनों ने भिन्न-भिन्न स्रिभिप्रायों को दृष्टि में रखते हुए किए हैं। उदाहरण के रूप में, दया धर्म का मूल है; श्रिहंसा परम धर्म है; निःस्वार्थ सेवा धर्म है; परोपकार धर्म है; दान या त्याग धर्म है, श्रद्धा ज्ञान व चारित्र धर्म है; तथा स्रन्य स्रनेकों। इन सब तथा स्रन्य स्रनेकों लक्षणों पर विशेष दृष्टि डालने से, बहुत से लक्षण एकार्थ वाचक से दिखाई देते हैं। जैसे दया, श्रिहंसा, सेवा व परोपकार एकार्थ वाचक से हैं। इन सब लक्षणों को यि संकुचित करके देखें तो मुख्यतः तीन रूप में देख पाते हैं वया (श्रीहंसा), दान, (त्याग) दमन (संयम), ये तीनों गर्भित किये जा सकते हैं एक चारित्र में, स्रर्थात जीवन चर्या में। स्रौर इस प्रकार श्रद्धा, ज्ञान चारित्र वाला लक्षण कुछ व्यापक सा दिखाई देने लगता है। इन सब ही लक्षणों का विशेष विस्तार तो स्रागे के प्रकरणों में सायेगा। यहां तो केवल इनकी सत्यार्थता व स्रसत्यार्थता का विचार करना है।

जसा कि पहले बताया जा चुका है, घर्म का फल चौथो कोटि की शान्ति होना चाहिये। यही कसौटी है; धर्म के किसी भी लक्षण की सत्यार्थता व असत्यार्थता का निर्णय करने की। अतः उपरोक्त तथा अन्य भी, जिन कियाओं के करने से, मुझे आँशिक रूप से भी, 'बस यही' वाली शान्ति का कुछ वेदन अन्तर में होता हुआ प्रतीत होता हो, वह सब कियायें सत्यार्थ धर्म कहला सकती हैं। उसके अभाव में सब वही कियायें असत्यार्थ हैं। क्योंकि यह सभी कियायें दो ढंग की होती है। एक उस शान्ति के साथ साथ चलने वाली, और एक उस शान्ति से निरपेक्ष, किसी भावुकता या साम्प्र-दायिकतावश चलने वाली। इसीलिए तुझें अभी से इन दोनों सम्बन्धी विवेक जागृत करके, अपने को सावधान कर लेना चाहियें। ताकि आगे आगे के कथन कम में आने वाली, अथवा लोक में यत्र तत्र दीखने वाली, उन्हीं, या उस ही जाति की, किन्हीं कियाओं में तुझे धर्म सम्बन्धी भ्रम न हो जाये। और तेरा पुरुषार्थ फिर निष्फलता की दिशा में प्रवाहित न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ भौर भी लक्षण ज्ञानी जनों ने किये हैं, जो बहुत श्रधिक श्राकर्षक प्रतीत होते हैं। उन में से वो मुख्य हैं।

- (१) 'वस्तु का स्वभाव धर्म कहलाता है।'
- (२) 'जो जीव को संसार के दुःखों से उठाकर उत्तम सुख में धरदे सो धर्म है।'

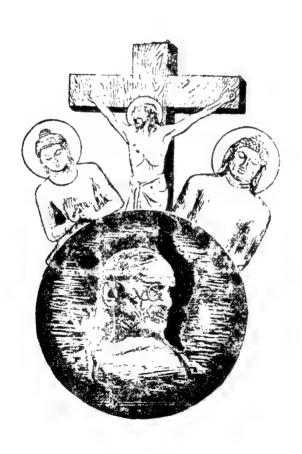
ये दोनों ही लक्षण बहुत ग्रधिक स्पष्ट है। क्यों कि दोनों शान्ति की ग्रोर संकेत कर रहे हैं। पहले लक्षण को यद्यपि जीव के ग्रतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों पर भी लागू किया जा सकता है, जैसे कि जल का स्वभाव शीतल होने से शोतलता जल का धर्म है, ग्रीर ग्रग्नि का स्वभाव उद्याता होने से उद्याता भिन्ति का धर्म है, इत्यादि। परन्तु यहाँ जीव के धर्म का प्रकरण है, ग्रतः लक्षण में कहे गए 'वस्तु' शब्द का ग्रथं प्रकरणवश यहां जीव ग्रहण करना चाहिये। जीव का स्वभाव चिदानन्द ग्रथीत ज्ञान व शान्ति होने से, शान्तिपना जीव का धर्म है। दूसरा लक्षण स्पष्टतः ही उत्तम सुख ग्रथीत शान्ति प्राप्ति के उपाय को भर्म बता रहा है। ग्रन्थों के लिए धर्म के ये दो लक्षण बहुत ग्रथिक स्पष्ट ग्रौर ग्राक्षक हैं।

ऊपर बताये गये दया श्रादि से इस मुख पर्यन्त के श्रनेकों लक्षणों को सुन कर, उलझने की श्रावश्यकता नहीं। इन में से कौन से लक्षण को सत्य मानूं, इस संशय को श्रवकाश नहीं। क्योंकि जैसा कि दया श्रादिक लक्षणों की सत्यार्थता व श्रसत्यार्थता बताते हुए समझा दिया गया है, यदि वे दया श्रादिक लक्षण श्रन्तरंग शान्ति सायेक्ष हैं, तो ये सर्व ही इस एक शान्ति वाले जीव स्वभाव मे गर्भित हो जाते हैं। किस प्रकार —सो देखिये—

श्रद्धा ज्ञान व ग्राचरण का ग्रयं है—शान्ति के प्रति ग्रत्यन्त रुचि-प्रतीति व बहुमान, शान्ति के सच्चे स्वरूप का भान, तथा जीवन में कुछ इस प्रकार के कार्य करना, जिस से कि ग्रांशिक रूप से ग्रापको शान्ति का वेदन होता रहे। ग्रांहिसा या इसमें गर्भित होने वाले ग्रन्य दया ग्रादिक लक्षणों का ग्रथं है ग्रपनी शान्ति के वेदन से प्रगटे, उसके बहुमान वश, दूसरे जीवों को भी शान्त देखने की इच्छा। फल स्वरूप, उनको स्वयं दुखी करने या पोड़ा देने से दूर रहना, ग्रथवा किसी दूसरे से पीड़ित हुग्रा

देख कर, उनके कष्ट को जिस किस प्रकार भी दूर करके उन्हें पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या दमन का ग्रथं है-सभी उन वस्तुग्रों तथा कार्यों का त्याग करना, जिनके द्वारा विकल्पोत्पादक ग्रशान्ति व व्याकुलता की जननी ग्रभिलाषा में वृद्धि होने की सम्भावना हो। ग्रतः वे सर्व ही लक्षण एक शान्ति की सिद्धि के लिये हैं। ग्रन्तर केवल इतना ही है कि पहले दया ग्रादिक लक्षण चारित्र या पुरुषार्थ को ग्राश्रय करके लिखे गये हैं, स्वभाव लक्षण श्रद्धा व ज्ञान को ग्राश्रय करके लिखा गया है, तथा सुख में धरने वाला लक्षण उपरोक्त कियाग्रों के फल को वृद्धि में रख कर किया गया है।

इस प्रकार धर्म की म्रावश्यकता तथा सत्यार्थ शान्ति व धर्म की पहिचान जान लेने के पश्चात म्रब उस धर्म की सिद्धि के उपाय या कम की बात चलती है जो कल से प्रारम्भ होगी।



🛞 धर्म का प्रारम्भिक क्रम 🋞

मुजफ्फर नगर दिनांक ६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ८

१--- ग्रन्तरुवंनि व संस्कार मित्र व शत्रु के रूप में

१ अन्तर्वित व अनादि काल से आज तक के इतने लम्बे जीवन में पहिला अवसर है, जबिक में धर्म संस्कार मित्र व प्रारम्भ करने चला हूं। नवजात शिशु चलना प्रारम्भ करने का प्रयास करता है। आज शत्रु के रूप में अत्यन्त सौभाग्य का दिन है। प्रभु की शरण में आना ही शुभ चिन्ह है। इससे उत्तम शुभ मुहूर्त और कौनसा हो सकता है? मुझे आशीर्वाद दीजिये गुरुवर! वह कौनसा आधार है, जिस को पकड़ कर मुझे अपने उगमगाते हुए पग इस धर्म मार्ग पर रखने होंगे? बच्चे को गडीलना दिया जाता है, मुझे किस का सहारा लेना होगा गुरुवर! क्या आपका सहारा पर्यान्त है? नहीं, मेरा सहारा तुझे अधिक लाभ नहीं पहुंचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि में किन्हीं दिशा विशेष की और संकेत करके आगे आने वाली ठोकरों से तुझे सावधान कर बूं। पर चलना तो तुझे ही होगा अपना सहारा लेकर, अर्थात अन्तर्ध्विन का सहारा लेकर। में तो केवल उस अन्तर्ध्विन को पढ़ने का उपाय तुझे दर्शा सकता हं, पर उसे तेरे अन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। अतः उस अन्तर्ध्विन की मेरे कहे अनुसार पहिचान कर, वही तेरे मार्ग का सबसे बड़ा साथी होगा, पद पद पर वही तेरी रक्षा करेगा।

देख ! क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा ग्रन्तष्करण स्वयं तुझे धिक्कारता हुन्ना प्रतीत नहीं होता ? तो विचार कीन शक्ति है, जो उस बालक को, श्रपने साथी की पुस्तक चुराते हुए, कम्पा देती है ? किसकी प्रेरणा से वह इधर उधर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता ग्रौर सीधा चल देता घर । वहां कीन था, उसे रोकने वाला ? किसी व्यक्ति की चुगुली कर देने के पश्चात तू क्यों उस व्यक्ति से ग्रांख नहीं मिला सकता ? कौन शक्ति है जो तुझे उस व्यक्ति से ग्रांख चुराने के लिये मजबूर करती है ? नदी में डूबते हुए किसी ग्रपरिचित बालक को नदी से निकाल कर तू क्यों पुलक्तित सा हो जाता है ? उसको साथ लेकर उसके घर तक जाते हुए, क्यों तुझे गर्व सा प्रतीत होता है? भूखा होते हुए भी, किसी दूसरे के हाथ पर से रोटो क्यों नहीं उठा लेता है तू ? कौन है वह शक्ति जिसकी प्रेरणा से तू शुभ कार्यों को करते हुए हिर्षित होता है, ग्रौर ग्रशुभ कार्यों को करते हुए डरता है ? बाहर में तो कोई भी तुझे रोकता नहीं, या करने के लिए कहता नहीं ।

बस इसी तेरे ग्रन्तध्करण की शक्ति विशेष को, यहां 'ग्रन्तध्वं नि' शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। सर्व जीवों की यह कोई स्वाभाविक ध्वनि है, जो ग्रन्तर में छिपी, स्वतः बिना पूछे, ग्रश्भ कार्य करने का निषेध व शुभ कार्य करने की प्रेरणा बेती रहती है। इसके सम्बन्ध में प्रधिक कहने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि यह सर्व परिचित है। इतनी बात अवश्य है कि किन्हीं व्यक्तियों में, किन्हीं कार्य विशेषों के लिए यह बड़ी जोर से पुकारा करती है, अोर किन्हीं व्यक्तियों में, किन्हीं कार्य विशेषों के लिए इसकी आवाज बहुत धीमी होती है। सम्भवतः इतनी धीमी कि वह स्वयं भी उसे सुनने न पाये। आज का एक डाक्, चोरी करने का निषेध करती हुई उस अन्तर्ध्वनि को सुन नहीं पाता, परन्तु वहीं उस काम को करने के प्रारम्भिक दिवस में, बहुत जोर से सुन रहा था उसे। इतने पर से यह नहीं कहा जा सकता, कि आज उसकी अन्तर्ध्वनि सर्वथा मर चुकि है; अचेत हो गई है, यह भले कही। क्योंकि आज भी अपने सहायक डाकुओं की सम्पत्ति पर हाथ डालने का साहस उसे नहीं है? आज के युग का एक विशेष आविष्कार, उसके हृदय में दबी हुई उस अन्तर्ध्वनि की उस तेज हीन कणिका के अस्तित्व को दर्शा रहा है? भारत में न सही पर इङ्गलैन्ड की न्याय शालाओं में यह यन्त्र काम में आ रहा है। कितना भी बड़े से बड़ा व सिद्धहस्त दोषी भी, इस यन्त्र पर हाथ रख कर, अपने को निर्वोष सिद्ध करने का प्रयत्न करे, तो इस यंत्र को धोखा नहीं दे सकता। उसकी कांपती हुई सई यह बता ही देती है कि अब तक भी इसके हृदय में अपने दोष के प्रति कुछ कम्पन पड़ा हुआ है, जो इसको बराबर धिक्कार रहा है। यह भले उसको सुनने न पावे, पर इस यंत्र को वह स्पष्ट सुनाई दे रहा है।

इस वक्तव्य व दृष्टान्त में से एक बहुत बड़ा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्राणी के अन्तष्करण में एक स्वाभाविक अन्तर्थंन प्रतिक्षण उठती रहती है। यह ध्विन सवा उसे दोषों से हटने का उपदेश देती है। वोष हो जाने पर उसे धिक्कारती है। कुछ भले कार्य करने के लिए उसे उत्साहित करती है, और ऐसा कोई कार्य हो जाने पर उसकी प्रशंसा करती है, कमर थपथपाती है। किसी भी कार्य के प्रारम्भ में इसकी आवाज अंची होती है। पर ज्यों ज्यों उस कार्य विशेष में अभ्यास बढ़ता जाता है. त्यों-त्यों वह आवाज धीमी पड़ती जाती है, और एक दिन कुछ अचेत सी होकर पड़ रहती है। आवाज के दबने का कारण है-उसकी अवहेलना। पुनः पुनः सचेत करती हुई, उस आवाज को सुनते हुए भी, जब में उसकी परवाह किये बिना, कुछ अपनी मन मानी ही करता हूँ, तो एक प्रकार से उसकी अवहेलना ही करता हूँ, उसका अपमान करता हूँ, उसको ठुकरा देता हूँ। और यदि में बराबर ही उसका अपमान करता चला जाऊ, तो कहां तक और कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ ? आख़िर धीमी पड़ते पड़ते अचेत हो जायगी। इतना सौभाग्य अवश्य है कि वह अमर है, अवसर पाने पर पुनः सचेत होकर मुझे झंझोड़ डालती है, और में सावधान होकर अपने पहले कृत्य पर पश्चाताप करने लगता हूँ। इस अन्तर्थनि को अग्रे जी में 'कौन्शेस' कहते हैं। यह सदा प्राणी को हित की और ले जाने तथा अहित से हटाने का ही प्रयत्न किया करती है।

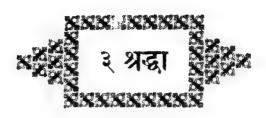
इसके ग्रांतिरिक्त एक दूसरी शक्ति भी है, जिसे में 'संस्कार' शब्द से पुकारता हूँ। यह उस उपरोक्त ग्रन्तध्वंनि का शत्रु है। इसकी ग्रावाज सवा उसके विरोध में उठा करती है? वह जिधर ले जाना चाहे, ये संस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खंचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के ये संस्कार, उसके द्वारा ही, स्वयं ग्रागे पीछे बनाये जाते हैं। जिस प्रकार बचपन से धीरे धीरे चोरी का श्रम्यास करते हुये, ग्राज वह डाकू बन गया है। जिस चोरी को करते हुये पहले वह उरता था, वही ग्राज उसके लिये खेल है कम्पन के साथ प्रारम्भ किया जाने वाला वह कार्य, ग्राज उसकी ग्रादत बन चुका है, एक संस्कार बन चुका है। ग्रंगे जी में इसका नाम 'इन्स्टंक्ट' है। क्योंकि इसका

प्रारम्भ अन्तर्ध्वति की अवहेलना पूर्वक होता है, इसलिये यह उसका शत्रु बन कर ही रहता है। उसकी अवहेलना करने के लिये मुझे उकसाता रहता है। इसकी शक्ति यहां तक बढ़ जाती है, कि फिर में अन्तर्ध्वित को सुनना भी पसन्द नहीं करता।

यह दो शक्तियाँ प्रत्येक प्राणी में पाई जा रही हैं, इनमें से एक शान्तिपथ प्रदर्शक है, धौर एक इच्छा व चिन्तापथ प्रदर्शक, एक स्वाभाविक है ग्रौर दूसरी कृत्रिम, एक ग्रमर है ग्रौर एक विनाशीक। क्योंकि प्राणियों के ये संस्कार तो बदलते हुए देखे जाते हैं, पर ग्रन्तर्ध्वनि नहीं, इसलिये यही वह सहायक साथी है, जो सदा तेरा साथ देगा, इसका ग्राथय लेकर चलना। ग्राज तक संस्कार को साथ लेता, ग्रौर ग्रन्तर्ध्वनि की ग्रवहेलना करता चला ग्राया है, इसी कारण दुःखी व ग्रशान्त कना हुआ है। ग्रव ग्रौष्ठि बदल देनी होगी, कम को उल्टा कर देना होगा, ग्रन्तर्ध्वनि का ग्राथय लेकर संस्कार की ग्रवहेलना करके चलना होगा। इसके विरुद्ध सत्याग्रह करना होगा, जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा, चाहे कितने भी कष्ट क्यों न उठाने पड़ें। ग्रौर इस प्रकार ग्रवहेलना को सहन करने में ग्रसमर्थ, ये संस्कार तेरा देश छोड़ कर सदा के लिये विदा हो जायेंगे। रह जायेगी वह ग्रमर ग्रन्तर्थ्वनि ग्रकेली, जिसके साथ शान्तिपथ पर ही चलता रहेगा-तू, विचलित न होने पायेगा।

परन्तु उस अन्तर्ध्वनि को सुन कर उसका ठीक ठीक अर्थ लगाना प्रत्येक का काम नहीं। उसके लिये कुछ विवेक चाहिये जिसके बिना कि अन्तर्ध्वनि व संस्कार इन दोनों की आवाज़ों व प्रेरणाओं में ठीक ठीक भेंद नहीं हो पाता। कभी कभी उनका अर्थ ठीक भी लगा लेता है और कभी गुलती भी ला जाता है। अर्थात अन्तर्ध्वनि की आवाज को मान बैठता है संस्कार की, और संस्कार की आवाज को मान बैठता है अन्तर्ध्वनि की। कभी कभी ठीक २ जान लेने पर भी संस्कार के प्रावत्य के कारण अन्तर्ध्वनि का अर्थ जबरदस्ती घुमा डालता है। और इस प्रकार सर्वदा हित से वंचित ही रहा है। इस विवेक को उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष सामग्री चाहिये, वह ही बड़े विस्तार के साथ अर्थले प्रकरणों में चलेगी, जरा धीरज धर कर ध्यान पूर्वक सुनना, सम्भवतः कई महीनों तक बराबर सुनना पड़े, नहीं तो इधर के रहोगे न उधर के।





Ę

∰ लच्य बिन्दु ∰

मजपफरनगर दिनांक ७ जुलाई १६५६

प्रयचन नं ० ६

१--मार्ग की त्रयात्मकता, २--लक्ष्य बिन्दु की महत्ता व सार्थकृता

१ गणं की स्वतन्त्र रीति से झान्ति की खोज करने की बात है। सहायता लेनी है अन्तर्ध्वनि की, त्रयात्मकता बचना है-संस्कार से। इन दोनों विरोधी बातों में, विवेक उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष बातें चलनी हैं-अब, अर्थात मूल विषय शान्ति पथ या धर्म का स्वरुप।

कि ी भी कार्य में प्रवृत्ति करने के कम का यदि विश्लेषण करने बैठते हैं, तो उसे त्रयात्मक पाते हैं। प्रथात तीन मुख्य बातों का एक पिड रूप ही वह प्रवृत्ति होती है। वे तीन ग्रंश हे श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरी के कार्य में प्रवृत्ति का विश्लेषण करके। 'मुझे डाक्टर बनना है, ऐसा लक्ष्य बिन्दु, ग्रर्थात ''मेरे लिये यही हितकर है ग्रीर कुछ नहीं'', ऐसी दृढ़ श्रद्ध। व रुचि, रोग निदान-रोग का कारण-तथा रोग की ग्रीषधि सम्बन्धी ज्ञान, तथा दुकान पर बैठ कर रोगियों पर उस ज्ञान का प्रयोग रूप चारित्र। यही तो है डाक्टर की प्रवृत्ति। यदि एक ग्रंग की भी कमी हो, तो विचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव है ? लक्ष्य बिन्दु यदि फोटोग्राफ्र बनने का हो, या फोटोग्राफ्री को ही ग्रपने लिये हितकर समझता हो, ग्रौर उसी की रुचि रखता हो, तो क्या सम्भव है कि वह डाक्टरी करे ? भले ही डाक्टरी का ज्ञान भी क्यों न हो। ग्रौर यदि लक्ष्य में तो डाक्टरी करना हो, तथा उनको हितकर मानकर उसमें रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मसोस कर ही न रह जायेगा ? ग्रौर यदि लक्ष्य व रुचि भी हो, ग्रौर डाक्टरी का ज्ञान भी हो, पर दुकान पर बैठे नहीं, या बैठ कर रोगियों को देखे नहीं, ग्रौर पढ़ा करे नाविल तो क्या डाक्टरी कर सकेगा ? इसी प्रकार जौहरी की, बजाज की या किसी ग्रौर की प्रवृत्ति का भी विश्लेषण करके यही फिलतार्थ निकलेगा। प्रत्येक प्रवृत्ति त्रयात्मक हो होगी।

२ लक्ष्य बिन्दु की बस इसी प्रकार शान्ति पथ पर चलने की प्रवृत्ति भी त्रयात्मक ही है। शान्ति का लक्ष्य-महत्ता व बिन्दु, स्रर्थात इस हो को हितकर मात कर, श्रन्तरंग से इसकी रुचि व श्रद्धा, शान्ति सार्यकता सम्बन्धी ज्ञान, तथा उन किया विशेषों में प्रवृत्ति, जिनके करने पर कि उस शान्ति का अनुभव हो, ऐसा चारित्र। इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र के सच्चे झूठेपने की परीक्षा लक्ष्यांबंदु से होती है। डाक्टरी का लक्ष्यांबंदु रखने वाले के लिये शान्ति पथ सम्बन्धी श्रद्धा झूठी है। उस लक्ष्य बिन्दु की पूर्ति के लिये शान्ति या शान्तिपथ सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र झूठा है। श्रोर इसी प्रकार शान्ति का लक्ष्य रखने वाले के लिये डाक्टरी सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र झूठा है। लक्ष्य बिन्दु के अनुकूल ही यह त्रयात्मकता कार्यकारी है। इसलिये शान्तिपथ की जिज्ञामा रखने वाले भी भव्य! तिनक अपने अन्दर में उतर कर इस जिज्ञासा व रुचि की परीक्षा तो कर। कहीं ऐसा न हो कि लक्ष्य बिन्दु तो पड़ा रहे, धन कमाने या भोग भोगने का और सीखने या मुनने लगे, शांति पथ सम्बन्धी वातें। यदि ऐसा है, तब तो मुना मुनाया बेकार हों जायगा। क्योंकि जो बात बताई जायगी उससे तेरे लक्ष्य बिन्दु की सिद्धि न हो सकेगी। यह मार्ग जो कि बताया जाने वाला है, धन कमाने का नहीं। इससे कदाचित् धन हानि तो होना सम्भव है, पर धन लाभ नहीं। अतः देखले, दिल कड़ा करना होगा, और उसके लिये वदलना होगा अपना लक्ष्य बिन्दु।

बिना लक्ष्य बिन्द् बनाये चला किस ग्रोर को, ग्रौर चला जायेगा किस ग्रोर-यह कौन जानें ? लक्ष्य रहित व्यक्ति बनों में भटकने के प्रतिरिक्त थ्रौर करेगा ही क्या ? यद्यपि पहले भी बता दिया गया है, परन्तु एक विस्तत विषय चाल करने से पहले उसको पुनः याद दिला देना ग्रावश्यक है, कि वह विस्तृत कथन केवल लक्ष्य बिन्द्र को ग्राधार बना कर चलेगा। पद पद पर, वाक्य वाक्य में उस ही की श्रीर संकेत कराया जायेगा। एक क्षण को भी उसे भूलना न होगा, क्योंकि उसे भूल जाने पर कथन का रहस्य समझ में न आ सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघडन्त सा, कुछ साम्प्रदायिक सा दिखाई वेने लगेगा। वह लक्ष्य बिन्दु है "शान्ति"। वह शान्ति जिसके प्रगट हो जाने पर ग्रन्तर से उठने वाली "ग्रीर चाहिये" की घ्वनि बदल जायेगी "ग्रीर बस यही चाहिये" इसके ग्रितिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक की सम्पत्ति हीरे मोती ब्रादि सब धन समान है, ठुकरा दिये जाने योग्य है-इसके सामने," ईस रूप में यह लक्ष्य बिन्दु दृढ़ता से हृदयंगम कर लेना योग्य है। यह तुझे शक्ति प्रदान करेगा उस विस्तृत कथन को समझने की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करने की। इस लक्ष्य बिन्दु का बड़ा महत्व है, प्रत्येंक कार्य में । क्योंकि किसी भी दशा में जाने की, या कोई भी कार्य करने की, उस कार्य में सफ-सता व श्रसफलता का निर्णय करने की, कार्यक्रम की सत्यार्थता व श्रसत्यार्थता बताने की शक्ति इसी से मिला करती है। उत्तर दिशा में चलता चलता दूर निकल जाने वाला कोई व्यक्ति, यदि उस विशा में चलना बन्द करके, दक्षिण की भ्रोर मुख करके खड़ा हो जाये-उस भ्रोर चलन का लक्ष्य रख कर, तो क्या उसे दक्षिण देश के निकट हुन्ना न कहेंगे ? भले श्रभी वहीं खड़ा हो, एक पग भी श्रागे रखें बिना। इसी प्रकार शांति के उपाय को जीवन में घटित किये बिना भी, अशान्ति की श्रोर जाने बाले भो चेतन ! यदि केवल ग्रशान्ति के ग्रभिप्राय के कार्यों को छोड़ कर, शांति के ग्रभिप्राय मात्र को धारण करके, तु ज्ञान्ति का लक्ष्य बिन्द् बना ले तो ग्रपने को ज्ञान्ति के निकट ही समझ । परन्त सच्चा लक्ष्य बिन्दू उसे कहते हैं, जो ग्रन्तरंग से रुचिपूर्वक उस दिशा में ही चलने के लिये व्यक्ति की उकसाये श्रीर श्रन्य दिशा में चलने से रोके । श्रतः यहां लक्ष्य बिन्द् का तात्पर्य केवल शाब्दिक शान्ति या मोक्ष की श्रभिलाखा से नहीं।

ऐसी अभिलाषा या मोक्ष के प्रति का शूठा लक्ष्य बिन्दु तो ग्राज भी बना हुन्ना है-सबको।

सब ही तो कहते हैं कि प्रभु! किसी प्रकार मुझे शान्ति प्रदान करें। आज के इस लक्ष्य बिन्दु की असत्यार्थता का पता चलता है-इस दृष्टान्त से।

एक सेठ जी थे। भगवान के बड़े भक्त, प्रभु के सामने ग्रपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते तथा ग्रपने दोषों के लिये रोते हुए, कई कई घण्टे मन्दिर में व्यतीत करते। यही थी उनकी एक पुकार, कि भगवन! किसी प्रकार मोक्षप्रदान की जिये। उनकी भिक्त की परिक्षा का ग्रवसर ग्राया। एक देव ग्राकर कहने लगा, "सेठ जी! ग्रापकी भिक्त से बड़े प्रसन्न हुए हैं भगवन, मुझें भेजा है ग्रापकी इच्छा पूर्ति के लिये।" सेठ जी की बांछों खिल गईं। ग्राज उन्हें मोक्ष मिलने वाली थी। पर वह स्वयं न जानते थे कि मोक्ष किसे कहते हैं? देव बोला कि "सेठ जी! ग्रापके दश पुत्र हैं तथा दश कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा ग्रीर एक कारखाना रोज फेल होगा। दश दिन पीछे तुम पुत्र हीन हो जाग्रोगे ग्रीर कंगाल भी। बस ग्यारहवें दिन में ले जाऊंगा तुम्हें ग्राकर।" परन्तु सेठ जी सहम गये, यह बात सुन कर। पुत्रों की मृत्यु भी सम्भवतः ली पड़ती, पर कंगाल होना? नहीं, नहीं, यह तो बड़ी टेड़ी खीर है, गले से नीचे न उत्तर सकेगी। देव से बोले "कि भाई! बड़ा कष्ट किया है तुमने मेरे जिये, एक कब्ट ग्रोर देता हूं, क्षमा करना, प्रभु से जाकर मेरी ग्रोर से यह प्रार्थना करना, कि यदि किसी ग्रीर क्वालिटी की, किसी ग्रीर प्रकार की मोक्ष हो तो प्रदान करने की कृपा करें। परन्तु इस क्वालिटी की मोक्ष तो सम्भवतः मुझे पच न सकेगी।"

बस ऐसा है हमारा भी लक्ष्यांबदु। धन न छटे, कुटुम्ब न छटे, खूब भोग भोगता रहूं, ग्रौर शान्ति भी चखता रहूं। ग्रर्थात विष भी पीता रहूं, ग्रौर ग्रमृत का स्वाद भी लेता रहूं। ऐसा लक्ष्य वास्तव में लक्ष्श बिंदु कहलाता नहीं। सुनी सुनाई सी कोई बात है जो रट सी गई है। चौथी जाति की सच्ची शांति के प्रति, सच्या लक्ष्य बिंदु बनाने के लिये कहा जा रहा है। वह लक्ष्य बिंदु कि जिसके कारण लौकिक सर्व बाधायें ग्रा पड़ने पर भी, उसके मार्ग पर से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावे।



क्ष भ्रदा क्ष

मुफ्जफ्रनगर दिनाक द जुलाई १९४६ प्रवचन नं० १०

१--श्रद्धा की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता

१. श्रद्धा की मत्यार्थता मार्ग की त्रयात्मकता कल बताई गई, उसमें से पहला ग्रंग है श्रद्धा, उसकी बात व ग्रमत्यार्थता चलेगी। श्रद्धा का ग्रंथ है लक्ष्य बिद्ध, रुचि, प्रतीति व ग्राभप्राय। किसी बात को बिना परीक्षा किये, मुझे स्वीकार नहीं करना है। में बेज्ञानिक बन कर चला हूं साम्प्रदायिक नहीं। श्रद्धा हैस मार्ग का सर्वप्रथम व सर्वप्रमुख ग्रंग है, क्योंकि बिना ठीक ठीक लक्ष्य बिन्दु व रुचि के उसका तत्सम्बन्धी ज्ञान व चारित्र ग्रकार्यकारी है। इन ग्रगले दो ग्रंशों की सत्यार्थता का ग्राधार यह श्रद्धा ही है। यद्यपि यह श्रद्धा व लक्ष्योंबद्ध, दोनों एक ही बात है। परन्तु फिर भी ध्रेश्रद्धा के सम्बन्ध में साधारणतः बहुत श्रम चलता है। लक्ष्य बिद्ध रहित केवल साम्प्रदायिक श्रद्धा को सच्ची माना जा रहा है, ग्रौर उसी पर सन्तोष घर कर कुछ कियायें केवल ग्रन्थ विश्वास के ग्राधार पर की जा रही हैं, जिनका कोई फल नहीं। निष्फल उस पुरुषार्थ से ऊब कर ग्राज का जगत, धर्म की जिज्ञासा ही छोड़ बैठा है ग्रौर भोग विलास के तीव वेग में बहा चला जा रहा है-बे सुद्ध। ग्रतः श्रद्धा की सत्यार्थता व सुन्दरता बता देना ग्रावश्यक है, जिससे कि श्रमात्मक उस झूठे सन्तोष से पग पग पर सावधान रहा जा सके-उस ग्रिभप्राय के श्रनुकूल जिस श्रभिप्राय को रख कर कि उसका स्वरुप दिखाया जा रहा है। जैसांकि ग्रागे के प्रकरणों में दिखलाने में ग्रायेगा—ग्राभप्राय या श्रद्धा पर ही किसी किया विशेष की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता निर्भर है।

श्रद्धा के सम्बन्ध में कुछ ऐसी धारणा बन रही है, कि मैं तो ठीक ही स्वीकार करता हूं। समुक ही प्रकार के देव व गुरु व धर्मादि को स्वीकार करता हूं, श्रन्थ प्रकार वाले को नहीं और यही गुरुदेव की श्राज्ञा है। गुरु वचनों में कभी संशय नहीं करता, भले समझ में श्रावे या न श्रावे। हृदथ उसे स्वीकार करे या न कर क्योंकि भ्रम है, इस बात का कि कहीं मेरी श्रद्धा झूठी न पड़ जाये संशय उत्पन्न करने से। परन्तु भाई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है हो कब, जो झूठी पड़ जायेगी? पहले ही से जो झूठी है उसका क्या झूठा पड़ना? भले बाहर से शब्दों में शंका न कर, पर श्रन्तरंग की शंका को कैसे दबायेगा? श्रीर यदि सन्तरंग में शंका नहीं है तो तत्व समझते समय "यह तो बिल्कुल ठीक है परन्तु? यह परन्तु कहाँ से श्रा रही है?

इसके भ्रतिरिक्त शास्त्र के भ्राधार पर तत्वों सम्बन्धी कुछ जानकारी सी करके "यह बिस्कुल ठीक है, ऐसा ही है, भ्रन्य मतों के द्वारा प्ररूपित तत्व ठीक नहीं हैं"— इस प्रकार के साम्प्र- वायिक ग्रन्थ श्रद्धान को श्रद्धा की सच्ची कोटि में गिना जाता है। परन्तु यवि ऐसा ही होता, तो एसी श्रद्धा तो सबको ही है। मुसलमानों द्वारा प्ररूपित तत्व को माने सो मोमिन ग्रौर न माने तो काफ़िर। वेद को माने तो ग्रास्तिक ग्रौर न माने तो नास्तिक। उनके इस कथन में तथा उपरोक्त कथन में ग्रन्तर ही क्या रहा? यदि ग्रपनी ग्रपनी दही को मीठा बताने का नाम ही सच्ची श्रद्धा है, तो लोक में कोई भी झूठो श्रद्धा नहीं रहेगी, सब शान्ति पथ गामी होंगे। ग्रतः साम्प्रदायिक श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक मार्ग है: ग्रन्थ श्रद्धा को यहां ग्रवकाश ही नहीं। बिना 'क्या' ग्रौर 'क्यों' के स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती। 'क्योंकि ऐसा ही है' इस श्रद्धा का विषय केवल उस तत्व सम्बन्धी शब्द हैं, उस तत्व का रहस्यार्थ नहीं। ग्रामत ऐसी श्रद्धा केवल शाब्दिक है तात्विक नहीं। जीव ग्रजीव ग्रादि के मेद प्रभेदों को शब्दों में जानते हुए भी वास्तव में वह नहीं जानता कि 'जीव' किस चिड़िया का नाम है, ग्रौर 'ग्रजीव' ग्रादि के साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस श्रकार के शाब्दिक ज्ञान से विद्वान बन सकता है, तार्किक बन सकता है, वक्ता बन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं। कुल परम्परा के ग्राधार पर ग्रन्य विद्वास करने वाले की तो बात ही नहीं, वह तो है ही कोरा ग्रन्थ श्रद्धालु, परन्तु तत्वों ग्रादि को जानने वाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं, यहां तो यह बताया जा रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तव में उस समय तक सम्भव नहीं, जब तक कि उस विषय का श्रनुभव न हो जाये। श्रनुभव से पहले की जाने वाली श्रद्धा की पोचता की परीक्षा भी की जा सकती है। दृष्टान्त सुनिये—कल्पना करो-किसी ऐसी परिस्थित की, जिसमें कि श्राप स्वयं घिर गये है। किसी गांव को लक्ष्य में रख कर चलते चलते पहुंच गये किसी भयानक बन में, जहाँ से बहुत सी पगडंडियां फट जाती हैं। श्रसमंजस में पड़ें विचारने लगे कि कौन सी पगडंडियां पर चलूं? किसी राहगीर की प्रतीक्षा करते हो। सौभाग्य से एक व्यक्ति दिखाई दिया जिसका शरीर नंगा, केवल घुटनों से ऊंची मैली कुचैली एक धोती थी उसकी टांगों में, कुछ-श्रस्त व्यस्त सी उलझी हुई, कन्धे पर एक लट्ट, हट्टा कट्टा, काला कलूटा सा, एक मानव, जिसे रात को देखें तो भय के मारे सम्भवतः प्राण ही निकल जायें। खर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना कर्कश मानों खाने को ही दौड़तः है। "चला जा श्रपनी दाई श्रोर, मार्ग जानता नहीं, श्रा गया पश्चिक बन कर।" श्राप ही बताइये, कि क्या उसके द्वारा बताई गई दिशा में श्राप एक भी पग रखने में समर्थ हो सकोगे? भले ही रात बन में बितानी पड़े, पर उसके कहे पर श्रापको कदापि विश्वास नहीं झायेगा।

परन्तु कुछ ही देर पश्चात दिलाई विया एक और भला, परन्तु अपरिचित कोई अन्य ध्यक्ति, सफेद सादे वस्त्र पहने, मस्तक पर तिलक लगाये, और हाथ में डोरी लोटा लिए। उससे भी पूछा अपना अभीष्ट मार्ग। बड़े मधुर व सहानुभूति पूर्ण शब्दों में उत्तर मिला। करुणा हो टपक रही थो उन शब्दों से। "ठीक मार्ग पर नहीं आये हो पथिक, बन बड़ा भयानक है, भयानक जन्तुओं का वास, यदि रात्रि पड़ गई तो जीवित न बच्चोगे। लैर अब भी समय है, इस दाहिनी ओर वाली पगडण्डी पर चलो, लगभग डेढ़ मील जाने पर एक नाला मिलेगा, जिस पर पड़ा होगा खजूर का एक तना, पुल के रूप में, नाले को पार कर जाओ, एक मील और आगे दिलाई देगा वृक्षों का एक बहुत बड़ा झण्ड, बड़ा साया रहता है वहां। यहाँ पहुँच कर बाई ओर मुड़ जाना, आध भील ही रह जायेगा वहां से

म्रापका स्थान । विचारिये, क्या ग्रव भी उस दिशा में भ्रापका पग न उठेगा ? म्रापको स्वश्य उसके कहने पर विश्वास भ्रा जायेगा और भ्राप प्रसन्न चित चल पड़ोगे उस दिशा में ।

भला क्या भ्रन्तर था पहिले तथा इस व्यक्ति के संकेत में ? मार्ग तो उसने भी वही बताया था जो कि इसने। परन्तु पहले में अविश्वास ग्रौर ग्रब विश्वास का क्या कारण है ? कारण है वक्ता की प्रमाणिकता। इसी प्रकार यहां धर्म सम्बन्ध में बीतरागी गुरुग्नों ही की बात भ्रापको स्वीकार है, रागी जनों की नहीं। कारण कि भ्रापको दिखती है वहां निःस्वार्थता व करुणा। जो बात वे मुख से कहते हैं उसकी झांकी उनके जीवन में स्पष्ट दिखाई देती है। भ्रौर इन्हीं गुणों के कारण वे भ्रापकी दृष्टि में प्रमाणिक हैं। भ्रन्य वक्ताभ्रों में यह गुण दिखाई नहीं देते हैं, इसलिये वे भ्रापको भ्रमाणिक हैं। श्रद्धा के पथ पर भ्रापका यह पहला पग है, जिसमें क्या कमी है सो भ्रागे वर्शाता हूँ।

चले अवश्य जा रहे हो उसी मार्ग पर परन्तु हृदय में है कुछ कम्पन सा-"यदि यह भी मार्ग ठीक न निकला तो? या आगे जाकर फिर भटक गया तो? बीहड़ बन है कौन जाने-पहुंच भी पाउंगा या नहीं? खर चलो भगवान सहायो है," और इस प्रकार के अने को विकल्प। तिनक विचारो, पक्ष को छोड़ कर। क्या यही अवस्था न होगी आपके हृदय की इस अद्धा की प्रथम श्रेणी में? बस स्पष्ट हो गया-इस श्रद्धा का सूठापना या अन्य विश्वासपना। अन्तर्ध्वनि से आने वाली यह "तो" इस बात की साक्षी है, कि स्वीकार करते हुए भी आपका संशय दूर नहीं हुआ है अभी। इसी प्रकार यहां धर्म मार्ग में भी, यद्धपि स्वीकार हैं गुरुओं की बातें परन्तु "निश्चय से न सही, पर व्यवहार से तो ठीक है न यह हमारी पहले की धारणा?" इस प्रकार जो पोषण करने का प्रयत्न किया जा रहा है-अपने हो अभिप्राय का, यह कहां से निकल रहा है? बस यही है साक्षी इस बात का कि वास्तविक तत्व आपको स्वीकार ही नहीं है, अन्यथा आपकी धारणा बदल जानी चाहिये थी।

श्रागे चिलये नाला विखाई विया और साथ में वह खजूर का पुल भी। विचारिये तो कुछ कभी पड़ेगी उस कम्पन में या नहीं? अवश्य पड़ेगी। "नहीं नहीं, यह मार्ग ठीक ही होगा, वहीं पहिला चिन्ह जैसे बताया था श्रा गया, श्रव कुछ संशय नहीं रहा इसमें, श्रव तो श्रा हो जायेगा गांव"। कुछ ऐसी सी बात प्रकट हो जायेगी। यद्यपि संशय बहुत मन्द पड़ चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उसका सर्वथा अभाव हो गया है, जिसकी साक्षी ऊपर के 'ठीक हो होगा', 'श्रा हो जायेगा' यह कुछ शब्द दे रहे हैं। दृढ़ श्रद्धान में भविष्यत सूचक शब्दों का प्रयोग नहीं हुश्रा करता। श्रीर इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी गुरु वाणी से तत्वों को सीख कर यद्यपि कुछ बतादि भी धारण कर लिए हैं, परन्तु फिर भी उन तत्वों की श्रद्धा में अन्तर पड़ा हुशा है। जिसकी साक्षी इस अभिप्राय से निकलती है, जोकि कह रहा है कि भले आज न सही पर यह बतादि करते करते आगे कभी तो "होगी ही" मोक्ष। यह श्रद्धा की दूसरी कोटि है, यद्यपि पहली से कुछ वृढ़, पर सच्ची नहीं।

आगे चिलये, वृक्षों का शुण्ड आया, हृदय में एक आह्नाद उत्पन्न हुआ, मानो टांगों में शक्ति आ गई हो, और तेज़ी से क्दम उठने लगे। "बस अब तो गांव आ ही गया समझो, बस इस मार्ग में किञ्चित भी संशय नहीं, यह ठीक हो हैं" इस प्रकार की दृढ़ता, यद्यपि इस श्रद्धा की दृढ़ता

को सुचित कर रही है परन्तु नहीं, वास्तव में श्रद्धा श्रव भी बुढ़ नहीं है। यह बात गले उतरनी कुछ कठिन पड़ती है, परन्तु विचार करने से अवश्य इसकी सत्यता ध्यान में आ जायेगी। कल्पना कीजिये कि कुछ ही दूर झ ण्ड से ब्रागें निकल जानें पर, श्रापका कोई चिरपरिचित मित्र मिल जाता है, श्रौर कुछ म्राइचर्य में पड कर म्राप से पूछ बैठता है ''कहां जा रहे हो मित्र इस मार्ग से ? बाल बच्चों का प्रबन्ध कर ग्राये हो या नहीं?" स्वभावतः ही श्राप घबरा जायेंगे-उसकी इस बात पर कि क्या कारण है उसके इस ब्राइचर्य का ? ब्रौर यदि वह बताये, कि तुम्हें गुलत मार्ग पर डाला गया है, ब्रागे उसी ठग का गांव पड़ेगा जिसने कि तुम्हें मार्ग बताया था। तो क्या भ्राप कांप न उठोगे? बताइये कहां चली जायेगी भ्रापकी इस समय तक दढ बनी श्रद्धा ? बस यही बात साक्षी है, कि यह तीसरी कोटि की भ्रत्यन्त दृढ़ दीखने वाली श्रद्धा भी वास्तव में सच्ची नहीं थी। इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी व्रतों ग्रादि या विद्वता ग्रादि के कारण, सम्मान से मिली प्रतिष्ठा से भ्रमित होकर, भले ग्राप यह मान बैठें कि मेरी श्रद्धा बिल्कुल सच्ची है। यही गुरुश्रों के द्वारा प्रतिपादित मार्ग है। इतने बड़े बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान इस मेरी श्रद्धा का पोषण कर रहे हैं। परन्तु वास्तव में यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। क्योंकि भले बाहर में ग्रापके मुख से कोई शब्द ऐसा न निकला जिस पर से तार्किक ग्रापके ग्रभिप्राय में भूल निकाल सके । भले ही बाहर में यह कहते सुने जाग्रो, कि ग्रापको बड़ा ग्रानन्द ग्रा रहा है-इस जीवन में । परन्तु श्राप स्वयं यह जान नहीं पाते कि यह आनन्द जीवन में से आ रहा कि प्रतिष्ठा के कारण लोकेषणा में से थ्रा रहा है ? श्रापके अन्तरंग में तो यह मार्ग कुछ कठिन सा भास रहा है-श्रसि धारा के समान। बस जीवन में इस कठिनाई का वेदन ही इस बात की साक्षी है कि ग्रापकी यह तीसरी कोटि की श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। भले दूसरों की अपेक्षा अधिक दृढ़ हो।

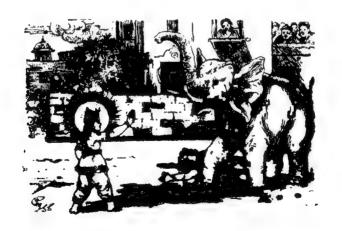
श्रीर श्रागे चिलये, वह देखो कलशे सर पर रखे गांव की स्त्रियां कुएं पर से पानी लाती दिखाई दे रही हैं। सामने मन्दिर के शिखर पर लहराती ध्वजा मानो हाथ की झोली दे देकर श्रापको बुला रही है, श्रीर कह रही है कि चले श्राइये, यही है वह गांव जहां ग्राप जाना चाहते थे। श्रव विचारिये कि स्वयं वीर प्रभु भी श्राकर यह कहने लगें कि "किधर जाते हो? यह मागं ठोक नहीं है।" तो क्या उनकी बात स्वीकार करोगे श्राप? कदापि नहीं, श्रापकी श्रांखों के सामने गांव है, इस चक्षु प्रत्यक्ष के सामने श्राप भगवान की बात को भी स्वीकार करके कोई संशय उत्पन्न करने को तैयार नहीं। बस इसी प्रकार धर्म क्षेत्र में भी साक्षात खौथी कोटि की शान्ति की रूप रेखाश्रों का जीवन में संवेदन हो जाने पर, लोक की कोई शक्ति श्रापको श्रापके शान्ति पथ से विचलित करने में समर्थ न हो सकेगी। स्वसंवेदन प्रत्यक्ष के सामने श्रापको गुरुजनों के श्राक्ष्य की भी श्रावश्यकता नहीं रहेगी। श्रनुभवात्मक चौथी कोटि की श्रद्धा ही वास्तव में सच्ची श्रद्धा कही जा सकती है।

यहां शान्ति के इस बैज्ञानिक मार्ग की त्रयात्मकता में स्रभिप्रेत श्रद्धा से तात्पर्य इस उपरोक्त चौथी कोटि की श्रद्धा से हैं। कुल परम्परा के स्राधार पर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात के स्राधार पर हुई, या गुरुस्रों पर भिक्त स्रावि की भावुकता वश हुई, या विद्वत्ता वश हुई, या लोक प्रतिष्ठा वश हुई श्रद्धास्रों का नाम यहां श्रद्धा नहीं कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तव में वह होती है जो बिना किसी स्रन्य के उकसाये स्वयं रुचिपूर्वक उस व्यापार विशेष के प्रति स्रन्तरंग में स्नुकाव उत्पन्न करा देती है। जिसके कारण शोझातिशीझ वह स्रपने जीवन को उस श्रद्धा के स्ननुरूप ढालने का प्रयत्न करने लग जाता है, शिक्त को नहीं छिपाता, नहीं कोई बहाने तलाश करता है—स्रपनी

श्रद्धा को दूसरों पर जताने के लिये। जैसे "क्या करूं, करना तो बहुत चाहता हूं पर कर्म करने नहीं देते। ग्रजी गृहस्थी के जंजाल में फंसा हूं बुरी तरह," इत्यादि।

उपरोक्त कथन पर से यह भी ग्रहण न कर लेना कि उत्तरोत्तर वृद्धि को पाती वह तीन कोटि की श्रद्धायें सर्वथा बेकार हैं। नहीं, ऐसा नहीं है, यदि ऐसा होता तो ग्राप उस मार्ग पर पर ही न रखते, इसलिये पहले पहल मार्ग पर ग्रग्यसर कराने के लिये, तथा उस ग्रोर का उत्तरो-त्तर ग्रिथकाधिक उल्लास उत्पन्न कराने के लिये वे श्रद्धायें ग्रवश्य ग्रपना महत्व रखती हैं। परन्तु उन मात्र में सन्तोष पा लिया है जिसने, उसका निषेध करने के लिये, तथा वास्तिवक सच्ची श्रद्धा का सुन्दर रूप दर्शाने के लिये ग्रथवा भ्रम मिटाने के लिये ही इतना कथन किया गया है। ग्रन्थ विश्वास भी जिसको नहीं है, ऐसे विलासी जीवों की ग्रपेक्षा तो वह कुछ ग्रच्छा ही है। क्योंकि भले ग्रन्थविद्यास के ग्राधार पर ही सही, पर शान्ति की खोज करने तो लगा है। शान्ति का ग्रनुभव कर लेने पर खुल जायेगा इस ग्रन्थ श्रद्धान का रहस्य, ग्रौर प्रसन्न होगा यह जानकर, कि उसके द्वारा किया ग्रया वह झूठा श्रद्धान भी सच्चे के ग्रनुरूप ही तिकला।

परन्तु अन्ध श्रद्धान आंख मीच कर ही न कर लेना चाहिये। बात बात में परीक्षा करते हुए चलना है, अतः केबल उन्हों की बात पर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्थूल दृष्टि से भी शान्त दिखाई दे। जिनके उपदेश का लक्ष्य शान्ति हो, तथा कथन पद्धति भी शान्त हो। स्वार्थी जनों का भोगों के प्रति आकर्षण कराने वाला उपदेश, इस मार्ग का बाधक व अभिलाषावर्धक होने के कारण स्वीकार करने योग्य नहीं है।



🛞 श्रद्धा व ज्ञान का विषय 🛞

मुज पृक्तरनगर दिनाङ्क ६ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० ११

१---प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात श्रावश्यक बातें, २---तत्वार्थ शब्द का श्रर्थ

१ सात ग्रावश्यक किसी भी कार्य को प्रारम्भ करने से पहले श्रद्धा का महत्व दर्शाया जा चुका है, परन्तु श्रद्धा किस बात की की जाये यह नहीं बताया गया। कोई पदार्थ तैयार करने के लिये एक कारखाना लगाने से पहले स्वाभाविक रीति से हमारे मन में तथा एक वैज्ञानिक के मन में सात प्रश्न उठते हैं । वे सात बातें ही किसी कार्य की सफलता के लिये यथार्थतः जानने व श्रद्धा करने योग्य हैं । क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये बिना वह कार्य प्रारम्भ ही नहीं किया-जा सकेगा । यदि उन सात बातों में से किसी एक दो बातों मात्र का ज्ञान व श्रद्धान रख कर ग्रन्य बातों की परवाह न करके कार्य प्रारम्भ कर भी दिया जाये, तो ग्रन्थोंवत ही इघर उधर हाथ पांव मारने पड़ेंगे । ग्रीर फल निक-लेगा निष्फल पुरुषार्थं या पूंजी का विनाशः। दृष्टान्त पर से यह स्पष्ट हो सकेगी।

वे सात बातें निम्न प्रकार हैं:---

- १ मूल पदार्थ (रौ मैटीरियल) क्या है ?
- २ उसके सम्पर्क में भ्राने वाले भ्रन्य पदार्थ (इम्प्योरिटीज़) क्या हैं ?
- ३ मिश्रण का कारण क्या है?
- ४ पदार्थ का मिश्रित स्वरूप क्या है ?
- ५ मिश्रण के प्रति सावधानी का उपाय।) ग्रतः शुद्ध केसे हो सकता है ?
- ६ मिश्रित ग्रन्य पदार्थ के शोधन का उपाय।
- ७ शुद्ध पदार्थ का स्वरूप क्या है ?

देखिये एक डेयरी फार्म लगाना ग्रभीष्ट है तो यह सात बार्ते जाननी पड़ेंगी।

- १ मूल पदार्थ दूध क्या है ?
- २ इसके साथ रहने वाले 'पानी' 'बैक्टेरिया' ग्रादि (सूक्ष्म जन्तु) क्या हैं ?
- ३ बैक्टेरिया की उत्पत्ति के कारण क्या हैं?
- ४ जल व बक्टेरिया से मिश्चित दूघ का स्वरूप क्या है ?

```
    ५ बैक्टेरिया की नवीन उत्पत्ति रोकने का उपाय।
    ६ पूर्व बैक्टेरिया के विनाश का तथा जल शोधन का उपाय।
    जा सकता है?
    शुद्ध वूध (प्योर मिल्क) का स्वरूप क्या है?
```

इसी प्रकार किसी रोग का प्रतीकार ग्रामीष्ट है। तो यह सात बातें जाननी व श्रद्धा करनी पड़ेंगी।

१ में नीरोग हूं, २ वर्तमान में रोगी हूं, ३ रोग का कारण श्रपथ्य सेवन, ४ रोग का निदान ४ श्रपथ्य सेवन का निषेध, ६ योग्य श्रौषिध, ७ नीरोगी श्रवस्था का स्वरूप।

श्रव स्राप ही विचारिये कि क्या इन सात बातों के ज्ञान व श्रद्धान बिना वह कारखाना या डियरी फार्म लगाना या रोग का दूर किया जाना सम्भव है ? ग्रीर यदि इन सात बातों में से किसी एक दो मात्र बातों के ज्ञान व श्रद्धान के स्राधार पर कार्य प्रारम्भ करने का दुःसाहस भी कर लिया, तो क्या फल होगा ? लाभ की बजाय हानि । वैक्टेरिया की उत्पत्ति व उसके दूर करने का उपाय न जाननें के कारण उसके प्रति सावधानी न रह सकेगी, फलतः दूध सड़ जायेगा । रोग के कारणों ग्रर्थात स्रपथ्य का या ठीक स्रौषधि का ज्ञान न होने के कारण श्रपथ्य सेवन न छोड़ सकूंगा, तथा गृलत ग्रौषधि ले लूंगा, फलतः रोग घटने के बजाय बढ़ जायेगा इत्यादि । ग्रतः श्रद्धा की विषयभूत यह सात बातें जाननी ग्रावश्यक हैं ।

यहां जीव का शान्ति रूप कार्य स्रभीष्ट है। स्नतः यह सात बातें जाननी व श्रद्धा करनी योग्य हैं।

- १ 'में', जिसे शान्ति चाहिये, वह क्या है?
- २ सम्पर्क में भ्राने वाले अन्य पदार्थ क्या हैं ?
- ३ अज्ञान्ति क्यों ?
- ४ म्रशान्ति क्या ?
- भ नवीन श्रशान्ति को रोकने का उपाय। ६ पूर्व के श्रशान्ति के कारणों का विनाश कैसे ?
- ७ शान्ति क्या ?

इन सब बातों को ग्रागम में सात तत्व कहकर निर्देष किया गया है। इन सातों तत्वों के नाम जीव, ग्रजीव, ग्रास्त्रव, बन्ध, संवर, निर्जरा व मोक्ष कहे गये हैं। इन सब का विस्तृत स्वरूप तो ग्रागे चलेगा, क्योंकि उनके विस्तार का ज्ञान हुए बिना श्रद्धा किस पर करेंगे? नाम मात्र जानने से तो काम नहीं चलता। नाम तो अने कुछ ग्रौर रख लीजिये, पर शान्ति पथ में उपयोगी इन उपरोक्त बातों का स्वरूप जानना ग्रत्यावश्यक है। ज्ञानी जनों ने कहीं भी श्रन्धविश्वास करने को नहीं कहा है। ग्रागम, युक्ति व श्रनुभव इन तीनों से परीक्षा करके ही स्वीकार करने का निर्वेश किया है। इन तीनों में भी ग्रनुभव प्रधान है, जैसा कि कल वाले श्रद्धान के प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है?

र 'तत्वाथं' शब्द इस प्रकरण में भाषार्य देव ने तत्व श्रद्धान को सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा न बताकर का ग्रथं तत्वार्थ श्रद्धान को सच्ची श्रद्धा बताया है। यही तत्वार्थ शब्द बड़ा महत्व रखता है। ग्रतः इसका ग्रथं जरा गौर से सुनना चाहिय। तत्व शब्द 'तत' 'त्व' इस प्रकार दो शब्दों से मिल कर बनता है। 'तत' शब्द का ग्रथं है 'वह'। ग्रौर इसलिये यह 'तत' शब्द 'यत' ग्रर्थात 'जो' की अपेक्षा रखे बिना अपने ग्रथं का द्योतक नहीं हो सकता। जिस प्रकार मेरे ऐसा कह देने पर, कि वह व्यक्ति ग्राज मर गया है, ग्राप या तो ग्रसमंजस में पड़ जायेंगे, ग्रौर मृझसे पूछेंगे कि वह व्यक्ति कौन, ग्रौर या स्वयं ग्रपने ग्रन्दर से इस बात का ग्रनुमान करने का प्रयत्न करेंगे कि इस 'वह' का संकेत किस व्यक्ति की ग्रोर जा रहा है। जब तक मेरे बताने पर या स्वयं ग्रनुमान लगा लेने पर यह पता न चल जाये, कि 'वह' का ग्रथं वह व्यक्ति है जो कि परसों मंदिर में ग्राठ बजे मुझ से कुछ पूछ रहा था, ग्रापका ग्राहचर्य दब न पायेगा। तात्पर्य यह है कि 'वह' का शब्द बिना 'जो' के कोई ग्रथं नहीं रखता इसलिये तत्व शब्द में पड़े 'तत' का ग्रथं है 'वह जो कि ग्रभिन्नेत है।' ग्रर्थात इन जोव ग्रादि सात तत्वों में से जिस के सम्बन्ध में विचारना व जानना ग्रभिन्नेत है वह पदार्थविशेष 'तत' शब्द का वाच्य है।

'त्व' का ग्रर्थ 'पना' होता है। ग्राप सब इस शब्द का रोज़ इस ग्रर्थ में प्रयोग करते ह। जैसे शीतलत्व ग्रर्थात ठण्डापना, उष्णत्व ग्रर्थात उष्णपना, स्निग्धत्व ग्रर्थात चिकनापना; रूक्षत्व ग्रर्थात रूक्षापना इत्यादि। 'पना' शब्द का ग्रर्थ 'स्वभाव' होता है, जैसा कि उपरोक्त दृष्टान्तों से सिद्ध है। ग्रिग्न के उष्णपनें से तात्पर्य है ग्रिग्न का उष्ण स्वभाव ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य में भी। 'तत' का ग्रर्थ वह जो ग्रिभिन्नते है, ग्रीर 'त्व' का ग्रर्थ 'स्वभाव' ग्रतः कितना स्पष्ट हो गया ग्रब 'तत्व' का ग्रर्थ। 'तत' ग्रर्थात इन सात बातों में जो भी बात ग्रापको पूछनी या विचारनी ग्रभीष्ट है उसका 'त्व' ग्रर्थात 'स्वभाव'। ग्रर्थात 'ग्रभीष्ट पदार्थ के स्वभाव को तत्व कहते हैं", यह लक्ष्ण बन गया।

स्रव 'सर्थ' शब्द का स्रथं सुनिये। 'स्रथं' शब्द, 'ऋ' थातु से बना है। इसका स्रथं गमन या प्राप्त करना होता है। किसी भी पदार्थ में जानने योग्य बातें दो होती हैं एक उसका सामान्य स्वरूप, दूसरा उसका विशेष स्वरूप। जैसे स्रिग्नि एक सामान्य द्रव्य है सौर उच्णता, प्रकाश, दाहकता स्नादि इसकी विशेषतायें हैं स्रथित गुण तथा उनकी स्रवस्थायें हैं। सतः 'स्रथं' शब्द का तात्पर्य हुस्रा द्रव्य, गुण व पर्याय, वह द्रव्य स्नागे स्नागे बदलता हुस्ना उन पर्यायों को प्राप्त करता है। स्नन्य प्रकार भी 'स्नर्थं' शब्द का स्नर्थं करने में स्नाता है। जो गमन करे, प्राप्त करे—स्नपने गुणों तथा पर्यायों को, ऐसा द्रव्य स्नर्थं कहलाता है ? इस रूप में भी स्नर्थं शब्द से तात्पर्य द्रव्य, गुण व पर्याय है।

तत्व और ग्रथं इन होनों को मिलाने से तत्वार्थं बनता है ग्रथीत तत्व का ग्रथं। ग्रथवा श्रभीष्ट विषय के द्रव्य, गुण ग्रथवा पर्याय का स्वरूप या स्वभाव तत्वार्थं कहलाता है। ''ऐसा तत्वार्थं श्रद्धान सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा है, जो जंसा कि बताया जा चुका है, बिना उस विषय का ग्रनुभव प्रत्यक्ष किये, होना ग्रसम्भव है। इसलिए तत्वार्थं श्रद्धान का ग्रथं यहां प्रकरण वश इन जीवादि सात बातों सम्बन्धी प्रत्यक्ष ग्रनुभव करना है। दष्टान्त में भी दूध व पानी ग्रादि का प्रत्यक्ष न करके केवल शब्दों मात्र से यदि इन पर श्रद्धान कर लें, तो क्या डेयरी फार्म खोलना सम्भव है ? खोलेंगे तो नौकरों के कहने पर चलना होगा, फल क्या निकलेगा, कहने की ग्रावश्यकता नहीं।

सम्प्रवाय को मदकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्ग में । इसका साया भी यहां पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखने की आवश्यकता है। अतः इन जीवादि सात बातों का स्वरूप कुछ इस प्रकार से सुनना या विचारना इच्ट है, कि जिस पर विचार करके तथा अपने जीवन में उस उस उपाय से उस उस विषय को पढ़ने का प्रयत्न करके, उसका किञ्चित अनुभव हो सके। उस अनुभव हो जाने के पश्चात हो शान्ति मार्ग प्रारम्भ होगा। परन्तु उसको अनुभव करने से पहलें भी यह आवश्यक है कि एक बार शब्दों में उसे अवश्य ग्रहण कर निया जावे, और तर्क व युक्ति से उसकी सत्यार्थता का निर्णय कर निया जाये। उस अपने निर्णय को वीतराग प्रणीत आगम से भी मिलान करके देख निया जावे। क्योंकि बिना ऐसा किये अञ्चल तो में अनुभव करने का प्रयत्न हो किस विषय के प्रति करूं गा और यदि अन्धों की भांति शब्दों का स्पष्ट रहस्यार्थ समझे बिना करने लगा तो लाभ क्या होगा ?

धतः श्रव धागे के प्रकरणों में इन सात बातों का ही क्रमशः विस्तृत विवेचन चलेगा। सम्बा कथन सुनते सुनते ऊब न जाना, सारा का सारा सुनना। बीच में एक भी प्रकरण के छूट जाने पर धागे के प्रकरणों का रहस्य पकड़ में न ध्रा सकेगा। बिना क्रम से धौर बिना पूरा सुने ध्रमीष्ट की सिद्धि होना ध्रसम्भव है।





🛞 जीव तत्व 🍪

मुजप्फरनगर दिनाङ्क १० जुलाई १६५६

प्रवचन न० १२

१—'मैं' की खोज चौरासी लाख योनियों में, २—'मैं' की खोज बन्तर में, ३—'तू' ही में 'मैं' निहित है।

श्रहो ! चैतन्यघन का अनुल प्रकाश, जिसने पुनः पुनः प्रेरित करते हुए तथा अन्तरंग में चुटिकयां मारते हुए, इस गहन भोग विलास के अन्धकार में भी, मुझे आज यह सौभाग्य प्रदान किया कि कि कि कि चित्र मात्र भी अपनी महिमा के दर्शन पाकर में कृतार्थ हो सकूं। धर्म की जिज्ञासा के सार स्वरूप शान्ति, तथा उसकी प्राप्त के लिये कुछ प्राथमिक आवश्यक सामान्य बातें जान लेने के पश्चात, श्राज मेरे अन्दर यह जानने की जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूं, जिसमें यह शान्ति की पृकार उठ रही है, श्रर्थात जीव तत्व क्या है ?

१'मैं' की लोज बहुत प्रयत्न किया है-गुरुजनों ने, मुझे मेरी महिमा दर्शाने का, मुझे मेरा स्वरूप बताने चौरामी लाय का, पर देखिये कितने बड़े ग्राश्चर्य की बात है, कि नितर ही 'मैं हूं', 'मैं हूं' की पुकार योतियों में करता 'मैं' ग्राज तक 'मैं' को जान न सका। क्या क्या कल्पनायें बनाता रहा ग्रपने सम्बन्ध में। कभी विचार करता कि, ये मनुष्य, पशु, पक्षी ग्रादि की जो ग्राहृतियां दीख रही हैं, वे ही 'मैं' हूं। कभी विचार करता कि ये जो पुत्र, स्त्री ग्रादि परिवार दिखाई दे रहा है, ग्रपने चारों भ्रोर, वही 'मैं' हूं। कभी विचार करता कि ये जो गृह स्वर्णादि, कुछ ग्राकर्षक पदार्थ दिखाई दे रहे हैं वही 'मैं' हूं ग्रथवा इन सब में 'मैं', ग्रौर मुझ में 'यह सब' ग्रोत प्रोत हो रहे हैं-मानो।

देखो कितना बड़ा श्राश्चर्य है, कि श्रपने को देखने की इच्छा करते हुए में स्वयं कहाँ कहाँ खोजता फिरता हूं इस 'में' को। इस महत् के श्रयांत इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में व्याप्त श्राकाश के एक एक प्रदेश पर इधर से उधर, श्रीर उधर से इधर टक्करें मार मार कर मेंने खोज की इस की। कैसी दशा बनी हुई थी, उस समय मेरी, कि विना सुधबुध के उस प्रदेश से इस पर श्रीर इससे उस पर-फिर रहा था मारा मारा-तृषातुर मृगवत्। इस प्रदेश पर दिखाई देती है-कुछ मेरी चमक सी-भागा उधर। श्ररे! यहाँ तो कुछ नहीं, नहीं नहीं, यहाँ नहीं थी। वह देख कुछ दूरी पर-दिखाई दे रही है-कितनी तेज चमक। श्रांखें चुन्धिया रही है-जिसे देख कर। भागा वहां, पर यह क्या थहां भी कुछ नहीं। श्रीर इसी प्रकार, बेचैन बहोश घुमता था-मारा मारा।

कितनी तीव नित थी उस समय मेरी, अभी पाताल के उस छोर पर और अगले ही

क्षण में लोक के शिखर पर, बित्कुल अपने पिता सिद्ध प्रभु के निकट। अभी अर्ध्व लोक में देवों के निकट, और अगले ही क्षण अधो लोक में नारिकयों के निकट। अभी मध्य लोक की एक पृथ्वी पर, और अभी असंख्यात योजन दूर उस अन्तिम पृथ्वी पर। अभी समुद्र में और अभी वायुमण्डल में। अभी इन चलते फिरते दिखने वाले मनुष्य, पशु व पिक्षयों के शरीरों में और "अगले ही क्षण बनस्पतियों में। कहां तक गिनाऊं? एक प्रदेश भी तो इस आकाश का खालो नहीं छोड़ा, जहां जाकर मैंने 'में' को न खोजा हो। कितना व्यय था उस समय— इसकी खोज के पीछे, कि आने और जाने, जीने और मरने के सिवाय, मुझें और कुछ चिन्ता ही नहीं थी। एक एक श्वास में अठारह अठारह बार बदल डाला-मेने अपना स्थान। पर मृग तृष्णा थी, कोरा बालू का ढेर, कुछ भी न था वहां। जाता-दौड़ता जन्म लेता और निराश हो जाता। तुरन्त ही आगे कुछ प्रतीत होता, बस मर जाता, बहां जाकर जन्म लेता, और फिर निराश हो जाता। किसी कारण वश रोता रोता शिशु जिस प्रकार स्वयं भूल जाता है, कि क्यों रोना प्रारम्भ किया था उसने? केवल याद रह जाता है रोना-उसे। उसी प्रकार दौड़ते दौड़ते, एक श्वास में अठारह अठारह बार जन्मते मरते, मैं स्वयं भूल गया कि क्यों यह दौड़ यूप या जीना मरना प्रारम्भ किया था-मेने ?केवल याद रह गया जल्दी जीना और मरना मात्र।

खाने की सुध थी न पीने की, न किसी से बोलने की न पूछने की, न कुछ सूंघने की न देखने की, न सुनने की न विचारने की, बेहोश हो गया था, थक कर चूर चूर। छकर जान तो सकता था उस समय, पर कहां थी होश मुझं छूने की भी ? इधर से उधर दाँड़ने अथवा जीने मरने के सिवा फुर्सत ही कहां थी, कुछ और कहन की? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी न पाया कि मर गया। और यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शारीर जो किसी को दिखाई भी न पड़ सके, माइकोस्कोप के भी तो गम्य न था, पहाड़ व लोह खण्ड में से भी घुसकर आर पार हो सके। निगोद कहा करते थे ज्ञानी लोग उस समय-मुझे। सर्व साधारण जन तो मेरी सत्ता से भी अपरिचत थे, न देख सकने के कारण वे यह भी नहीं जान पाते थे कि मै कोई हूं भी या नहीं।

वहां जब कुछ पता न चला, तो पृथ्वी बनकर, जल बन कर, ग्राग्न बन कर, वायु बन कर पड़ा रहा सिंदियों, लोगों की ठोकरें खाता, इधर उधर बिखरता या उबाले जाता ग्राग पर, पवन के द्वारा ताड़ित किया जाता, पंखों की मार सहता पड़ा रहा सिंदियों-िक कभी तो, कहीं तो स्पर्श कर ही जाऊंगा मं--'मुझ' को, पर निराश, कुछ न दीखा। वहां से भी भागा, बनस्पित बन गया, कभी जल पर की काई बना, ग्रौर कभी ग्रचार पर बना फूई, कभी घास बना ग्रौर कभी बना झाड़ी, कभी बेल तो कभी वृक्ष, कभी पत्ता तो कभी फल, कभी खट्टा बना तो कभी मीठा, कभी सुगन्धित तो कभी दुर्गन्धित। वया क्या कप धारे थे उस समय मेंने ? याद कर कर के कलेजा कांप उठता है। चीरा जाकर ग्रौर ग्राग्न में जल जल कर ग्रनेकों कष्ट सहे, इस 'में' को स्पर्श करने के लिये, पर निराश, कुछ न देखा वहां भी। स्पर्श ही न कर पाया, फिर चखने, सूंघने, देखने, सुनने व विचारने का तो प्रश्न ही क्या? निराश लौट पड़ा। सर्व साधारण जन मुझे सोचते रहे जड़, केवल ग्रपने भोग की कोई बस्तु, परन्तु में भले यह न जानता हूं कि में क्या हूं, पर उस समय भी इतना ग्रवश्य जानता था कि में वह नहीं हूं जो वह समझते थे। चित्त मसोस कर रह जाता था-वयों कि शक्ति ही न थी बताने की।

छू ने मात्र से तो पता न चला, चलो ग्रब चल कर भी देखो सम्भवतः कुछ पता चल जावे और इस सभित्राय को रखकर, आरण किये लट व केंचुआ सनदि के सनेकों रूप। कभी कुछ धौर कभी कुछ, सूंघने, देखने, सुनने व विचारने की चिन्ता किए बिना, केवल छ कर व चल कर लोज करनी चाही मेंने अपनी, पर निरयंक।

निराश दौड़ा, चींटी, कनसजूरा ग्रादि ग्रनेकों रूपों में । जहां छने व चसने के ग्रतिरिक्त सूंघने की शक्ति का भी प्रयोग किया मेंने । इतना ही नहीं, मक्खी, भंवरा ग्रादि बन कर देखने के यन्त्र को भी प्रयोग में लाया ग्रौर चिड़िया, गाय, मछली, व मनुष्यादि बन बन कर सुनने के यहां तक कि विचारने तक के यन्त्रों का निर्माण कर डाला, पर किसी प्रकार भी तो उस रहस्यात्मक 'में' का पता न चला । क्या ग्राकाश में, क्या पृथ्वी पर ग्रौर क्या जल में, कहां नहीं खोजा मेंने इसे ?

स्रत्यन्त दुःख व पीड़ा की भी परवाह न करते हुए, में इसकी खोज के लिए नारकी तक बना, पर इसका पता न चला। तात्पर्य यह कि नारकी, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवों की चौरासी लाख योनियों में पृथ्वी, ग्रप, तेज, वायु व बनस्पति भूतों में, भ्रमण करते करते ग्राज तक न मालूम कहां कहां घूमा कितना समय बीत गया, तथा इस काल में क्या क्या दुःख सहे—इसकी खोज के लिए, पर इस 'में' का पता न चला। छोटे से छोटा माइकोस्कोप से भी न दोखने वाला, तथा बड़े से बड़ा पर्वत सरीखा शरीर बनाया, पर उसका पता न चला।

२ 'मैं' वी बोज चलता भी कैसे ? घर में खोई हुई सुई को सड़क पर खोजने जाऊं तो क्या मिलेगी? अस्तर में 'मैं' को 'मैं' में न खोज कर, मैंने उसे आकदा में खोजा तथा खोजा ऊपर संकेत किये विभिन्न जाति के चौरासी लाख दारीरों में। कैसे पता चलता उसका ? 'मैं' को 'मैं' में न खोज कर मैंने खोजा स्त्री व पुरुष में, काले गोरेपने में, या धनवान व निर्धन में, प्राकृतिक सुन्दरताओं व विकारों में, तूफानों में व बाढ़ों में, मोंपड़ियों में व महलों में। पर कैसे मिलता वह वहां ? जबिक वहां वह या ही नहीं। और आज भी इस उन्नत विज्ञान की सहायता से बड़े बड़े आविष्कारों के द्वारा अनुसन्धान शालाओं में, में बराबर खोज रहा हूं इसे, पर व्यर्थ।

श्राज परम सौभाग्य से इन वीतराग गुरु देव की शरण को प्राप्त हो, मानो में कृतकृत्य हो गया हूँ। इतने काल में इसकी खोज के पीछे व्याकुल होकर भटकता हुआ, में श्राज इनकी कृपा से इस रहस्य को पाकर कितना सन्तुष्ट हुआ हूँ—कह नहीं सकता, मानों मेरा वह श्रम ही मिट गया है। आज उसे जान कर मुझे स्वयं श्रपने ऊपर हंसी श्रा रही है, कितनी सरल सी बात थी, श्रौर कितना भटका इसके पीछे। यह श्रम की ही कोई श्रचिन्त्य महिमा थी, जो श्राज तक मुझे इसके दर्शन नहीं होने देती थी। श्राज गुरुदेव के प्रसाद से वह श्रम दूर हो गया और में जान पाया, कि वह मेरे अत्यन्त निकट है, जिसे में इतनी इतनी दूर खोजने गया।

विचारिये तो सही कि कोई हीरे की श्रंगूठी श्राप तिजोरी में रखने को जाते हो, मार्ग में में मिल जाऊं और श्रापको कोई श्रावश्यक काम बता दूं, श्राप श्रंगूठी को श्रपनी श्रंगुली में पहन कर काम में जुट जायें। सांझ पड़े घर श्रायें तो श्रंगूठी याद श्रावे। हैं! कहां गई? तिजोरी में पुनः पुनः देखें, सन्दूक खोलें, रसोई घर में एक बर्तन को उठाकर, श्रौर कभी दूसरे को, सम्भवतः उन्हें ठोक ठोक कर देखने लगे कि कहीं यह बर्तन निगल ही न गये हों उसे। श्रौर व्याकुलता में न मालूम क्या-क्या करने लगे। पर क्या इस प्रकार वह श्रंगूठी मिलेगी? यदि में श्रापसे पूछं कि क्यों जी, उस श्रंगूठी का

ढूंढ़ना सरल है कि कठिन, तो क्या कहोगे ? न सरल कहते बनता है न कठिन, जब तक नहीं पाती तब तक कठिन ग्रोर उंगली पर बृष्टि जाने के पश्चात, क्या सरल ग्रीर क्या कठिन ? ढूंढने का प्रश्न ही कहां है ? ग्रोर यह गई ही कहां थी ? इसका ढूंढना तो सरल था न कठिन, मेरे भ्रम का दूर होना ही कठिन सा था।

बस तो इस प्रकार भो चेतन! तू व्यर्थ ही इघर उघर भटक रहा है, जिसे तू लोजना चाह रहा है वह तो यहां ही है, तेरे अत्यन्त निकट । निकट भी क्या, तू स्वयं ही तो है—वह । किघर देख रहा है बाहर की ओर ? उघर कुछ नहीं है, उघर तो यह चमड़े हड़ी का कुछ ढेर मात्र ही पड़ा है। वह शरीर है, तू नहीं, इघर देख भाई! इघर देख । अरे! फिर उघर ही, उघर नहीं, इघर देख । में जिस ओर संकेत कर रहा हूँ, उघर देख । अरे! फिर उघर ही? अरे भाई, देख इस उंगली की बिल्कुल सीध में, उस निशाने पर, जहां से यह 'में' की ध्विन चली आ रही है, जहां से शान्ति की इच्छा प्रगट होती दिखाई दे रही है, जहां सुख दुख का वेदन हो रहा है, जहां विचारनाओं का काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रिय से देखने का प्रयत्न मत कर भाई! इन्हें बन्द करके देख कुछ अपने ही अन्दर डुबकी लगा कर, अपने से ही प्रश्न करके उत्तर ले। 'में' की ध्विन स्वरूप अन्तरंग में होने वाली है विशेष वाणी तू कौन है? दुख सुख में हाय व वाह वाह करने वाले अन्तरंग में प्रतीत होने वाले—हे परम तत्व, तू कौन है? 'मुझे शान्ति चाहिए,' 'मुझे शान्ति चाहिये' हर समय इस प्रकार की टेर लगाने वाले, तू कौन है?

३ 'तू ही में 'मैं' अरे! यह क्या ? 'तू' किसे कह रहा है में ? यह स्वयं में ही तो हूँ। अन्तरंग में प्रकाशनिहित है मान, स्वानुभव गोखर, अमूर्तीक, इन्द्रयातीत, चैतन्य विलास रूप, शाश्वत, परब्रह्म, यह
'तू' मैं ही तो हूँ। क्योंकि यह देख प्रश्न करने वाला कौन ? 'मैं'। प्रश्न सुनने वाला कौन ? 'मैं'।
प्रश्न का उत्तर देने वाला कौन 'में'। सर्वत्र 'मैं' ही 'मैं' तो हुआ। 'तू' को कहां अवकाश रहा ?
कितना बड़ा आश्चर्य, बगल में छोरा और नगर में ढंढोरा। 'दिल के आईने में है तस्वीरे यार, जब जरा
गर्वन सुकाई देख ली'। व्यथं ही इषर उधर दूर दूर भटकता रहा—ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता
रहा, पर जिसे ढूंढता रहा, वह स्वयं 'मैं' ही तो था।

चार बाह्यण पुत्र बनारस से पढ़ कर आये, मार्ग में नदी पड़ी, चारों पार हो गए, उस पार पहुंचने पर गिनने लगे। चारों ने गिना पर संख्या तीन ही थी। एक कौन सा डूबा, क्या में डूबा नहीं में तो हूँ, क्या यह डूबे ? नहीं ये तो हैं। पर एक, दो, तीन-चौथा कहाँ गया ? बस वही हालत थी मेरी अब तक। निगोद से ले कर मनुष्य तक सारे कारीरों को गिन डाला, पर अपने को गिनना सदा ही भूलता रहा, आक्चर्य की बात, अपनी मूर्खता न कहूंगा तो क्या कहूँगा ? चला है कान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि कान्ति भोगेगा कौन ? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठा कर मुंह में देने वाला कौन ?

समझ चैतन समझ, तुझे इस 'मैं' का लक्षण दर्शाता हूँ। जिसमें जानने का कार्य हो रहा है, जिसमें कुछ चिन्तायें उत्पन्न हो रही हैं, जिसमें सुख, दुख महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारने का काम चल रहा है, वह एक चैतन्य तत्व है, ज्ञानात्मक तत्व, इन्द्रियातीत अमूर्तोक तत्व है। निगोद श्रादिक रूपों में एक वही तो प्रकाशमान हो रहा है, वही तो श्रोत श्रोत हो रहा है। वे सर्व इसी की तो कोई श्रवस्थायें हैं, जिनका निर्माण अपनी कल्पनाओं के आधार पर, स्वयं इसने किया है। जिसके होने से ही यें सब चंतन्य हैं, जिसके न होने से ही जड़ । (देलो मांगे मधिकार नं० २६ प्रकरण नं० २४) और इसिलये ईश्वर, परब्रह्म व जगत का सृष्टा यही तो है। परमात्मा व प्रभु इसी का तो नाम है। मिचन्त्य है इसकी महिमा, उसी परम तत्व का नाम 'में' है। इसी को म्रागमकार जीव व मात्मा कहते हैं। कोई इसे 'सोल' कहते हैं। कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामों की अपेक्षा इसका नाम में लिया जाना ग्रधिक उपयुक्त है। कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामों की अपेक्षा इसका नाम में लिया जाना ग्रधिक उपयुक्त है। क्योंकि में शब्द को सुनकर साक्षात् रूप से मेरा विकल्प उस परम चंतन्य तत्व की ग्रोर ग्राता है, ग्रोर जीव या ग्रात्मा सुन कर में इसे कहीं ग्रन्यत्र लोजने लगता हूं। देखिये क्या ग्रनेकों बार मेरे में यह विकल्प उत्पन्न होता नहीं देखा जाता, कि एक दिन में भी मरूंगा, लोग मुझे ग्रथीं पर लाद के ले जायेंगे, ग्रौर जला बेंगे, ग्रौर यह ग्रात्मा इसमें से निकल कर कहीं ग्रन्यत्र जाकर जन्म धारण कर लेगी। मानो कि वह ग्रात्मा मुझसे पृथक कोई दूसरा पदार्थ ही हो। इसलिये इस सब लम्बे बक्तव्य में 'में' जीव शब्द के स्थान पर 'में' शब्द का प्रयोग करूंगा। बित्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि काइस्ट ने 'बाईबल' में, ग्रौर वेद व्यास ने 'गीता' में किया है।

'में' शब्द को सुन कर अस में न पड़ जाना, कहीं सोचनें लगो कि बड़ा ग्रहंकारी है-यह तो, सदा ग्रपनी ही ग्रपनी पुकार करता है। नहीं ऐसा तात्पयं मेरा नहीं है। 'में' का ग्रथं व्यक्तिगत में नहीं, बित्क वह परम तत्व है जो सर्व में वास करता है। ग्रर्थात सर्व के ग्रन्दर से उठने वाले 'में' शब्द का संकेत उनकी दृष्टि में जिस भोर जाता है वही 'में' शब्द का बाच्य भ्रात्मा है। उस सूक्ष्म तत्व की श्रोर लक्ष्य खींचनें के लिये यह 'में' शब्द ही एक मात्र पर्याप्त है, ग्रौर कोई नहीं।



अ शान्ति कहाँ है अ

मुजाप्रफारनगर दिनौक ११ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० १३

१-- शान्ति मेरा स्वभाव, २-- शान्ति की खोज अने कों क्षों व विषयों में, ३-- जल में मीन प्यासी,

४-- शान्तिका आव.स में स्वयं हूं।

१ शान्ति मेरा गरुस्रों के प्रसाद से निज परम चैतन्य तत्व के दर्शन कर लेने के पश्चात, इससे पहले कि मैं शान्ति में बाधक भ्रन्य पदार्थों के स्वरूप का वर्णन करूं, यह जानना भावश्यक प्रतीत होता है, कि यह शान्ति क्या है, श्रौर कहां रहती है? क्योंकि शान्ति का निवास जाने बिना, "मै इसकी रक्षा कहां जाकर करूं" यह शका बनी रहेगी। पूर्व कथित सात बातों में, इस प्रश्न का मन्तर-भाव पहली बात में ग्रर्थात 'मैं' क्या हैं वाले प्रश्न में हो जाता है। क्यों कि में का लक्षण करते हुए उस लक्षण के ग्रंग स्वरुप एक बात यह भी कही गई है कि जिसमें से शान्ति की इच्छा उत्पन्न हो रही है, वहीं 'में' हं। शान्ति की यह इच्छा ही शांति की ओर मेरे सुकाव को सिद्ध करती है। स्वतः त्र रूपमें जिस ग्रोर वस्तु का सुकाव होता है, उसे स्वभाव कहते है जैसेकि ग्राग्न के द्वारा गरम किया गया जल, ग्राग्न के सम्पर्क से जबा होकर स्वतन्त्र रूप से शीतलना की ग्रोर ही मुकता है, ग्रीर यदि देर तक पूनः भ्राप्ति का संयोग प्राप्त न होने पावे, तो वह स्वयं शीतल हो जाता है। इसलियें जल का स्वभाव उच्ण न होकर जीतल है। इसी प्रकार श्रगले प्रकरगों में बतायें जाने वाले, श्रन्य पदार्थी से सम्पर्क दूर होकर, में स्वतन्त्र रूप से ज्ञान्ति की ग्रोर हो ज्ञुकता हूं। जंते कि विरोधी दूर हो जाने पर, मेरा झुकाव, ज्ञान्त होने के प्रति ही होता है। ग्रतः मेरा स्वभाव ज्ञान्ति है, भले ग्रन्य के सम्पर्क में श्राकर ग्रशांत हो रहा हूं। इसलिये 'शान्ति क्या है' ग्रीर 'शान्ति कहां है' इन दोनों प्रश्नों का अन्तर्भाव, 'में क्या हं' इस पहले प्रश्न में ही आ जाता है। अतः इस स्थान पर इसकी व्याख्या कर देना योग्य है। 'शान्ति क्या है ?' इसके सम्बन्ध में (प्रधिकार न० ३) के पांचवें प्रवचन में साधारणतः चार प्रकार की शान्ति का प्रदर्शन करते हुए काफी प्रकाश डाला जा चका है। ग्रद 'शान्ति कहां है' यह बात चलती है।

'मुझें सुख चाहिये' 'मुझे सुख चाहिये' हर दम अन्तर में उठने वाली इस प्रकार की पुकार से प्रेरित हुआ में आज तक, क्या खाली बैठा रहा ? क्या मैंने आज तक उसे नहीं खोजा ? नहीं ऐसी बात नहीं है, जिस प्रकार आज तक में अपने को खोजता फिरा, उसी प्रकार इस शान्ति की खोज भी, कुछ कम न की, और आज भी बराबर कर रहा हूं।

२ शान्ति की अनादि काल के इस भव संताप से संतप्त होकर मेंने विचारा, कि मेरा ज्ञान हो सम्भ-लोज अने क वतः अशान्ति का कारण है। यदि इसका विनाश हो जाये, तो अशान्ति का वेदन कौन रूपों व विषयों में करेगा? यह विचार कर अपने ज्ञान को मूर्छित कर सदियों पड़ा रहा,में अचेत निगोद अद-स्था में, इस बात का अनुभव करने के लिये कि सम्भवतः मुझे शान्ति मिल जाये परन्तु वह न मिली यद्यपि श्रचेत हो जाने के कारण मुझे कुछ बाह्य बाघाओं सम्बन्धी कष्ट प्रतीत न हो सका, भीर कुछ श्रशांति व व्याकुलता का भी भान न हो सका, तदिप में शान्ति का भी श्रनुभव न कर सका। जैसे कि क्लोरो-फार्म सुंघा कर श्रचेत किये गये रोगी को भले उस समय श्रापरेशन का कष्ट प्रतीत न हो, पर इस पर यह नहीं कहा जा सकता कि वह सुखी है। बल्कि बेहोशो दूर हो जाने पर श्रवश्यमेय ही उसे बड़े कष्ट का वेदन हो जाने वाला है। इस श्रपेक्षा से उसे दुखी कहा जा सकता है। इस प्रकार निगोद श्रवस्था से कभी भी सचेत होने पर मुझे श्रशान्ति का वेदन ही होगा-इस श्रपेक्षा, तथा श्रज्ञान स्वयं दुख है-इस श्रपेक्षा, मैं वहां इस ज्ञानहोन दशा में भी शान्त की बजाय श्रशान्त ही बना रहा।

'में' की खोज के ग्रन्तांत बताय गये कम से, मैने पृथ्वी से मनुष्य व देव पर्यन्त ग्रनेकों विचित्र रूप घर कर इसे खोजा, पर सदा श्रशांत बना रहा। शान्ति की खोज में जहां भी में गया, मेरे विश्वास के विरुद्ध वहां ही अनेकों बाधायें सहनी पड़ों। पृथ्वी, जल, श्रान्ति, वायु व बनस्पति के रूपों में रह रह कर खुवालियों की चोट, उपर से नीचे गिराय जाने का कच्ट, पंखे से ताड़ित होने की पीड़ा, व कुल्हाड़ियों से काटे जाना ग्रादि अनेकों कच्ट सहे। वो इन्द्रियों से पंचेन्द्रिय तक के छोटे रूपों में रहते हुए कुचले जाना, व अग्नि में जलाये जाना ग्रादि अनेकों कच्ट सहे। पंचेन्द्रिय पशु पक्षियों के रूप में रहते हुए गाड़ीबान के हंटरों तथा डंडों के द्वारा, भूखा रखा जाने के द्वारा, तथा गरमी सर्वी के द्वारा, प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखने में ग्राने वाले कच्ट सहे, जिनको सहस्र जिह्नाशों के द्वारा कहा जाना भी शक्य नहीं है। मनुष्यों में ग्राया तो परस्पर की लड़ाई, मार पीट, द्वेष ग्रादि के ग्रातिरिक्त धनोपार्जन सम्बन्धी वचनातीत चिल्ताओं के द्वारा, ग्राज प्रत्यक्ष दुःख सह रहा हूं। नारिकयों के दुखों का तो ठिकाना ही क्या? देवों में जाकर भी मुझे चैन न मिला, ग्रन्य देवों की सम्पत्ति को देखकर उठी हुई भ्रन्तर्वाह में जलता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली ग्रशान्ति।

मैनं इसे ठण्डे, गरम व चिकने रूखे पदार्थों में खोजा। खट्टें, मीठे व चर्परे पदार्थों में खोजा, सुगन्धि में खोजा, नृत्यों में खोजा, सिनेमा थियेटरों में खोजा, मधुर गीत वादित्र में खोजा, सुन्दर वस्त्रों में खोजा, बड़े बड़े महलों में खोजा, हीरे पन्ने माणिक में खोजा, स्वर्ण रजत में खोजा, बर्तनों व फर्नीचर में खोजा, स्वादिष्ट पदार्थों में खोजा, कीम पाउडर में खोजा, पर फिर भी अज्ञान्त बना हुआ हूं। राजा व चक्रवर्ती बन कर खोजा, दूसरों को दास बनाकर खोजा, एटम बम बनाकर खोजा, चन्द्र सूर्य तक जा जाकर खोजा और कहाँ कहां नहीं खोजा? सर्वत्र खोजा पर आजतक अज्ञान्त बना हुआ हूं। प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं। मेरा अपना इतिहास है कौन नहीं जानता?

३ जल में मीन बड़ी विचित्र बात है कि पुरुषार्य कर शान्ति का, ग्रौर मिले ग्रशान्ति ? भोजन खाऊ प्यासी श्रौर पेट न भरे ? परन्तु ऐसा वास्तव में नहीं है। भोजन किया तो सही पर मुंह में डालकर नहीं, शरीर पर पोत कर। कैसे पेट भरे ? पुरुषार्थ किया तो सही, पर जिस दिशा में करना चाहिये था उस दिशा में नहीं। ग्राञ्चर्य है इस बात का कि ग्रसंतुष्ट रहता हुग्रा भी ग्राज तक मेरे हृदय में यह बात उत्पन्न न हूई, कि सम्भवतः कहीं न कहीं मेरी मूल रह रही है पुरुषार्थ करने में। क्यों कि पुरुषार्थ का फल भले ग्रन्प हो, पर उल्टा नहीं हुग्रा करता। रोग शमन न होते हुए भी ग्रौषि को बदल के ग्राज तक न वेला। एक द्वार से मार्ग का पता न चलने पर भी दूसरे द्वार की ग्रोर जाकर न वेला। पूर्व कथित (ट्रायल एण्ड एरर थियोरी) सिद्धान्त पर न चला। फिर क्यों न होती ग्रसफलता?

सिद्धान्त के निरादर से ग्रीर निकलता ही क्या है ? खोज की, परन्तु वज्ञानिक दृष्टि को छोड़कर, केवल पूर्व ग्रम्यास से प्रेरित होकर एक ही दिशा में।

बाज महान सौभाग्यवश शान्ति भण्डार वीतरागी गुरु की शरण में ब्राकर भी, क्या इसे न सोज सक्ंगा ? नहीं, जब इसे ब्रवश्य खोज निकालंगा। गुरुवर ने वास्तिवक वंशानिक सिद्धान्त के प्रयोग द्वारा उसे खोज निकाला है, अपनी जीवन की प्रयोगशाला में बंठ कर। यही मार्ग मुझको बता रहे हैं, कि प्रभु! इस नई प्रयोगशाला में बर्थात अपने चैतन्य घन स्वरूप में आकर इसे खोज, इन्द्रिय विषय सम्बन्धी भोगों में नहीं, वहां इसका साया भी नहीं है। न मालूम क्यों नुझे वहां ही अपनी शान्ति के होने का भ्रम हो गया है? सम्भवतः इस कारण से ही हो कि उनके भोग के समय किंचित शान्ति सी प्रतीत होती है। परन्तु भाई वह सच्ची शान्ति नहीं है, अशान्ति को और ही भड़का देने के लिये वावानल है। चार प्रकार की शान्ति का स्वरूप दर्शाते हुए पहले ही इस बात को सिद्ध किया जा चुका है।

"जल में मीन प्यासी, मुझे सुन सुन झाबे हांसी"। एक बार कोई जिज्ञासु गुरु से जाकर पूछने लगा कि प्रभु! शान्ति वे दीजिये। कहने लगे कि इतनी छोटी सी वस्तु देते हुए क्या में अच्छा लगूंगा। जाओ, सामने नदी में एक मगरमच्छ रहता है उससे जाकर कहना, यह देगा तुम्हें-शान्ति। नदी पर गया, मगर को आवाज लगाई, और गुरु का आदेश कह सुनाया। मगर बोला, शान्ति अवश्य वे दूंगा, परन्तु कुछ प्यास लगी है, पहले पानी पिला दो पिछे दूंगा,। पथिक यह बात सुनकर हंस पड़ा और एकाएक निकल पड़ा उसके मुख से बही उपरोक्त वाक्य "जल में मीन प्यासी, मुझे सुन सुन झावे हांसी"। मच्छ बोला, जा यही उपदेश है शान्ति की खोज का। शान्ति में वास करने वाले भो जिज्ञासु! शान्ति सागर में रहते हुए भी शान्ति की खोज करता फिरता है! बड़े आइचर्य की बात है।

४ शान्ति का ग्रावास तू तो स्वयं शान्ति का मन्विर है, शान्ति तेरा स्वभाव है। जो पुरुषार्थ तू कर रहा है वह मैं स्वयं हूं भन्ने हो तू शान्ति का समझकर कर रहा है, बास्तव में शान्ति का नहीं है, भ्रशान्ति का है भोगोंकी प्राप्ति के प्रति प्रयत्न करना, इच्छाभ्रों की ग्राप्ति में घी डालना है। क्योंकि भोगों की ग्राप्ति धिक उपलब्धि के द्वारा इच्छाभ्रों में गुणाकार होता देखा जाता है। (देखो प्रवचन नं० ४ दिनाक ३ जुलाई १६५६) भ्रतः इस दिशा से, भर्षात भोग सामग्री या किसी भ्रम्य पदार्थ से भ्रपने उपयोग को हटा कर वहां लगाने से शान्ति की प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; ग्रर्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति श्राप्ति के प्रति स्वाभाविक पुरुषार्थ है। उसी का कारण व उपाय भ्रागे प्रकरणों में दर्शाया जायेगा।



🛞 अजीव तत्व 🛞

मुजफ़्फ़रनगर दिनाङ्क १२ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १४

१—मेरी भूल शरीर मे 'मैं' का भास, २- -जन्म व मृत्यु का रहस्य, २—पुनर्जन्म की सिद्धि, ८—उत्पाद व्यय ध्रीव्य, ५—तीन कोटि के पर पदार्थ।

१ मेरी भूल शरीर श्रहो ! वीतरागी गुरुश्रों की शरण व उनकी महान करुणा, तथा यह महान अवसर कि में 'में' का भाम जिसके प्रसाद से आज में अपनी महिमा जान पाया, स्वयं अपने दर्शन करने को समर्थ हो सका। जिनकी कृपा से आज मेरी भव भव को इच्छा पूर्ण हुई, संताप मिटा, शान्ति के प्रति सच्चा पुरुषार्थ जागृत हुआ, अनुल प्रकाश मिला, और वह बड़ी भूल भासी, जो अनादि काल से बिना किसी से सीखे बराबर पुष्ट होती चली आ रही थो, अर्थात 'में' को 'में' में न खोज कर अन्य में खोजना-जो स्वयं विचार करने से 'में' रूप भासते भी नहीं हैं, जिनमें 'में'-कार अर्थात अहं प्रत्यय का नाम भी नहीं हैं, जो मुख दुख का स्वयं अनुभव भी नहीं कर रहे हैं, जिनमें स्वयं विचार करने की शक्ति भी नहीं हैं, जो चैतन्य वत दीखते हैं अवश्य पर वास्तव में अचेतन हैं, जिनके पीछे अनता हुआ आज तक अपनी शान्ति को खोजता हुआ में अशान्त ही बना रहा। संतप्त व व्याकुल बना रहा

देख तो बेतन ! जरा श्रयनी मूर्खता, स्वयं हंसी ब्रां जायेगी श्रयने ऊपर । 'मं' शब्द निकलते ही किस ब्रोर जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, श्रौर किस ब्रोर जा रहा है-वह ? उस विचारशील, श्रन्तरंग में प्रकाशमान सुख व शान्ति के भण्डार परब्रह्म परमेश्वर स्वरूप, 'ब्रहं प्रत्यय' के तथा चैतन्य तस्व के प्रति न जाकर, तू उलझा जाता है शरीर में, इसके पृथ्वी से मनुष्य पर्यन्त तक के ब्रनेक ब्राकारों में, इसकी इन्द्रियों में, इसके स्त्री पुरुष नपुंसक चिन्हों में तू खोजने लगता है-ग्रपनी महिमा इसमें, प्रपनी शान्ति इसमें, मान बैठता है इसके जन्म में ग्रपना जन्म, इसकी मृत्यु में ग्रपनी मृत्यु, इस के नाम में ग्रपना नाम, इसके विनाश में ग्रपना यिनाश, इसकी बाधा में ग्रपनी बाधा, इसकी रक्षा में ग्रपनी रक्षा, इसकी भूल में ग्रपनी भूल, इसकी नग्नता में ग्रपनी नग्नता, इसके इष्ट में ग्रपना इष्ट, इसके ग्रनिष्ट में ग्रपना ग्रनिष्ट, इसके नातेदारों को ग्रपना नातेदार, इसके सेवक को ग्रपना सेवक, इसके धातक को ग्रपना घातक, इसके माता पिता को ग्रपना माता पिता, इससे निर्मित धनादि पदार्थी को ग्रपने पदार्थ, इसके कार्य को ग्रपना कार्य, ग्रौर न मालूम क्या क्या ?

२ जन्म न मृत्यु मूर्खंता की भी कोई हद होती है, भाई ! इस मूर्खंता का भी कोई ठिकाना है ? युगों का रहस्य बीत गये, परन्तु श्राज तक न सम्भला। घर में पुत्र उत्पन्न हुन्ना, ग्रहा हा ! कितनी अनौखी बात हुई, कितने हर्ष का स्थान हुन्ना, एक नवीन वस्तु जो बना डाजी है-मेने मानो कि उस की सत्ता ही बना डाली हो। इससे पहले वह लोक में ही न हो, एक महान काम जो किया है मैंने, ग्रपने ही जैसे एक नवीन व्यक्ति का सृजन करके, परन्तु अपनी भांति ही मूर्ख। मूर्खों की टोली में एक

की वृद्धि जो कर दी है मेंने । श्रीर यह क्या ? श्ररे काल ! हाय हाय ! नहीं तू तो चला जा यहाँ से । देख देख ! ज्रा दूर रह, यहां मत श्रा। यह तो मेरा पुत्र है, मेरी सृष्टि है, इस पर तो मेरा श्रिकार है। तू कहां ले जाना चहाता है इसे, मेरे बिना पूछे ? ज्यापार में कुछ लाभ हुआ। श्रहा हा ! कितना बड़ा काम किया है मैंने, कितना चतुर हूं मैं जो इतना धन ले श्राया हूं ? मानो कोई नई वस्तु ही बना कर लाया हूं। इससे पहले यह इस जगत में थी ही नहीं। श्ररे हैं ! यह क्या ? हानी ! श्ररे रे ! तुझे किसने बुलाया ? जा जा, जब बुलावें तब श्राना, विना बुलाये श्राना सेवक की मूर्खता है। मानो मेरी ही तो श्राज्ञा चल रही है विश्व पर, मेरे ही श्राधीन रहना चाहिये सबको, मैं स्वामी जो हूं सबका। मूर्खों को सब ही मूर्ख न दिखाई दें। तो क्या दिखाई दें ? श्रीर इसी प्रकार कभी हंसता और कभी रोता चला श्रा रहा हूं न मालूम कब से !

मेरे अन्दर यह आत्मा बोल रही है, [मेरी मृत्यु एक दिन आ जायेगी, मुझे चिता पर रख कर फूंक दिया जायेगा, और यह आत्मा उड़ जायेगी- ईसमें से, एक फूंक सी निकल कर। और उस के पश्चात में, में तो जला दिया गया? एक अन्धकार सा, जिसमें कुछ नहीं भासता, कि में रहा या दिनश गया। नहीं नहीं, में तो विनश ही गया। मृत्यु जो आ गई। अब कहां दीखूंगा में? किसे दीखूंगा में? किसे दीखूंगा में? किसे दीखूंगा में? किसे दीखूंगा में किसे दीख़ंगा था मृत्यु के पश्चात था मृत्यु के पश्चात में रहूँगा नहीं। जन्म से मृत्यु तक के लिये, बस इतना ही तो हूं में,इतना ही तो है मेरा जीवन। जितनी मौज उड़ाई जाये उड़ाले, जितनी सम्पत्ति खाई जाये खाले, फिर कौन जानता है कि रहे या न रहे। सदा से जी जो कर मरता आ रहा है आज तक इसी प्रकार। सदा से बराबर विनश रहा है तू, सदा से चिता में जलाया जा रहा है तू। पर मजें की बात यह कि 'में हूं' यह कहने वाला आज भी तू अपने होने का पोषण कर रहा है। सदा से भीग रहा है तथा खा रहा है इस लोक की सम्पत्त को, पर आज भी यह ज्यो की त्यां बनी हुई है-इस धरातल पर।

ध्ररे भाई ! यह विचारा है कभी कि यह जिसे तू फूंक सी उड़ जाने वाली ध्रात्मा कह रहा है, जिसे तू अपने अन्दर बोलता हुआ देख रहा है, वही तो तू है चैतन्य ज्योति परम तत्व, श्रवाध्य व अकाट्य । जिसे तू जलता हुआ देख रहा है, वही तो है 'अजीव तत्व' चैतन्य शन्य, जड़ । यि विद्वास नहीं भ्राता तो अपन को, उस फूंक सी को निकाल कर देख ले-इस ढ़ोल की पोल को । कहाँ चली जाती है इसकी ज्योति व तेज ? श्रांख होते हुए भी क्यों नहीं देख सकता है यह ? मुंह होते हुए भी क्यों नहीं बोल सकता है यह ? कान होते हुए भी क्यों नहीं सूंघ सकता है यह ? कान होते हुए भी क्यों नहीं होतो है इसे ? क्यों चीख पुकार नहीं करता है श्राज यह ? यह तू हो तो था कि जिसके कारण इसमें ज्योति थी, तेज था, यह तू हो तो था कि जिसके कारण यह बोलता था, यह तू हो तो था, जिसके कारण यह सुनता था । यह तू हो तो था जिसके कारण यह सूंघता था, और यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीप्त लगने से यह चीख़ता था । परन्तु विचार तो कर, अपनी बुद्धि के फर पर । अपने को तो फूंकवत फोकट की वस्तु मान बैठा है, और इसे ''में'' मान बैठा है । अपनी महत्ता भूल कर इसकी महत्ता गिनता है । अपने को जड़ ब इसे चैतन्य मानता है ।

३ पुनर्जन्म की यिद्धि भाई ! तू झाज तक कभी मरा ही नहीं। मरता तो झाज बैठा 'में' कहने वाला तू कहां से झाता ? यदि विश्वास नहीं झाता तो पुनर्जन्म के उन प्रत्यक्ष दृष्टान्तों को देख जो झाज के समाचार पत्रों के युग में प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व झनुभव करने में झा रहे हैं। अपने को में कहने वाला कोई भी व्यक्ति विशेष, पुनर्जन्म के विश्वास न करने वाले वातावरण में उत्पन्न होकर भी, अर्थात मुसलमानों व ईसाइयों में जन्म धारण करके भी क्या झाज यह कहता सुना नहीं जाता, कि में इससे पहले अमुक देश में, अमुक ग्राम में, अमुक माता पिता का पुत्र या पुत्री, अमुक का पिता या माता, अमुक का पित या स्त्री था। अमुक व्यापार करता था, अमुक यह मेरा ही मकान था। यह मेरी ही हुकान थी, अमुक व्यक्ति को इतना पैसा देना था मुझे। अमुक स्थान पर अमुक बस्तु रखी हुई थी मंने तथा अन्य भी अनेकों ऐसी बातें जिनकी खोजबीन व परीक्षा कर लेने के पश्चात, उन सर्व बातों की सत्यता प्रकाशित हो जाने के पश्चात, यह कहे बिना न बनेगा कि निःसन्देह अपने को आज 'में' कहने वाला यह व्यक्ति वही है जो इस वार जन्मने से पहले इससे पूर्व की अवस्था में भी अपने को 'में' ही कहता विद्यमान था। भले ही पहले अन्धविश्वास पर आधारित रहा हो यह, पर आज के युग में तो सौभाग्यवश अन्धविश्वास का विषय नहीं रह गया है। हस्तामलक वत आज प्रत्यक्ष हो रहा है—इस परम सत्य का।

म्जग्करनगर दिनाङ्क १३ जुलाई १६४६

प्रवचन न० १५

अजीव तत्व की बात चलती है। उसके अन्तर्गत दृष्टान्तों के आधार पर पुनर्जन्म की श्रीय सिद्धि कर दी गई। अर्थात यह बात दर्शा दी गई कि आज जो जन्म है वह वही है जो पहले कहीं से मरा है, कोई नया नहीं। और यदि ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वस्तु जन्मी, और मरण पाते समय कौन पहली वस्तु विनशी? बिल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार कि विचार करने पर यह बात ध्यान में आ जाती है कि धन लाभ होते कौन नई वस्तु आ गई, और धन हानि होते कौन पूर्व वस्तु विनश गई? यहां ही थी, यहां ही रही, न कुछ आई न कुछ गई। इसी प्रकार तू भी यहीं था यहीं रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्म से या धन लाभ से लोक में न कुछ लाभ हुआ न वृद्धि हुई, और तेरी इस मृत्यु से या धन हानि से लोक में न कुछ हानि आई। 'गं' कहने वाले जितने ध्यक्ति थे अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी अब भी उतनी ही रही। केवल 'में' के शरीरों की कुछ आकृति या स्थान मात्र बदले गये, और इसी प्रकार सम्पत्ति के भी रूप व स्थान मात्र बदले।

पहले कलकत्ते के एक ब्राह्मण कुल में था ग्रीर ग्राज इस मुज़प्फ़रनगर के एक वैश्य कुल में।
पहले कभी पशु के शरीर में था ग्रब मनुष्य के शरीर में, पहले कभी चींटी के रूप में था ग्रब मनुष्य के रूप में ग्रीर इसी प्रकार सर्व रूपों में सर्व शरीरों में, बराबर कम से परिवर्तन करता, एक स्थान से दूसरे स्थान को जाता रहता, ग्राज भी ग्रपने ग्रस्तित्व को तेरा यह 'में' प्रत्यक्ष प्रकाशित कर रहा है। ग्रीर इसी प्रकार यह सम्पत्ति भी, पहले विष्टा रूप थी ग्रीर ग्राज ग्रम्न रूप, पहले पृथ्वी थी ग्रीर ग्राज स्वर्ण रूप, पहले पत्थर रूप थी ग्रीर ग्राज ग्रापकी सुन्दर ग्रंगूठी रूप, पहले किसी के पास थी ग्रीर ग्रब ग्रापके पास, पहले पशुग्रों की भोज्य थी ग्रीर ग्राज ग्रापकी, ग्रीर इसी प्रकार ग्रनेकों रूपों में परि-

वर्तन करती, एक स्थान से अन्य अन्य स्थान पर जा जा कर परिश्रमण करती, आज भी यह किसी भी रूप में अपने ग्रस्तित्व की सिद्ध कर रही है।

श्चीर इसी प्रकार यह जारीर भी तो पहले बिच्टा रूप था, फिर मिट्टी हो गया, श्रन्न बन बंटा, किसी के द्वारा भक्षण किये जाने पर उस ही जारीर के ग्रंगोपांग रूप से परिवर्तित हो चमड़ा हड्डी बन गया, जल कर राख हो गया, श्रीर राख फिर पृथवी बन गई। या उस भोज्य का ही कुछ भाग विष्टा बनकर फिर पीछे मिट्टी बन गया ग्रथवा तो माता पिता के द्वारा ग्रहण किया गया वह भोजन किसी श्रन्य बालक के जारीर रूप बन गया ग्रीर एक दिन अकस्मात प्रगट होकर ग्राञ्चर्य में डाल दिया उसने। बताईये तो क्या जन्मा क्या मरा? जारीर का पदार्थ भी तो कोई नया उत्पन्न हुआ नहीं श्रीर न ही बिनजा, रूप से रूपान्तर में परिवर्तित होता तथा स्थान से स्थानान्तर होता यह वही तो है जो पहले था, न कुछ बिनजा न कुछ उपजा।

यदि कहीं इतनी योग्यता हुई होती कि इस चैतन्य के तथा इस शरीर के अंगस्वरूप इन पृथ्वी जल श्रादि तत्वों के, प्रत्येक क्षण में होने वाले परिवर्तन का बराबर निरीक्षण कर सकता, तो यह स्पष्ट प्रतिभास हो जाता कि इस पृथ्वी का एक कण कोंपल में श्रागया, श्रौर देखो वही श्रब श्रम में बैठा हुग्रा है, श्रौर देखो श्रब इस शरीर में बैठा हुग्रा श्रपने श्रस्तित्व को बराबर दर्शा रहा है। श्रथवा यह में कहने वाला व्यक्ति जो श्राज कुत्ते के शरीर में बोलता दील रहा है, देखो वह उड़ा जा रहा है श्राकाश में पूर्व की दिशा को, यह देखो इस कोंपल में श्रा बैठा, श्रौर श्रोह ! कितना बड़ा रूप धारण कर यह देखो इस वृक्ष में बैठा है। श्रथवा तो इस माता के गर्भ में प्रवेश पा गया, श्रीर देखो श्राज यह इस तेरे शरीर में बैठा श्रपने को उसी 'में' शब्द के द्वारा पुकारता हुग्रा श्रपने लम्बे श्रस्तित्व का परिचय दे रहा है। तब यह भ्रम न रह पाता मुझे, जो श्राज है।

मले प्रत्यक्ष रूप से न सही पर सौभाग्यवश श्राज भी परोक्ष रूप से, तर्क व अनुमान के श्राघार पर ये सब उपरोक्त बातें प्रत्यक्षवत ही हो रही है, श्रौर अपनी सत्यता को सिद्ध कर रही हैं। प्रभो ! तुझे बुद्धि मिली है। विचार व अनुभव के श्राधार पर किसी छिपे हुए रहस्य का पता लगाने का प्रयस्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे गुरुवर तथा योगीजनों को इसका प्रत्यक्ष भी हुन्ना है, जिसके ग्राधार पर कि मुझे सम्बोधने के लिये तथा मेरी भूल दूर हो जायें इस अभिप्राय से परम करुणा बुद्धि पूर्वक, लिख गये हैं वे इन शास्त्रों में। ग्रौर इसी लिये मेरे ग्रनुमान व तर्क की साक्षी देने वाला यह श्रागम भी उस तथ्य की सत्यता को सिद्ध कर रहा है।

उपरोक्त सर्व कथन पर से सिद्धान्त निकला कि:---

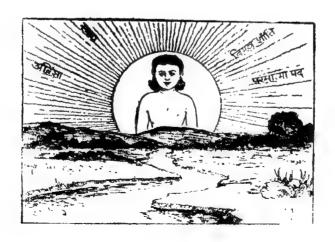
- १ लोक में दो जाति के पदार्थ हैं। एक चैतन्य दूसरा ग्रचैतन्य (जड़) एक विचारने व मुख दुःख वेदन करने की शक्ति रखने वाला, ग्रौर दूसरा इन शक्तियों से रहित। एक ग्रमूर्तिक तथा दूसरा मूर्तीक। एक इन्द्रियों से देखा जाने व जाना जाने योग्य तथा दूसरा इन्द्रियों से ग्रगोचर। चेतन व ग्रमूर्तिक तत्व का नाम जीद या (सोल) है ग्रौर दूसरे जड़ व मूर्तीक तत्त्व का नाम पूद्गल या (मैटर) है।
- २ दोनों ही सदा से हैं और सदा ही रहेंगें, न नये पदा होते हैं ग्रौर न कभी विनक्षते या ग्रपनी सत्ता खोते हैं।
- ३ दोनों ही ग्रपनी ग्रपनी ग्रवस्था में ग्रपने ग्रपने में बराबर बदल रहे हैं, ग्रर्थात उनमें सदा नई नई

ग्रवस्थायें उत्पन्न होती रहती हैं, तथा पुरानी ग्रवस्थायें विनज्ञती रहती हैं, ग्रर्थात वस्तु उत्पाद व्यय ध्रौव्य इन तीनों ग्रंशों का पिण्ड है। वे बोनों ही एक स्थान से ग्रन्य स्थान को प्राप्त होते रहते हैं।

- ४ ग्रवस्था बदलते रहते भी जीव सदा जीव ही बना रहता है ग्रीर पुद्गल सदा पुद्गल ही।
- प्रजीव तत्व रूप 'ग्रहं प्रत्यय' के द्वारा सदा मुख दुःख का वेदन होता रहता है, भौर पुद्गल के द्वारा शरीर का निर्माण होता है ।
- ६ बारीर ग्रौर बारीरधारी के सम्बन्ध में जकड़े हुए यह दोनों दूध ग्रौर पानी वत एकमेक हो कर रहते हैं।
- ७ एकमेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल ग्रौर पुद्गल कभी जीव नहीं बन सकता।

यह उपरोक्त सिद्धांत शान्ति पथ का प्राण है। बिना इसके मुझे शान्ति पा लेना प्रसम्भव है, जैसा कि ग्रगले प्रकरण में सिद्ध किया जायेगा। ग्रतः भो चैतन्य! ग्रपनी भूल सुधारने के लिये इस रहस्य को सुन। तकं, ग्रनुमान, ग्रनुभव व ग्रागम के ग्राधार पर उसका [निर्णय कर ग्रौर ग्रपनी क्षण की विचारणाग्रों में उसे ग्रवकाश दे।

दो प्रकरणों में बताये गए, जीव ग्रजीव तत्व को जानने का क्या प्रयोजन है? एक बात यह भी इस स्थान पर स्पष्ट कर देनी योग्य है। इस बात का प्रयोजन मेरी उस भूल को दर्शाना है कि जिसके कारण में बराबर शान्ति का पुरुषार्थ समझते हुए ग्रशान्ति का पुरुषार्थ कर रहा हूँ, क्योंकि जैसा कि पहले दर्शा दिया गया है, में शान्ति को स्वयं में न खोज कर भ्रपने से पृथक किसी पदार्थ में खोज रहा हूं, इसलिये यहां स्वपदार्थ व परपदार्थ का निर्णय कर लेना ग्रावश्यक है।



सहारनपुर-दिनाँक २३ सितम्बर १६६१

प्रवचन न० १६

१ तीन कोटि के पढार्थ २ राग पर पदार्थ है ३ ग्रन्थ की परनत्थता में ग्रपनी स्वतंत्रता का भ्रम, ४ पट कारकी पृथकत्व, १ साभे की खेती ६ निमित्त की कथिज्वत सत्यता, ७ निमित्त व उपादान दोनों की कथिज्वत उपादेयता, ६ संकुचित दृष्टि से निमित्त के ग्रहण का निपेध ६ भेद-विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता दृष्टा पना।

१ तीन कोटी के श्रब तक दो तत्व बताये गये - जीव श्रौर श्रजीव । इनमें से कौन स्वतत्व है श्रौर कौन परपदार्थ परतत्व यह बात खोजनी है। यह स्पष्ट है कि स्व का श्रर्थ "मैं" है, श्रौर "में" चेतन हैं, इसिलये स्वतत्व जीव हो हो सकता है, श्रजीव कदापि नहीं। इसिलये समस्त श्रजीव तो पर की कोटि में चला हो गया, परन्तु कुछ श्रौर विशेष भी जान लिया जाये तो श्रच्छा है। यह श्रजीव तत्व दो कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक वह श्रजीव जो दूध पानी वत् मेरे साथ इस प्रकार मिला पड़ा है कि उस मिश्रण में जीव कौन व श्रजीव कौन यह विवेक भी स्थूल दृष्टि से होना श्रसम्भव है, श्रौर वह है यह बाहर का स्थूल शरीर तथा एक श्रन्य सूक्ष्म शरीर जिसे लिंग शरीर या कार्माण शरीर भी कहते हैं, जिसका कथन श्रास्त्रव व बन्ध तत्व के श्रन्तर्गत करने में श्रायेगा। यह शरीर स्थूल इन्द्रिय ज्ञान के गम्य नहीं हो सकता, विशेष प्रत्यक्षज्ञानी योगीजन ही उसका साक्षात कर सकते हैं। तथा दूसरा वह श्रजीव जो इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा मुझसे या मेरे शरीर से पृथक पड़ा हुशा दीख रहा है, जैसे वस्त्र, धन व घर श्रादि।

प्रव लीजिये जीव तत्व। जीव तत्व यद्यपि स्वपदार्थ कहा गया है, पर-तु सर्व ही जीव स्वपदार्थ कहे जा सकें ऐसा नहीं है। ग्रतः जिस जीव-विशेष में चैतन्य के ग्रतिरिक्त इस "में" पने का लक्षण भी घटित होता हो वह एक जीव तो विशेष स्वपदार्थ है, ग्रौर केवल चैतन्य लक्षण वाले शेष सर्व जीव परपदार्थ हैं। इसमें तो किसी संशय को ग्रवकाश नहीं, परन्तु इसका भी एक विशेष ग्रंश ऐसा है जिसे यहां परपदार्थ रूप से दिखाना ग्रभोष्ट है। साधारण वृष्टि से तो वह ग्रंश स्वपदार्थ रूप ही दिखाई देता है, क्योंकि वह स्वयं मेरी हो कोई ग्रवस्था विशेष है, जो भले ही उपरोक्त परपदार्थों का ग्राश्य लेकर उत्पन्त होता हो, पर है चैतन्यरूप, जड़ रूप नहीं। मेरा संकेत ग्रपनी रागद्व षादि ग्रंतरंग प्रवृत्ति की ग्रोर है। इस बात का स्पष्टीकरण ग्रागे किया जायेगा।

यहां तो इतना ही बताना ग्रभीष्ट है कि-स्यूलदृष्टि से दीखने वाले भिन्न क्षेत्र में स्थित

जड़ पदार्थ धनादिक व चेतन पदार्थ पुत्र म्नादिक, कुछ सूक्ष्म दृष्टि से दीखने वाले एक क्षेत्र में स्थित जड़पदार्थ झरीर व कर्म म्नादिक म्नीर म्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि से दीखने वाले म्रत्यन्त निकट व तन्मय रूप से प्रकाशमान रागादिक विकारी चैतन्य भाव - ये तीनों पर पदार्थ रूप से ग्रहण करने चाहियें।

२ राग पर धन कुटुम्बादिक तथा शरीर इन पदार्थों को पर कहना तो बहुत स्थूल बात है, क्योंकि पटार्थ है बिना परिश्रम के ही समझ में ग्रा जाती है। चेतन व इन द्रव्यों की जाति में ही भेद है। यह तीन काल में भी एक नहीं हो सकते। शरीरादि को जीव कहना तो स्पष्टतः ग्रसत्यार्थ है। ग्राध्यात्मवादी कभी भी यह कहना स्वीकार नहीं कर सकता, परन्तु हम तो तुम्हें इससे भी कहीं ग्रागे ले जाना चाहते है, वहां जहां कि श्रध्यात्म का सूक्ष्म रहस्य छिपा है।

त्रिकाली भिन्न सत्ताधारी द्रव्यों में पृथकता देखना स्थूल ग्रध्यात्म है ग्रौर एक ही पदार्थ के दो क्षणिक भावों में पृथकता देखना सूक्ष्म ग्रध्यात्म है। पहिले का विषय द्रव्य है ग्रौर दूसरे का पर्याय ग्रथीत द्रव्य की ग्रवस्था। पहिला द्रव्यार्थिक नय का विषय है ग्रौर दूसरा पर्यायार्थिक नय का। यह दृष्टि पदार्थ के ग्रपने ग्रन्दर में पड़ी उस सूक्ष्म सन्धि को देखती है जो लौकिक स्थूल दृष्टि में ग्रानी ग्रसंम्भव है। ग्रज्ञा छैनी के द्वारा ही उस सूक्ष्म सन्धि का साक्षात्कार किया जा सकता है।

पदार्थ का स्वभाव अर्थात पारिणामिक भाव को लक्ष्य में लेकर पदार्थ का विचार करने पर ही यह रहस्य समझ। जा सकता है, उसकी शुद्ध व अशुद्ध व्यञ्जन पर्यायों की लक्ष्य में लेने से नहीं। अतः सूक्ष्म अध्यात्म का परिचय पाने के लिये अन्तर में स्थिर दृष्टि करने की आवश्यकता है। चञ्चल दृष्टि में उसका प्रवेश नहीं, क्योंकि प्रसंग आने पर वह दृष्टि अपने लक्ष्य से बहक जाती है। 'ज्ञान से तन्मय होने के कारण आत्मा का काम-जानने के अतिरिक्त और कुछ नहीं है' इस बात को स्वीकार कर लेने पर भो, 'घट बनाना कुम्हार का काम नहीं' जब ऐसा समझाने का अवसर आता है, तो तुरन्त वह दृष्टि अपने पूर्व के लक्ष्य पर से बहक कर इस चिन्ता में पड़ जाती है कि कुम्हार के बनाये बिना घट बना केसे ?

म्रर्जुन को लक्ष्य साधते समय जिस प्रकार काँवे की म्रांख के म्रतिरिक्त माँर कुछ दिखाई नहीं देता था, भले ही वहां वृक्षादिक म्रनेकों पदार्थ पड़े हों, इसी प्रकार पदार्थ का लक्ष्य साधते हुए तुम्हें भी उसके पारिणामिक भाव या स्वभाव के म्रतिरिक्त कुछ म्रन्य दिखाई नहीं देना चाहिये, भले ही वहां निमित्त नैमित्तिक भावभो पड़े हों। ऐसे स्थिर लक्ष्य में निमित्त नैमित्तिक भावभी म्रभे व म्रखण्ड वस्तु के म्रपने भन्दर ही देखा जाता है, जैसा कि ग्रन्थाधराज समयसार की १००वीं गाथा की टीका करते समय भगवत म्रमृतचन्द्राचार्य कहते हैं कि 'ज्ञानी या म्रज्ञानी कोई भी घट बना नहीं सकता। उपादान रूप से तो नहीं पर निमित्तरूप से भी नहीं बना सकता। म्रज्ञानी भी निमित्त रूप से यदि कुछ कर सकता है तो केवल घट बनाने का विकल्प कर सकता है, इसके म्रागे कुछ नहीं। म्रतः इस सूक्ष्म दृष्टि को समझने के लिये ग्रब लक्ष्य को स्थिर कर।

इन्द्रिय भ्रमाह्य चेतन भौर इन्द्रिय प्राह्य जड़ दोनों ही द्रव्यों में दो प्रकार के क्षणिक भाव या ग्रवस्था विशेष देखने को मिलती हैं स्वभाव ग्रवस्था तथा उसके विपरीत विभाव ग्रवस्था। जिसमें किसी का मेल या संयोग न पाया जाये वह स्वभाव भाव है, ग्रौर जिसमें किसी प्रकार भी अन्य का मेल या संयोग पाया जाये वह विभाव भाव है। अकेला परमाणु जो इन्द्रिय के द्वारा दृष्ट नहीं हो सकता, उसके स्पर्श वर्ण व गन्ध भ्रादि गण जड़ पदार्थ का स्वभाव भाव है और जो ये सम्पूर्ण दृष्ट स्थूल पदार्थ हैं, उनके स्पर्श, वर्ण व गन्ध ग्रादि गुण उनके विभाव भाव हैं, क्योंकि अनेकों सूक्ष्म परमाणुओं का संयोग हुए बिना उनका निर्माण होता नहीं। इसी प्रकार लोक शिखर पर परम धाम में विराजमान नित्य निरञ्जन व शरीर रहित निराकार सिद्ध भगवान या मुक्त आत्मा तथा उसके सर्वजत्व आदि गुण जीव के स्वभाव भाव है, और ये सब शरीरधारी संसारी जीव व उनके कोधादि गुण जीव के विभाव भाव हैं। 'स्वभाव भाव' निज भाव व स्व-भाव कहलाते हैं और 'विभाव भाव' पर भाव कहलाते हैं। इस प्रकार एक हो द्रव्य के अपने भावों में ही स्व व पर का विभाजन करके द्वैत दर्शाना सूक्ष्म दृष्टि का कार्य है।

पर्याय या श्रवस्था कभी द्रव्य से जुदी होकर पृथक नहीं रहती, द्रव्य स्वयं प्रतिक्षण बदलता हुआ श्रनेक श्रवस्थाओं में से गुजरता है। ग्रतः इक स्व व पर भाव या ग्रवस्था विशेषों से तन्मय ग्रवण्ड द्रव्य में भी किन्चित विजातीयता का ग्राभास होने लगता है। यहां जड़ द्रव्यको छोड़ कर केवल जीव द्रव्य में ही उस विजातीयता की सिद्धि करते हैं। तहां जिड़ द्रव्य में यथा योग्य रूप से स्वयं लगा लेना। जीव द्रव्य एक विचित्र प्रकार का वस्तुभूत या सत्ताधारी श्रभूतींक पदार्थ है, कल्पना मात्र हवा नहीं है। वह श्रपने को भी जान सकता है ग्रीर पर को भी। जानना मात्र ही हुआ होता तो कोई हर्ज न हुआ होता। यहां जानने के साथ साथ कुछ ग्रीर भाव भी पदा होता है। ग्रयने को जानते हुए तो इसको स्व पर दोनों ही पदार्थ दिखाई देते हैं,क्योंकि ज्ञान दर्पण के समान है जिस प्रकार दर्पण को देखते समय दर्पण तथा ग्रन्य पदार्थों के प्रतिबिंब सब ही दिखाई देते हैं उसी प्रकार ज्ञान के सम्बन्ध में भी समझना। किन्तु परजानते हुए इसे निज रूप दिखाई नहीं देता, ग्रपने को जानते समय इसका भाव ग्रपने साथ तन्मय होता है ग्रीर पर को जानते हुए पर के साथ तन्मय होता है। तन्मय का ग्रयं यहां उस पदार्थ रुप बन जाना नहीं क्योंकि चेतन का जड़ बन जाना तीन काल में भी सम्भव नहीं है, ग्रपने को भूलकर केवल उस पदार्थ को ही देखना, पर पदार्थ के साथ तन्मयता कहलाती है। इस कारण चेतन भाव व जड़ भाव दोनों देखे जा सकते हैं। बात बड़ी विचित्र है, पर दृष्टि दिशेष से ग्रवश्य समझी जा सकती है।

१. जीव पदार्थ में ज्ञान गुण ही प्रमुख है, श्रन्य सब उस का विस्तार है। चेत्तन के सब गुण चेतन है अर्थात ज्ञानात्मक व अनुभवात्मक है। ज्ञान तो ज्ञान है ही, श्रद्धा भी ज्ञानात्मक है और चारित्र या प्रवृति भी, क्योंकि ज्ञान के संशय रहित रूपको श्रद्धा कहते हैं और उसी के स्वभाव स्थित रूप को चारित्र कहते हैं। ज्ञान्ति भी ज्ञानात्मक है क्योंकि अनुभव करना ज्ञान का ही नाम है। इसी कारण ग्रात्भा चित्रियड कहा जाता है। या यो कहिये कि ज्ञान मात्र हो जीव है। ग्रतः ज्ञान के कार्यों को ही ज्ञान का विषय बनाना ग्रभीब्द है। यह बात न भूलना कि यह सूक्ष्म दृष्टि पर्याय की क्षणिक सत्ता को लक्ष्य में लेकर ही चली है, द्रव्य की ध्रुव सत्ता को नहीं।

यद्यपि ज्ञान का कार्य जानना है, पर उसके साथ कुछ श्रीर भाव भी संलग्न है। जानना वो प्रकार का होता है। एक केवल जानना श्रीर दूसरा कल्पना विशेष के साथ जानना। श्रजायब घर में रखी वस्तुश्रों की जानना केवल जानने का उदाहरण है। श्रथवा राह चलते किसी भी साधारण

क्यक्ति को जानना केवल जानने का उदाहरण है, और घर में पड़ी वस्तुन्नों को अथवा अपने पुत्र को जानना कल्पना सहित जानने का उदाहरण है। अजायब घर में कोई बस्तु इन्ट अनिन्ट या तेरी मेरी नहीं; पर घर की वस्तुन्नों में कोई इन्ट है और कोई अनिन्ट, कोई मेरी है और कोई तेरी। इसी प्रकार राह में चलता हुआ साधारण व्यक्ति मेरे लिये अच्छा है न बुरा, शत्रु है न मित्र; परन्तु अपना पुत्र मेरे लिये अच्छा है, मेरा अपना है, मेरी सेवा करने वाला है। अजायब घर की वस्तुये न प्राह्म है, न त्याज्य, न बनाने योग्य है और न विगाड़ने योग्य; परन्तु घर की वस्तुन्त्रों में कोई प्राह्म है और कोई त्याज्य, कोई बनाने योग्य है और कोई विगाड़ने योग्य। इसी प्रकार राह चलता व्यक्ति न प्रेम किया जाने योग्य है और न सहायता किया जाने योग्य ; परन्तु अपना पुत्र प्रेम किया जाने योग्य है और वहाय जाने योग्य है, बाधा पहुंचाय जाने योग्य है, सहायता किया जाने योग्य है और नहीं है, सहायता किया जाने योग्य है। इसी प्रकार अन्यत्र भी जान लेना।

यहां म्रजायब घर की वस्तुम्रों का जानना म्रथवा राह चलते व्यक्ति को जानना तो कर्ता-पने या भोक्तापने को कल्पनाम्रों से म्रतीत केवल जानना है, भौर घर को वस्तुम्रों का जानना म्रथवा म्रपने पुत्र को जानना कर्ता भोक्ता की कल्पनाम्रों सहित होने के कारण जानने के साथ साथ कुछ भौर भी है। जान की पहली जाति के कार्य को 'जान घारा' कहते हैं मौर दूसरी जाति के कार्य को 'कर्म-घारा' कहा गया है। इन पारिभाषिक झब्दों को याद रखना, क्योंकि म्रगले प्रकुरणों में इनका म्रधिक विस्तार म्राने वाला है। जानघारा —जातावृद्धा भाव रूप है मौर कर्मधारा —कोघादि विकारों रूप। जानघारा जान के पारिणामिकभाव या स्वभाव के साथ तन्मय है म्रथात उस के बिल्कुल म्रनुरूप है, इसी लिये यह चेतन भाव है; भौर कर्मधारा—पर पदार्थों के करने घरने के विकल्पों सहित होने के कारण जान के पारिणामिकभाव या स्वभाव के साथ तन्मय नहीं है म्रथात उस के बिल्कुल म्रनुरूप नहीं है, म्रतः पर भाव है चेतन भाव से म्रन्य है, म्रौर इसी लिये वह म्रचेतन या जड़ भाव है।

इन दोनों जाति की कियाग्रों में ज्ञान एक समय एक ही कार्य कर सकता है, क्योंकि उपयोग विशेष ग्रर्थात जानना विशेष ज्ञान की एक क्षणिक ग्रवस्था है। पहिले कुछ ग्रौर जानता है, पीछे कुछ ग्रौर, पहले कुछ ग्रौर तरह से जानता है पीछे कुछ ग्रौर तरह से। एक ही क्षण एक ही ज्ञान की दोनों ग्रवस्थायें नहीं हो सकतीं। इस लिये 'ज्ञानधारा' के सद्भाव में 'कर्मधारा' ग्रौर 'कर्मधारा' के सद्भाव में 'ज्ञानधारा' होनी ग्रसम्भव है। ग्रर्थात कोध व रागादि विभाव भावों के समय ज्ञातादृष्टापन की साम्यता ग्रौर साम्यता के समय कोध व रागादि विभाव भाव होने ग्रसम्भव हैं।

ज्ञानघारा से तन्मय चेतन 'ज्ञाता' कहलाता है ग्रीर कर्मधारा से तन्मय चेतन 'कर्ता' कहलाता है। इसका कारण भी यही है कि ज्ञान का ग्रपने जानन स्वभाव के ग्रनुरूप कार्य ग्रथवा पर्याय ही ज्ञान की जाति का कार्य या पर्याय कहा जा सकता है। कर्ताभोग्तापने की कल्पनायें ज्ञान के पारिणामिक भाव या स्वभाव की जाति को नहीं होने के कारण, उन्हें ज्ञान की जाति का कार्य या पर्याय नहीं कहा जा सकता। ज्ञान भाव से तन्मय ज्ञान का कार्य ज्ञान कहलाता है ग्रौर कल्पनाग्रों या विकल्पों से तन्मय ज्ञान का कार्य विकल्प या राग कहलाता है। इस प्रकार एक ज्ञान के दो भेद कर विये गये एक ज्ञान व दूसरा राग।

पहिले भेच भ्रम्भात ज्ञानचारा वाली किया में तो 'में 'ज्ञाता इस ज्ञेय को जानता हूं ' ऐसा

भाव बना रहता है, परन्तु कर्मधारा में ज्ञान स्वयं ज्ञेय के साथ तन्मय होकर यह भूल जाता है कि में जानने वाला भी कोई हूं। उसकी ज्ञेय पदार्थ या उसकी ग्रवस्था ही दीखती है, ज्ञान-ज्ञेय का भेद नहीं रहता। यद्यपि वह ज्ञेयसम्बन्धी विकल्प से तन्मय है, ज्ञेय पदार्थ से नहीं, परन्तु 'यह विकल्प है मीर ज्ञेय मुझसे भिन्न है' ऐसा भी भान उस समय नहीं होता है। स्व पर का विवेक सर्वथा लुप्त हो जाता है। इसलिये उस ज्ञानको उपचार से यदि ज्ञेय के साथ तन्मय कह दिया जाये तो ग्रविश्वयोक्ति न होगी। ग्रवः ज्ञानधारा स्व पदार्थ के साथ तन्मय होने के कारण स्व-भाव है मीर कर्मधारा पर पदार्थ के साथ तन्मय होने के कारण पर-भाव है।

- २. श्रन्य पकार से भी इन दो भावों में स्व व पर का विवेक किया जा सकता है। जब मैं श्रपने अन्दर में डुबकी लगाकर उस चेतना में रागादि भायों को खोजने के लिये जाता हूं तो वहां उनका अभाव पाता हूं, ग्रौर जब ग्रन्य पदार्थों में डबकी लगाकर उन्हें खोजने जाता हूं तो वे प्रत्यक्ष हो जाते हैं। बताइये उन्हें किसके कहें—चेतन के या श्रन्य पदार्थों के ? जिस वस्तु में जिसकी सत्ता दिखाई दे, उसी वस्तु को उसे कही जा सकती है, दूसरे की कैसे कहें। श्रतः रागादि भाव चेतन या जीव के न कह कर जड़ या ज्ञेय पदार्थों के कहे जाते है।
- ३. ग्राग्न में डालने से लोहा लाल हो गया, ग्राग्न रूप हो गया। लोहे में रहने वाली यह ग्राग्न वास्तव में लोहे की नहीं है, व्योंकि वेसा गर्म थ लालपना लोहे का स्वभाव नहीं है। ग्रातः वह लाली श्राप्त की हो कही जाती है। इसी प्रकार ग्राग्न पर रहार हुन्ना जल गर्म होगया, जल के ग्रन्दर रहने वाली गरमी जल की नहीं है, क्योंकि वंसा गरमपना उस का स्वभाव नहीं है। ग्रातः वह गरमी जल की न कही जातर ग्राग्न की कही जाती है।

किसी की कोई घरोहर मेरे पास रखी ह, कुछ दिन के पश्चात् वह ले जाता है। जब वह ले गया तब तो उसकी है ही, पर जब तक मेरे पास रखी रही तब तक भी क्या वह मेरी कही जा सकती है? भले ही मेरे सारे जीवन में मेरे पास रखी रहे, पर मेरी नहीं कही जा सकती। इसी प्रकार जो रागादिक क्षण भर मेरे पास रह कर चले जाते हैं वे मेरे कैसे कहे जा सकते हं? एक राग ग्राया चला गया, फिर दूसरा राग ग्राया चला गया, और इसी तरह यह राग सन्तित भले ही श्रनादि काल से मेरे साथ चली ग्रा रही हो पर मेरी नहीं कही जा सकती। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार कि एक बेक में ग्रनेकों व्यक्तियों का पंसा ग्राता रहता है ग्रार जाता रहता है पर वह पैसा वास्तव में बक्त का नहीं कहा जा सकता, उपचार सात्र से ही उस का कहा जाता है।

४. सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर यह पता चलता है कि राग की व्याप्ति चेतन के साथ नहीं है, बिक्क कमों के साथ है। जिस के होने पर जो हो और जिसके न होने पर जो न हो उसे व्याप्ति कहते है। धुंझा होने पर ग्रग्नि होती ही है श्रौर श्रग्नि न होने पर धुंझा होता ही नहीं है। इस दृष्टांत में तो एक तरफा व्याप्ति है, क्योंकि घुंझा होने पर ग्रग्नि होती ही है परन्तु ग्रग्नि होन पर घुंझा हो भी ग्रथवा न भी हो। इसी प्रकार जीव व राग में एक तरफा व्याप्ति है, क्योंकि राग होने पर तो जीव होता ही है परन्तु जीव होने पर राग हो भी ग्रथवा न भी हो। हाँ जीव न होने पर राग सर्वथा नहीं होता। परन्तु मोहनीय कर्म व राग में दो तरफा की व्याप्ति है, व्योंकि जिस जिस क्षेत्र में व जिस जिस काल में वह कम होता है तिस किस क्षेत्र में व जिस किस क्षेत्र में व जिस

जिस काल में वह कर्म नहीं होता है तिस तिस क्षेत्र में व तिस तिस काल में राग होता ही नहीं है, भले ही वहां जीव विद्यमान हो। जैसे मोह कर्म सहित संसारी जीव में राग होता ही है श्रौर मोह कर्म रिहत मुक्त जीव में वह होता हो नहीं है। इस व्याप्ति पर से ही यह निर्णय किया गया है कि रागा- दिक को जीव के न कह कर कर्म के कहना चाहियें।

प्र इस का यह तात्पर्य नहीं है कि रागादिक पाषाण के रूप वत जड़ कभी की कोई प्रवस्था है। वह है तो चेतन को ही अवस्था परातु इस व्याप्ति के कारण, कारण में कार्य का उपचार करके रागा-दिक को कभी का कह दिया जाता है। जिस दृष्टि में चेतन चेतन मात्र ही हो, उस दृष्टि में राग को चेतन का नहीं कहा जा सकता। यह दृष्टि की विचित्रता है। वास्तव में रागादिक चमगादड़ वत है। जिस प्रकार चमगादड़ चौपाया होने के कारण पश् तथा पंख होने के कारण परिन्दा भी है, उसी प्रकार रागादिक चेतन के साथ व्याप्त होने के कारण चेतन और कभी के साथ व्याप्त होने के कारण जड़ हैं। जिस प्रकार चमगादड़ की किया अधिकतर एरिन्दों से मेल खाने के कारण उसे परिन्दा ही कहने में आता है पशु नहीं, उसी प्रकार रागादिक की अधिक व्याप्ति कमीं के साथ होने के कारण इन्हें कहने में आता है पशु नहीं, उसी प्रकार रागादिक की अधिक व्याप्ति कमीं के साथ होने के कारण इन्हें कमीं का ही कहा जाता है चेतन का नहीं।

जिस खाते में स्व व पर इन दो व्यक्तियों के ही हिसाब पड़े हों, तीसरा कोई हिसाब ही न हो, वहां इस चमगादड़ राग को किस के हिसाब में डाले। शुद्ध चेतन स्वभाव स्व पदार्थ है और कर्म पर पदार्थ। अशुद्ध चेतन का इस दृष्टि में कोई हिसाब हो नहीं है। किर आप हो बताईय कि इन रागादिक को किस के नाम लिखें? जिसके साथ अधिक मित्रता है उस के हो नाम लिखा जाना उचित है। अतः रागादिक को कर्मों के हिसाब में ही लिखा जा सकता है चेतन के हिसाब में नहीं।

इस प्रकार यथायोग्य रूप से अनेक प्रकार इन रागादिक भावों रूप इस कर्मधारा को जीव का नहीं कहा जा सकता। यही विजुद्ध अन्यात्म का भेद विज्ञान है, जिसका ग्रहण अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि में ही होना सम्भव है। एक ज्ञान में ही विज्ञक्षा वदा स्व व पर का द्वंत उत्पन्न कराया गया है। साधा-रण दृष्टि में तो स्व व पर की कल्पना अत्यन्त स्थूल है, पर यहां स्व पर की व्याख्या अत्यन्त सूक्ष्म है। पहिले बाली स्थूल दृष्टि तो द्व्यार्थिक नय की दृष्टि है, पर यहां पर्यायार्थिक ऋजुमूत्र नय का विषय है जिस की अपेक्षा जो बालक है उसे बूढ़ा नहीं कहा जा सकता और जो बूढ़ा है उसे बालक नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टि में बालक व बूढ़ा पृथक पृथक दो स्वतन्त्र व्यक्ति है। ज्ञानधारा के साथ तन्मय रहने वाला 'ज्ञाता' व्यक्ति कोई और है, और कर्म धाराके साथ तन्मय रहने वाला 'कर्ता' व्यक्ति कोई और है। इसीलिये कहा है कि जो ज्ञाता है वह कर्त्ता नहीं और जो कर्ता है वह ज्ञाता नहीं।

इस प्रकार यहां इस प्रकरण में भली भांति स्व पर का सूक्ष्म विवेक जागृत कराया गया। यद्यपि विषय कुछ कठिन सा है पर भाई! इसके समझे बिना छ्टकारा नहीं है। ग्रागे ग्राने वाले सारे मार्ग का मूल ग्राघार यही भेद विज्ञान है। ग्रान्तरंग जीवन की वास्तविकता इसके बिना होनी ग्रसम्भव है। ग्रतः जिस किसो प्रकार भी इसे तू ग्रवश्य समझ, ग्रांर जीवन के २४ घन्टों की प्रवृत्तियों में इस सिद्धान्त को विचारणा का विषय बनाने का प्रयत्न कर । शान्ति पथ का यह प्राण है। इसके बिना सम्पूर्ण धार्मिक ग्रान्ठान निष्कल हैं।

मुजप्रमार- दिनांक १४ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० १७

३ अन्य की पर- शान्ति पथ की सिद्धि के अर्थ जीव अजीव तत्वों का वर्णन करके, अगले तत्वों का विवे-तन्त्रता में अपनी चन करने से भी पहले, यहां स्व व पर में विवेक कराया जा रहा है। क्योंकि स्व व स्वतन्त्रता का पर का निर्णय किये बिना शान्ति की प्राप्ति मात्र स्वप्न है। क्योंकि मेरी शान्ति स्व अम में अर्थात मेरे में हो है पर में नहीं। ऊपर तीन कोटि के पर पदार्थ बताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ तो कारण रूप ब्रध्य है और तीसरी कोटि का पर पदार्थ उनके किसी संयोग का कार्य। उनके संयोग से मुझ में यह राग द्वेषादि रूप कार्य कैसे होता है, यह प्रश्नन उपस्थित है ? इसी का उत्तर आज चलेगा।

स्रपने द्याज के विकल्पात्मक संसार पर दृष्टिपात करके यदि में इसका विश्लेषण करूं तो स्पष्टतयः यह बात ध्यान में स्रा जाती है कि क्यों स्रोर किस प्रकार में स्राज प्रति क्षण नये नये विचार व विकल्प उठा उठा कर उनमें स्वयं फंसा हुम्रा व्याकुल बना रहता हूं। इन विकल्पों का मूल बास्तव में शरीर है, क्योंकि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे सब इसकी इष्टता के लिये हो रहे है। मेरे स्राज के विकल्पों में मुख्य धनोपार्जन का विकल्प है, धनोपार्जन की इच्छा केवल पंचेन्द्रिय विषयों की पूर्ति के लिये है स्रोर पंचेन्द्रियों का साधार शरीर है। इसी प्रकार धनोपार्जन कुटुम्ब पालने के स्रयं भी है, स्रोर कुटुम्ब पालन भी इसी लिये है कि उनको में इस शरीर का रक्षक व वृद्धावस्था में इसका सहायक मानता हूं। इन विषयों में, कुटुम्ब में, या धनोपार्जन में बाधा पड़ जाने पर मुझे चिन्ता होती है। उस चिन्ता की निवृत्ति के लिये में स्रोर स्रोर विकल्प करता हूं, स्रोर इस प्रकार एक जाल में उलझा जाता हूं। ज्यों ज्यों इस जाल से निकलने का प्रयत्न करता हूं, त्यों त्यों मकड़ी के जाले में उलझी मक्खी वत स्रधिक स्रधिक उलझता जाता हूं। इन विकल्पों से निवृत्ति पाने की इच्छा रखते हुए भी में इनसे क्यों नहीं निकल पा रहा हूं। इसका कारण ही नीचे बताया जाता है।

इसका कारण है स्व पर पदार्थों का मिश्रण, मिश्रण भी एक प्रकार से नहीं, दो प्रकार से । एक तो फिज़ीकल ग्रर्थात प्रादेशिक रूप से, क्षेत्र रूप से, ग्रीर दूसरा मेंटल ग्रर्थात मानसिक रूप से। यहां पर प्रावेशिक मिश्रण की तो बात छोड़ वीजिये क्योंकि वह प्रत्यक्ष है। मेंटल या मानसिक मिश्रण की बात विचारणीय है, क्योंकि प्रावेशिक मिश्रण मेरे लिये विशेष बाधाकारक नहीं है, मानसिक मिश्रण ही मुख्य बाधक है, जोकि मेरी शान्ति को घात रहा है।

इस मानसिक मिश्रण का ग्राधार मेरे ग्रन्दर में पड़ा एक विश्वास है जिसके ग्राधार पर कि में सर्व पदार्थों की स्वतन्त्रता स्वीकार न करके उन्हें परतंत्र बनाने का प्रयत्न किया करता हूं। उनकी परतन्त्रता को ही में भ्रमवश ग्रपनी स्वतन्त्रता समझता हूं। बात केवल इतनी ही तो नहीं है, में ग्रपनी स्वतन्त्रता को भी तो स्वीकार नहीं करता, इसको परतन्त्र मान बैठता हूं। में स्यक्तिगत रूप में ग्रकेसा ही ऐसा कर रहा हूं ऐसा भी नहीं है। ग्राप सब तथा सर्व लोक के ग्रनन्तानन्त प्राणी भी उसी विश्वास के ग्राधीन प्रवृत्ति कर रहे हैं, ग्रीर इस प्रकार में कल बताई गई तीन

कोटियों में से प्रथम दो कोटि के पर पदार्थों को ग्रपने ग्राधीन तथा ग्रपने को उनके ग्राधीन मान बैठा हूं। इसी प्रकार से वे पर पदार्थ भी मुझे ग्रपने ग्राधीन तथा ग्रपने को मेरे ग्राधीन मान बठे हैं, ग्रर्थात मेरे किये बिना उन पर पदार्थों का कोई भी कार्य नहीं चल सकता, ग्रौर उनकी सहायता के बिना में कुछ नहीं कर सकता। मेरी प्रेरणा पाकर ही वे चित्र विचित्र कार्य कर रहे हैं, ग्रौर उनकी प्रेरणा पाकर ही में यह विकल्पात्मक रागद्धेषादि कार्य कर रहा हूं। मेरे पाले बिना कुटुम्ब का पोषण नहीं हो सकता ग्रौर कुटुम्ब की सहायता के बिना में जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये बिना शरीर हिल नहीं सकता, ग्रौर शरीर की सहायता के बिना में जान नहीं सकता। ग्रौर इसी प्रकार ग्रनेकों चिन्तायें विकल्पात्मक पराश्रित घारणायें हैं। स्यतन्त्रता मिले तो केसे मिले, ग्रौर परतन्त्रता में शान्ति केसे जीवित रहे ? मजे की बात यह कि इस प्रकार ग्रधिकाधिक परतन्त्रता के पुरुषार्थ को ही शान्ति का पुरुषार्थ समझता हूं। ग्रधिकाधिक भोगों की प्राप्ति से शान्ति मिलेगी, भोगों की प्राप्ति इस शरीर की किया से होगो, शरीर की किया को में करू गा, इस प्रकार में ग्रपनी शान्ति का बेदन कर लूंगा। ग्रितः मेरा सर्व पुरुषार्थ शान्ति के लिये ही तो है।

पटकारकी है ज्ञान्ति भण्डार चिदानन्द भगवन ! ज्ञान्ति तो स्वतन्त्रता में बसती है परतन्त्रता में पृथकत्व नहीं, ग्रव इस परतन्त्रता को छोड़, स्वतन्त्र दृष्टि उत्पन्न कर, जिसमें प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे। सुन सुनाकर या पढ़ पढ़ाकर यह कह देना मात्र पर्याप्त नहीं कि हां हाँ, सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं, कोई किसी का नहीं, में पृथक हूं, ज्ञारीर पृथक है इत्यादि। इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं। वो द्रव्यों की पृथकता का ग्रव्यं इतने पर ही समाप्त नहीं हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर लें। सत्ता त्रयात्रमक होती है, उत्पाद व्यय ध्रीव्य स्वरूप ग्रर्थात बरावर बनी रहते हुए भी बरावर बदलते रहना उसका काम है। यह बात कल के प्रवचन में बता दी गई थी। स्वभाव किसी दूसरे की सहायता नहीं मांगता, जिस प्रकार जल को ज्ञीतल बनाने के लिये किसी दूसरे पदार्थ की ग्रावश्यकता नहीं। सत्ता को उसी समय स्वतन्त्र माना कहा जा सकता है जबकि इसके तीनों ग्रंशों को स्वतन्त्र मान लिया जावे। ग्रर्थात उसका बदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे। विचारिये तो कि किसी भी पदार्थ को बदलने के लिये किसी सहायक की प्रतीक्षा करनी पड़ती है क्या ? कि ग्रमुक सहायक ग्राये तो में बदलूं, नहीं तो बदलना चाहते हुए भी कैसे बदलूं ? ग्रीर जब तक योग्य सहायक न मिले तो बदले बिना ही पड़ा रहे। नहीं नहीं ऐसा नहीं है ग्रीर न ही सिद्धांतिक रूप से ग्राय ऐसा स्वीकार करते हो। करें भी कैसे ? सब घोटमटाला हो जायेगा, विश्व कृटस्थ हो जायेगा ग्रर्थात सत्ता का ही विनाश हो जायेगा, सब शून्य हो जायेगा।

श्रीर यदि सत्ता को उत्पाद व्यय ध्रीव्य रूप स्वीकार करते हो श्रर्थात टिके रहते हुए भी स्वाभाविक रूप से स्वयं बदलती हुई स्वीकार करते हो तो, 'इसे मंनें बदला' इस प्रकार के ग्रहं-कार को कहां श्रवकाश है ? चलती गाड़ी के नीचे चलता कुत्ता भले यह विचारे कि गाड़ी को वह चला रहा है, परन्तु उसके श्रमात्मक विचार के कारण गाड़ी उसके श्राधीन न हो जायेगी। इसी प्रकार तू भले यह कल्पना करे कि में ही इस विश्व का काम कर रहा हूं, मेरे कियं बिना बेचारा यह जड़ क्या करेगा ? परन्तु तेरे श्रमात्मक विकल्प के कारण विश्व तेरे श्राधीन नहीं हो जायेगा। सारा लोक भी यही श्रम बनाये क्यों न बैठा रहे, पर विश्व श्रर्थात सर्व पदार्थसमूह तो स्वतन्त्र ही रहेगा-श्रपनी सर्व पलटने की क्रियाशों में। श्रपने स्वभाव के श्रतिरिक्त उसे श्रन्य किसी का श्राश्रय नहीं।

उपर के बक्तव्य में प्रेरी शैली के विरुद्ध श्राज कुछ सिद्धान्तिक शब्दों का प्रयोग हो गया है। सम्भवतः श्रापको कठिन पड़ा हो। पर क्या करूं, दिना उनका प्रयोग किये, जब न बना तब ही मुझे उनका श्राश्रय लेना पड़ा। वास्तव में विषय ही कुछ कठिन है। तथा श्रपने श्राज तक के श्रनुभव से विपरीत, इसलिये उसके बाच्य शब्द ही मुझको मिल न पाये, फिर भी कुछ सरल भाषा में दृष्टांत द्वारा उपर का तात्पर्य प्रगट करने का प्रयत्न करता हूं। जरा ध्यान देकर सुनना। कुछ सूक्ष्म बृष्टि से विचार करना होगा, श्रपनी पूर्व की धारणाश्रों को कुछ देर के लिये इदा कर।

उपरोक्त सर्व बक्तव्य पर से मेरा प्रयोजन केवल यह सिद्ध करना है कि किसी दृष्टि विशेष से देखने पर प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन. अपना अपना कार्य करने को पूर्ण स्वतन्त्र है। प्रत्येक पदार्थ बिना दूसरे की सहायता के पिरवर्गन में समर्थ है और कर रहा है। घटकारकी रूप से स्वतन्त्र है, क्योंकि प्रत्येक पदार्थ स्वयं बदलने की शक्ति रखता है, जंसाकि पहले सिद्धान्त घटित कर दिया गया है। इसलिये वह स्वतन्त्र रूप से बदलता हुआ ही अपनी किसी विशेष अवस्था को स्वयं उत्पन्न करता है, स्वयं अपने द्वारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपने किसी विशेष अवस्था को स्वयं उत्पन्न करता है, इयमें हो उसके साथ तन्मय हो जाता है, अपने में से ही निकाल कर उत्पन्न करता है, अपने स्वभाव में रहते हुए हो उत्पन्न करता है और इसलिये यह अवस्था विशेष उस हो की है, किसी अन्य की नहीं। इसीको घटकारको स्वतन्त्रता कहते है। अवस्था उत्पन्न करना ही पदार्थ का काम है। इसलिये कह सकते है, कि उपरोग्त घटकारकों के रूप त प्रत्येक द्वध्य स्वयं अपना कार्य करता है, किसी दूसरे की सहायता की उसे आवश्यकता नहीं।

५ साफे की खेती दृष्टान्त पर से समझिये मेरे ग्राभिप्राय को, ग्रान्त बोना ग्रार्थात खेती करना एक काम है। मेरे ग्राभिप्राय के ग्रानुसार बीज ने स्वयं वदल कर ग्रान्त बोने का काम किया, ग्राप्त द्वारा बदल कर किया, ग्राप्त लिये किया, ग्राप्त उस नवजात ग्रान्त के साथ तत्मय होकर किया, ग्राप्त से किया ग्राप्ती त्वार स्वभाव में होने हुए किया, ग्राप्ति किसान वनकर नहीं किया। कुछ हंसी सी ग्राप्तेगी यह बात सुनकर, ग्राज तक ऐसी बात सुनी नहीं, परन्तु नहीं भाई! विचार करके देख, इसकी सत्यता प्रकाशित हो जायेगी। यद्यपि लोक मे साधारणतः तू किसी भी काय को न इस श्रकार करता हुग्रा देखता है, न इस भाषा में कहा जाते हुए सुनता है, शोर न इस श्रकार स्वय कभी कहता है, परन्तु स्वभावतः है इसी प्रकार। देखी एक दृष्टांत देता हूं।

उपरोक्त भेती का ही दृष्टांत लीजिये। यद्यपि लोक में यह प्रसिद्ध है ग्रौर किसान भी यही कहता है कि "मेंने खेती बोई," परन्तु विकार भीजिये कि यांद बेल इस बात को सुन पाने तो बेचारे के हृदय पर क्या बीते? खून प्रशीना एक कर डाला पर तिनक भी तो श्रेय न दिया। ग्रहंकार में ग्रन्था हो गया है यह किसान, किसी दूसरे की मेहनत को मेहनत ही नहीं समझता, ग्रौर इस प्रकार विचारता हुन्ना वह बेल रूस आये तो क्या हो? विचारिय, किसान का सारा ग्रहंकार पानी बन कर बहु जाये, ग्रौर सुलह करनी पड़े ग्राध्यर उस बेल से। ग्रन्छा भाई! बिगड़ मत! कमा कर! गुल्ती हुई, सारे काम से ग्राधा साला नेर स्वीकार किया। चल उठ ग्रन, ग्रौर इसी प्रकार हल से, कुंए मे, रहट से, पानी से, पिट्टी से ग्रोर दीज से ग्रद सुलह करते करते उसे पता चल जाये कि खेती बोने में तूने कितना काम लिया है। केवल सालयां हिस्सा। परन्तु किसान तो स्थाकार पदार्थ है। शरीर ग्रौर वह पृथक पृथक हैं। ग्राः ग्रारीर को मांग एक न सकी। किसान को स्थाकार

ही करना पड़ा कि हां भाई ! तेरा भी हिस्सा सही। हम सब ब्राठों ने मिलकर ही की है खेती, इस लिये सबने ब्राठवां ब्राठवां हिस्सा काम किया है, मुझ स्वीकार है। परन्तु बीज बेचारा कंसे सतुष्ट हो। उसके काम में ब्रौर शेष सात के कामों में तो महान ब्रतर है। शेष सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे ब्रयने रूप में ही। उन्हें स्वयं ब्रयना रूप तो न बदलना पड़ा। पर उस बचारे ने तो ब्रयना सर्वस्व ही ब्रपंण कर दिया-श्रन्न उगाने के लिये, यहां तक कि ब्राज उसका पता भी नहीं कि कहाँ है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे ब्रन्न के साथ धुल मिल ही गया है, ब्रयवा स्वयं ही वह रूप धारण कर लिया है। ब्राठवें हिस्से में कैसे सन्तोष पावे ? स्वीकार करना पड़ेगा कि तेरे काम की जाति ही भिन्न प्रकार की है। घोड़े ब्रौर गघों का क्या मेल ?तेरे काम का मुक्ख़बला हम सातों मिल कर भी नहीं कर सकते। ब्रय्शत कुछ बाह्य मात्र सहायता रूप सम्बन्धों कायं का सातवां सातवां हिस्सा हम सब ने किया, परन्तु ब्रन्न उगाने का काम तो वास्तव में तेरा ही है।

साझे की खेती का मिला जुला काम किसी एक का नहीं है, सर्व का ही है। इसलिये इस एक मिले जुले काम का विश्लेषण करना चाहिये। तभी पता चल सकेगा है कि म्राठों में से प्रत्येक ने कौन कौन काम किया है। विचारने से पता चल सकता है कि म्रान्तः प्रकाश रूप चैतन्य किसान का काम केवल "में ग्रन्न उत्पन्न करूं," इस विकल्प के म्रतिरिक्त भौर कुछ नहीं। वह बेचारा ग्रमूर्तीक ग्रीर कर भी क्या सकता है, जानने व देखने व शिकल्प उत्पन्न करने के ग्रतिरिक्त? शरीर का काम है जुछ दिशेष प्रकार से हिलना जुलना, ग्रीर इसी प्रकार बैल मादि सबंपदार्थों के पृथक पृथक कार्य की कोई सीमा है, जिसको उसने हो किया है ग्रीर वह ही कर सकता है। न भन्य ने किया है न ग्रन्य कर सकता है। न भन्य

६ निमित्त की कथ-यद्यपि यह बात सर्वथा मिथ्या भी नहीं है कि आठों के ही कार्यों में परस्पर कोई कियन महाता निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है, अर्थात किसान के निमित्त से शरीर, और शरीर की प्रेरणा से बैल, बैल के निमित्त से हल व रहट और इस प्रकार अन्य भी अपना अपना कार्य कर सके। यदि ये न होते तो कर न सकते। परम्नु यह दृष्टि तो लौकिक है, विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागने के लिये ही तो सब पुरापार्थ है। अतः हे भव्य ! इस दृष्टि के द्वारा परम कल्याणकारी उस अलौ-किक दृष्टि का धात करने का प्रयत्न मत कर। इस दृष्टि को ही अपर परतन्त्र शब्द से कहा गया है और उस अलौकिक दृष्टि को स्वतन्त्र शब्द से।

७ निमित्त व दोनों ही वृष्टिय ग्रयने अपने स्थान पर सत्य है। पर मुझे तो जिस किस प्रकार भी
जगादान दोनो शान्ति का प्रयोजन सिद्ध करना है। जौनसी भी दृष्टि से सिद्ध होता मानूं उसे ही
की कथिन्यत ग्रयना कर्तन्य समझूं दूसरी को नहीं। जानना और बात है ग्रयनाना ग्रौर। यद्यपि एक
उपादेयना वीतरागी को भी जानता हूं ग्रौर एक चाण्डाल को भी। पर इसका यह ग्रयं नहीं कि
दोनों मेरे उपास्य हैं। उपास्य तो वीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। उपास्य न कहने से चाण्डाल का
ग्रभाव नहीं हो जायेगा। इसी प्रकार परतन्त्र दृष्टि को तो पहले से ही जानता था, अब स्वतन्त्र दृष्टि भी
जान गया। जानता दोनों को हूं पर इसका यह ग्रयं नहीं कि दोनों दृष्टि ही लक्ष्य में रखनी या ग्राश्य
करनी योग्य हैं। ज्ञान्ति पथ में केवल एक स्वतन्त्र दृष्टि ही लक्ष्य में रहती है, परतन्त्र दृष्टि नहीं।
लक्ष्य में न रहने मात्र से दूसरी दृष्टि के ग्राथार पर निमित्त को निमित्तता का लोप नहीं हो जाता।

द संकुचित दृष्टि यदि दूसरी दृष्टि पर ही लक्ष्य करना है तो निम्न प्रकार क्यों नहीं करता, कि जिससे से निमित्त के तेरी दृष्टि में भी बाधा न पड़े झौर विकल्प भी हट जावें । विशाल दृष्टि करके सम्पूर्ण विचार का विश्व को युगपत अनुमान में ले, तो एक बहुत बड़े कारखाने के रूप में दिखाई देता है निषेध जिसमें स्व पर सर्व पदार्थ बड़ी व छोटी गरारियों वत परस्पर सम्पर्क में रहते बराबर बवल रहे हैं, झौर कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटी सी गरारी भी निकाल ली जाये हो सारी की सारी मशीन बन्द हो जाये, या जबरदस्ती कोई नई गरारी ठोक दी जाये तोभी सारी मशीन बन्द हो जाये, क्या ऐसा होना सम्भव है ? क्या ऐसा झाज तक कभी हुझा है ? सब इच्य परस्पर निमित्त नैमित्तिक रूप से बराबर काम कर ही रहे हैं। निमित्त को हटाने वाला या मिलाने बाला तू कौन है ? तुझे यह अधिकार किसने दिया ? तुझमें इतनी शक्ति है भी या नहीं ? समस्त विश्व की झद्देत किया को दृष्टि में रखकर इन प्रश्नों का उत्तर खोजें तो इस दिशा में अपनी असमर्थता का भान हुए बिना न रहे। निमित्त मिलाने व हटाने के सर्व विकल्प दूर हो जायें। विशाल दृष्टि, जाता दृष्टा मात्र रह जाये, यही तो अभीष्ट है।

ग्राज के तेरे विकल्पों का मूल क्षमण्डूक बने हुए परतन्त्र वृष्टि का रखना है, ग्रौर इसी कारण ग्रन्य के कर्तापने का ग्रंहकार होता है। ग्रतः परतन्त्र वृष्टि को संकृचित करने का निषेध किया जा रहा है, सर्वथा निषेध नहीं। यदि विज्ञाल वृष्टि से नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र वृष्टि पर के लक्ष्य को सर्वथा मिटाने का प्रयत्न कर। भ्रम न कर, शंका न कर, वृष्टि मिटाने से पदार्थ न मिटेगा। तुझे ग्रपना कल्याण करना है, निमित्त को रक्षा नहीं। ग्राम खाने हैं पेड़ नहीं गिनने हैं। दोनों वृष्टियों में से स्वतन्त्र वृष्टि इस मार्ग में ग्रत्यन्त उपादेय व हितकर है, ग्रौर साधारण रूप से परतन्त्र वृष्टि महान ग्रनिष्ट। जैसािक ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में सिद्ध हो जायेगा।

ह भेद विज्ञान का इसी का नाम है स्व पर पदार्थों की पृथकता। ज्ञान का अचिन्त्य महात्म्य है। मिले प्रयोजन जाता जुले रहते हुए भी, मिश्रित पदार्थों में ज्ञान से भेद देखा जा सकता है, पृथकता देखी वृष्टा पना जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पड़े रहते हुए भी षटकारकी स्वतन्त्रता देखी जा सकती है। यदि मिले जुले में भेद न देखे तो ज्ञानों काहे का ? पृथक पदार्थों को पृथक तो अन्धा भी कह देगा। उसमें कौन चतुराई है ? जौहरो तो तभी कहला सकता है कि जब खोट जेवर में स्वर्ण व खोट का सही सही अनुमान करके, उसी अवस्था में उन दोनों को पृथक देखे, और खोट को जानते हुए भी केवल स्वर्ण का मूल्य ही आँके खोट का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मूल्य तो खोट का भी है हो। इसी प्रकार निमित्त नैमित्तिक रूप से षटकारकी सम्बन्ध रहते हुए भी षटकारकी भेद देखना ही ज्ञान का महात्म्य है। इन दोनों का प्रत्यक्ष भेद हो जाने पर तो अन्धा भी इनमें कर्ता कर्म आदि भाव न घटायेगा। उस समय उनमें स्वतन्त्रता देखना कहां की चतुराई है। ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब सम्बन्धित अवस्था में दोनों के कार्य की सीमाओं का पृथक पृथक निर्णय करके, केवल उपादान अर्थात स्वपदार्थ का मूल्य ही आंके, निमित्त या पर पदार्थ का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ काम तो निमित्त का है ही।

तू ज्ञानियों की सन्तान है, अन्धों की नहीं। अतः यही योग्य है कि परतंत्र दृष्टि को छोड़कर स्वतन्त्र दृष्टि को अपना। निमिन्न को जानते हुए भी उन्ना सून्य न निम। स्व व पर सीनों

60

इस प्रकार की स्व पर पृथकता की दृष्टि कितनी कार्यकारी है इस मार्ग में । देखिये, ग्राप ग्रजायब घर में जाकर अनेकों हीरे जवाहरात ग्रादि व मृत्यवान व ग्राकर्षक वस्तुओं को खूब रिचपूर्वक देखते हो, ग्रौर प्रसन्नचित्त बाहर चले ग्राते हो, परन्तु वंसी ही वस्तुओं को बाजार में रखी देखते हो तो कुछ चितित से हो जाते हो । क्या कारण है ? केवल यही कि ग्रजायब घर की वस्तुओं में ग्रापको यह विश्वास है कि यह मेरे द्वारा ग्रहण नहीं की जा सकती, इनके ग्रहण करने का मुझको ग्रिधकार नहीं है । ग्रौर इसी कारण उनको ग्रहण करने का बिकल्प नहीं ग्राता, भले उनको गौर से देखो । परन्तु बाजार की वस्तुओं के प्रति ग्रापको विश्वास है कि इनको ग्रहण करने या बनाने बिगाड़ने का ग्रापको ग्रिधकार है । इसिलये विकल्प उठ जाते हैं, उनको ग्रहण करने या बनाने बिगाड़ने के । उपरोक्त स्वतन्त्र दृष्टि से इस बनाने बिगाड़ने सम्बन्धी कर्तापने के विश्वास को ही तोड़ने का प्रयत्न किया गया है । जिसके दूर हो जाने पर ग्रजायबघर की वस्तुओं वत ग्राप इस विश्व के समस्त पदार्थों को देखोग ही, बनाने बिगाड़ने ग्रादि के भाव न करोगे । इसी का नाम है ज्ञाता दृष्टा भाव । बस यही प्रयोजन है स्व पर भेद विज्ञान का, या षट कारकी भेद का । क्योंकि ज्ञाता-दृष्टापना हो वह साम्यता व शान्ति है, जिसकी खोज में कि मै निकला हूँ ।



🛞 ज्ञानधारा व कर्मधारा 🛞

सहारनपुर-दिनांक २४ सितम्बर १६६२

प्रवचन नं १८

१ ज्ञानधारा व कर्मधारा निर्देश, २ भेदज्ञानी का वास्तविक पुरुषाय

७ ज्ञानधारा व रागादिक भावों की परात्मकता दर्शाते हुए ज्ञानधारा व कर्मधारा का कुछ परिचय दिया कर्मधारा निर्देश गया था क्योंकि यह विषय ग्रध्यात्म मार्ग का प्राण है ग्रतः श्रव्छी तरह सम्हाने के लिये यहाँ इसका विस्तार करना श्रभीष्ट है। ज्ञान के रूपों का विश्लेषण करने पर पता चलता है कि वह दो जाति का है— एक तो केवल वस्तु के वर्तमान स्वरूप श्रथवा भूतभावी स्वरूप या त्रिकाली स्वरूप को जानने मात्र रूप श्रोर दूसरा उस वस्तु के साथ ग्रपना षट्कारकी नाता उत्पन्न करके उसमें श्रव्छ बुरे को कल्पना करने रूप। ज्ञान के पहिले रूप का नाम ज्ञानधारा है ग्राँर दूसरे का कर्मधारा। ज्ञान-धारा व ज्ञाता-दृष्टापना एकार्थवाचक है श्रोर कर्मधारा व कर्ताबुद्धि एकार्थवाचक है।

यह ज्ञान किसी भी पदार्थ के सम्बन्ध में क्यों न हो, दोनों जाति का हो सकता है, ऐसा नहीं है कि निज आत्मा या भगवान सम्बन्धी ज्ञान तो ज्ञानधारा रूप हो ग्रीर स्नन्य पदार्थों सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारा रूप हो। निज स्वरूप व भगवान सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारा रूप होना सम्भव है और लौकिक पदार्थों सम्बन्धी ज्ञान ज्ञानधारा रूप होना सम्भव है। सो कैसे वही दर्शाता है।

'में हूं, ज्ञान स्वभावी हूं, शान्ति मेरा स्वभाव है, पहिले भव में में कुत्ते के रूप में था, ग्रगले भव में में देव के रूप में हो जाने वाला हूं' ग्रात्मा सम्बन्धी यह सब विचारणायें ज्ञानधारा रूप हैं, ग्रथित जिस मे केवल मेरा भूत वर्तमान व अविष्यत् काल सम्बन्धी ग्रनेकों ग्रवस्थाग्रों में गुंथे हुए एक श्रखण्ड रूप की सत्ता मात्र दिखाई देती है, वह ज्ञान ज्ञानधारा रूप है। क्योंकि यहां पर था, हूं ग्रोर हूंगा के श्रतिरिक्त किसी भी ग्रन्य पदार्थ के या प्रपनी ही किसी श्रवस्था विशेष के साथ पर्कारकी सम्बन्ध जोड़ कर उनमें इष्टता व श्रनिष्टता उत्पन्न नहीं की गई है केवल होने मात्र की स्वीकारता है। परन्तु 'मे पहिले भव में बहुत निकृष्ट दशा मे पड़ा था, बहुत दुखी था, श्रव में कुछ धर्म करूंगा, या भोग भोगूंगा, देव बन जाऊं तो बहुत श्रच्छा लगेंगा व इस प्रकार का सर्वज्ञान कर्मधारा रूप है, क्योंकि यहां ग्रन्य पदार्थों व श्रपनी ही किन्हीं विशेष ग्रवस्थाग्रों के साथ पर्कारकी सम्बन्ध जोड़ कर उनमें इष्टता व ग्रनिष्टता की कल्पना की जा रही है।

इसी प्रकार भगवान पूर्ण शान्ति में स्थित हैं, वे तीन लोक को देख रहे हैं, पहिले निगोद में रहते थे, ग्रागे सदा ग्रानन्द में मग्न रहेंगे'—भगवान सम्बन्धी ये सब विचारणायें ज्ञानधारा रूप है। ग्रीर 'भगवान ग्रधमोद्धारक हैं, उनकी पूजा व भित मेरे लिये बड़ी हितकारी है। वे ग्रपने ग्राधितों को ग्रपने समान कर लेते हैं'—इत्यादि प्रकार का ज्ञान कर्मधारा रूप है।

इसी प्रकार 'यह विष्टा नाम का एक पदार्थ है, इसका रंग पीला है, इसमें एक विशेष प्रकार की गन्ध है, इसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है, यह पहिले ग्रन्न रूप थी, ये खेतों में खाद के रूप में डाली जाती है—'इत्यावि विष्टा सम्बन्धी सर्व ज्ञानधारा रूप है। परन्तु 'यह बहुत धिना-बनी है, वुर्गन्धित है, इसे मेरे पास से हटाग्रो—'इत्यावि प्रकार का उसी विष्टा सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारा रूप है।

'यह युद्धस्थल है। यहां भ्रनेकों योद्धा परस्पर में लड़कर मृत्यु की गोद में सोजाया करते ह। यह युद्ध सिकन्दर व पोरस के मध्य हुआ था, इत्यादि प्रकार का सर्व ज्ञान ज्ञानधारा रूप है। परन्तु यह 'युद्ध मेरे देश के लिये वड़ा हानिकारक लिद्ध हुआ। भविष्यत में हमें ऐसे युद्धों के प्रति रोकथाम करनी चाहिये' इस प्रकार का सर्व ज्ञान कर्मधारा रूप है।

'श्राज का दिन बहुत गरम रहा है' यह ज्ञान धारा है। श्रौर 'इससे मुझे बड़ी पीड़ा हुई है। गरमी कुछ कम हो जातो तो श्रच्छा होता' यह कर्मधारा है। श्रौर इसी प्रकार श्रन्य भी।

वास्तव में देखा जाये तो ज्ञानधारा बृद्धि पूर्वक के प्रयास द्वारा विचारणायें उत्पन्न करने रूप नहीं हीतो, क्योंकि ऐसा करने से तो वह सब ही ज्ञान कर्मधारा रूप बन जायेगा। वह तो केवल सहज प्रतिभास रूप है। जैसा कैसा भी, जिस किस भी वस्तु का प्रतिभास हो जाने पर मन की सर्व विचारणायें शान्त हो जाती हैं। तथा वह व्यक्ति कुछ उस प्रतिभास के साथ तन्मय सा होकर खोया खोया सा महसूस करने लगता है। वह दशा कुछ श्रद्धैत सी होती है ग्रीर इसलिये शान्ति रूप है। जितनी देर भी उसमें स्थिति रहती है मन को थकान नहीं होती बल्कि ग्रान्द में कुछ झूमता सा रहता है। परन्तु वहां से छटकर यदि कर्मधारा में ग्रा जाता है तो बुद्धिपूर्वक का प्रयास प्रारम्भ हो जाने के कारण तब उसे उन्हीं विचारणाश्रों में कुछ थकान महसूस होने लगती है।

इस कथन पर से मानवीय पुरुषार्थ के ही दो रूप दर्शादिये गये। उनमें से कर्मधारा रूप = भेद जानी पुरुषार्थ तो सर्व लोक सदा से करता ग्रा रहा है। शान्ति का उपासक इसे छोड़कर का वास्तविक ज्ञानधारा रूप पुरुषार्थ का ग्राश्रय लेता है ग्रौर जीवन को तदनरूप ढालने का धीरे धीरे श्रम्यास करता है। लौकिक ग्रौर ग्रलौकिक पुरुषार्थ में यही ग्रन्तर है। यद्यपि उसका बाह्य जीवन तो एकदम वैसा होने नहीं पाता, परन्तु उसका दार्शनिक जीवन जिसका ग्राधार कि केवल श्रद्धा है ग्रवश्य पलटा खाता है, और करने धरने की या कारण-कार्य भाव खोजने की टेव विराम पाती है। इस ग्रम्यास या प्रयत्न का नाम ही मोक्ष मार्ग या शान्ति पथ है। यद्यपि व्यवहारिक जीवन में उसकी कर्मधारा चलती रहती है पर दार्शनिक भ्रन्तरंग जीवन में सर्वत्र ज्ञानघारा व्याप जाती है। जिसके फलस्वरूप वह सदा ही ग्रपने सर्व बाह्य रागात्मक कर्मधारा वाले कृत्यों के लिये ग्रपने को धिक्कारता हुन्ना बराबर श्रन्दर ही श्रन्दर उनसे पीछे हटने का, तथा ज्ञानघारा में टिकने का प्रयास करता रहता है। ऐसी मिश्रित दशा उसकी उस समय तक चलती रहती है जब तक कि कर्मधारा का ग्रम्यास पूर्णतः शमन न हो जाये। यही व्यवहार व निश्चय मार्ग की मैत्री है। इसका यह ग्रथं नहीं कि वह दोनों को उपा-वेय मानता है। कर्मधारा रूप व्यवहार करते हुए भी वह उसे मर्बथा ग्रपराध ही समझता रहता है ग्रौर शानधारा को सत्य समझता रहता है।

यह बात उस श्रद्धा या अभिप्राय की है जो बाहर में दृष्ट नहीं हो पातो, साधक के अन्वर ही अन्वर चुटांकये लिया करती है, जिसे वह स्वयं जान सकता है दूसरा नहीं। अन्य लौकिक प्राणी तो उसे पूर्ववत ही कर्मधारा में उलझा हुआ देखते हैं, पर वह अन्वर ही अन्वर ज्ञानधारा की ओर अकता जाता है, कर्मधारा के अपने सर्वविकल्पों को निःसार व मिश्या प्रपञ्च रूप अङ्गीकार करता जाता है। फिर भला वह कब अभिप्राय पूर्वक यह कह सकता है कि अमुक कार्य अमुक ने किया या अमुक कारण से हुआ। किसने किया? स्वभाव ने। निमित्त का कोई स्थान? हुआ करे, पर वह भी स्वभाविक ही है। उसके देखने का ढंग बदल जाता है। लौकिक जीवों को भले उसकी बात अट-पटी लगे पर उसके लिये वह सत्य है, परम सत्य। विश्व को स्वतन्त्र व स्वभाविक कार्य व्यवस्था वह प्रत्यक्षवत् देखता है, और इसीलिये विरोध करने वाले साधारण अनभिज्ञ व अज्ञानी जनों के आक्षेपों पर वह केवल मुस्करा देता है।

वह जानता है कि सर्व साधारण जन इस रहस्य को समझ न सकेंगे। इसिलये वादिववाद करना व्यर्थ समझता है और केवल वीतराग गुरुओं के ग्रादर्श को ही एकमात्र शरण समझता हुगा निर्मीक ग्रपने मार्ग पर बढ़ता चला जाता है। ज्ञानधारा को पुष्ट करने वाले चर्चाग्रस्त प्राणी उस चर्चा में उलझे हुए पीछे पड़े रह जाते हैं। उनके प्रति उसे केवल मध्यस्थता ही रहती है, ढें थ या विरोध नहीं; वर्धों कि वह जानता है कि ये बेचारे वस्तुस्वरूप या निमित्त उपादान की बातें ही करना सीखे हैं पर ज्ञानधारा में बैठकर वस्तु व्यवस्था को देखना नहीं सीखे हैं। इसी कारण निश्चय या स्वभाव की बात कहते तो ग्रवश्य मुने जाते हैं, पर कर्मधारा की पकड़ छोड़ते नहीं देखे जाते। कर्मधारा का कांटा गले में ग्रटका हुग्रा है; इसीलिये, 'व्यवहार से तो मेरे ग्रहंकार या कर्तापना ग्रथवा निमित्तकारणों की सार्थकता खरी' इस प्रकार की बात सामने ग्राय बिना नहीं रहती। यह लक्षण ही कर्मधारा की ग्रोर उनके ग्रन्तरंग ग्रभिप्राय या ग्रुकाव के साक्षी हैं। यही कर्मधारा की ग्रतीव वेदना है, जिसमें पड़ा समस्त जगत तड़प रहा है। क्या किया जाये, यह भी स्वतन्त्र रीति से हो ही रहा है। सर्व जगत तो न कभी समझा है ग्रौर न कभी समझ सकेगा। समझने वाले ही समझते हें ग्रौर वे बिरले ही होते हैं। इसिलये उसे जगत की इस ग्रहंकार पूर्ण बुद्धि पर केवल हंसी ग्राती है ग्रौर के श्रिर कुछ करणा भी।

साधक के दार्शनिक विचार सदा ज्ञानधारा रूप ही रहते हैं। यदि विचारों में भी यह परि-वर्तन न हुआ तो साधक काहे का ? यदि लौकिक जीवों को भांति निमित्तों में ही कर्ता या कारणपना देखता रहा या उस ही की बात करता रहा, तो लौकिक जीव में व उसमें क्या अन्तर रहा ? दोनों का झुकाव ही कर्मधारा की और रहा। भले ही बाह्य कियाओं में अभी कर्मधारा के दर्शन होते हों, पर साधक के अन्तरंग अभिप्राय में ज्ञानधारा व्याप चुकी है। वह जो भी बात या चर्चा या उपदेश या दार्शनिक या सिद्धांतिक दृष्टि से करता है, वह सब ज्ञानधारा की ओर अककर ही करता है। इसलिये निमित्तों के कर्तापने या उसके अहंकार का, वस्तु की स्वतन्त्र कार्य व्यवस्था के प्रतिपादन में, उसके द्वारा कोई स्थान स्वीकार नहीं किया जाता, भले ही कर्मधारा में जाने पर उनका भी कोई स्थान वहां दिखाई देता हो पर ज्ञानधारा में तो सब कार्य स्थतः होते हुए ही दिखाई देते हैं, किसी के द्वारा किये जाते हुए नहीं। इस होने पने में निमित्त अपना योग्य स्थान लेते हुए अवश्य दिखाई देते हैं, पर इस कल्पना को कहीं अवकाश मिलने नहीं पाता कि, 'यदि यह न होता तो यह हो जाता।' भातधारा का ऐसा ही कोई अविन्त्य माहात्म्य है। भले ही इसे एका त कहो पर साधक को यही सुन्दर लगता है, यह उसकी आन्तरिक साधना है, इसी साधना के आधार पर, जन में कमलबत् वह संसार में रहता हुआ भी इससे भिन्न रहता है। जिस प्रकार कि पुत्र की मृत्यु के एक महीने पश्चात ही प्रपनी कन्या का विश्वाह करने वाला कोई व्यक्ति, बाहर भ सब कुछ रावरण करता हुआ भी अन्दर में रोने के सिवाये कुछ नहीं कर पाता। वह हंसता बोलता अवश्य है, बाजा आदि भी बजवाता अवश्य है, मिठाई भी बनवाता अवश्य है, हंस हंस कर अतिथियों का सत्कार भी करता अवश्य है, पर अन्दर से नहीं बाहर से। उस का अन्तष्करण तो यह सब कुछ करता हुआ भी अपने पुत्र के शोक से विव्हल केवल रो ही रहा है। यह सब कुछ खेल तमाशा मानो उसका गला घोंट रहा हो, ऐसा उसे प्रतीत होता है। इसी प्रकार शांति पथ का साधक भी व्यापार आदिक करता अवश्य है, भोग आदि भी भोगता अवश्य है, पर अन्दर से नहीं केवल बाहर से। अन्दर से तो इन सब कार्यों को करता हुआ वह रोता मात्र है, पर अन्दर से नहीं केवल बाहर से। अन्दर से तो इन सब कार्यों को करता हुआ वह रोता मात्र है, मानों वह सब कुछ आडम्बर उसके आन्तरिक जीवन का गलाघोंट रहा हो। लोक को वह अवश्य सब कुछ करता हुआ दिखता है, पर वास्तव में वह स्वयं कुछ भी नहीं कर पाता—इसी को अश्व पूर्वक करना कहते है। यही 'गीता' का अनासक्ति योग है यह जल में कमल बत भिन्न रहने का अभिप्राय है। घर में रहते हुए विरागी इसी का नाम है। लौकिक जन इस स्थित को साधना का अन्त मानते हैं, पर वास्तव में अध्यात्म मार्ग की साधना यहां से प्रारम्भ होती है।

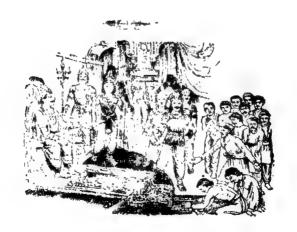
यह तो लौकिक विशा की बात कही। धार्मिक विशा में भी वह पूजाँ, उपवास, ब्रत, उपवेश आदिक सब कुछ करता है, पर अन्दर से नहीं केवल बाहर से। इन कार्यों को वह इस लिये नहीं करता कि यह सब कार्य उसे अच्छे या हित रूप लगते हैं, बिल्क इसिलिये करता है कि ऐसा करते हुए उसे क्षण भर के लिये अधिक पुष्ट कर्मधारा से हट कर होनाधिक रूप से ज्ञानधारा में प्रवेश पाने का अवसर मिल जाता है। वह हो वास्तव में उसके लिये अमृत है, हित है। जिस प्रकार अन्त खाने से प्राणों की रक्षा होती है और इसिलये अन्त को ही प्राण कह देते हैं; उसी प्रकार इन बाह्य धार्मिक कियाओं का आश्रय लेने से उसे उपरोक्त अमृत या हित की प्राप्त होती है, इसिलये इन धार्मिक कियाओं को भी हित कहा जाता है। परन्तु वास्तव में यह सब धार्मिक कार्य करना भी उसे अन्दर में सदा अखरता रहता है। कारण कि उन कार्यों को करने के सर्व विकल्प तो कर्मधारा रूप ही हैं। उन विकल्पों को सदा त्याज्य मानकर उनसे भी पीछे हटने का प्रयत्न करता रहता है।

पर इसका यह ग्रथं न समझ जाना कि इन धार्मिक कियाग्रों को सर्वथा ग्रनिष्ट मान कर, यह भले ही ग्रन्य लौकिक कार्य तो करे, परन्तु इनको न करे । ग्रिभिप्राय ठीक ठीक समझना । ग्रामें भी 'ग्राश्रव' के प्रकरण में इन धार्मिक कियाग्रों के निषेध का कथन ग्रायेगा, ग्रतः यहां ही ग्रिभिप्राय को समझने का प्रयत्न करें ग्रन्थया तो ग्रन्थ हो जायेगा । ज्ञानधारा में उत्तरने की ग्रतीय उत्कण्ठा के कारण वह उन को छोड़ कर ध्यान निमग्न हो जाना चाहता है, यही उपरोक्त वक्तव्य का प्रयोजन है । उन कियाग्रों को छोड़ कर ध्यान निमग्न हो जाना चाहता है, यही उपरोक्त वक्तव्य का प्रयोजन है । उन कियाग्रों को छोड़ कर लौकिक कर्मधारा में उलझना तो जीवन को ऐसे ग्रन्थकूप में गिरा देगा जहां से निकलना ग्रनन्त काल में भी सम्भव न हो सकेगा । देव, गृह, ज्ञास्त्र व उपरोक्त धार्मिक ग्रनुष्ठान उस समय तक ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है, जब तक कि साक्षात ज्ञानधारा को उपलब्धि हो नहीं जाती, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि ग्रन्न खाने की उस समय तक ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता रहती है जब तक कि इत शरीर के प्रति का किवित भो राग हुश्य में वास करता हो । प्रत्येक बात ग्राः दो हराई

जानी सम्भव नहीं है, श्रतः इसको यहां ही दृढ़तया हृदयंगम कर लेनी योग्य है' नहीं तो ग्रागे के प्रकरणों में उलटा ग्रथं ग्रहण हुए बिना न रह सकेगा। ग्रौर यदि ए सा हो गया तो प्रभु ही जानें कि क्या होगा। नाथ! ऐसी कुबुद्धि से सब की रक्षा करें।

करना श्रीर बात है श्रीर विचारना श्रीर। करने श्रीर विचारने में महान श्रन्तर है। साधक का सर्व ही शुभ व श्रश्नभ क्रियाश्रों का करना तो कर्मधारा रूप होता है पर विचारना ज्ञानधारा रूप उसकी चर्चा का विषय भी ज्ञानधारा की श्रीर ही झुका रहता है, क्योंकि अन्दर से उसे वही भाती है। बाहर श्रीर श्रन्दर में इस महान श्रन्तर को देखने में श्रममर्थ जगत उसकी चर्चा में श्रागम विरोध व एकान्त के दर्शन करता है, पर उसे स्वयं को ऐसा प्रतीत नहीं होता। इसे ही कहते हैं व्यवहार व निश्चय मार्ग को सन्धि। श्रन्दर व बाहर की क्रियाश्रों में यह श्रन्तर कैसे सम्भव है, इस बात का उत्तर श्रीग श्राध्य प्रकरण में बताया जायेगा।

यदि अन्दर व बाहर में यह अन्तर न हो तो केयल एक शुभाशुभ कर्मधारा में ही रहे या केवल एक शुद्ध ज्ञानधारा में हो रहे। परन्तु यह दोनों हो 'मोक्ष मार्गा' नहीं कहलाये जा सकते। केवल कर्मधारा वाला तो निःसन्देह संसारमार्गी है हो; परन्तु केवल ज्ञानधारा वाला भी मोक्षमार्गी नहीं है। वह या तो स्वयं भगवान है और या स्वछन्दाचारी ज्ञानबादी एकान्त दृष्टि। अर्थात या तो मोक्षरूप है और या घोर संसारो। जो स्वयं मोक्षरूप हो जाता है वह 'मोक्षमार्गी' नहीं होता। मोक्षमार्गी के अन्दर के अभिप्राय में तो टंकोत्कीणं एक ज्ञानधारा का हो वास है, परन्तु बाह्य प्रवृत्ति में दो बातें दिलाई देती हैं—प्रत्यक्ष रूप से तो निषिद्ध बुद्धिपूर्वक शुभ व अशुभ कर्मधारा और परोक्ष या अदृष्ट रूप से आंशिक रूप में ज्ञान व कर्मधारा का मिश्रण स्वही मोक्षमार्ग है। चौथे से बारहवें गुणस्थान तक अर्थात नीचे से ऊपर तक की साथक दशा की श्रेणियों में उत्तरोत्तर ज्ञानधारा की ओर झुकता चला जाता है, यहां तक कि उसके अन्त में जाकर पूर्णत्या ज्ञानधारा में निश्चल स्थिति पा जाता है। इस रहस्य को समशे बिना अध्यात्म चर्चा लाभ की बजाये हानि पहुंचाती है, क्योंकि ऐसी अवस्था में वह बाद विवाद रूप विजिगीषु कथा बन जाती है, वीतराग कथा रहने नहीं पाती।



🛞 कर्ताकर्म व्यवस्था 🛞

दिनाँक २८ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं १६

१—कार्य शब्द का अर्थ, २—कर्ताकर्म सम्बन्धी पांच समवायों का निर्देश व स्याद्वाद की आवश्यकता, ३—स्वभाव, ४—संयोग या निमित्त निर्देश, ५—एक कार्य में अनेकों निमित्त, ३—निमित्त की दो जातियाँ ७—स्वतन्त्रता का समन्वय-पुरुवार्थ, द—नियति या काल लब्धि ६—नियति व भवितव्य निर्देश, १०—पुरुवार्थ की मुख्यता व गौणता, ११—नियति व भवितव्य निर्देश

म्रहो दृष्टि की व्यापकता ! जिसके प्रगट हो जाने पर सम्पूर्ण विश्व व्यवस्था का स्यातन्त्र्य हस्तामलक वत स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जाने पर कर्ता बुद्ध स्वतः किनारा कर जाती है मौर एक जायक मात्र भाव, साक्षी रहने मात्र का भाव जागृत हो जाता है। साम्यता स्रवतार लेती है और जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रभो सुन ! म्राज स्वातन्त्र्य की जय घोषणा हो रही है। विश्व का कण कण ऋत्ज हर्ष के हिंडोले में झूज रहा है। क्यों न खुशी मनाये भाज वह, मानव को बन्दी से छटकारा जो मिला है। म्रियकार नं० १४ व १५ का विषय सिद्धान्तिक होने के कारण मवश्य ही समझने में कुछ कठिन पड़े क्योंकि इस में सिद्धान्तिक शब्दों का प्रयोग करना पड़ेगा, पर इस पर से निराश होने की म्रावश्यकता नहीं। म्राले प्रकरण पुनः सरल व म्रत्यन्त रोचक मायेंगे। म्रातः छन कठिन प्रकरणों को देख कर ग्रन्थ को छोड़ न बैठना।

१ कार्य शब्द ग्रापने जीवन की श्रशान्ति का मूल खोजने जाऊं तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टे की यह का अर्थ करने धरने की, बनाने बिगाइने की, मिलाने व हटान की दौड़ धूप ही तो जीवन की वह ग्रशान्ति है जिसे दूर करना ग्रभीष्ट है। ग्रार्थित में हर समय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूं, ग्रीर कर रहा हूं, इस बात से बिल्कुल बेल्बर कि मैं क्या कर रहा हूं श्रीर क्या करना चाहता हूं। इस तथ्य की खोज निकालने के लिये पहले मुझे यह निर्णय करना है कि काम जिसके पीछे में हर समय लगा रहता हूं वह वास्तव में है क्या बला।

ग्राइये विचार करें। देखों में कह रहा हूं "मुझे ग्राज देहली जाना है"। विचारिये कि क्या करना है। सहारनपुर से उठ कर देहली जाने का या ग्रपना स्थान परिवंतन कर देने का नाम ही तो देहली जाना है या ग्रौर कुछ ? ग्रर्थात देहली जाने का काम ग्रपना स्थान परिवर्तन कर लेने के ग्रितिरक्त ग्रौर कुछ नहीं। "पुस्तक उठाकर लाग्रो"। यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उससे स्थान परिवर्तन के ग्रितिरक्त ग्रौर क्या है ? एक स्थान

से उठाकर दूसरे स्थान पर पहुंचा देना हो तो पुस्तक उठा कर लाना है या कुछ ग्रौर? "मेरे लिये एक मेज बना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करें तो लकड़ी की हालत बदल कर ग्रन्य हालत बिशेष में लाना ही तो मेज बनाना है या कुछ ग्रौर? ग्रर्थात लकड़ी का रूप परिवर्तन करना ही बास्तव में मेज बनाने का काम है। ग्रौर इसी प्रकार कोई भी लोक का काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनों कोटियों में से कोई न कोई प्रकार का होगा। या तो होगा ग्रपना व किसी का स्थान परिवर्तन करने रूप शौर या होगा ग्रपना या किसी ग्रन्य का रूप परिवर्तन करने रूप।

श्वस सिद्धान्त निकल ग्राया, इसे याद रखना, ग्रागे के प्रकरणों में इसे लागू करना होगा। "काम कहते है स्व तथा पर किसी भी पदार्थ के स्थान परिवर्तन को या रूप परिवर्तन को।

२ कर्ता कर्म प्रब देखना है कि वस्तु में यह कार्य करने या किये जाने को व्यवस्था किस प्रकार हो सम्बन्धी रही है प्रथित काम कौन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिय करता है, वंचसमवाय किस में से करता है, किसके सहारे करता है। क्योंकि जब तक स्पष्ट रूप से यह बात निर्देश व जान न लूंगा, मेरी पूर्व की घारणाओं में ग्रन्तर ग्राना ग्रसम्भव है। जिसके बिना इस स्याद्वाद की करने घरने की व्यग्रता से छुटकारा मिलना ग्रसम्भव है। ग्रतः शांति के उपासक के ग्रावश्यकता लिये वस्तु की कर्ता कर्म या कार्य कारण रूप व्यवस्था का परिचय पाना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सिद्धान्तिक रूप धारण करके श्रवतरित हुन्ना है, जो मेरी शंली के बिकद है पर क्या कर्क इसके बिना काम चलेगा नहीं। ग्रपनी पुरानी धारणान्नों को तोड़ने के लिये मुझे वस्तु व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवतः कुछ कठिन लगे परन्तु ध्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा क्योंक हर बात ग्रनुभव में ग्रा रही है।

म्रावहयकता केवल इस बात की है कि यदि धारणाओं में पहले का कोई पक्ष पड़ा है तो खोड़ी देर के लिये उसे छोड़ दीजिये। मिमप्राय में खेंचातानी न रिखये। वयों कि वस्तु व्यवस्था बड़ी जिटल व उलझी हुई हैं। यद्यपि एक ही बार सब कुछ देखने में तो खंचातानी का काम नहीं है परन्तु शब्दों में वह एक ही बार दर्शाने की शिवत न होने के कारण श्रम से ही व्याख्या की जानी सम्भव है। म्रातः कथन कम में कभी तो ऐसी बात मायेगी जो कि ग्राप में से कुछ व्यक्ति पहले से ही स्वीकार करते हैं भीर शेष नहीं। भीर कुछ बात ऐसी भायेगी जो कि वह शेष व्यक्ति स्वीकार करते हैं पर पहले बाले कुछ नहीं। इसका कारण यही है कि हमने कुछ व्यक्ति विशंषों से सुनकर या किन्हों शास्त्र विशेषों से पढ़कर वह बातें भवधारित करली हैं,परन्तु उनके भ्रतिरिक्त शेष बातों का या तो निषेध सुनने में भ्राया है या वह सुनने व पढ़ने को ही मिली नहीं। इसिलिये उन उन बातों का कुछ पक्ष पड़ा हुम्रा है सो सम्भवतः भ्रब भी भ्रापको वस्तु व्यवस्था समझाने मे कुछ बाधक पड़े। भ्रपने भ्रनुकूल बात सुनकर स्वभावतः ही कुछ प्रसन्तता व प्रतिकूल बात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्त में उत्पन्त हुम्रा करता है, जिसमें से भ्रनेकों शंकायें व प्रश्न खेंचातानी का रूप धारण करके निकल पड़ते हैं।

क्योंकि व्यवस्था जटिल है और एक दिन में ही बताई नहीं जा सकती, इसलिय धावस्थकता इस बात की है कि ऐसी शंबाधों को तब सक के लिये दवा रखें जबतक कि प्रकारण पूरा न हो जाये। विश्वास दिलाता हूं कि प्रकरण पूरा हो जान के पश्चात आपके हृदय में कोई शंका न रह पायेगी और फिर भी यदि रह गई तो अन्त में प्रश्न कर लेना, अभी नहीं। धीरे धीरे आपकी सर्व शंकाओं का समाधान हो जायेगा। दूसरी आवश्यकता इस बात की है कि शब्दों की या व्यक्ति की या आगम की पकड़ को छोड़ कर वस्तु में कुछ पढ़ने का प्रयत्न करें। जो बातें उसमें नित्य अनुभव में आये या दिखाई दें उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें और एक का भी निषेध करने का प्रयत्न न करें, क्योंकि इस प्रकार आपके ज्ञान में वस्तु का तदनरूप प्रतिबम्ब न पड़ने पायेगा, वह लंगड़ा हो जायेगा। इसलिये वह ज्ञान बजाय साधक होने के आपके मार्ग का बाधक बन बंठेगा और हानि आपको होगी मुझे नहीं, क्योंकि मेरी धारणा तो जैसी है बैसी हो रहेगी। अपने हित अहित का सोच कर अब ज्ञान को ढीला करके सुनिये।

वस्तु की कार्य व्यवस्था में हम पांच बाते देखते हैं। १. वस्तु का स्वभाव,२ किसी न किसी श्रन्य बात का संयोग या निमित्त, ३ वस्तु का पुरुषार्थ, ४. काल या समय का नियतिपना या काल लिंध, ५ भिवतव्य। इन पांचों का कम से बिदलेषण किया जाना है, ध्यान से सुनना ग्रौर ज्ञान में सबको एकित्रत करते रहना, क्यों कि कार्य व्यवस्था में पांचों हो बातें समान रूप से ग्रावद्यक हैं। या यह कहिये कि ये पांचों हो वस्तु व्यवस्था के ग्रावद्यक ग्रंग है। एक ग्रंग के होने पर पांचों ग्रंग हीते हैं ग्रीर एक के भी न होन पर पांचों ही नहीं होते। इन पांचों में ग्रागे पीछे होने का भी भेद नहीं है, परन्तु कथन कम में अवद्य ग्रागे पीछ कहे जाने का भेद है। वस्तु व्यवस्था व कथन कम में इतना ग्रन्तर है कि किसी एक समय में जो कथन किया जाता है उसे वस्तु व्यवस्था का पूर्ण रूप न समझ बठना, केवल एक ग्रंग मात्र ही समझना। हां ज्ञान में सर्व ग्रंगों को घुटमिट करके जो दिखाई दे वह वस्तु की पूर्ण व्यवस्था ग्रवद्य श्रवद्य है। ज्ञान में पूर्ण व्यवस्था देखने की शक्ति है पर वचन म कहने की नहीं। इसीलिये ग्रनेकान्तवाद तथा स्याद्वाद ने जन्म धारा है। ग्रब सुनियं पांचों ग्रंगोंका कम से विवेचन।

३ स्वभाव निदंश पहले सिद्ध कर स्राये है कि वस्तु परिवर्तन शील है (देखो विषय नं०११ प्रकरण नं०४) स्रथांत प्रतिक्षण वह एक रूपको छोड़कर स्रन्य रूपको तथा एक स्थान को छोड़ कर स्रन्य स्थान को प्राप्त कर रही है। रूपों व स्थानों में नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तु का स्वभाव है, स्रौर स्वभाव स्रहेतुक होता है, उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन करते हुसा दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वभाव कभी नहीं कहते क्योंकि स्वभाव में कभी बाधा नहीं पड़ा करती — कि कभी तो दिखाई वे जाये स्रोर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वयं ऐसा परिवर्तन करने का स्वभाव न हुसा होता तो लोक की कोई भी शक्ति उसे परिवर्तन करने में समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पदार्थ को ही जलाया जा सकता है, स्वरक को नहीं। यदि परिवर्तन करना वस्तु का स्वभाव न हुसा होता तो लोक में कोई भी कार्य देखने में न स्राता, लोक कूटस्थ हो जाता। विश्व में दीखनेवाली यह भाग दौड़ कैसे वृद्धि मं स्राती? स्रौर यह तो स्पब्द वेखने में स्रा रही है, इसे स्रस्वीकार नहीं किया जा सकता, भत्यक्ष दीखने वाले को स्रस्वीकार करना पक्षपात है। स्रतः निश्चित हुसा कि वस्तु में कार्य स्र्यांत परिवर्तन, उस वस्तु के स्रपने परिवर्तनशील स्वभाव के कारण हो रहा है, यह कार्य व्यवस्था का एक स्रंग हुसा।

४ संयोग या इसके ब्रांतिरकत हम यह भी देख रहे हैं कि यह परिवर्तन किसी भी योग्य अन्य वस्तु का निमित्त निर्देश संयोगप्राप्त करके हो रहा है। संयोग विहीन कोई भी परिवर्तन आज विश्व में दिखाई ही नहीं देता। खेती वाले दृष्टान्त में (देखो विषय नं०१२ प्रकरण नं०५) यह स्पष्ट दर्शा दिया गया है। यह पुस्तक भी मेरे हाथ के बिना उठ नहीं रहो है। इस लकड़ी का यह चौकीवाला रूप भी बिना खाती के बन नहीं पाया है। एक अणु भी दूसरे अणुश्रों से टकराये बिना गतिमान होता दिखाई नहीं देता। यह खम्बा भी बिना हवा पानी या गर्मी सर्दों के संयोग के जीण नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना असम्भव है, क्योंकि यह प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है, अतः सरलता पूर्वक स्वीकार कर लेना चाहिये। दीखते हुए भी मात्र अम कह कर इसे टाल देना और स्वीकार न करना पक्षपात है, ज्ञान की खेंच है। ज्ञान को ढीला करके देखें तो न स्वीकार करने का कोई कारण नहीं है। यहांभले किसी भी पक्षवश स्वीकार न करें पर जीवन प्रवाह के २४ घन्टों में भी इनकी स्वीकृती न हो तब मानें।

श्ररे श्ररे ! मुख पर यह उदासी सी क्यों दोखने लगी ? निराशा की रेखायें क्यों खिचने लगीं ? सम्भल प्रभु सम्भल ! पहले ही सावधान कर दिया था, श्रव फिर कर रहा हूँ। श्रन्तरंग की इस खींचातानी को छोड़, तेरे हृदय में उठने वाली इस शंका का मुझे भान है। "वस्तु स्वतन्त्रता के प्रकरण में यह परतन्त्रता कंसी ?" यही है तेरा प्रश्न या जुछ और ? घबरा नहीं, कथन कम में यथा स्थान उत्तर श्रा जायेगा श्रीर विषय स्पष्ट कर दिया जायेगा। यहां वस्तु को परतन्त्र बनाने का श्रभिप्राय नहीं है, संयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं ? इस इतनी बात है कि संयोग हुए बिना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है ? यदि नहीं तो क्यों स्वीकार नहीं कर लेता ? बस इतनी ही बात स्वीकार करने को कह रहा हूँ कि संयोग होता है, संयोग जाबरदस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है श्रीर न ही ऐसा श्रमित्राय है। जितनी यात कही जाये उतनी ही बात ग्रहण करे, बिना कहे श्रपनी श्रोर से उसमें कुछ श्रन्य बात मिलाने का प्रयत्न न करें कि संयोग प्राप्त होने पर कार्य कसे होता है श्रीर कौन करता है यह बात श्रागे कही जायेगी। श्रतः कार्य व्यवस्था में संयोग या निमित्त का होना भी एक श्रंग श्रवश्य है जिसके बिना कार्य होना श्रसम्भव है।

यहां निमित्त के सम्बन्ध में ग्रौर भी बात जान लेनी योग्य है, निमित शब्द ही यह बता रहा है कि कार्य व्यवस्था में कोई पदार्थ संयोग को ग्रवश्य प्राप्त होता है। निमित्त शब्द 'मिथ' धातु से 'नि' उपसर्ग पूर्वेक बना है, 'मिथ' का ग्रथं है मैथुन ग्रथित संयोग निश्चित रीति से संयोग को प्राप्त हुई वस्तु को निमित्त कहते हैं, इसको ग्रन्य भी इसी प्रकार के नामों से पुकारा जाता है जैसे संयोग, सहकारी, सहचारी, सहयोगी सहायक इत्यादि। वास्तव में इन सब शब्दों का भी वही ग्रथं है जो कि निमित्त का। संयोग शब्द 'युज' धातु से बना है सं 'योग ग्रथित योग्य रीति से दो पदार्थों के मिलने को संयोग कहते हैं। गहकारी ग्रथित सह। कारी— 'सह' ग्रथित साथ साथ 'कारी' कार्य करने वाला साथ साथ रहकर कुछ कार्य विशेष या परिवर्तन करने वाले को सहकारी कहते हैं। सहचारी ग्रथित सह मचारी - 'सह' ग्रथित साथ साथ 'ग्रयक' ग्रथित गमन करने वाला, साथ साथ 'ग्रयक' ग्रथित गमन करने वाला, साथ साथ 'ग्रयक' ग्रथित गमन करने वाला, साथ साथ 'ग्रम कहते हैं।

विचारिये तो सही कि यदि यह संयोग, सहायक न होता या भ्रम मात्र होता तो इन संज्ञामों को क्या म्रावश्यकता थी। म्रभावात्मक पदार्थों को कोई संज्ञा सुनने में नहीं म्राता। दूसरे यह निमित्त केवल उपस्थित मात्र हो ऐसा भी नहीं है, क्योंकि वस्तु में कार्य या परिवर्तन होने के समय उपस्थित तो म्रनेक पदार्थ हुम्रा करते हैं, पर वह सब निमित्त नहीं हुम्रा करते निमित्त तो उन सब उपस्थितपदार्थों में से हम उसी पदार्थ विशेष को कह सकते है, जो स्वयं भी उस वस्तु के म्रनुरूप ही कुछ कार्य कर रहा हो, म्रौर उसके म्रनुरूप या इसके साथ साथ कार्य व परिवर्तन करने की शक्ति विशेष को जागृत करके वहां म्राया हो। देखो इस पुस्तक के उठते समय यहाँ मेरे हाथ के म्रतिरिक्त यह चौकी व वेष्टन भी उपस्थित म्रवश्य हैं पर इन तीनों में से इस समय इस पुस्तक के उठने मे निमित्त मेरा हाथ ही है, यह दोनों नहीं। इसिलये केवल उपस्थित मात्र कह कर स्वीकार करना न करने के बराबर ही है। जिस किसी भी व्यक्ति विशेष या उल्लेख विशेष से भी म्रापने यह "उपस्थित मात्र" का शब्द सुना या पढ़ा है, उसका भी म्रभिन्नाय वह नहीं है, जो कि म्रापने पकड़ा है बल्कि वही है जो कि मेने बताया है। मूल कहने वाले में नहीं है बल्क ग्रहण करने वाले में है।

इसलिए शब्दों की खेंचातानी को छोड़ कर व्यवहार में नित्य कहे जाने वाले निमित्त के कर्तापने के वाक्यों पर हंसने की बजाय, उनको यथा योग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञान की सरलता का छोतक होगा। यहां पुनः कह देवा व्यवस्थक है कि ऐसी स्वीकृति से वस्तु परतन्त्र न बनेगी, ऐसा विश्वास रख, जैसाकि श्रगले प्रकरणों में सिद्ध कर दिया जायेगा। यह ध्यान रखें कि यहां संयोग की दृष्टि से बात हो रही है, स्वभाव या अन्य ग्रंगों की दृष्टि से नहीं। जब उनका नम्बर श्रायेगा तब वैसी हो बात होगी। किसी एक वात की विद्धि के लिये उसमें दूसरी बात को बीच में लाने से एक भी बात समझ में न श्रा सकेगी।

प्र पुरुषार्थ निर्देश कार्य द्यवस्था का तीसरा ग्रग है 'पुरुषार्थ'। उसके बिना भी लोक का कोई कार्य होता देखा नहीं जाता। यहां पुरुषार्थ शब्द का वह ग्रथं न समझना जो कि लोक में प्रयोग किया जाता है। लोक में तो केवल मनुष्य के या ग्रधिक बढ़ें तो चेतन पदार्थ के पुरुषार्थ को ही पुरुषार्थ कहा जाता है। जड़ तत्व में साधारण जनों को कोई पुरुषार्थ होता दिखाई नहीं देता। 'पुरुषार्थ' यह शब्द भी पुरुष या जीव तत्व का इच्छा पूर्वक होने वाला जो प्रयत्न या प्रवृत्ति, उसके प्रति संकेत करता है। यही कारण है कि ग्रहंकार को धारण करने वाला लोक जड़ पदार्थों को बिल्कुल निःशक्त व ग्रपने भाधीन मान बैठा है। ग्राधारम में किसी भी शब्द का इतना संकुचित ग्रथं ग्रहण नहीं किया जाता, यहां पुरुषार्थ शब्द का ग्रथं बड़ा व्यापक है।

प्रत्येक पदार्थ में कोई न कोई पुरुषार्थ प्रति समय पाया जाता है, क्यों कि प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, छोटा हो कि बड़ा, अपनी एक अवस्था विशेष को तजकर दूसरी अवस्था विशेष को धारण करने के प्रति या एक स्थान को तजकर अन्य स्थान को प्राप्त करने के प्रति बराबर झुकने का प्रयत्न कर रहा है। जंसे अग्नि पर रख देने से जल का धीरे धीरे ऊर्णता की छोर झुकना, अथवा भाए को किसी बर्तन में रोक देने पर उसका वहां से निकलने के प्रति उद्यम करना। यह बात अवश्य है कि आपके पुरुषार्थ की जाति किसी अन्य प्रकार की है, और जड़ के पुरुषार्थ की जाति अन्य प्रकार की। जो काम लाखों व्यक्ति मिल कर नहीं कर सकते वह एक अणु कर सकता है। आप चेतन पदार्थ हैं,

विचार शील हैं ग्रतः श्रापके पुरुषार्थ की जाति भी विचारणाश्रों रूप हैं। परमाणु जड़ है, श्रतः उसके पुरुषार्थ की जाति भी जड़ात्मक है। ग्रापका विकल्प करने रूप पुरुषार्थ इन्द्रियगोचर नहीं है, पर उसका गमनागमन रूप ग्रथवा श्राग्नि श्रावि लगाने रूप या ग्रन्य रूप पुरुषार्थ का हुनकाव, साक्षातरूप से ग्रथवा यन्त्र विशेषों की सहायता से इन्द्रियगोचर है।

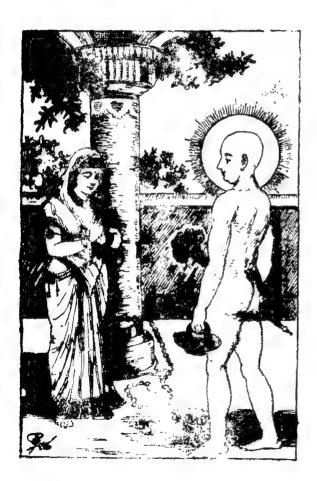
ग्रतः सिद्धान्त यह निकला कि प्रत्येक पदार्थं में पुरुषाथं हाता है। वह जड़ हो या चेतन, ग्रन्तर केवल इतना ही है कि जड़ का पुरुषार्थं जड़ात्मक है ग्रौर चेतन का पुरुषार्थं चेतनात्मक। जड़ात्मक होने के कारण उस जड़ पदार्थं में पुरुषार्थं का ग्रभाव नहीं कह सकते। यदि कोई पदार्थ स्वयं ग्रपने ग्रन्दर ग्रपने हारा ग्रपने लिये नवीन ग्रवस्था को उत्पन्न करने के लिये न झुके, तो पुरानी ग्रवस्था विनदा जाने पर वह पदार्थं ग्रवस्था विहीन हो जाये, ग्रौर ऐसा हो जाय तो इस विस्व में कुछ भी दिखाई न दे, सर्व श्च्य हो जाये। पुरुषार्थं का यह ग्राध्यात्मिक व्यापक रूप यदि 'पुरुषार्थ' शब्द में ग्रापको दिखाई न दे सके तो भने ही इस शब्द को बदल कर 'परिणति' ऐसा शब्द रख लोजिये परन्तु 'पुरुषार्थ' शब्द का इस स्थल पर प्रयोग करने का मेरा क्या ग्रभिप्राय है, उसे समझ लीजिये।

ग्रागम भाषा में कहने पर-सर्व पदार्थों में बीयं नामका एक सामान्य गण स्वीकार किया गया है। जड़ का बीयं जड़ात्मक ग्रोर चेतन का बीयं चेतनात्मक होता है। इस बीयं गण की पर्याय या प्रवृत्ति विशेष को पुरुषाणें कहते हैं। कहा भी है 'जो परिणमन करें सो कर्ला कहलाता है, उसका जो परिणमन सो उसका कर्म या कार्य कहलाता है, ग्रौर जो उस की परिणात ग्रर्थात एक ग्रवस्था को तज कर दूसरी ग्रवस्था के प्रति गमन करने की प्रविच्च विशेष, सो उसकी किया कहलाती है।' परिण्यमन ग्रौर परिणात में इतना ही ग्रन्तर है कि परिणात क्रिया है ग्रौर परिणासन उसका फल। ग्रर्थात नवीन पर्याय उत्पन्न हुई उसे परिणमन कहते है, ग्रौर परिणात उस परिणमन को उत्पन्न करने की प्रवृत्ति या झुकाब विशेष का नाम है। बस बस्तु की इस परिणात को ही यहाँ पुरुषार्थ शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है।

ठीक है कि यह अर्थ बादल आदि की वैस्नित अर्थात अन्य निरपेक्ष कियाओं में भी लागू होता है, परन्तु घट पट बनानें रूप प्रायोगिक या अन्य सापेक्ष कियाओं में नहीं। परन्तु स्व पर भेद विज्ञान के प्रकरण में, घट कारकी पथकत्व को सिद्ध करने के लिये. साझे की खेती का टक्टान्त टेकर, इस प्रकार के प्रायोगिक कार्यों का विश्लेषण पहले किया जा चका है। जैसे साझे की खेती में किसान के अनेले अमूर्तीक चेतन का कार्य या किया-राग या विकल्प करना, उसके घरीर का कार्य या किया हिलन जुलन करना, तथा इसी प्रकार इस एक मिले जुले कार्य में बैल, हल आदि सर्व ही साझेंदारों का पृथक पृथक कार्य दृष्टि में ला दिया गया है, उसी प्रकार घट पट आदि सर्व ही लोकिक व्रात्यविष्ठ हारिक कार्यों का विश्लेषण करके, प्रत्येक साझोदार का पृथक पृथक कार्य का प्रहण हो जाने परहुलोक का कोई भी कार्य उस दृष्टि में प्रायोगिक न दीख सकेता बल्कि वैश्वसिक ही दीखेगा। दूसरेश्व कार्य का

फल कार्य है, जब कार्य को ही पदार्थ का स्थान व रूप परिवर्तन मात्र स्थापित कर दिया गया तब पुरुषार्थ परिणति के ग्रातिरिक्त ग्रीर किसे कह सकते हैं।

वस्त की इस ग्रपनी परिणति रूप पुरुषार्थ के ग्रभाव में, वस्तु की ग्रवस्थाश्रों में किसी भी प्रकार का परिवर्तन होना ससम्भव होने के कारण पुरुषार्थ भी कार्य व्यवस्था का एक श्रंग श्रवश्य है परन्तु इस का यह ग्रथं नहीं कि प्रवार्थ ही पर्याप्त है, क्योंकि निमित्त ग्रादिक ग्रन्य ग्रंगों के ग्रभाव में वह ग्रकेला कुछ न कर सकेगा।



888888888888888888

अन्तरंग शुद्धि व निमित्त का फल

कारागार में जंजीरों से बन्धी राजपत्री सती चन्दनबाला ने जब भगवान महाबीर को भ्राहार-चर्या के लिये भ्राते देखा तो उसके ब्राहार दान के भाव जाग होते ही सब बन्धन कट गये और उसके भाग्य ने पलटा खाया । ऐसा था बीर प्रभु के निमित्त का प्रभाव!

ななななななななななななななななな 88888888888888888

🛞 १५ नियति व समन्वय 🛞

सहारनपुर व पानीपत के प्रवचनों का सार

प्रवचन नं० २१-३०

१—नियति व भिवतन्य निर्देश, २—नियति की मिद्धि, ३— ग्रने को प्रवन, ४—नियति व पुरुषार्थं का समन्वय, ५—नियति व ग्रपराध का समन्वय, ६—नियति व भिवतन्वय में अन्तर, ७—नियति व उपदेश का समन्वय, ६—नियति का कर्ता कौन? ६- नियति व ग्रकाल मृत्यु ग्रादि का समन्वय, १०—नियति व ग्रागम विरोध का समन्वय, ११—नियति व ग्रानयित का समन्वय, १२ —क्या नियति प्रेरक है ? १३—साधक क्या करें? १४—नियति निमित्त व पुरुषार्थं तीनों का समन्वय, १५—वस्तु की जांटलता व वस्तु स्वतन्त्रता, १६—उपादेय क्या ? १७—कर्मोदय व निज स्वतन्त्रता का समन्वय, १६—उपादेय क्या ? १७—कर्मोदय व निज स्वतन्त्रता का समन्वय, १६—उपादेय क्या ?

वस्तु की कार्य व्यवस्था में चौथा व पांचवा ग्रंग है-- 'नियति' तथा 'भवितव्य'। १ नियति व श्रध्यात्मिक प्रकरणों में यह विषय सबसे भ्रधिक जटिल व विवादग्रस्त है, अतः इसको भवितव्य समझाने के लिये मुझको सिद्धान्तिक शब्दों का ग्राश्रय लेना पड़ेग्य, जो ग्रापको समझने निर्देश में सम्भवतः कुछ कठिन पड़े, परन्तु फिर भी शक्ति प्रनुसार विषय को सरल वनाने का प्रयत्न करूंगा यह प्रकरण सुनकर ब्रापको ऐ सा लगेगा मानों पहले कहे गये निमित्त व पुरुषार्थ वाले ब्रंगों पर पानी ही फेरा जा रहा हो, पर वास्तव में ऐसा श्रभिप्राय नहीं है। सर्व श्रंगों को युगपत कहा जाना सम्भव नहीं है, इसीलिये एक एक ग्रंग को पृथक पृथक ग्रहण करके कहा जा रहा है। पहिले जब स्वभाव की बात कही थी तब केवल उस ही का पक्ष किया था अन्य अंगों का नहीं। इसी प्रकार जब निमित्त व पुरुवार्थ का नम्बर स्राया तो उन का ही पक्ष किया गया स्रन्य संगों का नहीं। स्रब नियति व भवितन्य की बारी ग्राई है, ग्रतः इस प्रकरण में केवल इन्हीं का पक्ष लिया जायेगा ग्रन्य ग्रंगों का नहीं। बचनों के द्वारा एक समय में एक ही ग्रंग का प्रतिपादन किया जाना शक्य है, इसीलिये वचन सर्वदा एकान्त रूप होते है। एक पक्ष को पकड़ कर उसका ही कथन करना और ग्रन्य ग्रंगों का कथन उस समय पीछे डाल देना, इसको भ्रागम में 'नय' कहते हैं। यदि इनमे से दूसरे ग्रंगों का भ्रमिप्राय सर्वथा लोप कर दिया जाय तो यह नय 'दर्नय' या 'एकान्त' कहलाती है, श्रौर यदि श्रभिप्राय में श्रन्य श्रंगों की प्रेत्री बराबर बनी रहे तो 'सुनय' कहलाती है। 'एकान्त' या 'दुर्नय' व्यक्ति के ग्रध:पतन का कारण है। क्योंकि वह उसमें पक्षपात उत्पन्न कर देती है, परन्तु 'सुनय' वस्तु व्यवस्था का ठीक ठीक निर्णय कराके व्यक्ति के ज्ञान को व्यापक व सरल बना देती है, पक्षपात का विनाश करती है। ग्रतः नियति के इस प्रकरण को सुन कर, केवल इसी का पक्ष पकड़ लेना योग्य नहीं है, बल्कि जैसा कि आगे समन्वय करते समय पांचों अंगो की मेत्री दर्शाई जायगी उसी प्रकार ज्ञान में सर्व अंगों को अवकाश देते हुए वस्तु व्यवस्था में सर्व को ही युगपत देखने का प्रयत्न करना, ग्रन्यथा पहिले सर्व कथन पर इस नियति से ग्रवश्य ही पानी फिर जायेगा।

कर्मधारा रूप मानवीय ग्रहंकार पर यह 'नियति' इतनी कड़ी चोट है, जिसे वह सहन नहीं कर सकता ग्रौर बड़े जोर से चीख़ने लगता है। इस 'नियति' से काम्पता हुमा वह कभी ग्रागम की दुहाई देता है ग्रौर कभी पुरुषार्थ व कर्तव्य की। कभी निज स्वतंत्रता का द्वार खटखटाता है, ग्रौर कभी प्रत्यक्ष रूप से वृष्ट कार्यों की साक्षी दिलाता है। कभी निमित्तों से रक्षा की प्रार्थना करता है ग्रौर कभी स्वच्छन्दाचार का भय दिखाता है। ग्रंच उस तत्व को पचाना तो दूर रहा, उसके सुनने की भी दाक्ति ग्राजके मानव में नहीं है। उसके सुनते ही हृदय में खलबली उत्पन्न हो जाती है, मन बौख़ला उठता है ग्रौर शंकाग्रों का तूफ़ान उमड़ पड़ता है। ग्रतः भाई इन शंकाग्रों को कुछ देर के लिये दबा कर धेर्य पूर्वक सुनने का प्रयत्न कर, विश्वास दिलाता हूं कि ग्रन्त में तेरी सब शंकायें दूर हो जायेंगी।

'नियति' शब्द काल सूचक है और 'भिवतन्य' भाव सूचक। 'नियति' का अर्थ है निश्चित समय पर किसी कार्य का होना, और भिवतन्य का अर्थ है वह कार्य जो कि उस निश्चित समय में होना योग्य है। 'नियति' का निर्देश आगम में 'काल-लिब्ध' शब्द द्वारा किया गया है। और सौराष्ट्र से आने वाली 'कमबद्धता' की गुञ्जार भी इसी की ओर संकेत करती है। 'निय्ति' या निश्चित समय, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव निमित्त व पुरुषार्थ सब पर लागू होता है। अर्थात जिस द्रव्य में कार्य या अवस्था उत्पन्न होती है वह उस समय निश्चित रूप से वही होता है, जिस स्थान पर वह कार्य होना है वह क्षेत्र भी उस समय निश्चित रूप से वही होता है, जिस समय में वह कार्य होना होता है वह समय भी निश्चित रूप से वही होता है, जिस प्रकारसे तथा जोकार्य होना होता है वह कार्य या भिवतव्य भी उस समय वही होता है, जिस निमित्त से होना होता है वह निमित्त भी उस समय वही होता है, जिस निमित्त से होना होता है वह निमित्त भी उस समय वही होता है। दूसरे शब्दों में यों कह लीजिये कि, "जो पदार्थ जहां जब जिस प्रकार से जिस निमित्त को प्राप्त करके तथा जिस प्रकार के पुरुषार्थ द्वारा जो भी कार्य या भिवतव्य होने वाला होता है, वह पदार्थ वहां तब उसी प्रकार से उसी निमित्त को प्राप्त करके उसी प्रकार के पुरुषार्थ द्वारा वही कार्य या भिवतव्य निश्चित रूप से होता है; इसमें जिनेन्द्र या देवेन्द्र कोई भी फरे फार करने में समर्थ नहीं है। ऐसी इस सिद्धान्त की निर्भोक घोषणा है।

देख इस बात को सुनते ही तेरे मन में उथल-पुथल मचने लगी। 'पुरुषार्थ बाधित हो जायगा,' 'कोई भी कार्य प्रपराध न रहेगा', 'स्वच्छन्दाचार का पोषण हो जायगा', 'मै नियति के बन्धनों में जकड़ा जाऊंगा', 'सिद्धान्त का उपहास हो जायगा' इत्यादि अनेकों प्रश्न चित्त में खलबली मचाने लगे। इस विषय को समझना है तो इन शंकाओं को दबा और ज्ञान को सरल कर, ग्रहंकार को पीछे हटा और व्यापक दृष्टि उत्पन्न कर, कर्मधारा की ग्रोर से हट और पूर्वोक्त ज्ञानधारा में प्रवेश पा, क्योंकि यह विषय कर्मधारा का नहीं है, ज्ञानधारा का है। कर्मधारा में जाने पर तेरे सारे ही प्रश्न सार्थक हैं और उस ग्रवस्था में में उन सब को तेरी मान्यता के अनुसार सहर्ष स्वीकार करता हूं। परन्तु यहां तो एक भ्रलीकिक विचित्र दृष्टि का परिचय दिया जा रहा है, जो कि शान्ति पथ का मूल भ्राधार है। और सब बातें तो जानी देखी हैं; यह बात सर्वथा भ्रपरिचित है, इसलिये भ्रनोखी

लगती है। समझने का प्रयत्न कर, ससझ में बंठ जाने पर यह सर्व आशंकायें स्वतः दूर हो जायेगी। यहां जाता दृष्टा बनानेकी बात है, हृदय में प्रभुत्व उत्पन्न करने की बात है, वर्तमान में ही सर्वज्ञ बनने की बात है, तरे ज्ञान की महिना दर्शाने की बात है। बात ग्रलौकिक है, ग्रतः लोकिक दृष्टि से नहीं दिव्य दृष्टि से समझी जा सकती है। भगवान का विराट रूप दिखाने के लिये गीता में ग्रजुन को दिव्य चक्षु प्रदान की गई थी, उसो के द्वारा देखने का प्रयत्न कर। पहिले ग्रध्याय नं० १३ में बताई गई ज्ञानधारा ही वह दिव्य चक्षु है।

२ नियति की नियति की सिद्धि पाँच प्रकार से की जा सकती है ज्ञान से, स्रागम से, तर्क से, स्रनुभव सिद्धि से व विज्ञान से। ग्रन्थ विस्तार के भय से तथा विषय सम्बा खिचजाने पर कदाचित् इसी पक्ष का पोषण स्रावश्कता से स्रधिक न हो जाय, जिसके कारण कि निमित्त स्रादि स्रन्य स्रंग कदाचित् निःसार भासने लगें, इस भय से संक्षेप में ही यह सब कथन लिखता हूं। विशेषतः तो मुख द्वारा कह कर ही समझाया जा सकता है।

सर्व ही मतों व सम्प्रदायों की भांति जैन दर्शन ने भी भविष्यग्राही ज्ञान स्वीकार किये हैं। भविष्य में होने वाले किसी कार्य तथा संयोगों ग्रादि को वर्तनान में ही प्रत्यक्ष य निश्चित रूप से जानने वाले ज्ञान को भविष्य ग्राही ज्ञान कहते हैं। यद्यपि वर्तमान में इन ज्ञानों का प्रत्यक्ष नहीं होता है परन्तु सर्व ही सम्प्रदायों के प्राणमों से उसकी सत्ता पर विश्वास भ्रवश्य किया जाता है। एक जान ती ऐसा है, कि ग्रागे होने वाले घट पट ग्रादि दृष्ट कार्यों को, ग्रथवा मानवीय व्यापार धन्धों को, ग्रथवा जन्म मरण की, अथवा धन की लाभ हानि की, अथवा शत्रु मित्र या अन्य पदार्थी के संयोग वियोग की तथा इसी प्रकार के अन्य भी अनेकों स्थूल दृष्टि गम्य कार्यों को, कई वर्ष पहले से ही जान लेता है। ए से ज्ञान को 'ग्रवधिज्ञान' कहते हैं। यह ज्ञान इन सर्व कार्यों को वर्तमान में ही प्रत्यक्षयत देखता है। ज्योतिष ज्ञान भी इन सर्व कार्यों का पहिले से निश्चित अनुमान लगा लेता है। यह यद्यपि अवधिज्ञान वत प्रत्यक्ष नहीं होता परन्त्र निश्चित ग्रवश्य होता है, जैसे कि सूर्य ग्रहण का निश्चित समय बताने वाला ज्ञान । इसको स्रागम में निमित्त ज्ञान कहते हैं, यह भी स्वर, चिन्ह ग्रादि ग्राठ प्रकार का होता है, विस्तार के भय से यहां उनके भेद प्रभेद कहना इष्ट नहीं है। एक ज्ञान ऐंसा होता है कि स्नागे होने वाले भ्रदण्ट मानवीय बृद्धि के विकल्पों को भी पहिले से ही प्रत्यक्ष जान लेता है। वह यहां तक बता देता है कि दो महीने पीछे अमक समय अमक व्यक्ति ऐसा विचार करेगा, इस को आगम में 'मनः पर्यय ज्ञान' कहा गया है। चौथा ज्ञान सर्वज्ञ का है, जो जड़ व चेतन के सकल चराचर, सुक्ष्म व स्थूल, दृष्ट व श्रदृष्ट, शुद्ध व श्रशुद्ध, स्वाभाविक व वैभाविक, भूत वर्तमान भविष्यत के सर्व हो कार्यों को हस्तामलकवत् वर्तमान में देखता है। उसे भ्रागमकारों ने 'केवल ज्ञान' के नाम से कहा है। यह ज्ञान श्रत्यन्त व्यापक व निर्विकल्प होने के कारण हमारे श्रनुमान का विषय नहीं है, परन्तु श्रवधि श्रादि पहिले तीन भविष्य ग्राही ज्ञान स्पष्ट रूष से विकल्पात्मक स्वीकार किये गये हैं।

यहाँ इतना ही म्रनुमान किया जाता है, कि यदि कोई भी भविष्यग्राही ज्ञान की सत्ता स्वीकारनीय है तो 'नियति' को स्वीकार करना ही होगा। बिना नियत वस्तु व्यवस्था को स्वीकार किये इस प्रकार के ज्ञान, मात्र कल्पना बन कर रह जायेंगे। क्योंकि जैसा कि कार्य पहिले हुआ था वैसा ही ज्ञान वर्तमान में जानता है भौर जैसा जानता है वैसा ही हुम्रा था। इसी प्रकार जैसा कार्य वर्तमान में हो रहा है वसा ही ज्ञान जानता है भौर जैसा वह जानता है वैसा ही हो रहा है। इसी

प्रकार से यह भी मानना होगा कि जैसा कार्य ग्रागे भविष्य में होगा बैसा ही वह ज्ञान वर्तमान में जानता है ग्रोर जैसा वह जानता है बैसा ही होगा। जिस प्रकार जानने के श्रनुसार ही भूत काल का कार्य निश्चित है, उसमें फेर फार नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार जानने के श्रनुसार ही भविष्यत काल का कार्य भी निश्चित है, उसमें भी फेर फार नहीं किया जा सकता, क्योंकि ज्ञान के श्राधार पर कार्य होना निश्चित नहीं है, बिल्क कार्य के श्राधार पर ज्ञान का होना निश्चित है। ज्ञान ने जैसा जाना है इसलिये ही कार्य वैसा नहीं होता बिल्क कार्य जैसा स्वयं होना निश्चित है इसलियें ही ज्ञान ने वैसा जाना है। जिस प्रकार दर्पण में जैसा प्रतिबिम्ब है, उसके सामने पदार्थ भी निश्चिय रूप से वैसा ही है, उसी प्रकार ज्ञान में जैसा प्रत्यक्ष हो रहा है, उसके सामने जेय या वह कार्य भी निश्चित रूप से वैसा ही है। इस प्रकार ज्ञान से नियित की सिद्धि होती है।

स्रव स्रागम से देखिये। सर्व ही सम्प्रदायों के स्रागम योगियों के द्वारा की गई भविष्य बाणियों के उदाहरण से भरे पड़े हैं। भगवान नेमिनाथ ने द्वीपायन द्वारा १२ वर्ष पश्चात द्वारका दहन होना बताया स्रोर वह उस समय जाकर उसी प्रकार हुझा। जरदकुमार व श्री कृष्णजो सम्बन्धी भविष्यवाणी भी उसी प्रकार हुई। सूकुमाल व मुकीशल के योगधारण करने सम्बन्धी बात स्रवधिज्ञानी मुनिने बताई, वह भी वैसे ही हुई। देवकी के पुत्र द्वारा कंस व जरासंध का संहार भी जैसा स्रवधिज्ञानी मुनिने पहिले से बता दिया था वैसा ही हुस्रा, तथा इसी प्रकार स्रन्य भी। यदि इस प्रकार के उदाहरणों व घटनास्रों की निश्चित सूचना देने वाला कथानुयोग या पुराण शास्त्र सत्य हें स्रोर स्राप उन्हें प्रमाणिक मानते हैं, तो स्रवश्य ही वस्तु व्यवस्था की नियित को स्वीकार करना पड़ेगा, स्रन्यथा वह स्रागम गपोड़शंख बन कर रह जायंगा। इसके स्रतिरिक्त सिद्धान्त शास्त्रों में भी यद्यपि इस विषय को पृथक ग्रहण करके दर्शाया नहीं गया है, परन्तु प्रकरण वश काललब्धि, देव, भवितव्य स्रादि नामों से इसी सिद्धान्त को हजारों स्थलों पर स्राचार्थों ने स्वीकार स्रवश्य किया है। कातिकेयानुप्रेक्षा, पद्मनिव्य पंचींविशितका, राजशितक, धवला स्रादि महान ग्रन्थों में काललब्धि की निश्चित स्वीकृति की गई है। विषय विस्तार के भय से सर्व उद्धरण यहाँ दिये जाने सम्भव नहीं है, पर इन सब से स्रागमकारों द्वारा नियति की स्वीकृति सिद्ध स्रवश्य हो जाती है।

तर्क के द्वारा भी इसकी सिद्धि की जा सकती है। खेती वाले दृष्टान्त में यदि किसान से प्रश्न करे कि 'बीज ग्राज क्यों फूटा ग्रागे पीछे क्यों नहीं', तो कहेगा कि दो दिन पहिले ही लगाया या। दो दिन पहिले ही क्यों लगाया था? तभी खेत तैयार हुग्रा था। तभी खेत तैयार क्यों हुग्रा ग्रागे पीछे क्यों नहीं ? १५ दिन पहिले ही हल चलाना ग्रादि कार्य प्रारम्भ किया था। तब ही क्यों प्रारम्भ किया ? मौसम तभी ठीक हो पाई थी, या ऐसा विकल्प तभी उपजा था। मौसम तभी क्यों ठीक हुई या विकल्प तभी क्यों उपजा ग्रागे पीछे क्यों नहीं ? बताइये इस प्रश्न का क्या उत्तर ? नियति के ग्रातिरिक्त ग्रौर कोई ग्राथ्य नहीं। तभी मौसम ग्राई ग्रथवा विकल्प उपजा इतना जानना ग्रवश्य है, पर 'क्यों' इसका कोई उत्तर नहीं। इसी प्रकार किसी भी कार्य के सम्बन्ध में यदि प्रश्न पर प्रश्न करते चले जायें तो एक स्थित ग्रन्त में ग्रवश्य ऐसी ग्रा जायेगी जब तर्क हार मान जायेगा, कारणकार्य भाव लुप्त हो जायेगा। बस इसी से नियति की सिद्धि होती है।

धनुभव से भी इसकी सिद्धि हो सकती है, क्यों कि आप सब के जीवन में नित्य ऐसी धनेकों घटनायें झाती हैं, जबिक आप करना तो कुछ और चाहते हैं और समय आने पर हो कुछ और जाता है। कवाचित ज्योतिषी के द्वारा बताई गई भविष्य सम्बन्धी कोई बात को जानबूझकर झूठी करने का उद्यम भी करते हो, पर फिर भी वह घटना उसी प्रकार घट जाती है जिस प्रकार कि बताई गई थी। पूज्य वर्णी जी के जीवन में भी एक ऐसी घटना हो चुकी, जिसका उल्लेख उन्होंने अपनी जीवन गाथा में स्वयं किया है। न चाहते हुए भी समय आने पर आपको कुछ कुछ कार्य विशेष करना पड़ता है विस्तार के भय से उदाहरण नहीं देता, पर मेरे तात्पर्य को आप समझ गये होंगे। 'नियति' के अतिरिक्त और क्या कह सकते हैं इसे।

विज्ञान के ग्राघार पर भी इसकी सिद्धि की जा सकती है। विस्तार भय से ग्रधिक कहा जाना यहाँ सम्भव नहीं, परन्तु इतना कहा जा सकता है कि पृथ्वी, चन्द्र, ग्रह नक्षत्र श्रादि की प्रतिदिन की निश्चित गित विधि के कारण जिस प्रकार नियत समय पर ऋतुश्रों का ग्राना जाना ग्रथवा सूर्य व चन्द्र ग्रहण का होना ग्रथवा ग्रह नक्षत्रों का निकट व दूर हो जाना नियत है, उसी प्रकार सूर्य ग्रादि की उस सूक्ष्म गित के कारण जो कि संकड़ों वर्ष पश्चात वृष्टि मे ग्राती है, शताब्दियों व सहस्राब्दियों में होने वाला कुछ परिवर्तन समान्य तथा काल चक्र में हानि वृद्धि, ग्रीर उसके फलस्वरूप ग्रागे जाकर प्रलय ग्रादि भी निश्चित समय पर हो होती है। ग्राज की विखाई देने वाली शारीरिक शक्ति में सामान्य क्षति, शरीरों की लम्बाई चौड़ाई का धीरे घोरे घटोतरों की ग्रोर जाना ग्रादि सब उस नियत प्रकृति के परिवर्तन के चिन्ह हैं।

३ भ्रेन को प्रश्न गृरज यह कि किसी प्रकार भी यह 'नियति' व 'भवितव्य' वस्तु व्यवस्था में भ्रपना स्थान रखते भ्रवश्य हैं। श्रव इसके सभ्वन्ध में उठने वाले भ्रनंकों प्रश्न भी सामने लाकर उनका योग्य समाधान कर देना उचित है। यद्यपि इनके श्रतिरिक्त श्रीर भी श्रनेकों प्रश्न हो सकते हैं, परन्तु यहां केवल मुख्य मुख्य ही प्रश्नों का ग्रहण करने में श्राया है।

- १. नियति को स्वीकार कर लेने से पुरुषार्थ नाम की कोई वस्तु नहीं रह जाती, तथा मोक्ष भी जब होनी होगी हो जायेगी, उसके प्रति मग्जपच्ची भी क्यों करूं?
- २. यदि बुद्धि के विकल्प भी नियत है तो मैं नियति आधीन बन बैठूंगा ?
- ३. जो होना था हुआ, करने वाले का क्या दोष । अतः अपराध किसे कहेंगे ?
- ४. नियति व भवितव्य में क्या भ्रन्तर है।
- थू. यदि श्राचार्यों को यह सिद्धान्त मान्य था, तो उन्होंने धर्म करने का उपदेश क्यों दिया।
- ६. नियति की यह व्यवस्था कौन करता है, क्योंकि बिना किये ऐसी व्यवस्था हो नहीं सकती ?
- ७. नियति को स्वीकार कर लेने पर श्रकाल मृत्यु व कर्मों के उत्कर्षण श्रपकर्षण का कुछ धर्य नहीं रहता ?
- द्र. ग्रागम में नियति के स्वीकार को मिथ्यात्व बताया है, ग्रतः उसके स्वीकार करन पर ग्रागम से विरोध ग्राता है ।

- ह. अनेकान्त के अनुसार नियति के सामने अनियति कैसे घटित होगी ?
- १०. क्या नियति काम करने की प्रेरणा देती है ?
- ११. इन पांचों भ्रंगों में से साधक क्या करे ?
- १२. सब कुछ नियत है तो निमित्त व पुरुषार्थ नाम मात्र को ही रह जायेंगे ?
- १३. यदि निमित्तों का बल स्वीकार करते हैं तो वस्तु परतन्त्र हो जायेंगी ?
- १४. ज्ञानधारा व कर्मधारा में उपादेय क्या है?
- १४. यदि कर्मोदय के अनुसार ही जीव के परिणाम होते हैं, तो मुक्ति होना असम्भव हो जायेगा ?

श्रव इन प्रश्नों का कम से उत्तर देता हूं।

४ निर्यात और पहिला व दूसरा प्रश्न है यह कि नियति के सामने पुरुषार्थ का अभाव हो जायेगा।
पुरुषार्थ का मोक्ष के लिये उद्यम करने को कोई आवश्यकता न रहेगी तथा में नियति के आधीन
समन्वय बन बैठूंगा। सो भाई! पुरुषार्थ का अर्थ समझाते समय यह भलीभांति बता दिया गया है
कि प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, वह परिवंतन स्वभावो है। प्रत्येक क्षण नृष्ठीन नबीन परिवंतन
या कार्य करते रहना या उसकी परिणित हो उसका पुरुषार्थ है। तू भी एक चेतन बस्तु है। परिवंन या
या कार्य कर पुरुषार्थ करना तेरा स्वभाव है। स्वभाव का अभाव तीन काल में नहीं हो सकता। अतः
पुरुषार्थ के अभाव का तो प्रश्न हो नहीं, हां मोक्ष के पुरुषार्थ का अभाव हो जायेगा यह शंका कर
सकता है।

सो भी ठीक नहीं है, क्योंकि खाली तो तू बैठ नहीं सकता, कुछ न कुछ तो करना ही पड़ेगा। म्रब तू यह बता कि तुझं क्या करना मच्छा लगता है? यदि कर्मधारा रूप लौकिक कार्य करना भाता है तब तो नियति पर श्रद्धान म्राया कैसे कहा जा सकता है? नियति तो यह बताती है कि लौकिक व मलौकिक, कुछ भी ग्रपने मनुकूल बनाने का मधिकार तुझे नहीं है। म्रतः दोनों ही दिशामों सम्बन्धी करने धरने के विकल्प को छोड़ कर, जो कुछ हो रहा है या होने वाला है उसे केवल देख व जान। मोक्ष मार्ग को तो नियति पर छोड़ना म्रोर संसार मार्ग को पुरुषार्थ की म्रोर खँचना ही बता रहा है कि तेरे श्रभिप्राय में कर्मधारा है जानधारा नहीं। सब कुछ नियतरूप होता देखना ही जानधारा है। बाहर में कुछ भपनी कल्पना के स्नृतार परिवर्तन करने के विकल्प कर्मधारा हैं, जिस ा माधार नियति नहीं श्रनियति है श्रर्थात कर्मधारा नियति के श्रनुरूप पुरुषार्थ का नाम नहीं है बल्कि मियति की स्रोर के पुरुषार्थ का नाम है। दोनों ही दशामों में पुरुषार्थ बाधित नहीं होता। नियति के भाधीन ही बन पाता है, क्योंकि जब तक कर्मधारा रूप पुरुषार्थ कर रहा है तब तक तो तुझे नियति पर विक्वास हो नहीं, उसके माधीन की हो सकता है, और जब नियति का विक्वास करके उसके भाधीन बन जायेगा तब तू ज्ञानधारा रूप पुरुषार्थ करता होगा। इस प्रकार से उसकी म्राधीनता इन्ट ही है।

प्र निर्यात व तीसरा प्रक्रन है कि जो होना था वही हुग्रा करने वाले का क्या दोष, सो भी बात भपराध का नहीं है, क्योंकि 'नियति' तो केवल काल सूचक है। उस काल में होने वाला कार्य तो समन्वय 'भवितव्य' का विषय है। पहिले से सूचना देकर नियत समय पर डाका डालने वाला

कोई य्यदित, वया अपराध से मुक्त किया जा सकता है ? इसी प्रकार नियत काल पर होने मात्र से अपराधी निरपराधी नहीं हो सकता । जिस जाति का भी कार्य उस समय हुआ है, वह उसी जाति का रहेगा, नियति के समय पर होने के कारण उसकी जाति में अन्तर वयों पड़ेगा ? अतः उस नियत समय में अपराध रूप कार्य या भवितव्य हुआ है, तो उसका फल भी वण्ड रूप नियत हो है। और यदि न्याय रूप कार्य या भवितव्य हुआ है तो उसका फल शुभ ही समझो। नियति अपराधी को वण्ड से मुक्त नहीं करा सकती।

६ नियंति व जोया प्रश्न है कि नियंति व भवितव्य में क्या ग्रन्तर है ? सो 'नियंति' शब्द काल भिवत्य सुचक है ग्रोर 'भवितव्य' भाव सूचक । 'नियंति' का ग्रथं है निश्चित समय पर किसी में प्रन्तर कार्य का होना ग्रोर भवितव्य का ग्रथं है वह कार्य जो कि उस समय होने योग्य है । बोनों का जोड़ा है, एक के बिना दूसरे का कोई ग्रथं नहीं । जैसे नियंति कहने से तो केवल इतना पता चलता है कि ग्रमुक समय में कार्य होगा हो, पर क्या कार्य होगा यह पता नहीं चलता । यदि जो कोई भी कार्य हो जाय तो नियंति कहने हो को क्या ग्रावश्यकता, क्योंकि सो तो हो ही रहा है । कोई न कोई काम तो वस्तु को प्रतिक्षण करना ही पड़ेगा । इसी प्रकार 'भवितव्य' केवल इतना बताता है कि ग्रमुक प्रकार का हो कार्य होगा, परन्तु 'कब', यह नहीं बताता । यदि जब कभी भी वह कार्य हो जाये तो भवितव्य के कहने की ही ग्रावश्यकता क्यों, क्योंकि कभी न कभी तो वह कार्य होगा हो । ग्रतः दोनों मिल कर इस निश्चित ग्रथं के द्योतक होते हैं, कि जो कार्य जिस समय होना निश्चित है उसी समय होता है । यद्यपि दो ग्रंग न कह कर एक नियंति या भवितव्य या देव ग्रादि कहने से भी काम चल सकता है, परन्तु यहां कथन को सुगम बनाने के लिए एक के दो खण्ड करके ग्रहण किया गया है ।

पांचवां प्रश्न है कि नियित की स्वीकृति होते हुए भी, भ्राचार्यों ने उपदेश क्यों उपदेश का विया? यद्यपि साधारण दृद्धि से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है परन्तु वास्तव समन्वय में ऐसा नहीं है। क्योंकि उपदेश देना किसी विकल्प पूर्वक होता है उपदेशदाता यद्यपि 'नियति' के सिद्धान्त को भूल नहीं गया है, पर यह जो विकल्प भ्रा धमका है उसका क्या करे ? कभी कभी तो जबिक विकल्प की शक्ति मन्द होती है, वह उसकी नियित सम्बन्धी विचारणाओं से दबा भी देते हैं, पर जब वह प्रबल शिक्त से प्रगट होता है तब उसकी प्रवृत्ति तदनुरूप ही हो जाती है। श्रद्धा में नियति रहते हुए भी प्रवृत्ति में उसे भूल जाता है। अन्तर में भले ही यह जानता हो कि श्रोता का हिताहित तेरे भ्राधीन नहीं, श्रीर समय से पहिले नहीं हो सकना, परन्तु विकल्प होने पर तदनुरूप कार्य न करे तो क्या करे ? क्या उससे विपरीत कोई भ्रन्य कार्य करे ? क्या ऐसा किया जाना सम्भव है ? विकल्प कर्मधारा है जानधारा नहीं, जिसमें प्रवेश पाकर सब कुछ श्रनियत दीखने लगता है, क्योंकि वह कारणकार्य भाव को भवकाश देता है, भ्रर्थात,' ऐसा करूंतो ऐसा हो जायेगा' यह भाव जागृत हो जाता है। उपदेश अन्तरंग की किसी प्ररणा से निकला करता है, जिसका ग्राधार श्रोता को किसी विशेष दशा में देखने की इच्छा होती है। इसी को भ्रनियति की दृष्टि कहते हैं।

प नियति का कर्ताकौनग्रब छटा प्रक्त यह है कि नियति की यह व्यवस्था किसने बनाई, ग्रौर बिना बनाय ऐसी नियत व्यवस्था कंसे चले ? सो भाई ! वस्तु को स्वभाविक व्यवस्था में किसो के कर्तापने की क्या ग्रावक्ष्यकता ? जैसा जैसा विकल्प उस उस समय बुद्धि में जागृतहो, तब तब वैसी हो प्रवृत्ति होती है, श्रन्य प्रकार नहीं। जैसी प्रवृत्ति होती है, उसी प्रकार के निमित्तों का संयोग किया जाता है श्रीर उससे तदनुरूप हो कार्य को सिद्धि होती है। बाह्य की सर्व कियाश्रों की श्रीधष्टाश्री वह बुद्धि है जो कि 'नियत' है, जैसा कि पहिले सिद्ध कर दिया गया है। यदि कार्य कारण भाव की शृंखला में एक कड़ी भी नियत है, तो उसके श्रागे की सर्व कड़ियां स्वतः नियत हो जाती हैं, श्रतः इस का कर्ता स्वभाव व वस्तुव्यवस्था के श्रीतिरवत श्रीर कोई नहीं।

63

समय से पहले विषभक्षण ग्रादि से होने वाली मृत्य को 'ग्रकालमृत्य' कहते हैं। कर्म ६ नियति व सिद्धान्त के अर्तगत पूर्व बद्ध कर्मों की स्थिति आदि के घटने बढ़ने की 'श्रपकर्षण' ग्रकाल मत्य व 'उत्कर्षण' कहते हैं प्रकृति के बदल जाने को 'संक्रमण' कहते हैं। समय से पहिले श्रादिका कर्म को उदय में लाना 'उदीरणा' कहलाती है भ्रीर समय से पहिले उन्हें झाड देना समन्वय निर्जरा कहलाती है। "ग्रागम कथित ये सब विषय नियति के बाधक है", ऐसी ग्राशंका भी करनी योग्य नहीं, वयोंकि उसका उत्तर तो वही उपरोक्त विकल्प है, जिसके ग्राने पर तदनरूप ही प्रवृत्ति स्वतः होती है। तीव कोध ग्राने पर ही विषमक्षण ग्रादि का कार्य होता है, उसके ग्रभाव में नहीं। इसी प्रकार भ्रपकर्षण, उदीरणा व निर्जंरा भ्रादि के सम्बन्ध में भी जानना । क्योंकि भ्रकाल मृत्यु का श्रर्थं ब्राय कर्म की उदारेण के अतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है। ग्रकाल तो केवल इस लिये कही जाती हैकि जितनी ग्राय बन्धी, उतनी स्थिति पूरी नहीं की । वास्तव में कोई भी कर्म ऐसा नहीं जिसकी स्थित बन्ध के अनुसार ही उदय में आती हो । बुद्धि हीन सूक्ष्म प्राणियों में भी यह उतकर्षण आदि बराबर हो रहे हैं। जैसा जैसा विकल्प उस उस समय भ्राता है, वैसी वैसी प्रवृत्ति ही उस उस समय होती है, तत्फलस्वरूप वैसा वैसा ही नवीन बन्ध व उत्कर्षण आदि होता है। उत्कर्षण आदि के परिणाम कोई श्रीर हों श्रीर बन्ध के कोई श्रीर ऐसा नहीं है। एक समय के एक परिणाम या प्रवृत्ति से ही बन्ध होता है, उसी से ही उसी समय यथा योग्य उत्कर्षण अपकर्षण आदि होते है, अतः इन से नियति बाधित नहीं हो सकती।

१० नियति व श्रव ग्राटवां प्रतन है यह कि नियति की स्वीकृति को ग्रागम में मिथ्यात्व बताया गया ग्रागम विरोध है। सो भाई ! यह बात भी दृष्टि की संकीणंता के कारण ही निकल रही है। का समन्वय गोमटुसार ग्रादि ग्रन्थों में जहां इसे मिथ्यात्व बताया है, वहां यह देख कि प्रकरण क्या चल रहा है, ग्रोर फिर उसके अनुसार ही उसका ग्रथं लगा। ग्राइचर्य होगा यह सुन कर कि जहां पर तुझे नियति का निषेध दिख रहा है, वहां पर ही मुझे नियति का समर्थन दिख रहा है, सो केंसे वही बताता हूं।

वहां पर प्रकरण एकान्त मिथ्यात्व का है, जिसके ३६३ भेद करके दिखाय हैं। ग्रस्ति नास्ति ग्रादि सप्त भंग, जीवादि सप्त तत्व या नव पदार्थ, नित्य ग्रानित्य ग्रादि विकल्प तथा लोक में प्रसिद्ध द्र बादों को परस्पर में गुणा करके कियावादियों ग्रादि के ग्रानेकों भंग बनाये गये है, जिन सब का जोड़ ३६३ होता है। वे ग्राठ वाद भी ये हैं—१ स्वभाववाद, २ ग्रात्मवाद, ३ ईश्वरवाद, ४ कालवाद, ४ संयोगवाद, ६ पुरुषार्थवाद, ७ नियतिवाद, ग्रौर द देववाद। उस स्थल पर इन ग्राठों वादों के लक्षण मात्र कियें गये हैं उनका निषेध नहीं। हां प्रकरणवश उनके निषेध का तात्पर्य वहां ग्रवश्य है, परन्तु सर्वथा निषेध का प्रयोजन नहीं है। उन उन को एकान्त रूप से ग्रहण करना, ग्रार्थात ग्रपनी रुचि के ग्रानुसार उन में से कोई एक या दो ग्रादि वाद तो स्वीकार करले ग्रीर ग्रान्य का निषेध करदे ऐसा करना एकान्त मिथ्यात्व है।

इस प्रकार यदि गौर से देखा जाये तो वहां एक नियतिवाद को ही मिथ्यात्व बताया गया हो, ऐसा नहीं है। वहां तो सप्त भंग, साततत्व नव पदार्थ सबकी स्वीकृति को एकान्त बताया गया है। तू यदि पुरुषार्थ या संयोग व निमित्त के गान गाता है. तो वहां उनकी स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा गया है। वहां तो स्वभाव की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा है। जैनागम का कौनसा ऐसा तत्व है जिसे वहां मिथ्यात्व न कहा गया हो। यदि उस कथन पर से नियति का निषेष करना है तो भ्रन्य सर्व वादों व भ्रंगों का भी निषेष करना पड़ेगा। भ्रौर यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाये? क्या सर्व शुन्य की स्वीकृति को सम्यक्त्व कहेगा?

भाई ! वहां नियति का निषेध नहीं किया है बित्क सप्त तत्वों भ्रादि की भांति उसकों भी स्वोकार करने के लिये कहा है। वहां तो यह बताया है कि जिस प्रकार निमित्त व पुरुषार्थ से हीन नियति की स्वीकृति एकान्त है उसी प्रकार नियति से हीन पुरुषार्थ व निमित्त ब्रादि की स्वीकृति भी मिथ्यात्व है। वयों कि सर्व कथन कर देने के पश्चात ब्राचार्य स्वयं वहां एक गाथा कह रहे हैं, जिसका तात्पर्य यह है कि, "एकान्त मिथ्यात्व के ये ३६३ भद कह दिये गये, पर ये इतन ही नहीं हैं, असंख्यात हैं, क्योंकि जितने बचन विकल्प है उतने ही नयवाद है और जितने नयवाद है जतन ही एकान्त है। अन्य मतवादियों के बही बचन मिथ्या है क्योंकि वे सर्वथा शब्द के साथ बतते ह, परन्तु जैन या अनेकान्त वादियों के बही बचन सम्यक है क्योंकि वे कथि चत से चिह्नित है।" इस गाथा के अनुसार 'नियति' का सर्वथा निषध करके शेष बचे ३६२ की स्वीकृति भी एकान्त कहलायेगी।

किसी न किसी प्रकार इन ३६३ तथा इन के ग्रातिरिक्त भ्रन्य भनेक बातों को युगपत स्वीकार करना ही बास्तव में व्यापक भ्रनेकान्त दृष्टि है भ्रौर वही सम्यक्त्व है। भ्रव तू ही निर्णय करने कि यहां नियति का निषेध कराया गया है या स्वीकार ?

११ नियंति व यहां नवां प्रक्षत यह उपस्थित होता है, कि यदि नियंति अनेकास्त का एक अंग है अनियंति का तो इसके सामने इसके विरोधी अनियंति को भी स्वीकार करना होगा, तब उनका समन्वय सम्बन्ध फिर कैसे ठीक बैठेगा? यह प्रक्ष्म बड़ा मुन्दर है और ज्ञान को सरलता का साधक है। वास्तव में वस्तु व्यवस्था को सर्वथा नियंति नहीं कहा जा सकता, किसी अन्य बृष्टि से देखने पर वह अनियंत भी अवक्य है। नियंत य अनियंत दोनों प्रकार से देखना हो उस उस दृष्टि विशेष की अयेक्षा सत्य है। सो कैसे बही बताता हं।

श्रनेकों बार पहिले इस बात की श्रोर संकेत किया गया है कि यह सब कथन ज्ञानधारा की श्रोर से किया जा रहा है, कर्मधारा की श्रोर से नहीं। ज्ञानधारा ज्ञातादृष्टा भाव को श्रयवा लोक के साक्षी मात्र भाव को कहते है, जैसा कि पहने श्रध्याय नं १२ में बताया जा चुका है। श्रौर कर्म- श्रारा-करने घरने की विकत्पात्मक श्रवस्था का नाम है। ज्ञानधारा की प्रवृत्ति ध्यानस्थ या समाधिस्थ श्रवस्था में ही सम्भव है, इस वर्तमान की करने घरने की प्रवृत्ति में नहीं। वर्तमान की करने घरने की या भागवौड़ करने की या समझने व समझाने की या श्रन्य भी कोई व्यवहारगत लौकिक या श्रामिक कार्य करने की सर्व ही यह दृष्ट प्रवृत्तियां कर्मधारा रूप हैं। ज्ञानधारा रूप नहीं। ज्ञानधारा में बैठा व्यक्ति ज्ञानधारा में बैठा व्यक्ति ज्ञानधारा व

की बात जान व कह नहीं सकता। इसीलिय ज्ञानघारा की अपेक्षा कर्मधारा की बात असत्य है और कर्मधारा की अपेक्षा ज्ञानधारा की बात असत्य है।

ज्ञानधारा भी एक प्रकार की नहीं, बिल्क कई प्रकार की हो सकती है। एक तो ग्रखण्ड व ग्रहेंत, एक सत् को देखने वाली ज्ञानधारा है। इसमें समस्त विश्व को एक समान सत् रूप या प्रत्येक पदार्थ को उसके त्रिकाली सामान्य स्वभाव रूप पारिणामिक भाव मात्र का ग्रहण होता है, जसे कि प्राणी को चैतन्य मात्र देखना, मनुष्यादि रूप से नहीं। इसको तो ग्रागम की शुद्ध संग्रह नय ग्रथवा भेद निरपेक्ष शुद्ध ब्रव्याधिक नय की दृष्टि कहा गया है। यह वेदान्त वादियों की शुद्ध दृष्टि है। दूसरो ज्ञानधारा केवल एक समय गत शुद्ध पर्याय को ग्रखंड भाव से देखने वाली है, जैसे चेतन को केवल कोध की दशा में ग्रथवा शुद्ध ज्ञायक भाव की शुद्ध दशा में देखना। उसके पूर्व या उत्तर होने वाली दशाग्रों से सर्वथा निरपेक्ष स्वतन्त्र देखना—जसे बालक ग्रीर बद्ध को सर्वथा स्वतन्त्र पृथक पृथक वस्तु रूप देखना। इसको ग्रागम में ऋजुसूत्र नय या शुद्ध पर्यायाधिक नय की दृष्टि कहा गया है। यह बौद्ध मत वालों की शुद्ध दृष्टि है। दोनों ही निविकल्प व कार्यकारण भाव की कल्पना से शून्य एक रूप हैं, क्योंकि कार्यकारण (काँच इफेक्ट) भाव वहां घटित होता है जहां ईत देखा जाये, ग्रद्ध त या एकत्व में नहीं। दोनों ही दृष्टियें ग्रनिवंचनीय हैं, केवल ग्रनुभव गम्य है।

मेरा तात्पर्य यहां एक तीसरे प्रकार की ज्ञानधारा से है, जो स्वयं न पहली नय रूप है भीर न दूसरी नय रूप बल्कि प्रमाण रूप है अर्थात विश्व का व्यापक व विरश्ट रूप देखना, जिसमें चेतन कि ग्रचेतन, चर व ग्रचर, सक्ष्म व स्यूल सर्व ही पदार्थ युगपत एक दूसरे के साथ रहते हुए भी. नित्य ग्रपने ग्रपने कार्य में संलग्न दिलाई दें - जैसे कि नगर का व्योम दशीं रूप। ग्रथीत वाययान में बैठ कर नीचे की भ्रोर दीखने वाला नगर, जिस में नर व नारी, पशु व पक्षी, वृक्ष व निहये, पर्वत व महल, मोटर व छकड़े सब हो परस्पर में मिलते व बिछड़ते, भागते व रूकते, चित्र विचित्र प्रकार के कार्यों में संलग्न ग्रथवा यथा स्थान ग्रवस्थित युगपत दिखाई वें। उनका परस्पर संयोग वियोगादि सब ही दिखाई दे, परन्तु जहां यह विचारने का अवकाश न हो कि 'यह न होता यह हो जाता अथवा यह सब कुछ इसके कारण से हुन्ना'। यह दृष्टि वास्तव में किसी ग्रांग विशेष की नहीं देखती बिल्क सर्व मंगों को तथा उनके भेद प्रभेद को युगपत देखती है। उपरोक्त दो रूप द्धियें तो एक एक म्रंग को देखने के कारण और दूसरे भ्रंग को न देखने के कारण नय रूप थीं, परन्तू यह किसी भी नय रूप नहीं है, बल्कि स्वयं प्रमाण रूप है, जिसके गर्भ में सम्पूर्ण ग्रंग या नयें समाई हुई हैं। यहां स्व-भाव व ग्रवस्था तथा कारण व कार्य सब कुछ युगपत दिलाई देता है परन्तु कल्पनायें दिलाई नहीं देतीं। इस दृष्टि को श्राप कुछ भी नाम दें इससे प्रयोजन नहीं परन्तु यहाँ तो इतना ही बताना इष्ट है कि ऐसी भी एक दृष्टि होती है, जो कि साक्षात अनुभव करनें में आ! रही है। इस दृष्टि से देखने पर वस्तु व्यवस्था स्पष्टतः नियत दिखाई देती है- इव्य से, क्षेत्र से, काल से, भाव से, निमित्त से श्रथवा पुरुषार्थ से सर्व प्रकार की नियति को युगपत देखा जाना यहां सम्भव है।

इसका यह ग्रर्थ नहीं, कि धन कमाने या खाने श्रादि के समस्त लौकिक कार्य करते हुए भी हम बाहर में वस्तु को नियत कहते रहें। ग्रर्थात ग्रन्तरंग में व बाह्य में काम तो करते रहें व्यवहार के ग्रीर मुख ते कहते रहें यह कि 'को होना जा ग्री हुगा'। इसको सिद्धान्त की स्वीकृति नहीं कहते, ✓ सिद्धान्त का उपहास कहते हैं, स्वछन्दाचार कहते हैं। कर्मधारा की उपरोक्त अवस्था व्यवहारिक है। यह आगम में व्यवहार नय की दृष्टि कही जाती है। यहां सर्व ही कार्यों की उत्पत्ति यथा योग्य कारण कूटों को प्राप्त करके ही होती दिखाई देती है। यदि यथायोग्य निमित्तादि कारणों की प्राप्ति न हो तो वह कार्य भी नहीं हो सकता। उस कार्य होने का समय आया है या नहीं, प्रथवा होने वाले इस कार्य को इसी समय होना था या कि शे अन्य समय, ऐसा यहां विचारा नहीं जाता। जैसे कि कुंए में किसी व्यक्ति के गिर जाने पर अथवा अपने घर में आग लग जाने पर आप की प्रवृत्ति स्वतः कुंए में रस्सा लटकाने या पानी की बाल्टियें मुन्धाने रूप ही होती है। यह व्यक्ति इसी समय मेरे निमित्त से बचना है या नहीं, अथवा आग बुझाने का यही समय है या नहीं, एसा मुहूर्त निकालने आदि का विचार आना असम्भव है।

वास्तव में व्यवहारिक सर्व ही लौकिक व धार्मिक क्रियाओं का आधार निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध तथा तत्सम्बन्धो विकल्प हैं, ज्ञानधारा या ध्यान नहीं। सम्पूर्ण ये कार्य करते हुए हमारा लक्ष्य ऐसा रहता है, कि यह कारण मिलेगा तो कार्य हो जायेगा अन्यथा नहीं, अथवा ऐसा ऐसा कारण मिलेगा तब हो कार्य ऐसा होगा अन्यथा नहीं। इसी को अनियति की स्वीकृति कहते हैं। अर्थात कर्मधारा रूप व व्यवहारिक दशा में हमारो सर्व प्रवृत्ति अनियति को स्वीकार करके हो हो रही है। नियति को स्वीकार करे तो उस समय एसी प्रवृत्तियां होनी असम्भव हैं। अतः कर्मधारा में रहते हुए कार्यकारण भाव को या अनियति को स्वीकार करने में हो ज्ञान की सरलता है।

बस नियति व ग्रनियति का समन्वय हो गया। ज्ञानधारा की दृष्टि से सब कुछ नियत है और कर्मधारा की दृष्टि से सब कुछ ग्रनियत है। कर्मधारा प्रमाण रूप नहीं है नय रूप है। इसलियें जिस प्रकार ज्ञानधारा रूप प्रमाण में दिखने वालो नियति सर्वधा नियति नहीं कही जा सकती उसी प्रकार कर्मधारा में ग्रहण की गई ग्रानियति सर्वथा ग्रानियति नहीं कही जा सकती।" शुद्ध द्रव्यों की समस्त शुद्ध व ग्रसंयोगी पर्यायें तथा ग्रबुद्धि पूर्वक के समस्त कार्य सर्वथा नियन है ग्रीर श्रशुद्ध द्रव्यों की समस्त अशुद्ध व संयोगी पर्याये अथवा बुद्धि पूर्वक के समस्त कार्य सर्वथा अनियत है, ऐसा कहना म्रातेकान्त नहीं एकान्त है। श्रतेकान्त तो उसे कहते हैं कि एक कार्य किसी विशेष दृष्टि से देखने पर नियत है ग्रीर वही कार्य किसी भ्रन्य दृष्टि से देखने पर ग्रानियत है। नियत व ग्रानियत का विकल्प बस्तु में नहीं है, ज्ञानात्मक विकल्प में है। वस्तु तो एक रूप जैसी है वैसी ही है। विकल्प के बदल जाने पर वस्तु नहीं बदलती, बल्कि ज्ञान की स्वीकृति बदल जाती है। विकल्पातीत नयातिकान्त दशा में ही वस्तु के सर्व श्रंगों की मैत्री युगपत विखाई देती है। वह बात केवल जानी जा सकती है पर कही नहीं जा सकतो। कही जातो है तो अपनी कल्पनाभ्रों से उस श्रखण्ड रूप को खण्डित करना पड़ता है। ऐसी खण्डित वस्तु वास्तव में नहीं होती। अतः "जो शुद्ध या अशुद्ध पर्याय या असंयोगी व संयोगी कार्य ज्ञानधारा की बुध्टि से नियत है वही शृद्ध या श्रशद्ध पर्याय या ब्रसंयोगी व संयोगी कार्य कर्मधारा की दिष्ट से अनियत है" ऐसा कहना ही नियति अनियति का समन्वय व अनेकान्त है, वस्तु तो स्वयं इन दोनों ग्रंगों का ग्रखण्ड व ग्रद्धेत पिण्ड है, ग्रतः उसे न नियत कह सकते हैं ग्रोर न ग्रनियत, वह तो जैसी है वैसी ही है।

१२ क्या नियति स्रब दसवां प्रश्न है यह कि तब वह 'नियति' क्या है ? क्या वह काम करने की प्रेरणा प्रेरक है वेती है ? सो ऐसा नहीं कहा जया है आई ! जियति तो वास्तव में केवल उस समय का

नाम है जिसमें कि कार्य होता है या होना होता है। वास्तव में ज्ञान पहिले से उसे जान लेता है इसी लिये उसे हम 'नियति' कहते हैं, जिस प्रकार कि सूर्यग्रहण को नियत इस लिये कहा जाता है कि वह पहिले से हो किसी ज्ञान का विषयबन जाता है जो कार्य पहिले से हमारे जानने में नहीं ग्राता वह सर्व ग्रनियत कहा जाता है ग्रतः सर्वज्ञ व वीतरागी के लिये सर्व कार्य नियत है ग्रौर छझस्त व रागी के लिये सर्व कार्य ग्रनियत हैं। काम कराना नियति का काम नहीं पुष्पार्थ का काम है। नियति काम करने की प्रेरणा भी नहीं देती, बल्कि जिस समय स्वतंत्र रूप से तू कोई काम करने के प्रति पुरुषार्थ करके उस कार्य की सिद्धि करता है वही समय उस कार्य की नियति है, ग्रौर वह कार्य उस समय का भविन्तव्य है, ऐसा समझ! छझस्थों का ज्ञान, नियति पर से कार्य का निर्णय नहीं कर सकता, बल्कि कार्य पर से नियति का निर्णय कर सकता है, क्योंकि ज्ञान ने ज्ञाना है इसलिये वस्तु वैसी नहीं परिणमती बल्कि जैसी परिणमती है ज्ञान उसे वैसा जानता है।

१२ साधक क्या यहां ग्यारहवां प्रश्न म्राता है, कि तब साधक क्या करे, क्या नियित की रट लगाया करे करे या कुछ उद्यम करे। ऐसे प्रश्न का उत्तर यही है कि वस्तु व्यवस्था के म्रन्तर्गत बताये गये स्वभाव म्रादि पांच म्रंगों में 'स्वभाव' तो त्रिकाल सत् है, वह तो किया नहीं जाता। नियित कोई वस्तु भूतपदार्थ नहीं, जो कि उसमें कुछ करने को बात कहां जा सक। वह न कोई ब्रव्य है, न किसी द्रव्य का गुण है, भौर न हो किसी की पर्याय। वह तो केवल उस समय का नाम हैं जिस समय कि वह कार्य होता है। भवितव्य भी किया नहीं जाता क्यों कि वह स्वयं कोई कार्य या कारण नहीं है, वह तो उस समय में होने वाले उस कार्य की जाति का नाम है। म्रब रह गये निमित्त व पुरुषार्थ। उन में निमित्त रूप गुरुषार्थ। वस्त्रोपश्चम रूप ज्ञानकी योग्यता तुझ को वर्तमान में सहज ही प्राप्त है म्रतः उसको प्राप्त करने की भी बात कही जानी शक्य नहीं है, क्योंकि प्राप्त की प्राप्त करने का प्रश्न सम्भव नहीं। रह गया म्रकेला पुरुषार्थ, वही करने की बात है। गुरुवःणी रूप निमित्त का म्राध्य करके उद्यम व रुचि पूर्वक उसके कथनानुसार जीवन में प्रवृत्ति करने लगे, तो वे निमित्त भी सार्थक है, म्रन्यथा वे निमित्त भी तेरे लिये निमित्त नहीं।

इस उद्यम के श्रन्तर्गत पहिले तीत्र लौकिक कर्मधारा से हटकर मन्द कर्मधारा को ग्रर्थात धर्म की व्यवहारिक कियाग्रों को करना इब्ट है। किर उससे भी हटकर साक्षात् ज्ञानधारा में स्थिति पाना ही वास्तविक पुरुषार्थ है। धार्मिक कियाग्रों व श्रनुष्ठानों को नियति के ग्राध्य पर छोड़कर लौकिक कर्मधारा की श्रोर झुकना द्यान्ति का उपाय नहीं, श्रौर न ही उसे वस्तु व्यवस्था की स्वीकृति कहा जा सकता है। ज्ञानधारा की श्रोर झुके बिना नियति को सच्ची श्रद्धा हुई भी, नहीं कही जा सकती। श्रतः श्रव सर्व श्रन्य विकल्पों को छोड़ कर देव गुरू व शास्त्र की उपासना कर। उन को ग्रपने प्रयोजन की सिद्धि के लिये निमित्त बना, तथा कर्ता बुद्धि पूर्वक इस प्रकार की धार्मिक कर्मधारा में पहिले प्रवेश पा। इसके फलस्वरूप तेरी तीव्र लौकिक कर्मधारा शान्त हो जायेगी। तब इसको भी छोड़ कर साक्षात ज्ञानधारा में स्थित पाना तेरे लिये ग्रित सरल हो जायेगा यही साधक का सच्चा पुरुषार्थ है, जिसका विस्तृत विवेचन ग्रागे किया जायेगा।

१४ नियनि निमित्त ग्रब बारहवां प्रक्रन है ग्रह, कि जब वस्तु व्यवस्था नियत ही है, ग्रथीत निमित्तों का व पुरुषार्थ तीनों मिलना व पुरुषार्थ का होना नियति के ग्राधीन है, तो बुद्धि पूर्वक उन निमित्तों का

का समन्वय आश्रय लेने की अथवा पुरुषार्थ करने की आवश्यकता ही क्या है। इस प्रश्न का उत्तर देने से पहिले हम यह पूछना चाहते हैं कि यह प्रश्न किस रुचि से कर रहा है—जानधारा की ओर मुकने की रुचि से या कर्मधारा की रुचि से? ऐसा प्रतीत होता है कि तेरे अन्वर में तो रुचि पड़ी है कर्मधारा की और बात कर रहा है जानधारा के विषय भूत निर्धात की, मेल बैठे तो कैसे बैठे? पहिले भी निर्धात व पुरुषार्थ का समन्वय करते समय यह बात दर्शा दो गई है, कि किसी विशेष कार्य को करने की प्ररुणा नियति नहीं बल्कि रुचि देती है। वेल वर्तमान में नुझे धन कमाने की रुचि है तो तू उसी प्रकार की प्रवृत्ति भी करता है। बुद्धि पूर्वक उस उस प्रकार के निमित्त भी जान बूसकर मिलाने का प्रयत्न करता है तथा बाधक कारणों को हटान का भी प्रयत्न बुद्धिपूर्वक करता है। उस धन को भोगने के लिये भी बुद्धिपूर्वक पांचों इन्द्रियों के विषयों की सामग्री यथा शक्ति संग्रह करता है। बुद्धिपूर्वक यह सब कुछ निमित्तों में प्रवृत्ति करना हो तो तेरा धनोपार्जन की दिशा का पुरुषार्थ है। इस पुरुषार्थ के फल स्वरुप धन व विषयों की प्राप्त रूप जो कुछ भी कार्य होता है वही इस पुरुषार्थ का भावतव्य है। इस प्रकार के पुरुषार्थ पर से ही तेरी अन्तरंग श्रद्धा व रुचि का परिचय मिलता है।

यदि यह रुचि बदल कर शान्ति के उपार्जन की दिश। में झुक जाये तो बुद्धिपूर्वक तू कुछ करेगा या नहीं ?क्या सर्वथा िठल्ला बैठ जाना सम्भव है ? मन वचन से व काय से तीना स कुछ न कुछ तो करेगा हो । या तो सर्व मानसिक विकल्पों को हटा कर ज्ञान धारा में निश्चल स्थित करेगा या देव गरू व शास्त्र का आश्रय लेकर उपरोक्त प्रकार के अन्य वार्मिक अनुष्ठान करेगा। शान्ति की रिच में तीसरा कार्य किया जाना सम्भव नहीं हैं है वि दोनों में से भी वर्तमान की अपनी इस भिका का ग्रन्दाजा लगाये तो यह स्पष्ट हुए बिना न ्ह त, कि ज्ञानधारा में निश्चल स्थिति पाना वर्तमान में एकदम शक्य नहीं है, उसके लियं अधिक अध्यास की आवश्यकता है। तेरी वर्तमान अवस्था विकल्पस्वरूप है अर्थात कर्मधारा रूप है। अर्भधारा की स्थिति में कर्मधारा रूप व्यवहारिक पुरुषार्थ, किया जाना ही शक्य है, ज्ञानधारा रूप नहीं और कर्मधारा रूप व्यवहारिक पृष्ठार्थ जैसा कि अपर के लौकिक पुरुषार्थ में बताया गया है, निमित्तों के प्रहण त्याग रूप हो होता है, भ्रम्य प्रकार नहीं । श्रतः यह कैसे सम्भव है कि धर्म की रुचि जागृत हो जाने पर श्रीर कर्मधारा रूप श्रवस्था रहने पर, तू धर्म के साधक निमित्तों का ग्रहण तथा उसके बाधक निमित्तों का त्याग न करे। यही तेरा इस दिशा का पुरुषार्थ है, जो कि बता रहा है तेरी नियति या काललब्धि प्रव सुधर गई है, भीर इस पुरुषार्थ के फलस्वरूप तेरे विफल्प धीरे धीरे वबने पर जीझ ही तू ज्ञानधारा में प्रवेश करने वाला है, यही तेरा भित्रतच्य है। अर्थात यदि उपरोक्त प्रकार देव शास्त्र व गुरू ग्रादि का ग्राश्रद ले करके, म्रपने योग्य यथार्थ धार्मिक अनुब्ठानों को बुद्धि पूर्वक प्रारम्भ करे, तो अवस्य ही तू मोक्ष का पात्र बन जायेगा । इसी में नियति बर्शक ज्ञानधारा की रुचि भी स्वतः ही पड़ी हुई सिद्ध होती है ।

बृद्धि पूर्वक तो निमित्तादिक का ग्रहण करता रहे लौकिक दिशा में, ग्रौर बात करता रहे नियति या ज्ञानधारा की, इसको नियति की स्वीकृति नहीं कहते। लौकिक दिशा के बृद्धि पूर्वक के कार्यों से हटकर, धार्मिक ग्रन्थानों सम्बन्धी दिशा के, इन्हि पूर्वक के कार्यों को करने में ही नियति की स्वीकृति निहित है। क्योंकि ऐसा करने से ही तेरीबृद्धि विकल्पों से धीरे धीरे हटती हुई बीतरागता रूप ज्ञानधारा में प्रवेश पाने की योग्यता को प्राप्त हो सकती है।

जानने, श्रद्धान करने तथा प्रवृत्ति करने में बड़ा अन्तर है। जाना कुछ और जाता है और किया कुछ और जाता है। जैसे जानने में तो अभिश्राय धन कमाने का रहता है, पर बाहर में दकान में माल भरने के लिये धन वर्ष किया जाता है। ठीक है कि इस घनके य्यय के कारण से पीछे धन लाभ ही होगा, पर वर्तमान में तो सर्च ही करना पड़ा। ज्ञानधारा व कर्मधारा वाले प्रधिकार नं० १३ में भी काली जीव के जानने व करने में क्या अन्तर है, यह दर्शाया गया था, श्रीर झागे श्रधिकार तं० १८ के प्रकरण नं० ८ में भी, 'अभिप्राय व प्रवृत्ति में झन्तर होता है', यह बात वर्शाई गई है। यद्यपि जो कुछ भी बाहर में किया जाता है उसका प्रयोजन निश्चित रूप से झन्तरंग स्रभिप्राय की पूर्ति करना ही होता है, परन्तु यहां तो देखना यह है कि वर्तमान में किया क्या जा रहा है। अपनी प्रवृत्ति को ज्ञानधारा रूप बनाने के लिये भ्रम्यास किया जा रहा है,परन्तु जब तक बाहर के व्यवहारिक क्यापारों से सर्वथा हट कर ध्यानस्थ होने की शक्ति प्राप्त नहीं हो जाती तब तक शान्ति की विशा में भी हमारी प्रवृत्ति व्यवहारिक ही होती है। अनुकृल निमित्तों के प्रहण और प्रतिकृल निमित्तों के त्याग को हो व्यवहारिक प्रवृत्ति कहते हैं। यद्यप्रि ग्रागे जाकर उस प्रवृत्ति के कारण निमित्तों का प्रहृण त्याग सर्वथा घट जायेगा, पर देखना तो यह है कि वर्तमान में क्या किया जा रहा है। श्रतः जाना तो जाता है दानधारा को तथा बाहर में प्रवत्ति की कर्ति है निमित्तों में वर्तने की । इसी प्रवृत्ति में नियति की स्थीकृति पड़ी है, क्योंकि वह सब प्रतृत्ति उसी लक्ष्य की पूर्ति के लिये की जा रही है, तथा उसके कारण वर्तमान में ही ब्रांशिक रूप से उसकी किंचित पृति होती हुई भी प्रतीव होती है ; इस रूप में कि लौकिक व्यापार सम्बन्धी तीत्र कर्मधारा धीरे धीरे विराम पाने लगती है। इसी लिये जैसा कि म्रागे बनाया जायेगा इस धार्मिक प्रवन्ति में वहत विवेक की भावश्यकता है, भनगंत रूप से जिस तिस निनित्त में प्रवत्ति करने से उपरोक्त तक्ष्य की सिक्षि होनी असम्भव है। बीतरागता में सहकारी वीतराग तेव, गरू व उपदेश रूप निस्तिों का ग्रहण य विषय भोगों के निमिलों का त्याग ही इस दिशा में प्रयोजनभूत है।

इस स्थल पर अधिकार नं० १२ के प्रकरण नं० ६— द तथा ग्रधिकार नं० १४ का प्रकरण नं० ४ ग्रवहर पुनः पढ लेना योग्य है, जहां कि साझे की खेती का वृष्टान्त वे कर निमित्तों की सार्थकता व उपादेशता उर्शाई गई है। इस कार्य व्यवस्था में भी प्रकरण नं० ४ के ग्रन्तगंत पांच बातों में से निमित्त वाले ग्रंग का विस्तृत माहात्म्य वर्शा कर, यह बताया गया है कि स्वभाव के सव्भाव में भी निमित्त के बिना कोई भी लोक का कार्य होना सर्वया ग्रसम्भव है। किसी ग्रपने पक्ष के कारणवश निमित्तों को बेंकार की वस्तु समझना तथा उसे उपचार मात्र कह कर उस की शक्ति से इंकार करना ज्ञान की खेंचातानी है। कार्य व्यवस्था में यदि निमित्त का कोई स्थान न हुन्ना होता सो तत्व का निर्णय कर लेने पर भी एक व्यवस्त की तुरन्त मुक्ति होना कैसे रूकता।

भाई! किसी भी कार्य के होने के लियें, एक नहीं अनेकों कारणकूटों की आवश्यकता है। उन में से स्वभाव व पुरुषार्थ के अतिरिक्त निमिल भी अपना कोई स्थान रखते हैं: किसी मशीन के सारे पूर्जे यथा स्थान जड़े रहते हुए भी यदि उस में से एक छोटी सी कील निकाल ली जाये तो क्या मशीन काम कर सकेगी? मशीन की कार्य व्यवस्था में कील का भी उतना ही मूल्य है जितना कि उस बड़े पूर्जे का, भले ही पैसे की दृष्टि से उसका मूल्य पूर्जे से कम हो। इसी प्रकार लोक की इस स्वाभाविक व स्वतंत्र कार्य व्यवस्था में भी निमित्त का उतना ही मूल्य है जितना कि स्वभाव का,

भले ही शांति की दृष्टि से उसका मूल्य स्वभाव से अत्यन्त हीन या बिल्कुल न हो। इसलिये शब्दों की खेंचातानी को छोड़कर व्यवहार में नित्य देखे जाने वाले निमित्त के कर्तापने की हंसी उड़ानें की बजाय उन की शक्ति को भी यथायोग्य स्वीकार कर लेने में ही जान की सरलता है।

ये निमित्त या संयोग भी श्रनेक प्रकार के देखे जाते हैं। पुनः यही प्रेरणा है कि वस्तु के पढ़ने का अयत्न केवल शब्दों में ही न करें। कुछ संयोग तो हम ऐसे देख रहे हैं, कि जिनमें श्रनुकूल कार्य होते हुए भी उसके सम्पर्क में श्राने वाले दूसरे पश्रार्थ में तदनुरूप कार्य कदाचित हो जाता है और कदाचित नहीं भी जैसे कि गुरू शिष्य संयोग में गुरु को शिक्षा देने का ज्ञान, इच्छा व प्रवृत्ति तीनों होते हुए भी शिष्य उसे ग्रहण करे या न भी करे। श्रथवा मछली के चलने में जल-जल में रहते हुए भी वह चाहे चले या न चले। इस प्रकार के संयोगों में कार्य का निश्चितपना न होने के कारण इन्हें उदासीन निमित्त कहा जाता है।

परन्तु कुछ संयोग ऐसे भी देखने में ब्राते हैं, कि उनके यथायोग्य रूप में उपस्थित होने पर उस दूसरे पदार्थ में कार्य श्रवश्य होता ही है। इस नियम में कभी बाधा नहीं पड़ती, जैसे कि स्वस्थ दशा में पुस्तक उठाने के प्रति उद्यत इम हाथ के होते हुए, इस हाथ के द्वारा उठ जाने योग्य यह पुस्तक श्रवश्य उठ जाती है। श्रिन पर रखा गया जल गरम न हो जाये यह बात श्रसम्भव है। स्वस्थ दशा में घड़ा बनाने की प्रवृत्ति करते हुए कुम्भकार के होने पर घड़ा बनने योग्य मिट्टी के पिण्ड में से घड़ा बन ही जाता है। इसी प्रकार से झागम में निरूपित कर्म सिद्धान्त के श्रन्तर्गत जीव के किसी कर्म के उदय झाने पर उसी प्रकार का जीव के परिणामों में विकार रूप फल श्रा ही जाता है श्रथवा जिस प्रकार के परिणाम हों उसी प्रकार का कर्म भी बन्च जाता है। इसी प्रकार श्रन्य भी श्रनेक वृष्टान्त हो सकते है निमित्त नैमित्तिक संयोग के ऐसे व्यापक निमित्तों को श्रागमकारों ने प्रेरक निमित्त के नाम से कहा है।

यद्यपि प्रत्य प्रकार के निमित्त भी देखने को मिलते हैं, जैसे कि स्वच्छ दर्पण सामने होने पर, मेरा या किसी अन्य पदार्थ का जो उस समय उसके सामने हो प्रतिबिम्ब देखने में आता है। यह बृद्धान्त यद्यपि प्रेरक निमित्त का नहीं है परन्तु व्यापक का प्रवश्य है। इस जाति के निमित्त को भी कोई उचित नाम दिया जा सकता है। निमित्तों की ये सर्व जातियें हमारे व्यवहार में नित्य आ रही हैं, फिर भी यदि एक उदासीन मात्र को ही हम स्वीकार करें, और प्रेरक को भ्रम मात्र कहदें, तो पक्षपात होगा। जो बात नित्य प्रयोग में आ रही है उसे स्वीकार न करना ज्ञान का कड़ापन है। यदि उसे खीला छोड़ कर सरल वृत्ति से देखने का प्रयत्न करें तो इन जातियों के निमित्तों की सत्ता छिपी न रहेगी।

१५ वस्तु की जटिलता अब तेरहवां प्रश्न यह आता है कि इस प्रकार से निमित्तों का बल स्वीकार कर लेने व स्वतन्त्रता पर तो वस्तु परतन्त्र हो जायेगी। सो भाई! बड़ी मुश्किल है। नियित को कहने के लिये जाता हूं तो वस्तु नियित के आधीन बन कर परतन्त्र वीखने लगती है, स्वभाव को कहने जाता हूं तो वस्तु स्वभाव के आधीन होकर परतन्त्र वीखने लगती है और निमित्त को कहने जाता हूं तो वस्तु निमित्त के आधीन होकर परतन्त्र वीखने लगती है। समाधान करूं तो कसे करूं? भैय्या! वस्तु बड़ी जटिल है, वास्तव में जो कुछ भी एक समय में कहा जाता है वैसी वस्तु है नहीं, वह तो उन सब बातों का समुदाय रूप है, यहां तो केवल पांच ही अंग कहे गये हैं, उस में तो अनन्तों अंग एक ही समय

में पड़े हैं। जब तक बस्तु को पढ़नें का प्रयत्न न करेगा प्रश्न उठते रहेंगे। यदि सब बातों को युगपत देखें तो इन प्रश्नों का स्वतः समाधान हो जाये। क्योंकि 'साधक क्या करे' इस प्रश्न में जैसाकि पहले बताया गया है, करने का काम केवल पुरुषार्थ है, दूसरे सर्व ग्रंग उसके ग्राधीन है। जैसा जैसा पुरुषार्थ किया जाता है, वैसी वैसी ही प्रवृत्ति होती है वैसा वैसा ही निमित्त प्राप्त किया जाता है। जैसा जैसा पुरुषार्थ व निमित्त होता है वैसा वैसा ही कार्य या भवितव्य होता है। तहां नियति तो केवल उस कार्य के निश्चित समय के प्रति संकेत करती है, कार्य करने की प्रेरणा नहीं देती।

इन पांचों ग्रंगों का परस्पर सम्मेल ऐसा समझिये कि १. जब स्वभाव का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि स्वभाव ही सर्वस्व है, निमित्त ग्रादि का कोई मूल्य नहीं, तब तो उसके साथ रहने वाले पुरुषार्थ की ग्रोर देख कर ऐसा विचार करना चाहिये, कि स्वभाव तो एक त्रिकाली सामान्य बात है। कार्य करना तो मेरे पुरुषार्थ के ग्राधीन है, जैसा पुरुषार्थ करूंगा वैसा ही कार्य होगा। तहां कार्य होने में स्वभाव तो एक सामान्य कारण माम है। २. जब निमित्त का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि निमित्त ही सर्वस्व है, वह प्रेरणा पूर्वक जैसा चाहे कार्य करने के लिये मुझे बाध्य करदे, तब उस के साथ रहने वाले स्वभाव, पुरुषार्थ व नियति तीनों को देखकर ऐसा विचार करना चाहिये कि, यदि मेरा स्वभाव परिणमन करने का न हो तो निमित्त ग्रकेला क्या करे, ग्रथवा यदि में बुद्धि पूर्वक उसका ग्रहण न करूं या उस की ग्रादित हो जाने पर भी वैसा पुरुषार्थ न करूं तो वह बेचारा क्या करे, ग्रतः पुरुषार्थ ग्रीर स्वभाव के साथ ही निमित्त कार्य कॉरी है, उन से रहित नहीं ग्रीर पुरुषार्थ मेरी ग्रपनी स्वतन्त्र रूचि के ग्राधीन है निमित्त के नहीं। यदि प्रेरक निमित्त ग्राकर यह कहने लगे कि में तो तुझे वैसा पुरुषार्थ करने को बाध्य कर सकता हूं, तो साथ में रहने वाली नियति की ग्रोर देखकर उसके इस ग्रहंकार को दूर करदे ग्रीर उसे कह दे कि जैसी नियति होगी वैसा ही निमित्त ग्रायेगा, ग्रपनी मर्जी से जो कोई भी निमित्त प्राप्त होना निमित्त के हाथ की बात नहीं है। निमित्त वियति के ग्राधीन है, जो स्वयं परतन्त्र है वह दूसरे को क्या परतन्त्र बनायेगा।

जब नियित का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि नियित ने वस्तु को सब मोर से जकड़जन्द ही कर दिया है, तब साथ में रहने वाले पुरुषार्थ की भ्रोर देख कर ऐसा विचार करना चाहिये, कि नियित कोई प्रेरक नहीं है वह तो केवल उस काल का नाम है जिस काल में कि वह कार्य होता है। कार्य करना पुरुषार्थ के भ्राधीन है, जैसा जैसा पुरुषार्थ करूग। वैसी वैसी ही प्रवृत्ति होगी वंसे वैसे ही निमित्त की प्राप्ति होगी तथा वैसे वैसे ही कार्य की सिद्धि होगी।

जब पुरुषार्थग्राकर ग्रहंकार करने लगे कि सर्वत्र मेरी ही प्रधानता है ग्रतः ग्रन्य सर्व ग्रंग तो तुच्छ ह, तब ऐसा विचार करना चाहिये कि पुरुषार्थ रूचि के ग्राधीन है। रूचि बृद्धि के उस विकल्प का नाम है, जो उस उस समय स्वतः प्रगट होती है, श्रर्थात रूचि नियति के ग्राधीन है। जैसी काललब्धि होती है वैसी ही रूचि जागृत होती है, वैसा ही पुरुषार्थ होता है ग्रौर तत्फलस्वरूप वैसा ही कार्य होता है।

इस प्रकार पांचों का युगपत एक दूसरे से भिड़े रहना ही वस्तु व्यवस्था है। इनमें से एक स्रंग को भी हटा दिया जायें तो कार्य होना ही रूक जाये। यदि स्वभाव न हो तो परिवर्तन ही न हो कार्य काहे में होगा। यदि निमित्त न हो तो परिवर्तन ही न हो, स्वभाव या पुरुषार्थ क्या करेंगे। यदि पुरुषार्थ न हो तो प्रवृति न हो स्वभाव व नियति क्या करेंगे। यदि नियति न हो तो उस उस समय

की वह रखि व बुद्धि हो न हो, पुरुषार्थं व निमित्त क्या करेंगे। यवि भवितव्य न हो तो कार्य ही न हो, सब अंग भी मिल कर क्या करेंगें। इस प्रकार पांचों के एक साथ रहने में ही वस्तु की स्वतन्त्रता है को कि पूर्वोक्त ज्ञानधारा का विषय है।

१६उपदेश क्यों ? बोनों में कौन दृष्टि वर्तमान में उपावेय है ऐसा चौवहवां प्रश्न होने पर प्रयोजन की मोर वृष्टि ले जानी होगी। प्रयोजन है शांति की प्राप्ति, उसकी प्राप्ति का उपाय है विकल्पों का मभाव, उस का कारण है ज्ञानधारा। ग्रतः शांति की प्राप्ति के लिये शानवारा रूप नियति का ग्रिषक से मिषक विचार करना ही अन्तरंग प्रवृत्ति के लिये अर्थात विचारणात्रों में अवकाश देने के लिये उपावेय है। 'परन्तु जब तक बाह्य की व्यवहारिक प्रवृत्ति का अभाव नहीं होता तब तक बाह्य में क्या उपावेय हैं', यह भी विचार साथ साथ कर लेना चाहिये, अन्यथा तो जीवन स्वच्छन्व हो जायेगा। नियति अन्तरंग में विचारी जा सकती है पर बाहर की शारीरिक कियाओं से की नहीं जा सकती। वर्तमान की बाह्य सर्व प्रवृत्ति निमित्तों में वर्तन करने रूप ही है, निमित्तों के ग्रहण त्याग बिना उस का होना ही असम्भव है या दूसरे शक्वों में यदि यह कहें कि बाह्य की सर्व व्यवहारिक प्रवृत्ति निमित्तों के आधीन है तो प्रतिश्योदित न होगी, क्योंकि कर्मधारा रूप बाह्य प्रवृत्ति करने के अन्तरंग वाले सर्व विकल्प भी निमित्तों का प्राध्य करने रूप ही होते हैं, जैसा कि पहले बता दिया गया है। ग्रतः बाह्य प्रवृत्ति में तो बीतरागता पोषक देव शास्त्र गुरू आदि निमित्तों का ग्रहण और विवय ओओं के निभित्तों का त्याग ही इष्ट है। जब प्रवृत्ति भी बाह्य से रक कर शन्तरंग में उतर जायेंगी तब वह स्थयं जानधारा रूप ही होगी, उस समय हेयोपादेय का प्रश्न ही नहीं होगा।

१७ कमॉदय व यहां पंवरहवां प्रक्त यह होता है कि यदि पूर्वोक्त रीति से कर्मौदय व जीव के परि-निजस्वतन्त्रतः णामों में यथाक्रम अनुकूलता मारी जायेगी तो जरेव की मुक्ति कभी न होगी, क्योंकि का समस्वय परिणामों से बन्ध, बन्ध से उदय और उदय से पुनः परिणास, इस प्रकार की सन्ति का, बीज वृक्ष वत् कभी अन्त न भा सकेगा। ठीक है भाई! साधारण वृष्टि से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है पर वास्तव में ऐसा नहीं है, सो कैसे यही बताता हं!

जीव के किसी एक परिणाम विशेष से तदनुसार ही शुभ या अशुभ जाति का कोई कर्म (सूक्स परमाणु रूप कोई विशेष पवार्थ) जीव के प्रवेशों से दूध पानी वत एकमेक हो जाता है। उस कर्म की शुभ या अशुभ जाति को 'प्रकृति, कहते हैं वह कर्म कुछ काल तक यों हो बेकार सा होकर उसी हालत में निष्क्रय पड़ा रहता है। इस काल की अवस्था को 'सत्ता' कहते हैं। इस काल के अन्त में एक विषेश समय पर वह पक जाता है और अपनें प्रभाव से जीव के परिणाओं में विकार उत्पन्न करके उस का संग छोड़ वेता है, इसे 'उस्य' कहते हैं। तथा जितने काल पश्चात उदय में आया उसे 'स्थिति' कहते हैं। प्रभाव की शक्ति को 'अनभाग' कहते हैं। परिणामों की विचित्रता का कारण केवल बन्ध ही नहीं होता बल्कि कुछ और भी होता है। सत्ता यें पड़े कर्मों में परिर्वतन भी प्रति समय उस उस परिणाम के अनुसार होता रहता है कभी स्थिति व अनुभाग घट जाता है और कभी बढ़ जाता है। घटने को 'अपकर्षण' और बढ़ने को 'उत्कर्षण' कहते हैं। 'कभी प्रकृति भी बदल कर शुभ से अशुभ और अशुभ से शुभ से शुभ हो जाती है। इसे 'संक्रमण' कहते हैं। सत्ता में एक ही प्रकार का कर्म रहता हो ऐसा नहीं है। भिन्न भिन्न प्रकृतियों के, तीव व मन्य अनुभागों के, हीन द अधिक स्थितियों वाले शुभ

कर्म भी वहां पड़े हैं और अशुभ कर्म भी। अपनी अपनी स्थिति को पूरी कर करके नम्बर बार वे आगे पीछं उदय में आते रहते हैं। इसीलिये किसी भी जीव को सर्वदा न शुभ का उदय रह सकता है और न अशुभ का, सर्वदा न तीव अनुभाग का उदय रह सकता है और न मन्द का। अपने अपने नम्बर पर स्वतः ही यथा योग्य रूप से, कभी शुभ का व कभी अशुभ का, कभी तीव अनुभाग का और कभी मन्द अनुभाग का उदय, पुरुषार्थ व प्रयत्न के बिना भी निरन्तर होता रहता है। जैसा जसा उदय होता है वैसे वैसे ही परिणाम होते हैं, यही कर्म का प्रभाव या फलवान है। शुभ के उदय में शुभ और अशुभ के उदय में अशुभ ही परिणाम होते हैं, तीव अनुभाग के उदय में तीव और मन्द अनुभाग के उदय में मन्द ही परिणाम होते हैं, और डिग्री टु डिग्री (यथाक्रम) होते हैं।

यह बात हंसने की नहीं है, क्योंकि ऐसा ही सिद्धान्त है, यह विषय इस ग्रम्थ का नहीं है आतः विस्तार नहीं किया जा सकता। दो और दो चार ही होते हैं पांच नहीं, इसी प्रकार सिद्धान्त के अनुसार ऐसा ही होता है अन्य प्रकार नहीं, अन्यथा तो कर्म सिद्धान्त मात्र कल्पना बन कर रह जायेगा। कर्म के उदय में भी यिं मेरी प्रकृति या परिणाम तवनुसार नहीं, अथवा उदय होने पर भी में वैसे परिणाम करूं या न करूं, तो 'उदय' नाम ही नहीं होगा। उदय का अर्च ही अनुभ्य है। यह बात अन्य है कि 'फिर मुक्ति कंसे हो'। उस का समाधान किया जा सकता है, पर अपनी मान्यता का पोषण करने के लिये सिद्धान्त के अर्थ का अन्य करने का प्रयत्न मत कर, यह तेरे लिये अत्यन्त अनिध्दकारी होगा।

यद्यपि परिणामों के अनुसार बन्ध श्रीर उदय के अनुसार परिणाम होना कहा गया है, परन्तु यह कहीं नहीं कहा गया कि बन्ध के अनुसार ही उदय होता है। यदि यह भी नियम होता तब तो तेरी ब्रावंका ठीक हो जाती, परन्तु ऐसा वास्तव में स्वीकार नहीं किया गया है। बन्ध ब्रीर उदय के बीच में अपकर्षण, उत्कर्षण व संक्रमण रूप अनेकों बाधार्ये पड़ी है, जिस के कारण कर्म जैसा बन्धता है बैसा हो उदय में नहीं भ्राता। जो कर्म शुभ प्रकृति की लेकर बन्धा है वह शुभ रूप से भी उदय मे द्या सकता है आर संक्रमण द्वारा अशुभ रूप से भी। इसी प्रकार जो कर्म अशुभ प्रकृति को लेकर बन्धा है वह श्रशुभ रूप से भी उदय में आ सकता है और शुभ रूप से भी। इसी प्रकार स्थिति व ग्रनुभाग के उदय में भी जानना । किसी एक समय विशेष में उदय ग्राने की योग्यता को लेकर बन्धा कर्म उसी समय भी उदय आ सकता है और अपकर्षण व उत्कर्षण द्वारा उस से आगो पीछे भी। तीव व मन्द अनुभाग विशेष को लेकर बन्धा कर्म उतने ही अनुभाग के साथ भी उदय ग्रा सकता है भौर श्रवकर्षण व उत्कर्षण द्वारा उस से हीन व ग्रधिक श्रनभाग के साथ भी। उदय ग्राने की तैयारी करके सामने ग्राया जो कर्म, उस में यद्यपि कुछ भी हेर फेर होना सम्भव नहीं है, परन्तु सत्ता में पड़े कर्मों में उपरोक्त सब कुछ होना सम्भव है। इसी लिये बन्धता तो किसी भौर रूप में है भ्रौर उदय से पहले सत्ता में रहते रहते ही बदल कर उदय में ग्राता है किसी ग्रौर रूप में। इस प्रकार के परिवर्तन के निमित्तभत कोई परिणाम विशेष ही होते हों सो भी नहीं है। वही एक परिणाम जो बन्ध का कारण है, इस परिवर्तन का भी उसी समय कारण है। नवीन कर्म का बन्ध और सत्ता में यह परिवर्तन एक ही समय में तथा एक ही परिणाम से होता है। ग्रतः जिस प्रकार समय प्रतिसमय बन्ध होता है वसे ही समय प्रतिसमय उपरोक्त परिवर्तन भी स्वतः होता रहता है। उदय में ग्राने तक न जाने उस पूर्वबद्ध कर्म को कितने उतार चढ़ाव देखने पड़ते है, ग्रतः जैसा बन्धता है बेसा उदय में नहीं घाता।

जैसा कि पहले बताया जा चुका है, प्रत्येक प्राणी को शुभ व अशुभ वोनों ही कमों का उदय यथा प्रवसर स्वतः आता रहता है। तीव अनुभाग वाले अशुभ के उदयं तो मोक्ष मार्ग के परिणाम होने असम्भव हं, हां कुछ मन्द अनुभाग वाले अशुभ कमों का तथा उनके साथ कुछ मन्द या तीव शुभ कमों का उदय आने पर, तत्फल स्वरूप उसके परिणामों में कुछ निर्मलता आती ही है। साधारणतः इस निर्मलता का प्रयोग दान आदिक लौकिक पुण्य की दिशा में हो जाया करता है, क्योंकि उसके बाह्य निमित्त सर्वत्र उपलब्ध हैं। परन्तु यदि वैसा उदय होने पर उसके साथ साथ किसी व्यक्ति विशेष को काल लब्धि वश, वीतरागता के पोषक देव, शास्त्र, गुरू व धर्मोपदेश आदि के निमित्त भी कदाचित प्राप्त हो जायें, तो उस को प्रवृत्ति की दिशा मोक्ष मार्ग की ओर घूम जानी सम्भव है। सब हो व्यक्तियों को ऐसा हो जाने पर उस मार्ग की प्राप्त हो जाये, ऐसा भी नहीं है। यद्यपि स्वभाव सब के पास समान है, निमित्त भी अनेकों को मिल सकते हं, परन्तु उस दिशा का पुरुषार्थ करे तभी वे निमित्त सार्थक होते हें। यहां आकर पुनः उन्हों पांच बातों पर ध्यान देना चाहिये, जिनको पांचों बातों की प्राप्त हो जाती है, ऐसे जीव बिरले ही होते हें। जिन व्यक्तियों की काललव्य या नियति आर्थ है वे उस प्रकार के उदय में उन निमित्तों को प्राप्त करके उस दिशा का पुरुषार्थ रूचि पूर्वक करते ही हैं, बस वही मिनत के पात्र होते हैं अन्य नहीं।

यहां से उनके जीवन का कम बदल जाता है, क्योंकि उनके शुभ परिणामों की वृत्ति वीत-रागता की प्राप्ति करने के प्रति झुक जाती है। उस के फलस्वरूप सत्ता में पड़ी हुई स्थिति के एक क्षण में ही शतखण्ड हो जाते हें प्रथात स्थिति अत्यन्त क्षीण हो जाती है। अशुभ प्रकृतियों का अनुभाग घटने तथा शभ प्रकृतियों का बढ़ने लगता है तरकल्य अप उदय सं अशुभ का जगह शुभ कर्म अथिक आने लगते हैं, इससे परिणामों की विशुद्धि तथा सत्ता में परिवर्तन समय प्रतिसमय अधिक अधिक होने लगता है और इस प्रकार सत्ता को क्षीण करता हुआ वह एक दिन सर्व कर्मों को निर्मूल करने में सफल हो जाता है। इस क्षम को ग्रहण करने पर उदय व परिणामों में अनुकृत्या होते हुए मुक्ति प्राप्त हो सकेगी।

१ व उपसंहार श्रतः भाई! इतना लम्बा कथन सुन लेने के पश्चात श्रव ज्ञान को सरल कर, इस खेंचातानी को छोड़ तथा श्रपने किसी पक्ष का पोषण करने के लिये वस्तु स्वरूप का या सिद्धान्त का
निरादर न कर। वस्तु में घटित होने वाले पांचों समवायों को यथायोग्य रूप से स्वीकार कर।
वस्तु स्वतंत्रता का यह श्रयं नहीं, कि उसमें निमित्त का कोई स्थान नहीं, श्रौर निमित्त की स्वीकृति
का यह श्रयं नहीं कि वस्तु परतन्त्र है, इसी प्रकार पुरुषार्थ की स्वीकृति का यह श्रयं नहीं कि नियति
व भवितय्य कोई वस्तु नहीं। सबको युगपत देखने का प्रयत्न कर, ऐसा किया जाना तभी सम्भव है
जिहा इस घरोदे से निकल कर उत्पर व्योममण्डल में पहुंच कर इस विश्व को देखने का प्रयत्न
करे। श्रथात ज्ञानधारा में जाकर ही ऐसा किया जाना सम्भव है, श्रौर उसी समय विश्व को नियत
कार्य व्यवस्था या 'नियति' सिद्धांत की सुन्दरता का परिचय भी मिल सकता है।

कर्मधारा में बैठकर इस की कल्पना भी की जानी सम्भव नहीं, वहां तो नियित की बात कहना उपहास मात्र ग्रथवा स्वच्छ चाचार है। कर्मधारा में रहते हुए तेरे लियें सब कुछ ग्रनियत है, क्योंकि वहां तो केवल ऐसा विकल्प है कि 'यदि उद्यम पूर्वक ग्रमुक निमित्त प्राप्त करूंगा तो काम हो जायेगा अन्यथा नहीं, इसी को तो अनियति कहते हैं। पेट भरने के लिये भोजन का आश्रय लेना ही होगा, 'भोजन स्वयं आकर मेरा पेट भर वेगा' ऐसा विचारने बाला या तो मूर्ल है और या पोस्ती। अतः कर्मधारा को व्यवहारिक सर्व प्रवृत्ति निमित्ताधीन ही होती है।

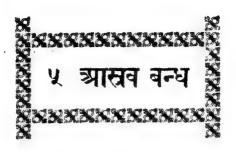
नियति का प्रवेश ज्ञानधारा में है जहां सर्व हो बाह्य की वृतियां विराम पा जाती हैं, वहां तो वह व्यक्ति ज्ञानधन मात्र है। शरीर वीखता ही नहीं, फिर उसकी रक्षार्थ भोजन का विकल्प हो कंसे होगा, ग्रथवा 'ग्रमुक निमित्त को मिलाऊ गा तो यह कार्य हो जायगा ग्रम्थया नहीं' यह विकल्प भी कंसे होगा ? क्योंकि वहां तो प्रयोजन है केवल जानने से। जब ग्रन्तरंग ज्ञान का स्वभाव ही जानना है तब निमित्तों को मिलाने की ग्रावश्यकता हो क्या ?। निमित्तों की ग्रावश्यकता तो बाह्य में देखने वाले इस इन्द्रियज्ञान की है, परन्तु यहां तो ग्रन्तरंगज्ञान की बात कही जा रही है, जिसमें इन्द्रियों की भी ग्रावश्यकता नहीं। 'में किसो प्रकार जानने का पुरुषार्थ कल्गा तो जानूंगा ग्रम्थया नहीं' इस विकल्प को भी वहां ग्रवकाश कहां ? क्योंकि जहां समस्त विश्व ने स्वतः ग्रपना सबस्व उस ज्ञान को ग्रपंण कर दिया है, ग्रयीत जहां सब कुछ सहज जानने में ग्रा रहा है, वहां उसी को जानने का विकल्प कंसा ? ग्रतः इस प्रवृत्ति में जाकर हो तेरे लिये विश्व व्यवस्था नियत है, कमंधारा में नहीं। कमंबारा वाले के लिये तो स्वयं उसकी नियति या काललब्धि भी ग्रनियत है, कमंधारा में नहीं। कमंबारा वाले के लिये तो स्वयं उसकी नियति या काललब्धि भी ग्रनियत है, क्योंकि "पुरुषार्थ करूंगा तो कार्य होगा, नहीं करूंगा तो नहीं होगा; पुरुषार्थ ग्रोर ग्रनुक न निमत्त हुए तो उस कार्य या भवितव्य की नियति ग्रायेगो, वे न हुए तो न ग्रायेगो', ऐता विकल्प स्वयं उसके हृदय में बैठा हुग्रा है। ग्रतः 'नियति जानने की बात है करने को नहीं', यह बात ग्रवधारण करके ग्रव शांति पय के प्रति उद्यम पूर्वक प्रवित्त करों।



XXXXXXXXXXXXXXX

य हैं परम उपास्य ग्रीर ज्ञानधारा के प्रतीक जिनकी नियति में मुक्ति रूप भवितव्य प्रकाशमान है। जिन्होंने कर्मधारा रूप मुक्ति के प्रतिकूल निमित्तों को त्यागकर ज्ञानधारा रूप ग्रात्म संयम, तप, त्याग ग्रादि भनुकूल निमित्तों को जुटाकर ग्रात्मध्यान रूप पुरुषार्थ के द्वारा निज ग्रात्म स्वभाव को प्राप्त किया है।

PERSONAL PRESIDENT



१६

क्ष आस्रव सामान्य क्ष

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक १५ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३१

१-- प्रास्नव का अर्थ अपराध, २--कार्माण शरीर व उसकी निःसारता।

१ प्राप्तव का अने प्रहो ! प्रपराधों से अतीत है वीतरागी गुरु, आपका है उपकार, करणा व निःस्वार्थता । जाराध निपट अन्धे को आंखें प्रदान करके इसे अपराधों के प्रत्यक्ष दर्शन करा देने वाले हे ग्रुवर ! इसके अपराधों को अब शान्त करो । शान्ति पथ के पथिक को स्व पर भेद कर चुकने के पश्चात, अब यह बात चलती है कि वह कौन सा ऐसा अपराध है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलता के रूप में मिल रहा है। गुरुदेव के द्वारा प्रदान की गई दिव्य चक्ष से आज मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है, कि बास्तव में मेरा सारा जीवन ही अपराधमय है। चौबीस घन्टों में और करता ही क्या हूं-अपराध के अतिरिक्त ? यहाँ अपराध से तात्पर्य लौकिक अपराध न ले लेना, जिससे कि राज्य दण्ड उठाने पड़ें। बल्क वह पारमाधिक अपराध लेना, जिसके कारण कि व्याकुलता का दण्ड उठाना पड़ें। कौन देने बाला है वह दण्ड ? कोई दूसरा नहीं, में स्वयं ही हूं क्योंकि जो अपराध में करता हूं वह स्वयं व्याकुलता रूप ही है। इसी अपराध को आगमकारों ने आखत नाम से कहा है।

२ कमीण शरीर व आस्रव अर्थात आां स्वा । 'श्रा' का अर्थ चारों धोर से और 'स्रव' का अर्थ स्नना, उसकी निःमारता रिसना या धीरे २ प्रवेश करना, अर्थात जो धीरे २ प्रवेश कर रहे हैं उन्हें आस्रव कहते हैं। दो चल्तुएं हैं, जो इस प्रकार प्रदेश कर रही हैं—एक तो मेरा अपना चंतन्यात्मक अपराध और दूसरा वह जड़ पर पदार्थ, जो कि इसके कारण से कुछ एक विशेष निमित्त बनने की शक्ति को लेकर आता है, इसे कर्म कहते हैं। मेरा अपराध मेरे जीवन में प्रवेश पाता है और कर्म शरीर में। मेरे अप-राध से आगे बताये जाने वाले मेरे संस्कारों का निर्माण होता है, और इन कर्मों से एक सूक्ष्म शरीर का, जिसे कार्माण शरीर कहते हैं। अन्यत्र इसे लिंग अरीर भी कहा जाता है। यह टाइंगर बद्धिप सूक्ष्म है परन्तु वास्तव में यह ही मूल शरीर है, क्यों कि जिस प्रकार अनादि काल से मेरे संस्कार मेरे साथ चले आ रहे हैं, और आगे भी चलते रहेंगे, उसी प्रकार यह भी बराबर साथ चलता आ रहा है और आगे भी बना रहेगा। ऊपर दीखने वाला चमड़े का शरीर तो बहुत स्थूल है। इसका निर्माण उसी सूक्ष्म शरीर के कारण से होता है। वह न होता तो अमूर्तीक जीव का मूर्तों क शरीर कभी न हो सकता। जीव व इस शरीर के बीच वह गोंद का काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय अपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र नहीं देता। जैसे जैसे संस्कारों में कुछ परिवर्तन आता जाता है तसे तसे उसमें भी परिवर्तन अवश्य आता जाता है। यह ऊपर का शरीर तो वृष्ट है पर वह अन्दर का सूक्ष्म शरीर योगी जनों के अतिरिक्त किसी को किसी यन्त्र के द्वारा भी विखाई नहीं देता।

यहां इतना कहना योग्य है कि वास्तव में वही शरीर मेरा बन्दीगृह है, यह शरीर नहीं। यदि ऐसा नहीं होता तो इस शरीर को झात्म हत्या के द्वारा त्याग कर सम्भवतः में इस बन्दीगृह से निकल भागता और इस प्रकार इसका झभाव हो जाने पर इस सम्बन्धी इच्छाएं मुझे प्रगट न हो सकतीं, में शान्त हो जाता। परन्तु दुर्भाग्य वश ऐसा नहीं है। शरीर विच्छेद हो जाने पर इच्छाओं का विच्छेद नहीं होता, और वह पुनः नयें शरीर का निर्माण कर देता है। झतः शान्ति का उपाय स्थूल शरीर विच्छेद करना नहीं है, बल्कि कुछ और है।

यदि उस सूक्ष्म शरीर का किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जायें तो सहायक के स्रभाव में यह स्थल शरीर भी टिका नहीं रह सकता, त्याग पत्र देकर स्वयं चला जाता है सौर यह त्यागपत्र सदा के लिये होता है। प्रतिदिन वाली यह मृत्यु वास्तविक नहीं है, तब इसकी मृत्यु वास्विक होती है। यह फिर मुझको बन्दी नहीं बना सकता, परन्तु उस सूक्ष्म शरीर का विच्छेद कैसे किया जाये, सो विचारनीय है। सूक्ष्म व स्रदृष्ट होने के कारण तथा दूध पानी वत मेरे साथ मिल कर पड़ा होने के कारण, किसी यन्त्र के द्वारा उसका विनाश किया जाना स्रसम्भव है। स्रिन के द्वारा भी उसे भस्म नहीं किया जा सकता, वास्तव में उसका विच्छेद करना मेरे बस की बात नहीं। जिसे में छ व देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करने का स्वप्न देखना अम है। हां मैं उस स्रपराध का विच्छेद स्रवश्य कर सकता हूं जिसके कारण से कि इसका प्रवेश हो रहा है।

अगराध को करने वाला स्वयं में हूं और वह अपराध तत्क्षण व्याकुलता के रूप में मेरे अनुभव में आ रहा है। में उससे भली भांति परिचित हूं। उसे करने का व न करने का मुझे पूरा अधिकार है और यदि में स्वयं अपराध न करूं तो कोई शक्ति जबरदस्ती मझे अपराध करने के लिये बाध्य नहीं कर सकती। इन उपरोक्त कर्मों का दास बना आज का जगत अपने को उस सूक्ष्म शरीर के आधीन मानता है। "मुझको तो अपराध वह करा रहा है; जब तक वह रास्ता न देगा, में क्या कर सकता हूं? उसका उदय होगा तो मुझे अपराध करना ही पड़ेगा। में क्या करूं? में स्वयं तो अपराध करना चाहता नहीं पर यह मेरा पीछा छोड़ते नहीं। यदि गुरुदेव दया करके इनसे मेरा पीछा छड़ा दें तो में अपराधी कभी न बनूं।" और इस प्रकार अपना दोव दूसरों के गले मंदता है, स्वयं को निर्दोष सिद्ध करने का प्रयत्न करता है। अपने अपराध को स्वीकार करने तक का साहस जिसमें नहीं है, वह

बेचारा पामर स्यक्ति कभी यह नहीं विचारता कि क्या इस प्रकार तुझे शांति मिलनी सम्भव है ? यह शरीर तो सदा से है और सदा रहता रहेगा, तुझे अपराध कराता रहेगा। स्वभावतः ही उस तेरे अपराध से उसमें और वृद्धि होती रहेगी, इस प्रकार न कभी उसका विनाश होगा न तेरे अपराध का। तू सदा बन्दी बना, खाता ही रहेगा ठोकरें, इस व्याकुलता मय जगत की। प्रभी ! अब विपरीत बृद्धि को छोड़, तुझे आज प्रकाश मिल रहा है, कुछ देख, अपने अपराध को स्वीकार कर और इसे तोड़ने का प्रयत्न कर। इस पर तेरा बस चल सकता है, उस बेचारे जड़ शरीर को अपने अपराध के कारण क्यों कोसता है।

प्रकाश को पीटने से प्रकाश का श्रभाव नहीं हो जाता। वीपक बुझाने से ही होगा। गोली को उठाकर छेतने से तो गोली लगने का भय नहीं जाता, उसके लिये तो व्याध (शिकारी) पर श्राधात करना होगा जैसाकि सिंह करता है पर श्वान उससे उत्टा व्याध पर न झपट कर गोली पर झपटता है तथा मारने वाले पर न झपट कर लाठी पर झपटता है। भला विचारों तो, लाठी बेचारी का क्या दोष? व्यक्ति उठाकर लाया तो वह ग्राई, उसे घुमाया तो वह घूम गई। उसी प्रकार इस बेचारे जड़ शरीर का क्या दोष? तुने अपराध करके उसे बुलाया तो श्राकर बैठ गया। अपराध करने में ही रस मान मान कर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है अर्थात उदय में श्राजाता है। वह बेचारा तो तेरा दास है, जैसी तुझसे श्राज्ञा पाता है वसा करता है, वेतन न दे तो स्वयं भाग जायेगा। नया नया अपराध करके श्रानन्द मानना ही उसको वेतन देना है। प्रभु जाग! वेल तू सिंह की सन्तान है क्वान की नहीं, लाठी को मत पकड़, उस बेचारे को मत कोस, भूल पर ग्राघात कर, अपने अपराध को देख श्रीर उसको स्वीकार कर।

भगवन! तू स्वतन्त्र है। स्व पर भेद विज्ञान किया है, फिर भी अपने को इस बेचारे जड़ कार्माण शरीर के आधीन क्यों मानता है? "जो यह करायेगा वही तुझे करना पड़ेगा," अर्थात तुझ में अपना तो कुछ बल है ही नहीं। कोई कह रहा है कि ईश्वर जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा और तू कह रहा है कि कर्म जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा। बात तो एक ही रही, केवल नाम भेद रहा। उसका ईश्वर आकाश में बैठा कोई काल्पनिक व्यक्ति है और तेरा ईश्वर कर्म। अनादि से परतन्त्र वृष्टि बनी रही, व्याकुलता का निशाना बनता रहा, आज सौभाग्य से गुरुदेय का उपदेश प्राप्त हुआ है। यहाँ भी पुरानी टेवन छोड़ी। उसी परतन्त्रता का पोषण किया। कुले की दुम को बारह वर्ष नलकी में रखा पर टेढ़ी ही निकली। अपनी स्वतन्त्र शक्ति को अब तक न पहिचाना, गुरुदेव के बताने पर भी विश्वास नहीं करता। कैसे होगा कल्याण ?

क्या कहा ? गुरुदेव पर व उनकी वाणी पर पूरा विश्वास है ? पर बात तो वास्तव में ठीक महीं जंचती, केवल कहते मात्र का विश्वास हो तो हो, पर सच्चा विश्वास तो नहीं है। विश्वास वह होता है जिसका कि प्रतिबिम्ब जीवन में दिखाई दे। जीवन में तो प्रविश्वास हो दिखाई दे रहा है। "आपकी बात स्वीकार है, पर करूंगा तो वही जो करना है" कुछ ऐसी बात है फिर बता कसे कहें, कि विश्वास है। क्या भेद विज्ञान इसी का नाम है कि "शरीर जुदा में जुदा" इतना कहा और हो गया ? यदि पूर्वकथित रूपसे गुरुदेव के समझाने पर शरीरमें और अपने म षटकारकी भंद का निश्चय किया है, तो बता तू कैसे कह सकता है कि कर्म तेरा काम कर सकेंगे ? भाई ! अपना अपराध करने वाला तू स्वयं है, स्वतन्त्र रह कर करता है, अपने द्वारा करता है। कर्म बेचारे का क्या दोष ?

यदि तेरे निकट पड़ा भी है तो पड़ा रहने दें। क्या मांगता है तेरा? वह ग्रपना काम करता रहे ग्रोर तू ग्रपना, वह नुझे काम करने से तो रोकता नहीं। जिलर चाहे जा। जिस प्रकार चाहे विचार कर, चाहे तो इन ग्रपराधों में रस ले चाहे तो न ले। यें बेचारे जड़ नुझे क्या कहते हैं? ग्रब गुरुदेव को शरण में ग्राया है। स्व पर का स्वरूप निश्चय किया है तो बस पर को पर समझ, उसपर से लक्ष्य हटा ग्रौर स्व पर लक्ष्य कर। गुण या दोष जो कुछ भी देखना है स्व में देख, स्व में ही पुरुषार्थ कर, तभी कल्याण सम्भव है। कर्मों से भिक्षा मांग कर भिखारी बना हुग्रा क्यों ग्रपने कुल को कलंक लगाता है? ग्रा नुझें समझायें, वह तेरा ग्रपराध क्या है, जो क्षण क्षण प्रति बराबर तेरे जीवन में प्रवेश कर रहा है।



🛞 अशुभ आस्रव 🋞

मुजाएक रनगर दिनाँक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३२

१—क्षण क्षरण प्रति नवीन नवीन प्रपराध, २—पंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी रागढें प २-- रागर्ड पात्मक क्रियाश्रों की श्रनिष्टता।

१ क्षण क्षण प्रति झालि के घातक व व्याकुलता के कारण-भूत ग्रास्रव का कथन चलता है। जड़ ग्रास्त्रव नवीन नवीन अर्थात कर्मास्त्रव की बात हो चुकी। अब मुख्य ग्रास्त्रव की बात चलेगी जो प्रत्यक्ष रूप प्रपाध से शान्ति का घातक ही नहीं बल्कि स्थयं व्याकुलता स्वरूप है, जो अपने अनुभव में बाता है, जो स्थयं मेरा ही कुछ कोई दुष्कृत है, जिसको स्वतन्त्र रूप से में कर रहा हूं, और इसलिये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूप से रोक भी सकता हूँ। यह ग्रास्त्रव भी यद्यपि कर्म कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है, मेरी ही कोई श्रवस्था विशेष है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इसलिए शांति के प्रति कर्तव्य नहीं है, ग्रपराध है। यह ग्रपराथ भी दो प्रकार का है शुभ ग्रौर श्रव्भ, पहले ग्रशुभ की बात चलेगी।

द्वास्त्रव को सर्व थ्रोर से प्रतिक्षण मुझ में प्रवेग पा रहा है, अर्थात वह अपराध जो प्रति क्षण में किये जा रहा हूं—इस बात से बिल्कुल बेख़बर, कि इससे मुझे शांति मिलेगी कि अशांति। जसा कि साक्षात् अनुभव में थ्रा रहा है, में प्रति समय कोई न कोई नई नई कियाएं मन से, वचन से व काय से किया करता हूं। यदि विचार करके देखूं तो उन सब कियाओं का मूल अन्तर में उठने वाले वे विकल्प हैं, जो इन्द्रिय भोगों से कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं, तथा उन भोगों के प्रति शृं खलाबद्ध इच्छाओं में से उत्पन्न होते हैं। मन में उठे हुए यह विकल्प ही इस शरीर को तथा जिल्ला को प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक किया करने पर बाध्य करते हैं। यदि मन में यह विकल्प न आये तो शरीर व वचन से वैसी कियायें न हों। मन-बचन-काय की यह सब कियायें इच्छाओं के आधीन हैं तथा परम्परा रूप से इच्छा की उत्तेजक होने के कारण शांति की धातक हैं, तथा स्वयं व्याकुलता रूप हैं। अतः शांति-पथगामी मेरे लिये ये सब अपराध स्वरूप हैं, इन ही का नाम ग्रास्रव है।

२ पंचेन्द्रिय विषयों शरीर की चमड़ी को सुन्दर देखकर, या इसे हुष्ट पुष्ट देखकर, या इसे सुन्दर वस्त्रा-सम्बन्धी रागढे । लंकार से कुछ सजा हुन्ना देखकर, इसकी चिकना चुपड़ा देखकर न मालूम क्यों मुझे एक प्रकार का झानन्द सा होता है। रसीले व निष्ट पदार्थों को खाते, सुगन्धित व स्वादिष्ट व्यञ्जन पदार्थों का अक्षण करते हुए न मालूम क्यों मुझे एक प्रकार का मानन्द सा म्राता है। मकस्मात् ही किसी पुष्प की या किसी पिष्टाम्न की या इतर तेल माबि की सुगिष्ध नाक में पड़ते ही न मालूम क्यों में उस म्रोर कुछ बिचा बिचा सा अनुभव करने लगता हूं। बाजार में कोई सुन्दर चीज या मूर्ति देखकर, या हलवाई की दुकान में सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो ग्रे मोफोन मादि देखकर, सिनेमा के चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर सकंस के कुछ सीन देखकर, या नृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्री का मुख देखकर, या अपने किसी परम मित्र को देखकर, मालूम भ्रापने मन में कहां से उथलपुथल मचाता यह एक मार्कणण सा म्रा घुसता है, कि किसी प्रकार में यह पदार्थ प्राप्त कर पाऊं तो कितना मच्छा हो ? कहीं से म्राती हुई मीठे राग की ध्विन व मेरी प्रशंसा के शब्द न मालूम क्यों मेरे कान खड़े कर देते हैं, भौर मुझे सब काम छोड़कर भ्रपनी म्रोर ही ध्यान देने व कुछ मिभान करने को बाध्य कर देते हैं? तथा अन्य भी मनेकों प्रकार के यह पांच इिद्रयों सम्बन्धी विषय मुझे मपनी मोर मार्कावत करते ही हैं, उनमें मुझे कुछ मानन्द सा मासता है। साक्षात् उनको प्राप्त तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ही मन्तरंग में कुछ मिठास सा वर्तता है। विषयों के प्रति इस प्रकार के भ्राक्षण का नाम 'राग' है भौर इस जाति के ये विषय 'इष्ट-विषय' कहे जाते हैं।

ग्रधिक गरमी या धूप में चलते हुए, या सर्वी में काम करते हुए, या मैंले व खुरदरे वस्त्र शरीर पर धारण करते हुए, शरीर पर मेल जमी जानते हुए, इस पर किसी प्रकार चोट ग्रावि खाते हुए ग्रथवा इस पर मच्छर ग्रावि के काटने पर न मालूम क्यों कुछ पीड़ा सी, कुछ हटाव सा, कुछ बुरासा प्रतीत होने लगता है? कोई भी कड़वा या कसेला या रूखा पदार्थ खाते हुए, या स्वतः ही मुंह में से या किसी कुच्टो के शरीर में से या कहीं अन्यत्र से किसी प्रकार की दुर्गन्य नाक में ग्रा जाने पर न जाने क्यों मुंह फेरने को या शीध्र से शीध्र वहां से चले जाने को जी चाहता है? किसी कुरूप से कुच्टी को देखकर, या किसी भी मैले कुचैले व्यक्ति को देखकर, या विच्टा को देखकर, ग्रावे किसी शत्रु को देखकर, या किसी भी मैले कुचैले व्यक्ति को देखकर, या विच्टा को देखकर, ग्रयने किसी शत्रु को देखकर ग्रथवा किसी रोगी को देखकर न जाने कहाँ से कुछ घृणा सो, कुछ अय सा उत्पन्न होने लग जाता है? गाली का या व्यंग का कोई वचन सुनकर या ग्रयनी निन्दा का बचन सुन कर, या वैसे ही कोई कर्कशसा शब्द सुनकर न जाने क्यों कुछ बुरासा लगने लगता है, क्यों कोधसा ग्राने लगता है? तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार के ये पाँच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुझ में कुछ ग्रदेख सका सा, कुछ हटाव का सा, कुछ कोध का सा, कुछ बुरा सा भाव उत्पन्न कर देते हैं। उनमें कुछ मुझे हटाव सा वतंता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ग्रन्तरंग में कुछ हलचल सी मच जाती है। विषयों के प्रति इस प्रकार के ग्रदेखसके से भाव का नाम 'द्वेंख' है ग्रीर इस जाति के ये विषय 'ग्रनिष्ट विषय' कहे जाते हैं।

इण्ट विषयों की प्राप्ति में राग तथा उनकी अप्राप्ति या विनाश में द्वेष होता है। और इसके विपरीत अनिष्ट विषयों की प्राप्ति में द्वेष तथा अप्राप्ति व विनाश में राग वर्तता है। बस यह रागद्वेष ही मुझे प्रति क्षण मन द्वारा इनकी यथा योग्य प्राप्ति व अप्राप्ति सम्बन्धी कल्पनायें करने के लिये, उपाय सोचने को बाध्य करते है। यचन द्वारा किसी को प्रेम पूर्ण वाक्य कहने पर और किसी को नानी आवि केमें के लिये नजबूर करते हैं। और क्यीर द्वारा इथर उपर दौड़, इथर आ उपर जा,

अपर चढ़ नीचे उतर, हाथ उठा हाथ घ्या, झुकते या सोधे खड़े रहते, बैठते या लेटने खादि रूप कार्य करने की प्रेरणा देते हैं। उन उन विषयों की प्राप्ति हो जाने पर ही यह कार्य होते हों तो भी खर थी, परन्तु उनकी निकट सम्भावना न होने पर भी शेखिवल्ली की भांति ये कियायें बराबर चला करती हैं। कोई एक ही किया बहुत देर तक चलती रहती हो, सो भी नहीं, प्रति क्षण बदलती रहती हैं। अगले अगले क्षणों में पहले पहले से अपूर्व ही कोई नई किया हुआ करती है।

३ रागढ़े पारमक प्रभो ! सोचा है कभी इस सम्बन्ध में कि यह क्या है ? यही तो है वह अपराध जिसे कियाओं की विकल्प नाम से कहा जाता है । आगे आगे के प्रकरणों में आने वाले 'इन्द्रिय विषय' प्रनिष्टता 'रागढ़ेष' व 'विकल्प' इन शब्दों का यही तो तात्पर्य है । क्या इन कियाओं को करते हुए प्रतिक्षण व्याकुलता सो नहीं भासती है ? क्या बराबर होती रहने व ली इन कियाओं से तू कुछ प्रका थका सा नहीं महसूस करता है । साक्षात् व्याकुलता रूप इन कियाओं में फिर भी तू बड़ी लगन से प्रवृत्ति करता है, महान आवर्ष्य है । वास्तव मे तूने आज तक विचार कर देखा हो नहीं कि ये कियायें मुख रूप है कि दु:ख रूप । विचारता भो कैसे, उन दो महा सुभट राग व द्वेष की असीम इच्छा रूप सेना से कौन भयभीत नहीं हो जाता ? उन इच्छाओं से संतप्त ही तू आज तक बिना विचारे, किय जा रहा है-यह कार्य, प्रतिक्षण नया नया अपराध । यदि एक क्षण को भी इयर ध्यान वे तो सदा के लिये इससे मुक्ति मिल जाये, इन विकल्पों से छुट्टी मिल जाये फिर यह कार्य करने को आवश्यकता हो न पड़े । इसलिये वास्तव में इच्छायें करना ही वह अपराध है, जिसके प्रति कि संकेतकरना अभीष्ट है ।

स्व व पर में भेद न होने या झ्ठा भेद होने के कारण ही इन पूर्व कथित पदार्थों का स्राश्रय वर्तना है, जिन को महिमा से अपरिचित रहने के कारण ही इस शरीर या भोग सामग्री आदिक परपदार्थों की महिमा तेरी वृष्टि में आती ह। यदि यह समझ लेता कि इन पदार्थों से तेरा कोई कार्य सिद्ध होने वाला नहीं है, वर्यों कि यह पर पदार्थ हें, षट्कारकी रूप से स्वतंन्त्र हें, तो इन क्रियाओं को अवकाश न रहता। यदि यह समझ लेता कि ये षट्कारको रूप से स्वतन्त्र पर पदार्थ तेरे आधीन नहीं है, तो इनकी प्राप्ति व विनाश की इच्छा तुझे जागृत न होती। यदि यह समझ लेता कि ये षट्कारको रूप से स्वयं अपना सर्व कार्य करने को समयं है, तो अन्य की सहायता की आवश्यकता न पड़ती। यदि यह समझ लेता कि षट्कारको रूप से स्वतन्त्र तू स्वयं शान्ति का भण्डार है तो इन वस्तुओं में अपनी शान्ति की खोज करने की भूल कभी न करता। यदि यह समझ लेता कि षट्कारको रूप से स्वतन्त्र तू इनके आधीन नहीं है तो कदापि इनका आश्रय लेने का प्रयत्न करता। स्वतन्त्र रूप से, अपने द्वारा, अपने लिये, अपने में से, अपने ही स्वभाव के आधार पर प्रयत्न करता। शांति प्राप्ति के लिये, और शोध ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते, सर्व इच्छाओं का लोप हो जाता और यह सुभट राग व देष अपना रास्ता नापते विकार दिते।

भाई! जरा तो बुद्धि से काम ले। इच्छाश्रों की ज्वाला में घी डालने वाली यह तेरी मानसिक, वाचिक व शारोरिक कियायें तेरे लिये हितकारी हैं कि श्रहितकारी, सुख रूप हैं कि दुःख रूप ? इच्छाओं का दास बन कर सपनी प्रभक्षा को भूल णया, इस भूत को महिस्स विनका है, इसके आकर्षित होता है, अपनी ज्ञान्ति की बराबर अवहेलना किये जा रहा है, अपमान किये जा रहा है, भोगों का रूप धारण किये इन इच्छाओं रूपी बेश्याओं को घर में वास दिये जा रहा है। पर घन्य है वह पितभक्त ज्ञांति रानी, जो अनादि काल से अपमानित होते हुए भी आज तक तेरे घर में बैठी है, अब भी उसकी और देख। सुन! कितनी मधुरता से वह तुझे अपनी और बुला रही है। "स्वामिन्! आइये एक बार, केवल एक बार मेरे मुख पर दृष्टि डाल लीजिये फिर भले चले जाना उधर ही। में आपको रोकूंगी नहीं, इतना ही खेद है कि जब से आये हो एक बार भी तो आंख उठा कर मेरी और नहीं देखा।" भाई! ठीक तो कहती है, एक बार देखने में क्या हर्ज है? नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

यदि निर्विकत्प इस शान्ति के दर्शन करे तो विकल्पात्मक इस मन-बचन-काय सम्बन्धी क्रिया को ग्रपराध स्वीकार किये बिना न रहे ग्रीर तेरा जीवन ही बदल जाये जो ग्रब इच्छाग्रों की ज्याला में स्वाहा होने जा रहा है। वही फिर शान्ति सुधा के निर्मल सरोवर में स्नान करने लगे।



धशुभ ग्रास्रव का फल

🛞 शुभ ऋास्रव निषेध 🛞

> १—पुण्य ग्रपराध, २—पुण्य पाप में समानना, ३—पुण्य प्रवृत्ति में इच्छाओं का बल, ४—पांच कोटि की शुभ इच्छायं, ४—पुण्य का निषेघ, १६—पुण्य में पाप, ७—ज्ञानी व भ्रजानी के पुण्य में अन्तर, ६—ग्रभिप्राय सं विपरीत भी कार्य करने की सम्भावना।

१ पुण्य ग्रपराध ज्ञान्ति के घातक व इच्छाझों की ज्वाला में नित्य मुझे भस्म करने वाले आस्रव की बात चलती है। इसके दो ग्रंगों में से प्रशुभ ग्रास्त्रव ग्रंथांत ग्रशुभ ग्रपराध की बात तो हो चुकी। श्रव चलेगी शुभ ग्रपराध की बात। इस प्रकरण को प्रारम्भ करने से पहिले यह बात यहां बता देनी ग्रावश्यक है कि इस प्रकरण में धर्म कर्म सम्बन्धी पुण्य रूप कियाओं का निषंध करने में ग्रायंगा। उसका ग्रभिप्राय ठीक २ ग्रहण करना ग्रन्थथा ग्रथं लगाने पर तो महान ग्रन्थं हो जायंगा। पुण्य कियाओं के निषंध का यह ग्रथं नहीं है कि उन्हें छोड़ कर लौकिक पाप कार्यों में प्रवृत्ति करने लगे। बल्कि इस का ग्रथं तो यह है कि, यद्यपि साधक बशा में ग्रशुभ राग को छोड़ने के लिये शुभ राग का ग्राथ्य कथिन्चत इष्ट है, पर इस शुभ राग से भी धीरे धीरे हटते हुए ग्रधिकाधिक स्वरूप निमग्न होने का प्रयत्न कर, यहां तक कि ग्रन्त में जा कर इन को सर्वथा तज कर ध्यानस्थ हो जा। इनकी ग्रनिष्टता दिखाने का यही प्रयोजन है कि कहीं इनको ही जीवन का सार मान कर तू इन हो में उलझ कर न रह जाये, ग्रथांत पुण्य में रस लेने न लग जाये। क्योंकि ऐसा होने पर तेरा पतन ग्रवश्यमभावी है। वर्तमान की ग्रल्प स्थिति में हेय बाद पूर्वक, ग्रपने प्रयोजन की किचित सिद्धी करने के लिये इन शुभ धार्मिक कियाओं का ग्राथ्य लेना ग्रावश्यक है, यह बात ग्रागे के प्रकरण में स्पष्टतः बताई जायेगी।

कल के प्रकरण में बताई गई वे मन-वचन-काय की ही कियायें हों, ऐसा नहीं है। धर्म कर्म के सम्बन्ध में भी उनकी कियायें चला करती हैं। उन कियाओं का आधार भी किसी विशेष जाति की इच्छायें ही हैं और इच्छा मूलक होने के कारण इन कियाओं का समावेश भी आस्त्रव या अपराध के प्रकरण में किया जा रहा है, क्योंकि इच्छा व्याकुलता की जननी है, और व्याकुलता सर्व ही अपराध रूप हैं।

धर्म कर्म सम्बन्धी वे क्रियायें मन के द्वारा, वचन के द्वारा या काय के द्वारा, सच्चे देव की पूजा व भक्ति के रूप में, अथवा शान्त-मूर्ति वीतरागी गुरु की उपासना के रूप में, अथवा शान्ति पथ

प्रदर्शक प्रवचन के सध्ययन मनन के रूप में, सिंहसा, सत्य, अचीर्य, बहाचर्य व परिग्रह-त्याग ग्रादि वतों के रूप में, प्राणियों पर दया के रूप में, धर्मीपदेश के रूप में, परीपकार के रूप में, देश सेवा के रूप में, साधर्मी जनों पर प्रेम के रूप में, तप जप शील संयमादि के रूप में, इत्यादि धनेकों रूपों में, में नित्य ही किया करता हैं। इन सब कियाओं का वर्णन तो ग्रागे संवर के प्रकरण में कम से कहा जाने वाला है। यहां तो केवल संकेत मात्र के द्वारा धर्म कर्म रूप कियाओं से तात्पर्य है। इतना मात्र दर्शाना अभीष्ट है कि ये सर्व कियायें ग्रास्तव हैं—अपराध हैं।

ग्रोह! क्या कहा जा रहा है? मानो बाण ही फंके जा रहे हैं, कलेजा छलनी हुग्रा जाता है यह बचन सुनकर, धार्मिक कियायें ग्रोर ग्रपराथ। निकाल दो इस बक्ता को बाहर, कौन से देश को बात सुनाने ग्राया है, नास्तिक कहीं का। बस बस बन्द करो यह बचनालाप, ऐसी बात तो सुनने को भी हम तैयार नहीं। जप, तप, शील, संयम, पूजा, दान, भिक्त, सेवा सब ग्रपराध? ग्ररे रे! कितना कठोर है तेरा हृदय? प्राणियों की रक्षा करना ग्रोर ग्रपराध? हम से नहीं तो ईश्वर से तो उर। ग्रीर इस प्रकार की ग्रनेकों बातों का मानों तूफान ही तो उठ गया हो ग्राप सब के हृदय में। ऐसी बात कभी न सुनी, न देखी। एक ग्रनोखी बात कि इतनी कठिनाई उठा उठा कर जिन कियाग्रों को बड़े बड़े योगीश्वरों ने किया, ग्राज उन्हें ग्रपराध बताया जा रहा है। यह कोई नई जाति का धर्म चलाना चाहता है, सबको हो नास्तिक बनाना चाहता है।

शान्त हो प्रभु! शान्त हो! यह नास्तिक बनानें की बात नहीं है, शान्ति दिलाने की बात है। तेरा कोई दोष नहीं, वास्तव में कभी इतनी निर्भोकता से ऐसी बात का न सुनना ही तेरे इस क्षोभ का कारण है। 'मन वचन काय की ये कियायें ब्रत्यन्त हित रूप हैं, धर्म रूप हैं, मोक्ष देने वाली हैं,' इस प्रकार की तेरी पुरानी धारणायें ही तेरे इस क्षोभ का कारण हैं। शान्त होकर सुन, तू स्वयं पछतायेगा अपनी इस भूल पर। बात किन नहीं है, समझ में आ जायेगी, अब तक सुनी नहीं, इसलिये समझी नहीं अब शान्त चित होकर सुन। मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना, तेरा अन्तःकरण स्वयं ही 'हो' कर दे तो स्वीकार करना, नहीं तो न करना। मेरी बात मेरे पास हो तो रहेगी, तुझ से छीन तो न लंगा।

२ पुण्य पाप में कल बताई गई ग्रशुभ कियाग्रों को तो दुनिया ही पाप बताती है, ग्रपराध बताती है, समानता परन्तु देखो वीतराग के मार्ग की ग्रलौकिकता, कि धार्मिक कियाग्रों को भी ग्रपराध बताया जा रहा है, पाप कहा जा रहा है। पुण्य व पाप में ग्रन्तर देखने वाला शान्ति का उपासक नहीं है, यह कहा जा रहा है। है ही कुछ ग्राश्चर्य की बात, कितनी निर्भोकता है बोतरागी गुरुग्रों की बात में। सर्वलोक एक ग्रोर ग्रीर वह ग्रकेले एक ग्रोर-बेचड़क धार्मिक कियाग्रों को पाप बताने वाले। यहां तक कह दिया है जानी जनों ने, "भगवन! मुझे सब कुछ हो, बड़े से बड़ी बाधा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो।" ग्ररे! कैसी ग्रजीब बात है यह कि जिस पुण्य को, जिस धर्म को सब चाहते हैं, उसे जानी इन्कार करते हैं। याद होगी ग्रागरे के विरागी गृहस्थ श्री बनारसीदास जी के जीवन की वह घटना जब उन्होंने बादशाह ग्रक्वर से यह गाँगा था कि ग्रगर ग्राप मुझ पर प्रसन्न हों, तो कृपया ग्राज के पोछ मुझे ग्रपने दरबार में न बुलाना। ग्रीर ग्राश्चर्य में पड़ गया था सारा दरबार उस समय। क्या मांगा इसने ? पागल हो गया है शायव ? जिसकी नज़र के लिये ग्राज सारा देश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुलाने पर भी ग्राना नहीं चाहता। बस ऐसी हो घटपटी बात है

न्नानियों की । सामान्य मनुष्य को यह रहस्य समझ में नहीं ग्रा सकता, ग्रौर वही हालत है ग्रापकी । परन्तु घबराइये नहीं, गुरुदेव की शरण में ग्राये हो, ग्रज्ञानी न रहोगे, इस रहस्य को ग्रवहय समझ लोगे ।

विषय समझाने से पहले यह बात अवश्य हुदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वही होता है जो सर्वत्र समान रीति से लागू हो। कहीं लागू हो जाय और कहीं नहीं, उसे सिद्धान्त नहीं कहते, वह कल्पना है, पक्षपात है। वैज्ञानिक मार्ग में पक्षपात को अवकाश नहीं, भले ही पहले की पोषी सर्व धारणाओं का त्याग क्यों न करना पड़े। 'सत्य' सत्य ही रहेगा, आपकी कल्पनाओं के अनुकूल होतो सत्य, नहीं तो असत्य, ऐसा सत्य का लक्षण नहीं। कोई भी स्वीकार न करे तौ भी 'सत्य' तो सत्य ही है, आपकी कल्पनाओं के कारण सत्य न बबलेगा। सत्य के कारण आपको ही अपनी धारणायें बबलनी होंगी। यह तो विचारिये कि यदि आपकी धारणायें व कियायें सच्ची होतीं, तो आज दुखी क्यों होते ? अधिक नहीं तो कुछ न कुछ शान्ति तो अवश्य होती, और प्रारम्भ से ही तो यह बताया जा रहा है कि बास्तविक सिद्धान्त व रहस्य से अपरिचित तेरी सब धारणायें भूल के आधार पर टिकी हुई हैं। वहां तो सुन कर क्षोभ नहीं आया था, यहां क्षोभ क्यों आ गया ? प्रतीत होता है कि अन्य धारणाओं की अपेक्षा इस घारणा की शक्ति सबसे प्रबल है, इसकी पकड़ बहुत मजबूत है। इसलिए ही सर्व शक्ति लगा कर इसे तुड़ाने का प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हित के लिये है, अहित के लिये नहीं।

३ पुण्य प्रवृति में देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि स्राप क्या प्रयोजन लेकर निकले हैं ? 'शांति,' इच्छायों का वल स्रच्छा तो स्रब बताइये कि शान्ति का क्या लक्षण स्रापने स्वीकार किया है ? निर-भिलाषता या निर्विकल्पता। ठीक! स्रब यह बताइये कि स्राप स्रभिलाषायें चाहते हो या उनका निरोध? उनका निरोध। शाबाश! शान्ति के उपासक के मुंह से इसके स्रतिरिक्त और निकल भी क्या सकता था ? सिद्धान्त को तो स्राप लब समझे हुये हो, परन्तु फिर भी उपरोक्त बाधा क्यों ? खर धीरे धीरे दूर हो जायगी। सब यह बताइये यदि कुछ इच्छाझों को निकाल कर बाकी कुछ इच्छायें छोड़ दी जायें तो? किसी भी जाति की एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये। वाह, कितना मुन्दर उत्तर है। सनेकों पीड़ायें पहुँचा कर जब थक गये तो संग्रे जों;ने भी यही प्रक्त पूछा था नगन्धी से, कि कुछ स्वतन्त्रता तो ले लो और कुछ हमारे हाथ में रहने दो। उस समय गान्धी ने भी यही उत्तर विया था, जो ब्राज ब्रापने दिया है। "चाहे स्राप स्वर्ण के भी बनकर ब्रायें, चाहे मुझे सब कुछ देने को तैयार हो जायें पर मुझ से यह स्वाशा न करना कि में परमाणु मात्र का भी अधिकार तुम्हारे हाथ में रहने दूं। मुझे पूर्ण स्वतन्त्रता चाहिये, सौर पूर्ण ही लूंगा रत्ती भर कम नहीं।" अच्छा निर्णय हो चुका कि सब इच्छाओं का स्रभाव करना ही स्रापका प्रयोजन है। श्रब याद रखना इसे, स्रागे जाकर भूल न जाना।

श्रा जाइये श्रब मूल विषय पर । विचारिये कि उपरोक्त धार्मिक कियायें इच्छा के बिना की जाती हैं, या इच्छा सहित ? देखिये हमारी आज को कोई किया भी चाहे पुण्य रूप हो या पाप रूप, चाहे धर्म रूप हो कि अधर्म रूप, बिना इच्छा के नहीं हो रही है। यह बत अलग है कि इच्छायें कई जाति की होती है, अञ्चभ भी होती हैं, गुभ भी। अञ्चभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाव को,जिनका कथन कि कल के प्रवचन में आ चुका है, और शुभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाव से निरपेक्ष देव पूजा या गुद सेवा आदिक उपरोक्त कार्य करने की इच्छा को। भोगाभिलाव के अभाव के कारण हो इन

कियाओं को निष्काम कर्म कहते हैं, जिसका कि गीता में कथन झाया है। परन्तु विचारिये कि क्या भोगाभिलाव के झभाव हो जाने के कारण उन कियाओं को निरिभलाव मान लें। यदि थार्मिक भी इन कियाओं को करने की अभिलावा न होती, तो बताइयें उन कियाओं में प्रवृत्ति ही कैसे होती? मेरी हर शुभ या झशुभ किया के पीछे किसी न किसी इच्छा की प्रेरणा झबश्य होती है।

४ पांच कोटि की अब देखना यह है कि वे इच्छायें जो इस धर्म क्षेत्र में मेरे अन्तरंग में उत्पन्न होकर गुभ इच्छायें मुझे वे कियायें करने की प्रेरणा दे रही हैं, कितने प्रकार की हैं। यह सब उपरोक्त कियायें अनेकों प्रकार की इच्छाओं व अभिप्रायों से प्रेरित होकर की जा रही हैं। विचारने से सब स्पष्ट हो जाती हैं।

१— पहली इच्छा तो ग्रत्यन्त स्यूल भोगों की प्राप्ति के प्रति है। जिसके कारण कि उन कियाग्रों का रूप अन्तरंग में कुछ ऐसा सा होता है कि इन कियाग्रों को करने से मुझे धर्म होगा। ग्रोर धर्म का फल धन धान्य की प्राप्ति, राज्यादि, सम्पदा, सुन्दर स्त्रियें, ग्राज्ञाकारी पुत्र व सेवक ग्रादि ही तो हैं, इसलिये ये कियायें मुझे इन्द्र हैं। ग्रथवा प्रभु मुझ पर प्रसन्न होकर मुझे उपरोक्त सम्पदा प्रदान कर देंगे, मुकदमा जिता देंगे, परीक्षा में सफल करा देंगे, शत्रु पर विजय करा देंगे इत्यादि। इस प्रकार की इच्छायें रख कर पूजा करना, छत्र चढ़ाना, बोलत कबूलत करना ग्रादि ग्रनेकों ऐसी स्थूल कियायें होती हैं जिनमें कि उनके ग्रन्तरंग की इच्छायें स्पष्ट प्रगट हो जाती हैं।

२—दूसरी इच्छा वह है जिसके ग्राधार पर इस भव सम्बन्धी भोगों का तो नहीं, परन्तु ग्रगले भव सम्बन्धी भोगों का ग्रमिप्राय ग्रन्तरंग में छिपा रहता है। उसका रूप कुछ इस ढंग का है, "तिर्यञ्च व नरक गित तो बड़ी दुखदाई है वहां तो धर्म कर्म भी होना बड़ा कठिन है, किसी प्रकार देव गित मिले तो ग्रच्छा, या भोग भूमि मिले तो ग्रच्छा, वहां सुख है, सर्व ग्रन्कूल है, कोई चिन्ता नहीं है, जीवन सुख पूर्वक बीतेगा इत्यादि। प्रयोजन की सिद्धि वत उपवास, पूजा, प्रभावना, पात्र दान ग्रादिक के द्वारा ही बताई गई है, ग्रतः ये फियायें ही मुझे इष्ट हैं। इस ग्रभिप्राय पूर्वक ग्रधिकाधिक भित्त, तप व दान ग्रादि कियायें करता है। यद्यपि स्थूलतः बाहर में वह ग्रभिप्राय पूर्ववत प्रगट होने नहीं पाता, परन्तु बातचीत में वह ग्रवस्य प्रगट हो जाता है, इसलिये यह इच्छा भी स्थूल भोगों सम्बन्धी ही है।

३—तीसरी इच्छा वह है जिसके आधार पर स्वर्गादि सम्बन्धी न सही, पर मोक्ष सम्बन्धी स्रिमिप्राय अन्वर में छिपा रहता है। परन्तु यहां मोक्ष का स्वरूप किसी अन्य प्रकार की कल्पना रूप रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकार का है—कि देवगित के सुख को तो गुरुजन दु:ख बताते हैं। अतः ठीक है-मुझे वह सब कुछ नहीं चाहिये, परन्तु मोक्ष के लिये तो वह स्वयं भी प्रयत्न कर रहे हैं, इन कियाओं का फल मोक्ष भी तो है। कहा जाता है कि मोक्ष में अनन्त सुख है, सर्व इन्हों के सुख से भी अनन्त गुणा, सर्व चक्रवर्तियों के सुख से भी अनन्त गुणा। वाह बाह! इससे अच्छी बात क्या? वहां तो खूब मौज में रहंगा। मोक्ष शिला भी सुन्वर बताई जाती है, उस पर बंठने मात्र से ही बड़ा सुख मिलेगा। फिर अनन्तों सिद्ध वहां विराजमान हैं, उनको साक्षात स्पर्ध करने का अवसर मुझे मिलेगा। पवित्रात्माओं के स्पर्श से तथा उनके दर्शन से कितना सुख मिलेगा, जबिक साधुओं तक

के स्पर्श की ब दर्शन की बड़ी महिमा कही जाती है? ग्रीर वही न सही लोक में ख्याति तो हो ही जायेंगी, कि बड़ा धर्मात्मा है। ग्रतः मुझे इन धार्मिक कियाग्रों में प्रवृत्ति करना ही इच्ट है, यह ग्राभिप्राय भी वचनों पर से जाना जा सकता है, जोकि स्थूल है। यद्यपि साधारणतः देखने पर भोगाभिलाच प्रतीत नहीं होती, परन्तु यह भी भोगाभिलाच की कोटि में ग्रा जाती है। क्योंकि मोक्ष सुख से ग्रन-भित्त केवल शिलास्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क, उनका स्पर्श व दर्शन भी इन्द्रिय सुख हो है ग्रतीन्द्रिय नहीं।

४—चौथी इच्छा वह है जिसके ग्रन्तगंत विदेह क्षेत्र में जाकर सीमन्धर प्रभु के दर्शन का ग्राभिप्राय छिपा है। उसका रूप कुछ ऐसा है-पुण्य करने से देव गति में जाऊंगा. ग्रौर वहां से प्रभु के दर्शन को, ग्रथवा यहां से सीधा विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊंगा ग्रौर प्रभु के दर्शन करके सम्यक्त प्राप्त करूंगा, ग्रौर फिर मोक्ष । परन्तु यहां पर भी मोक्ष का स्वरुप पहला ही रहा, ग्रौर सीमन्धर प्रभु के दर्शन में भी उसी जाति के किसी सुख की कल्पना रही, या रही कोरी भावुकता। सो भी तीसरी इच्छा के समान ही है, यह भी वाचनालाप से प्रगट हो जाती है।

५--पांचवीं इंच्छा है सच्चे मोक्ष की इच्छा, जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि मुझ केवल शांति चाहिए और कुछ नहीं। मुझे मोक्ष शिला लेकर क्या करना है ? दूसरे सिद्धों से मेरा क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? ग्रतः मेरे हृदय में उस लोक शिखर वाले सिद्ध लोक के प्रति कोई श्राकर्षण नहीं। यह ठीक है, वहां ही जाना होगा, परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं। नरक लोक में जाकर भी यदि शान्ति रहती हो तो वह भी मेरे लिये मोक्ष है और कहीं जाने की मुझे क्या आवश्यकता, मुझे तो यहां ही शांति वर्तती है, यही मेरी मोक्ष है, कुछ कमी है पूरी हो जायेगी। ये धार्मिक कियायें करना शांति की दृष्टि से कुछ प्रयोजनीय नहीं, जो कुछ भी इनका फल बताया जाता हो, पर मेरे लिए इनका कोई फल नहीं। जो इनका फल धनादि की प्राप्ति है वह मुझे चाहिये नहीं। वर्तमान में साक्षात् विकल्पात्मक होने से ये कियायें स्वयं ग्रशांति रूप हैं। भने कुछ शांति रूप हों, पर वह शांति नहीं जो निर्विकल्प समाधि में होती है। परन्तु फिर भी जब समाधि में स्थिर न रह सकूं तब क्या करूं ? ग्रशांति में तो जाना ही होगा। कहीं भोगादिकों की ग्रोर प्रवाह हो गया तो गजब हो जायेगा, सब कमाई लुट जायेगी। ग्रतः 'सारा जाता देखिए तो ग्राधा लीजिए बांट' इस युक्ति के धनुसार, चली, इन्हीं कियाओं में मन को उलझा दो, इत्यादि प्रकार से इन कियाओं में प्रवृत्ति करता है। यद्यपि यह प्रवृत्ति सच्ची है, यहां किसी भी रूप में भोगों की श्रभिलावा की रेखा भी दिखाई नहीं देती, न ही बाह्य कियाओं से या वचन से कोई भी उस प्रकार का अभिप्राय प्रगट होने पाता है, तोभी 'मुझे किसी प्रकार शीघ्र शांति भिले', इतनी तो व्यवता है ही। बस इसी लिए ब्रत्यन्त सक्ष्म भी यह इच्छा ही तो है।

श्रव सिद्धान्त लागू कीजिए। क्योंकि पांचों में ही कोई न कोई इच्छा है ग्रतः यह सब धार्मिक क्रियायें ग्रवराध हैं। इतना श्रक्तर है कि नं० १ से नं० ४ तक की इच्छायें तो भोगाभिलाध सम्बन्धी होने के कारण श्राम हैं, ग्रनिष्ट हैं। इसलिए उन इच्छा पूर्वक की गई वे क्रियायें बड़ा ग्रवराध है। परन्तु नं० ५ की इच्छा श्रत्यन्त सूक्ष्म व भोगाभिलाख से निर्देश होने के कारण, तथा उस इच्छा का भी श्रन्तरंग में निषेध वर्तते रहने के कारण शुभ है तथा इष्ट है। उस सूक्ष्म इच्छा के साय वर्तने वाली क्रियायें शान्ति में इतनी बाधक नहीं पड़तीं, जितनी कि पहली चार । बिल्क साधक की, भोगाभिलाख में उलझने से रक्षा करने के कारण, कुछ सहायक ही रहती हैं। ग्रतः इस दशा में वे क्रियायें कथिं चत इष्ट हैं। परन्तु सिद्धान्त बाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इच्छा है, उतना ग्रपराघ ही है। ग्रतः यह पांचवी भी है, ग्रपराघ ही, ग्रास्रव ही।

मुजफ़्फ़रनगर दिनाँक १८ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३४

५ पुण्य का निषेध आहो ! शान्त आत्माओं से मुझ में प्रतिबिम्बित होने वाली शान्त आभा जयवन्त रहो । वह शांति जिसने भव संतप्त मुझ अधम को एक अपूर्व शीतलता प्रदान की, वह शीतल शांति जिसके सामने दाहोत्पादक यें पंचेन्द्रिय के भोग चितातुल्य हूं, वह मधुर शान्ति जिसके सामने भोगों के सब रस फीके हैं, वह शुतिवन्त शान्ति जिसके सामने प्राणी का अन्धकार मिटा देने वाली भोगों की चमक फीकी है, वह महिमावन्त शान्ति जिसके सामने भोगों की महिमा तुच्छ है, वह मूल्यवान शान्ति जिसके सामने तीन लोक की विभूति का भी कोई मूल्य नहीं है। हे देवी ! अपना मुख दिखाया है, अब छिपा न लेना, में तेरे लिये सर्वस्व न्योछावर कर देने को तैयार हूं। तेरी और निहार कर अब में, कभी इस सम्पदा की और आंख उठा कर न देखूंगा। हे नाथ ! मुझको शक्ति प्रदान की जिये, कि इस आपदा जनक सम्पदाकी और इस भवमें तो क्या, आगे किसी भवमें भी में दृष्टि न उठाऊं, सदा इसे ठुक-राता चलूं, इसका अपमान करता चलूं। शान्ति रानी को पाकर कौन ऐसा है जो इस कुलटा का मुख देखेगा।

६ पुण्य में पाप और जब इस सम्पदा ही की स्रोर से दृष्टि हट गई तो फिर इसके कारण पुण्य को मैं क्या समझूं? वह भी मेरे द्वारा अपमानित हुए बिना न रह सकेगा। मैं पापके फल का स्वागत करने को तैयार हूं, पर पुण्य के फल का नहीं, वह पुण्य जो पाप से अधिक भयानक है। पाप तो ऊपर से ही भय दिला देता है जिससे कि इसके प्रति स्वाभाविक घूणा उत्पन्न होजाये। परन्तु पुण्य ऐसा लुभावना जाल फैलाता है कि स्वतः श्राकर प्राणी इसमें फंस जाते हैं और तड़प तड़प कर प्राण दे देते है। वह पुण्य लीसरे भव नरक का द्वार दिखलाता है और वर्तमान भव में इच्छाओं की ज्वाला में जलाता है।

क्योंकि स्वाभाविक रीति से ही इच्छित पदार्थ की प्राप्ति हो जाने पर उसमें प्रासिक्त हुए बिना नहीं रह सकती। इसलिये भोग सम्पदा या देवादि पदों की इच्छा से की जाने वाली पुण्य रूप कियाग्रों के फल भोगादिक प्राप्त हो जाने पर उनमें ग्रासिक्त हुए बिना नहीं रह सकती ग्रौर यह बात सर्व संम्मत ही है। बहुत प्रतीक्षा के पश्चात मिली हुई स्त्री में क्या अत्यन्त ग्रासिक्ता होती नहीं देखी जाती ग्रौर ग्रासिक्तता का फल क्या होना चाहिये, सो सब जानते है। देखिये ग्रपनी भूल का विषेता फल कि धार्मिक कियाग्रों को भोगाभिलाव के कारण ग्रपने हित रूप मानकर उन कियाग्रों को करन में सन्तोब धारण किया। "मैंने बहुत ग्रच्छा काम किया है। में बहुत धर्मात्मा हूं।" ऐसा ग्रीभमान

उत्पन्त किया, यह वर्तमान भव में फल मिला। भोगों की तीव इच्छा के कारण संताप उत्पन्त किया, यह दूसरे भव में फल पाया ग्रौर तीसरे भव में उस ग्रासक्ति के फल स्वरूप कुगतियों में ग्रने क दुःख सहै। यह मिला तीसरे भव में उन कियाग्रों ा फल ग्रौर फिर भी उन कियाग्रों को ग्रत्यन्त हित रूप मानता है, खेद है इसकी इस भूल पर। इसी से ज्ञानी जन उनको ग्रपराध कहते हैं।

७ ज्ञानी व म्रज्ञानी उन क्रियाम्नों को ग्रपराध बता देने से यह तेरे ग्रन्दर में उत्पन्न हुमा क्षोभ ही यह बात दर्शाता है कि उनके प्रति तुझे मिठास बर्तता है। तर्क किया जा सकता है कि ज्ञानी जनों को भी तो उन कियाओं में मिठास ही ब्राता है ? नहीं, वे कियायें करते अवश्य हैं पर उनको इनमें मिठास कभी नहीं बाता । मिठास तो स्वयं एक शान्ति में ही ब्राता है ब्रौर इसलिये उनको धन का निषेध सून कर क्षोभ नहीं घाता। स्वयं ग्रन्तरंग से वह यही भावना उत्पन्न किया करता है कि ये कियायें करते की स्नावश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी मिठास स्रोर उसकी मिठास में म्रान्तर भी तो महान है। तेरी मिठास तो म्रापनी शान्ति से म्रापरिचित रहने के कारण केवल तेरे उन चार जाति के भोगाभिलाव सम्बन्धी श्रमित्राय में से निकल रही है, जिनके सम्बन्ध में कि कल बताया गया था। श्रौर उसकी मिठास पांचर्यी जाति की ज्ञान्ति सम्बन्धी ग्रभिलाषा में से निकल रही है। जिसमें केवल शान्ति की श्रपेक्षा है श्रन्य किसी बात की नहीं है। उन क्रियाश्रों में तुझे जो तन्मयता सी दीखती है, उसका ग्राधार तो वह मधुर सुर, ताल, लय मजीरे ढोलक ग्रादि है, जिनके द्वारा भिक्त करने को तु बहुत महत्ता देता है, श्रीर उसकी तन्मयता का श्राघार श्रपनी वह शान्ति है, जो कि उसे उस समय भगवान की शान्ति को देखकर याद ब्रा जाती है, ब्रौर ब्रपने अन्दर जिसका वह प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तू इन कियाओं को करते हुए उन्हें हित रूप समझता है, ग्रौर इन कियाओं सम्बन्धी अपने पुरुषार्थ की हित रूप समझता है, इनके प्रति अपने झकाव को हित रूप समझता है, ग्रोर वह इन कियाग्रों को करते हुए भी इन्हें हित रूप नहीं समझता, इन कियाओं की इच्छा को भी हित रूप नहीं समझता, इन कियाओं सम्बन्धी अपने पुरुषार्थ को भी हित रूप नहीं समझता, तथा उनके प्रति झन्तरंग में उसे कभी झुकाब उत्पन्न नहीं होता। उसका सच्चा मुकाव है तो केवल शांति के वेदन के लिये।

श्राभित्रायों में महान अन्तर होने से उनके फलों में भी महान अन्तर पड़ जाता है। फल तो दोनों को ही यद्यपि भोग सम्पदा मिलता है, परम्तु तुझको कदाचित जितनी मिल पाती है उससे हजारों गुणी उसे मिल जाती है। तू उस सम्पदा में उलझ जाता है, क्योंकि क्रियायें करते हुए उसी की अभालाषा मन में बेठी हुई थी, और वह उसे प्राप्त करके भी उससे उदासीन बना रहता है और समय पड़ने पर उसे बेधड़क ठुकरा देता है। तू उसमें मिठास लेता है और उसे वह जंजाल भासती है, देव गित को तू अच्छा समझता है और वह तेतीस सागर की कैंद, क्योंकि यह मार्ग में न आती तो वह इतने समय पहले अपने प्रयोजन को सिद्ध कर चुका होता, तुझे तीसरे भव उसका फल पाप में मिलता है और उसे सवा पुष्य ही पुष्य मे, और इसी कारण तेरी वें कियायें कही जाती हैं पापानुबन्धी पुष्य, और उसकी वे ही कियायें कहलाती हैं पुष्यानुबन्धी पुष्य। वेल बाहर में कियायें एक होते हुए भी केवल अभित्रायों के फेर से कितना महान अन्तर पड़ गया है दोनों में। अपने अन्दर में अककर जरा ग़ौर से वेल, वही या उसी जाति के कुछ और अभित्राय बैठे हुए हैं या नहीं। शान्ति के प्रति का

श्राभित्राय तो तुझे हो ही नहीं सकता, क्योंकि तेरा ह्व्य स्वयं कह रहा है कि उसका वेदन हो नहीं पाया है, वह ग्रव भी उसके लिये तड़प रहा है। श्रतः भाई! क्षोभ को तज कर श्रन्तर के कुछ श्राभित्राय को वदलने का प्रयत्न कर, जिससे कदाचित् उन कियाओं की सार्थकता हो जाये, और जेसा कि कहा जाता है यह परम्परा रूप से शान्ति पथ में कुछ सहायक हो जायें। श्रभित्राय बदले बिना तो ये परम्परा रूप से भी उसमें सहायक नहीं हैं।

द शिभप्राय से यह सुनकर श्राश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न श्रभिप्राय रसते हुए भी कार्य कैसे हो विपरीत भी सकता है? ठीक है तेरा प्रश्न ! आगे भी संयम श्रादिक के प्रकरणों में तुझे यही कार्य करने की शंका उत्पन्न होगी तथा ज्ञानी गृहस्य की महिमा का बखान किया जाने पर कि यह सम्भावना भोग भोगते भी वैरागी है, तुझे यह शंका हुए बिना न रहेगी। श्रतः इस शंका के नियारणार्थ ही यहां यह सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूं कि ऐसा होना सम्भव है, कि अभिप्राय कुछ और हो और किया कुछ और। अभिप्राय में उसका निवेध बर्तते हुए भी, बाह्य में वह किया करता हुआ दीखता है। श्रन्तरंग में रस न लेते हुए भी बाहर में कुछ रस लेता हुआ सा प्रतीत होता है।

ले सुन ! ग्रागम में भी इस बात का समाधान भरत चक्री सम्बन्धी एक सुन्दर दृष्टान्त देकर किया गया है। यह प्रक्ष्न किसी व्यक्ति के द्वारा किया जाने पर, एक तेल भरा कटोरा उसके हाथ में दिया ग्रीर ग्राजा की कि सारे नगर में घूम कर ग्राये, पर तेल की एक बूंद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षण सर उड़ा दिया जायेगा। ग्राजा का पालन हुगा। लौट ग्राने पर उस व्यक्ति से पूछा गया कि उसने नगर में क्या क्या देखा, तो क्या बताता बेचारा। तेल ग्रीर ग्रपना सर या तलबार के श्रतिरिक्त कुछ दिखाई हो न दिया था उसे। नगर में क्या देखता? बस जानी के भोग भोगते भी कैसे रस ग्रावे? उसे तो दिखाई देता है केवल ग्रपनी शान्ति का लक्ष्य था वर्तमान मुच्छ मात्र विद्यमान शांति के वेदन में बाधा पड़ने की सम्भावना।

दूसरा ग्रागम का दृष्टान्त है ग्रर्जुन का । कौवे के नेत्र बींधने को धनुषबाण चढ़ाये ग्रर्जुन खड़ा है । गुरू पूछते हैं कि क्या दिखाई देता है-उसे । जवाब मिला कि कौवे की एक नेत्र ग्रीर वह भी उस समय जबिक वह उस पुतली में ग्राती है । इसके ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं । वहाँ उस कौवे का इतना बड़ा शरीर विद्यमान होते हुए भी उसे दिखाई कैसे देता ? उसके लक्ष्य में तो था केवल एक नेत्र । इसी प्रकार पुण्य कियाग्रों में ज्ञानी को मिठास क्यों ग्रावे? उसे तो वर्तमान में या भविष्यत में दिखाई देती है केवल एक शान्ति । लक्ष्य तो लगा है केवल उसी पर ? यह है लक्ष्य बिन्दु या ग्राभप्राय की महिमा ।

इनके श्रितिरिक्त सुनिये एक लौकिक उदाहरण। कल्पना करो कि किसी मुक्दमें में उलझ गए श्राप। ग्रपनी रक्षा के लिये कुछ सामान व रूपया लेकर मैजिस्ट्रेट के घर गयें, श्रौर बड़े प्रेम से वह सामान घूस के रूप में भेंट किया। बोले बच्चों के लिये हैं, उसके बच्चों के प्रति प्रेम भी बहुत दिखाया। उन्हें खिलाता, बाजार ले जाता, जो कुछ उन्हें चाहता लाकर दे देता। बच्चों की मां भी समझती कि उसे बड़ा मोह पड़ गया है-बच्चों से श्रौर पिता भी समझता कि उसे प्रेम है हमारे कुटुम्ब से। परन्तु श्राप जानो कि कैसा प्रेम है श्रापको ? मुक्दमा जीता कि सब प्रेम हवा में उड़ा। बस जानी को पता है कि कैसी रुचि है उसे इन धार्मिक क्रियाओं के प्रति। शान्ति मिली कि सब रुचि भागी। वर्तमान की यह झूठी रुचि दिखावटी है, केवल झजुभ बातों में यह विकल्प न चले जायें, इस भय के कारण। उससे विपरीत तेरी रुचि है, उन बच्चों के साथ माता के प्रेम वत हित बुद्धि रख कर।

गौर भी उदाहरण है, जिससे सम्भवतः ग्रभिप्राय की ग्रत्यन्त सूक्ष्मता का भी स्पर्श किया जा सके। कल्पना कीजिये कि ग्रापकी ग्रायु ६० वर्ष की हो चुकी है, और सन्तान नहीं हुई। स्त्री ने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर ग्रपने भाई का कोई बच्चा रख लिया अपने पास। खूब प्रेम करते थे, इस ग्रभिप्राय से कि दो तीन वर्ष में परच जायेगा, तब गोद ले लेंगे। एक दिन गांव जाते जाते मार्ग में सौभाग्य वश कुक्ष के नीचे बंठे दिखाई दिये एक ग्रवधिज्ञानी दिगम्बर साधु। भित्त उमड़ी, नमस्कार किया ग्रौर कह डाली ग्रपने मन की व्यथा। उत्तर मिला कि जाग्रो एक वर्ष परचात पुत्र होगा। सन्तोच हुन्ना तथा ग्रतीव प्रसन्नता भी, घर ग्राकर स्त्री से बताया। पर बेचारी बिल्कुल निराश हो चुकी थी, कसे विश्वास करती? अपर से हां हूं कर दी पर भीतर से यही ग्रावाच ग्राती रही कि ग्ररे! क्या रखा है बच्चा होने को ? स्वामी को तो साधु की भित्त वश एसे ही बिश्वास हो गया है, बच्चा होना ग्रसम्भव है।

स्रव भी उस दत्तक पुत्र पर दोनों का स्नह बराबर या। परन्तु विचारिये कि स्त्री के व सापके स्नेह में कुछ सन्तर पड़ा कि वैसा ही है? यद्यपि स्त्री का स्नेह ज्यों का त्यों रहा पर झापके स्नेह में कुछ सन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साल पीछे उस बालक को तो चला ही जाना होगा सपने घर। तीन महोने बीत गए। गर्भ के चिन्ह दिखाई विये, बताइये कि क्या कुछ सन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थिति के प्रेम में? स्रवश्य पड़ेगा, स्रापका प्रेम कुछ पहले की स्रपेक्षा भी कम हो जायेगा, स्रोर स्त्री के प्रेम में भी कुछ सन्तर पड़ जायेगा। स्रव तीसरी स्थिति, बालक पँदा हो गया। क्या कुछ सन्तर पड़ा तीसरी स्थिति के प्रेम में? स्रवश्य पड़ा, स्रोर सम्भवतः स्रव तो उस दत्तक पुत्र पर भी वह सन्तर कुछ कुछ प्रगट सा होने लगा। कभी कभी धमकाने की भी नौबत साने लगी। स्रव बालक हो गया दो वर्ष का। बताइये श्रव भी प्रेम रहा उस पहले बालक पर? नहीं, स्रव तो कुछ सह भार दीखने लगा। यद्यपि शर्म व लिहाज के कारण स्वयं बालक को विदा न किया, पर यह इच्छा स्रवश्य रही कि जितनी जल्ही चला जाये सच्छा है।

देखिये, विश्वास में अन्तर पड़ते हो प्रेम में अन्तर पड़ गया। पहली वो स्थितियों में वह अन्तर सूक्ष्म रहा, बाहर प्रगट न होने पाया और आगे को स्थितियों में उत्तरोत्तर स्थूल हो गया, अब बाहर भी उसके चिन्ह विखाई देने लगे। इस उदाहरण पर से यह बात भली भांति जानी जा सकती है कि अभिप्राय बदल जाने पर किस कम से किया में धीरे धीरे अन्तर पड़ा करता है, और पहली स्थितियों में, अभिप्राय में किया का निषेध होते हुए भी किया बराबर होती रहती है।

श्रीर भी एक मुन्दर व स्पष्ट उदाहरण है। एक किसान खेती करता है झीर एक कैदी भी। दोनों ही दत्त चित्त से काम में जुटे हुए दिखाई देते हैं, दोनों ही खेती को फूली देखकर प्रसन्न चित्त दिखाई देते हैं, किया दोनों से हो रही है। पर क्या श्रीभप्राय दोनों का ममान है? किसान हित बुद्धि से खेती करता है श्रीर कैदी दग्द समझकर। किसान की तन्मयता हित बुद्धि के कारण श्रुष्ठ है झीर कैदी की क्षणिक। श्राज छुट्टी मिले तो चाहे खेती में श्राग लगे, उसकी बला से। खेती के लिये जेल में रहने को तैयार नहीं। परन्तु किसान को मृत्यु शैम्या पर पड़े हुए भी सम्भवतः यही दिचार हो कि

कहीं खेती में गाय न घुस गई हो। किसान की प्रसन्नता उसके फल को भोगने के लिये है, धौर कैवी की प्रसन्नता केवल ग्रपने परिश्रम के फल के कारण है। परन्तु भोक्तापनें से निरपेक्ष किसान की खेती है ग्रभित्राय के अनुकूल ग्रीर कैवी की खेती है ग्रभित्राय के प्रतिकूल।

बस इसी प्रकार तेरी धार्मिक कियायें हैं सभिप्राय के समुकूल, हित बुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुए और ज्ञानी की कियायें हैं, श्रिमिप्राय से प्रतिकृल, सहित बुद्धि रखकर, उसमें कुछ कुड़वास लेते हुए। महान सन्तर है, धाकाश पाताल का सन्तर। धान्य कूटते समय देखने वाले को क्या पता कि यह धान्य कूटता है या तुख? सोखली में ऊपर तो तुख ही दिखाई देता है। इसी प्रकार क्रि जानी को पूजा आदि करते देखकर तू क्या समझे कि यह भगवान की पूजा करता है या अपनी शान्ति की। ऊपर से तो भगवान की पूजा करता है। देखम देखी वह देखने वाला अपने घर जाकर तुख कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रम का फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा, जितना कि धान्य कूटने वाले को। उसी प्रकार ज्ञानी की देखम देखी तू भी पूजा झादि करने लगे तो क्या निकलेगा उस परिश्रम का फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा जितना कि ज्ञानी को।



प्रभु शान्ति फल बांट रहे हैं जो सही श्रमिप्राय पूर्वक कार्य कर रहा है उसे फल भी मिल रह है जो श्रज्ञान पूर्वक श्रम्थवत कार्यकर रहा है उसे वह फल नहीं मिलता यदि शुभ किया में श्रमिप्राय है शान्ति का तो फल भी शान्ति मिलेगा यदि श्रमिप्राय में भोगाकांका का राग है तो शांति फल न मिलेगा।

🛞 शुभ त्रास्रव समर्थन 🛞

मुज़क्फ़रनगर दिनौंक १६ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० ३५

१— शुभ किया को त्यागने का निषेध, २—मन को कहीं न कहीं उलकाने का आदेश, ३—चार कोटि की कियायों, ४—मन की किया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त, १—चारों कियाओं में हेथोपादेयता।

१—शुभ किया धार्मिक कियाओं को अपराध बताया जा रहा है। तेरी व ज्ञानी की उन कियाओं सम्बंधी को त्यागने का अन्तरंग अभिप्राय में क्या अन्तर पड़ा है यह बात कल दर्शाई गई। इन कियाओं को निषेध अपराध कहता सुन कर उपजा क्षोभ यद्यपि शान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक संशय ने ले लिया है। उसका स्पष्टीकरण ही आज किया जायेगा।

तो क्या इन शुभ कियाओं को त्याग दें? यदि यह बात है तो बड़ा ही अच्छा हुआ। आज तक भूल कर व्यर्थ हो समय गंवाता रहा, दुकान का भी व्यर्थ हो हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोल कर तथा मुझे जगा कर बड़ा उपकार किया है आपने, आज से मन्दिर में न जाऊंगा। बेकार ही लोग धन बरबाद करते हैं-मन्दिर आदि बनवाकर या प्रतिमा स्थापित करवाकर। इत्यादि अनेकों विकल्प उठ रहे होंगे आज आपके मन में।

नहीं भाई ऐसा नहीं है। सम्भल! देख कहां जा रहा है तू। तेरे इस प्रवाह को रोकने के लिये ही तो ज्ञानी जनों ने ये कियायें तेरे लिये अच्छी बताई हैं। धन्य है उनकी करणा बृद्धि, जिसमें ज्ञानी कि अज्ञानी सबको बराबर का स्थान प्राप्त है। ज्ञानी जन मूर्ख नहीं थे, कि तेरे ऊपर कोई ध्यं का साम्प्रदायिक भार लाद देते। उनके उपदेश में जनकत्याण के अतिरिक्त कोई अन्य अभिप्राय नहीं होता। प्रभु! विचार कर, अपने हित सहित को पहिचान, कुछ तो बृद्धि लगा, केवल दूसरों के संकेत पर मत चल । तुझें ज्ञानी बनने के लिये बताया जा रहा है, मूड़ता त्यागने के लिए कहा जा रहा है। परन्तु हर बात का उल्टा हो अर्थ ले तो कहने वाले का क्या दोष? उन कियाओं को करने के लिये कहा जाय तो, 'वह मुझें सुख प्रदान करने वाली हैं' ऐसा मानकर उनको ही हित रूप समझ जाता है बार अभिप्राय को बदलने के लिये कहा जाये तो उन कियाओं कोही छोड़ने के लिये तैयार हो जाता है अतः दोनों प्रकार मुश्कल है। किस प्रकार समझायें? ऐसे कहें तो भी नोचे की ब्रोर जाता है। चीचे की ब्रोर जाने को नहीं कहा जा रहा है भगवन! अपर उठने को कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकार से नीचे हो जाने का प्रयत्न कर। करता है ? अपर उठने का कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकार से नीचे हो जाने का प्रयत्न कर।

जरा विचार तो सही कि इन कियाओं को छोड़ कर यह समय कौन कार्य में बितायेगा? यदि बुकान झादि के धन्धों में, तो लाम क्या हुआ, कुछ हानि ही हुई। पुष्य की बजाए पाप ही हुआ, धर्म अर्थात् शांति न हुई। पाप में धकेलने के लिये तो अपराध नहीं बताया जा रहा है-इन कियाओं को, धर्म में ले जाने के लिये बताया जा रहा है। जिससे कि तेरी वृष्टि पाप व पुण्य से अतीत किसी तीसरी बात पर जा सके, जो तेरे लिये साक्षात् हितकारी है, जिसे तू आज तक भूला हुआ है। दुकान आदि के धन्धे में न जाकर यदि शांति में स्थिति पाने सम्बन्धी पुरुषार्थ करना अभीष्ट है-इस समय में तो इससे अच्छी बात ही क्या है? अवस्य इन कियाओं को त्याग दे, जीझ त्याग दे, और शांति का वेदन करने में निश्चलता धार।

२ मन को कहीं न देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली बात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि कहीं उलभाने तू बिना कुछ काम किये रह रहा हो। दुकान का काम, कहीं जाने का काम, कुछ का आदेश उठानें घरने का काम इत्यादिक अनेक कार्यों के अतिरिक्त यदि खाली भी बंठा है तो कुछ न कुछ विचारने का काम तो हर समय किया ही करता है और किसी काम से, फुरसत भिल जाये तो मिल जाये पर विचार धाराओं से तो अवकाश पाना कठिन है। मन वह राक्षस है जो हर समय तुझ से काम मांगता है। इसे काम में लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वयं तुझे अपने काम में लगा लगा।

हात्तमताई की एक पिक्चर ग्राई थी, उसमें था यह सीन। मन्त्रों द्वारा ग्रपने कार्य की सिद्धि के ग्रथं वहा किया एक राक्षस ग्रपने स्वामी से कहता है कि 'काम वे' नहीं तो तुझे ला जाऊंगा।' यह काम बताया, वह काम बताया ग्रालिर कब तक ? इतने काम थे ही कहाँ, कि एक समय के लिये भी लाली न रहने पावे ? विचारा कि यह तो ग्रच्छी बला मोल लेली, ग्रच्छाई के लिए सिद्ध किया था इसे परन्तु गले ही पड़ गया, वह ग्रब छोड़े से भी तो नहीं छूटता, विचार विचार कर एक उपाय सूझा। ठीक है, ग्राग्रो काम बताता हूँ, एक जीना बनाग्रो, उस पर उतरो ग्रीर चढ़ो, बह टूट जाए तो किर बनाग्रो, किर उतरो किर चढ़ो ग्रीर बराबर इसी भांति करते रहो जब तक कि में तुम्हें न बुलाऊं। ग्रब तो सब राक्षसपना हवा हो गया, वह लाली न रहने पाया ग्रीर स्वामी भय से मुक्त हो गया।

इसी प्रकार तू भगवान बात्मा, उपयोग तेरा सेवक, परन्तु एक ऐसा सेवक जो हर समय काम मांगता है, एक क्षण को भी खाली नहीं रह सकता। कार्य न दें तो विकल्प जालों में उलझा कर ऐसा धक्का दे तुझे, कि धरातल पर ग्राकर तड़पने लगे। तो भाई ! इस उपयोग राक्षस को किसी न किसी काम में उलझाये रखना श्रेय है, भले ही निष्प्रयोजन क्यों न हो।

३ चार कोटि अब यह देखना है कि यह काम कितनी जाति के होने सम्भव हैं कि जिनमें इस उपयोग की कियायें को उलझाया जा सके। कुल कियाओं को शांति पथ की दृष्टि से तीन कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक अशुभ आस्रव के अन्तर्गत बताई गई भोगाभिलाष व रुचि सहित भोगों में रमणता रूप अशुभ किया। दूसरो शुभ आस्रव के अन्तर्गत बताई गई दो जाति की अर्थात् भोगाभिलाष सहित को, या इससे निरपेक्ष केवल शांति की अभिलाषा सहित की धामिक किया— शुभ किया और तीसरी साक्षात् शांति के देन के साथ तन्मयता रूप शुद्ध किया। शुभ किया के दो भेद हो जाने से कुल कियायें चार प्रकार की हो जाती हैं। पहली किया को अशुभ या पाप कहते

हैं। शुभ के प्रथम भेद रूप दूसरी किया को पापानुबन्धी पृण्य रूप शुभ किया कहते हैं। शुभ के द्वितीय भेद रूप तीसरी किया को पृण्यानुबन्धी रूप किया कहते हैं। ग्रीर चौथी लिया शुद्ध किया कहलाती है।

इन चार कियाओं में एक समय में एक ही किया की जानी शक्य है दो नहीं। अर्थात् मन में एक समय में एक किया सम्बन्धी ही विचार उठ सकते हैं, एक समय में दो किया सम्बन्धी नहीं ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि वचन व काय किसी दूसरी किया को करते हों और मन किसी दूसरी किया को, जैसा कि प्रतिदिन अनुभव करते हैं। काय या वचन से तो भगवान की पूजा आदि कार्य करते हों और मन बाज़ार में घूमता हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन हो भगवान की पूजा सम्बन्धी विचार कर रहा हो और उसी समय बाज़ार में भी घूमता हो। जैसे कि ध्यान पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए आपको क्लौक की टनटन भी सुनाई नहीं देती। अपनी चंचलता के कारण यह बड़ी दुनगित से गमन कर सकता है। जैसे अभी गृहस्थ सम्बन्धी विचार कर रहा हो और अगले ही क्षण मोक्ष व शाँति सम्बन्धी। इन दो विचारों के बीच का अन्तराल कभी अधिक भी हो जाता है और कभी कम भी, अधिक अन्तराल होने पर तो हमें यह जान पड़ता है कि एक समय में एक ही कार्य हुआ और दूसरा कार्य कुछ देर पश्चात दूसरे समय में हुआ है, परन्तु अल्प अन्तराल होने पर हमें ऐसा लगने लगता है कि दो काम ए ह दम हो रहे हैं। जैसे कि यह प्रवचन सुनते हुए भी इस क्लौक की टन टन आप कवाचित सुन लेते हो।

यद्यपि मन-वचन व काय इन तोनों की क्रियाश्रों में स्वतन्त्रता देखने को मिलती हैं, परन्तु यह सब क्रियायें उपयोग या बुद्धि पूर्वक नहीं हुआ करतीं, स्वतः सब चला करती हैं। बुद्धि पूर्वक की मन-वचन व काय की क्रियाश्रों में भेद नहीं हुआ करता। मनसे बुद्धि पूर्वक विचारा जाना, उसी विशा में शरीर से गमन क्रिया जाना, उसी के मकान पर हो जाकर रक जाना, श्रौर उसी व्यक्ति विशेष से वही बातें की जानी। इसी प्रकार मन की विचारणाश्रों के ऊपर भी शारीरिक व चचन की क्रियाश्रों का प्रभाव बराबर पड़ा करता है। क्रिया ठीक चल रही है या नहीं यह देखन को मन स्वतः लौटा करता है। मन, वचन व काय इन तीनों की उपरोक्त प्रवृत्तियों से सब परिचित हैं। केवल विश्लेषण न कर पाने के कारण हमें उनके क्रम का पता नहीं चलता।

४ मन की किया १—मन को हर समय कुछ न कुछ विचारने को चाहिये। यह खाली नहीं रह सकता। सम्बन्धी तीन २ मन एक समय में एक ही विचार कर सकता है। सिद्धान्त . ३ —बुद्धि पूर्वक की गई शरीर व वचन की कियाओं से मन भी उसी ओर आकर्षित

हो जाता है।

प्र चारों कियाओं में उपरोक्त सिद्धान्त पर से यह स्पष्ट हो गया कि मन को किसी एक किया विषेश में हेयोपादेय जुटा देने पर वह उस समय दूतरों किया न कर सकेगा, और शरीर व वचन की सहायता से उसको कुछ देर कदाचित वहां हो अटकाये रखा जा सकता है। अब यह विचारना है कि कौन सी किया में जुटाना अधिक श्रों यस्कर है। हमारे पास चार कियायें हें—पाप, पापानुबन्धी पुण्य, पुण्यानुबन्धी पुण्य व शुद्ध किया। इन चारों में कौन किया हित रूप है और कौन किया अहित रूप इसका तोल हमें शान्ति की तुला से करना है। जिसमें सर्वश्रा अशान्ति है वह सर्वथा हेय है। जिसमें अधिक

अशान्ति है वह अधिक हेय है। जिसमें कुछ शान्ति है वह कुछ उपादेय है। तथा जिसमें सर्वथा शान्ति है वह सर्वथा उपादेय है। उपरोक्त चारों कियाओं का तील करने से, इसमें तो कोई संशय है ही नहीं कि पहली पाप और चौथी शुद्ध किया, इन दोनों में पहली अत्यन्त हेय है और चौथी अत्यन्त उपादेय है। विचारना तो दूसरी व तीसरी किया के सम्बन्धमें है कि उन्हें हेय माने या उपादेय।

इस बात का उत्तर लेने के लिये हमें यह विचारना होगा कि ये कियायें झशान्ति रूप ही हैं या कुछ शान्ति रूप भी हैं। यद्यपि एक उपभोग में एक ही कार्य सिद्ध होने के कारण एक कार्य में शान्ति ग्रीर ग्रशान्ति दोनों ग्रशों का सद्भाव एक समय में रहना कुछ जंबता नहीं है परन्तु विचार करने पर एक ही कार्य में यह दोनों ग्रंश रहने में कोई बाधा प्रतीत नहीं होती। शान्ति और अशान्ति पुथक पुथक भी रह सकती है, और मिश्रित रूप में भी। देखिये समित्रयें ! उपयोग व शान्ति में कुछ मन्तर है- उपयोग केवल जानने का नाम है स्रोर शान्ति है स्वाद का नाम, उपयोग ज्ञान है स्रोर शान्ति ज्ञेय, उपयोग प्रकाशक है ग्रोर शान्ति प्रकाश्य, ज्ञान में भले कम रहे ज्ञेय में कम रहने की ग्राब-इयकता नहीं। यदि दो या अधिक ज्ञेय मिलकर एकमेक हो जायें तो एक ही समय में क्या ज्ञान उसे जान न लेगा ? जैसे कि अनेक पुरुगलों के पिण्ड स्कन्ध को या जीव पुरुगल मिश्रित मनव्य को जानने में ग्रागे क्या पीछे जानने की ग्रावश्यकता पड़ती है? या श्रानेकों नमक मिर्च ग्रादि मसालों के मिश्रित स्वाद को जानने या अनभव करने के लिये क्या कम की आवश्यकता पडती है ? अर्थात नमक का स्वाद पहले जानोंगे, फिर मिर्च का, पीछे ब्रन्य किसी मसाले का, क्या इस प्रकार जानोंगे ? इतना भवश्य है कि जिस प्रकार मिश्रित मसाले का स्वाद चलते समय नमक मिचं झादि का भिन्न भिन्न स्वाद न श्राकर एक विजातीय ही प्रकार का मिश्रित स्वाद श्राता है, जो न श्रकेले नमक सरीखा है, न श्रकेली मिर्च सरीखा। इसी प्रकार मिश्रित शान्ति का स्वाद लेते समय भी शान्ति तथा श्रशान्ति का भिन्न भिन्न स्वाद न प्राकर, शान्ति श्रशान्ति मिथित कोई विजातीय ही स्वाद ग्राता है, जो न श्रकेला शान्ति रूप है और न श्रकेला श्रशान्ति रूप, बल्कि इनके मध्यवर्ती किसी तीसरी ही जाती रूप है। जिसका निर्णय मिश्रण में पड़े शान्ति व ब्रशान्ति के ब्रंशों पर से किया जा सकता है। ब्रधिक शान्ति का ग्रंश रहने पर कुछ शान्ति की ग्रोर झुका हुग्रा ग्रीर ग्रधिक ग्रशान्ति रहने पर कुछ ग्रशान्ति की और सका हुआ स्वाद आता है। फलिताथ निकला यह, कि पाप किया तीव अशान्ति रूप है क्योंकि बहां भोगाभिलाध के साथ साथ भोगने की व्यप्रता रूप रागद्वेषादि का स्पष्ट वेदन हो रहा है इसरी किया सर्वथा मन्द प्रशान्ति रूप है, क्योंकि यहां भोगाभिलाव सम्बन्धी ही रागद्वेषादि हैं, भोगने सम्बन्धी व्यप्नता नहीं। तीसरी क्रिया शान्ति अशान्ति के मिश्रण रूप है, क्योंकि यहां भोगाभिलाव का श्रभाव है, श्रीर उसके भोगने की व्ययता का भी। जितने श्रंश में क्रिया करने के प्रति की व्ययता है, उतनी अशान्ति है और जितने अश में बीतरागता है उतने अश में शान्ति । चौथी किया सर्वथा शान्ति रूप है।

इस पर से इन बारों की हेयोपादेयता का निर्णय करना भी बड़ा सहल हो जाता है। पहली पाप किया तो झशान्ति के कारण सर्वथा हेय है। दूसरी किया झशान्ति के कारण यद्यपि हेय हो है पर पहली की झपेक्षा मन्द झशांति होने के कारण कथा क्वित उपादेय है। तीसरी किया भी यद्यपि चौथी पूर्ण शान्ति वाली किया की झपेक्षा झशांति मिश्चित होने के कारण हेय ही है, परन्तु पहली व दूसरी कियाओं की झपेक्षा शांति का झंश रहने के कारण उपादेय है, परन्तु चौथी किया की झपका झशांति का श्रश रहने के कारण हैय है। श्रीर चौथी किया तो पूर्ण शान्ति रूप होने के कारण पूर्ण उपादेय ही है, यह चौथी किया वास्तव में झास्रव रूप नहीं है, ग्रपराध रूप किसी तरह भी नहीं है, यह संवर व रूप निर्जराहि। श्रथीत् ज्ञानधारा में रंगी सर्व कियायें उपादेय हैं श्रीर कर्म धारा में रंगी सर्व कियायें हेय हैं। ग्रांशिक ज्ञान धारा में रंगी कियायें प्रथम भूमिका में श्रम्यास करने के श्रथं प्रयोजवान हैं।

इस सारे प्रकरण में पाप के अतिरिक्त बोनों शुभ कियाओं को भी सर्वया व कथि ज्वत् अपराध रूप बताया गया था, सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका तात्पर्य उन शुभ कियाओं का जीवन में से सर्वथा निषेध करना नहीं है बिल्क अभिप्राय बदलवाने का है। उन कियाओं में जो "बहुत अच्छी हैं, हित रूप हैं, ऐसा मिठास बतंता है," उसे छुड़ाने का तात्पर्य है। ऐसा अभिप्राय तो सर्वथा हैय ही है परन्तु अभिप्राय के हेय हो जाने पर, वह कियायें एक दम छोड़ दो जायें, ऐसा नहीं हुआ करता, जैसा कि पहले दृष्टांत द्वारा समझा दिया गया है। अब प्रश्न होता है यह कि अभिप्राय बदल जाने के पश्चात् किया कौन सी करें, क्यों कि कुछ करना तो पड़ेगा ही, निष्क्रय तो रह नहीं सकता? इस प्रश्न का उत्तर लेने के लिए हमें उपरोक्त चारों कियाओं में से छांट करनी है। परन्तु जिसमें चारों प्रकार की किया करने की शक्ति न हो वह कितने में से छांट करेगा? उतने में ही से तो करेगा जितनी कि वह कर सकता है। जानी जीव जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का वेदन कर लिया है वे तो चारों कियायों कर सकते है। अमली दो उनके भी ज्ञान्ति का परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो कियायें ही कर सकते है। अगली दो उनके पास हैं ही नहीं, क्या करें? यद्यपि अभिप्राय में से भोगाभिलाष जाती रही है, परन्तु शान्ति के वेदन रहित होने से इनका समावेश तीसरी किया में नहीं किया जा सकता। इसलिये उन्हें केवल पहली दो कियाओं में से छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया। ज्ञानी व्यक्ति तो चौथी किया करने का ही भरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु वहां भी ग्रन्य भूभिका में शक्ति की हीनता वश ग्रधिक समय न टिका रह सके तो, शेष समय तीसरी किया में बिताने का प्रयत्न करेगा। दूसरी किया तो उससे होगी ही नहीं क्योंकि शुभ किया श्रों में उसकी प्रवृत्ति तीसरी कोटि में चली जायेगी। ग्रीर गृहस्थ दशा में, करने का ग्रभिप्राय न होते हुए भी, पूर्व संस्कार वश यदि कदाचित पहली किया हुई भी तो उसके प्रति ग्रपना बहुत ग्रधिक निन्दन गर्हण करेगा। परन्तु ग्रज्ञानी जीव ग्रभिप्राय बदल जाने पर और शांति की जिज्ञासा जागृत हो जाने पर दूसरी किया को ही करने का प्रयत्न करेगा ग्रौर तीसरी किया की कोटि में प्रवेश पाने का भी भरसक प्रयत्न करेगा। पहली किया करने का स्वयं प्रयत्न न करेगा, परन्तु यदि संस्कार वश हो ही गई तो उसके लिये ग्रपनी निन्दा करेगा।

बताइये ग्रब कहां रहा विरोध को श्रवकाश ? परन्तु ग्रपराध रूप तो वे कियायें रहीं ही रहीं। सिद्धान्त तीन काल में बाधित हो नहीं सकता।

क्ष बन्ध तत्व क्ष

मुजप्तरतगर-दिनाँक २० जुलाई १६४६

प्रवचन न० ३६

१—बन्धन शरीरादिक की दासता, २—तीन दृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन, ३ भूल के प्रेरक संस्कार, ४ – संस्कारों का निर्माण कम ।

१ बन्यन गरीरादिक स्वतन्त्रता कि उपासना के द्वारा सम्पूर्ण बन्धनों का विच्छेद करके, पूर्ण स्वतन्त्रता की दाया। सिहत निज चंतन्य देश में शान्ति रात्रों के संग विलास करने वाले पर बहा अनन्त-सिद्ध भगवन्त ! मुझे भी शक्ति प्रदान करें, कि आपकी भांति में भी इन बन्धनों का विच्छेद करके, निज साम्राज्य का भाग कर सकूं। परन्तु बन्धन क्या है, यह बार तो पहले जाननी पड़ेगी। क्या किसी ने बेड़ी डाजो है पावों में, या बन्द किया है जोलखाने में ? कुछ भी तो ऐसी बात दिखाई नहीं देती, किर भी वन्धन क्या ?

ऐसा नहीं है भाई ! यह बन्यन बेडियों रूप नहीं है. पर बेडियों से भी अधिक बृड़ है । यह बन्यन जेतज़ारे रूप नहीं है, पर जंतज़ाने से भी अधिक प्रवल है । सो दो प्रकार से देखा जा सकता है-एक अन्तरंग में आर दूसरे बाहर में । यदि में स्वयं अन्तरंग में न बन्धूं तो बाहर में गुझे बांधन वाली कोई शक्ति नहीं । इस शरीर को अपना मान कर निष्प्रयोजन इसकी सेवा में जुटे रहना, अथवा इसके लिए कुछ इन्द से दोखने वाले धनादिक अवेतन परपदार्थ तथा कुटुम्ब आदिक चेतन परपदार्थों की सेवा में ही जुटे रहना तो वह अन्तरंग बन्यन है, जो स्वयं मैंने अपने सर लिया हुआ है । कुटुम्ब आदिक बास्तव में बन्धन नहीं है, यदि में इनकी सेवा न करूं तो कोई शक्ति ऐसी नहीं जो मुझे सेवक बना सके, सेवक बने रहना मेरी अपनी भूल है, और मजा यह कि इस भूल में भी में आनन्द मानता हूँ । यह मरी भूल हो अन्दर में मुझे कुछ प्रय सो, कुछ मधुर सी लगती है । यदि मेरा कोई अत्यन्त हित्यी मुझे इससे खुड़ाने के लिये इनकी स्वायंता दर्शीय भी तो मुझे वह भाता नहीं । में अन्तरंग में किसी दाह से ब्याकुल हुआ, हाय हाय करता अन्तरंग से पुकार अवश्य करता हूँ, पर उसकी मानने को एक भी तैयार नहीं हूँ । कितना दृढ़ है यह बन्धन ?

श्रीर इसके कारण से श्रास्तव तत्व में दर्शाये गये उस कार्माण शरीर या सूक्ष्म शरीर में उत्तरोत्तर श्रधिकाधिक बृद्धि होते जाना, इस शरीर का नित्य नये नये जड़ कर्मों के प्रवेश द्वारा पुष्ट होते रहना, सो बाह्य बन्धन है, श्रथीत कर्म बन्धन है। यद्यपि यह श्रत्यंत सूक्ष्म शरीर हमको दृष्टिगत होता नहीं, परन्तु प्रत्यक्ष जानी गुरु इसे हस्तामलक वत प्रत्यक्ष देखते हैं। परन्तु मेरे कल्याण में यह

बेचारा जड़ न्या बाधा पहुंचा सकता है ? यदि में स्वयं भूल न करूं तो पड़ा है, पड़ा ही रहेगा। पड़ा रहनं दे क्या मांगता है बचारा, "कमं बंचारे कौन, भूल मेरी अधिकाई। अग्नि सहे घन घात लोह की संगत पाई।" यदि में इन पर-पदार्थों की सेवा स्वयं स्वीकार न करूं तो कोई शक्ति नहीं कि जबरबस्ती मुझे सेवा करने को बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करने वाला तो में हूं, बिना किसी बाह्य के दबाव के स्वतंत्र रूप से स्वीकार करता हूं, और पीछें पुकारा करता हूं कि हाय हाय इन कमों ने मुझे पकड़ा है, कोई छुड़ाओं कोई छुड़ाओं।

र दृष्टान्तों द्वारा अरे ! कैसी मूर्खता है ? बुक्ष की कौली भर कर यदि में आते जाते पथिकों से यह पुकार भूल प्रदंगन करूं कि भाई! मेरी सहायता करो । वेखो इस वृक्ष ने ममें पकड़ा है, इससे मूझे छड़ाओ, हो कितनी मूर्खता होगी । में नित्य अन्य को उपवेश वेता हूं, तोते का वृष्टांत सुना सुना कर, मानों जगत को रिझाता हूँ । शिकारी के द्वारा लटकाई गई नलकी पर बैठा तोता, नलकी घूम जाने के कारण जब स्वयं घूमने लगता है ता यह जान कर कि 'अरे में तो नीचे गिरा,' नलकी को और वृद्ध पकड़ लेता है, और उस पर उल्टा लटका रहता है, परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकी ने मुझ पकड़ लिया है । पर फढ़-फड़ाता है उड़ने के लिये, पर पांवों को न छोड़े तो की उड़ ? 'वस नलकी ने मुझ पकड़ लिया है हाय कोई छड़ाओ' वही दशा तो भरी है । स्वय दासता स्वीकार करके, हाय इस दासता से मुझे छड़ाओ, कितनी हंसी की बात है ।

वेलो बन्दर की मूर्लता शिकारी के द्वारा पृथ्वी में आधी गाड़ी गई चनों से भरी हंडियों में चनों के लालच वश हाय डाले स्वयं, चनों की मुट्ठी भरे स्वयं और बन्द मुट्ठी हंडियां के मुंह में से न निकल सके तो पुकार करे, हाय हाय हंडियां ने मुझ पकड़ लिया, कोई खड़ाआ कोई खड़ाओं। यदि उस समय उसकी यह कहा जाये कि भाई! मुट्ठी को खोल दो, खटा ही तो पड़ा है, तो मुट्ठी खोलने के लिये कभी तंयार नहीं, भले शिकारी पकड़ ले। किसने पकड़ा है उसको ? हांडियां न या उतके लालच ने? हंडियां बेचारी का नया दांथ? अब छाड़ और भाग जाये, पड़ी रहेगी बकारी। वह कब उसे पकड़ने को बूक्ष पर चढ़ेगी ? बन्दर की मूखता पर आज में हंस रहा हू, पर खंद है कि अपनी मूखता मुझ दिखाई नहीं देती। शरीर, धन व कुटुम्बाद की सबा स्वयं त्वीकार करके कोस रहा हूं कमों को। हाय इन कभों न मुझं पकड़ा, देखो निष्कारण तंग कर रहे हैं। प्रभो ! किसन पकड़ा है तुझ ? विचारों तो सही, सेवा चाकरी छोड़। कान रोकता है तुझ ? ये बंचारे जड़ कमें तो बिल्कुल निरापराध है। ये कब पकड़ते हे तुझ ? तू स्वयं ही बुला बुला कर पकड़ लेता है इन्हें, अपराध अपना और गले मंढें कमों के, कसे मुझ की बात है।

हे भाई! तुझे कल्याण चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, शान्ति चाहिये, तो बाहर में इन की ग्रोर न देख । देख अपनी ग्रोर, ग्रपनी प्रभुता का ग्रोर, तू तो पहिले हां से कल्याण रूप पड़ा है, तू तो ग्रब भी शान्ति का भण्डार ही है। किसने छीना है उसे? कुछ भी ता नहीं बिगड़ा है तेरा, ग्रपनी शान्तिको सेवा चाकरीमें खोजने जाता है, बस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुझे। यही बे बन्धन हैं जो महात्माश्रों ने तोड़ दिये हैं, तू भी तोड़ दे तो वैसा ही हो जावे। सिद्ध प्रभु च तुझमें तिनक भी तो भेद नहीं, काहे दुहाई देता है उनके द्वार पर, कि तुझे शन्ति प्रदान करें। तू सर्व समर्थ हैं, शक्ति का पूंज है।

३ भूल के प्रेरक शारीर व कुटुम्ब की सेवः चाकरी का भाव कौन पैंडा करता है तेरे हृदय में ? क्या संस्कर कोई सिखाता है तुझे यह बातें ? पैदा होते ही बालक बौड़ पड़ता है स्तन की झोर । कौन सिखाता है उसे ? स्वयं सीखा सिखाया ही तो उत्पन्न हुआ है। पहले कभी यह किया करने लगा था, आज आदत बन गई, संस्कार बन गया। कहीं भी जाये, इस रूपमें या उस रूप में, मनुष्य के शरीर मं या तियं व के शरीर में, नरक गति में या देव गति में, यह संस्कार तो साथ ही लेकर जाता है। फिर किस सिखाने बाले की आवश्यकता है ? स्वयं सीखता है, स्वयं संस्कार बनाता है, स्वयं साथ ले जाता है, स्वयं तू ही तो है इनका निर्माण करने वाला। तू स्वय इनको न बनाये तो कर्म बेचारे क्यों आयं ? तू इन संस्कारों को तोड़ दे तो कर्म भो बेचारे तेरा साथ छोड़ दें। कर्मों से प्रार्थना करने से कि, 'भाई! अधिक न सताओ, कृपया मुझे रास्ता दे दो, में धर्म करने जा रहा हूं, क्या लाभ है ? इन बेचारों को क्या सुनाई देता है ? अपने संस्कारों को पहचान, उनका निर्माण तू नित्य किस प्रकार कर रहा है उसे जान, तथा ऐसी भूल करना छोड़ दे तो बन्धन काहे का ? स्वतन्त्र ही तो पड़ा है।

संस्कार का नया शब्द सुनकर घबराने की आवश्यकता नहीं, आगम में इस शब्द का प्रयोग किया नहीं, में किस आधार पर कह रहा हूँ, इससे धबराने की आवश्यकता नहीं। इस प्रकार का आगम के शब्दों का पक्ष तेरे लिये अहितकारी है, ऐसा पक्ष करेगा तो बात न समझ सकेगा। आगम में जिसे 'भाव बन्ध' नाम से पढ़ता चला आया है, वह क्या बला है - क्या कभी सोचा था? आरे! अपने अन्दर में उतर कर देख, संस्कार प्रत्यक्ष दिखाई दे रहे हैं। संस्कार उस आदत का नाम है जो तूनें धीरे धीरे नित्य नये नये अपराध करके आखत के द्वारा पुष्ट की है, और उसी पुरानी आदत कप संस्कारों से प्रेरित हुआ नित्य नये नये अपराध कर रहा है, अतः विल्कुल विवेक नहीं रहा है। अपराध, संस्कारों का निर्माण, आगे उनकी प्रेरणा से पुनः पुनः वही नये नये अपराध, संस्कारों का आरेर पोषण, अधिक अधिक प्रेरणा, अधिक अधिक अधिक अपराध, संस्कारों की अधिक अधिक प्रिटट। बस यही तो है वह चक्र जिसमें तु उलझा पड़ा है।

४ संस्कारों का यह बात समझनी भी कठिन नहीं है, सबके अनुभव में आई है, केवल विश्लेषण करने निर्माण कम की कभी है। ज्ञानी व अज्ञानी में तथा एक फिलास्फ्र व एक साथारण व्यक्ति में इतना ही तो अन्तर है कि फिलास्फ्र सिद्धान्त व नियम वस्तु का विश्लेषण करके बनाता है दूसरा ऐसा नहीं कर पाता सिद्धान्त का आधार तो अनुभव है, विश्लेषण करो तो आप भी बन सकते हो यदि बनाने की शक्ति न हो तो सनझ तो सकते ही हो। देखिये वृष्टान्त देकर समझाता हूं-संस्कार निर्माण का कम तथा उस संस्कार की वह शक्ति जो तुझे नये नयं अपराध करने की प्रेरणा देती है।

वेखिये उस डाकू की छोर जो धाज का यह विश्व-विख्यात डाकू है। क्या वह डाकू बनकर जन्मा था? नहीं, जन्मा था तब तो बिल्कुल भोला भाला था, छोटा सा बच्चा था, बड़ा प्रिय लगता था। ग्राज का यह भयानक रूप केंसे घारण किया? डाकू बनना उसने प्रारम्भ किया उस समय से जबकि वह स्कृष में पढ़ों के निये भेजा गया था। पहले ही दिन उसकी दृष्टि पड़ी ध्रयने साथी की पैन्सिल पर, जो उसे कुछ मुन्दर सी लगी. न मालूब एक विचार सा कहां से उठा उसके छन्दर? एक बिजलों की चनक की भांति उसे कुछ धक्का सा लगा, 'छोर यदि उठा लूं इसे तो, अबकाश का ही तो समय है, रैसेस है। कई भी तो नहीं, है यहां, सब साथी खेन में लगे हैं। कोई

भी तो नहीं देख रहा है ? किसी को क्या पता चलेगा कि मैंने उठाई है ? ग्रीर चारों ग्रीर चौकन्ना होकर न जाने किसे लोज रहा है ? हाथ यकायक बढ़ता है पैन्सिल की ग्रीर । पर यह क्या ? 'ग्ररे ! नहीं नहीं यह ठीक नहीं है । यदि किसी ने देख लिया तो ? मार पड़ेगी बुरी तरह ग्रीर वह बेचारा साथी तो रोयेगा, नहीं नहीं मत उठा, हृदय बुरी तरह कांपता हुग्रा सा । पुनः चौकन्नी सी दृष्टि चहूं ग्रीर कर ग्रीर साहस बटोर कर उठा ही लेता है-उस पंन्सिल को-हृदय के कम्पन को दबाने का प्रयत्न करता हुग्रा। घर जाकर प्रसन्न होता है उस पंन्सिल को देख देख कर, ग्ररे दो पैसे की तो होगी हो । कितनी सुन्दर है, चलो ग्राज तो दो पैसे कमाये!

श्रीर ग्रगले दिन वही दृष्टि पड़ी एक साथी की पुस्तक पर । चीकन्नी सी श्रांखें घूमने लगी यकाग्रक चारों श्रोर, हृदय में कम्पन, हाथ भी कुछ कांपे कांपे से, परन्तु न तो था श्राज कल जितना विस्मय, न था कल जितना भय, न था कल जितना कम्पन, न थी कल जितनी ग्लानि । किताब उठाई श्रीर बस्ते में डाल दी, घर जाकर किताब को उलट-पलट कर देखा तो बिल्कुल नई है। बाह, बाह ! कितना श्रन्छा हुश्रा कि श्रव तो तुझे किताब खरीदनी हो न पड़ेगी।

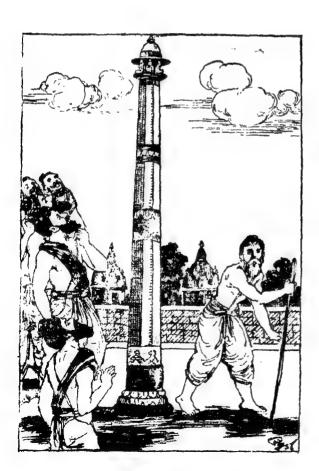
तीसरे दिन उसी प्रकार दवात, श्रोर फिर चौथे पांचवें दिन श्रन्य-श्रन्य वस्तुएं। पर श्रागे को बिन-हीन विस्मय. होत-हीन भय, होत-होन कम्पन श्रौर होन-होन ग्लानि। इनके साथ-साथ धीरे-धीरे साहस में वृद्धि श्रौर श्राज वही है साहसी निर्भीक डाकू, जिसके श्रन्दर न है विस्मय, न है भय, न है कम्पन, न है ग्लानि। बस बन गया संस्कार, एक पुष्ट श्रौर प्रबल डाके डालने का संस्कार। पहली दूसरी श्रादि स्थितियों में ही रोकता तो एक जाता, पर श्राज उसे कितना भी दण्ड मिले, वह संस्कार एकने वाला नहीं। पहले दिन जिम संस्कार का श्रारम्भ कांपते हुये हृदय से हुग्रा था ग्राज वह उसे प्रेरणा करता है-साहस देता है-वड़े बड़े डाके डालने का।

इसी प्रकार किसी मित्र की प्रेरणा से पहले दिन घणा बृद्धि से, कांपते हुए हृदय के साथ, शराब की एक घंट मात्र पी लेने वाले उस व्यक्ति को, ग्राज शराब के बिना चैन नहीं। पहले दूसरों के पैसे से पीनी प्रारम्भ करने वाला, ग्राज ग्रपनी लहू पसीने की कमाई को भी शराब के लिये फूंक रहा है। कौन शिवत है, कौन प्रेरणा है? वही संस्कार की शक्ति, वहो संस्कार की प्रेरणा, जिसे उपरोक्त कम से स्वयं उसने पुष्ट किया है।

बस बन गया संस्कार निर्माण का सिद्धान्त—कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराध करता है, तब संस्कार की रूप रेखा मात्र सी अन्दर में बन जाती है, जो उसे पुनः वह अपराध करने के लिये बल प्रदान करती है- तथा उसके भय को हटाती है। उससे प्रेरित हुआ पुनः उसी जाति का अपराध करता है, उस संस्कार की पुष्टि हो जाती है और वह पुष्ट संस्कार और अधिक प्रेरणा व बल देता है। पुनः उस जाति का अपराध दोहराता है, पुनः संस्कार की पुष्टि हो जाती है और इसी प्रकार पुनः पुनः नया नया अपराध या आख्य और तत्फल स्वरूप नये संस्कारों की पुष्टि, या पूर्व-पूर्व संस्कार में नई-नई शक्ति का बन्ध और इसी प्रकार आगे जाकर बन बैठता है वह एक प्रबल संस्कार, एक आदत एक इन्सिटन्वट। जिसको अब यदि दवाना भी चाहेगा तो कुछ असस्भव सा प्रतीत होगा।

इसी प्रकार में अनादि से कुछ नये-नये अपराध या आस्त्रव करता चला आ रहा हूँ। जिस जिस जाति के अपराध करता हूँ उस उस जाति के अपराध पहले भी किये ये, अतः उसउस जाति के संस्कार ग्रन्तरंग में पहले से ही पड़े हैं। ग्रब वा किया नया ग्रपराध मिल जाता है ग्रपनी जाति के पूर्व संस्कार के साथ ग्रीर पुष्ट कर देता है—उसे! इसी प्रकार सर्व ही पूर्व संस्कारों का बरादर सिचन करता चला ग्रा रहा हूं, बराबर ग्रास्त्रव तत्व के द्वारा उनका पोषण करता चला ग्रा रह हूँ, बराबर उन्हें देतन देता चला ग्रा रहा हूँ। यह है वास्तव में मेरा बन्धन ग्रथित बन्ध तत्व जिसकी प्रेरणा से करता हूँ में नित्य नये नये ग्रपराध ग्रीर इसकी प्रेरणा से स्वीकार की है मैने शरीर ग्रादि की दासता।

यदि आज इस दासता को छोड़ कर नये नये अपराध करना बन्द कर दूं तो इन संस्कारों को आहार कहां से मिलेगा? बेतन कौन देगा? स्वयं सूख जायेंगे बेचारे या भूखे मरते छोड़ जायेंगे मुझे और कोई दूसरा द्वार जा खटखटायेंगे। अतः भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कमीं को कोसने से कुछ न बनेंगा, न ही प्रभू से भिक्षा मांगने से काम चलेगा। जिस प्रकार रस ले लेकर संस्कारों का निर्माण किया है उसी प्रकार रस ले लेकर इन्हें तोड़ने से काम चलेगा। स्वतन्त्र रूप से तूने ही इनका निर्माण किया है, और स्वतन्त्र रूप से तूने ही इनका निर्माण किया है, और स्वतन्त्र रूप से तूने ही इन्हें काट सकता है। किसे ? सो अगले प्रवचन में आ जायेगा।



0000000000000000000

यह है शुभ संस्कार बन्धन का एक वृश्य। जो प्रभु की मूर्ति को ध्यान से अन्तरंग शुभ अभिप्राय पूर्वक देख रहे हैं, वे शुभ संस्कार दृढ़ कर रहे हैं तथा अन्त में शांति फल को प्राप्त कर लेंगे।

099999999999999



(गृहस्थ सम्बन्धी)

२१

🛞 संगर सामान्य 🛞

मुजफ़्फ़रनगर दिनौंक २१ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० ३७

१—जीवन में उतारने की प्रेरणा, २—िकयायों में अभिप्राय की मुख्यता, ३—प्रत्येक िकया के अन्तरंग व वाह्य दो अंदा ।

भव संतप्त इस पथिक को शान्ति प्रदान की जिये नाथ ! आपकी शरण में आकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते आये हैं कि अपने आधित को आप अपने समान कर लिया करते हो, अनेकों अथम उधारे हैं—आपने। में भी तो एक अधम हूँ, मुझ पर भी कृपा की जिये प्रभु ! शान्ति मांगता हूँ और कुछ नहीं, धन सम्पत्ति नहीं मांगने आया हूँ, और वह आपके पास है ही कहां जो कि दे बेते। बही वस्तु तो दी जा सकती है जो कि उसके पास हो, आपके पास है शान्ति का अदूट भण्डार, मुझे भी वीजिये नाथ! थोड़ी सो हो दे वीजिये, इस हो में सन्तोख कर लूंगा। देखिये अपने द्वार से खाली न लौटाइये, मेरा तो कुछ न बिगड़ेगा, क्योंकि में तो पहले ही रंक हूं, अब भी रंक रह लूंगा। जगत आपकी ही निन्दा करेगा, कि काहे बड़ा जो भूखें की झोली में एक मुट्टी चावल भी नहीं डालता।

१ जीवन में उतारने नहीं नहीं, ऐसा होना ग्रसम्भव है, ग्रापकी शरण में जो ग्राया है वह खाली नहीं की प्रेरणा लौट सकता। मुझ में लेने की शक्ति होनी चाहिये, ग्राप तो मार्ग दर्शा हो रहे हैं। संबर का मार्ग, ग्रायित सम्यक् प्रकार वरण करने का नार्ग, सम्यक् प्रकार ढक देने का ग्रायित दवा देने का मार्ग। किनको - ग्राप्तव ग्राधिकार में बताये प्रतिक्षण होने वाले नवीन नवीन प्रपरामों को जो साक्षात् ग्याकुलता रूप है, ग्रन्तर वाहक हैं। उनके दय जाने का नाम ही तो शान्ति है, ग्रतः यह संबर का मार्ग ही तो शांति का मार्ग है। ले सुन! सुनने मात्र से काम न चलेगा जीवन में उतारने से काम चलेगा। ग्राज तक जीव ग्राजीवादि तत्यों की रटंस की है, शान्ति मिले सो कसे मिले? ग्राव वसी बात न समझना, कुछ सूत्र याद करन से कोई लाभ नहीं, उनके रहस्य को जीवन में उतारने से लाभ है। ले तो उसी रहस्य को सूत्रों में नहीं, बड़ी सर। भावा में, तेरी भावा में, बड़ा सहल करके भीरे भीरे समझाता हूँ। ज्यान में गुन, विवार कर, भीर ग्राज में ही ग्रापत देनिक जीवन में उनके ग्रनुसार कुछ परिवर्तन लाने का प्रयस्त कर।

वे बातें कुछ ऐसी भी नहीं होंगी, जो तू न कर सके, या कुछ किटन पढ़ें। गुरदेव बढ़ें उपकारी हैं, छोटे से छोटे, बड़े से बढ़ तथा शिक्त हीन व शिक्तशाली सब का उपकार करते हैं, सबको यथा योग्य मार्ग दर्शाते हैं। जो कियायं करन के लिये तुझे कहा आयेगा, वे तैरे ही लिये उपपुक्त हैं। माज तक मनेकों बार सुनी ह वही कियायें, पर बैठी नहीं हैं ध्यान में, कारण की कुछ विकट सी, कुछ उलझी हुई सी बना कर बताई गई हैं। साथ साथ बत मादि की कुछ समस्यायें भी मिला वी गई हैं, बीच बीच में मुनियों की चर्चा का भी कथन कर दिया गया है, एक खीचड़ी सी बन गई है। समझे तो कैसे समझें ? डर मत, वत धरने को नहीं कहा जायेगा, न कुछ खाना पीना छोड़ने को कहा जायेगा, न घर छोड़ने को कहा जायेगा, किसी समझें उतारने से साक्षात् शांति का रस तुझे स्वयं आयेगा। किसी से पूछने जाना न होगा, किसी शास्त्र में देख कर निर्णय न करना होगा, कसौटी स्वयं तेरे पास है। थोड़ा करके देखना, जरा ही प्रयास करना यिं कुछ लाभ दिखाई दे, कुछ शांति आवे, हो प्रहण कर लेना, नहीं तो छोड़ देना।

पक्षपात व साम्प्रदायिकता की बात नहीं है, सर्ब हित की बात है, कोई भी क्यों न हो, पशु हो या मनुष्य, नारकी हो या देव,बाद्धण हो या शूद्र, जो करे सो पावे। जीवन में उतारने का नाम करना है, ऊपर ऊपर की कुछ विखावे की या शरीर को तोड़ने मरोड़ने की या विशेष पदार्थों को इधर से उधर धरने की, ऐसी क्रियाओं का नाम नहीं है। ब्रोहो करुणा सागर गुरुदेव! कितना सहल बना विया है मार्ग, हर किसी को अवकाश प्रदान कर दिया है, मानो सर्व समानता की बिगुल ही बजाई है। ब्राएके शासन में बाह्मण ब्रादि को ऊँचा व शूद्र को नीचा दर्जा प्राप्त हो ऐसा भेद है ही नहीं ब्रौर वास्तव में ब्राएके शासन में शूद्र नाम का शब्द ही नहीं है।

जिस मार्ग की नीव में ही होय डाला गया हो, बाह्मण व शूद्र में होय उत्पन्न कर दिया गया हो, उस मार्ग को साम्यता का मार्ग होने का दावा किया जाये, तो झाद्ष्यर्य है। होय व साम्यता दोनों केसे इकट्टे रह सकेंग? शांति प्राप्त हो तो केसे हो? मूल में ही भूल है, फल क अलगें? भगवन समझ! स्थ पर भेद दिज्ञान प्राप्त करके, इस भूल को निकाल दे, और फिर साम्य रस में भीगी उस गुरुदेव की वाणी को सुन।

१ कियाश्रों में यह संवर का प्रकरण है, उसके अन्तर्गत कुछ विशेष कियाश्रों का वर्णन ग्रायेगा। वे अभिप्राय की कियायें जो गृहस्थ के करने योग्य हैं, वे कियायें जिसे वह श्रासानी से कर सकता है, वे मुख्यता कियायें जिन से उसके शरीर को भी बाधा नहीं पहुँचती; क्योंकि इन कियाश्रों में बाहर की नहीं कुछ अन्तरंग की मुख्यता है। यद्यपि इन कियाश्रों से कुछ क्रियायें वे हैं जिन को कि शुभ आसब के प्रकरण में अपराध बता कर कथिन्चत् निषेष किया गया है। परन्तु जैसा कि वहां भी स्पष्ट कर दिया था, इनमें अन्तरंग की मुख्यता होने के कारण तथा अभिप्राय ठीक होने के कारण ये कियायें वहां बताई गई तीसरी कोटि में समावेश पा जाती हैं, इसलिये अल्प भूमिका में कथिन्चत् उपावेय हैं। तात्पर्य यह कि ज्ञानशारा में रंगी सर्व कियायें उपावेय व कर्मधारा में रंगी सर्व कियाये हैय हैं। (देखों अधिकार न० १३)

यद्यपि भाज तक उन कियाओं में से भाप सब बहुत सी कियायें पहले से करते श्रा रहे हैं, जैसेकि देव पूजा भादि, पर अन्तरंग अभिप्राय ठीक न होने से उनका वह फल नहीं हुआ जो कि

होना चाहिये था, अर्थात् शांति । इसलिए ऐसा कहने में आता है कि जितना अधिक धर्म करने वाले व्यक्ति हैं उतने ही अधिक दुःखी है । यह बात सूठी भी नहीं है, क्योंकि वास्तव में ऊपर से देखने से ऐसा ही दिखाई दे रहा है । उसका कारण यह है कि या तो वे कियायें मिण्या अभिप्राय पूर्वक की जा रही हैं, अर्थात् आस्तव प्रकरण में बताय दूसरे अभिप्राय पूर्वक की जा रही हैं, या केवल कुल परम्परा से बिना समझे ही की जा रही हैं । सच्चे अभिप्राय पूर्वक अर्थात् आस्तव प्रकरण में बताये गये तीसरी कोटि के अभिप्राय पूर्वक इन कियाओं को करने वाला तीन काल में भी कभी दुःखी रह नहीं सकता, ऐसा दावे के साथ कहा जा सकता है। अतः प्रत्येक किया की परीक्षा अपने अभिप्राय से करते हुए चलना है, अभिप्राय पर ही जोर है, वही मुख्य है, किया की इतनी महत्ता नहीं जितनी उसका है, अतः अभिप्राय को पढ़ने का अभ्यास करना चाहिये । स्थल-स्थल पर दृष्टान्त आदि के द्वारा अभिप्राय पढ़ने का उपाय भी बताया जाता रहेगा, उसे पढ़ कर गुण दोष को खोजना तथा अपनी भूलों को दूर करने का प्रयत्न करना, तभी वे कियायें सच्ची कहला सकती है।

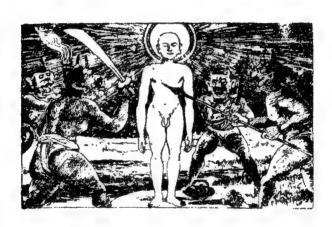
एक उदाहरण देता हूं-एक किसी साधू को स्वर्ण बनाने की रसायनिक विद्या स्नाती थी। एक गृहस्य को पतर चल गया, विद्या लेने की धुन को लिये, वह उस साधू की सेवा करने लगा। दो वर्ष बीत गये, बहुत सेवा की, साधू ने प्रसन्न होकर उसे त्रिद्या दे दी, ग्रर्थात् वह कापी जिसमे वह उपाय लिखा था उसे दे दी, प्रसन्त चित गृहस्थ घर लौटा । भट्टी बनाई, सारा सामान जुटाया, ग्रौर जिस प्रकार कापी में लिखा था, वह करने लगा। बड़ी सावधानी बरती, कि कहीं गुलती न हो जाये, प्रत्येक क्रिया को पढ़ पढ़ कर किया, पर स्वर्ण न बना, फलतः श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा दो वर्ष व्यर्थ ही लो दिये, साधू ने यंही झूठ मूठ प्रपनी ख्याति फैलाने के लिये ढोंग रच रला था। सोना झादि बनाना उसे ब्राता ही न था, कापी में भी यूं ही काल्पनिक बातें मेरे मन बहलाने की लिख दीं। वह कोध में भर गया, पर कोध उतारे किस पर ? साधू न सही उसकी कापी तो है, चौराहे पर बैठ कर लगा कापी को जुतों से पीटने, सहसा ही वह साधु उस मार्ग से ग्रा निकला। गृहस्थ की मूर्खता को देख कर सब कुछ समझ गया, बोला क्यों इतना कोध करता है, भूल स्वयं करे ग्रीर कोध उतारे कापी पर ? इस बचारी ने क्या लिया है तेरा ? चल मेरे साथ मे देखता हूं, कैसे नहीं बनता सोना ? भट्टी के पास दोनों भ्रायं, सामान जटाया, प्रकिया चाल हुई, सब ठीक, परन्तु नींबू पड़ने का भ्रवसर द्याया, तो लगा चाकू लेकर नींबू काटने, साधु बीच में ही बोला । 'क्या करता है ?' 'नींबू काटता हूं।' 'कहां लिखा है इसमें नींबू काटना ?' ''काटना न सही, नींबू का रस तो लिखा है। बिना काटे रस कैसे निकले ?" साधू ने गृहस्थ से नींबू छीन लिया, भ्रोर दोनों हथेलियों के बीच साबुत का साबुत नींबू रख कर ज़ोर से दबा दिया, रस नुचड़ गया, बोला कि ऐसे निकलता है रस। यह न सोचा बुद्धि लगा कर, कि चाकू से लोहे का अंश जाकर सारे फल का विनाश कर देगा। अब सोना बन गया, और गृहस्थ लिजत हुम्रा-म्रपनी भूल पर, परन्तु भ्रब पछताये होत क्या जब चिड़ियाँ चुग गई खेत । विद्या को साध् ग्रपने साथ ही ले गया।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व किया ठीक होते हुए भी कोई ऐसी भूल जो दृष्टि में भी भ्राती नहीं, सर्व फल का विनाश कर डालती है, श्रौर यथा कथित फल न मिलने पर बजाये भ्रपनी भूल खोजने के प्राणी का विश्वास क्रिया पर से ही उठ जाता है। इस प्रकार बजाये हित के श्राप्ता श्राहित कर बैठता है, श्रतः पहले से ही श्रभिशाय की सूक्ष्मता को पढ़ने के लिये कहा जा रहा है ताकि सूक्ष्म से सूक्ष्म भूल का भी सुधार किया जा सके श्रीर किया से वही फल श्राप्त किया जा सके, जो कि उसमें होना चाहिये।

३ प्रत्येक किया में संबर रूप सर्व कियाश्रों में जैसा कि प्रत्येक कियाके साथ साथ बताया जायेगा युगग्रन्तरंग व बाह्य पत् दो श्रंश विद्यमान रहते हैं—एक बहिरंग श्रोर दूसरा अन्तरंग। बहिरंग श्रंश तो
हो श्रांश शारीरिक किया रूप होता है और अन्तरंग श्रंश मानसिक किया रूप। बहिरंग श्रंश सर्व सामान्य व्यक्तियों के इन्द्रिय गम्य है, और अन्तरंग किया केवल करने वाले एक व्यक्ति विशेष के अनुभव गम्य। बाह्य किया का श्राधार शरीर व कुछ बाह्य जड़ या चेतन सामग्री है, और अन्तरंग किया का श्राधार वह अभिप्राय जिसके प्रति कि ऊपर संकेत किया जा चुका है। बाह्य किया करने श्रादि के विकल्प सहित है और अन्तरंग किया शान्ति के अनुभव सहित और इसलिये वह सर्व किया श्राम्ति व शान्ति के मिश्रण रूप है। श्रुभ श्रास्त्रव के अन्तरंग बताई गई तीसरी कोटि की किया में इस का अन्तर्भाव होता है। इसमें जितना श्रंश अन्तरंग शांति के वेदन का है उतनें ही श्रंश में यह कियायों संवर रूप है श्रीर जितना श्रंश विकल्पात्मक है उतने श्रंश में यह सर्व कियायों श्रास्त्रव प्रकरण में अपराध रूप से उन कियाओं का कथन श्राया है वहां तो उन कियाओं के बाह्य श्रंशों की मुख्यता से समझानाश्रीर जहां अन्तरंग श्रंश रूप अभिप्राय के मुधार पर जोर दिया जा रहा है वहां वही कियायों संवर रूप समझना।

संवर कहते हैं प्रत्येक क्षण नया नया अपराध होने से रोक देने को-अर्थात् जिस किसी प्रकार भी लौकिक भोगादि सम्बन्धी विकल्प, या पर-पद्यों में इष्टानिष्ट बृद्धि रोकी जा सके, उसे रोकना कर्तव्य है। वास्तव में पदार्थी को जानना अपराध नहीं है। जानने मात्र से राग द्वेष उत्पन्न नहीं हो सकता, राग द्वेष होता है इष्टानिष्ट बृद्धि से। देखिये आप अपने बरामदे में खड़े सड़क को और देख रहे है, अनेक पदा, पक्षी, व व्यक्ति सड़क पर से गुजरते आप ने देखे, कुछ परिचित भी थे कुछ अपरिचित भी। कुछ देर पश्चात् उसी सड़क पर देखा अपने पुत्र को-आते हुए, तुरन्त यह सोच कर कि कुछ कार्य-वदा मेरे पास ही आ रहा है, एकाएक बोल उठे "क्यों! क्या काम है? इतनी जल्दी कीसे लौट आये आज?" पुत्र को देख कर यह विकल्प क्यों? कारण यही कि अन्य व्यक्तियों में थी माध्यस्थता और पुत्र में थी इष्टता। इसी प्रकार आप इन्हीं आंखों से देखते हो-हस्यताल में पड़े और बुरी तरह कराहते हुए अनेक रोगियों को, और इन्हीं नेत्रों से देखते हो अपने रोगी पुत्र को। परन्तु जो अत्यन्त व्याकुलता व वेदना का भाव पुत्र को देख कर आप में जागृत होता है, वह अन्य रोगियों को देख कर वयों नहीं होता? कारण यही कि पुत्र में है इष्टता और अन्य में माध्यस्थता और यदि कदाचित अन्य को देख कर थोड़ो मात्रा में व्याकुलता हो भी गई है, तो उसका कारण भी है कुछ करणा, जिसका आधार है-राग या इष्टता। यदि पूर्ण माध्यस्थता होती तो उन्हें देख कर बिल्कुल व्याकुलता न होती।

उपरोक्त सिद्धान्तके अनुसार हमें यह देखना है कि ऐसी को तसी कियायें सम्भव हैं जिनमें इन्टता अनिन्टता को पूर्ण रूप से या आंशिक रूप से भी अवकाश न हो। अनेकों कियायें होनी सम्भव हैं जिनमें पूर्ण रूप से इन्टता अनिन्टता रहित कियाओं को करने की सामर्थ्य इन्द्रिय विजयी योगियों में ही होनी सम्भव है। इसिलय अल्प बशा में मेरे लिये कुछ ऐसी कियायें होनी चाहियें जिनकों कि में सुविधा पूर्वक अपने जीवन में उतार सकूं। ऐसी कियायें अंशिक रूप से ही इष्टता अनिष्टता रहित हो सकती हैं। अतः संवर रूप कियायें वो भागों में विभाजित कर दी गई हैं, एक गृहस्थ के योग्य दूसरी साधू के योग्य। पहले गृहस्थ सम्बन्धी कियाओं की बात चलेगी और साधू सम्बन्धी कियाओं की बात आगें आयेगी। गृहस्थ सम्बन्धी संवर रूप कियाओं को छः कोटियों में विभाजित किया जा सकता है—वेव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान। अब कम पूर्वक इन्हीं का अन्तरंग व बाह्य स्वरूप दर्शाया जायेगा तथा यह भी साथ साथ बताने का प्रयत्न किया जायेगा कि आज तक की हमारी कियाओं में क्या चृटि रहती चली आई, जिसके कारण कि इनका फल नहीं मिल रहा है।



🛞 देव पूजा 🏶

मुजप्रप्रतगर दिनौंक २२ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३८

१—ग्रान्ति का भिखारी में, २—ग्राभिप्राय वश किसी भी व्यक्ति में देवत्व, ३—ग्रान्ति के उपासक का सच्चा देव, ४—यथाथं पूजा ज्ञान्ति का वेदन, ५—वास्तिवक पूजन व बहुमान का वित्रसा, ६—ग्रव्ट द्रव्य पूजा का स्वरूप, ७—देव नौन, ५—पूजा क्या, ६—पूजा की भ्रवश्यकता क्यों, १०—देव के ग्राक्ष्य की क्या श्रावश्यकता, ११—देव से मुफे शाँति कैसे मिल सकती है, १२—पूजा में कर्ता वाद क्यों, १३—पूजा में प्रातमा की ग्रावश्यकता क्यों, १४—चित्र का मन पर प्रभाव, १५—वीतराग प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६—कल्पनाभों का बल, १७—प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १८—देव के प्रति बहुमान व भिक्त, १६—प्रतिमा से मूक प्रश्नोत्तर, २०—पंच कल्यास्तक महत्व, २१—प्रतिमा क्या श्रीर केसे देती है, २२—भील व गृष्ठ द्रोसा का वृष्टान्त २३ विकल्पों को सर्वतः या सर्वदा दवाने में ग्रसमर्थता, २४ थोड़ी देर को दवाना प्रयोजनीय, २४ श्रनुकूल वातावरसा की महत्ता, २६ मन्दिर की श्रनुकूलता, २७ मन्दिर में प्रवेश करते समय विकल्पों का त्याग।

१ शान्ति का हे शान्ति सुधा सागर! हमें प्रयना दास बनाने का सौभाग्य प्रदान कीजिये। ग्रोह! भिवारी में कैसी अनोखी बात है, कि शांति का उपासक में भीख मांगने पर उतर आया हं और भीख भी काहे की-दासत्व की, परन्तु इसमें झाश्चर्य की कोई बात नहीं है भाई, क्योंकि झाज में वास्तव में हूं ही भिलारी। भिलारी कौन होता है, यह तो सोच, भिलारी के दो मुख्य लक्षण हैं— पहला यह कि जिसे कुछ इच्छा हो, दूसरा यह कि जिसकी इच्छायें पूर्ण न हो पाती हों या पूर्ण होने की आज्ञान हो। यदि किसी को इच्छायें न हों, या अपनी इच्छाओं को स्वयं पूरा कर लेता हो, तो दूसरे के सामने हाथ फैलायेगा ही क्यों ? बस तो आज की बजा में यह दोनों लक्षण मुझ में घटित होते हैं- मुझे शांति की इच्छा है, भौर गहस्य जाल में बन्ध कर विकल्प सागर में इबे हुए मुझे परिश्रम करने पर भी विकल्पों से मुक्ति मिलती प्रतीत नहीं होती। इसलिये इस दशा में रहते हुए शौति मिलनी बहुत दुर्लभ लगती है, यहां तक कि आज में कुछ हत बृद्धि सा, निराश सा होकर यह ही सोचा करता हूं कि क्या करूं, कैसे इन विकल्पों से छूटूं, कैसे शांति में स्थिति पाऊं ? में भिखारी अवस्य हूं, पर अन्य भिखारियों में और भुझ में अन्तर है - वे हैं घन व भोगों के भिखारी, और में हूं शांति का भिखारी। भिखारी बना रहना किसी को अच्छा नहीं लगता, और मझे भी अच्छा नहीं लगता, पर क्या करूं भूला मरता क्या नहीं करता। जिस प्रकार कदाचित् सीभाग्य दश उन भिलारियों में से किसी एक को भी किसी प्रकार भी धन या भोगों की प्राप्ति हो जाये, तो वह स्वतः ही भील मांगना छोड़ देता है, उसी प्रकार मुझे भी कदाचित किसी प्रकार ज्ञांति में स्थिति हो जाये तो में भी

स्वतः भीख मांगना छोड़ दूंगा घौर जैसे वह यदि ग्राज ही ग्रापके कहने से या स्वतः ही भीख मांगना छोड़ दे तो भूखे मर जाये, उसी प्रकार में भी यदि ग्रापके कहन से या लज्जा के कारण शांतिकी भीख मांगना छोड़ दूं तो भूखा मर जाऊं।

र मिनाय वश म्रब प्रक्रन यह उठता है कि भिखारी बनकर घर से निकला कोई भी व्यक्ति किस के किसी भी व्यक्ति पास जाये भीख मांगने ? उत्तर स्पष्ट है कि, उसके पास, जिसके पास कि उसकी में देवत्व मिनोष्ट वस्तु का भण्डार हो, तथा जो उदार हो कृपण नहीं। बस तो जिस प्रकार धन के भिखारी जाते हैं धनके भण्डार व दानी घनिकों व राजा के पास; धनुष विद्या के भिखारी जाते हैं उस विद्या के भण्डार व उदार हृदय द्रोणाचार्य के पास; ग्राधुनिक विद्या के भिखारी जाते हैं उस विद्या के भण्डार व उदार हृदय द्रोणाचार्य के पास; ग्राधुनिक विद्या के भिखारी जाते हैं उस विद्या के भण्डार तथा इसे देने में तत्पर स्कूल, कालिज के मास्टरों व प्रोफ़ सरों के पास; वीरता के भिखारी जाते हैं, बीरता के भण्डार तथा दयालु महाराणा प्रताप के पास; जूए के भिखारी जाते हैं, किसी बड़े जुग्नारी के पास; उसी प्रकार शांति का भिखारी में जाऊंगा शांति के भण्डार व विद्य करूयाण में तत्पर किसी भी योग्य व्यक्ति के पास।

प्रव देखना यह है कि मेरी कामनाधों की पूर्ति करने वाला, मुझ भिखारी की झोली भर देने वाला, उपरोक्त लक्षणों को घारण करने वाला, ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके पास कि में जाऊं, तथा वह कहां रहता है? चलो खोजें उसे —यह लो राजा की सवारी जाती है, ब्राइये इसी से मांग लें "राजा महाराज की जय हो, इस ग्रीब की झोली में भी कुछ डाल दो।" "लो यह दो धाइफीं।" "पर क्या करूंगा इनका ? मुझे तो शांति चाहियें, हो तो दे दीजिये।" "ब्ररे! इस शांति का तो में भी भिखारी हूं। भिखारी भिखारी को क्या देगा ?" और इस प्रकार स्कूल का मास्टर प्रोफ सर, सेठ, सेनापति, जुआरी, क्साई सब से मांग कर देखो सब स्वयं भिखारी हैं इस शांति के, उनके पास जाना व्यथं है।

प्रकार के भिखारी खड़े भीख मांग रहे हैं। देखें तो अन्दर कीन है, और क्या बांट रहा है? अरे! यह तो मुरली बजाता हुआ उसकी धुन में, तथा गोषियों के साथ कीड़ा करने में मस्त हुआ, अतीव सुन्दर हारीर का धारी, बलवान, नितिज्ञ, दयालु, सखा व अनेक गुणों का भण्डार श्री कृष्ण है। "प्रभो! मुझको भी दे दीजिये कुछ ?" "हां, हां, लो। बताओ क्या चाहिये? संगीत का मधुर पान चाहिये, तो यह लो, अपने साथियों से प्रेम करने की इच्छा हो तो, यह लो, वीरता चाहिये, तो यह लो, राज्य नीति चाहिये, तो यह लो, धन महल चाहिये, तो यह लो। अरे! तुम तो कुछ बोलते ही नहीं, बीलो, उरो नहीं, जो चाहियें ले लो।" "परन्तु भगवन् ! मेरे काम की तो इनमें एक भी बस्तु नहीं। मुझे तो हांति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" "हैं क्या कहा—हांति। भाई यह तो कुछ कठिन समस्या है। यही एक बस्तु ऐसी है जो मेरे पास नहीं है। में स्वयं इसके लिये शिव की उपासना करता हं।"

ब्राइये इधर देखिये, कैसी भीड़ लगी है ? ब्ररे ! यह तो राजा राम हैं। कन्धे पर धनुष, दाई घोर भ्रातृ भक्त लक्ष्मण, घौर दाई घोर माता सीता। ब्रहा हा। कितना मनोज्ञ है यह दृश्य, मानों विश्व को प्रेम का संदेश सुना रहा है। मुख पर कोमल कोमल मुस्कान, मानों जगत को निर्भयता प्रदान कर रहा हो। बाब्रो इन्हीं के सामने झोली फैला कर देखूं, सम्भवतः खुकु मिल आये;

बैक्षिये यह स्वयं बुला रहे हैं, कितना प्रेम है इनमें। "प्रभी! मुझे भी दे दीजिये कुछ।" "ले ली भाई यह पड़ा है ढेर, जो बाहे ले ग्राम्रो-बेलो यह पड़ी है पितृभिक्त, इघर बेलो यह पड़ा है प्रजा पालन, भौर वह देखो रखा है न्याय, यह है बीरता, भौर यह लो कर्तव्य परायणता । बताभी क्या चाहिये ? घरे! चुप क्यों हो ?" "क्या कहूं भगवन्! इन सब में से मुझे कुछ भी नहीं चाहिये, मुझे तो चाहिये केवल शान्ति।" "ब्रोह! समझा कि बहुत भाग्यशाली हो तम, कि उस महान बस्त की जिज्ञासा लेकर आये हो जिसके सामने तीन लोक की सम्पदा तुन्छ है, जिसके लिये बड़े बड़े चक्रवर्तियों ने राज पाट की लात मार दी, श्रीर जिसके लिये मेंने स्वयं भी इस सम्पूर्ण जाल को तोड कर बीतरागी बेच घर बनवास को ग्रपना सौभाग्य समझा था। तुम सम्भवतः नहीं देख पा रहे हो मेरे जीवन का वह पिछला भाग, जब कि में राजा राम नहीं या बल्कि या साध राम, और, न देख पा ही रहे हो मेरे भाज का जीवन जब कि में राजा राम की बजाए भगवान राम बन चका है। यहि शान्ति चाहिये तो राजा राम के पास न मिलेगी, बल्कि भगवान राम के पास मिलेगी, मनि राम के पास मिलेगी, तपस्वी राम के पास मिलेगी, दिगम्बर राम के पास मिलेगी, जिसको न रही थी महल की झावव्यकता, जिसको न रही थी वस्त्राभूषण की बावस्यकता, जिसको न रही थी दासियों की बावस्यकता, जिसको न रही थी धनुष बाण की ग्रावक्यकता।" जब उसका नाम राम न रह गया था बल्कि हो गया था इन्द्रिय विजयी 'जिन'। भर्त हरि जैसे वैरागी ऋषि ने भी जितके रूप की भावना भाते हुए ग्रयने वैराग्य शतक में कहा है---

> एकाकी निस्पृहः शान्तः प्राणिपात्र दिगम्बरः । कदा शम्भो भविष्यामि कर्मे निर्मृत क्षमः ॥

कैसा मधुर व नि:स्वार्थ है इनका उपदेश, धन्य हो गया हूं भगवन् झाज इसे सुन कर। आपने मुझे अधिक भटकते से रोक दिया, यदि आप से उस शान्ति भण्डार मुनि व भगवान राम के सम्बन्ध में परिचय न पाता तो न जाने किस किस के दर की ठोकरें खानी पड़ती। बड़ा अनुप्रह हुआ है- नाथ आपका, कृपया ग्राशीर्वाद दीजिये कि में उस परम योगेश्वर को खोज निकालने में सफल हो जाऊं।

चिलये अब बन की ओर, अपने प्रभु को खोजन, जो मेरी झोली में शान्ति की भिक्षा आत सकें। अरे ! यह सामने कौन दिखाई दे रहे हैं, कितनी शान्त व सौम्य है इनकी मुखाकृति, रोम रोम से शान्ति का प्रसार करते, मानों यह साक्षात् शान्ति के देवता ही हैं। जिनका नग्न वेव बता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं है, कोई चिन्ता नहीं है- गरमी की या सर्वों की, भूख की या प्यास की। इनकी शान्त मुस्कान बता रही है कि इन्हें आहचर्य नहीं है, कोइ शोक नहीं है, कोई भय नहीं है, जिसके कारण कि इन्हें शस्त्र अपने पास रखना पड़े। इनका पुलकित शरीर बता रहा है कि इन्हें कोई राग भी नहीं है। शान्ति में इनकी निश्चलता बता रही है, कि इस व्याकुल जगत से इन्हें कोई सम्पर्क नहीं रहा है, और न ही आगे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रहा है कि इस शान्ति का बिच्छेद इन से कभी न होगा। इनकी साम्यता बता रही है कि इन्हें न भक्त से प्रेम है न निन्दक से देष। इनकी सौम्यता इनके अन्तरंग की साम्यता को दर्शा रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किसी भी पर पदार्थ का कुछ करनें सम्बन्धी मोह भी नहीं है। इनकी सरल जिलता बता रही है कि इन्हें कुछ परिक्षम नहीं करना पड़ रहा है। जुले आकाश के नीचे बेठी यह निर्भाक

शास्त मुद्रा न जाने मुझे क्यों रस्सा बान्ध कर द्यपनी द्योर खेंच रही है? कितनी शांति द्या गई है इनके दर्शन मात्र से इस समय में भूल बैठा हूं सब कुछ यहां तक कि यह भी, कि में यहां किस काम के लिये द्याया था। मानों में स्वयं भी शांत हुत्या जा रहा हूं।

चन्दन के ग्रास पास लगे वृक्ष भी स्वतः चन्दन बन जाते हैं। इस शांति के देवता का भी तो ऐसा ही माहात्म्य अतीत होता है कि इनसे बिना कुछ मांगे ही में तृप्त हुग्रा जा रहा हूं, कृत-कृत्य हुग्रा जा रहा हूं। भोगों का रस इस समय मुझे विषसम भास रहा है, स्त्री व बच्चों की चीख पुकार मानों मेरे कानों को चीरे डाल रही है, धन सम्पत्ति मानों एक बड़ा भारी भार सा प्रतीत होता है, इसका उपार्जन व रक्षण ग्रव साक्षात् दावाग्नि वत् दिखाई पड़ता है। में भी स्वयं शांति के साथ तन्मय सा हो गया हूं, शांति मुधा का मानों पान ही कर रहा हूं। ग्राज में ग्रपने को भिखारी नहीं समझता, में तो स्वामी हूं। सामने बैठा इन जेसा हो सा समझ रहा हूं-कुछ ग्रपने को, ठीक ही मुना करता था कि प्रभु ग्रपने ग्राधित को ग्रपने समान कर लेते हैं, ग्राज उस बात का साक्षात् हो रहा है। ग्रन्तर केवल इतना हो है कि, तब समझा करता था यह कि, वह उसे कुछ राज्य वैभव ग्राबि देकर ग्रपने बराबर करता है ग्रीर ग्रव समझता हूं यह कि उसका करना तो नाम मात्र से भले कह लो, परन्तु उसके बिना किये स्वतः उसका ग्राधित उसके समान शांत हो जाता है। उसके बिना कुछ दिये हो स्वतः वह वस्तु ग्र्यांत् शांति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर कि वह इनकी शरण में ग्राया था तथा जिसके लिये कि भटकता भटकता वह कुछ निराश हो गया था।

ग्रहों ! इस परम ग्रंभीष्ट शांति को पाकर, उस शांति को कि जिसके पाने के लिये मुझे व्यर्थ ही ग्रनेकों द्वारों की ठोकर खानी पड़ों, में ग्राज न जाने ग्रंपने को कितना महान देख रहा हूँ। कुछ ऐसा सा लगता है कि मानों मुझे नाली से निकाल कर सिहासन पर बैठा दिया गया हो-राजितलक करने के लिये, परम सीभाग्य ही जागृत हो गया है। ग्राज तक राजा राम को देखता रहा, ग्रव भगवान राम को देख रहा हूँ, भगवान हनुमन्त को देख रहा हूँ, भगवान ऋषभ को देख रहा हूँ, ग्रावान पाइव व महावीर को देख रहा हूँ। मानों साक्षात् ब्रह्मा को किव को या शंकर को ही देख रहा हूँ, महादेव या महेश को देख रहा हूँ, विष्णु या बुद्ध को देख रहा हूँ, ग्रल्लाह या खुदा को देख रहा हूँ। जिनको ग्राज तक पृथक पृथक देख कर व्यर्थ हो देख की ज्वाला में जलता रहा, ग्राज उनको एक शान्ति के ग्रादर्श के रूप में देख रहा हूँ। वास्तव में ग्राज में धन्य हो ग्राम हूँ।

जगत पुकारता रहे इसे अने को नामों से, परन्तु शान्ति के भिखारी मेरे लिये तो ये राम हैं न बीर, ये हैं केवल शान्ति के प्रतीक । यह है मेरा लक्ष्य बिन्दु, मेरे जीवन का आदर्श, यह है वह जो कि बनना चाहता हूँ-मैं। यही है मेरा उपास्य देव, जिसके चरणों का दास बनने को मेंने प्रार्थना की थी। सर्वत्र घूमा पर राग व इच्छा, द्वेष व भय, प्रेम व शोक के अतिरिक्त कुछ न देखा, सब स्थानों से निराश ही लौटा। सर्व दोष विमुक्त इस शान्ति के सौन्दर्य में मुझे वह दिखाई दे रहा है, जो मंने कहीं नहीं देखा; अर्थात् वीतरागता, छोटे-बड़े, व ऊंचे नीचे सर्व प्राणियों के प्रति साम्यता, सरलता, सौन्यता, स्थिरता, कोषादि रहित प्रसन्न चित्त। अनेक गुणों का भण्डार यही मेरा लक्ष्य था, जिससे मुझे कुछ माँगना था, पर बिना मांगे ही जिसे देख कर मुझे मिल गया।

मुखप्रक्रनगर-दिनांक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३६

४ यथार्थ पूजा शांति शांति के उपासक ने दर दर की ठोकरें ला कर भी आख़िर शांति के देवता अर्थात् का वेदन अपने अभीष्ट देव को ढूंढ ही लिया। परन्तु किंकर्तव्य विमूढ सा में अब इनकी पूजा कैसे कहां? क्या जल से ? या चन्दन से ? या अक्षत पुष्पादि से ? इन वस्तुओं की इन्हें आवश्यकता ही क्या? अरे भोले। इनको तो तेरी पूजा ही की कौन आवश्यकता है? इनको तो कुछ नहीं चाहियें, तू चाहे पूजा कर या निन्दा, यह तो दोनों में समान हैं, चाहे जल चढ़ा चाहे विष दोनों से ही इनको लाभ हानि नहीं। ये हैं तेरे विकल्प, चाहे किसी अकार पूरे कर।

में क्या करूं प्रभु ! कुछ भी किये नहीं बनता, एक श्रोर श्राप शांति के देवता, त्रिलो-काधिपति, श्रोर दूसरी श्रोर में रंक कीट ! सर्व लोक में ऐसी कोई बस्तु दिखाई देती ही नहीं जिसे श्रापके घरणों में भेट करूं, श्रसमंजस में पड़ा हूँ, कभी श्रापको श्रोर कभी श्रपने को देखता हूँ । कहाँ बिठाऊं श्रापको ? तीन लोक में श्रापके योग्य स्थान भी दीखता नहीं ? तो क्या में श्रापकी पूजा ही न कर सकूंगा ? क्या सेठ लोगों को ही श्रधिकार है, इस महा सौभाग्य का दे बोलते क्यों नहीं ? में भी तो श्रापका सेवक हूँ भले कुछ न श्राता हो मुझे, भले बोलना भी न श्राता हो, भले मेरे पास धन न हो, भले मेरे पास श्रापकी भक्ति के पाठ न हों, परन्तु इतना तो श्रवद्य है-मेरे पास, कि मेरे हृदय में श्रापको देख कर कुछ तूफान सा खड़ा हुशा है। क्या कहूँ में उसे ? में स्वयं नहीं जानता कि क्या है वह ? कुछ बहुमान सा है, यद्यपि श्रापके योग्य तो नहीं पर कुछ है तो श्रवद्य । बस यही सामग्री है-मेरे पास । क्या स्वीकार कर लेंगे मेरी पूजा को ?

४ वास्तिविक पूजन झहा हा ! शांति ही शांति दीखती है चहुँ शोर, सवँ विकल्प शांत हो गये हें मेरे, व बहुमान का कोई चिन्ता नहीं रही है, शांति के इस प्रवाह में में स्वयं खो सा गया हूँ, श्रपनी चित्रण महिमा का मान होने लगा है। में चैतन्य हूँ, यह सब बाह्य दीखने वालें नाते कहाँ हैं मुझ में ? में में को विचार कर, सर्वदा इस में हो खोया रहूं तो कहा है श्रवकाश चिन्ताओं को, कहां है श्रवकाश विकल्पों को, श्रौर कहां है श्रवकाश व्याकुलता को ? श्राप जैसा हो तो हूँ, श्रमूर्तिक व शान्ति स्वरूप, यदि श्रन्य का विचार न करूं तो शांति हो तो है, श्रौर शापको वेख कर तो श्रन्य सर्व को में पहले ही भूल चुका हूँ। श्रपको मेरी इस भित्त से हर्ज नहीं हो रहा है, श्रौर न निन्दा से खेद। मुझे ही क्यों हो ? किसी के लिये में चिन्तायें क्यों उठाऊं? किसी की निन्दा से में दुःखी क्यों हूँ ? किसी के दुःख में में दुःख क्यों मानूं ? हुशा करे लोक ब्याकुल, में तो सुखी हूँ, मुझे तो श्रपने से मतलब है। में किसी का बुरा भी क्यों चित्रूं? में तो श्रवाध्य हूँ। में शरीर, पुत्र, धन, धान्यादि को ग्रपना हितकारी या श्रहितकारों भी क्यों समझूं ? श्राप जिस प्रकार मुझे वेख रहे हैं, इस निन्दक को वेख रहे हैं, इस समवशरण विभूति को वेख रहे हैं, उसी प्रकार क्यों न वेखूं में भी सर्व क्रेय को, हैं वे भी कोई पदार्थ। पड़े रहें, मुझे क्या, मुझसे क्या लेते हें, मुझे क्या वेते हें ? नाहक विकल्प किया करता था-निःसार, निष्प्रयोजन, किसी का क्या जाता था, मेरा ही बिगड़ता था, मेरे ही घर में श्राग लगती थी। श्राज श्रापके वर्षन पाकर न जाने कहां जाते रहे हैं ये सब बिकल्प।

द्याप धौर में, घरे ! यह दो पना कहां टिकता है ? जो धाप हैं सो ही तो में हूँ, शान्त मूर्ति धाप धौर शान्त मूर्ति में। घरे रे ! यह क्या-सब शान्ति हो शांति ! घौर कुछ नहीं यह तो 'शांति धौर में' इस देत को भी धवकाश नहीं, कहूँ भी क्या— दूसरा कुछ है ही नहीं यहां, एक धादे ते सहा, शान्ते शिवं, सुन्दरं, कैसे बखान करूँ इसकी महिमा ? इसकी महिमा का क्या धपनी महिमा का, धपने सौन्दर्य का, शरीर के सौन्दर्य का नहीं कह रहा हूँ भगवन् ! ध्रपने सौन्दर्य की बात है, धन्तरंग सौन्दर्य की, जिसके सामने जगत की सुन्दरता अम है, जिसमें तन्मयता हो जाने पर सारा खगत ही कल्पना मात्र है, जहां में धौर शान्ति का भी भेंद नहीं। ध्राहा ! यह, बस यह, इसके धितरिक्त कुछ नहीं।

द्वरे में तो द्वापकी पूजा करने द्वाया था, पर झापको भूल गया छौर अपने को भी। कौन पूजा करे, किसकी करे, छोर कैसे करे? कोई पवार्थ ही दिलाई नहीं देता, क्या अपंण करूँ ? एक शांति है, लीजिये यही चढ़ा देता हूँ चरणों में और शांति को चरणों में चढ़ा दिया तो में पृथक कहां रह गया ? में भी तो चढ़ गया वहीं, चरणों में क्या चढ़ना, आपकी शान्ति में ही तो मिल गया। द्वापकी श्वान्ति और मेरी शान्ति दो रही ही कहां ? एक शांति हीतो है और वह में ही तो हूँ। वस किर बही शान्ति, उसके साथ तन्मयता, वही सोन्दर्य। बताइये भगवन् ! पूजा करूं तो कंसे करूं ? पुनः द्वान्ति में लोया जा रहा हूँ,—पूजा का विकल्प किर शान्ति, किर पूजा का विकल्प, किर शान्ति। यह कैसी आंख मिचौनी है कभी अन्दर लखाता हूँ कभी बाहर की श्रोर कभी अपनी श्वोर कभी आपकी ओर ? यह मेरी अस्थिर बुद्धि का ही परिणाम है, पूजा करूं तो कैसे करूं।

यही यो यथार्थ पूजा है, झौर क्या चहाता है-इसके झितिरक्त ? चढ़ाने व पढ़ने में क्या रखा है ? झपनी शान्ति पर न्योछावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभु के चरणों में बास्तिविक भेंट चढ़ाना है। तू तो धन्य है कि तुझे वास्तिविक पूजा का झबसर मिला। लोकों के द्वारा की जाने वाली पूजा पर क्यों जाता है ? ये बिचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा किसे कहते हैं। निज झान्ति के साथ तन्मयता में झत्यन्त तृष्ति, सन्तोष व हल्कापना सा, जो प्रतीति में झाता है, वही बास्तव में बेव पूजा है, झन्तरंग पूजा।

इस पूजा में से स्वाभाविक माध्यं ग्राजाने पर स्वतः हो प्रभुके प्रति एक बाहुमानसा उत्पन्न हो जाता है। इस माध्यं से च्युत हो जाने पर, ग्रर्थात् निज शान्ति के वेदन से हट कर, प्रभु का विकल्प उत्पन्न हो जाने पर, कुछ इस प्रकार की स्वाभाविक दासता सी उत्पन्न हो जाती है कि हे प्रभु! मुझ जैसे भव कीट को यह ग्रतुल निधान प्रदान करके, कृत्यकृत्य कर दिया है - ग्रापने । में किम शब्दों में कृतार्थता प्रगट करूँ ? ग्रापको कहां बिठाऊं ? इत्यावि जो पूर्व कथित विकल्पों के ग्राधार पर प्रभु में तन्मयता है वह ही उनकी भक्ति व बहुमान कहलाता है।

इस प्रकार का बहुमान कृत्रिम नहीं हुआ करता, स्वाभाविक होता है, ग्रन्तरंग ध्वनि से निकलता है। किसी गुरु की प्रेरणा से नहीं होता, स्वयं श्रन्तश्करण की प्रेरणा से, उसके झुकाव से उत्पन्न होता है स्वाभाविक बहुमान का कुछ चित्रण इस दृष्टान्त पर से वृष्टि में आ सकता है।

एक सेठ जी थे, एक ही पुत्र या - उनके, दुर्भाग्य से क्संगति में पड़ गया और सम्पत्ति लुटाने लगा। सेठ जी को बड़ी चिंता हुई, बीमार पड़ गए, चिंता बढ़ती गई। 'क्या होगा मेरे पीछे इस लड़के का'? भूखा मरेगा और इसी प्रकार अनेकों विकल्पों में फंसे अतिम इवास लेने लगे। उनका एक मित्र था, बड़ा प्रेम दोनों में। अपने मन की व्यथा किसे सुनाते ? मित्र पर दृष्टि पड़ी भीर सब कुछ व्यथा उगल दी। "मित्र इस संकट में मेरी कुछ सहायता करो, में तो एक दो दिन का हं, इस बच्चे की रक्षा का भार तुम्हें देता हूं।" मित्र भी स्वयं एक सेठ थे, जगत के स्रनेक उतार चढ़ाव देखें थे, बोले "चिन्ता न करो, शान्ति घरो, मुझ पर विश्वास करो, बच्चे का जीवन कुछ ही दिनों में पलटा खायेगा ।" सारी नगदी जेवर व हीरे जवाहरात घर के एक कोने में गाड़ दिये, ग्रीर सेठ जी सो गये-सदा के लिये। लड़का कई साल तक जायदाद बेच बेच कर लुटाता रहा ग्रीर एक दिन फ्कीर हो गया। एक एक करके मित्रों ने अपना रास्ता नापा, लड़का बेचारा लगा भूखा मरने, कभी सूखें चने चबा लेता, कभी पानी ही पीकर सन्तोष कर लेता, तन पर वस्त्र थे पर नाम मात्र को रहने की एक मकान ही रह गया था धौर वह भी काल के प्रहारों से अग्नावशेष-मात्र । भीख मांगने का साहस होता तो ग्रवश्य भिलारी बन गया होता पर इस प्रकार कब तक चले ? एक दिन व्याकुल चित्त हो उसके पांव ले चले उसे-किसी भ्रोर, उसी भ्रपने पिता के मित्र भ्रपने चचा के पास। "चचा जी, भागया, आखिर, आज आपकी शरण म। भापको छोड़ भौर जाता भी कहां ?-आप पिछली बातें याद दिला कर मुझे लिज्जित न करना, मेरा अन्तब्करण स्वयं मुझे धुतकार रहा है, उसकी मार असहा है, म्राप इस वेदना को न बढ़ाना परन्तु मेरी रक्षा करना।

वयालु चचा बोले कि, "बेटा चिन्ता न कर, यह मुझे पहले से पता था कि एक दिन अवश्य आयेगा यहां, अच्छा ही किया आ गया, तो कब तक चलता-व्यर्थ भूखा रह कर, और तुझे इस दशा में रहने की आवश्यकता भी क्या है ?तू तो अब भी कोड़ों का स्वामी है, अब भी चाहे तो व्यापार कर के अपने पिता से भी अधिक धनवान हो सकता है। कमी ही क्या है तुझ को ?" परन्तु विश्वास कैसे आये ? "नहीं, नहीं चचा, हंसी न कीजिये, एक एक रोटो को मोहताज अब सेठ बनने के स्वप्न देखने का अवकाश कहां ? अब तो रोटो चाहिये।" "धवरा नहीं बेटा! में हंसी नहीं कर रहा हूँ, ठीक ही कहता हूँ, विश्वास कर मुझ पर, तेरे हित की बात है, तू अब भी हजारों को खिला देने योग्य है। रोटी को क्या कमी तुझें ? जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।" सहम ही गया मानों यह सुन कर, कोई वज्र ही पड़ा हो जैसे उस पर, 'सब और से निराध्य हो गया हूँ, एक यह मकान शेष है, यह भी काल के प्रहारों द्वारा खाया हुआ, मकान भी काहे का एक छत मात्र, जिसके नीचे सर छिपा लेता हूँ। खोद दिया तो कभी खड़ा न रह सकेगा, यह भी मूंह मोड़ जायेगा, इतनी बड़ी चोट सहने की इसमें शक्ति ही कहां है।" "नहीं नहीं, चचा,! मुझे बेघर बनाने की बात न कीजिये, अब अधिक परीक्षा न लीजिये, बस पेट भरने भर की इच्छा है।" "ओह! वया आती है तेरी दशा पर भूख का मारा आज तू जितना भी संशय करे थोड़ा है पर नहीं, अब इसे छोड़, विश्वास कर, जैसे में कहता हूँ वैसे कर, जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।"

लड़खड़ाता हुआ वह आखिर चल पड़ा, कुछ निराशा में डूबा। परन्तु ग्रब मार्ग भी धौर क्या है, देखी जायेगी। जहाँ इतना सहा यह भी सह लूंगा, चचा के धितरिक्त ग्रब है भी कौन, जिसके

पास जाऊ अपनी पुकार मुनाने ? घर खोदना प्रारम्न किया और कुछ देर के पश्चात, हैं ! यह खट की ध्वनि कैसी ? क्या है इसमें दबा हुआ ? कोई टोकना सा प्रतीत होता है। अरे ! यह तो है वही जिसकी ओर खवा का संकेत हुआ था।" और एक ही बार घूम गई चचा की सब बातें-उसके हृदय पट पर । 'तू अब भी करोड़पित है, तू अब भी करोड़पित है' मानों कोने कोने से यही प्रावाज आ रही थी। पागल सा हो गया कुछ भावुकता के आवेश में, भूल गया आगे खोदना। हाथ भी कैसे चलता ? कृतध्नी तो न था। यद्यपि पृथ्वी का टोकना पृथ्वी में ही था, पर सेठ बन चुका था आज वह। 'नहीं नहीं यह कृतकता न कहलायेगी। यह सब कुछ मेरा है ही कब ? मेरा होता तो भूखा क्यों मरता ? और यदि दूसरे मकानों के साथ इसे भी बेच देता तो किसका होता यह टोकना ? नहीं नहीं मेरा कुछ भी नहीं, भले यहां रहता हूं। वह इतनी प्रेरणा न देते तो खोदने को ही कब तैयार होता—मं ?' और इसी प्रकार के विचारों में खो गया, रुक गये उसके हाथ-और चल पड़ा बौड़ा दौड़ा अपने चचा के घर की ओर।

"चित्रये चचा चित्रये, सम्भाल लीजिये वह, जो वहां से निकला है, श्रापने ही बताया था, आपका ही है।" "बेटा! जा उसको निकाल ले व्यापार प्रारम्भ कर, तेरा कत्याण होगा।" थन्य है चचा आपकी सहानुभूति, थन्य है श्रापका प्रेम, धन्य है श्रापकी निःस्वार्थता थन्य है श्रापका त्याग। आज तक श्रापकी शरण में न श्राकर व्यर्थ ही ठोकरें खाता रहा, क्षमा कर दीजिये अब मुझ, म अधम हूं, नीच हूं, पापी हूं। श्रापकी श्रोर श्राज तक न देखा, उन दुष्टों को ही मित्र समझता रहा जिन्होंने सब कुछ लूटा है-मेरा और यिव कदाचित इस टोकने का भी पता होता तो, श्रव तक साथ न छोड़ते। आप न होते तो श्राज में रंक से राव कैसे बनता? में कैसे श्रान्तरिक कृतार्थता प्रगट करूं, कहन को शब्द भी तो नहीं हैं मेरे पास, किकत्तं विमूद सा मानों सब कुछ भूल गया हूं में। जी करता है कि आपके चरणों में हो बिछ जाऊं में, क्या करूं, क्या न करूं, कुछ सूझ नहीं पड़ता। श्राशीर्वाद दोजिये चचा, आखिर यही निकलता है मुंह से और इस प्रकार का कुछ श्रन्तरप्रवाह बह रहा था-उसके हृदय से श्राज। श्राखों से श्रश्रु धारा, मानों उत्तको सब पिछली भूलों को धोये डाल रही थी और यह सब कुछ वह किसी दबाव दसे नहीं कर रहा था, स्वतः ही उससे ऐसा हो रहा था। यिव श्रीर भी श्राक्त होती तो और भी सब कुछ करने को तयार था-श्राज श्रपनी श्रान्तरिक कृतजता प्रगट करने के लिये, नया जीवन जो मिला था उस, श्राज।

६ मण्ट द्रव्य पूजा भाप भी वया ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्थित में ? यदि कृतज्ञ हो तो का स्वस्य भवश्य ऐसा ही करते, क्योंकि यह स्वभाव हो है एक कृतज्ञ का, उपकारी के प्रति सहज भिवत, सहज बहुमान-यह है वह भाव जिसके प्रति कि संकेत किया गया था। ग्रन्तरंग शान्ति के तुच्छ मात्र वेदन के माध्यं से निकला हुग्रा देव के प्रति का स्वाभाविक बहुमान, ग्रादर्श भिवत, ग्रादर्श पूजा, भाव पूजा; और इस बहुमान से प्रेरित हो ग्रपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दों की, तथा ग्रपने उद्गारों की, तथा कुछ सामग्रो भादि की, उनके चरणों में भेंट, कुछ याचनायें, सो है बाह्यपूजा-व्रव्यपूजा।

र—हे नाथ ! इस तृष्तिकर ग्रतुल शान्ति में विश्राम करते ग्राप तो जन्म जरा मरण से ग्रतीत, क्षण क्षण में वर्तने वाले वाहोत्पादक विकल्पों की दाह से ग्रति दूर, स्वयं एक शीतल सर हो । मझको भी शीतलता प्रवान कीजिये, इन विकल्पों से मेरी रक्षा कीजिये प्रभु ! उस ग्रलौकिक शीतलता

को पाने की जिज्ञासा के लिये लौकिक शीतलता का प्रतीक यह जल लाया हूं भ्रापके चरणों पर चढ़ाने को, मानों, मेरे उद्गार ही जल बन कर बह निकले हैं भ्राजः।

- २—हे देव ! इस शीतल शान्त सरीवर में वास करके भव संताप के दाह का नाश कर दिया है ग्रापने, मुझ संतप्त का दाह भी नाश कीजिये प्रभु ! बड़ा खेद खिन्न हो रहा हूं, चिन्ता का ताप ग्रब सहा नहीं जाता, इच्छाश्रों में भड़भड़ जल रहा हूं। मेरी भी यह दाह शान्त कीजिये नाथ ! ग्रलीकिक शीतलता की इच्छा लेकर लौकिक दाह चिनाशक यह चन्दन लाया हूं ग्रापके चरणों की भेंट करने की; मानों में स्वयं ही साक्षात् चन्दन बन कर ग्राया हूं, ग्रापके चरणों की बिलहारी जाने के लिये।
- ३—हे शान्ति के सक्षय भण्डार ! हे ब्रातुल निधान ! क्षय कर डाली हैं, भग्न कर डाली हैं सब व्याकुलतायें स्नापने। यह स्रक्षय शान्ति मुझको भी प्रदान की जिये नाथ ! इसी से यह स्रक्षत स्नर्थात् बिना टूटे हुए मुक्ता फल लाया हूं इन चरणों की भेंट, मानों श्रपनी स्नक्षय निधि की याद बन कर में स्वयं न्यौछावर होने स्नाया हूं स्नापके चरणों पर।
- ४—हे त्रिलोक जेता ! शान्ति रानी का कर ग्रहण करके विश्व विजयो बन कर इस कामदेव को सवा के लिये परास्त कर दिया है-ग्रापने । वह देखो दूर ही खड़ा वह कांप रहा है, ग्रापके निकट
 ग्राने का साहस कहां है उसमें ? पर ग्रापसे पराजित हुग्रा वह ग्रपने कोध की जवाला में भस्म किये जा
 रहा है मुझ जेसे नुच्छ व्यक्तियों को । लोक की सम्पदा की ग्रसीम कामनाग्रों में मानों जला जा रहा
 हूं-में । रक्षा कीजिये प्रभु, इस दुष्ट काम से । ग्रापकी शरण को छोड़कर कहां जाऊं ग्रब, जहाँ इसका
 साया न दिलाई देता हो । ग्रापकी शान्ति का कोमल स्पर्श करने व इसके सुगन्धित श्वास में ग्रपने को
 खो जाने की इच्छा लेकर ही यह लौकिक कोमलता व सुगन्धि के प्रतीक पुष्प लाया हूं में-चढ़ाने को;
 मानों ग्रत्यन्त सुगन्धित शान्त व कोमल इन चरण कमलों का रस लेने के लिये स्वयं भंवर ही बन
 कर ग्राया हूं में ।
- ४—हे क्षुधा निवारक ! अनादि काल से लगी, इन धूल सरीखे, आकर्षक पर-पदार्थों की भूख शान्त कर ली है आपने । में भी तो बहुत क्षुधित हूं । तीन लोक की सम्पत्ति का भोग कर करके भी जो आज तक तृप्त नहीं हुई है, ऐसी मेरी भूख को भी शान्त कर वीजिये प्रभु ! इसी से लौकिक क्षुधा निवारक यह स्वादिष्ट चर्क नैवेद्यादि मिष्टान्न लाया हूं इन चरणों की भेंट; मानों इस शान्ति से अत्यन्त तृप्त वत् हुआ में आज स्वयं अत्यन्त मिष्ट बन कर विश्वाम करने आया हूं यहां ।
- ६—हे ज्ञान ज्योति ! हे त्रिलोक प्रकाशक ! आन्तरिक अन्धकार का विनाश कर अनुल तेज जागृत किया है आपने । कोटि जिल्लाओं से भी इस तेजकी महिमा का वर्णन करने को आज बृहस्पित भी समर्थ नहीं है तथा उस तेज की अनुल प्रकाशकी महिमा का जिसमें तीन लोक व तीन काल वर्ती सर्व पवार्थ हाथ पर रखे आंवले वत् प्रतिभास रहे हैं आपको । इस अन्धे को भी नेत्र प्रदान की जिये प्रभु । पर पदार्थों में ही रस लेने में अन्धा हुआ आज मै अपने को भी देखने में समर्थ नहीं हूं । यह प्रकाश मुझे भी दीजिये जिससे कि मै अपने शान्त स्वभावके एक क्षण को तो दर्शन कर सकूं ।

इससे ही लौकिक प्रकाश का प्रतीक यह तुच्छ दीपक लाया हूं भेंट देने; मानों ध्रापकी ज्योति से उद्योतित हुआ में स्वयं ही दीपक बन गया हूं आज।

७—हे प्रध्वर ! हे तेजपुञ्ज ! हे ग्राग्न ! ग्रापके विशुद्ध तेज पूर्ण रूप के दर्शन से तथा आपके चिन्तन के प्रसाद से मेरे दोष भस्मीभूत हो जाते हैं। ग्रापने इसी भाव को पुष्ट करने के लिये में ग्रापके समक्ष धूपायन में प्रज्वलित ग्राग्न के ग्रन्दर ग्रष्टांग धूप समर्पण कर रहा हूं जिसकी सुगन्धि और धुग्रां ऐसे प्रतीत होते हैं—मानों मेरी भाव शुद्धि से मेरे साथ एकमेक हुई कमर्पज हो उड़ी जा रही हो, मेरा भार हलका होता जा रहा हो, ग्रीर मुझे सच्ची शान्ति, ग्रानन्व व तेज प्राप्त हो रहे हों।

द—है मिष्ट फल प्रदायक ! ग्रापको तो ग्रापका लक्ष्य बिन्दु जो शान्ति, उस फल की प्राप्ति हो चुकी है। ग्राप तो उसके शाश्वत स्वाद में मग्न हो रहे हैं। कुछ मेरी ग्रोर भी तो निहारिये, इस भिखारी की ग्रोर भी तो देखिये, जो दर दर की ठोकरें खाता कितनी कठिनाई से ग्राया है-इस द्वार पर। हर ग्रोर से निराश होकर ग्रायें हुए इसे यहां से निराश न लौटाइये। इस फल का थोड़ा दुकड़ा मेरी झोली में भी डाल दीजिये, में भी दुग्रायें दूंगा ग्रापको। यह एक तुच्छ सा लौकिक फल पड़ा है मेरी झोली में, निःसार सा है। परन्तु क्या करूं इसके ग्रातिरिक्त ग्रीर कुछ है भी कहां मेरे पास, जो कि भेंट करूं ? लीजिये इसे हो ग्रापको भेंट चढ़ाता हूं ग्रीर वह ग्रपने वाला ग्रलौकिक फल शान्ति मुझे भी प्रदान कर दीजिये।

श्रीर इसी प्रकार की श्रनेकों उठने वाली श्रन्तरंग की मधुर मधुर कर पनाश्रों पर बैठ कर कंची ऊंची उड़ानें भरते हुए, मानों प्रभु के साथ तन्मय ही, होने जा रहा हूं। इन बाह्य के जल श्रादि द्वव्यों से भगवान की श्रवंना की जो यह किया, उसे कहते हैं द्वव्य पूजा, बाह्य पूजा। श्रन्तरंग व बाह्य दोनों श्रंगो में गुंथी, यह है वास्तविक देव पूजा जो एक शान्ति का उपासक, शान्ति के श्रादर्श श्रपने देव के प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् शान्ति का वेदन ही हो जाता है इसमें। देव के लिये नहीं बत्कि श्रपनी शान्ति के श्रास्वाद के लिये ही होती है यह पूजन, ये उद्गार है जो स्वतन्त्र रूप से स्वयं ही प्रवाहित हो उठते हैं।

मुजफ्फ्रनगर-दिनांक २० जुलाई १६५६

प्रवचन न० ४०

७ देव कीन देवपूजा की बात चलती है। इस प्रकरण के अन्तर्गत अनेकों प्रश्न सामने आकर घूमने लगते हैं। जैसे १ देव कीन ? २ पूजा क्या ? ३ पूजा की आवश्यकता क्यों ? ४ प्रतिमा की आवश्यकता क्यों ? ५ जड़ प्रतिमा से मुझे क्या मिले ? ६ मन्दिर की आवश्यकता क्यों इत्यादि।

पहला प्रश्न है देव कौन ? वास्तव में देव के सम्बन्ध में कोई निश्चित नियम नहीं बनाया जा सकता, कि ग्रमुक ही देव है, क्योंकि देव नाम ग्रादर्श का है। ग्रीर ग्रादर्श इच्छा के पूर्ण लक्ष्य का नाम है ग्रतः देव की परीक्षा ग्रपने ग्राभिप्राय से की जा सकती है। जैसा ग्रपना ग्राभिप्राय हो या जैसी ग्रपनी इच्छा हो वैसा ही उस व्यक्ति विशेष का लक्ष्य होया, ग्रीर वैसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक ग्रादर्श को वह स्वीकार करेगा। उसकी दृष्टि उस पर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह स्वयं बनना

चाहता है, बस वह ही उसके लिये सच्चा देव है। जैसे धनवान बननें की इच्छा वाले का कुबेर हो सकता है बीतरागी शांत मुद्रा धारी यह देव नहीं, जिस्ती कि बात चलने वाली है। पितृ भक्ति की इच्छा वाले का देव कुमार राम या अवण हो सकता है वीतरागी देव नहीं ग्रौर इसी प्रकार ग्रन्यत्र भी। परन्तु यहां तो शांति पथ प्रदर्शन चल रहा है इसलिये केवल शांति प्राप्ति की इच्छा लेकर देव को खोजना है, या देव की परीक्षा करनी है। सो देव पूजा के तीसरे प्रकरण में की जा चुकी है, ग्रौर यह निर्णय किया जा चुका है कि उस देव का स्वरूप, जिसकी में ग्रादर्श रूप से उपासना करने चला हूं, वीतरागी व शान्त रस पूर्ण ही होना चाहिये ग्रन्य नहीं। क्योंकि ग्रीभप्राय से विपरीत जिस किसी को भी ग्रादर्श बना कर उपासना करने से, ग्रीभप्राय की पूर्ति होना ग्रसम्भव है। ग्रीभप्राय शून्य उपासना में भले यह नियम लागू न होता हो, पर यहां जिस सच्ची पूजा या उपासना की बात चलेगी उसमें ग्रीभप्राय सापेक्ष होने के कारण यह नियम ग्रावश्यक है।

पूजा क्या दूसरा प्रक्षन है 'पूजा क्या'? जैसा कि कल के प्रवचन में काफी विस्तार करके बताया जा चुका है। शान्ति के म्रभिप्राय की पूर्ति के म्रथं, शान्ति में तल्लीन किसी व्यक्ति विशेष को म्रांलों के सामने रख कर या उस व्यक्ति के किसी चित्रण को म्रांलों के सामने रख कर, म्रथवा उस व्यक्ति या उसके चित्रण को म्रन्तरंग में मन के सामने रख कर, म्रथवा शान्ति के यथार्थ जीवन म्रादर्श को मन में स्थापित करके, कुछ देर के लिये म्रग्य सर्व संकल्प-विकल्पों को छोड़, उस म्रादर्श की शान्ति के म्राधार पर, निज शान्ति का म्रपने म्रन्दर में किञ्चित् वेदन करते हुए, उसके साथ तन्मय हो जाना मन्तरंग उपासना या पूजा है। तथा उस शांति के मधुर म्रास्वाद वश निमित्त रूप उस म्रादर्श के प्रति सच्चा बहुमान उत्पन्न हो जाने पर, भ्रपने दोषों को तथा कमजोरियों को दूर करने के लिये मौर उसमें प्रगट दीखने वाले गुणों को प्राप्ति के लिये मने प्रकार से प्रार्थना करना बाह्य पूजा है? ईन दोनों पूजामों में मन्तरंग पूजा ही यथार्थ पूजा है, इसके बिना बाह्य पूजा निरर्थक है, यह वाक्य बराबर दृष्टि में रखना चाहिये, क्योंकि इसको भल जाने पर ग्रपने प्रक्रों का उत्तर समझ में न म्रायेगा।

म् पूजा की शाव- यहां यह प्रश्न हो सकता है कि जब झन्तरंग पूजा धर्थात् शान्ति का वेदन ही प्रधान है श्यकता क्यों ? प्रश्न बहुत अच्छा है, वास्तव में उसकी कोई आवश्यकता न होती यदि प्रथम भूमिका में हो में स्वतन्त्र रूप से शान्ति का वेदन करके उसमें स्थिति पाने के योग्य हो सकता। शांति से बिल्कुल झनिका मेंने, न कभी शान्ति को देखा है, न सुना है, न अनुभव किया है। ऐसी दशामें सोचिये कि शांतिमें स्थिति पाकर अन्तरंग पूजा करनी सम्भव कैसे हो सकती है ? अतः जब तक शान्ति का परिचय प्राप्त न कर लूं, किसी न किसी शान्त जीवन का निकट साम्रिष्ट्य आवश्यक है, क्योंकि शान्ति ऐसी वस्तु नहीं जो शब्दों में बताई जा सके, या स्कूलों में पढ़ाई जा सके, या शान्ति शब्द के रटने मात्र से उसे जाना या कहा जा सके। यह तो किसी आन्तरिक सूक्ष्म स्वाद का नाम है, जो वेदन किया जा सकता है, व किसी के जीवन पर से अनुमान लगा कर किञ्चित जाना जा सकता है, पढ़ा जा सकता है, जैसा कि आगे वृष्टान्त पर से स्पष्ट हो जायेगा। इतना ही नहीं बिल्क शान्ति का परिचय प्राप्त कर लेने पर भी, मैं निरन्तर उसमें स्थित रह सकूं, इतनी शिवत भी प्रथम अवस्था में होनी असम्भव है। अतः उतने समय के लिये जितने समय तक कि में स्वतन्त्र रूप से उसके रसास्वादन में लय होने के योग्य न हो जाऊं, मुझे उस बाह्य पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता होगी और इसी प्रयोजन के अर्थ है अन्तरंग सापेक्ष बाह्य पूजा। यहां इतना अवश्य की आवश्यकता होगी और इसी प्रयोजन के अर्थ है अन्तरंग सापेक्ष बाह्य पूजा। यहां इतना अवश्य

जान लेने योग्य है कि ग्रागे ग्रगली भूमिका में जाकर इस बाह्य पूजा की कोई ग्रावश्यकता नहीं रहती परन्तु इस गृहस्य दशा में स्थित मनुष्य के लिये यह ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

१० देव के ब्राश्रय विना किसी बाह्य जीवन का ब्राश्रय लिये इस शांति का परिचय क्यों प्राप्त नहीं हो की क्या सकता ? शान्ति तो अपना स्वभाव है, स्वतन्त्र रूप से क्यों जानी नहीं जा सकती ? ब्रावस्यकता उसके जीवन की शान्ति मुझ में कैसे ब्रा सकती है, ब्रोर ब्रापनी शान्ति विना दियें वह मुझे शान्ति का स्वाद कैसे चला सकता है ? इत्यादि ब्राने शें प्रश्न इस स्थल पर मुझे श्रागे चलने से रोक रहे हैं। प्रच्छा ले, पहले इनका ही स्पंटीकरण कर देता हूँ।

पहले प्रदन का उत्तर तो पहले ही दिया जा चुका है कि जिसने आज तक न देखा हो, न अनुभव किया हो, वह बिना पर के आश्य के उसे कैसे जान सकता है। जैसे जिस वस्तु का आकार ही मेरे ध्यान में नहीं, उस वस्तु को बनाने का कारखाना में कैसे लगा सकता हूँ! उस वस्तु का एक नमूना अपने सामने रख कर भले ही उस जैसी अनेकों वस्तुएँ बनाने में सफल हो जाऊं। यह ठीक है कि कारखाना चल जाने के पश्चात उस नमूने की अब मुझे कोई आवश्यकता नहीं रहती, परन्तु आरम्भ में वह मेरे लिए अत्यन्त आवश्यक है।

दूसरा प्रश्न है, स्वतन्त्र रूप से क्यों नहीं जानी जा सकती ? परन्तु इसका निषेध किया किसने ? स्वतन्त्र रूप से भी जानी अवश्य जा सकती है, परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त किया हो, भले ही उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ बैठा हो। यहाँ इतनी बात अवश्य है कि अधिक समय तक छोड़े रहने के कारण वह परिचय अध्यन्त लुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयस्त करने पर भी याद न आये तब उसे अवश्य पुनः बाह्य का आश्रय लेने की आवश्यकता पढ़ेगी जैसा कि पहली बार लगाया हुआ कारखाना यदि दुर्भाग्यवश फेल हो जाए, और कुछ वर्ष पश्चात् पुनः उसे चालू करना पड़े तो अब उसे नमूने की कोई आवश्यकता नहीं रहती। स्वतन्त्र रूप से स्मरण के आश्रार पर माल बना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग विशेष के कारण उसकी स्मरण शक्ति जाती रही हो, और किर यह कारखाना चालू करना पड़े, तब तो पुनः उसे अवश्य हो नमूने की आवश्यकता पड़ेगी।

११ देव से मुक्ते तीसरा प्रश्न है यह कि उसके जीवन की शान्ति मुझ में कैसे थ्रा सकती है ? बहुत सुन्दर शान्ति कैसे प्रश्न है, तेरा विचार वित्कुल ठीक है, वास्तव में किसी थ्रन्य की शान्ति मुझ में कदािष मिलती है नहीं थ्रा सकती। उतकी शान्ति उसके साथ थ्रीर मेरी शान्ति मेरे साथ ही रहेगी। उसकी शान्ति उसके पुरुषार्थ हारा उसमें ही उत्पन्न हुई है, और मेरी शान्ति मेरे पुरुषार्थ के द्वारा मुझ में ही उत्पन्न होगी। उसकी शान्ति का उपभोग वह स्वयं ही कर रहा है, थ्रीर मेरी शान्ति का उपभोग में स्वयं ही करूंगा। ऐसी ही वस्तु की स्वतन्त्रता है इसलिये वह मुझे शांति देने में समर्थ नहीं है। इतना अवश्य उससे लाभ है कि उसका नमूना देख कर में उस परम परोक्ष रहस्य का कुछ अनुमान लगा सकता हूं-यदि बुद्धि पुर्वक प्रबल पुरुषार्थ कर्ष्ठ तो। जैसे कि कारखाना लगाने वाले उस उत्तिक को नमूना कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसकी देख कर अनुमान के आधार पर उस सम्बन्धी परिचय प्राप्त कर लेता है। वैसे ही शाँत स्वरूप व आदर्श रूप वह व्यक्ति मुझे कुछ नहीं देता है, में

स्वयं उसकी मुखाकृति, उसका शांत परिभाषण, जीवन में होने वाली उसकी कुछ शान्त कियाग्रों को वेख कर, ग्रनुमान के ग्राधार पर शान्ति सम्बन्धों कुछ परिचय प्राप्त कर सकता हूँ।

यहां यह बात कुछ विचारणीय है कि अनुमान के आधार पर किसी के जीवन को कैसे पढ़ाजा सकता है? इसके सम्बन्ध में एक दृष्टान्त है —एक जिज्ञामु किसी समय अपने गुरू के पास पहुंचा और बोला प्रभो ! कुछ हितकारी उपदेश देकर मेरा कल्याण कीजिये। गुरू बोले कि, "भाई ! में उपदेश तो दे दूंगा, पर उसका लाभ कुछ न होगा, में तो केवल दो चार वाक्य ही कह सकता हूं। परन्तु उनका रहस्य तुम कैसे समझ सकोगे ? ऐसे उपदेश तुम पहले भी अनेकों बार मुन चुके हो, परन्तु मुनने मात्र से कोई प्रयोजन सिद्ध होता नहीं। जाओ नगर के विख्यात सेठ शांति स्वरूप के पास चले जाओ, वहां उनके पास रह कर धेर्य पूर्वक उपदेश मुनना।"

आज्ञानुसार वह सेठ की दुकान पर पहुँच गया, गुरू की आज्ञा कह सुनाई और सेठ के पास दुकान पर रहनें लगा। सेठ बड़ा ज्यापारी था, प्रतिदिन लाखों का ज्यापार, अनेकों मुनीम गुमाइते, बही खाते और न मालूम क्या क्या ? जिज्ञासु सोचने लगा कि न जाने क्या सोच कर गुरू देव ने भेज दिया है, यहां क्या उपदेश मिलेगा? यह बिचारे सेठ जी स्वयं उपदेश के पात्र हैं, यह तो स्वयं ही जाल में फंसे बैठे हैं, ये क्या जानें कि कल्याण किस चिड़िया का नाम है, फिर भी रहना तो पड़ेगा ही, गुरु की आज्ञा जो है। दो महीने बीत गये, पर सेठ जो की जबान से एक शब्द भी उपदेश का न निकला, फिर वही पहले बाले विचार घूमने लगे हृदय पट पर। इसी प्रकार विचारों के हिडोले में सूलता अन्तरंग में निराश सा ज्यर्थ समय गवां रहा था-बेचारा।

ग्रीर एक महीने पश्चात् एक मुनीमजी घबराये हुए ग्राए सेठ जी के पास, मुंह से वाक्य न निकलते थे बंबारे के, कुछ साहत करके बोले कि "बार करोड़ का माल जहाज से भेजा था, समाचार ग्राया है कि जहाज़ डूब गया है।" सेठ जो ग्रत्यन्त शांत रहते हुए ही बोले, "तो क्या हुन्ना? प्रभु की कृपा है, जाग्रो ग्रपना काम करो।" एक छोटा सा वाक्य था, बाक्य से ध्वनित कुछ सन्तोष, तथा शांत मुखाकृति, पूर्व वत् ही ग्रपने काम में संलग्नता, मानों कुछ हुन्ना ही नहीं। जिज्ञासु ने वह सब सुना व देखा, दो महोने पश्चात् ग्राज उसे कुछ ऐसा लग रहा था, कि कोई उसे बहुत बड़ा उपदेश दे रहा है, विचार निमग्न वह सहमा सा बंठा ही रह गया।

श्रीर दो महीने बीत गये, एक दिन पुनः एक घटना घटो। मुनीन जो दौड़े श्रा रहे हैं, हांपते हुए, मानों दो मील से चले श्रा रहे हों, मस्तक पर पसीने की बूंदे, श्रांखों में हर्ष, होंठों पर मुस्कराहट "सेठ जो, बड़ा हर्ष का दिन है, भाग्य जाग गये।" "श्ररे, कुछ हुश्रा भी?" सेठ जी ने पूछा श्रीर मुनीम जी जल्दी जल्दी बोल गये, "श्रमुक सौदे में दस करोड़ का लाभ, श्रभी तार श्राया है, यह लीजिये।" सेठ जी श्राज भी शांत थे। बोले "तो क्या हुश्रा? प्रभु की कृपा है, जाश्रो श्रपना काम करो।" वही दो शब्द वही संतोष, वैसी हो शांत मुखाकृति, वेसी ही पूर्व वत् काम में संलग्नता मानों कुछ हुश्रा हो नहीं। श्राज तो जिज्ञासु के श्राश्चर्य का पारावार न रहा, उसे मिल चुका था बह उपदेश जिसके लिए वह गुरु के पास गया था—साम्यता का श्रादर्श। चुप रहा न गया श्रीर पूछ ही बैठा।

"सेठ जो ! में क्या देख रहा हूँ, कुछ अनोखों सो बात ? चार करोड़ की हानि में भी बही बात और १० करोड़ के लाभ में भी वही बात ? कुछ विश्वास नहीं आता ।" तुझको आश्चर्य हो रहा है जिल्लासु परन्तु इसमें आश्चर्य को कोई बात नहीं। मेरी दृष्टि को न पहिचान सकता ही इसका कारण है। लाभ हानि का मेरी दिष्ट में कोई मूल्य नहीं, क्योंकि बाहर से सर्व आडम्बर का स्वामी भले दीख रहा हूँ पर अन्तरंग में में केवल इसका मैनेजर हूँ, ज्यापार तो प्रभु का है। सारे विश्व में उसके ब्यापार की अनेकों शाखायें हैं कभी इस शाखा से वह रुपया उस शाखा में भेज देता है और कभी उस शाखा से इस शाखा में। में तो केवल नाम लिख देता हूँ, या जना कर देता हूँ, और बातों से मुझे क्या मतलब है?" और समझ गया वह जिल्लासु साम्यता का रहस्यार्थ, जो शब्दों पर से तीन काल में भी समझाना सम्भव नहीं था।

इसी प्रकार पूर्ण भावर्श व जीवन पर से समझी जा सकती है पूर्ण शान्ति।

१२ पूजा में चौथा प्रश्न भी बहुत सुन्दर है कि बिना प्रपनी शान्ति विये वह मुझे शांति का स्वाद कर्तावाद क्यों कैसे चला सकते हैं ? जैसा कि ऊपर बता विया गया है वह अपनो शान्ति का स्वयं उपभोग करने में समर्थ है मुझे देने में नहीं। परन्तु उपरोक्त प्रकार अनुमान के आधार पर शांति सम्बन्धी कुछ परिचय प्राप्त करके, में भी अपने जीवन में, अपने सम्भाषण में, वैसे वेसे ही रूप से वर्तने का प्रयत्न करने लगता हूँ। उसकी मुलाकृति पर से उसकी अन्तरमुखी दृष्टि का अनुमान करके स्वयं भी अन्तर्मुख होने का प्रयत्न करने लगता हूँ। जैसा कि आगे के प्रकरणों में स्पष्ट हो जायेगा और अपने इस प्रयत्न में दृढ़ रहते हुए कुछ समय पश्चात स्वयं उस अमृत का स्वाद अवश्य चल सकता हूँ। इतनी ही कुछ मेरे प्रयोजन में उससे सहायता मिलती है और इस सहायता के कारण हो "यह शान्ति उसने दो है", ऐसा कहा जा सकता है, जो केवल उपचार है।

यहाँ एक ग्रौर प्रक्षन उठ सकता है कि जब वह कुछ दे नहीं सकता तो "हे प्रमु मुझे ज्ञान्ति प्रदान की जिये" इस प्रकार के शब्दों के द्वारा भिक्त क्यों की जाती है? ठीक है, सैद्धांतिक रूप से इसका कोई ग्रथं नहीं है। इन शब्दों को सत्यार्थ मानकर प्रभु को शान्ति या ग्रशान्ति ग्रथवा दुः ख या सुख देनेवाला समझ बैठना भ्रम है, परतन्त्रता है, पुरुषार्थ हीनता है, स्व पर भेद से ग्रनभिजता है। ऐसा समझने वाला व्यक्ति सच्चे देव को ग्रादर्श रूप से स्वीकार कर लेने पर भो, शान्ति की प्राप्ति नहीं कर सकता। क्योंकि देव हो प्रसन्न होकर मेरा प्रयोजन सिद्ध कर देंगे, मुझे तो स्वयं कुछ करना न पड़िगा, ऐसा ग्राभित्राय रखने के कारण वह उपरोक्त प्रकार न ग्रपने जीवन में कुछ विशेष परिवर्तन का प्रयत्न करेगा, ग्रौर न उसे वह प्राप्ति होगो।

स्वयं ग्रपने उद्यम द्वारा ग्रपने में से उत्पन्न की गई होने पर भी, बहूमान वश कृतज्ञता प्रकट करने के लिये, तथा उस उत्कृष्ट ग्रावर्श के सामनें ग्रपनी इस हीन वशा को रख कर दोनों में महान ग्रन्तर देखने के कारण, यह कहने में ग्रवश्य ग्राता है कि, "यह महान विभूति ग्रापने ही प्रदान की है, यदि ग्राप न देते तो मुझ ग्रधम के द्वारा यह प्राप्त की जानी कैसे सम्भव थी", इत्यादि । बिल्कुल उसी प्रकार जैसे कि बहुमान सम्बन्धी कल के दृष्टाँत में सेठ पुत्र के मुख से ग्रपने चचा के प्रति कहा ग्राया था, भीर ग्राप भी निरिभमानता दिखाने के ग्रथं जिस प्रकार ऐसा कहते सुने जाते हो कि "ग्रापकी

कृपा से ही सफल हो जायेगा यह काम, यह आपका ही बालक है, यह आपका ही मकान है" इत्यादि। शब्दों में कहे जाने पर भी उनका अर्थ बैसा नहीं होता जैसा कि शब्दों पर से ध्वनित होता है, बस तो इसी प्रकार भक्ति के सम्बन्ध में समझना। शब्दों में सब अपने ऊंच नीच कमों के कर्ता हर्ता, प्रभु को ही भक्ति व निराभिमानता व कृतझता वश, कहने में भले आधो, पर उसका अर्थ यह प्रहण नहीं करना चाहिये कि यह कुछ दे रहे हैं या दे देंगे।

मुजप्फरनगर दिनाँक २१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४१

\$4 . v. . ..

१३ पूजा में प्रतिमा देव पूजा के प्रकरण में यह पांचवां प्रक्रत है, "पूजा में प्रतिमा की ग्रावश्यकता क्यों? की ग्रावश्यकता प्रक्रन बहुत मुन्दर व स्वाभाविक है, तिनक विचार करने पर उत्तर भी प्रपने ग्रन्दर क्यों से लिया जा सकता है। वास्तव में ही प्रतिमा की ग्रावश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष होते। साक्षात् की तो बात नहीं, यहां तो ग्रास पास भी देखने में नहीं ग्राते, ग्रौर न ही उनके साक्षात् िकट में होने की सम्भावना ही है ग्रौर यदि ग्रास पास में ही कहीं होते भी तो इतने बड़े विश्व में वह ग्रकेले सब के प्रयोजन की सिद्धि कंसे कर सकते, ग्रार्थात् विश्व के सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कंसे कर सकते। व्यक्ति ग्रासंख्यात ग्रौर देव एक ग्रौर यदि दो तीन दश पांच ग्रादि भी हों तोभी सभीकी ग्राभलावा पूर्ण न होती। यदि एक दिन के दर्शन मात्र से काम चल जाता, तो भी सम्भवतः यह ग्राभलावा जीवित देव की उपस्थित में शांत हो जाती, परन्तु ऐसा तो नहीं है। यह ग्राभलावा तो नित्य की है ग्रौर देव किसी एक या कुछ मात्र व्यक्ति के लिये बन्धकर एक ही स्थान पर रहें, यह कैसे हो सकता है।

इसलिये काई भी कृतिम मार्ग निकालना हो होगा। हम मनुष्य है, बुद्धिमान है। तिर्यञ्च होते, पशु पशी होते, तो सम्भवतः इच्छा होते भी कुछ न कर सकते, परन्तु हम तो बहुत कुछ कर सकते हैं। ग्रतः कृतिम देव की स्थापना कर ग्रपना काम चला सकते हैं, उसी कृतिम देव का नाम है प्रतिमा। प्रतिमा श्रथांत् जो देव की हो प्रतिकृति है, उसका हो प्रतिबन्ध है, भले जड़ हो, पाषाण की हो, पर इस प्रकार की कोई भी प्रतिमा जिसकी ग्राकृति उनके शरीर की बाह्य ग्राकृति के बिल्कुल सवृश हो, मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर देती है। क्योंकि मेरा तथा ग्राप सबका कुछ ऐसा ही स्वभाव है, कि किसी व्यक्ति का चित्र देख कर या उसका नाम सुन कर भी कुछ कुछ उसी प्रकार के भाव चित्त में उत्पन्न होने लगते हैं, जैसे कि उस व्यक्ति विशेष के साक्षात् होने पर उत्पन्न होते हैं। यह तो स्वाभाविक मनोविज्ञान है।

१४ चित्रका मन भ्रापने विचारों पर में जड़ चित्रों का प्रभाव नित्य ही देखता हूँ। एक काग्ज पर खिचे पर प्रभाव दुःशासन द्वारा द्वापदी का चीर हरण देख कर कुछ रोना ता भ्रा जाता है। रानी झांसी व महाराणा प्रताप का चित्र देख कर मानों मेरी भुजायें ही फड़कने लगती हं। भ्रापने शत्रु का चित्र देख कर मन में, कुछ द्वेष उत्पन्न हो जाता है। सिनेमा में पड़दे पर चलने फिरने वाली उन कुछ प्रकाश

की रेखाओं मात्र को एक अधिक चित्र के रूप में देखने से क्या होता है, वह किसी से छिपा नहीं है। अधि कुछ न हुआ होता सो थन खर्च करके देखने वाले व्यर्थ ही वहां नींद न खोते। ग्रभी किसी चित्र विकोप को देख कर मानों मुझे रोना था जाता है। क्या कारण है? वह भी तो चित्र ही है, जड़ चित्र, जो एक क्षण भी सामने टिकता नहीं। किसी के प्रति द्वेष हो जाने पर उसके चित्र की अधिनय करने का भाव क्यों ग्राता है-मेरे हृदय में, काग्ज पर खिची दो चार लकीरें ही तो हैं। स्वयंवर में संयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समझ कर डाल दी थी? ग्रपने उपास्य देव या स्वयं अपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दुःख सा होने लगता है मुझे? ग्रपने कमरों को चित्रों के द्वारा क्यों सजाता हूँ— में यदि सजाऊँ भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टांग नहीं देता, ग्रपनी रुचि के अनुसार ही क्यों टांगता हूँ? इत्यादि सर्व दृष्टांतों पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना बड़ा प्रभाव पड़ता है, यह बात स्पष्ट प्रगट हो जाती है। वसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ अद्वितीय प्रभाव पड़ता है।

ग्रीर इस प्रभाव में ग्रीर भी कई गुणी बृद्धि हो जाती है जब कि में इसमें ग्रपनी कुछ विक्रेय कल्पनाओं को डाल देता हूँ। जैसे दश पांच सूत के धागों की बनी इस देश की ध्वजा को ऊंचे बर लहराते देख कर मानों मेरा रोम रोम फूल उठता है, भार इस छोटे से वस्त्र के टकडे को अपमा-नित होता देख कर मुझे स्वतः हो कोध भा जाता है। क्या कारण है ? किसी जानकार व्यक्ति की तो बात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर प्रामादि का चित्र भी तो नहीं है, केवल एक कपड़े का इकड़ा ही तो है वह। परन्तु एसी बात । चल में होती अबस्य है और जिस बात का साक्षात वेदन हो उससे नकार कसे की जा सकता है। इसका कारण यही है कि बजाज की दुकान पर रहने तक ही बह साधारण वस्त्र था, परन्तु माज तो मेरा कुछ कल्पनामों का माधार होन के कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है, वह बन गया है देश की लाज । यह शक्ति उस जड़ बस्त्र में नहीं बल्कि मेरी कल्पनाओं में है। इसी प्रकार पत्थर या लकड़ी के दुकड़े झादि में भी मंदव की कल्पना करके उसी प्रकार का भाव उत्पन्न कर सकता हूँ, जैसा कि जीवित देव को देखने से होता है और यदि वह पत्थर व लकडी का टुकड़ा देव की प्राकृति के अनुरूप ही हो तो सोने पर सुहागा है। प्राकृति आपेक्षा और प्राकृति निरपंक्ष बोनों ही प्रकार की प्रतिमाय गाज हमारे देखने में प्राती है। जैसे दातरंज के खेल में लक्ष्वी की कुछ गोटों में हाथी घोड़े व राजा सादि को कल्पना की जाती है, वह साकृति निरपेक्ष है सौर वीतरागी श्चान्त देव की प्रतिमा प्राकृति सापेक्ष है। परन्तु ग्राकृति सापेक्ष का जो प्रभाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह आकृति निरपेक्ष में अनुभव करने में नहीं आता, जिसका कारण सम्भवतः यह है कि आकृति निरपेक्ष को देख कर मुझे बुद्धिपूर्वक ही उन कल्पनाओं की याद करने के लिये अधिक जोर लगाना पड़ता है, और आकृति सापेश को देखते ही वे कल्पनायें अबुद्धि पूर्वक स्वतः जागत हो उठती हैं। खर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पडता हो. ऐसा बहाँ है, उसका हमारी बुद्धि पर बड़ा प्रभाव पड़ता है।

उपरोक्त बातों पर ते तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो बह कि किसी चित्र का मेरी मनो-वृत्ति पर बड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुझे तद्वत् सा हो भाव बीतने लगता है, और तीसरा यह कि ब्राकृति सापेश्व प्रतिमा से मेरे जिल पर क्राकृति निरपेक्ष प्रतिमा की ब्रायेक्षा अधिक प्रभाव पड़ता है। और जिस प्रतिमा को ब्राज मेंने अपने सामने अपना उपास्य बना कर रखा है उसमें यह तीनों हो बातें पाई जाती हैं। प्रतिमा तो वह है ही चाहे पावाण की हो या घातु की या लकड़ी की या कागज पर खिची चित्र रूप, इसके अलि-रिक्त उसमें वीतराग आकृति का ज्यों का त्यों आकार या प्रतिबिम्ब भी विद्यमान है और मंने अपनी कुछ विशेष कल्पनायें भी इसमें उंड़ेली हुई हैं। अतः आज जीवित देव या उस प्रतिमा में मेरे लिये कोई अन्तर नहीं रह गया है।

१४ वीतराग प्रतिमा भी कल्याणार्थी ! इस संशय को दूर कर, झा मेरे साथ और देख कि प्रतिमा में क्या व जीवित देव दिलाई देता है। भाज तक तुने इसे पाषाण की प्रतिमा के रूप में देखा है, भा, भाज में इसे जीवित रूप में विस्ताता हूं; आज तक प्रतिमा के दर्शन किये हैं, हा, में जीवित देव के दर्शन कराता है। ग्रपनी दिन्द से नहीं मेरी दिन्द से देख कि यह प्रतिमा कहां है यह तो साक्षात वेव विराजमान हैं, जीवित देव, वही बीतरागी शान्त मुद्रा धारी देव जिनके दर्शन कि परसों बन में किये थे। देख गौर से देख यह वही तो है, क्या अन्तर है इसमें तथा उनमें ? उनकी मुखाकृति भी सौम्य, सरल व शान्त थी और इनकी भी वैसी ही है, उनके होठों पर भी मीठी मुस्कराहट थी और इनके होठों पर भी वंसी ही है, उनके दारीर पर भी वस्त्र नहीं या और इनके दारीर पर भी नहीं है, उनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती थी और इनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती है। वह भी मौन थे और यह भी मौन है, वह भी निश्चल थे और यह भी निश्चल हैं, वह भी बन्दक व निन्दक में हर्ष विषाद रहित समान थे और यह भी वैसी ही है। उनके दर्शन करने पर भी उनके चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा था और इसके दर्शन पर भी चेतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है। ऊपर से वह भी जड़ वत् ही भासते थे ग्रौर यह भी वैसे ही दील रहे हैं। वहां भी ग्रनुमान के ग्राधार पर शान्ति को पढ़ा जा रहा था और यहां भी अनुमान के आधार पर शांति को पढ़ा जा रहा है। अन्तर क्या है ? केवल इतना ही न, कि वह चमड़े की प्रतिमा भी भीर यह पाषाण की। परन्तु वहां तो तेरी दृष्टि में चमड़ा न म्राकर देव ही भ्राया था, एक शांत जीवन ही म्राया था। यहाँ क्यों तेरी दृष्टि में पाषाण म्राता है? क्यों उसी वृष्टि से यहां भी नहीं देखता? इनका उत्परी रूप न देख कर इनके अन्तरंग में घुस और इन कल्पनाश्चों के ब्राधार पर जो कि मैंने इनमें डाली हुई हैं, इनके जीवन ही को देखने का प्रयत्न कर, तब देखना कि यह जड दिखाई न देंगे, साक्षात चेतन दिखाई देंग ।

१६ कल्पनाओं कल्पनाओं में महान बल है, शेल जिल्ली कुछ कल्पनाओं के बल पर ही राजा बन बैठा का वल और लात चला वी अपनी काल्पनिक स्त्री पर। शेल जिल्ली की हो बात न समझना, वास्तवमें हम सब शेल जिल्ली हैं क्योंकि सुबह से शाम तक वैसी हो कल्पनायें किया करते हैं। बेटा हो जायेगा, उसका विवाह कर देंगे, सुन्दर सी एक बहू घर में आयेगी, पो ता हो जायेगा, मेरी गोद में आकर खेलेगा, वृतला वृतला कर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बड़ा होकर 'बाबा जी' कह कर पुकारेगा मुझे! ग्रहा! मानों में किसी दूसरे लोक में पहुंच जाऊ गा, कितना सुन्दर होगा वह दिन, कब आयेगा वह दिन? यह सब शेल जिल्ली की कल्पनायें नहीं तो क्या है? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों असली दृश्य ही सामने हो। एक व्यक्तिचारी केवल कल्पनाओं के आधार पर अपनी प्रेमिका के घर पर प्रहुच जाता है, और प्रेम से उसका अंग स्पर्शता हुआ कल्पना में हो व्यक्तिचार सेवन करता है, बे शेल जिल्ली की कल्पनायं नहीं तो क्या है? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों

असली प्रेमिका का ही साक्षात् स्पर्ध हो रहा हो। इसी प्रकार की अनेकों रागवर्धक कल्पनायें कर करके नित्य ही, कभी हवं का तो कभी विचाद का अनुभव किया करता हूं। ऐसा होता सबको प्रतीत होता है, किर भी इस सत्य के प्रति नकार क्यों ? प्रतिमा के प्रभाव व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति आज जो नकार नुझें वर्त रहा है उसके पीछे कोई पक्षपात छिपा बैठा है, कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक बन कर निकला है साम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को अब भी डाल और इस मनोविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

ग्राज तक इस मनोविज्ञान का दूसरी दिशा में प्रयोग करता श्राया है, श्राज उसी का प्रयोग इस दिशा में कर । देख तुझे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं, शान्ति के दर्शन होते हैं। आज तक वैज्ञानिक बन कर दर्शन किये नहीं, साम्प्रदायिक बन कर ही दर्शन करता रहा है और इसी लिये ऊपर की शंकायें उत्पन्न हो रही हैं। ग्राभिप्राय के तिनक से फरे से किया में महान ग्रन्तर पड़ जाता है, अतः ग्राभिप्राय को ठीक बना कर ग्रागे बढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समझा दिया गया है-तुझे, आ, और देख इस प्रतिमा में जीवित देव।

मुजप्रभारनगर दिनांक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४२

१७ प्रतिमा व देव पूजा के सम्बन्ध में बात चलती है। अन्तरंग व बाह्य पूजा का चित्रण खेंच दिया जीवित देव में गया, अब यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन कैसे किये जायें ? आओ समानता चलें, यह लो आ गया भगवान का समवशरण, गम्धकुटी पर विराजमान साक्षात् वीतराग देव, वह देखो सामने वीतराग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित हैं। वेदी में नहीं समवशरण में बैठे हैं, वेदी पर दृष्टि न कीजिये केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये — जैसे धनुर्धर अर्जुन की दृष्टि में कौबे को आंख ही आती थी उसी प्रकार। यह जीवित हो तो हैं, जिन्हें बन में देखा था वही तो हैं — वही मुखाकुति, वही वीतरागता, वही सरलता वही शान्ति, वही मधुर मुस्कान, वही विश्वल आसन, वही मौन, वही नसायदृष्टि, वही निर्भोक नग्न रूप, वही निश्चन्तता, वही अलौकिक तेज, वही आकर्षण।

१८ देव के प्रति आहा हा ! धन्य हुआ जा रहा हूं आज-में, परम सौभाग्य से मिला है यह दुर्लभ बहुमान व भिक्त अवसर । जिनके दर्शनों को बड़े बड़े इन्द्र तरसते हैं, सर्वार्थ-सिद्धि के अहमिन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। श्राहा हा ! आज मुझे वह सौभाग्य प्राप्त हुआ है, श्राज में इस विश्व में सबसे ऊंचा हूं, आज से पहले अधम था, नीच था, पापी था, पर आज - आज न पूछिये । मुझे यह बताने को भी अवकाश नहीं कि आज में सर्वार्थ सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊंचा हूं, आज मुझे कुछ अन्य बातें विचारनें का अवकाश नहीं किसी की बात सुनने का अवकाश नहीं, बोलने का अवकाश नहीं। अरे ! पलक सपकने तक का अवकाश नहीं-आज मुझे। अरे मन! जरा चूप रह, देख नहीं रहा है कि आज मेरे देव आये हैं-मेरे आंगन में। अरे ! जवाहर लाल नेहरू तेरे घर पर आजायें तो तू पागल बन

जाये, सोचने को भी ग्रवकाश न रहे, कि क्या करूं कहाँ बिठाऊं इनको ? ग्रोर ग्राज तीन लोक के के पति, त्रिकालज्ञ, सर्वज्ञ, पथारे हैं तेरे घर, तो तुझे ग्रपने राग ग्रलापने की पड़ी है, लाज नहीं ग्राती। वेख बेख सावधान हो, प्रभु को बैठाने के लिये स्थान बना, घवरा नहीं, तेरे पास है प्रभु के योग्य स्थान।

श्राइये नाथ, श्राइये ! इस श्रघम का श्रांगन पित्रत्र की जिये, यहां विराजिये यहां विराजिये-इस मेरे हृदय मन्दिर में । भगवन् ! देखिये तो कितना सुन्दर बनाया है इसे सर्व संकल्प विकल्पों का कूड़ा कर्केट निकाल कर-कितना उज्वल, धुला धुलाया तथा पित्रत्र पड़ा है यह-केवल श्रापकी प्रतीक्षा में, कि श्रव द्यायें मेरे प्रभु श्रीर कृतार्थं करें मृझ श्रधम को । श्राहा हा ! मानों श्राज में सामान्य व्यक्ति नहीं हं, मेरे पांव श्राज पृथ्वी पर नहीं पड़ते, मेरे घर में विराज हैं त्रिलोका-धीश । श्राज में गर्व के मारे उड़ा जा रहा हूं श्राकाश में । श्राज मेरे श्रांगन में भीड़ लगी दर्शनार्थियों की इन्हें भी यह सौभाग्य प्राप्त होगा । श्राप खड़े न रहिये भगवन ! बैठ जाइये, इस मन के जड़ित श्रासन पर, श्रापके लिये हो तो बिछाया था इसे । श्राहा हा ! श्राज पावन भये हैं नेत्र मेरे, में हुझा पूर्ण धनी । मेरा जीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया, मेरा मन पावन हो गया, मेरा ह्वय पावन हो गया, में सारा पावन हो गया, कृतकृत्य हो गया । मेरे श्रांगन पधारे हैं भगवान, शांति के वेवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे श्रावर्श ।

१६ प्रतिमा से मुक छारे ठहर ठहर रे मन! छभी मत बोल, बीच में अपनी टांग छड़ाये बिना क्या एक क्षण प्रश्नोत्तर भी नहीं बैठ सकता, बड़ा चंचल है तू, जरा प्रभु की छोर देल, इतना निर्लंड न बन, कब कब प्रधारते हैं प्रभु । सुन तिनक कान लगा कर सुन, देल प्रभु मुझ से बातें कर रहे हैं-'छरे तू भी तो अपना जीवन सफल बना ले, यह धवसर फिर मिलना कठिन है । छहा हा ! कितनी मिट्ट है प्रभु की बाणी मानो अमृत ही वर्ष रहा है। मेरी तो बात ही क्या, नरक मे पड़े जीवों को भी तो कुछ चैन सी पड़ जाती है ऐसे समय में । तीन लोक तृष्तिकर यह अमृत गंगा । धरे मन,! तिनक अपना ढकना तो खोल और ले इस गंगा को भरले अपने में । याब रख, फिर न मिलेगी इसकी शीतल धारा, तरसता रह जायेगा । बहुत स्थान है तेरी गहनता में, सब की सब समाले अपने अन्दर, देख एक बूंद भी न बिखरने पाये और ले, अब बेसुध हो कर करने लगा-में अमृत का पान । भगवन बोले —

में ने कहा - प्राता हूं भगवन् ! रुक जास्रो, लो हाथ पकड़ कर प्रथनास्रो ।

जार । कार अनु चारा	भीर	फिर	प्रभ	बोले
--------------------	-----	-----	------	------

कसा लगता है ग्रब तुझको	?में तुम एक हुए मानों।
कुछ इच्छा है तो कह डालो	? क्या कहूं नाथ, ग्रब मत बोली।
क्या कह रहा है यह बन्दक	?होंगे कोई मुझे क्या इनसे।
जा जा, इनकी कुछ तो सुनले	?इनका नाता ही क्या मुझसे।
कुछ इच्छा है तो ग्रब भी कहदे	? इतकृत्य होगया, कृतकृत्य होगया

तेत्र बन्द कियं मानों में प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की ख़बर न थी। में था भीर थे मेरे शान्ति ग्रादर्श वीतराग प्रभु। ग्रीर फिर बही मन । ग्रर मन ! तेरा भला हो तू अपनी खंखलता से बाद न ग्राया, ग्राख़िर बही किया जो तुझे करना था। घसीट ही लिया मुझे, ग्रच्छा करले जो कुछ करना है, ग्रावनी बदकारों में कमी मत रख, सब ग्रारमान निकाल ले। ग्राख़िर कब तक ? एक दिन बिदा लेनी होगी तुझे, बान्ध ले ग्रावना बिस्तरा बोरिया, ग्रव ग्राधिक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ, मेरा रास्ता यह ग्रीर तेरा रास्ता वह। प्रभु को भुला देना तो ग्रव तेरी सामर्थ्य से बाहर हो चुका है क्योंकि ग्रव में कर चुका हूं प्रतिमा ने जीवित देव के दर्शन, ग्रव यह मेरे लिये पाषाण नहीं हैं, भगवान हैं।

२० पंच कल्याणक अब तक भले भूला रहा हूं पर अब मुझे सब पिछली बातें याद आ गई हैं। वह बृष्य महत्व मेरी आंखों के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोल में प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इनका जन्म हुआ था। वह दिन भी मुझे अच्छी तरह याद है, जबिक आपका राजतिलक हुआ था, और इनकी प्रजा का एक अंग बन के में मुख पूर्वक जीवन बिताता था। आहा हा ! वह दिन तो मानों कल ही गुजरा है। वया दृश्य था यह ? चहूं और वैराग्य व वीतरागता, लौकान्तिक देवों का वह सम्बोधन, मेरे कानों में आज भी गूंज रहा है, प्रभु को वैराग्य आ गया था उस दिन, राज पाट को ठुकरा व नीची गर्दन किये बन की और चल पड़े थे मुझ से रहा न गया, पालकी उठा लाया, प्रभु को बैठाया और ले चला कुछ दूर अपने कन्धों पर। ओह! कितना उत्साह था उस दिन मुझ में, जैसे कि आज ही में भी घर छोड़ कर चल दूं-प्रभु के पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य में न जा सका, प्रभु चले गये और मैं देखता ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा ? पर प्रभु प्रसन्न थे, शान्त थे मानों चले हों किसी स्वयंवर में।

यह वृश्य तो मानों मेरी आंखों के सामने ही हो रहा है। देखो देखो, क्या नहीं दीख रहा है तुम्हें? लो इन आंखों से देखो, वह प्रभु बैठे किस तरह घास फुस की भांति अपने केश नोच कर फैंक रहे हैं और मैंने इन ही हाथों से समेटे थे उनके वाल। ज्यान में निश्चल हुए वे योगी यही तो हैं जिनके शरीर पर खाज खुजाता हुआ एक मृग मैंने देखा था और वह दिन मानों जब तीनों लोक संकार उठे थे, चहुं और ही युगपत गूंजने वाली दुंदुमि वाजों की घ्विन मानों आकाश को फाड़ने का प्रयत्न कर रही थी। उस दिन उत्पन्न हुआ था भगवान को वह ज्ञान, जिसके प्रकाश में मानों वह तीनों लोकों को तीनों कालों में प्रत्यक्ष देख रहे थे-अपने हृदय पट पर। वह अलौकिक तेज जिसमें कि मुझे भी दिखाई देने लगे थे-अपने सात भव। आहा हा! कैसी महिमा थी उस समय भगवान की मानों तीन

लोक की सम्पत्ति ही सिमट धाई थी उनके चरणों में। मैं तो क्या, सहस्र जिल्ला भी उनका वर्णन करने में असमर्थ है धौर अन्त का वह दिन जब भगवन विवा ले रहे थे, हम सब से —सदा के लिये। मानों अनाथ बना चले थे हम सबको, में रो रहा था—उस समय। न जाने क्यों? सम्भवतः इसलिये कि में भी कभी ले सकूंगा ऐसी विवा।

गौर ग्राज वही प्रभु हैं मेरे सामने मानों इस ग्रनाथ की सुध लेने ग्राये हैं, कि भूल न बैठा हो कहीं उस ग्रन्तिम रुदन के भाव को ग्रीर वास्तव में था भी वैसा ही। प्रभु से क्या छिपा है? मैं तो भूल ही बैठा था सब कुछ, यहां तक कि ग्रम् भी पाषाण विसाई देने लगे थे ग्रव मुझे, सोते को जगा विया प्रभु ने । भगवन! ग्राप न ग्राते तो न जाने क्या होता मेरा? इस भव में ग्रपने हाथों से की हुई सब कियाग्रों को ग्रपनी ग्रांखों से देखें हुए सब बृश्यों की, ग्रपने कानों से सुने हुए झब्दों को इसी भव में भूल गया। यदि ग्राज ग्रापके दर्शन न होते तो ग्रागे क्या होता ? तभी तो कहते हैं ग्रामको करणा सिन्धु, भक्त प्रतिपालक, ग्रथमोद्धारक।

२१ प्रतिमा क्या अरे भोले प्राणी ! अब भी समझ न पाया कि क्या वे विया इस प्रतिमा ने ? कितनी श्रीर कैमें देती सामर्थ्य है दृष्टि में आने वाली इस पावाण की मूर्ति में । भावना शून्य तुझे दिखाई है ते ते शां हो हो के से देगी वह सामर्थ्य, पक्षपात के गहन अन्यकार में मुंद गई हैं तेरी शां हो शांकि के दर्शन कर-उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर, तब पता चले कि क्या देती है यह प्रतिमा, कितनी सामर्थ्य है इसमें । ठीक है यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं कर सकती क्यों कि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा अवझ्य कर सकती है । हाथ कंगन को आरसी क्या ? करके देख उपरोक्त प्रकार से इसके दर्शन । यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं करती तो क्या आहच्यं, वह जीवित प्रभु भी तो, जिनकी कि यह आकृति है स्वयं नहीं करते थे अपने शरीर की रक्षा । अनेक शक्तियों व ऋद्वियों के भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वी को एक अंगुली पर घुमा देनें की शक्ति रक्षा है लिये, निज शान्ति की रक्षा के लिये, और यह प्रतिमा भी बराबर कर रही है अपनी रक्षा उन्हों की भांति ।

प्रभु ! इस अन्यकार में तुझे कैसे सूझे कि किसे कहते हैं अपनी रक्षा ? एक बोर कह रहा है शरीर घोर आत्मा मिन्न हैं घोर बूसरी बोर कह रहा है कि शरीर की रक्षा हो मेरी रक्षा है। भंला न कहां है विश्वास तुझे स्वयं अपनी बात पर ? प्रभु का विश्वास तुझ जेसा पोच न था, वे वृढ़ थे इस बात पर कि वे जैतन्य हैं अन्य कुछ नहीं, शरीर का उनका कोई नाता नहीं तिनक भी। फिर बता इसकी रक्षा करते ? घौर कवाचित् उपकार बुद्धि से भी कर देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं अरक्षित न होते। समझ भगवन समझ ! शरीर की रक्षा क्या बिना इसके प्रति का राग आये सम्भव है ? बौर राग आने वर क्या शान्ति सुरक्षित रह सकती है ? वह शान्ति जिसके लिये कि इतना पुरुवार्य किया है उन्होंने तो फिर बता शरीर की रक्षा के लिये अर्थात् एक ऐसी वस्तु की रक्षा के लिये जो उनके लिये उस समय बिल्कुल निष्प्रयोजन वन चुकी थी, राग उठा कर अपनी शान्ति का खात करना, निश्च लुटा देना, अपने हाथों अपने घर में बाग लगा देना, कौन बुद्धिमत्ता थी और प्रभु ऐसी मूर्खता क्यों करते, बस वही अर्थां तो उपस्थित कर रही है बह प्रतिमा। निश्चल प्यान अवस्था

में स्थित, अन्तर तथा बाह्य विकल्पों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़वत् ही दीखते थे। क्या भूल गया उस दिन की जब अपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कहकर पुकारा करता था? यदि यह प्रतिमा ही जड़वत् दीखती है तो क्या आश्चर्य हुआ।

२२ भील व गुरु देख प्रतिमा सम्बन्धो महाभारत का प्रसिद्ध बृष्टान्त — भले ही नीच कुलीन होने के होए। का कारण या 'मेरे द्वारा सिखाई गई धनुविद्या का दुष्टान्त हिंसा के प्रति न हो जाये, इस कारण वश, गुरु द्वोणाचार्य ने उस भील को धनुविद्या देने से इन्कार कर दिया था। पर उसकी बृष्टि में तो गुरु द्वोणाचार्य उसके गुरु बन चुके थे। भले वह उसे अपना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे? प्रत्यक्ष न सही परोक्ष हो सही अनुविद्या अवश्य सीखूंगा, ऐसे वृढ़ संकल्प बाले उस भील ने बन में जाकर कच्ची मिट्टी से बनाई बोणाचार्य की प्रतिमा, और एक गुफा के मुख पर बड़ी विनय से विराजमान कर दिया उसे। तीन समय पुष्प चढ़ाता था उसके चरणों में, वह उसकी दृष्टि में प्रतिमा न थी, वे थे साक्षात् गुरु द्वोण। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा धनुविद्या का अभ्यास। स्वयं अपने ही हृदय से प्रगट होने वाले लक्ष्य साधन के उपायों को यदि पहले ही से मान बैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। 'गुरु द्वोण ही क्या करेंगे इसमें, में स्वयं ही सीख लूंगा' ऐसा भाव आ जाता और कभी न सीख सकता वह विद्या। परन्तु उसके हृदय में यह विकल्प ही न था, उसकी दृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से अर्थात् प्रतिमा से क्षमा मांग लेता और लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरण छू लेता। वर्षों बीत गये इसी प्रकार करते पर एक क्षण को भी उसने उसे प्रतिमा रूप में न देखा। वे थे उसके साक्षात् गुरु और एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह अर्जुन की विद्या को भी शर्मा देने वाला।

ग्रज़ैन से यह कैसे सहा जा सकता था कि गुरु द्रोण का यह शिष्य इस निगुरे भील से नीचा रह जाय ? नहीं यह नहीं हो सकता, गुरु से जाकर कह ही दिया। गुरु ग्राये ग्रोर भील से पूछा, किन से सीखी है विद्या ? गुरु को साक्षात सामने देख कर लेट गया उनके चरणों में। ग्राहा हा! ग्राख़िर चले ही ग्राये ग्राप खिंचे हुए, भक्त की भिक्त में इतनी सामर्थ्य है। "भगवन! ग्रीर कोई नहीं ग्राप ही हैं मेरे गुरु", यह था भील का उत्तर। गुरु द्रोण ग्राश्चर्य में डूब गये। यह बात सत्य कैसे हो सकती है क्योंकि उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था। नहीं में नहीं हो सकता, यह झूठ बोलता है, खिपाना चाहता है प्रपने गुरु का नाम-मुझसे। भील ताड़ गया गुरु के मन की बात ग्रोर ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विश्वास न ग्राता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हैं मेरे गुरु ग्रीर गुरु द्रोण पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है ग्रीर किस प्रकार दे सकती है, यह रहस्य।

भो कत्याणार्थी ! ग्रब पक्षपात तज, किसी दूसरे के लिये नहीं ग्रपने लिये। 'मेरे मन में हैं भगवान, क्या करूंगा प्रतिमा के दर्शन करके' ऐसा बहाना छोड़ दे। स्वयं तेरी शांति का धात कर रहा है यह क्योंकि ग्रब तक तूने भगवान के दर्शन किये ही कब है, जो तेरे हृदय में उनका वास सम्भव हो जाता। भगवान शब्द का नाम तो भगवान नहीं, भगवान जीवन का एक ग्रादर्श है, जो तू इस प्रतिमा में पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में। भगवान वर्तमान में हैं नहीं, ग्रतः उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की ग्रब शरण ले, ग्रीर ग्रपना कल्याण कर।

कृपा से ही सफल हो जायेगा यह काम, यह ग्रापका ही बालक है, यह ग्रापका ही मकान है" इत्यादि । शब्दों में कहे जाने पर भी उनका अर्थ वैसा नहीं होता जैसा कि शब्दों पर से ध्वनित होता है, बस तो इसी प्रकार भक्ति के सम्बन्ध में समझना । शब्दों में सब अपने ऊंच नीच कर्मों के कर्ता हर्ता, प्रभु को ही भक्ति व निराभिमानता व कृतकता वश, कहने में भले शाश्रो, पर उसका अर्थ यह प्रहण नहीं करना चाहिये कि यह कुछ दे रहे हैं या दे देंगे ।

मुजप्फ्रनगर दिनाँक २१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४१

१३ पूजा में प्रतिसा देव पूजा के प्रकरण में यह पांचवां प्रश्न है, "पूजा में प्रतिसा की भ्रावश्यकता क्यों? की भ्रावश्यकता प्रश्न बहुत सुन्दर व स्वाभाविक है, तिनक विचार करने पर उत्तर भी भ्रपने भ्रन्दर क्यों से लिया जा सकता है। वास्तव में ही प्रतिमा की भ्रावश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष होते। साक्षात् की तो बात नहीं, यहां तो भ्रास पास भी देखने में नहीं भ्राते, भ्रौर न ही उनके साक्षात् निकट में होने की सम्भावना ही है भ्रौर यदि भ्रास पास में ही कहीं होते भी तो इतने बड़े विश्व में वह भ्रकेले सब के प्रयोजन की सिद्धि कंसे कर सकते, भ्रथात् विश्व के सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कंसे कर सकते। व्यक्ति भ्रासंख्यात भ्रौर देव एक भौर यदि दो तीन दश पांच भ्रादि भी हों तोभी सभीकी श्रीभलाषा पूर्ण न होती। यदि एक दिन के दर्शन मात्र से काम चल जाता, तो भी सम्भवतः यह श्रीभलाषा जीवित देव की उपस्थित में शांत हो जाती, परन्तु ऐसा तो नहीं है। यह श्रीभलाषा तो नित्य की है श्रौर देव किसी एक या कुछ मात्र व्यक्त्यों के लिये बन्धकर एक ही स्थान पर रहें, यह कंसे हो सकता है।

इसलिये कांई भी कृत्रिम मार्ग निकालना ही होगा। हम मनुष्य हैं, बुद्धिमान हैं। तिर्यञ्च होते, पशु पश्नी होते, ती सम्भवतः इच्छा होते भी कुछ न कर सकते, परन्तु हम तो बहुत कुछ कर सकते है। ग्रतः कृत्रिम देव की स्थापना कर ग्रपना काम चला सकते हैं, उसी कृत्रिम देव का नाम है प्रतिमा। प्रतिमा ग्रथात् जो देव की ही प्रतिकृति है, उसका ही प्रतिबन्ध है, भले जड़ हो, पाषाण की हो, पर इस प्रकार की कोई भो प्रतिमा जिसकी आकृति उनके शरीर की बाह्य आकृति के बिल्कुल सब्श हो, मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर देती है। क्योंकि मेरा तथा ग्राप सबका कुछ ऐसा ही स्वभाव है, कि किसी व्यक्ति का चित्र देख कर या उसका नाम सुन कर भी कुछ कुछ उसी प्रकार के भाव चित्र में उत्पन्न होने लगते हैं, जैसे कि उस व्यक्ति विशेष के साक्षात् होने पर उत्पन्न होते हैं। यह तो स्वाभाविक मनोविज्ञान है।

१४ चित्रका मन ग्रापने विचारों पर में जड़ चित्रों का प्रभाव नित्य ही देखता हूँ। एक काग्ज पर खिचे पर प्रभाव दुःशासन द्वारा द्वापदी का चीर हरण देख कर कुछ रोना सा ग्रा जाता है। रानी झांसी व महाराणा प्रताप का चित्र देख कर मानों मेरी भुजायें ही फड़कने लगती हं। ग्रपने शत्रु का चित्र देख कर मन में, कुछ द्वेष उत्पन्न हो जाता है। सिनेमा में पड़दे पर चलने फिरने वाली उन कुछ प्रकाश

की रेकाघों मात्र को एक साणिक बित्र के रूप में देखने से क्या होता है, वह किसी से छिपा नहीं है। बंदि कुछ न हुआ होता तो बन कर्ज करके देखने वाले व्यर्थ ही वहाँ नींद न खोते। अभी किसी बित्र विद्येष की देख कर मानों मुझे रोना आ जाता है। क्या कारण है? वह भी तो चित्र ही है, जड़ चित्र, जो एक क्षण भी सामने टिकता नहीं। किसी के प्रति हे वहो जाने पर उसके चित्र की अविनय करने का भाव क्यों ग्राता है-मेरे हृदय में, काग्ज पर खिची दो चार लकी रें ही तो हैं। स्वयंबर में संयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समझ कर डाल दी थी? अपने उपास्य देव या स्वयं अपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दुःख सा होने लगता है मुझे? अपने कमरों को चित्रों के द्वारा क्यों सजाता हूँ—में? यदि सजाऊँ भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टांग नहीं देता, अपनी रुचि के अनुसार ही क्यों टांगता हूँ? इत्यादि सवं दृष्टांतों पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना बड़ा प्रभाव पड़ता है, यह बात स्पष्ट प्रगट हो जाती है। वैसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ अद्वितीय प्रभाव पड़ता है।

धौर इस प्रभाव में धौर भी कई गुणी वृद्धि हो जाती है जब कि में इसमें धपनी कुछ विशेष कल्पनाओं को डाल देता हूँ। जैसे दश पांच सूत क थागों की बनी इस देश की ध्वजा को ऊंचे पर लहराते देख कर मानों मेरा रोम रोम फूल उठता है, बोर इस छोटे से वस्त्र के ट्कड की अपमा-नित होता देख कर मुझे स्वतः ही कोध आ जाता है। क्या कारण है ? किसी जानकार व्यक्ति की तो बात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर ग्राम।दि का चित्र भी तो नहीं है, केवल एक कपड़े का दकड़ा ही तो है वह। परन्तु एसी बात । बत्त में होती अवश्य है और जिस बात का साक्षात वेदन हो उससे नकार कसे की जा सकता है। इसका कारण यही है कि बजाज की दुकान पर रहने तक ही वह साधारण बस्त्र था, परन्तु स्नाज तो मेरा कुछ कल्पनाओं का स्नाधार होने के कारण वह साधारण बस्त्र नहीं रहा है, वह बन गया है देश की लाज । यह शक्ति उस जड़ वस्त्र में नहीं बल्कि मेरी कल्पनाओं में है। इसी प्रकार पत्थर या लकड़ी के दुकड़े खादि में भी में दव की कल्पना करके उसी प्रकार का भाव उत्पन्न कर सकता हुँ, जैसा कि जीवित देव की देखने से होता है और यदि वह पत्थर व लकडी का टकडा देव की प्राकृति के अनुरूप ही हो तो सोने पर सुहागा है। प्राकृति प्रापेक्षा और प्राकृति निरपंक्ष दोनों ही प्रकार की प्रतिमाये ग्राज हमारे वेखने में ग्राती हैं। जैसे शतरंज के खेल में लकडी की कुछ गोटों में हायी घोड़े व राजा ग्रांदि की कल्पना की जाती है, वह ग्राक्टति निरपेक्ष है ग्रीर वीतरागी शान्त देव की प्रतिमा बाकृति सापेक्ष है। परन्तु बाकृति सापेक्ष का जो प्रभाव सहज ही पडता प्रतीत होता है वह ब्राकृति निरपेक्ष में ब्रनुभव करने में नहीं ब्राता, जिसका कारण सम्भवतः यह है कि माकृति निरपेक्ष को देख कर मुझे बुद्धिपूर्वक ही उन कल्पनाओं की याद करने के लिये अधिक जीर लगाना पडता है, श्रीर भाकृति सापेश को देखते ही वे कल्पनायें अबुद्धि पूर्वक स्वतः जागत हो उठली हैं। खर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पहता हो. ऐसा महीं है, उसको हमारी बुद्धि पर बड़ा प्रभाव पड़ता है।

उपरोक्त बातों पर से तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो यह कि किसी खित्र का मेरी सनो-बृत्ति पर बड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुझे तद्वत् सा हो भाव बीतने लगता है, और तीसरा यह कि आकृति सापेश प्रतिमा से मेरे बिस पर आकृति निरपेश प्रतिमा की प्रपेक्षा ग्रांबिक प्रभाव पड़ता है। और जिस प्रतिमा को ग्रांब मेंने अपने सामने अपना उपास्य बना कर रखा है उसमें यह तीनों ही बातें पाई जाती हैं। प्रतिमा तो वह है ही बाहे पाषाण की हो या बातु की या लकड़ी की या कागज़ पर खिची चित्र रूप, इसके अित-रिक्त उसमें वीतराग आकृति का ज्यों का त्यों आकार या प्रतिबिग्न भी विद्यमान है और मेंने अपनी कुछ विद्येष कल्पनायें भी इसमें उड़ेली हुई हैं। अतः आज जीवित देव या उस प्रतिमा में मेरे लिये कोई अन्तर नहीं रह गया है।

१५ वीतराग प्रतिमा भी कल्याणार्थी ! इस संशय को दूर कर, धा मेरे साथ भीर देख कि प्रतिमा में क्या व जीवित देव दिखाई देता है। ग्राज तक तुने इसे पाषाण की प्रतिमा के रूप में देखा है, ग्रा, भाज में इसे जीवित रूप में विकाता हूं; माज तक प्रतिमा के दर्शन किये हैं, मा, में जीवित देव के दर्शन कराता हूं। ग्रापनी दृष्टि से नहीं मेरी दृष्टि से देख कि यह प्रतिमा कहां है यह तो साक्षात् देव विराजमान हैं, जीवित देव, वही दीतरागी ज्ञान्त मुद्रा धारी देव जिनके दर्शन कि परसों बन में किये थे। देख गौर से देख यह वही तो हैं, क्या ग्रन्तर है इसमें तथा उनमें ? उनकी मुखाकृति भी सौम्य, सरल व शान्त थी और इनकी भी वैसी ही है, उनके होठों पर भी मीठी मुस्कराहट थी और इनके होठों पर भी वंसी ही है, उनके शरीर पर भी वस्त्र नहीं था और इनके शरीर पर भी नहीं है, उनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती थी ग्रौर इनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती है। वह भी मौन थे ग्रौर यह भी मौन है, वह भी निश्चल थे और यह भी निश्चल हैं, वह भी बन्दक व निन्दक में हवं विवाद रहित समान थे श्रौर यह भी वैसी ही है। उनके दर्शन करने पर भी उनके चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा था और इसके दर्शन पर भी चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है। ऊपर से वह भी जड़ वत् ही भासते ये झौर यह भी वैसे ही दीख रहे हैं। वहां भी अनुमान के झाधार पर ज्ञान्ति को पढ़ा जा रहा था और यहां भी अनुमान के आधार पर शांति को पढ़ा जा रहा है। अन्तर क्या है? केवल इतना ही न, कि वह जमड़े की प्रतिमा थी और यह पाषाण की। परन्तु वहां तो तेरी दृष्टि में चमड़ा न म्राकर देव ही माया था, एक शांत जीवन ही भ्राया था। यहाँ वयों तेरी दृष्टि में पाषाण आता है ? क्यों उसी दृष्टि से यहां भी नहीं देखता ? इनका अपरी रूप न देख कर इनके अन्तरंग में घुस और इन कल्पनाओं के आधार पर जो कि मैंने इनमें डाली हुई हैं, इनके जीवन ही को देखने का प्रयत्न कर, तब वेलना कि यह जड़ दिलाई न देंगे, साक्षात चेतन दिलाई देंग ।

१६ कल्पनाओं कल्पनाओं में महान बस है, शेख जिल्ली कुछ कल्पनाओं के बल पर ही राजा बन बैठा का वल श्रीर लात चला वी अपनी काल्पनिक स्त्री पर। शेल चिल्ली की हो बात न समझना, वास्तवमें हम सब शेल जिल्ली हैं क्योंकि सुबह से शाम तक बैसी ही कल्पनायें किया करते हैं। बेटा हो जायेगा, उसका विवाह कर देंगे, सुन्वर सी एक बहु धर में आयेगी, पोता हो जायेगा, मेरी गोव में आकर खेलेगा, तुतला तुतला कर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बड़ा होकर 'बाबा जी' कह कर पुकारेगा मुझे! अहा! मानों में किसी दूसरे लोक में पहुंच आऊंगा, कितना सुन्वर होमा वह विन, कब आयेगा वह विन? यह सब शेल्चिल्ली की कल्पनायें नहीं तो क्या हैं? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों असली वृश्य ही सामने हो। एक व्यक्तिचारी केवल कल्पनाओं के आधार पर अपनी प्रेमिका के घर पर पहुंच जाता है, और प्रेम से उसका अंग स्पर्शता हुआ कल्पना में ही व्यक्तिचार सेवन करता है, ये शक् जिल्ली की कल्पनायं नहीं तो क्या हैं? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों

असली ब्रेमिका का ही साक्षात् स्पर्श हो रहा हो। इसी प्रकार की अनेकों रागवर्धक कल्पनायें कर करके नित्य ही, कभी हर्ष का तो कभी विचाद का अनुभव किया करता हूं। ऐसा होता सबको प्रतीत होता है, फिर भी इस सत्य के प्रति नकार क्यों? प्रतिमा के प्रभाव व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति आज जो नकार तुझे वर्त रहा है उसके पीछे कोई पक्षपात छिपा बैठा है, कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक बन कर निकला है साम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को अब बो बाल और इस मनोविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

धाज तक इस मनोविज्ञान का दूसरी दिशा में प्रयोग करता आया है, ध्राज उसी का प्रयोग इस दिशा में कर। देख तुझे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं, शान्ति के दर्शन होते हें। ध्राज तक वैज्ञानिक बन कर दर्शन किये नहीं, साम्प्रदायिक बन कर ही दर्शन करता रहा है और इसी लिये अपर की शंकायें उत्पन्न हो रही हैं। ध्रभिप्राय के तिनक से फेर से क्रिया में महान अन्तर पड़ जाता है, छतः सभिप्राय को ठीक बना कर ध्रागे बढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समझा दिया गया है-तुझे, ध्रा, और देख इस प्रतिमा में जीवित देव।

मुजव्फरनगर दिनांक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४२

१७ प्रतिमा व देव पूजा के सम्बन्ध में बात चलती है। मन्तरंग व बाह्य पूजा का चित्रण लेंच विया जीवित देव में गया, अब यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन कैसे किये जायें? आओ समानता चलें, यह लो आ गया भगवान का समवशरण, गम्धकुटी पर विराजमान साक्षात् वीतराग देव, वह देखो सामने वीतराग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित हैं। वेदी में नहीं समवशरण में बैठे हैं, वेदी पर दृष्टि न कीजिये केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये -जैसे धनुर्धर अर्जुल की दृष्टि में कौवे की आंख ही आती थी उसी प्रकार। यह जीवित हो तो हैं, जिन्हें बन में देखा था वही तो हैं— वही मुखाकृति, वही वीतरागता, वही सरलता वही शान्ति, वही मधुर मुस्कान, वही निश्चल आसन, वही मौन, वही नसाग्रदृष्टि, वही निभींक नग्न रूप, वही निश्चन्तता, वही अलौकिक तेज, वही आकर्षण।

१० देव के प्रति आहा हा ! धन्य हुआ जा रहा हूं आज-में, परम सौभाग्य से मिला है यह दुर्लभ बहुमान व भिनत अवसर । जिनके वर्शनों को बड़े बड़े इन्द्र तरसते हैं, सर्वार्थ-सिद्धि के ग्रहमिन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। ग्राहा हा ! आज मुझे वह सौभाग्य प्राप्त हुआ है, ग्राज में इस विश्व में सबसे ऊंचा हूं, ग्राज से पहले अध्यम था, नोच था, पापी था, पर ग्राज आज न पूछिये। मुझे यह बताने को भी अवकाश नहीं कि ग्राज में सर्वार्थ सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊंचा हूं, ग्राज मुझे कुछ ग्रन्य बातें विचारनें का अवकाश नहीं किसी की बात सुनने का अवकाश नहीं, बोलने का ग्रवकाश नहीं। ग्ररे! पलक झपकने तक का अवकाश नहीं-आज मुझे। श्ररे मन! खरा चुप रह, देख नहीं रहा है कि ग्राज मेरे देव आये हैं-मेरे आंगन में। ग्ररे! जवाहर लाल नेहरू तेरे घर पर ग्राजाये तो तू पागल बन

जाये, सोचने को भी धवकाश न रहे, कि क्या करूं कहाँ बिठाऊं इनको ? श्रोर ग्राज तीन लोक के के पति, त्रिकालज्ञ, सर्वज्ञ, पथारे हैं तेरे घर, तो तुझे अपने राग श्रलापने की पड़ी है, लाज नहीं श्राती। देख देख सावधान हो, प्रभु को बंठाने के लिये स्थान बना, घबरा नहीं, तेरे पास है प्रभु के योग्य स्थान।

ग्राइये नाथ, ग्राइये ! इस ग्रधम का ग्रांगन पित्रत्र कीजिये, यहां विराजिये यहां विराजिये-इस मेरे हृदय मन्दिर में । भगवन् ! देखिये तो कितना मुन्दर बनाया है इसे सर्व संकल्प विकल्पों का कूड़ा कर्कट निकाल कर-कितना उज्वल, बुला बुलाया तथा पित्रत्र पड़ा है यह-केवल ग्रापकी प्रतीक्षा में, कि ग्रव ग्रायें मेरे प्रभु ग्रीर कृतार्थं करें मुझ ग्रधम को । ग्राहा हा ! मानों ग्राज में सामान्य व्यक्ति नहीं हूं, मेरे पांव ग्राज पृथ्वी पर नहीं पड़ते, मेरे घर में विराजे हैं त्रिलोका-धीश । ग्राज में गर्व के मारे उड़ा जा रहा हूं ग्राकाश में । ग्राज मेरे ग्रांगन में भीड़ लगी दर्शनार्थियोंकी इन्हें भी यह सौभाग्य प्राप्त होगा । ग्राप खड़े न रहिये भगवन ! बैठ जाइये, इस मन के जड़ित ग्रासन पर, ग्रापके लिये ही तो विद्याया था इसे । ग्राहा हा ! ग्राज पावन भये हैं नेत्र मेरे, में हुग्ना पूर्ण बनी । मेरा जीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया, भेरा मन पावन हो गया, मेरा हुव्य पावन हो गया, मे सारा पावन हो गया, कृतकृत्य हो गया। मेरे ग्रांगन पधारे हैं भगवान, शांति के वेवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे श्रावर्श ।

१६ प्रतिमा से मूक अरे ठहर ठहर रे मन! अभी मत बोल, बीच में अपनी टांग अड़ाये बिना क्या एक क्षण प्रश्नोत्तर भी नहीं बठ सकता, बड़ा चंचल है तू, जरा प्रभु की ओर देख, इतना निलंब्ज न बन, कब कब प्रधारते हैं प्रभु । सुन तिनक कान लगा कर सुन, देख प्रभु मुझ से बातें कर रहे हैं-'अरे तू भी तो अपना जीवन सफल बना ले, यह अवसर फिर मिलना कठिन है । अहा हा ! कितनी मिष्ट है प्रभु की बाणी मानो अमृत ही वर्ष रहा है। मेरी तो बात ही क्या, नरक में पड़े जीवों को भी तो कुछ चैन सी पड़ जाती है ऐसे समय में। तीन लोक तृष्तिकर यह अमृत गंगा । अरे मनः ! तिनक अपना उकना तो लोल और ले इस गंगा को भरले अपने में। याद रख, फिर न मिलेगी इसकी शीतल धारा, तरसता रह जायेगा । बहुत स्थान है तेरी गहनता में, सब की सब समाले अपने अन्दर, देख एक बूंद भी न बिखरने पाये और ले, अब बेसुध हो कर करने लगा-में अमृत का पान । भगवन बोले --

और फिर प्रभु बोले--

कंसा लगता है भ्रब तुझको ?	म तुम एक हुए मानों।
कुछ इच्छा है तो कह डालो ?	क्या कहूं नाथ, भव मत बोलो ।
क्या कह रहा है यह बन्दक ?	होंगे कोई मुझे क्या इनसे।
जा जा, इनकी कुछ तो मुनले ?	इनका नाता ही क्या मुझसे।
	बस प्रभु में तृप्त हो गया, कृतकृत्य होगया

नेत्र बन्द किये मानों में प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की ख़बर न थी। मैं था और ये मेरे शान्ति ग्रादर्श वीतराग प्रभु। और फिर वही मन। ग्ररे मन! तेरा भला हो तू अपनी खंचलता से बाज न ग्राया, ग्राख़िर वही किया जो तुझे करना था। घसीट ही लिया मुझे, ग्रच्छा करले जो कुछ करना है, ग्रयनी बदकारों में कमी मत रख, सब ग्ररमान निकाल ले। ग्राख़िर कब तक ? एक दिन बिदा लेनी होगी तुझे, बान्ध ले ग्रयना बिस्तरा बोरिया, ग्रव ग्रधिक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ, मेरा रास्ता यह और तेरा रास्ता वह। प्रभु को भुला देना तो ग्रव तेरी सामर्थ्य से बाहर हो चुका है क्योंकि ग्रव में कर चुका हूं प्रतिमा ने जीवित देव के दर्शन, ग्रव यह मेरे लिये पाषाण नहीं हैं, भगवान हैं।

२० पंच कल्याणक ग्रब तक भले भूला रहा हूं पर ग्रब मुझे सब पिछली बातें याद ग्रा गई हैं। वह दृष्य महत्व मेरी ग्रांखों के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोल में प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इनका जन्म हुग्रा था। वह दिन भी मुझे ग्रच्छी तरह याद है, जबकि ग्रापका राजतिलक हुग्रा था, ग्रीर इनकी प्रजा का एक ग्रंग बन के में सुल पूर्वक जीवन बिताता था। ग्राहा हा ! वह दिन तो मानों कल ही गुजरा है। वया दृश्य था वह ? चहूं ग्रोर वैराग्य व वीतरागता, लौकान्तिक देवों का वह सम्बोधन, मेरे कानों में ग्राज भी गूंज रहा है, प्रभु को वैराग्य ग्रा गया था उस दिन, राज पाट को ठुकरा व नीची गर्दन किये बन की ग्रोर चल पड़े थे मुझ से रहा न गया, पालकी उठा लाया, प्रभु को बैठाया ग्रोर ले चला कुछ दूर ग्रपने कन्धों पर। ग्रोह! कितना उत्साह था उस दिन मुझ में, जैसे कि ग्राज ही में भी घर छोड़ कर चल दूं-प्रभु के पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य में न जा सका, प्रभु चले गये ग्रीर में देखता ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा ? पर प्रभु प्रसन्न थे, शान्त थे मानों चले हों किसी स्वयंवर में।

यह दृश्य तो मानों मेरी आंखों के सामने ही हो रहा है। देखो देखो, क्या नहीं दीख रहा है तुम्हें? तो इन आंखों से देखो, वह प्रभु बैठे किस तरह धास फस की भांति अपने केश नोच कर फैंक रहे हैं और मैंने इन ही हाथों से समेटे थे उनके बाल। ध्यान में निश्चल हुए वे योगी यही तो हैं जिनके शरीर पर खाज खुजाता हुआ एक मृग मैंने देखा था और वह दिन मानों जब तीनों लोक संकार उठे थे, चहुं और ही युगपत गूंजने वाली दुंदिभ बाजों की ध्विन मानों आकाश को फाड़ने का प्रयत्न कर रही थी। उस दिन उत्पन्न हुआ था भगवान को वह ज्ञान, जिसके प्रकाश में मानों वह तीनों लोकों को तीनों कालों में प्रत्यक्ष देख रहे थे-अपने हृदय पट पर। वह अलौकिक तेज जिसमें कि मुझे भी दिखाई देने लगे थे-अपने सात भव। आहा हा! कैसी महिमा थी उस समय भगवान की मानों तीन

लोक की सम्यत्ति ही सिमट ग्राई थी उनके चरणों में। मैं तो क्या, सहस्र जिल्ला भी उनका वर्णन करने में ग्रसमर्थ हैं ग्रौर ग्रन्त का वह दिन जब भगवन विदा ले रहे थे, हम सब से—सदा के लिये। मानों ग्रनाथ बना चले थे हम सबको, में रा रहा था—उस समय। न जाने क्यों ? सम्भवतः इसलिये कि में भी कभी ले सकूंगा ऐसी विदा।

गौर ग्राज वही प्रभु हैं मेरे सामने मानों इस ग्रानाथ की सुध लेने ग्राये हैं, कि भूल न बैठा ही कहीं उस ग्रान्तिम रुदन के भाव को गौर वास्तव में वा भी वैसा ही। प्रभु से क्या छिपा है ? में तो भूल ही बैठा था सब कुछ, यहां तक कि प्रभु भी पाषाण दिखाई देने लगे थे श्रव मुझे, सोते को जगा दिया प्रभु ने भिगवन ! ग्राप न ग्राते तो न जाने क्या होता मेरा ? इस भव में ग्रपने हाथों से की हुई सब कियाशों को ग्रपनी ग्रांखों से देखे हुए सब कुश्मों को, ग्रपने कानों से सुने हुए शब्दों को इसी भव में भूल गया। यदि ग्राज ग्रापके दर्शन न होते तो ग्रागे क्या [होता ? तभी हो कहते हैं ग्रापको करणा सिन्धु, भक्त प्रतिपालक, ग्रांचमोद्धारक।

२१ प्रतिमा नया अरे भोले प्राणी ! अब भी समझ न पाया कि नया दे दिया इस प्रतिमा ने ? कितनी प्रीर कैने देती सामर्थ्य है दृष्टि में आने वाली इस पावाण की मूर्ति में । भावता शून्य तुझे दिखाई है ही कैसे देगी वह सामर्थ्य, पक्षपात के गहन अन्धकार में मुंद गई हैं तेरी आंखें । शान्ति के दर्शन कर-उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर, तब पता चले कि क्या देती है यह प्रतिमा, कितनी सामर्थ्य है इसमें । ठीक है यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं कर सकती न्योंकि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा अबइय कर सकती है । हाथ कंगन को आरसी नया ? करके देख उपरोक्त प्रकार से इसके दर्शन । यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं करती तो नया आरच्यं, वह जीवित प्रभु भी तो, जिनकी कि यह आकृति है स्वयं नहीं करते थे अपने शरीर की रक्षा । अनेक शक्तियों व ऋद्वियों के भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वी को एक अंगुली पर घुमा देने की शक्ति रक्षा के लिये, निज शान्ति की रक्षा के लिये, और यह प्रतिमा भी बराबर कर रही है अपनी रक्षा उन्हों की भांति ।

प्रभु! इस अन्धकार में तुझे कैसे सूझे कि किसे कहते हैं अपनी रक्षा ? एक प्रोर कह रहा है शरीर श्रीर आत्मा मिन्न हैं भौर बूसरी झोर कह रहा है कि शरीर की रक्षा ही मेरी रक्षा है। भला कहां है विश्वास तुझे स्वयं अपनी बात पर ? प्रभु का विश्वास तुझ जैसा पोच न था, वे वृढ़ थे इस बात पर कि वे वैतन्य हैं अन्य कुछ नहीं, शरीर का उनका कोई नाता नहीं तिनक भी। फिर बता इसकी रक्षा करते ? श्रीर कदाचित् उपकार बुद्धि से भी कर देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं अरक्षित न होते। समझ भगवन समझ ! शरीर की रक्षा क्या विना इसके प्रति का राग आये सम्भव है ? और राग आने पर क्या शान्ति सुरक्षित रह सकती है ? वह शान्ति जिसके लिये कि इतना पुरुषार्थ किया है उन्होंने तो किर बता शरीर की रक्षा के लिये अर्थात् एक ऐसी वस्तु की रक्षा के लिये जो उनके लिये उस समय बिल्कुल निष्प्रयोजन वन चुकी थी, राग उठा कर अपनी शान्ति का शात करना, निधि खुटा देना, अपने हाथों अपने घर में आग लगा देना, कौन बुद्धिमत्ता थी और प्रभु ऐसी मूर्खला क्यों करते, बस वही अदर्श तो उपस्थित कर रही है वह प्रतिमा। निक्चल ध्यान अवस्था

में स्थित, ग्रन्तर तथा बाह्य विकल्पों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़वत् ही दीखते थे। क्या भूल गया उस दिन को जब ग्रपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कहकर पुकारा करता था? यदि यह प्रतिमा ही जड़वत् दीखती है तो क्यां ग्राह्चर्य हुगा।

२२ मील व गुरु वेल प्रतिमा सम्बन्धी महाभारत का प्रसिद्ध वृष्टान्त — भले ही नीच कुलीन होने के द्रोण का कारण या 'मेरे द्वारा सिलाई गई बनुबिद्धा का वृष्टयोग न हो जाये, इसका प्रयोग पशु वृष्टान्त हिंसा के प्रति न हो जाये, इस कारण बश, गुरु द्रोणाचार्य ने उस भील को धनुबिद्धा हैंने से इन्कार कर विया था। पर उसकी वृष्टि में तो गुरु द्रोणाचार्य उसके गुरु बन चुके थे। भले वह उसे प्रयना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे? प्रत्यक्ष न सही परोक्ष ही सही धनुबिद्धा अवश्य सीलूंगा, ऐसे वृद्ध संकल्प बाले उस भील ने बन में जाकर कच्ची मिट्टी से बनाई द्रोणाचार्य की प्रतिमा, और एक गुफा के मुख पर बड़ी विनय से विराजमान कर विया उसे। तीन समय पुष्प चढ़ाता था उसके चरणों में, वह उसकी वृष्टि में प्रतिमा न थी, वे थे साक्षात् गुरु द्रोण। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा धनुबिद्धा का अभ्यास। स्वयं अपने ही हृदय से प्रगट होने वाले लक्ष्य साधन के उपायों को यदि पहले ही से मान बैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। 'गुरु द्रोण ही क्या करेंगे इसमें, में स्वयं ही सील लूंगा' ऐसा भाव आ जाता और कभी न सील सकता वह विद्या। परन्तु उसके हृदय में यह विकल्प ही न था, उसकी वृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से अर्थात् प्रतिमा से क्षमा मांग लेता और लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरण छू लेता। वर्षों बीत गये इसी प्रकार करते पर एक क्षण को भी उसने उसे प्रतिमा रूप में न देखा। वे थे उसके साक्षात् गुरु और एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह — अर्जुन की विद्या को भी शर्मी देने वाला।

म्राजुन से यह कैसे सहा जा सकता था कि गुरु द्रोण का यह शिष्य इस निगुरे भील से नीचा रह जाय? नहीं यह नहीं हो सकता, गुरु से जाकर कह हो दिया। गुरु ग्राये ग्रोर भील से पूछा, किन से सीखी है विद्या? गुरु को साक्षात सामने देख कर लेट गया उनके चरणों में। ग्राहा हा! ग्राख़िर चले ही ग्राये ग्राप खिंचे हुए, भक्त की भिक्त में इतनी सामर्थ्य है। "भगवन! ग्रोर कोई नहीं ग्राप ही हैं मेरे गुरु", यह था भील का उत्तर। गुरु द्रोण ग्राश्चर्य में डूब गये। यह बात सत्य केसे हो सकती है क्योंकि उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था। नहीं मैं नहीं हो सकता, यह झूठ बोलता है, छिपाना चाहता है ग्रपने गुरु का नाम-मुझसे। भील ताड़ गया गुरु के मन की बात ग्रोर ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विश्वास न ग्राता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हैं मेरे गुरु ग्रोर गुरु द्रोण पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है ग्रीर किस प्रकार दे सकती है, यह रहस्य।

भो कल्याणार्थी! ग्रब पक्षपात तज, किसी दूसरे के लिये नहीं ग्रपने लिये। 'मेरे मन में हैं भगवान, क्या करूंगा प्रतिमा के दर्शन करके' ऐसा बहाना छोड़ दे। स्वयं तेरी शांति का घात कर रहा है यह क्योंकि ग्रब तक तूने भगवान के दर्शन किये ही कब हैं, जो तेरे हृदय में उनका वास सम्भव हो जाता। भगवान शब्द का नाम तो भगवान नहीं, भगवान जीवन का एक ग्रादर्श है, जो तू इस प्रतिमा म पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में। भगवान वर्तमान में हैं नहीं, ग्रतः उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की ग्रब शरण ले, ग्रीर ग्रपना कल्याण कर।

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक २१ जुलाई १९५६

प्रवचन नं० ४३

२३ विकल्पों को देव पूजा की बात चलती है, देव का व पूजा का स्वरूप दर्शाया जा चुका है। ग्रव प्रश्न संवंतः या यह होता है कि मन्दिर की क्या श्रावश्यकता ? प्रश्न बहुत उत्तम व स्वाभाविक है, सर्वंदा दवाने में ऐसे प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तत्व नहीं समझा जा सकता। जैसे श्रसमर्थता, में कहूँ वैसे स्वीकार कर लेना वास्तव में समझना नहीं है। देख इस प्रश्न का उत्तर स्वयं श्रपने श्रन्वर से ही श्रा जाता है।

'मुझे झान्ति चाहिये' यह समस्या है, इस समस्या की मुलझाने का ग्रब प्रश्न है। झांति प्राप्त करने से पहले यह जानना ग्रावश्यक था कि झान्ति क्या है, ग्रोर इसका घात करने वाला कौन है। सो भी जाना जा चुका कि झान्ति मेरा स्वभाव है, ग्रोर इसका घात करने वाला मेरा ग्रप्ता ही ग्रपराध है, जिसे ग्रास्त्र तत्व में दर्शाया गया है, ग्रथांत् झरीर घन व कुटुम्बादि सम्बन्धी ग्रनेकों नित नये नये उठने वाले विकल्प इंच्छायें व चिन्तायें। यदि यह विकल्प दब जायें तो में झान्त पहले ही हूँ, वास्तव में दर्शन्ति प्राप्त नहीं करनी है बल्कि ग्रशान्ति को दूर करना है र्इन चिन्ताग्रों को, इन इच्छाग्रों को, इन विकल्पों को दूर हटाना है, यह दूर हुए कि झान्त तो में हूँ ही, वह तो स्वभाव जो ठहरा। प्राप्त की प्राप्ति क्या, जो पहले ही से मेरे पास है उसको प्राप्त करने का प्रयास क्या? स्वभाव का कभी विच्छेद नहीं हुग्रा करता। क्या श्रप्ति से जल गर्म हो जाने पर भी जल ग्रपना श्रीतल स्वभाव छोड़ बैठता है? नहीं तो में ही इन विकल्पों के कारण व्याकुल होता हुग्रा भी, ग्रपनी शान्ति नहीं छोड़ सकता। ग्रतः जिस किस प्रकार भी इन विकल्पों के ग्रभाव करने का प्रयास करना है।

विकल्प प्रयान जैसे कि विजली का बटन दबाया और प्रकाश बन्द । क्या इसी प्रकार कोई किया प्रयाननीय विशेष करी और विकल्प बन्द, ऐसा होना सम्मव है ? ऐसी बात यहां सम्भव नहीं, क्योंकि प्रारम्भ में ही श्रास्त्रव बन्द तत्वों के श्रन्तर्गत इन विकल्पों व संस्कारों के जन्म का कम दर्शत हुए यह बताया जा चुका है, कि संस्कार घीरे घीरे ही शक्ति पकड़ता हुआ एक दिन पुष्ट हो जाता है, एक दम पुष्ट नहीं हो बंठता । बस उसी प्रकार यहां भी समझना । आगे निर्जरा के प्रकरण में इस बात को सविस्तार भी बताया जायेगा, कि कोई भी संस्कार कम पूर्वक तोड़ा जाता है । जब तक संस्कार समूल नष्ट न होगा, तब तक उससे प्रेरित हुआ में नित नये नये विकल्प भी छोड़ न सकूंगा । रोगी का रोग एक दम दबाया नहीं जा सकता, कम पूर्वक और घीरे घीरे ही दबाया जा सकता है, उसी प्रकार विकल्प दबाने के सम्बन्ध में भी समझना ।

२५ अनुक्त बाता- इन विकल्पों में सर्वदा के लिये तो क्या, कुछ देर के लिये भी पूर्णतया अ के नहीं वरणा की महत्ता लगाया जा सकता । हां इतना अवश्य है कि इन्हें कुछ देर के लिये किसी प्रकार दबाया जा सकता है। जिस प्रकार कि मौफ़रीन या कोकीन के इंग्जेक्शन हारा कुछ देर के लिये पीड़ा

दबाई जा सकती है। ग्रब मुझे यह देखना है कि कुछ देर के लिये ही सही, वह किया विशेष कौनसी है जिसके करने से कि वे विकल्प दब सकें। ग्रनेकों बार जब कि में कोध में ग्रत्यन्त व्याकुल बना हुग्रा, अन्दर ही ग्रन्दर कुछ जलन सी महसूस करता हूँ, मेने यह अनुभव किया है, कि ऐसे अवसरों पर यदि में घर या दुकान ग्रादिक का वातावरण छोड़ कर क्लब म जाकर खलने लगूं तो घीरे घीरे वह कोध शान्त हो जाता है ग्रौर उस समय तक पुनः जागृत नहीं हो पाता जब तक कि पुनः उसी प्रकार का कोई ग्रन्य वातावरण मेरे सामने न बन जाये। बस इसी ग्रपने ग्रनुभव से सिद्धांत निकाल लीजिये।

सिद्धान्त यह निकला कि बाह्य वातावरण का मेरे विचारों के साथ बहुत बड़ा सम्बन्ध है। जब जुग्रारियों के वातावरण में रहकर में जुग्रारी ग्रीर शराबियों के वातावरण में रहकर शराबी बनजाता हूँ तो इसी प्रकार निविकल्प वातावरण में रहकर में निविकल्प भी बन सकता हूँ। यद्यपि स्वपर भेदिवज्ञान के झन्तर्गत वस्तुतः इसका निषेध किया गया है, ग्रीर बताया गया है कि ग्रन्य प्रव्य का ग्रन्थ द्वय पर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता ग्रीर इस बात पर मुझे विश्वास भी है, युक्ति ग्रादि से निर्णय भी किया है, परन्तु ग्रभी तक वह विश्वास पूर्णतया मेरे जीवन में उतरने नहीं पाया है। पूर्व का पराध्यित हो जाने का संस्कार ग्रभी दृढ़ है। यद्यपि ग्लती मेरी हो है, पर करता हूं में किसी वातावरण से ही प्रभावित होकर। जो बात स्पष्ट ग्रनुभव में ग्राती हो, उससे इनकार कैसा।

विकल्प को दबाने के दो उपाय है। एक तो यह कि स्वपर भेदज्ञान के द्वारा में जहां कहीं भी बैठूं वृहता धार कर वातावरण की स्रोर दृष्टि ही न दूं स्नार स्रपने ज्ञान्त स्वभाव को लक्ष्य में लेकर स्नार में एक नया वातावरण उत्पन्न कर लूं। यह उपाय करने बैठता हूं तो वर्तमान की इस प्राथमिक स्रवस्था में स्नपने को बिल्कुल स्नसमर्थ पाता हूँ क्योंकि बात को समझना सरल है पर बात को कार्यान्वित रूप देना कुछ कठिन। समझने व श्रद्धा करने में स्निधक समय नहीं लगता, पर पेप पूरा करने को एक लम्बा समय होना चाहिये। उपाय ऐसा होना चाहिये जो इस स्नत्यन्त निकृष्ट स्नवस्था में भी किया जा सकना सम्भव हो, स्नौर मेरी शक्ति से बाहर न हो।

२६ मिन्दर की कुट्रम्ब सम्बन्धी चिन्ताग्रों से कुट्रम्ब के वातावरण में रह कर, ग्रौर धनोपाजन सम्बन्धी जनुकुलना चिन्ताग्रों से बुकान पर रह कर, ग्रौर शरीर सम्बन्धी चिन्तग्रों से शरीर की सेवा में संलग्न रह कर, बचने का प्रयास करते हुए भी बचा नहीं जा सकता। ग्रतः इस निश्चय के ग्राधार पर वातावरण वदल देंना चाहिये, यह विचारना है कि इसकी छोड़ कर किस वातावरण में जाऊं। क्या क्लब में जाने से काम चल जायेगा? नहीं क्योंकि चहां पर कुट्रम्बादि सम्बन्धी विकल्प तो दब जायेंगे पर हार जीत सम्बन्धी नयं विकल्प उत्पन्न हो जायेंगे। ग्रतः वातावरण ऐसा होना चाहिये कि जहां जाकर यदि विकल्प भी उत्पन्न हों तो वीतरागता सम्बन्धी ही हों, शान्ति सम्बन्धी ही हों। सौभाग्यवश शान्ति के ग्रादर्श जीवित देव या उसकी प्रतिमः की शरण में जाने से यह प्रयोजन ठीक ठीक सिद्ध हो जाता है, जैसा कि इससे पहले के प्रकरणों में दर्श दिया गया है। इन दोनों में भी देव को शरण का तो प्रश्न हो नहीं, क्योंकि बतंमान में कहीं दिखाई ही देते नहीं किन्तु उनकी प्रतिमा सौभाग्य वश प्राप्त है ग्रतः प्राप्त साधन से ही कुछ लाभ लेना है।

स्रव यह विचारिये कि यदि यह प्रतिमा घर पर ही रख लूंतो, क्या यह बातावरण छू-कर नया बातावरण बनाया जा सकेगा? यह बताने की ब्रावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा। एक ग्रोर स्त्रो की नई नई भांगें, एक ब्रोर वृद्ध माता पिता की कर्राहट, एक ब्रोर बच्चों की चीख़ पुकार, इन सब के होते हुए प्रतिमा के सामने खड़े हुए भी मरा उपयोग उनकी श्रोर श्राकृष्ति न हो सकेगा! ग्रतः कोई ग्रन्य उपयुक्त स्थान ढूंढना होगा।

चिलयें बन में लोजें। ग्राहा हा ! कैसा रमणीक व सुन्दर स्थान है, यहां हो तो देला था ग्रपने प्रभु को बंठे हुए। बड़ा ज्ञा त है, प्रकृति ने मानों ग्रपनो िज्ञाल गोद ही फैलाई है नगर व ग्राम की हद तक मझे ग्राध्य देने के लिये। बहुत ज्ञान्त वातावरण है, इससे ग्रच्छा ग्रौर क्या बाता-वरण हो सकता है ? जहाँ ग्राते ही में भूल जाता हूं सर्व कुटुम्ब को, धन को, यहां तक कि ज्ञारीर को, ग्रौर लो जाता हूं प्रकृति की सुन्दरता में। उस स्वाभाविक व ज्ञाञ्चत् सुन्दरता में जिसे रचने का या नवीन बनाने का विकल्प भी मुझे नहीं ग्रा सकता। बस ग्रपने प्रभु की प्रतिमा को यहां ही ले ग्राऊ, ग्रौर कर दूं विराजमान, किसी वृक्ष के नीचे, एक ज्ञिला पर। यह वातावरण स्वयं ज्ञान्त होने के कारण, प्रतिना के दर्शन करने में मेरी बहुत सहायता करेगा ग्रौर इसी कारण से बन गये चैत्यवृक्ष कि जिनकी ग्रोर गहदेव पुनः पुनः संकेत कर रहे है-इस ग्रागम में। चैत्य वृक्ष ग्रियां प्रतिमा रखी गई हो जिस वृक्ष के नीचे वह चैत्य वृक्ष ग्रौर प्राचीन समयों में वह चैत्य वृक्ष ही हुग्रा करते थे, जहां जाकर कि में कुछ देर के लिये भूल जाता था सब चिन्तायें ग्रौर लय हो जाता था प्रभु की ज्ञान्ति में, जैसा कि पहले के प्रकरणों में बता दिया गया है।

यह समय बह था जब कि मैं छोटे छोटे गांवों में रहा करता था, दो फूर्लांग चला कि चैत्य वक्ष पर पहुंच गया। फालतू समय भी काफी होता था सौ पचास छोटी छोटी झोंपड़ियों का प्राम होता ही कितना बड़ा है चरों ग्रोर बन ही बन पड़ा है, ग्रोर हें हरे हरे खेत, परन्तु समय ने पलटा खाया श्रीर ग्राज में रहता हूं बड़े बड़े नगरों में, जहां से यदि कई मील चल लिया जाये तो भी में बन में प्रवेश न कर सकूंगा, सड़कों ग्राहि पर बड़ा व्याकुल सा वातावरण रहता है ग्रीर ग्राज इतना समय भी तो नहीं है मेरे प.स कि मीलों चला जाऊं बन में भगवान के दर्शन व पूजा करने ग्रीर घर पर लौट ग्राऊं। सम्भवतः ग्राधा दिन लग जाय इस काम में, फिर में गृहस्थी भला कैसे दे सकता हूं इतना समय। यदि गुरुदेव की प्रेरणा से या ग्रन्तब्करण में शान्ति की ग्रभिलाषा की प्रेरणा से कुछ समय निकालने का प्रयत्न भी करूं तो बड़ी कठिनता से १५ मिनिट या ग्राध घन्टा ग्रौर फिर इतना समय भी फालतु कहाँ है ग्राज मेरे पास।

बन को अनुकूल वातावरण के रूप में प्रयोग करना आज असम्भव है। अतः कोई अन्य कृत्रिम मार्ग निकालना पड़ेगा, जो भले ही उतना सुदर व स्वाभाविक न हो, पर जिस किस प्रकार भी वहां मेरे प्रयोजन की सिद्धि कुछ तो हो सके और निकल ही अत्या एक उपाय। नगर हो में एक पृथक स्थान या मन्दिर बना डालो, उसके अन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखो। वहां हो मेरे प्रभृ की प्रतिमा शान्ति के दर्शन के लिये, और मन्दिर की दीवारों के दूसरी और भले पड़ा रहे नगर घ्याकुल वातावरण,पर तु उसके नीतर हो केवल एक शांति ही शान्ति। चहुं और दिवारों पर कि या तो प्राकृतिक, दृश्य या शान्त महापुरुषों के चित्र, या हो शान्ति के उत्पादक कुछ गुरु वाक्य, ताकि

इस स्थान में ग्रांकर जिघर भी दृष्टि उठाऊं-दिखाई दे एक शान्ति। इसे कहते हैं मन्दिर ग्रंथांत् शान्ति का निवास स्थान। यद्यपि ग्रांज इस विलासता के युग में ग्रांकर इसमें भी विलासता का विषेला ग्रंश प्रवेश पा गया है—सोने चाँदी की ग्रंधिकाधिक सामग्री के रूप में, कुछ बर्तनों के रूप में, छत्र चमरों के बड़े संग्रह के रूप में, फ़रनीचर के रूप में, परन्तु फिर भी यहां ग्रन्यत्र की ग्रंपेक्षा शान्ति है। कर्त्तव्य तो यह है कि इस विषेले ग्रंश को यहां से निकालने का प्रयत्न करूं, ग्रौर कर भी रहा हूं, कुछ सफलता भी मिली है। श्रव यहां नवीन ग्रादर्श मन्दिरों की स्थापना की जा रही है, जहां न स्वणं का छत्र है न चमर, न बर्तन भांडों की खड़खड़ाहट, न ग्रांघिक चौकियों ग्रांदि का संग्रह, न ग्रंघिक प्रतिमायें न लौकिक ग्रांकर्षण, केवल एक विशाल प्रतिमा है ग्रौर एक बड़ी टेबल व बैठने के लिये कुछ ग्रांसन। यह है मेरे प्रयोजन की सिद्धि में सहायक शान्त वातावरण।

यद्यपि प्रभ को तो कुछ नहीं, वे तो वीतराग हैं, कहीं भी बैठा दो ले जाकर, निश्चल व निविकल्प ही रहते हैं। पूर्ण जो हो गये हैं। पर प्रभु के मन्दिर में ये विलासता के ग्रंश ग्रनेक प्रकार के विकल्प पैदा करते हैं। पर मैं तो अभी चलना भी नहीं सीखा हं। इसी कारण मन्दिर में विलासता का द्रय खटकने लगता है म्रांखों में, सो ठीक ही है, फिर भी अपना काम निकालना है। यदि म्रादर्श मन्दिर उपलब्ध हो जाये तो बहुत अच्छा, नहीं तो इन हो मन्दिरों से काम चलाग्रो । जरा अधिक बल लगाना पड़ेगा, इस रूप में, कि दिष्ट के सामने पड़े ग्राकर्षक पदार्थों की ग्रोर मेरा ध्यान खिचने न पावे, परन्तु घर व दुकान ग्रावि से फिर भी ग्रच्छा है। ग्रनेकों ग्रन्य विकल्पों से तो छट्टी मिलती ही है। दो प्रकार की मुख्य बाधायें है जो मेरी शान्ति को बाधित करती हैं। एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थ, भ्रौर दूसरा मन व उसमें उत्पन्न होने वाले प्रत्यक्ष व भ्रप्रत्यक्ष पवार्थी सम्बन्धी विकल्प । इन दोनों बाधाम्रों में से इन्द्रिय ज्ञान, सम्बन्धी बाधा स्थूल है, क्योंकि वह बाह्य में पड़े पदार्थी का श्राश्रय लिये बिना उत्पन्न नहीं होती, श्रीर मन सम्बन्धी बाधा सुक्ष्म है,क्योंकि इसके विकल्पों को बाह्य में किसी पदार्थ के श्राश्रय की श्रावश्यकता नहीं है। मन्दिर के वातावरण व घर श्रादिक के वातावरण में इतना ही अन्तर है कि घर आदिक में तो दोनों प्रकार की बाधायें सम्भव हैं परन्त मन्दिर में केवल मन सम्बन्धी। क्योंकि रागात्मक बाह्य पदार्थ वहां दिखाई ही नहीं देते। घर बैठकर बिकल्पों के प्रशमन का पृथ्वार्थ करने में दोनों प्रकार की बाधाग्रों का सामना करना पड़ेगा जिसमें ग्रधिक बल की ग्रावश्यकता है ग्रौर मन्दिर में बैठ कर वही पुरुषार्थ करने में केवल एक बाधा का सामना करना पड़ता है। इसके अतिरिक्त प्रतिमा की उपस्थिति मुझे जान्ति के दर्शन करने में सहायता भी देती है इसलिये कम बल से भी काम चलता है।

यदि विकल्पों के प्रशामन के लिये पर्याप्त बल मुझ में हो, तो मन्दिर की वास्तव में कोई ग्राबश्यकता न थी। तब तो घर पर बैठे, दुकान पर बैठे, रेल में बैठे या सड़क पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी, में विकल्पों को दबा कर शान्ति में मग्न हो जाता। परन्तु ग्रनुभव करने पर तो यह जाना जाता है कि जीवन चर्या में विकल्प बजायें दबाने के ग्राधकाधिक वृद्धि को ही प्राप्त होते हैं, इसलिये विकल्प प्रशामन के प्रयोजनार्थ घर ग्रादिक का वातादरण प्रतीकूल पड़टाहै ग्रीर मन्दिर का वातावरण ग्रनुकूल। ग्रागे भी सभी जगह यही सिद्धान्त लागू करना पड़ेगा कि ग्रनु- कूल वातावरण में रहकर पुरुषार्थ करने में कम बल लगाना पड़ता है, इसिलये ग्रागे के सर्व प्रकरणों में जहां श्रन्तरंग विकल्पों के संवरण श्रर्थात् प्रशमन का अनेक विशाश्रों में प्रसार होने लगेगा वहां जिस तिस प्रकार भी प्रतिकूल निमित्तों के त्याग व अनुकूल निमित्तों के ग्रहण करने को दृष्टि में से ग्रोझल नहीं किया जा सकेगा, कारण कि में श्रधिक बल वालों की कोटि में नहीं हूं, मेरी शक्ति बहुत हीन है श्रीर जरा सी बात में ही विकल्प उठ खड़े होते हैं। ग्रागे शक्ति बढ़ती चली जायेगी, श्रीर वहां तदनुसार अनुकूलतायें बनाने का प्रयास भी बराबर चलता रहेगा, भले ही पहले की अनुकूल ताग्रों का ग्रागे श्रागे कोई मूल्य न रह जाये। जैसे कि साधु दशा में पहुंच जाने पर यद्यपि मन्दिर का श्रधिक मूल्य नहीं रह जाता, परन्तु कोई भी ग्रन्य एकान्त स्थान का मूल्य बन जाता है।

२७ मन्दिर में अब यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिर में आकर अनुकूल दातावरण के कारण में चाहूं
प्रवेश करते तो किञ्चित शान्ति प्राप्त कर सकता हूं। परन्तु मन्दिर में आ जाने मात्र को पर्यापत
ममय विकन्पों मानकर यदि सन्तोष कर बैठूं तो क्या उस प्रयोजन की सिद्धि सम्भव है ? नहीं
का त्याग क्योंकि यद्यपि एक स्थूल बाधा टल चुकी है परन्तु अत्यात प्रवल मन सम्बन्धी सूक्ष्म ।
बाधा जीतनी बाकी है। यदि उस बाधा को जीतने का प्रयत्न किये बिना, ही हिताहित के विवेक
हीन केवल साम्प्रदायिक विश्वास के आधार पर ही, मन्दिर में आकर हाथ जोड़ूं और चला जाऊं,
तो अभीष्ट कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इसलिये इतना जानना आवश्यक है कि मन्दिर में क्यों
आना चाहिये, कैसे आना चाहिये, और वहां आकर क्या करना चाहिये।

उपरोक्त तीन प्रश्नों में से पहले प्रश्न का उत्तर तो दिया जा चुका है कि केवल विकल्पों का प्रश्नमन करना ही मन्दिर में ग्राने का प्रयोजन है। इसलियें यहाँ ग्राने से यदि विकल्प किचित भी शान्त नहीं होते तो यहां ग्राना निरर्थक है। तीसरे प्रश्न का उत्तर भी लगभग ग्रा गया, कि वहां ग्राक्त प्रतिमा में जीवित देव के पूर्व प्रकरणानुसार दर्शन करते हुए, निज शान्ति में लय होने का प्रयास करना चाहिये। मन्दिर में ग्राकर यदि "यह बड़ा सुन्दर है, यह स्तम्भ संगमरमर के हैं, इस पर बहुत पैसा लगा हुग्रा है, ग्रभी इसमें इतनी कभी है", इत्यादि विकल्पों में उलझकर देव दर्शन का कार्य भूल बंठूं, तोभी यहां ग्राना निर्थक ही हुग्रा। इसका यह ग्रर्थ नहीं कि फिर यहां न ग्रायें, बल्कि यह ग्रर्थ है कि यहां ग्राकर इन विकल्पों में उलझने की बजाय यथार्थ देव दर्शन का कार्य करना ही मेरा कर्त्तच्य है। देव दर्शन व देव पूजा में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं है, दर्शन भी पूजन है।

ग्रव यह देखना है कि मन्दिर में कैसे ग्राया जाये ? प्रयोजन पर ध्यान दीजिये— विकल्पों के प्रशमनार्थ व शान्ति के ग्रनुभवनार्थ ग्राता हूं यहां। शान्ति के दर्शन तो देव पूजा से हो जाते हैं, पर विकल्पों का प्रशमन तो स्वयं करना पड़ेगा, विकल्पों की उपस्थिति में देव के भी दर्शन न कर सकोगे, नेत्र करते होंगे दर्शन ग्रौर मन भागता फिरेगा घर व बाजार में, मन्दिर तो केवल निमित्त मात्र है। यदि स्वयं पुरुषार्थ पूर्वक विकल्पों का किञ्चित् त्याग करूं, तो मन्दिर व वातावरण सहायक कहलायें, और यदि मन का व्यापार चलने वूं, इस पर बेक न लगाऊं, तो मन्दिर तो जबरदस्ती मुझ से विकल्प छीननें से रहा, ग्रतः मन्दिर के लिये घर से चलते समय पहिला पग ही जब ग्रागे बढ़ जाये, तब से ग्रपना मन्दिर सम्बन्धी कार्य प्रारम्भ करना है।

"ग्रब चला हूं प्रभु के साथ तन्मय होते, ग्रपनी शान्ति का, तृष्ति का, स्वाद लेने, परम ग्राल्हाद में नृत्य करने, मानों प्रभु की वीतरागता ग्रभी से घूमने लगी है मेरे हृदय पट पर । ग्ररे चेतन ! यह विकल्प क्यों ? क्या नाता है इन पदार्थों से, कुटुम्ब से, इस सम्पत्ति से, या इस शरीर से तेरा ? सब जड़ या चेतन पथिक जा रहे हें ग्रपने ग्रपने मार्ग पर, बराबर बढ़ते हुए एक लक्ष्य की ग्रोर, जाने क्यों ? में भी जा रहा था ग्रब तक इनको साथ, पर मुझे मुड़ जाना है दूसरी पगडंडी पर, ग्रौर इन सबों को जाना है सीधे इसी पगडंडी पर, जाने दो इन्हें, तुझे क्या मतलब कहीं जायें ये, तू ग्रपना मार्ग देख ग्रौर यह देखें ग्रपना, निभा लिया जितना साथ निभाना था, सदा किसका साथ निभता है, योंही मिलते ग्रौर बिछड़ते रहते हैं। ग्रब इघर मत देख, इस ग्रपने मार्ग की ग्रोर देख, इस पर जाते हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल ही जायेगा घबराता क्यों है भले कम पथिक जाते हों इस मार्ग पर, परन्तु जाते तो ग्रवश्य हैं, मार्ग सूना तो नहीं है। वे तो थे सब स्वार्थी, लूटरे, ग्रौर इघर मिलेंगे नि:स्वार्थी, करुणाधारी, वे देखो दूर दीखाई दे रहा है ग्रौर कोई जाता हुग्रा, कितनी शान्त है उसकी चाल' ग्रौर इसी प्रकार की विचार घारा में बहते न जाने कब ग्रा जाये मित्दर की डपोड़ी।

श्राज भगवान के दर्शन करने जा रहा हूँ, परम श्रभीच्ट शान्ति की उपासना को जा रहा हूँ। तो सर्व विकल्पों की गठरी छोड़ दे इसी उचीछी के बाहर, इसको सर पर रखे कैसे जायेगा दू श्रागे ? श्रौर श्रम्च्छा भी क्या लगेगा इस घिसयारे कीसी दशा में प्रभु के श्रागे जाता हुशा ? यह माली तो यहां बैठा ही है जरा देखते रहना भाई ! वापिस श्राकर उठा लूंगा," श्रौर इस प्रकार सर्व विकल्पों के भार को त्याग कर, प्रवेश करता हूँ मन्दिर में, मानों श्राज में साधु ही हूँ, मेरे में श्रौर साधु में श्रंतर ही क्या है। उसने घर सम्पत्ति को त्याग वैराग्य धारा श्रौर मैने भी घर सम्पत्ति तथा उनके विकल्पों की गठरी को त्याग वैराग्य धारा, वह भी शान्ति को श्रोर उन्मुख श्रौर में भी शान्ति की श्रोर उन्मुख, रहे यह वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं क्योंकि इस समय देव के श्रतिरिक्त मुझ कुछ दिखाई ही नहीं देता, यहां वस्त्र बेखारे मेरी दृष्टि में कैसे श्रावें। "श्रौर यह देखो श्रागया श्रव में साक्षात् प्रभु के सामने।" इसके पश्चात् वही तस्लीनता जिसके सम्बन्ध में पहले काफी बताया जा जुका है।

इस प्रकार भ्रपनी भ्रपनी योग्यता भ्रनुसार किसी निश्चित समय के लिये, १५ मिनट भ्राधा घण्टा या एक घन्टे के लिये सर्व संग विमुक्त होकर, घर गृहस्थी से नाता तोड़ कर, थोड़े समय के लिये मानों मुनि हूँ ऐसा मान कर यदि मन्विर में प्रवेश करूं तो मेरे प्रयोजन की सिद्धि हो भ्रीर उसी का नाम है वास्तव में मन्दिर जाना। उतने समय के लिये इतनी वृद्धता होनी चाहिये, जैसी कि सेठ धनक्जय को हुई थी। धन का लाभ हानि तो तुच्छ सी बात है, यदि पुत्र मृत्यु का समाचार भी म्रा जाये तो नेत्र न हटें- प्रभु पर से, भौर कोई विकल्प न म्राने पावे मन में। "भ्ररे! उस पुत्र का नाता है ही कहां मेरे पास इस समय? वह तो बाहर पड़ा है गठड़ी में। भाई! जरा बाहर प्रतीक्षा करो, जब बाहर म्राऊं तो याद दिलाना। खोजूंगा उस गठड़ी में तुम्हारा काग्ज कहीं मिल गया तो। म्रब तो कुछ याद नहीं पड़ता, म्रभी दफ्तर का समय हुमा नहीं, ज्ञान्ति का भोजन कर लूं, फिर म्राऊंगा, फिर मुनूंगा कि क्या कहना है तुम्हें, मब इस समय म्रवकाश नहीं।" ऐसे होने चाहियें विचार उस म्रवसर पर, तब कहा जा सकता है कि मन्दिर में जाना सफल हुमा, म्रोर उसे तू स्वयं मनुभव करेगा, यह है वास्तविक देव दर्शन।



🛞 गुरु उपासना 🛞

मुजाप्फारनगर दिनांक २८ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४४

१—तत्वों की पुनरावृत्ति, २—गुरू परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता, ३—गुरू का जीवन एक शिक्षा है, ४—ग्रादर्श गुरू उपासना, १—देव व गुरू में कथि ज्वत समानता, ६—पर होते हुए भी इन का ग्राध्य क्यों ७—प्रयोजन वदा ग्रानेकों गुरू, द— गुरू परीक्षा की प्रधानता भीर उसका उपाय, ६—गुरूकी यथार्थ पहिचान वीतरागना, १० —यथार्थ गुरू, ११—ग्रयथार्थ गुरू, १२—ग्रयथार्थ गुरू, १२—ग्रयथ ग्रयथार्थ गुरू, १२—ग्रयथार्थ गुरू, १२—ग्रयथ ग्रयथ ग्रय

१ तत्वो की पूर्व संस्कारों को विजय कर महान विकल्प सागर से पार हो जाने वाले, तथा गम्भीर पुनरावृति प्रशान्त सागर की भ्रथाह गुरुता को प्राप्त हे गुरुवर ! मुझे भी गुरुता प्रदान करें । हे कुशल खेबटिया ! मेरी नौका इस भव सागर से पार करो उस पार, जहां न रागद्वेष की ज्वाला हो भ्रौर न हो हर्ष शोक की भ्रांघी, हो एक गहन शान्ति । ग्राज में ग्रशान्त हूँ पर प्रतिक्षण मिलने वाली भ्रन्तरंग की प्रेरणा, मुझे शान्त द्वीप की श्रोर जाने के लिये वाचाल कर रही है, परन्तु विकल्पों की इस ग्रांधी में ग्रत्यन्त विशाल व भयानक इस भव सागर को इन शक्ति होन भुजाओं से कैसे पार करूं ?

हे गुरुवर ! यदि जन्मान्ध इस पामर को ग्रांखें प्रदान करके ग्राप यह न दर्शाते कि मेरा घर शान्ति है, ग्रोर ग्राज में ग्रशान्त सागर में गोते खाता हूँ, तो किस प्रकार मुझे ग्रापकी शरण भाती? में कैसे यह समझ पाता कि में तो चिदानन्द घन पूर्ण परमेश्वर, ग्रानन्द मूर्ति, तथा ज्ञान शरीरी वर्तमान में स्थित प्रभु ग्रात्मा हूँ, चैतन्य हूँ, ग्रमूर्तिक हूँ ?

तथा जीव तत्व के ऐसे श्रद्धान बिना कैसे यह विश्वास करता कि, (यह मेरे है मे इनका हूँ, इनसे मुझे सुख दुःख है और मुझसे इन्हें सुख दुःख है) इस प्रकार की धारणाग्नों के ग्राधार से इन्द्रियों से वीखने वाले निज क्षेत्र से पृथक-स्त्री, पुत्र, धन, मकान ग्रादिक पदार्थ, सेरे ग्रांगन में रह कर नृत्य करने वाला यह चमड़े का शरीर व सूक्ष्म कार्माण शरीर तथा नित्य उठने वाले यह विकल्प ग्रादिक, सभी पदार्थ 'पर' है, मुझ से श्रत्यन्त भिन्न हैं, इनमें मेरा हित निहित नहीं है। ग्राज तक सदा यही मान रा ग्राया हूँ कि, "इनका कार्य में करता हूँ ग्रौर इनके कारण मेरा काम होता है, इनके लिये में कार्य करता हूँ ग्रौर मेरे लियं यह काम करते हैं, मेरे स्वभाव में से इनका कार्य ग्रयांत लाभ हानि निकलती है ग्रौर इनमें से मेरा कार्य बनता है, मेरे ग्रावार पर इनका जीवन व सत्ता है ग्रौर इनके

माधार पर मेरा जीवन व सत्ता है, में न होऊं तो यह न हों, और यह न हों तो में न होऊं, में इनकी रक्षा करता हूं यह मेरी रक्षा करते हैं तथा यह न होते तो मेरा भी कल्याण हो गया होता, न्याय मन्याय कभी न करता। मुझ निर्वोष को बोधी बनाने वाले यह हैं, में तो उज्ज्वल निर्दोष हूं, इत्यादि। इस प्रकार की पर-पदार्थ के साथ षट्कारकी ग्रभेद बुद्धि के कारण इनके ही काम में ज्यप्रता धारण कर, ग्रपने काम से विमुख में ग्रज्ञान्त बना हुग्रा हूं और मजा यह कि फिर भी चाहता ज्ञान्ति ही हूं। यह सब ग्रापका ही प्रसाद है कि ग्राज में इन सब को प्रत्यक्ष पर-पदार्थ के रूप में, ग्रपने से बिल्कुल मिन्न षट्कारकी रूप से पूथक देखने में समर्थ हुग्रा हूं, इन सब को ग्रपनी दृष्टि में ग्रजीव तत्व रूप देख पाया हूं। यह मेरी भारी भूल थी कि 'ग्रजीव इतने होते हैं, इतने प्रकार के होते हैं, इनके लक्षण यह हैं' इत्यादि जानने को ही ग्रजीव तत्व का श्रद्धान गिनता रहा। कभी विश्लेषण द्वारा स्व व पर को जुदा करके नहीं देखा।

'यदि मेरी भूल है तो हुन्ना करे, इस भूल से मेरी हानि ही क्या है?' इसी प्रकार को धारणा म्राज तक बनी रही। यह भी कभी सोचने को ग्रवकाश न मिला कि मेरी बर्तमान की दशा क्या है, मीर शान्ति का स्वरूप व उसकी आप्ति का सच्चा उपाय क्या है? उपरोक्त पर-पदार्थों की व्ययता में, इच्छाम्रों के म्राधार पर म्रर्थात् इच्छाम्रों को बढ़ा चढ़ा कर, में शान्ति खोजने बैठा हूं, यह महान आश्चर्य है। ग्रापके बिना मुझे इस ग्रन्थकार में कौन मुझाता कि यहीं तो मेरा ग्रपराध है ग्रीर इस ग्रपराध के ही द्वारा पुष्ट किये गयें, निल्य के राग द्वेष को प्रेरित करने वाले संस्कार ही मेरे वास्तिवक बन्धन हैं, ग्रशान्ति का मूल हैं। ग्रापका शाब्दिक उपदेश पाकर ग्राज तक यही मानता ग्राया हूं कि जड़ कमों का मेरे प्रदेशों में ग्राना मात्र कोई ग्रास्त्रव नाम का तत्व है, ग्रीर उनका किसी विचित्र प्रकार से बन्धन होकर कार्माण शरीर का रूप धारण कर लेना ही बन्ध तत्व है। ग्राज तक ग्रपनी शान्ति व ग्रशान्ति को खोजने का प्रयत्न ही नहीं किया। कर्म हैं, ऐसे हैं, वैसे हैं, इस प्रकार के भेदों को उलझा में उलझा श्रपने को ज्ञानी मान बैठा, ग्रीर झूठे ग्रीभमान के शिखर पर बैठ, नीचे पड़ी बिल-खती ग्रपनी शान्ति की ग्रवहेलना करने लगा।

प्रापकी महान कृपा से ग्राज वह कुछ रहस्य प्रगट हो जाने पर मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है-शान्ति पथ, ग्रशान्ति के उपरोक्त भ्रमात्मक पथ से बिल्कुल उल्टा-विपरीत दिशा में जाने वाला। भन्य है ग्रापकी बुद्धि को जो विष में ग्रमृत खोज निकाला। ग्रनुमान के ग्राधार पर यह जानकर कि वहां ग्रशान्ति है, ग्राँर मुझे चाहिये शान्ति, वहां विकल्प हें ग्राँर मुझे चाहिये निविकल्पता' यह सिद्धान्त बना डाला कि शान्ति का मार्ग ग्रशान्ति से बिल्कुल उल्टा ही होना चाहिये। ग्रापने देखा कि ग्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-पदार्थों का ग्राध्यय लेने से, ग्रतः शान्ति का मार्ग होगा उनका ग्राध्यय छोड़ देने से ग्रीर इसलिये मुझ पामर को उपदेश में बताने लगे यही रहस्य, कि यदि में उन पर-पदार्थों का कर्ता न बन्, उनसे लाभ हानि न मार्न्, उनमें रस न लूं, तो ग्रवश्य शान्त हो जाऊं। उसी मार्ग का ग्रर्थात् संवर का प्रकरण चल रहा है। लक्ष्य है पर-पदार्थों का ग्राध्यय कृतई न हो, कर्ता बुद्धि के ग्राधार पर होने वाला राग व द्वेष बिल्कुल न हो।

राग श्रीर द्वेष दोनों सहोदर हैं, "यत्र रागः पदं धत्ते द्वेषस्तत्रिति निश्चयः" जहां राग होता है वहां द्वेष होता ही है। कोई द्वेष को बरा समझे और राग को अन्छा माने सो गलत है, दोनों ही आकुलता जनक हैं, स्वयं आकुलता स्वरूप हैं, उनको दूर करना ही होगा। 'यह बिल्कुल न हों,' ऐसा तो हुआ लक्ष्य। हनें तो इस लक्ष्य की पूर्ति करनो आभीष्ट है, इसे हार्यान्वित रूप देना अभीष्ट है। लक्ष्य मात्र से तो काम चलता नहीं और उसकी प्राप्ति की जिज्ञास: रख कर उस और चले बिना वह सक्ष्य भी क्या?

द्यब देखना यह है कि क्या इस लक्ष्य की प्राप्ति एक समय में हो जानी सम्भव है, प्रयांत् क्या सम्पूर्ण राग होव का जीवन में से विच्छेद किया जाना सम्भव है? नहीं, लक्ष्य एक समय में निक्क्य हो जाया करता है पर प्राप्ति करने में ग्राधिक समय लगता है। लक्ष्य बनाना एक बात है ग्रीर उसकी प्राप्ति करना दूसरी बात। लक्ष्य में कोई कम नहीं होता, परन्तु प्राप्ति के लिये कोई मार्ग होता है, जिसमें कम पड़ता है, उस मार्ग में घोरे घोरे शक्ति अनुसार चलना होता है। इसलिये चलते चलते कोई ग्रागे निकल जाता है ग्रीर कोई रह जाता है-पीछे, किसी में शान्ति ग्राधिक प्रगट हो जाती है ग्रीर किसी में रह जाती है-कम। जितना बल लगाग्रो, जितनी तेजी से चलो उतनी हो जल्दी शित के निकट पहुंच जाग्री। क्या ग्राधिक बल बाले ग्रीर क्या होन बल बाले, उस मार्ग पर चलने की देर हैं पहुंच तो दोनों ही जायेंगे— लक्ष्य पर, कोई पहले ग्रीर कोई पीछे। ग्रतः प्रभु! ग्रपने को ग्रसमर्थ मत समझ, उस मार्ग पर चलने की सामर्थ्य तुझ में न हो, ऐसी बात नहीं है, ग्रतः चल, भले ही घीरे घीरे चल सके।

२ गुरु परीक्षा की शान्ति के मार्ग में गमन करते हुए तेरा पहला कर्तव्य होगा क्या करने में? वह होगा मुख्यता व देव पूजा में, शान्ति के पूर्ण ग्रादर्श के बहुमान में, उसकी भक्ति व उपासना में, अथवा सार्थकता चैत्य चैत्यालय व शान्त स्वरूप प्रतिमा के भावपूर्ण दर्शनों में, श्रादर्श पूजा में। पूजा जैसी कि पहले प्रकरणों में बताई गई है, ग्रर्थात् देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिर से क्या लाभ ग्रनुकूल बातावरण का मन पर प्रभाव पड़ता है इत्यादि, बातें बताते हुए भली भान्ति यह बात दर्शा वी गई थी कि देव का ग्राक्षय लेने का यह प्रयोजन नहीं है कि वह मुझे जबरदस्ती तार देगा। पर यह है कि नमूने के रूप में उसे ग्रयने सामने रखकर, में ग्रपने जीवन में उसका रूप ढालने का प्रयत्न कर सकूं। जैसा नमूना होगा वैसा ही माल बनाया जा सकेगा, इसलिये नमूने के सम्बन्ध में ग्रत्यन्त साव-धानी बर्तने की ग्रावश्यकता है। खूब ग्रच्छी तरह परीक्षा करके, ग्रपनी ग्रभिलाखाग्रों के ग्रनुरूप ही नमूना ग्रर्थात् देव को उपास्य रूप में ग्रहण करना चाहिये। बिना विवेक के जैसे तैसे भी ग्रादर्श से हमीरा लक्ष्य प्राप्त नहीं हो सकता।

प्रव दूसरे कर्तव्य की बात चलती है, वह है गुरु उपासना। जिस प्रकार उत्पर ग्रच्छी प्रकार घूम फिर के, खूब परीक्षा करके ही, अपने लक्ष्य के अनुरूप देव मंने पहले खोजा है, उसी प्रकार यहां गुरु के सम्बन्ध में भी जानना। गृरु मेरी नाव के खेविटया हं, अतः देव से भी अधिक है-उनकी मुख्यता। जैसा कैसा भी गुरु मेरी नाव की किस दिशा में ले जायं, शान्ति की भ्रोर ले जायं या प्रशान्ति की गहराई मं दुबादे, यह कौन जाने, अतः खूब अच्छी तरह परीक्षा करके ही किसी को गुरु स्वीकार करना योग्य है। गुरु बृद्धि वाला है, अपने उपदेशों से वह शिष्य की बृद्धि को अपन ग्राभिप्राय के अनुसार धुमा सकता है, ग्रतः गुरु को स्वीकार करने से पहले यह जान लंगा ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है कि इसका

स्रान्तरिक स्रभिप्राय क्या है, इसका जीवन शान्ति की स्रोर जा रहा है या स्रभिलाषास्रों के पोषण की स्रोर।

३ गुरु का जीवन देव पूजा बत् ही गूरु उपासना का प्रयोजन गुरु की प्रसन्न करने का या रिझाने का नहीं एक शिक्षा है है बल्कि उनके शान्त स्वरूप पर से ग्रपना शान्त स्वरूप निहारना, उनके गुणों पर से ग्रपने गुणों को स्मरण करना, तथा उनके जीवन पर से ग्रयने जीवन में कुछ परिवर्तन की प्रेरणा लेना है। इस मार्ग में मेरी प्रगति बराबर बढ़ती हुई चली जानी चाहिये। यद्यपि देव पूजा करते समय भ्राध पौन घण्टे के लिए, भ्रन्तरंग की प्रगति उस समय भ्रवश्य कुछ ज्ञान्ति की भ्रोर बढ़ी थी, पर दैनिक चर्या के अन्य समयों में लौकिक धन्धों में फंस कर वह पुनः मन्द पड़ जाती है, लुप्तवत हो जाती है। गुरु का जीवन मुझे मन्दिर मात्र में सीमित कर्त्तव्य ही नहीं दर्शाता, बल्कि चौबीस घण्टों की मेरी जीवन चर्या में कुछ योग्य अन्तर डालने की प्रेरणा देता है, तथा इस संशय को दूर करता है कि यह ज्ञान्ति पूर्ण हो सकनी शक्य भी है या नहीं। गृह से प्रश्न करके नहीं बल्कि उसके जीवन पर से यह बात पढ़ी जा सकती है, कि यह शान्ति अवश्य पूर्ण हो सकती है, और मुझे अपने जीवन में कुछ इस प्रकार से परिवर्तन करना चाहिए। जैसा कि देव पूजा के प्रकरण नं ११ के अन्तर्गत वृष्टान्त में प्रगट करके दिखाया गया था। एक जीवित प्रादर्श से कुछ शाब्दिक उपदेश न मिलने पर भी एक भारी उपदेश भिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीधा जाकर जीवन पर टकराता है, भार जीवन को दिशा को घुमा देता है। दो वर्ष की स्वाध्याय भी इतना नहीं सिखा सकती जितना कि एक मिनट की गुरु उपासना सिखा देती है। गुरु जीवित ब्रादर्श है इसलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवन में एक फर ला सकने म समर्थ है। यद्यपि गुरु मौखिक उपदेश भी देते है, जिससे बड बडे सैद्धान्तिक रहस्य खुज जाने के कारण मार्ग सफच बन जाता है, परन्तु जीवन को प्रेरणा देने वाला उपदेश बचनों से नहीं बल्कि स्वयं उनके जीवन से लिया जाता है। शाब्दिक उपदेश हम शास्त्र में से भी पढ़ सकते हैं पर जीवित उपदेश हम गुरु के सिवाय कहीं अन्यत्र उपलब्ध नहीं हो सकता। इसलिए गुरु उपासना है इस मार्ग में दूसरा पर्ग जो मार्ग का बड़ा ब्रावश्यक ग्रंग है।

४ अ.दर्श गुरु मेरी भान्ति उन गुरुश्रों ने भी प्रथम पग देव पूजा में ही रखा था। वहां से बढ़ते बढ़ते उपासना ही उन्होंने ग्रापने ग्राप्तर से ग्राती हुई कोई गर्जना सुनी कि "प्रभु! तू सिह है, सिह की सन्तान है; त्रिलोकाधिपति है, तू ग्रापने को पामर व कायर मत समझ, ग्रपनो जाति को पहिचान, जिनका तू उपासक बना है, वही तू है।" उससे ही इन्हें जागृति मिली, प्ररणा मिली, ग्रार बन गये वीर, सच्चे वीर, इन्द्रिय विजयी। ऐसा वीरत्व ग्रपने ग्रन्थर जागृत करने के लिये ही गुरु उपासना की प्रधानता है। गुरु उपासना को ग्रथ गुरु के पांव दबा देना, या उनकी झूठी प्रशंसा करके उन्हें प्रसन्न करने का प्रयत्न करना मात्र नहीं है, इसका ग्रान्तरिक ग्रथं कुछ ग्रीर ही है।

उपासना कहते हैं गुरु की ग्रन्तरंग बीतरागता के दर्शन करने को। घन्य है प्रभृ ! ग्रापका जीवन । ग्रापके पास गृहस्य दशा में सब कुछ होते हुए भी ग्रापने उसकी ग्रोर चित्त न लगाया ग्रौर वास्तव में ग्रापने तत्व को समझा है । मुझ पामर का भी उद्धार की जिथे, वही भावना वास्तव में मेरे ग्रन्दर भी जागृत की जिथे। (वस्तुतः भावना यह जागृत नहीं करेंगे, परन्तु भिक्त के ग्रावेश में उनके

प्रति बहुमान होने से ऐसे शब्द निकल ही जाया करते हैं।) (जैसां कि देव पूजा के प्रवचन नं० ४० दिनांक २४ जुलाई १६५६ के प्रकरण नं० १२ में बताया गया था)गृहस्थ में भ्राप भ्रपने को सन्तान का सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दी छोड़दी वह मान्यता? मेरा भी यह अम दूर करदीजिए प्रभु! भ्रापने इस संसार से दूर एक नया संसार बसाया है, कितना सुन्दर है यह संसार जहां शान्ति सुन्दरी के साथ भ्राप किलोल कर रहे हैं, जहां इस सुन्दरी की कोख से भ्रापके सन्तित उत्पन्न हुई है, निष्कपटता व निष्कषा- यता तथा भ्रन्य भ्रनेक सद्गुण। मुझे भी वहीं ले चिलए प्रभु! कितने स्वतन्त्र हैं भ्राप— न है वस्त्र की भावश्यकता न भ्रन की, न किसी की सहायता की भ्रावश्यकता न इन्द्रादि पदों की, धन्य है श्रापकी स्वतन्त्रता को, भ्रन्य है भ्रापकी स्वतन्त्रता को, भ्रन्य है भ्रापकी निर्भयता को, धन्य है श्रापकी साम्यता को। सुख व दुख में, भ्रनुकूलता व प्रतिकूलता में, सदा समान भाव, सदैव भ्रपने को ही निहारा करते हैं, मुझ पर भी करणा कीजिये नाथ, यह भाव व शक्ति मुझे भी प्रदान कीजिये।

देखिये भगवन्! ग्रापका वीर्यं कितना बढ़ा हुग्रा है, कि श्रापने कुटुम्बादि से ममत्व छोड़ा तो छोड़ा, परन्तु इससे भी ग्रागे ग्रापने तो मेरी ऐसी बुद्धि को, "कि क्या गरमी सर्दी श्रादि की बाधायें सहन करने को में समर्थं हो सकूंगा?' दूर करके यह सिद्ध कर विया है कि में श्रवदय सहन कर सकूंगा। ग्राप धन्य हैं, परन्तु इससे मेरे जीवन को कुछ प्रेरणामिले तभी तो यह 'धन्य', धन्य है। श्राज के लोकों को सम्भवतः यह श्रम होता है कि दिशाओं मात्र को बस्त्र रूप से ग्रहण करते हुए, श्राकाश की खुली छत के नीचे, गरमी सर्दों को कुछ ज़बरदस्ती केवल भावुकता वश सहन करते हुए, श्राप कष्ट सहन कर रहे हैं, ग्रोर वह कष्ट सहन करना हो ग्रापको मुक्ति दिला देता है, परन्तु यह केवल श्रम है। श्रव मुझे श्रापके प्रसाद से तत्वों का प्रकाश मिला है। कोई जीव ग्रशान्ति के मार्ग में से शान्ति पा नहीं सकता, ऐसा मुझे दृढ़ विद्वास हो गया है। श्रापके जीवन को तपश्चरण का जीवन कहा जाता है परन्तु क्या जाने क्यों मुझे तो वह फूलों की सेज पर विश्वाम करता प्रतीत होता है, यह मुख का मार्ग है, इसमें दुख है ही नहीं। कड़ाके की सर्दी सहन करते हुए भी ग्रापकी मुखाकृति देखने पर ग्रापके ग्रन्तर में कल्लोलित शान्ति रस का सागर मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। ग्रशान्ति की एक रेखा को भी वहां प्रवेश नहीं। यदि सर्दी ग्रादि सहन करने से ग्रापको दुःख होता तो ग्रापके ग्रन्दर ग्रशान्ति होती, ग्रौर वह ग्रापके मस्तक पर ग्राये बिना न रहती परन्तु यहां वह दीखती हो नहीं।

श्रव में जान पाया हूं, कि ये बाधायें ग्रापके लिये बाधायें नहीं हैं। ग्रापका बीरत्व जागृत हो चुका है, ग्राज ग्रापने साक्षात् शत्रुग्नों को ललकारा है, शत्रु सामने खड़े हैं परन्तु किसी में सामर्थ्य नहीं कि ग्रापको डिगा सके। धन्य है यह साहस, कि यह बात प्रत्यक्ष दिखादी है, शब्दों से नहीं वरन् ग्रापने जीवन में। ग्राप कितने बड़े योद्धा बनकर युद्ध क्षेत्र में उत्तरे हें, जहां बड़े से बड़ा शत्रु ग्राता है—ग्रापको विचलित करने के लिये-ग्रापकी परीक्षा करने के लिए—पोष माध में चलने वाला तीन्न वायु का वेग, रात्रि को कितनी ठण्ड कर देता है, परन्तु ग्राप ऐसी रात्रि में भी धेयें ग्रीर शान्ति से, चिन्तवन में निजानन्द रस पान किया ही करते हैं। ग्रापके साहस को देख कर मानों जन सामान्य को कम्पा देने वाला तुषार स्वयं कम्पायमान हो गया है ग्राज। वह भागा जा रहा है न जाने किस ग्रोर? वह ग्रापके प्रहार से मानों भयभीत होकर ग्राज खण्ड खण्ड हो, हिम के रूप में ग्रापके चरणों में ग्रापक हो।

इस प्रकार के भावों से गुढ का स्वरूप देस कर, भपनी शक्ति को स्वीकार करना ही वास्तव में गुढ उपासना है। यदि में गुढ उपासना करूं और करता ही चला जाऊं, जब तक कि वीरत्व प्राप्त न कर लूं, तो क्या में समझ न पाऊंगा कि मेरे लिये भी वैसा बन जाना सम्भव है ? और क्या इससे मेरी गति इस मार्ग में भौर न बढ़ेगी ? इस उपासना के प्रताप से मेरा लक्ष्य और निकट भा जायेगा। ग्रतः है कल्याणार्थी! हे शान्ति पथ के पियक! राग की शरण को छोड़ भव वीतरागी गुढ की शरण में जा।

मुजफ़्फ़रनगर दिनाँक २६ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० ४४

प्र देव व गुरु में शांति की प्राप्ति करने चला हूं तो उसकी प्राप्ति से पहले 'यह क्या है' यह जानना कथि चित्र सावश्यक है, ऐसा न हो कि हीरे के बजाय कांच ले आऊं,। यद्यपि पहले शान्ति के समानता स्वरूप सम्बन्धी प्रवचन में चार प्रकार के शांति के चित्र खंच कर उसके झूटे व सच्चे-पने की परीक्षा कर लो गई थी परन्तु नमूना देखें बिना उस रहस्य को समझना कुछ कठिन है, इसलिये शांति का नमूना देखने की प्रावश्यकता है। देव तो पूर्ण शान्ति के झादशें हैं ही-परन्तु उनसे किश्चित् कम दशा में गुरु भी पूर्णवत् ही शांति के झादशें हैं, क्योंकि बाह्य से देखने में देव व गुरु दोनों की शांति में कुछ झन्तर दिखाई नहीं देता, श्रंतरंग में भले ही कुछ झंतर हो तो हो, उसकी वह स्वयं जानें, मुझे उससे कोई प्रयोजन नहीं। इसलिये शांति के मार्ग में जितने वन्दनीय व पूजनीय देव हैं उतने ही गुरु भी हैं। बल्कि किसी अपेक्षा से गुरु का स्थान मेरी दृष्टि में देव से भी ऊंचा है, क्योंकि मुझे कीचड़ से निकाल कर मुंह दर मुंह आकर, वह मुझे मेरा हित न दर्शाते तो देव का परिचय भी मुझे कैसे प्राप्त होता, में इस उत्तम मार्ग में झाकर झपने जीवन को किश्चित् भी शांत कैसे बना पाता। शांति की अपेक्षा देखने पर तो पांचों ही परमेष्टियों का एक स्थान है। 'आचार्य कुछ ऊंचे हैं, उपाध्याय कुछ नीचे हैं, अहंन्त सबसे ऊंचे हैं' इत्यादि, इस प्रकार का भेद एक वन्दक की दृष्टि में है ही नहीं। क्योंकि चास्तव में वह न देव को वन्दता है न गुरु को बन्दता है, उसका वन्दन तो है केवल एक शांति के लिये, जो पांचों में ही उसे बाह्य में समान रूप से दिखाई देती है।

३ पर होते हुए भी किसी को पूजने में व्यक्ति का कोई न कोई लक्ष्य तो होता ही है और इसीलिये धन का गुरु का आश्रय इच्छक लक्ष्मी को पूजता है, बही बाट तराजू गज ग्रावि को पूजता है, सो वृथा नहीं क्यों पूजता, क्योंकि उसके ग्रंतरंग में धन प्राप्ति का लक्ष्य है। इसी प्रकार पंच परमेष्ठी की पूजा में भी मेरा कोई न कोई लक्ष्य ग्रवश्य होना चाहिये। वह लक्ष्य क्या है? "तू चैतन्य पदार्थ है, यह सब स्त्री पुत्र धन धान्यावि तुझ से भिन्न हैं, शरीर, रागद्धे चादि यहां तक की यह लौकिक पर्याय भी किसी ग्रयेक्षा 'पर' है, ज्ञान में इनका ग्राथय ग्राने पर कुछ रागात्मक विकल्प उठे बिना नहीं रहते। ग्रतः इनका ग्राथय छोड़े बिना शांति मिलनी ग्रसम्भव है।" इस प्रकार एक ग्रोर तो पर तत्व को छोड़ने का ग्रादेश दिया जा रहा है, उसे ग्रनिष्ट बताया जा रहा है ग्रोर देश व गर का

प्राध्य लेने की, उनकी पूजा, वन्हना ग्रादि करने की प्रेरणा दी जा रही हैं। क्या देव व गुरु स्व हैं ? यह भी तो पर हैं, किर उस ही का निषेध ग्रोर उसी का ग्रहण, कैसी ग्रजीब बात है जो समझ में नहीं ग्रातो। सो भाई ! ऐसी बात नहों है, पर तत्त्र का ग्राध्य तो सदंत्र ही ग्रजान्ति का कारण है, हमारा कर्तव्य तो एक मात्र निज शांति में ठहरना हो है, परन्तु क्या करें, ग्रहण दशा में यह सम्भव नहीं दील रहा है। पूर्व प्रबल संस्कार वश, ग्राधिक देर शान्ति में स्थिरता रहती नहीं, पुनः पुनः लौकिक पर-पदार्थों की ग्रोर ही उपयोग भागने का प्रयत्न करता है इसलिये यदि पर तत्व का ही ग्राध्य लेना है तो किसी ऐसे का ही ले, जिससे लौकिक तीव रागात्मक विकल्प तो न उठ पावें। विकल्प ही उठे तो शान्ति सम्बन्धों तो उठें ग्रोर इसी लक्ष्य की सिद्धि के लिये शांति को प्राप्त किन्हों पर तत्वों का ग्राध्य लेने के लिए कहा जा रहा है। लौकिक पर पदार्थों का ग्राध्य पराश्रय के लिये होता है, इन में से रस लेने के लिये होता है, पर यह ग्राथ्य पराश्रय छड़ाने के लिये है।

यहां बड़े भारी विवेक की आवश्यकता है, क्यों कि पराश्रय की बात है। बड़ी देख भाल कर, ऐसे का ही आश्रय लेना योग्य है जिनमें कि कुछ मेरे लक्ष्य बिन्दु की आभा दिखाई दे, शान्ति दिखाई दे, बीतरागता दिखाई दे। यहां 'पर' के आश्रय से अर्थात् गुरु के आश्रय से उठने वाली मेरी अपनी ही भावनायें, क्यों कि मुझे वे मेरी शान्ति की याद दिलाती प्रतीत होती हैं, निज शान्ति के दर्शन कराती प्रतीत होती हैं, इसलिये वह 'पर' का आश्रय भी स्व के आश्रय के लिये ही है। भविष्यत की बात नहीं वर्तमान में ही उसके आधार पर में अधिकाधिक स्व की धोर झुकता प्रतीत होता हूँ, अतः बाह्य में देव व गुरु का आश्रय अन्तरंग में निज शान्ति का ही आश्रय है, दोनों कियायें साथ साथ चल रही है। लौकिक पर पदार्थों से बाह्य निवृत्ति, देव गुरु में बाह्य प्रवृत्ति, देव गुरु में अन्तरंग निवृत्ति, स्व शान्ति में अंतरंग प्रवृत्ति। निवृत्ति व प्रवृत्ति दोनों मार्गों का कितता मुन्दर सबन्वय ? यही है पंच परमेष्ठी की पूजा या उपासना में मेरा स्थार्थ। यहां विवेक की मां। है, कि यदि इस अल्प दशा में वुझे पर का आश्रय लेना ही है, तो किसी ऐसे का ले जो तेरे लक्ष्य के अनुकूल हो।

७ प्रयोजन वर्ग प्रद्याप गुरु के सम्बन्ध में भी देव वत् निश्चित् रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि स्रमुक सनकों गुरु ही गुरु है पर्योक जिससे अपने जीवन के लिये कोई भी हित की बात सीखने में स्राये, बह गुरु है। इस प्रकार एक जुन्नारी का गुरु जुन्नारी स्रीर एक चोर का गुरु चोर ही हो सकता है, स्रन्य नहीं। यद्यपि जीवन को उन्नत बनाने के लियं लौकिक बिद्या प्रदान करने वाले स्कूल के मास्टर भी गुरु हैं, परन्तु यहां जीवन सम्बन्धी कोई बात सीखना अभीष्ट नहीं है स्नतः वे लौकिक गुरु यहां गुरु नहीं कहे जा सकते। शान्ति सम्बन्धी कोई बात जिससे सीखने में साबे सो ही यहां गुरु कहा जा सकता है। इस प्रयोजन के लिये भी, कदाचित् स्ननेकों कुछ ऐसे व्यक्ति या पशु व जड़ पदार्थ तक भी गुरु बनते हुए पाये जाते हैं, कि जिन बेचारों को यह भी पता नहीं कि शान्ति किस चिड़िया का नाम है। जैसे सारी रात ग्राहक की प्रतीक्षा में बिगा देने पर अंत में प्रातः को निराशा के कारण निद्रा की गोद में चली जाने वाली वेश्या, 'निराशा संतोष की जनगी हैं' ऐमा उपदेश देने के कारण गुरु मानी जा सकती है। अथवा रोटी के टुकड़े को लिये हुए किसी चीन पर अन्य चीलों को अपटते देख यह उपदेश मिलता है कि परिग्रह दुख का और जगड़े का जून है; स्रतः इस दृष्टि से यह चील भी गुरु कही जा सकती है। तथा वाल के सोये को देखकर, दाल व उसके छितके वन् 'चंतन्य तस्व व शरीर की प्रकता' का उपदेश मिल जाने के कारण, कदाचित् वाल भी गुरु है।

परन्तु यहां शान्ति का उपदेश देते हुए ऐसे जीवों व पदार्थों को गुरु स्वीकार नहीं किया जा सकता क्योंकि उसमें से किसी का भी जीवन शान्ति का भ्रादर्श नहीं है। यहां केवल वीतरागी व शान्त प्रवृत्ति वाले मनुष्य को ही गुरु कहा जा सकता है अले ही शब्दों में उपदेश देने की योग्यता भी उसमें न हो, क्योंकि शब्दों के द्वारा वह शिक्षा ग्रहण नहीं की जा सकती जो बिना शब्दों के ही केवल जीवन पर से की जा सकती है। जैसा कि पहले ही देव पूजा के प्रकरण में जिज्ञासु को सेठ के जीवन से साम्यता की शिक्षा मिलन का वृष्टांत विया जा चुका है। (देखा प्रवचन ३६ एण्ड १११) ऐसे वीतराग व शांत जीवन वाले व्यक्ति भी जघन्य से लेकर उत्कृष्ट यंपन्त यथा योग्य रूप मं भनेकों प्रकार के वेवों सहित हो सकते हैं। जैसा कि एक सच्चा जानी गृहस्थ भी किचित् शान्त व संतुष्ट जीवन के कारण गुरु कहा जा सकता है। परन्तु यहां उनकी भी बात नहीं है क्योंकि गृहस्थ सम्बन्धो ग्रथवा शरीर रक्षण सम्बन्धो जो कुछ भी ग्रधिक या होन परिग्रह उनके पास देखने म ग्राता है, उनके जीवन में ग्रधिक या होन ग्रिन्ता वाकते।

न गुरु परीक्षा की इसलिए गुरु की परीक्षा करनी आवश्यक हो जाती है,देव की परीक्षा भी आज इतनी प्रधानता व आवश्यक नहीं है जितनी कि गुरु की। क्योंकि जो देव आज उपलब्ध है, वह जड़ है, उसका उपाय गुरु चैतन्य है, वह बुद्धि पूर्वक उपदेश द्वारा प्रेरित करके अपने आश्रित का उपकार भी कर सकता है और अपकार भी। परन्तु परीक्षा कैसे करें? देवें की परीक्षा तो केवल बाह्य की नग्नता, निष्परिग्रहता व नासाग्र दृष्टि आदि चिन्हों पर से कर लेनी सहल है, वहाँ तो अंतरंग भावों की परीक्षा का प्रश्न ही नहीं है परन्तु गुरु के सम्बन्ध में तो बड़ी सावधानी वर्तनी पड़ेगी, उसकी परीक्षा केवल बाह्य रूप पर से ही करनी पर्याप्त नहीं है, अन्तरंग अभिप्राय पर से करनी होगी। क्योंकि हो सकता है कि किसी का बाह्य वेष नग्न हो, पास में कुछ परिग्रह भी न हो, रहता भी बन में हो, दृष्टि भी नासिका पर टिकाई हो, मुख पर कुछ शान्ति भी प्रतीत होती हो, पर अन्तरंग अभिप्राय उसका मिलन हो। अतः यहां परीक्षा करने के लिये कुछ सूक्ष्म दृष्टि करने की आवश्यकता पड़ेगी, रूढ़ीवाद से काम न चलेगा।

यदि श्रादर्श के श्रनुकृल गुरु उपलब्ध नहीं है तो जिस किसी को गुरु स्वीकार कर लेना भी ठीक नहीं है। स्वणं के ग्रभाव में पीतल को स्वणं मानने के लिये कौन तैयार हो जायेगा? जब लौकिक बातों में इतनी परीक्षा करता हूँ, तो यहाँ तो हित ग्रहित का प्रश्न है। भगवान कह रहे हैं कि सू जानो की सन्तान है, श्रपने पिता को लांछन मत लगाना। में त्रिलोकज्ञ का व त्रिकालज्ञ का पुत्र हूँ, मुझे वैसा ही बनना है, परीक्षा के बिना कोई बात स्वीकार कर लेना मेरा काम नहीं। ग्राज तक 'जिस किसी' को गुरु स्वीकार करता ग्राया हूँ, क्योंकि वास्तव में मुझे पता हो नहीं था कि मुझे क्या बनना है, पर ग्राज यह बात जानने के पश्चात् कि मुझे पूर्ण वीतरागी ग्रीर शान्त बनना है, में 'जिस किसी' को गुरु स्वीकार नहीं कर सकता।

जौहरों की दुकान खोली है, इसमें मिट्टी भरने से काम नहीं चलेगा, हीरे ही रखने होंगे, उसके लिये पहले यह पहचानना होगा कि हीरा किसकी कहते हैं। ग्रध्यात्म की दुकान में सच्चे गुरु को ही प्रवेश है, ग्रम्थ को नहीं, श्रतः सच्चे गुरु को पहिचान सीखे बिना काम न चलेगा। यह कहना ठीक नहीं कि हम तो बाह्य का रूप देख सकते हैं, ग्रंतर का ग्रभिप्राय केंसे जानें। एक बालक भी पिता की मखाकृति को देखकर पहिचान लेता है कि इस समय वह उसे कोध से मार रहा है कि प्यार से, यदि कोध से मारे तो रो देता है, श्रीर यदि प्यार से तो हंस दैता है। एक बालक में श्रंतर श्रभिश्राय जानने की शक्ति है, तुझमें कैसे न होगी ? कुछ मेहनत ग्रवश्य करनी होगी।

गुरु वेष देखना होगा, कुछ दिन उसके निकट सम्पर्क में रहना होगा, उसकी सर्व दैनिक व रात्रीय कियाची की व्यान से पढ़ना होगा, गमनागमन करते समय उस पर वृष्टि रखनी होगी, उपदेश द्यादि देते समय या किसी अन्य से व अपने शिष्य से बातें करते समय ध्यान से सुनना होगा, उसकी भीजन चर्या देखती होगी, उसके उपदेश का ढंग व वचन माधुर्य की बोर ध्यान देना होगा। वस्तुश्रों की उठाते घरते उस पर वृष्टि रखनी होगी, शौचादि को जाते समय भी उसे निहारना होगा । सामायिक, बन्दना या ध्यान करते समय भी ध्यान से उसकी स्थिरता. श्रस्थिरता की देखना होगा, सर्व श्रव-सरों पर उसके शरीर के हाव भाव को पढ़ना होगा, मस्तक व मुलाकृति पर नित्य ही श्राकर खले जाने वाले भावों को पढ़ना होगा। फालतू समय में सैद्वान्तिक चर्चा करके, उसके उत्तरों पर से, तत्व सम्बन्धी अन्तरंग अभिप्राय की जांच करनी होगी। इस प्रकार करने से में उसके अन्तरंग म्रिभिप्राय को प्रवश्य जान जाऊंगा। इतनी योग्यता सब में है परन्तु यदि ग्रांखों पर पट्टी बांघ कर परीक्षा करने का प्रयत्न ही न करूं तो लक्ष्य को कैसे प्राप्त करूंगा ? लौकिक बातों में इतना परिश्रम करना पड़ता है तब परम हित की बात बिना परिश्रम कैसे मिलेगी?

ह गुरु की यथार्थ गुरु के अन्दर वीतरागता होनी चाहिये यही गुरु की वास्तविक पहिचान है। यदि बाह्य में वस्त्रादि का परिग्रह है, उसकी तो गुरु मानने का प्रश्न ही पैदा नहीं होता, पहिचान क्योंकि वहां तो राग का साइन बोर्ड ही लगा है। परीक्षा तो उसकी करनी है कि जिसने यह साइन बोर्ड ही उतार दिया है। जीहरीकी दुकानमें हीरे ही होने चाहियें कांच नहीं। स्रतः केवल बाह्य की निष्परिग्रहता पर से गुरु की पहिचान नहीं हो सकती। यह फोकट की वस्तु नहीं, कि कोई भी सर मुंडाले या नग्न हो जाये और बन बैठे ग्रा । हित और ग्राहित का प्रश्न है, जीवन मृत्यु का प्रदन है। ज्ञानी किसी को गुरु केवल इसलिये स्वीकार नहीं करता कि वह भगवां वस्त्रधारी है, वह तो उसको कसौटी पर कसता है।

मुजप्फरनगर दिनांक ३० व ३१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४६ व ४७

बन्धन सहित निज (भगवान) ग्रात्मा को भगवान बनन की जिज्ञासा हुई है, वर्तमान दशा से कम्पन हुआ है, इसे भव सागर के रूप में देखने लगा है ! इससे पार होने के लिये कुशल खेबटिया मर्थात गुरू की खोज है, ऐसा न हो कहीं बीच में हो डूब जाये, ग्रतः गुरु की परीक्षा की बात चलती है। भगवाँ वस्त्र पहन कर, ग्रथवा जटायें चढ़ा कर, ग्रथवा सफेद वस्त्र पहन कर तथा डण्डा व पात्र मादि रख कर, मथवा त्रिशूल व वण्ड मावि से चिद्धित होकर, मथवा कमण्डल मादि को ग्रहण करके,

प्रथवा कोपीन मात्र पहन कर या नग्न होकर, और इसी प्रकार न जाने कितने प्रकार के वेष धारण करके भाज भनेकों व्यक्ति भ्रपने गुरु होने का या साधु होने का वावा करते हैं। बुद्धि उलझ कर रह गई है, किसको स्वीकार करूं, किस का भ्राश्रय लूं? धबरा नहीं भ्रात्मन्, वेल कुछ लक्षण गुरुदेव स्वयं बता रहे हैं गुरु परीक्षा करने के लिये और तर्क व भनुमान के भ्राधार पर उन सर्व लक्षणों की भ्रसाम्प्रवायिक सत्यता भी सिद्ध है। केवल सम्प्रदायों के भ्राधार पर जिस किसी भी वेष धारी को गुरु स्वीकार करना योग्य नहीं।

१० यथार्थ गुरु यह पहले ही बता विया गया है कि गुरु मेरे लक्ष्य के अनुकूल आदर्श स्वरूप होना चाहिये। उनका बाह्य जीवन अर्थात् वेष व रहन सहन तथा अन्तरंग जीवन अर्थात् परिणामों की उज्ज्वलता दोनों ही आदर्श रूप होने चाहियें। मेरा आदर्श है शान्ति, अतः गुरु का जीवन भी शान्त रस में रंगा हुआ होना चाहियें।

ग्रतः गुरु वे होते हैं जो बीतराग व झान्त हों, जिन्हें गरमी सर्वी का, डांस मच्छर का, कुत्ते सिंह ग्रादि क्रूर जन्तुश्रों का, भूख प्यास ग्रादि का, तथा ग्रन्य भी किसी प्रकार का भय न हो। जो सर्वतः निर्भोंक वृत्ति के धारक हों। जिन्हें किसी भी बात का झोक खेंद व जिन्ता न हों तथा लज्जा व ग्लानि ग्रादि के भाव न ग्राते हों, जिन्हें कभी कोध न ग्राता हो, जिन्हें ग्रपने तप का ग्रथवा ज्ञान का ग्रथवा प्रतिष्ठा श्रादि का ग्रभिमान न हो। "में इतना ज्ञानी व तपस्वी हूं, लोगों को मेरी विनय करनी चाहिये" ऐसा भाव जिन्हें न ग्राता हो। ग्रपनी प्रसिद्धि के लिये ग्रथवा शिष्य मण्डली की वृद्धि के लिये मायाचारी के भाव जिनमें न हों। 'मेरी प्रसिद्धि व ख्याति फैलनी चाहिये, तथा मेरी शिष्य मण्डली ग्रधिक होनी चाहिये' इस प्रकार के लोभ जनक भावों का जिनमें ग्रभाव हो। इस प्रकार जिन्होंने चारों कथायों को परास्त कर दिया हो, वे वीतरागी सच्चे गुरु हैं।

वे ही सच्चे गुरु हैं जिनका हृदय सदा दया से भीगा रहता हो, छोटे बड़े किसी भी प्राणी को मेरे द्वारा किसी भी प्रकार का कब्ट न पहुंचे, मेरे द्वारा सबका हित हो, किसी के प्रति भी मेरे मन में कभी ग्रनिष्ट विकल्प न ग्राये, मेरे मुख से कभी भी पर पीड़ाकारक वचन न निकले, मेरे शरीर से किसी को भी बाधा न हो, जो ऐसी ग्रादर्श ग्राहसा के उपासक हों। जिनके मुख से सदा हितकारी, मधुर व सत्य वचन निकलते हों, बिना किसी के दिए जो एक तिनके का भी स्पर्श न करते हों, यहां तक कि हाथ धोने को मिट्टी का ग्रहण भी बिना किसी के दिये न करते हों। स्त्री मात्र से निरपेक्ष जो पूर्ण ब्रह्मचारी हों। क्षुद्र जीवों की रक्षा करने के लिये संयम में सहायक एक कोमल मयूरपंखों की पीछी, शौचादि की शुद्धि के ग्रयं एक कमण्डल तथा जानार्जन के लिये एक दो शास्त्र, इन तीन वस्तुग्रों के ग्रातिरक्त —धन, वस्त्र, पात्र, त्रिशूल, दण्ड, ग्रीषधि ग्रादि किसी प्रकार का परिग्रह व ग्राडम्बर जो ग्रापने साथ न रखते हों। ग्रर्थात ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर भ्रपरिग्रह इन पांच महा वतों के पालन में जो सदा तत्पर रहते हों वही वीतरागी सच्चे गुरु हैं।

इन महाव्रतों की रक्षा के लिये जो सदा धपनी मानसिक व शारिरिक क्रियाओं पर साव-धानी पूर्वक नियंत्रण रखते हों। धाहिसा व्रत की रक्षा के लिये धपने मानसिक विचारों पर जिनका पूरा अधिकार हो अर्थात, किसी के प्रति भी जिनके मन में अनिष्ट विचार न आते हों। वचन पर भी जिनका पूरा ग्रधिकार हो, ग्रथीत किसी के प्रति भी श्रहितकारी अथवा कट्क अथवा ग्रप्रिय ग्रथवा व्यंग ग्रादि के शब्द जिनके मुख से कभी न निकलते हों। इसी प्रकार शरीर के द्वारा गमनागमन करने या हिलाने जुलाने में जो भ्रत्य त सावधानी वतंते हो, ग्रर्थात गमन करते हुए पृथ्वी को ग्रन्छी तरह देखकर क्षुद्र जीवों को बचाते हुए चलते हों, बैठते व लेटते समय क्षुद्र जीवों को बचाने के लिये ग्रासन व पृथ्वी को अच्छी तरह झाड़ जीव कर ही प्रहण करते हों। पुस्तक ग्रावि पदार्थी की उठाते व धरते समय भी जो इस प्रकार को सावधानी रखना न भूलते हों। भोजन करते समय भी जो ग्रत्यन्त विवेक से काम लेते हों, अर्थात खुब शोधकर व निर्णय करके ऐसा शुद्ध ग्राहार ही ग्रहण करते हों, जिसके बनाने में त्रस जीवों का ग्रयात चलने फिरने वाले बड़े व छोटे जीवों का घात होने की सम्भावना न हो। मल मूत्र व कफ ग्रादि का क्षेपण भो जो सावधानो पूर्वक करते हों, ताकि किसी भी बड़े व छोटे जीव को किसी प्रकार की बाधा न होने पावे हिसी को ग्रामम भाषा में 'तीन गृष्ति' व 'पंच समिति' के नाम से कहा जाता है। मन, बचन व शरीर की कियाश्रों पर पूरी तरह काब रखने को मन, बचन व काय, गुष्ति कहते हैं। देख भाल कर चलने को ईया-सिमिति, हित मित बचन बोलने को भाषा-सिमिति, देख शोध कर भोजन करने को एषणा-समिति, बस्तुग्रों को उठाते धरते समय सावधानी रखने को भादान निक्ष पण-समिति, भ्रौर मल मत्र क्षेपण करने में सावधानी वर्तने को उत्सर्ग-समिति कहते हैं। इस प्रकार एक प्रहिंसा वत की रक्षा के लिये जो पांच समितियों का व यथा योग्य तीन गुष्तियों का भी पालन करते हों, वही बीतरागी सच्चे ग रू हैं।

सत्य व्रत की रक्षा करने के लिये जो कोध वश ग्रथवा लोभ या स्वर्थ वश ग्रथवा राजा मादि के भय से भी कभी कोई म्रहितकारी व ग्रप्रिय वचन बोलने को तैयार नहीं हों, जो कभी हंसी या मज़ाक ग्रादि न करते हों, सदा दूसरों को पीड़ा न देने वाले, सत्य व प्रिय वचन ही बोलते हैं, वहीं वीतरागी सच्चे गुरु है ।

श्रचौर्य त्रत की रक्षा करने के लिये जो सदा निर्जन बन में ग्रथवा इमशान में, श्रथवा पर्वत की गुफ़ा में, श्रथवा वृक्ष की कोटर में, ग्रथवा नगर से बाहर किसी टूटे फूटे सूने घर में, ग्रथवा मन्दिर व चैत्यालय में, ग्रथवा गृहस्थों द्वारा प्रसन्नता व भिक्त पूर्वक नगर से बाहर बनाई गई वित्तका में ही निवास करते हैं। एक स्थान पर ग्रधिक काल कभी नहीं रहते। उस स्थान पर यदि कोई श्रन्य भी साथू भाकर रहने लगे तो उसे रोकते नहीं है। जो मौन पूर्वक, याचना रहित, भिक्षा वृत्ति से ही रूखा मूखा, विकना चुपड़ा, खट्टा मीठा, सलोना श्रलोना भोजन जैसा कैसा भी हो ग्रहण करते हैं, वह भी प्रसन्नता व भिक्तपूर्वक स्वयं गृहस्थों द्वारा दिया हुग्रा हो ग्रहण करते हैं ग्रन्यथा नहीं। भ्रमर जिस प्रकार फूल को बाधा पहुंचाये बिना उसका कुछ रस ले लेता है, उसी प्रकार गृहस्थों को बाधा पहुंचाये बिना जो कुछ उसने ग्रपने लिये बनाया है, उसमे से कुछ ले लेते हैं, बतार चाहे ग्रीब हो या ग्रमीर इसका भी कुछ भेद नहीं करते हैं। जो साधर्मी जनों से वाब विवाद नहीं करते हैं। वही सच्चे बीत-रागी गुरू हैं।

ब्रह्मचर्य वत की रक्षा के लिये जो स्त्री सम्बन्धी राग प्रवर्धक कथा न करते हैं धीर न हीं सुकते

जो स्त्री के अंगोपाँगों की ब्रोर कभी भी देखते नहीं हैं, जो गृहस्थ अवस्था में पहिले भोगे हुए भोगों को कभी याद भी नहीं करते हैं, जो कामोद्दीपक पौब्टिक ब्राहार का प्रहण नहीं करते हैं, जो कभी भी अपने बारीर को सुन्दर बनाने की चेव्टा नहीं करते हैं, वही वीतरागी सच्चे गुरू हैं।

परिग्रह त्याग वर्त की रक्षा के लियें जो पांचों इन्द्रियों के इष्ट व ग्रनिष्ट विषयों में कभी भी राग व देव नहीं करते हैं, ग्रर्थात पांचों इन्द्रियों पर जिन्होंने पूर्णतया विजय प्राप्त कर ली है, वही वीतरागी सच्चे गुरू हैं।

इन्द्रिय पांच हैं स्पर्शन ग्रर्थात शरीर, रसना ग्रर्थात जिह्वा, नासिका नेत्र व कान । स्पर्शन इन्द्रिय को नियन्त्रण करने के लिये गरमी सर्दी, कठोर नरम ग्रावि में समब्द्धि रखते हैं, शरीर मैला कुचैला, साफ सुथरा जैसा कैसा भी रहे उसमें सदा समभाद रखते हैं, शरीर पर से मैल ग्रादि उतारने की भी जो परवाह नहीं करते । जिह्वा इन्द्रिय को नियन्त्रित रखने के लिये, जैसा कैसा भी भोजन मिल जाये, समान भाव से ग्रहण कर लेते हैं, भोजन पेट के खड़ हे को भरने मात्र के लिये ग्रयवा साधना मार्ग पर चलने वाली इस शरीर की गाड़ी को जिस किस प्रकार खेंचने के लिये ही ग्रहण करते हैं, स्वाद के लिये नहीं। नासिका इन्द्रिय को वश करने के लिये जो दुर्गन्धित पदार्थों से घृणा नहीं करते हैं तथा सुगन्धित पदार्थों में राग नहीं करते हैं। नेत्र इन्द्रिय को वश में रखने के लिये जो सुन्दर व ग्रसुन्दर वस्तुश्रों को समान दृष्टि से देखते हैं, मन को लुभाने वाले पदार्थों को देखने में सदा विरक्त रहते हैं। कर्ण इन्द्रिय को जीतने के लिये जो संगीत ग्रादि सुनने की भावना कदापि नहीं करते हैं ग्रोर प्रशंसा के शब्द सुनकर प्रसन्न श्रीर निन्दा के शब्द सुनकर कभी ग्रप्रसन्न नहीं होते है। इस प्रकार पांचो इन्द्रियों के विजेता ही वीतरागी सच्चेगुरु हैं।

इष्ट व ग्रनिष्ट में, सुवर्ण व पाषाण में, दुख व सुख में, महल व इमझान में, निन्दा व स्तुति में, पीड़ा व नीरोगता में, सज्जन व दुर्जन में जो सदा समता रखते हैं। तीन बार दिन में तथा रात्रि को भी जो वीतराग देव की स्तुति व वन्दना करते हैं दथा पूर्व कृत अपने कमों की निन्दा गर्हा व प्रति- क्रमण व प्रत्याख्यान करने में सदा सावधान रहते हैं। और यथावसर दिन में या रात्रि में झरीर के प्रति ग्रत्यन्त उपेक्षित होकर उसकी बाधाग्रों को सर्वथा न गिनते हुए कुछ समय के लिये उसे स्यागने का ग्रम्यास करते हैं, ग्रर्थात कायोत्सर्ग धारण करते हैं, इस प्रकार समता, वन्दना, स्तुति, प्रति- क्रमण, प्रत्याख्यान व कायोत्सर्ग इन छह ग्रावश्यक कियाग्रों को करने में जो सदा सावधान रहते हैं, वे ही वीतरागी सच्चे गुरु है।

निर्भीक-वृत्ति धारण करने के कारण स्वाभाविक रूप से ही उन्हें शरीर को वस्त्रादि से ढकने का, ग्रथवा त्रिशूल ग्रादि शस्त्रों के ग्रहण करने का, ग्रथवा धन ग्रादि रखने का, ग्रथवा मृग छाला ग्रादि ग्रन्य किसी भी पवार्थ को पास में रखने का भी भाव कसे ग्रा सकता है ? शरीर को वस्त्र से ढांपना तो ग्रपने मानसिक विकारों को छिपाने का साधन है जो स्वयं निर्विकार व निर्भय हैं उन्हें वस्त्रादि के ग्रहण की ग्रावश्यकता ही नहीं है। प्राकृतिक रूप से जैसा भी इस शरीर का निर्माण हुगा है इसमें कृत्रिमता लाने की उन्हें कोई ग्रावश्यकता नहीं। ग्रतः सच्चे गुरु वही हैं जो सदा यथा-जात रूप में, ग्रथीत जैसा बच्चा जन्म लेता है वैसे ही प्राकृतिक नग्न रूप में रहते ह। शरीर के

अन्दर रहने वाले केश स्वयं बढ़ जाते हैं, तब इसमें अनेकों क्षुष्ठ जन्तु जूं आदि उत्पन्न हो जाते हैं, उनकी हिसा से बचने के लिये वे सर व मूंछ दाढ़ी के बालों को हाथ से खंच कर उखाड़ फेंकते हैं, वे स्व-तन्त्र वृक्ति के धारी हैं अतः किसी से कटवाते नहीं। रागी जीवों को ही वात धोने और शरीर को स्नान कराने के विचार आते हैं, परन्तु जिन्हें शरीर से कोई मोह नहीं है, और जिनका ग्लानि भाव जाता रहा हैं, उन्हें दांत धोने व स्नान करने की भी आवश्यकता नहीं, शरीर पर यदि मैल जमता है तो जमने दो, इससे उनके अन्तरंग कार्य में कोई बाधा नहीं पड़ती हैं, लोगों को भले वह शरीर बुरा लगे परन्तु इनके लिये बुरा अच्छा कुछ नहीं, अतः वे कभी दांत नहीं धोते और नहीं स्नान करते हैं। अपनी साधना में सहायक शरीर की स्थिति के लिये दिन में केवल एक बार ही भोजन करते हैं, वे बार बार जल तक भी नहीं लेते, भोजन के साथ ही लेते हैं। भोजन भी अपनी वृक्ति के अनुकूल मिले तो ग्रहण करते हैं अन्यया नहीं। भोजन मिलने पर यदि कोई बाल अथवा कोई क्षुष्ट जीव उसमें दिखाई दे जाये तो छोड़ देते हैं, बैठ कर आराम से भोजन करने में स्वाद आना सम्भव है, अतः वह खड़े रहकर ही भोजन करते हैं, वह भी बर्तनों में नहीं करते, अपने हाथों की अंजुली में रखवाकर तथा दाल, भात, रोटी आदि सब कुछ मिला जुला कर स्वाद रहित ही करते हैं। वे पृथ्वी पर ही लेट कर अर्ध-रात्रि के पदचात कुछ देर सोते हैं, यदि नृणासन मिल जाये तो उसे भी ग्रहण करलेते हैं ऐसे वीतरागी गुरु सच्चे गुरू हैं।

सारांश यह है कि जो बीतरागी गुरू हों वे शान्ति के प्रतीक हों, कषायों व पांचों इन्द्रियों के विजेता हों; पूर्ण ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, बहाचर्य व ग्रपिरग्रह पांचों महावतों से सुशोभित हों; ईर्या भाषा, एषणा, ग्राह्मान-निक्षेपण व उत्सर्ग इन पांच समिति रूप कवच के धारण करने वाले हों; समता बन्दना स्तुति, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान, व कायोत्सर्ग छह ग्रावश्यक जिनके रक्षक हों; ऐसा तो जिनका अन्तरंग जीवन हो तथा नग्नता, केश लंचन, ग्रह्मत्यधेवन, स्नान रहित, एक बार भोजन, खड़े खड़े करपात्र में भोजन,तथा भू-शयन इन सात बाह्य गुणों के धारक हों। इन २८ मूल गुणों सहित जो उत्तम क्षमा, मार्वेद, ग्रार्जव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, ग्राकिञ्चन्य, व ब्रह्मचर्य धर्मों को धारण करने वाले हों। ऐसे बीर, विजेता व स्वतन्त्र वैभव शाली हो सच्चे गुरू हैं, क्योंकि इनके ही ग्रन्तरंग व बाह्य जीवन में शान्ति व वीतरागता के दर्शन होने सम्भव हैं। इन गुणों के ग्रभाव में सच्चा गुरू होना सम्भव नहीं।

संम्पूर्ण परिग्रह का त्याग, नग्न रहना, दान्त साफ न करना, यह बातें लौकिक जन के हृदय में भ्रवश्य ही कुछ ग्लानि घृणा, लज्जा व दया के भाव उत्पन्न करती हैं। इसका कारण उनके भ्रपने मन का विकार, राग व भय है। निर्भीक वीतरागी हृदय में उनको भ्रवकाश नहीं, इस बात का स्पष्टीकरण भ्रागे 'निष्परिग्रहता' नाम के २६ वें भ्रधिकार में किया गया है, वहां से जानना। इसी प्रकार व्रत, समिति, गृष्ति, इन्द्रिय जय व दश धर्मों का विस्तृत रूप भी भ्रागे यथा स्थान वर्णन किया गया है। (देखो भ्रागे साथ सम्बन्धी संवर निर्जरा का श्रिषकार) ये सब गुण एक ही समय जिनके जीवन में उपलब्ध हों वे ही सच्चे वीतरागी गुरू हैं।

११ अयथार्थ गुरु जैसा कि पहिले बताया जा चुका है, साधना मार्ग पर घीरे घीरे आगे बढ़ते हुए एक साधक को अनेक परिस्थितियों में से गुजरना पड़ता है उनमें से प्रथम स्थिति विरक्त चित्त गृहस्य दशा है इसे जधन्य श्रायक भी कहते हैं, दूसरी स्थिति गहत्यागी व आश्रम निवासी सफैद वस्त्र के

वारक बानप्रस्थ की है, इसे मध्यम आवक भी करते हैं। तीसरी स्थित आश्रम निवासी या यत्र तत्र विहार करने वाले, अल्पमात्र सफेंद या भगवां वस्त्र बारी उत्तम श्रावक की है। अन्यत्र इस स्थित को सन्यास आश्रम स्वीकार किया गया है, परन्तु पूर्ण वीतरागता की वृष्टि से यह स्थिति भी बानप्रस्थ की ही है। बौथी स्थिति वह है जब यह उपरोक्त श्रावक चादर आदि का भी त्याग करके केवल एक कोपीन मात्र को ग्रहण करता है। उसे भी यहां सन्यासी स्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि भले ही उसने गरमी सर्वी आदि अन्य बाधाओं पर विजय प्राप्त कर ली हो, परन्तु अभी तक लज्जाभाव को वह जीत नहीं सका है, यह अवस्था उत्कृष्ट श्रावक या बानप्रस्थ की है। कोपीन का भी त्याग करके जब सम्पूर्ण दोवों को जीत लिया जाता है, तब ही वह सन्यासी या साधू संज्ञा को प्राप्त होता है। अतः पूर्ण दिगम्बर व नग्न रूप के धारी उपरोक्त सच्चे गुरु ही सन्यासी व साधू हैं, क्योंकि उनमें राग व भय आदि का कोई लक्षण अब विशेष नहीं रह गया है। यद्यपि किसी अपेक्षा से साधक की यह सर्व ही स्थितियें गुरू रूप में स्वीकार की जा सकती हैं, परन्तु जिस पूर्ण आदर्श का कि यहां प्रकरण है, उसमें केवल अन्तिम सर्व संग रहित सन्यास स्थिति ही गुरू का रूप है।

गुरु के निर्मल ग्रादर्श को धारण करने वाली दृष्टि में, भगवां वस्त्रधारी हो या सफेव, जटाधारी या भस्मधारी, ग्रथवा दण्डित्रशूलधारी, ग्रथवा हाथी घोड़े मोटर ग्रादि रूप या पात्र बतंन ग्रादि रूप ग्रनेक प्रकार के परिग्रह के धारी, ग्रथवा ग्रन्य ग्रनेक वेषों को धारण करने वाले व्यक्ति जोभी हों गुरू रूप से स्वीकार नहीं किये जा सकते, क्योंकि उनके तो बाह्य जीवन में ही शरीर पर राग, भय व लज्जा ग्रादि ग्रन्तरंग दोषों के साइनबोर्ड लटके हुए स्पष्ट दिखाई दे रहे हैं, जो इस बात की साक्षी देते हैं कि भले ही ग्रागे जाकर निर्मल हो जायें, पर ग्राज तो इनके ग्रन्तरंग में ग्रनेकों दोष भरे पड़े हैं। उनकी तो बात ही क्या यहां तो वे नग्न शरीरघारी भी गुरू स्वीकार नहीं किये जा सकते, जिनका ग्रन्तष्करण सदोष हो, ग्रौर उन दोषों को ढकने के लिये बाह्य जीवन में ग्रनेकों कृतिम बातों का ग्राथय लेते हैं।

उसका जीवन यदि रागात्मक हो, ग्रंतरंग में कथाय पड़ी हों, वह वीतरागी नहीं कहला सकता। जिसे बात करते हए, या दूसरों के किसी प्रश्न करने पर, या ग्रंपनी चर्चा होती देखकर कोध ग्रा जाता हो; जिसे वचन पर काबू न हो, 'इस बात का दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ेगा', इस विवेक से जो शून्य हो; जो श्रनगंल कुछ भी बोल देता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जो मान कथाय वश ग्रंपने मुख से ग्रंपनी प्रशंसा करते हुए भी न इरता हो, ग्रंथवा दूसरे से ग्रंपने प्रति नमस्कार कराने या चरण स्पर्श कराने की भावना रखता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके ग्रंपन मं तो कुछ ग्रोर ग्रंपनिप्राय पड़ा हो ग्रोर माया कथाय वश बाहर में कुछ ग्रोर किया करता हो, (जैसे प्रशंसा सुनने की भावना से धर्मोपदेश देना या विहार करना ग्रादिक) वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके भीतर लोभ की प्रवृत्ति बराबर चल रही हो जिसके ग्रंधीन हो कर, किन्हीं बहानों से जिन्हें चन्दा ग्रादि इकट्ठा करने की पड़ी हो, या जो इस उज्जल मार्ग को ख्याति उपार्जन का साधन बनाकर संस्थायं ग्रादि खोलने की प्रवृत्ति करता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। गुरू महान को कहते हैं ग्रोर उपरोक्त सर्व चिह्न लघुता के हैं क्योंकि वे कथाय में रंगे हुए हैं।

ग्रम्य इन्द्रियों के पोषण की तो नम्न रूप में रह कर सम्भावना नहीं है परन्तु जिह्वा इन्द्रिय एक ऐसी है, जिसका पोषण यहां भी किया जा सकता है। जो व्यक्ति ग्रन्तरंग वैराग्य के बिना भी केवल प्रतिष्ठा ग्रादि पाने की भावना से प्रेरित होकर, उपरोक्त निर्मल रूप को धारण कर लेते हैं, जनका ग्रपना जीवन सुधारने का तो प्रश्न ही नहीं, बल्कि वे तो इस निर्दोष रूप को भी लाञ्छन लगा देते हैं, जिसके कारण पूर्व के महान् सच्चे गुक्ग्रों को भी लोग सन्देह की दृष्टि से देखने लगते हैं। उनकी सर्व ही इन्द्रयों का बल मानों एक जिह्वा के मार्ग से प्रकट होने लगता है, इस रूप में कि उन्हें, भले ग्रपने घर पर गृहस्थ दशा में रूखी सूखी मिलती हो पर यह रूप ग्रपना लेने के पश्चात वे भक्तजनों के द्वारा दिये गये भोजन में ग्रधिक ग्रधिक स्वाद को खोजने लगते हैं, ग्रौर उन ती बाह्य प्रयृत्ति भी उसके ग्रनुसार ही वर्तने लगती है जैसे कि स्वादिष्ट भोजन देने वाले दातार की प्रशंसा करना। वे भी गुरू नहीं हैं, क्योंकि गुरू महान को कहते हैं ग्रौर उसमें लघुता के जिह्न दिखाई देते हैं।

ऐसे व्यक्ति अपने वतों की भी उचित प्रकार से रक्षा करने को समर्थ नहीं हो सकते । उनमें बजाये वैराग्य के प्रवर्शन होने के कृत्रिमता का रूप स्पष्ट झलकने लगता है। पुस्तक पोथी व कमण्डल के अतिरिक्त ग्रन्य कुछ पवार्थों का संग्रह भी वे कवाचित कर लेते हैं, जिसके कारण उनके जीवन में सरलता ग्राने की बजाय व्यग्रता प्रवेश पा जाती है। वे सावधानी पूर्वक पूर्व कथित सिमितियों अर्थात चलने, बोलने, भोजन करने, वस्तु को उठाने धरने व मलमूत्र क्षेपण करने की कियायें भी निर्वोध रूप से पालन नहीं कर सकते। उनके मन वचन व शरीर तीनों हो उनके ग्राधीन नहीं हो पाते, बिल्क उनकी ग्रन्तचेंतना मन वचन व काय के ग्राधीन हो जाती है। ऐसे व्यक्ति नग्न होते हुए भी गुरू नहीं कहलाते।

स्तुति वन्दना श्रादि छः श्रावश्यक कार्यों को भी वे ठीक ठीक निभा नहीं पाते, क्योंकि अन्तरंग के स्पर्श कियें बिना वे कियायें केवल रूढ़ी में प्रवेश कर जाती है। श्रथवा अन्य भी अनेकों ऐसे कार्य वे केवल दिखावे मात्र के लिये करते हैं, उनके अन्तरंग में उन कियाश्रों के प्रति कोई बहुमान या विनय नहीं रहता। इस प्रकार जो निर्दोष रूप से पूर्व कथित २८ मूल गुणों का पालन नहीं करता वह नग्नरूप धारी भी गुरू नहीं कहलाता, क्योंकि गुरू महान होता है, वीतराग होता है, शान्ति पथ का आदर्श होता है। संसार समुद्र का सेतु होता है, जीवन की अध्धारी रातों के लिये वह चन्द्रमा तुल्य है, प्रयोजन यह कि गुरू हर प्रकार से आदर्श होना चाहिये, आदर्श शून्य व्यक्ति गुरू नहीं हो सकता।

१२ कालादि के झाज गुरूओं का विरह हो रहा है। आज ज्ञानी गुरूओं की याद कर के ह्वय रो उठता बहानों का है, परन्तु उनकी उपलब्धि न होने पर भी, में जिस किसी को भी गुरू स्वीकार कर लूं निराकरण ऐसा नहीं हो सकता। 'पंचम काल के अन्त तक गुरूओं का सद्भाव बताया है, झौर आज तो जैसे कैसे भी हैं, यही दिखाई देते हैं, अतः इन्हीं को गुरू स्वीकार कर लूं, ऐसा नहीं हो सकता। आज हंस दिखते नहीं तो बगुलों को तो कोई हंस नहीं स्वीकार कर लेता। गुरू तो गुरू ही रहेगा, भले वर्तमान में उपलब्ध हो कि न हो, उपलब्धि गुरू की पहिचान नहीं। गुरू का झादशं बहुत कंचा होता है, जब कभी भी होगा वंसा ही होगा, गुरू को जातियाँ भिन्न भिन्न नहीं होती'।

संहतन होने होने से भी गुरू का आदर्श होन नहीं हो जाता। भले ही तपश्चरणादि में अन्तर पड़ जाये, अधिक उपवास न कर सके, बनों में न रह सके आतापन योगादि ग्रहण न कर सके, कड़ी परीषह सहन न कर सके, उनसे बचने का प्रयास भी करे, पर मूल लक्ष्य वीतरागता तथा २८ मूल गुण उसमें तो कोई अन्तर नहीं पड़ सकता। 'जैसे आवक तसे मुनि' यह बहाना भी ठीक नहीं है क्योंकि आवक अपने को ही दोषी जानता है, वह स्पष्ट कहता है कि में सच्चा आवक नहीं हूँ, पापी हूँ, पर आज का मुनि तो यह कह रहा है कि में 'सच्चा मुनि हूँ।' गुरु बना है अपने हित के लिये दूसरे को दिखाने के लिये नहीं। यदि आवक अपने आदर्श से गिर जाये तो इसका यह अर्थ नहीं कि गुरू भी अपना हित छोड़ कर अहित का मार्ग पकड़ ले। गुरू बनना कोई व्यापार नहीं है, कोई अपराधी बने तो में भी अपराध करने लग्ने, यह न्याय नहीं।

'तब तो यह अर्थ हुआ कि द्रध्यांलगी मुनि वन्दन किया जाने योग्य नहीं ? ऐसा नहीं है भाई ! जिनको आगम में द्रव्यांलगी मुनि कहा गया है, वह बाह्य में वीतरागी हुआ करते हैं, उन्हें कोधादि कषाय नहीं होतीं, विषय वासना नहीं होती, पंच महावत व समिति को पूरी पूरी पालते हैं, इन्द्रियों पर उनका पूर्ण अधिकार है, षट् आवश्यक कियांश्रों में कोई दोष बाहर में नहीं दीखता, केश लुंचनादि कियाश्रों में भी कोई दोष लगने नहीं पाता। आप स्वयं यह परीक्षा नहीं कर सकते कि यह अपयार्थ है कि यथार्थ, श्रर्थान् द्रव्यांलगी है कि भावांलगी। केवल सर्वज्ञ ही जानते हें उनके अन्तरंग दोष को, हमारे लिये तो वह यथार्थ ही हैं। जब परीक्षा कर लेने पर भी दोष न दीख सके तो अयथार्थ कैसे कहें ? अन्तरंग के सूक्ष्म परिणाम को जांचने की शक्ति मुझ में नहीं, दूसरे उसमें पूरी बीतरागता के दर्शन हो रहे हैं, जिससे कि हमें प्रयोजन है। व्यक्ति कोई पूज्य नहीं होता, हमारा आदर्श या लक्ष्य ही पूज्य होता है। जहां वीतरागता नहीं अर्थात् जिसमें निर्दोष २० मूल गुण नहीं वह तो द्रव्यांलगी भी कहा नहीं गया है। प्रवचन करते समय द्रव्यांलगी की बात आये तब, यह बात किसे कही जा रही है, यह न समझ कर अपने दोष पर तो दृष्टि न डाले, और थोपने जाये वही दोष-किसी दूसरे पर, तो वह मुनि अपना अनिष्ट कर रहा है तथा दूसरों का भी, ऐसा मुनि तो केवल करणा का पात्र है।

इन बहानों के द्वारा इन रंकों का पोषण मत कर भाई! इससे मेरे यथार्थ गुरुम्रों को, कुन्दकुन्द प्रभु व समन्त भद्र स्वामि व शुभचन्द्राचार्य देव मादि को लाँछन लगता है। मन्य लोक क्या समझेगा, कि वे भी ऐसे ही गुरु होंगे जैसों का कि तू पोषण कर रहा है ? वे भी तो पंचम काल व हीन संहनन में ही हुए है ? प्रपने ग्रादर्श गुरूग्रों की निन्दा में कैसे सुन सकूंगा? ग्रापने क्या कथा नहीं सुनी है उस सेठ की जो गुरू निन्दा के भय से कुष्टी गुरू को सुन्दर व निर्मल शरोर वाला कहते हुए भी न हिचकिचाया। उस गृहस्थ को भूट बोलना स्वीकार था, पर गुरू निन्दा स्वीकार न थी। क्या भ्राप ग्रपने गुरू को संसार में रागी सुनना चाहते हैं ? क्या ग्रापका हृदय नहीं कोप जायेगा ऐसा-सुन कर ?

हमें गुरू को ग्रंगीकार करना है, कुगुरू को नहीं। पंचम काल है संहनन होन है, यह बात स्वीकार है, परन्तु इसका यह ग्रर्थ नहीं, कि वह पूर्वोक्त प्रकार राग करने की प्रेरणा देते हैं। हो सकता है कि इन कारणों वश वह वन में न रह सके, न सही, मन्दिर में रहिये, परन्तु मन्दिर में रह करके भी एकान्सवास का त्याग करके, जन सम्पर्क में ग्रा, इघर उघर की भोजन ग्रादि सम्बन्धी बातों में समय गंवाने के लिए तो पंचम काल नहीं कहता । संहनन की हीनता ग्रधिक तपश्चरण, ग्रधिक उपवासादि नहीं करने देती, यह तो माना, परन्तु स्वादिष्ट व पौष्टिक भोजन करने के लिए तो प्रेरणा नहीं करती । यह तो नहीं कहती कि गृहस्थ पर चाहे कितना भी भार पड़े, जिस किस प्रकार भी तू ग्रपने शरीर का पोषण कर, जिस किस प्रकार भी तू ग्रपने शरीर का पोषण कर, जिस किस प्रकार भी ग्रपने भोग सम्बन्धी स्वार्थ की सिद्धि कर । हीन संहनन ग्रादि वश कदाचित बाह्य वृत्ति में वोष ग्राने सम्भव हैं, परन्तु ग्रन्तरंग ग्राभिप्राय में नहीं ।

२८ मूल गुणधारी भादशं गुरू



🛞 स्वाध्याय 🛞

मुजप्फरनगर दिनांक २२ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं० ४८

१—स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन, २—स्वाध्याय का श्रयं, ३—स्वाध्याय में विनय का महत्व, ४—शास्त्र परीक्षा, ५—श्रभिप्राय वश श्रमेको शास्त्र, ६—शास्त्र परीक्षा का उपाय, ७—सच्चे शास्त्रो में भी प्रयोजनीय व श्रप्रयोजनीय का विवेक।

ग्रहो ! मुझ जैसे ग्रन्यज्ञ को घर बैठे ही समस्त विश्व का साक्षात्कार कराने वाली जिनवाणी का उपकार । यदि यह न होती तो ग्राज इतनी निकृष्ट परिस्थिति में जब कि देव दिखाई देते हैं न गुरु, मुझे शान्ति की बात कीन सुनाता ? शान्ति मार्ग के ग्रन्तर्गत ग्राज स्वाध्याय की बात चलती है।

१ स्वाध्याय का शान्ति प्राप्ति की सिद्धि के अर्थ आवश्यकता इस बात की है कि जिस किस प्रकार महत्व व प्रयोजन भी अभिलाषा प्रवर्धक विकल्पों का, भले कुछ देर के लिये सही, संवरण कर दिया जाये, प्रशमन कर दिया जाये। उपाय निकला यह कि सारो जीवन चर्या में आध या पौन घण्टा समय का अवकाश निकाल कर, उतने समय मात्र के लिये गृहस्थ के वातायरण को बिल्कुल भूलने, तथा शान्ति का स्मरण करने का प्रयत्न की जिये। मन्दिर में आकर देव दर्शन या पूजन की जिये अथवा गृह की शरण में जाकर उनकी उपासना की जिये। परन्तु विचार करने पर यह बात ध्यान में आये बिना न रहेगी, कि इन कामों में में थोड़ी देर ही संलग्न रह सक्ता। स्वतन्त्र रूप में अपने हृदय से निकाल निकाल कर कब तक प्रभु भिवत के उद्गार प्रगट करता रहूंगा? सम्भवतः चार पांच दिन तक कम बना रहे और फिर वह उद्गार सरीखे दीखने वाले भाव शब्द मात्र हो रह जायें और मन अपना काम करता रहे—गृहस्थी में घूमने का। तात्पर्य यह कि शान्ति के दर्शनों में चित्त अटकाने का काम, इस प्रथम भूमिका में अधिक देर तक किया जाना बहुत कठिन है। इस लिये इन कामों के अतिरिक्त कोई और काम ऐसा ढूं इना होगा कि जिसमें बहुत अधिक देर तक भी उपयोग को अटकाया जा सके, और इतना अटकाया जा सके कि शान्ति की बातों के अतिरिक्त इसे अन्यत्र जाने को अथकाश ही न मिले। सौभाग्य वश एक ऐसा उपाय निकल ही आया और बह है 'स्वाध्याय'।

दूसरा प्रयोजन यह भी है, कि भले ही गुरू में शान्ति के दर्शन कर पाया हूं, पर इस

शान्ति से बिल्कुल अपरिचित मुन को शब्दों के बिना कौन यह बताये, कि इसकी प्राप्ति अमुक प्रकार होनी सम्भव है ? निमूना अपना स्वरूप बता सकता है पर अपने बनाने का उपाय नहीं। मुझ को तो अशान्त से शान्त बनना हैं और बे बे हैं बिकट बातावरण में रहते हुए उनना है। क्या क्या प्रक्रियायें करूं, जीवन को कैसे ढालूं, जो इस प्रयोजन की सिद्धि हो? ठीक है कि देव दर्शन व गुरू उपासना भी इस मार्ग में बड़ी सहायक प्रक्रियायें हैं, मन्विर के समय से बचे जीवन के इतने लम्बे काल में क्या वैसे ही वर्तन करता रहूं, जैसे कि अब कर रहा हूं ? ऐसा ही करता रहूंगा तो प्रातः देव व गुरु के दर्शनों से प्राप्त हुई शान्ति थोड़ी देर भी न टिक सकेगी और जीवन के २४ घण्टे अत्यन्त तीव व्यग्रता में बिताये जाने के कारण, मन्विर में प्रवेश करते समय भी तत्सम्बन्धी विकल्पों के दृढ़ संस्कारों का त्याग, थोड़ी देर के लिये भी न कर सकूंगा। अतः कुछ ऐसी बातें भी अवश्य होनी चाहियें, जिनको इस वर्तमान परिस्थिति में रहते हुए भी, में अपने चौबीस घण्टों के जीवन में किञ्चित् उतार सकूं और विकल्पों की तीव्रता में तनिक मन्वता ला सकूं। कौन बताये यह बातें मुझे ?

धबरा नहीं जिज्ञासु! वह देख सामने से म्राती हुई प्रकाश की एक रेखा म्रब भी तुझ बुला रही है-ग्रपनी म्रोर, चल वहां चल कुछ प्रकाश मिलेगा, जिसकी सहायता से तू म्रपने जीवन की पढ़ सके कि क्या कुछ ग्रीर करना है-तुझे। म्रोह! यह तो वाणी है, सरस्वती देवी है, कितना शान्त है इसका स्वरूप म्रीर जिसके दर्शन मात्र से ही इतनी तृष्ति हो गई, उसकी बात सुनने से तो बड़ा कल्याण होगा। कृपा कीजिये माता! मुझे मार्ग दर्शाइये, देव व गुरु दर्शन से म्राने वाली क्षणिक शान्ति ने मेरे चित्त में म्रब यह लग्न उत्पन्न कर दी है, कि जिस किस प्रकार भी इसमें म्रधिकाधिक वृद्धि करूं। म्रब गृहस्थ सम्बन्धी व्ययता साक्षात् रूप से मुझ को दाह उत्पन्न करती हुई प्रतीत होने लगी है, मेरी रक्षा करो माता।

२ स्वाच्याय का अर्थ स्वाध्याय का अर्थ है स्व + अध्याय या स्व अध्ययन, अर्थात् निज शान्ति स्वरूप का अध्ययन या दर्शन । यद्यपि देव दर्शन व गुरु उपासना में भी यही कार्य सिद्ध होने के कारण वह दोनों कार्य भी स्वाध्याय कहे जा सकते हैं परन्तु अधिक देर तक विकल्पों से बच कर कुछ अधिक शान्ति में स्थिति पाने के अर्थ यह तीसरा कार्य अधिक उपयोगी है। अतः मुख्यता से स्वाध्याय उस तीसरी अक्रिया का नाम है जिसमें समावेष पाता है उपदेश-मौलिक या लिखित।

यद्यपि देव से भी कुछ मूक उपदेश प्राप्त हुआ, पर उसका कम, ग्रधिक देर तक न चल सका। गुरु के द्वारा भी मौिखक उपदेश दिया गया, जिससे महान कल्याण हुआ ग्रौर जो चाहा कि निरन्तर इस अमृत का पान करता रहूं। जितनी देर तक उपदेश सुनता रहा, जैसा कि यहां प्रवचन सुनते हुए ग्रापको प्रतीत होता है, मानों में सब कुछ भूल गया हू, जीवन में एक उत्साह सा ग्राता हुआ प्रतीत होता रहा, कुछ प्ररेणा मिलती रही। परन्तु कहां है मेरा इतना सौभाग्य कि गृरु प्रतिदिन मुझको मिलते ही रहे, ग्राज मिले और कल नहीं, रमते जोगी ह, बन बन विचरते है, क्या जाने किथर निकल जायें, और फिर मेरे लिये वही अन्यकार। आज तो समस्या ही दूसरी है-एक दिन को भी गुरु

का सम्पर्क होना सम्भव प्रतीत नहीं होता, गुरु ही विकाई नहीं देते । जहां दर्शन की ही सम्भावना नहीं वहां उपदेश कैसा ? इस प्रकार रह गया में कोरा का कोरा, ग्रसमञ्जस में पड़ा, बग्लें झांकता और विचारता कि क्या करूं, कैसे रक्षा करूं-इन दुष्ट विकल्पों से ।

सौभाग्य वश सरस्वती माता ने आशा विलाई, और वह वेस्रो श्रव भी कितने प्रेम से बुला रही है-मुझे अपनी ओर । अब कोई चिन्ता नहीं, आश्रय मिल गया, ऐसा कि चाहे कितनी ही देर सुनता रहूं उपदेश, चाहे जितना समय बिता दूं कि विकल्पों को प्रवेश पाने का श्रवकाश ही न मिले । जो हर समय मेरे पास है, कहीं बन ग्रादि में जाने की भी श्रावश्यकता नहीं, ग्रर्थात् गुरुग्नों का ही लिखित उप-वेश ग्रापम या शास्त्र । जितनी देर चाहूं पढ़ूं, जितनी बार चाहूं पढ़ूं, जब चाहूं उसे विचारूं, जहां चाहूं उसे विचार्ल, जैसी अवस्था में चाहूं विचार्ल और विशेषता यह कि वही गुरु की बात, वही प्रतिध्वित, मानों साक्षात् गुरु ही बोल रहे हों-सामने बैठे । गहन से गहन, गम्भीर से गम्भीर समस्याओं का अत्यन्त सरल उपाय बता देने में समर्थ, यह श्रापम ही वास्तव में सरस्वती है । शान्ति में स्नान कराने के लिये, अन्तर मल शोषण के लिए यहो यर्थाथ गंगा है और विकल्पों से मेरी रक्षा करने के कारण यही माता है ।

स्वाध्याय का अर्थ शास्त्र को पढ़ना मात्र ही नहीं है बर्ल्क उसका अर्थ है-जिस किस प्रकार भी शान्ति मार्ग के उपदेश का रहस्यार्थ यहण करना व उसमें इस अत्यन्त चंचल मन को अटकाना। इसलिए विशेष ज्ञानी या उपयुक्त वक्ता के मुख से वह रहस्य मुनना, विशेष स्पष्टीकरण के अर्थ शंकायें उठाना, प्रश्न कर करके समाधान करना, अवधारित अर्थ को एकान्त में पुनः पुनः चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समझा है उसकी परम्परा या आम्नाय से मिलान करके परीक्षा करना, कि ठीक ही समझा हूं कहीं भूल तो नहीं है, यदि भूल हो तो पक्षपात रहित उसके मुधार करने का प्रयत्न करना। जो निर्णय किया उसका उपदेश अन्य को देना, या जो समझा है उसकी लिखना, यह सब ही स्वाध्याय है। कोई पढ़ना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने, किसी न किसी प्रकार स्वाध्याय अवश्य कर सकता है और मार्ग का निर्णय कर अपना हित कर सकता है।

३ स्वाध्याय में विनय देव गुरु की भान्ति स्वाध्याय में भी विनय बहुमान मत्यन्त म्रावद्यक है, विनय रहित का महत्व सुना या पढ़ा बेकार है। गुरु व वाणी के प्रति बहुमान न हो तो कोई भी बात सीखी नहीं जा सकती, मुझे केवल पढ़कर स्वाध्याय को रूढ़ि ही पूरी नहीं करनी है बिल्क कुछ हित की बात सीखनी है। स्कूल के गुरु की विनय न करे तो क्या सीखे? इसीलिए म्राज के विद्यार्थी स्कूल से उतना कुछ सीख कर नहीं निकलते जितना कि पहले के विद्यार्थी सीख कर निकला करते थे क्योंकि म्राज गुरु की विनय युवकों में उतनी नहीं रही है। रावण मृत्यु शेया पर पड़ा था कि भगवान रामने लक्ष्मण से कहा "भाई! जाम्रो इस मन्तिम समय में रावण से कुछ सीख लो, जीवन में तुम्हारे काम म्रायेगा, वह बड़ा मनुभवी व पन्डित है यदि नहीं सीखोगे तो समस्त विद्यार्थे उसके साथ ही चली जायेंगी।" लक्ष्मण गया मौर रावण के सिराहने खड़ा होकर मपना मिन्नाय प्रगट किया, उसे मौन देख कर निराद्य वापिस लौट म्राया मौर राम से बोला कि "भगवन! वह बड़ा मिन्नानी है, बोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण! मानी वह नहीं दू है। स्वभाव से ही दू उद्देग्ह है तूने मवद्य उद्देग्हता

विलाई होगी वह कैसे बोले। तुझे धगर कुछ सीलना है तो गुरु बन कर नहीं शिष्य बन कर सीलना हैगा। जाओ ! उसके चरणों में बैठकर विनयपूर्वक विनती करो, उसे गुरु स्वीकार करो।" लक्ष्मण की आखें खुल गई, गया और धवकी बार उसे निराश न लौटना पड़ा।

बस इसी प्रकार शास्त्र को प्रस्तक मात्र न देख कर साक्षात गुरू के रूप में देखी, बिस्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन किये थे। शास्त्र जड़ नहीं है यह साक्षात बोल कर मेरा हित दर्शा रहा है, पद पद पर ठोकरों से बचा रहा है, गहन के गहन ग्रन्थियों को सुलझा रहा है। महो! इसका उपकार-न जानी, न देखी, न मनभवी, मृत्यन्त रहस्यमयी उस सुक्षम बातको मानों हथेली पर रखकर ही साक्षात दर्शा रहा हो। इसकी शरण कितनी शीतलता प्रदायक है, प्रतुल प्रकाश है, इसकी विनय ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। बिना नहाये व हाथ धीये उसे छ ने में, बिना शुद्ध वस्त्र पहने उसे हाथ लगाने में, इसकी श्रविनय है । शृद्धता व श्रशुद्धता के विवेक रहित जिस किस स्थान में भी बैठ कर इसे उपन्यास की भांति पढ़ने में, इसकी ग्रविनय है। इसे उठाते व धरते समय ग्रत्यन्त विनय से साष्टांग नमस्कार किये बिना, उददण्डता से सामने जाकर बैठ जाने में इसकी अविनय है। स्थान एकान्त व शुद्ध होना चाहिये, मन्दिर ही उसके लिये सर्वोत्तम स्थान है और घर पर भी यदि पढ़े तो किसी एकान्त कमरे में ही पढ़े जहां जते ब्रादि न ब्राते हों। जिस किस समय में पढ़ना भी योग्य नहीं, जब अन्य विकल्पों से किञ्चित मिले तब ही पढ़ना योग्य है। रूढ़ि पूरी करने मात्र को एक दो लकीर इघर उधर से जैसे तसे पढ़ कर जल्दी से भागने का ब्रिभिप्राय रखते हुए पढ़ना, पढ़ना नहीं दण्ड है और बिना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना ग्रर्थ समझे पढ़ना भी पढ़ना नहीं रूढि है-इस प्रकार पढ़ने से इसकी अविनय है। अतः सर्व बातों का विचार करके अपने लिये अत्यन्त कल्याणकारी समझते हुए कुछ जीवन में उतारने योग्य उपयोगी बातें सीखने पर ही, इसके पढ़ने से या सूनने से लाभ हो सकता है। केवल पढ़ने मात्र के श्रमिप्राय वालों के लिये तो यह कुछ पत्रों का ढेर ही है, लाभदायक कुछ नहीं। जैसी दिष्ट से पढ़ेगा वैसा ही फल मिलेगा।

परन्तु इसका यह ग्रथं नहीं कि 'स्वाध्याय' मन्दिर की चार दिवारी के ग्रन्दर ही हो सकनी सम्भव है, बाहर नहीं। जो कुछ पढ़ा या मुना है उसका चिन्तवन हम कहीं भी बैठ कर कर सकते हैं, कैसी ही ग्रवस्था में कर सकते हैं, किसी भी समय में कर सकते हैं ग्रौर इसलिये स्वाध्याय चौबीस घन्टे की जा सकती है। यद्यपि इसी प्रकार मन के द्वारा देव व गुरू के दर्शन भी सर्वत्र व सर्वदा किये जा सकते हैं, परन्तु जैसा कि पहले बताया जा चुका है, उसमें ग्रधिक देर स्थिति नहीं रह सकती। शास्त्र में पढ़े या सुने तत्वों सम्बन्धी विचारना में, तत्सम्बन्धी तर्क वितर्क में, हम कई कई घण्टें बिता सकते हैं ग्रतः यही है स्वाध्याय का महत्व ग्रौर इसीलिये यह इस मार्ग में बहुत आवश्यक व उपयोगी है।

मुजपृष्करनगर दिनांक २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४६

४ शास्त्र परीक्षा हे मातेश्वरी सरस्वती! प्रव प्रपने इस बालक को प्रनाथ न रहने दो, तुम्हारी प्रवहेलना करके प्रनाथ बना दर दर की ठीकरें काला रहा, प्रव प्रपनी गींद में स्थान दो । स्वाध्याय का प्रकरण है—इसका प्रयोजन, इसका ग्रमं व इसके प्रति विनय की बात ग्रा चुकी, ग्रम विचारना यह है कि कौन से शास्त्र स्वाध्याय करने योग्य हैं। प्रारम्भ से ही मैंने किसी भी बात को ग्राज तक बिना परीक्षा किये ग्रन्थ विद्यासी बनकर नहीं ग्रपनाया। में वैज्ञानिक बनकर निकला हूँ, में खोजी बनकर निकला हूँ, बिना 'क्या' ग्रौर 'क्यों' किये किसी भी बात को स्वीकार करने को तैयार नहीं। देव व गुरु को बिना परीक्षा किये मैंने स्वीकार न किया, तो शास्त्र को ही कैसे कर लूंगा।

४ प्रभिप्राय वश देव व गुरु वत यहां भी हम नियम नहीं बना सकते, कि भ्रमुक ही सच्चा शास्त्र है, यनेकों शास्त्र क्योंकि भिन्न भ्रमित्रायों के ग्राधार पर भ्राज भ्रनेकों शास्त्र या पुस्तक या साहित्य लोक में दिलाई वे रहा है। किसी को भी सर्वथा झठा नहीं कहा जा सकता ग्रौर किसी को भी सर्वथा सच्चा नहीं कहा जा सकता ग्रौर किसी को भी सर्वथा सच्चा नहीं कहा जा सकता ग्रौर किसी को भी सर्वथा सच्चा जानकारी का भ्रिप्ताय रखने वाले के लिये तो डाक्टरी सम्बन्धी साहित्य सच्चा ग्रौर भ्रन्य सब झूठा, एन्जीनियरिङ्ग पढ़ने की ग्रभिलाषा रखने वाले के लिये एन्जीनियरिङ्ग का साहित्य सच्चा ग्रौर भ्रन्य सब झूठा। इसी अकार जिसका जो भी विषय पढ़ने या सीखने का ग्रभिप्राय हो उसके लिये तत् सम्बन्धी साहित्य ही सच्चा कहा जा सकता है उसके भ्रतिरक्त भ्रन्य नहीं। यहां हम किसे सच्चा शास्त्र व साहित्य स्वीकार करें? बस तो वही सिद्धान्त लागू करो, ग्रौर पूछो भ्रपने मन से कि क्या सीखना है? प्रकरण चलता है शान्ति का, यहां सब भ्राये हें शान्ति की खोज करने के लिए, भन कमाने के लिये नहीं, भ्रतः शान्ति विषयक शाहित्य ही हमारे लिये सच्चा साहित्य हो सकता है, इसके भ्रतिरिक्त लोक का बड़े से बड़ा शास्त्र भ्रूठा है।

६ शास्त्र परीक्षा परीक्षा करने का उपाय निकल हो ग्राया—शान्ति पथ दर्शाने वाली वाणी हो सक्वी का उपाय वाणी हो सकती है, लोकिक प्रयोजन दर्शाने वाली या शरीर पोषण की बातें बताने बाली नहीं। ग्रव कुछ बुद्धि का प्रयोग करना है, जिस प्रकार देव व गुरु के सम्बन्ध में करते ग्राये हैं। माज लोक में बहुत बड़ा साहित्य हमारे सामने है, ग्रीर सर्व ही शान्ति पथ दर्शानें का दावा करता है, सब के ऊपर शान्ति पथ की मोहर लगी है, सब को साक्षात् भगवान से ग्राया हुग्रा माना जा रहा है, ग्रीर मजे की बात यह है कि एक शान्ति को दर्शानें वाले होते हुये भी परस्पर वह एक दूसरे का विरोध कर रहे हैं मानों एक दूसरे से लड़ रहे हैं। बड़ी विकट समस्या है, किस को सच्चा मानूं? पढ़ने बंठता हूँ तो प्रत्येक में ही कुछ न कुछ बातें ग्रवश्य शान्ति प्रदान करती प्रतीत होती हैं, परन्तु ग्रागे जाकर कुछ श्रन्य बातें ग्रीर श्रा जाती है, जो या तो शान्ति में बाधक हैं या इस विषय से उनका कोई सम्बन्ध नहीं है। ग्रीर ग्रागे जाता हूँ तो ग्ररे! वहाँ तो होष का नग्न नृत्य ही देखने में ग्राता है किसी का खण्डन ग्रीर किसी का मण्डन ग्रतः पढ़ने को ही जी नहीं करता।

ग्रहो ! यह बीतरागी वाणी का ही प्रताप है, जिससे कि मुझे यह प्रकाश मिला है कि भाई ! हर साहित्य में जो बातें तुझे शान्तिप्रद प्रतीत हों, समझ लो कि वह सच्ची हैं, प्रथवा दिचार करके तर्क व ग्रनुभव के द्वारा जो सच्ची दिखाई देती हों,मान लो कि वह सच्ची हैं, भले ही वह किसी भी साहित्य में लिखी हों। सब शान्तिप्रद व सच्ची वातें एक सच्ची वाणी के ही ग्रंश हैं जो किन्हीं जानियों ने प्रयने ग्रनुभव के ग्राधार पर लिखी हैं। यह बात ग्रवहय है कि ग्रधिकतर साहित्य ऐसा है कि जिनमें ग्रांदि से ग्रन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्शा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्शाया है। इसका कारण यही है कि उसका रचयिता शान्ति को तो पकड़ पाया, पर उसे पूर्ण करने से पहले ही उसे काल के मुख में जाना पड़ा, ग्रौर उसकी बात अधूरी ही रह गई। कुछ साहित्य ऐसा भी है कि जिसमें इस ग्रधूरी बात के साथ साथ कुछ ग्रन्य बातों का ग्रथवा कुछ ग्रप्रयोजनीय बातों का मिश्रण भी दिखाई देता है। तिनक सा विचार करने पर यह स्पष्ट पैवन्द दिखाई देने लगता है। वह साहित्य वह है जो कि मूल रचयिताग्रों की कृति न होकर उसके पीछे ग्राने वाले किन्हीं व्यक्तियों ने लिखा है। ग्रधूरी बात सीख लेने के कारण, इनको उसकी पूर्ति के ग्रथं, कुछ बातें ग्रपनी कल्पना के ग्राधार पर, बिना उसके सच्चे व शूठे पने का ग्रनुभव किये, इस मूल साहित्य में मिलानी पड़ी, ग्रौर वह साहित्य विकृत हो गया। उनके पीछे ग्राने वालों ने कुछ ग्रपने स्वार्थ वश उसमें ग्रौर भी बहुत सी बातें मिला वीं ग्रौर ग्रागे चल कर वह स्वार्थ बदल गया द्वेष में, जिसके कारण ग्रा मिला उस साहित्य में खण्डन मण्डन का विष ।

यह तो हुई साहित्य के इतिहास की कुछ रूप रेखा, पर इतना जानने मात्र से तो साहित्य के सच्चे व झूठे पने की परीक्षा करने में समर्थ न हो सका ग्रतः परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिये। सी विचार करने पर ऐसा उपाय निकल भाषा। देख भाई! शास्त्र तो बेचारे जड़ हैं, वे तो स्वयं बोल नहीं सकते, उनके बन्दर तो कुछ शब्दों का संग्रह है, ग्रीर इन शब्दों में छिपा है वक्ता ना कोई अभिप्राय । बस यदि वक्ता की परीक्षा हो जाये तो उसके वाक्यों की भी मानों परीक्षा हो गई क्योंकि शब्दों की प्रमाणिकता वक्ता की प्रमाणिकता के आधार पर होती है, जैसा कि पहले अद्धा सम्बन्धी उस पथिक के दृष्टान्त में बता दिया गया है' देखिये कोई ग्राहक ग्राकर ग्रापसे कहने लगे कि यह वस्तु श्रमुक दुकान पर यह भाव मिल रही है यवि श्रापको इस भाव देनी हो तो दो। बताइये, क्या श्राप विश्वास कर लेंगे उसकी बात पर ? नहीं करेंगे। क्या कारण ? एक तो यह कि स्पष्ट झुठ दिखाई दे रहा है, जितने में भ्रापको घर भी नहीं पड़ी उतने में वह उसे कसे बेच सकता है परन्तु हो सकता है कि भाव गिर गया हो, ऐसे संशय को दूर कर देता है उस ग्राहक का श्रपना सवार्थ "यदि इस भाव लगानी है तो दे दो।" और यदि वही बात में भ्रापको जाकर कहं तो भ्राप भ्रवश्य स्वीकार कर लेंगे, क्योंकि न मुझे ब्रापसे मोल लेनी थी, न बेचनी थी, जैसा उस दुकान पर सुन कर ब्राया था ब्रापसे कह विया, आपके घर उतने में पड़ी है कि न पड़ी है मझे उससे क्या मतलब। ग्रतः वक्ता की प्रमाणिकता से ही वचन की प्रमाणिकता होती देखी जाती है श्रीर वक्ता की परीक्षा उसकी स्वार्थता व निःस्वार्थता पर से की जा सकती है।

तात्पर्य यह कि इस बीतरागता व शान्ति के मार्ग में बीतरागी द्वारा लिखा शास्त्र ही प्रमाणिक शास्त्र कहा जा सकता है, रागी द्वेषी द्वारा लिखा गया नहीं। रचियता के ग्रभाव में कैसे जाने कि वह बीतरागी था कि रागी? यह बात शास्त्र पढ़ कर जानी जा सकती है, उन वाक्यों का श्रुकाव किस ग्रोर जा रहा है। किसी निजी स्वार्थ का पोषण तो करता प्रतीत नहीं होता है? सर्वसस्य कल्याण की भावना प्रतिध्वनित हो रही है या नहीं, उन बाक्यों में माधुयं है या कटुता, उन बाक्यों में किसी की ग्रोर ग्राक्षेप तो नहीं किया जा रहा है, एक ही बात को पोषण करने के लिये उस विषय के ग्रञ्जभूत ग्रन्य बात का निषेध तो नहीं किया जा रहा है कहीं उनमें कोई लौकिक ग्रभिप्राय

तो विखाई नहीं दे रहा है, कहीं किसी को अशान्ति उत्पन्न करने वाली या पीड़ा पहुंचाने वाली आत तो नहीं कही जा रही है, आगे कुछ लिख कर स्वयं उस बात का ,निषेध तो नहीं कर रहा है अथवा उस अपनी ही बात का निराकरण या विरोध करने की बात तो नहीं लिख रहा है, कुछ असम्भव बातें तो नहीं लिखी हैं, इत्यादि अनेक बातें पढ़ कर वक्ता की प्रमाणिकता का निर्णय किया जा सकता है। उपरोक्त तथा इसी जाति के यदि दोष वक्तव्य में दिखाई दें, तो समझ लो कि वक्ता प्रमाणिक नहीं है।

इतना हो नहीं और भी अधिक सावधानी की आवश्यकता है, क्योंकि जहां मिश्रित अभिप्राय पड़ा हो वहां विपरीतता की परीक्षा करनी कुछ किन पड़ती है। अतः भले ही सारे शास्त्र में निर्दोष बातें भरी पड़ी हों, परन्तु कहीं एक भी कोई यूषित बात दिखाई दे तो समझ लो कि उन सर्व निर्दोष बातों का भी कोई मूल्य नहीं। यहां ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये कि, भले दूषित बात को स्वीकार न करो पर निर्दोष बात का निषेध क्यों करते हो। सो भाई! इसके अन्दर निर्दोष बात का निषेध करने का अभिप्राय नहीं है, वक्ता का निषेध करने का अभिप्राय नहीं है, वक्ता का निषेध करने का अभिप्राय है जैसा कि पहले दृष्टान्त में बताया गया है, एक ही बात दो व्यक्तियों के मुख से सुन कर ग्राहक के मुखसे निकला हुआ वही बाक्य झूठा माना गया और मेरे मुख से निकला हुआ वही वाक्य सच्चा माना गया। कोई व्यक्ति कभी माता को माता कहता है और कभी माता को पत्नी भी कह देता है तो क्या कहेंगे आप उसे? "यह नशे में है, इसकी कोई भी बात ठीक नहीं माता को भी बेहोशी में कह रहा है, इसे कुछ पता नहीं कि बाता कीन और पत्नी कौन" यही तो कहोगे। बस इसी प्रकार ६६ बातें ठीक कह कर एक बात भी विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ बातें भी ठीक नहीं हैं। या तो किसी दूसरे की नक़ल करके कहीं हैं या बिना समझे बूझे यों ही सुन सुना कर कहवी हैं। सम्भवतः आगे चल कर कोई ऐसी बात भी कह दे कि जो मेरे लियें अहित-कारी हो और उस समय प्रमाद वश में उसकी परीक्षा न करूं तो मेरा अहित हो जाये, इसलिये इसकी सारी ही बातें मान्य नहीं हैं।

प्रथवा जिस प्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले ग्रपनी साल जमा लेता है और पीछे लोगों का रुपया मार कर भाग जाता है। उसी प्रकार स्वार्थी वक्ता पहले बहुत सी सच्ची व शान्ति की बातें बता कर प्रपना विश्वास जमा लेता है और पीछे ग्रपने स्वार्थ की बात कह कर प्रपना ग्राभिप्राय सिद्ध कर लेता है, चाहे पढ़ने वाले का हित हो कि ग्रहित इस बात की उसे चिन्ता नहीं। इसलिये ऐसे वक्ता की कोई भी बात स्वीकार करने योग्य नहीं, भले शान्ति को क्यों न हो। वही बात यवि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्र में लिखि हुई पायें तो विश्वास करने योग्य हैं। ग्रतः शास्त्र की परीक्षा का उपाय यही है कि पूरे के पूरे शास्त्र में हित की बात के ग्रतिरिक्त ग्रन्य बातें कि क्वित्व भी नहीं होनी चाहिये, यवि एक भी बात ग्रहित या स्वार्थ की हो तो सारा शास्त्र ही पढ़ने योग्य नहीं।

७ सच्चे शास्त्रों में शास्त्र की परीक्षा ठीक प्रकार से कर लेने के पश्चात् अब यहां आकर भी कुछ प्रयोजनीय व ब्राइचन हो जाती है कि प्रमाणिक पुरुषों द्वारा लिखे गये शास्त्र भी मुख्यतः चार अप्रयोजनीय का कोटियों में विभाजित किये गये हैं। कुछ शास्त्र तो शांति पथ पर चलने वालों के विवेक जीवन चरित्र दर्शों कर कोई आदर्श उपस्थित कर रहे हे अर्थात आदर्श पुरुषों की

कथाओं का निरूपण करते हैं, उनको कथानुयोग या 'प्रथमानुयोग' कहा जाता है। क्योंकि इनमें प्राथमिक जनों को शान्तिपथ की बोर ब्रार्कावत करने का ब्राभिप्राय लिया गया है। इसलिये शृङ्गार रस ब्रादि ब्रलंकारों का भी प्रयोग किया गया है तथा जिस प्रकार पताशे में रख कर कड़वी भी ब्रोषिष बालक को खिलादो जातो है उसी प्रकार सुन्दर सुन्दर कथाओं में श्राकर्षक शृंगार ब्रादि रसों के कथन के साथ, बीच बीच में यथा स्थान जीवनोपयोगी बातों व तत्यों का निरूपण भी कर दिया गया है । ब्रादः प्रथमानुयोग में चारों ही ब्रन्योगों सम्बन्धो बातों का सुन्दर व संक्षिप्त संग्रह मिलता है । कुछ ऐसे हैं जिनमें तत्यों का ब्रत्यन्त सुक्ष्म दृष्टि से प्रकपण किया गया है तथा ब्रत्यन्त परोक्ष व सूक्ष्म बातों का जैसे कार्माण शरीर व उसके बनने व बिछड़नें सम्बन्धो, या द्वीप समुद्दों ब्रादि का कथन है उसे 'करणानुयोग' कहते है । कुछ ऐसे हैं जिनमें वस्तु का अनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है, सब व पर में विवेक कराया है, सुख व दुःख का सच्चा स्वरूप दर्शाया है, तर्क व बुद्धि से उसकी अनेक प्रकार से सिद्धि करते हुए वैज्ञानिक ढङ्ग से विवेचन किया है उसे 'द्रस्थानुयोग' कहते हैं, ब्रॉर कुछ ऐसे हें जो हमें हमारा कर्तव्य व प्रकर्तव्य बता रहे हैं तथा अपने जीवनको किस प्रकार शान्ति के सांचे में ढालना चाहिये, यह बता रहे हैं— इसे 'चरणानुयोग' कहते हैं।

यद्यपि यह चारों ही प्रमाणिक है परन्तु इस वर्तमान की भूमिका में क्या चारों ही पढ़े जाने योग्य हैं ? नहीं भाई ! इनमें से पहले दो की तो इस अवस्था में तेरे लिये ब्रावश्यकता नहीं क्योंकि प्राथमिक कोटि से तो तू निकल चुका है जो यहां बैठा सुन रहा है-इतनी रुचि से, इसलिए प्रथमानुयोग वर्तमान में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। श्रभी तक तो तू स्थूल बातों तक का निर्णय नहीं कर सका, सूक्ष्म को कॅसे जान सकेगा? अत्यन्त परोक्ष बातों को, जैसे कर्म व द्वीप समुद्रों के वर्णन को श्रभी जान कर क्या करेगा ग्रीर सुक्ष्म दृष्टि बने बिना वह तेरी समझ में भी क्या ग्रायेगा, ग्रतः करणा-नुयोग भी वर्तमान दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। यहां ऐसा न समझ लेना कि इनके पढ़ने का निषेध किया जा रहा है, निषेध का ग्रभिप्राय नहीं है बत्कि थोड़े से थोड़े समय में भ्रधिक कल्याण केंसे प्राप्त हो, यह ग्रभिप्राय है। कुछ अनुभव व स्थूल सिद्धान्तों के पश्चात् करणानुयोग महान उप-कारी सिद्ध होगा। "किसी को बैगन बायले, किसी को बैगन पच" प्रथित जो करणानुयोग तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वही किसी ग्रन्य के लिये जिसकी दृष्टि मंज चुकी है ग्रत्यन्त उपकारी है तथा जो म्राज तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा। इसी प्रकार प्रथमानुयोग भले ही तेरे लिये इस समय उपयोगी न हो, क्योंकि तेरी श्रद्धा वृढ़ हो चुकी है, परन्तु ऐसे प्राथमिक जन जो कभी मन्दिर में ग्राना नहीं जानते, उनको मार्ग की श्रद्धा कराने के लिये यही एक मात्र साधन है। क्यों कि कथा श्रों के आधार पर बालकों को भी कठिन से कठिन बात समझा देनी तथा उस का फल दर्शा कर उस पर दृढ़ श्रद्धा करा देनी शक्य है।

परन्तु बात यह चलती है कि इस वर्तमान स्थिति में कौन से शास्त्र का स्वाध्याय करूं ? बस तो वस्तु स्वरूप दर्शक द्रव्यानुयोग से स्व पर भेद की बात जानने के साथ साथ, चरणान्योग से कर्तव्य प्रकर्तव्य पहिचानने, तथा प्रपने जीवन को शान्ति की थ्रोर ढालने सम्बन्धी बात जाननी चाहिये। प्रतः यह दोनों द्रव्यानुयोग ग्रौर चरणानुयोग इस दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय हं। चरणानुयोग की भी दो धारायें हैं एक ग्रन्तरंग में वैराग्य उत्पन्न करने वाली, तथा दूसरी इस जीवन में बाहर का स्थान रूप कुछ प्रेरणा देने वाली। इन दोनों में से भी पहले चरणानुयोग की वैराग्य उत्पन्न कराने

वाली धारा विशेष प्रयोजनीय है, किञ्चित् वैराग्य उत्पन्न हो जाने के पश्चात् व्रताबि का उपदेश देने वाली धारा महान उपकारी है। यदि किसी की बृद्धि इतनी मन्द है कि वस्तुस्वरूप को समझ न सके या वराग्य की बात जिसके गले न उतर सके तो उसके लिये प्रथमानुयोग तथा चरणानुयोग के बाह्य त्यागों वाले ग्रंग का स्वाध्याय ही कथि ज्वत इट्ट है। जिसकी बृद्धि कुशाग्र है ग्रीर जिसने द्रव्यानुयोग व चरणानुयोग को भली भान्ति अवधारण कर लिया है, उसको तो निज कल्याणार्थ श्रपने सूक्ष्म परिणामों की परख करने के लिये 'करणानुयोग' का स्वाध्याय ही अत्यन्त इट्ट है। जिसके पास समय ग्रिधिक है उसके लिये भी यह महान उपकारी है, क्योंकि इसकी उलझी हुई बातों को समझने में बृद्धि भी इतनी उलझ जातो है, कि दिन जाता प्रतीत नहीं होता। इसका स्वाध्याय करते समय व्यक्ति सब कुछ भूल जाता है और किसी प्रकार के भी लौकिक विकल्प को जागृत होन के लिय श्रवकाश नहीं रहना। इस कथन पर से स्वयं श्रानो भूमिका को पहिचान कर इन चारों में से यथा योग्य रूप में किसी भी शास्त्र का मनन करना तेरा परम कर्तव्य है। शान्ति पथ के संवर प्रकरण में यह तीसरा पग है।

स्वाध्याय के फलस्वरूप जैनेन्द्र प्रमागा कोष का सम्पादन



जैनेन्द्र प्रमाण कोव जेन जगत में ध्रयनी जाति की प्रथम कृति है। ऐनसाइक्लोपीडिया या ला डाइजस्ट बत् इसमें जैनागम के समस्त मूल सैद्धान्तिक शब्दों च विषयों को वणान्तुकम से संकलित किया गया है। काई भी सैद्धान्तिक शब्द या ग्रागम प्रणीत किसो भी विषय सम्बन्धी कोई शंका ऐसी नहीं जिसका श्रथं व उत्तर विस्तार सहित इसमें न मिले। कोई विषय पढ़कर भूल गया हो तो

भी इस कोष में खोजकर एक दृष्टि मात्र में स्मरण किया जा सकता है। इसमे प्रमाणिक ऋषियों के प्रणीत आर्थ-वाक्यों के प्रमाण सेद्धान्तिक विषयों की पृष्टि में प्रस्तुत किये गये हैं।

संकड़ों ग्रन्थों का प्रतिनिधित्व करने वाली यह कृति अपने अन्दर परिपूणं है। एक ही स्थान पर, एक विषय के सम्बन्ध में, भिग्न भिग्न आचार्यों द्वारा कथित, अनेको शास्त्र वाक्यों के उदाहरण ग्रापको इस कोष में मिल सकते हैं। स्वाध्याय प्रेमी जन या ग्रागम के खोजी विद्वान इसकी सहायता से एक क्षण में बड़ी बड़ी समस्यायें समझ व सुलझा सकते हैं, और इस प्रकार अपने बहूमूल्य समय की भारी बचत कर सकते हैं। करणानुयोग के गहन विषयों की श्रोध श्रादेश सर्व प्ररूपणाश्रों को कोष्टकों में भर कर सागर को गागर में समा विया गया है। इस कोष के श्राठ मोट मोट वाल्यूम हैं जैसा कि अपर के जित्र से विदित्त है। यथावसर समुचित साधन उपलब्ध होने पर इसका प्रकाशन किया जायेगा। इस बहुमूल्य कृति के रचित्रता हैं— क जिनेन्द्र कुमार की पानीपत।

₩ संयम सामान्य ₩

सुजंपकरनगर दिनांक २४ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ४०

१— संयम का सर्व अङ्गों में एकत्व, २— संयम का अर्थ, ३— पूर्ण संयम का आदर्श स्वरूप ४— संयम धारण की प्रेरणा।

शान्ति की खोज में ग्रागे बढ़ने वाले पिथक को क्रमशः इसकी प्राप्ति का उपाय बताया जा रहा है। यह उपाय ग्रत्यन्त सरल है, इसे गृहस्थ ग्रवस्था में रहते हुए भी ग्रपनाया जा सकता है, इसके लिये गृहस्थ छोड़ कर तुरन्त साधु हो जाने की ग्रावश्यकता नहीं, इसलिये इस मार्ग से भय न खाना। जो मार्ग बताया जा रहा है वह कठिन भी नहीं है, सरल है, इसकी ग्रांशिक रूप से भी धारण करने वाले को तत्क्षण सहभावी शांति का वेदन ग्रवश्य होने लगता है, वह ग्रलौकिक शान्ति जो कि पहले प्रकरणों में कुछ संकेतों द्वारा बताई जा चुकी है। उस शान्ति के रसास्वादन में इस मार्ग की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां प्रतीत नहीं होती, जिस प्रकार कि धन के लोभ से प्रगटी धनोपार्जन की रिच में व्यापार की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां शास्ती नहीं।

१ संयम का सर्व इस मार्ग में गृहस्थ के योग्य कुछ ग्रंगों में से तीन ग्रंग-देव दर्शन, गुरु उपासना व स्वाश्रद्धा में एकत्व ध्याय बताये जा चुके हैं, ग्रंब चौथे ग्रंग संयम का प्रकरण चलता है। मार्ग के इन
पृथक पृथक करके बताये जाने वाले ग्रंगों का यह ग्रंथ नहीं, िक जीवन में भी यह पृथक पृथक ही
पालन किये जावें ग्रंथीत् जब देव दर्शन हो तब गुरु उपासनादि ग्रन्थ ग्रंगों का ग्रंभाव हो ग्रीर जब संयम
पालन करता हुआ हो तो देव दर्शनादि का ग्रंभाव हो। वह चारों तथा ग्रागे बताये जाने वाले जितने
भी ग्रंग हैं वह सब शरीर के हाथ पांव ग्रादि ग्रंगों वत् एक गृहस्थ जीवन में युगपत पालन करने योग्य
होते हैं, युगपत होने पर ही उस गृहस्थ का जीवन शान्ति का मार्ग रूप बनता है। पृथक पृथक रहने
पर वास्तव में वह मार्ग नहीं रहता ग्रौर न ही उसे जीवन के ग्रंड़ा रूप स्वीकार किया जा सकता है,
बह तो बन्दर की नकल मात्र बन कर रह जायेंगे, जिसका कोई मूल्य न होगा। बिना समझे, तथा
उन ग्रंगों में बिना शान्ति का दर्शन किये सर्व ग्रंड़ा ग्रंग्य मात्र हैं, निष्फल हैं। क्योंकि शान्ति पथ की
प्राप्ति के लिये ग्रंपनाये गये यह सर्व ग्रंड़ा यदि तत्क्षण शान्ति का वेदन न करा सकें, तो फल के
ग्राप्त के लिये ग्रंपनाये गये यह सर्व ग्रंड़ा यदि तत्क्षण शान्ति का वेदन न करा सकें, तो फल के

२ संयम का अर्थ संयम अर्थात 'सं' न 'यम' । 'सं' अर्थात् सम्यक प्रकार, 'यम' अर्थात् यमन करना, दमन करना, दमन करना, दसना । सम्यक् प्रकार दवा देना-व्याकुलता उत्पादक उन विकल्पों को, जो कि विषय भोगों

के दृह संस्कारों वश या कर्तव्य हीनता वश प्रतिक्षण नवीन रूप घारण करके, मेरे ग्रन्तष्करण में प्रवेश पाते या ग्रास्रवते हुए मुझे ग्रशान्त व विद्वल बनाये रहते हैं। शान्ति के उपासक को ग्रीर चाहिए ही क्या? विकल्पों का पूर्णत्या ग्रमाय ही तो ग्रभीष्ट है और विकल्पों के ग्रास्रवन का निरोध संवर है, ग्रतः संमम संवर का ही एक ग्रङ्ग है। पूर्ण संयम के प्रतीक तो हैं वेव व गुरु जिनकी भिक्त व उपासना की बात चल चुकी है, जिनके दर्शनों से मैंने शान्ति का स्वरूप समझा, उस शान्ति का जो कि संयम की ग्रविनाभावी है। पूर्ण संयम ग्रथात् संकल्प विकल्प समूह के पूर्णत्या ग्रमाय में ही तो पूर्ण शान्ति का निवास है। इस बात पर विश्वास कराने तथा उस संयम के प्रति बहुमान उत्पन्न कराने के लिये ही तो वेव वर्शन व गुरु उपासना का ग्रन्तर्भाव 'संवर' के प्रकरण में किया गया है। उनसे मुझे संयम धारण करने की शिक्षा व प्रेरणा जो मिलती है, ग्रतः पूर्व में बताये गये वेव वर्शन व गुरु उपासना का ग्रन्तर्भाव 'संवर' के प्रकरण में किया गया है। उनसे मुझे संयम धारण करने की शिक्षा व प्रेरणा जो मिलती है, ग्रतः पूर्व में बताये गये वेव वर्शन व गुरु उपासना का ग्रन्तर्भाव है। जस प्रवास करने की जिज्ञासा गुरुशों हारा प्रणीत ग्रागम में बताया गया है। ग्रर्थात् स्वाध्याय से उसी संयम धारण करने की जिज्ञासा को प्रोत्साहन तथा संयम धारण करने के मार्ग का जान कराया गया है। उस संयम के लिये, जिसको कि स्वयं ग्रपने जीवन में लाकर उन गुरुशों ने यह सिद्ध कर दिया, कि इसका पालना ग्रशक्य नहीं है, ग्रीर इसका पालन ही शान्ति है। उन्होंने तभी उपवेश विया जब कि ग्रपने जीवन की प्रयोगशाला में प्रयोग करके उसके फल का निर्णय उन्होंने कर लिया।

इस संयम को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—एक वह भाग जिसके द्वारा में अपनी इन्द्रिय विषयों सम्बन्धी लोलुपता व ग्रासक्तता का सम्यक् प्रकार दमन कर सक् श्रर्थात् 'इन्द्रिय संयम,' और दूसरा वह जिसके द्वारा इस जीवन में ग्रपनी शान्ति की रक्षा करने के साथ साथ दूसरे प्राणियों के प्रति भी में कर्तव्य निष्ठ बना रहूँ, ग्रर्थात उन कुटिल संस्कारों का सम्यक् प्रकार दमन करने में समर्थ हो सक् जो कि मुझे कर्तव्यहीन बनाये हुए हैं, जिनके कारण मैं स्वयं मनुष्यता को भूल कर ग्रपने साथी ग्रन्य छोटे बड़े प्राणियों के साथ सम्भवतः पशुग्रों से भी ग्रधिक नीचा राक्षसी व्यवहार कर रहा हूँ, ग्रीर फिर भी ग्रपने को मनुष्य कहने का गर्ब करता हूँ, ग्रर्थात् 'प्राण संयम'।

३ पूर्ण संयम का संयम के उपरोक्त दो भागों में से पहले इन्द्रिय संयम की बात चलती है। मेरे झावर्श झावर्श स्वरूप स्वरूप देव गुरु तो पूर्णत्या इन्द्रिय विजयी बन चुके हैं, जैसा कि उनके जीवन से साक्षात् अनुभव करने में झाता है। शरीर अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय की रक्षा करने के लिये इसे गरमी, सर्वी, बरसात मच्छर मक्खी झावि की वाधाओं से बचाने का अब कि ज्वित मात्र भी विकल्प उनमें शेष नहीं रहा है, जिसकी घोषणा कि उनके शरीर को नग्नता कर रही है। इस नग्न अवस्था में भी बिना किसी आश्रय के केवल आकाश की छत के नीचे, बीहड़ बन में अथवा भयानक श्मशानों में, सर्वी की तुषार व बरसाती रातों के बीच, उनकी निश्चल व निर्भोक ध्यानस्थ अवस्था, उनके पूर्ण स्पर्शन इन्द्रिय विजेतः पने का विश्वास दिला रही है। गर्मी की आग बरसती दोपहर में तप्त बालू पर खुले जाज्यल्यमान अकाश के नीचे घारा हुआ उनका आतापन योग, शरीर पर से उनकी अतीव निर्मता का प्रतीक है। आज विशायों ही उनके वस्त्र हैं, इसके अतिरिक्त और कृत्रिम वस्त्र की उन्हें आवश्यकता नहीं। स्पर्शन सम्बन्धी मैथुन भाव पर उनकी जय घोषणा करने वाली निर्विकार शान्त आभा मुझे और भी स्पर्शन-इन्द्रिय विषय की विजय का दृढ़ विश्वास करा रही है।

महीनों के उपवास के पश्चात् भी, ब्राहार लेने की भावना जागृत हो जाने पर, ब्राकुल व ग्रासक्त चित्त से गृद्धता सहित ब्राहार की ब्रोर दृष्टि नहीं होना, तथा ब्रन्तराय या कोई भी बाधा ब्राजाने पर शान्ति पूर्धक ब्राहार जल का त्याग करके पुनः उनका बन को लौट ब्राना, उनकी जिह्वा इन्द्रिय पर पूर्ण विजय का प्रदर्शन कर रहा है। ब्राहार लेते समय भी स्वादिष्ट व ब्रस्वादिष्ट में, नमक सहित व नमक रहित में, मीठे या खट्टे में, चिकने या रूखे में, गरम या ठण्डे में, उनकी मुखाकृति का एकीभाव उनकी ब्रन्तर्साम्यता व रस निरपेक्षता की घोषणा करता हुग्रा, उन्हें जिह्वा इन्द्रिय बिजयी सिद्ध कर रहा है। रोम रोम को पुलकित कर देने वाला सर्व सत्य कल्याण की करुणापूर्ण भावनाम्रों से निकला, उनका हितकारी व ब्रत्यन्त मिष्ट सम्भाषण, वचन पर उनका पूर्ण नियन्त्रण वर्षाता हुम्रा उनके पूर्ण जिह्ना इन्द्रिय विजयी होने का विश्वास दिला रहा है।

विष्टा के पास से गुजरते हुए भी उनकी मुखाकृति की सरलता व शान्तता का निर्भङ्ग रहना, किसी कुष्टी ब्रादि ग्लानि मयो शरीर धारी को देख कर भी उनकी ब्रांख का दूसरी ब्रोर न घूमना, तथा किसी उद्यान के निकट से जाते या वहां बंठे हुए वहां ब्राने वाली धीमी धीमी सुगन्धि की ब्रोर उनके चित्त का ब्राक्षित न होना, मुखाकृति पर किसी सन्तोष विशेष की ब्राकृति का न दीखना, उनके पूर्ण नासिका इन्द्रिय विजयी पने को सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व सुगन्धि में साम्यभाव उनकी पूर्ण बीतरागता व शान्ति के रसास्वादन का प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनों में उन्हें भेद भासता नहीं।

तीलें कटाक्ष करती, शृङ्गारित रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर युवितयों के सामनें ग्रा जाने पर भी, विकृत दृष्टि से उधर न लखाना, ग्रथवा महा भयानक कोई विकराल रूप दीख पड़ने पर भी उनकी ग्राभा में कोई ग्रन्तर न पड़ना, ग्राहारार्थ चक्रवर्ती के महल में या साधारण जन की कुटिया में प्रवेश करते उनका गौवत् समान ही भाव में स्थिति पाना, उनके पूर्ण नेत्र इन्द्रिय विजयी होने की घोषणा कर रहा है।

निन्दा व स्तुति बोनों में समान रहने वाली उनकी समबुद्धि, निन्दक व बन्दक बोनों के लिये समान रूप से प्रकट होने वाली कल्याण की भावना, व दोनों के लिये मुख से एक शान्त सुस्कान के साथ निकला हुन्ना 'तेरा कल्याण हो' ऐसा ग्राशीर्वाद सूचक वाक्य, उनके पूर्ण कर्णेन्द्रिय विजयी होने का द्योतक है।

इन सबके श्रतिरिक्त स्वर्ण व कांच में, दुःख व सुख में, हानि व लाभ में रहने वाली उनकी साम्यता व निर्लोभता व निष्कपटता उनके पूर्ण निष्परिग्रहीपने का, पूर्ण त्यागीपने का श्रावर्श उपस्थित करती है। शत्रु व मित्र में समानता उनकी क्षमा को, तथा श्रनेकों गुणों व चमत्का-रिक ऋद्वियों या शनित विशेषों के होते हुए भी उन्हें प्रयोग में न लाना, उनकी निरिभमानता व क्षमता का द्योतक है। कहां तक कहें, वह देव गुरु जिनको कि मैने श्रावर्श रूप से स्वीकार किया है, स्पष्टतः पूर्ण संयमी हैं, पूर्ण इन्द्रिय विजयी है, पूर्ण कषाय विजयी है।

४ संयम धारण की प्रेरणा श्राज सौभाग्य वश उनकी शरणमें श्राकर भी क्या में खाली लौट जाऊँगा, जसा कि श्रनादि काल से करता श्राया हूँ ? नहीं, अब तक भूला तो भूला, अब वही भूल पुनः न दोहराऊंगा, इस प्रवसर को ग्रव न खोऊ गा, इस ग्रवसर की महान बुर्लभता को में ग्रव जान पाया हूँ। प्रभु! मुझे शिक्त प्रदान करें, िक में भी ग्रः पके समान संयमी बन कर शान्त जीवन बना सकूं, ऐसा ही जसा कि ग्रापका है, ग्रापकी भांति ही ग्राभिप्राय में साम्यता को स्थान दे सकूं। सुनता हूँ कि जो ग्रापकी शरण में ग्राता है वह ग्राप सरीखा ही बन जाता है, धनिक का धनिक पना भी किस काम का जो याचक को ग्रपने समान न बना ले। ग्राप ग्रादर्श हैं, क्या मुझ पर दया न करेंगे, क्या मुझको न उभारेंगे? माना कि में ग्रपराधी हूँ, परन्तु ग्राप ग्रपराधियों का ही तो उद्धार करने वाले हैं, निरपराधियों को ग्रापकी क्या ग्रावश्यकता? हे ग्रधमोद्धारक! ग्रव सही नहीं जाती व्याकुलता की मार, मेरी रक्षा की जिये।

परन्तु भो चेतन ! क्या इस प्रकार की अनुनय विनय, प्रार्थना व स्तुति तथा याचना मात्र से काम चल जायेगा ? प्रभु ने तो दया कर दी, अपने जीवन के आदर्श के आधार पर तुझे तेरा जीवनादर्श दर्शा दिया, अब जीवन को उद्यम पूर्वक वैसे ही सांचे में ढालना तो तेरा काम है। यह काम तो प्रभु न करेंगे, अतः अत्यन्त हितकारी इस संयम को अब शोधातिशोध्न जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। साहसी बन, आगे बढ़. कायरता छोड़, बाधाओं से मत धबरा। तूने वीर प्रभु को आदर्श माना है तो तू भी वीर बन। यदि भविष्यत् में अमुक परिस्थिति हो गई 'तो' ? यह घातक 'तो' ही वास्तव में तेरे जीवन की कायरता है, इसे त्याग, प्रभु का आश्रय लिया है तो विश्वास कर कि तेरे जीवन में इस 'तो' के लिये कोई भी समय न आयेगा।

गरे! यह चिन्ता, यह ग्रसमंजस कैसा? हां हां ठीक है, एक दम वैसा हुग्ना नहीं जा सकता, क्योंकि शिक्त की हीनता वश ग्रीर पूर्व संस्कारों वश इतनी बाधाग्नों को तेरे द्वारा सहा जाना वर्तमान में ग्रशक्य है परन्तु पूर्णतया वंसा ही बनने के लिये तो वर्तमान में नहीं कहा जा रहा। वंसा बनने का प्रयत्न करने के लिये तो कहा है, इस प्रयत्न में छिपी है इस मार्ग की सरलता व शक्यता, घबराने व डरने की ग्रावश्यकता नहीं। वार बार रस्सी के गुजरने से पत्थर भी कट जाता है, इसी प्रकार धीरे धीरे जीवन को इस श्रीर मुकाने से क्या एक दिन वह ग्रादर्श के श्रनुरूप न बन जायेगा, भले समय ग्रधिक लग जाये इस बात की चिन्ता नहीं, परन्तु कर तो सही। एक बार प्रारम्भ कर पूर्णता के लक्ष्य से, पूर्णता के ग्रभिप्राय से धीरे धीरे ग्राग चल ग्रर्थात् शक्त का संतुलन करता हुग्ना, परन्तु शक्ति को न छिपाता हुग्ना कमशः थोड़ा थोड़ा विषयों पर काबू पाने से एक दिन तू भी पूर्ण इन्द्रिय विजयों हो जायेगा।



🛞 इन्द्रिय संयम 🛞

मुजप्रमगर दिनांक २६ सितम्बर १९५६

प्रवचन नं ० ५१

१—इन्द्रिय विषयों के दो भाग, २—इन्द्रिय विषय का द्यर्थ ३—स्पर्शनेनिद्रिय संयम, ४—मन्तरंग तथा बाह्य त्याग, ५—जिह्वा-इन्द्रिय संयम, ६—नासिका-इन्द्रिय संयम, ७—चक्षु-इन्द्रिय संयम, ६—कर्णेन्द्रिय संयम, ६—मन का संयम।

१ इन्द्रिय विषयों घोरे घोरे ग्रंपने जीवन को संयमित बनाने की बात चलती है। इस प्रयोजन की सिद्धि के दो भाग कि ग्रंप मुझे विश्लेषण द्वारा ग्रंपने विषयों को दो भागों में विभाजित करना होगा—एक ग्रावश्यक भाग ग्रंपति 'नेसैसरीज' ग्रोर दूसरा ग्रनावश्यक भाग ग्रंपति 'लक्सरीज'। शरीर पर या कुटुम्बादि पर ग्रंपति मेरी गृहस्थी पर किसी भी प्रकार की बाधा, तीव राग वश व शक्ति हीनता बश, ग्राज मुझसे सहन न हो सकने के कारण, भले ग्राज ग्रावश्यक विषयों को ग्रंपति नेसैसरीज को त्यागने में या उनसे उपेक्षा करने में ग्रंपने को समर्थ न पाऊं, परन्तु ग्रनावश्यक विषयों ग्रंपति लक्जरीज को त्यागने में ग्रं ग्राज भी समर्थ हूं क्योंकि इसके त्याग से मेरे शरीर में या गृहस्थी में कोई बाधा ग्रानी सम्भव नहीं। यदि ऐसा ग्रंभिप्राय बन जाये तो ग्रवश्य ही इन्द्रिय विषयों के उस बड़े भाग से में बच जाऊं, जो मेरे जीवन में ग्रंधिक भार रूप हैं, जिसके कारण मुझे ग्रंधिक व्याकुलता हो रही हैं, जिसके कारण कि मैं हित को ग्रहित ग्रोर ग्रंपित को हित मान रहा हूँ, ग्रोर इस प्रकार विकल्पों के एक बड़े समूह को जीत लेने के कारण में पूर्ण रूप से न सही, परन्तु ग्रांशिक रूप से ग्रवश्य इन्द्रिय विजयी बन जाऊंगा।

२ इन्द्रिय विषय परन्तु यहाँ इतना समझ लेना ग्रावश्यक है कि इन्द्रिय शब्द से यहाँ शरीर में दीखनें वाले का ग्रंथं यह कुछ नेत्रादि चिन्ह मात्र नहीं हैं, बिन्क है मेरे ग्रन्दर का वह ग्रभिप्राय, जिसके कारण कि न मालूम क्यों ग्राप ही ग्राप, उन नेत्रादि इन्द्रियों के द्वारा ग्रहण किये गये ग्रंथीत् जाने गये पदार्थों व विषयों का उन विषयों की ग्रोर रुचि पूर्वक में ग्रुक जाता हूं, जिसके कारण कि उन उन पदार्थों व विषयों का उन उन इन्द्रियों से ग्रहण करते समय मुझ में स्वतः ही कुछ मिठास वर्तने लगता है, कुछ ग्रानन्द सा ग्राने लगता है, ग्रीर इस प्रकार का भाव ग्रा जाने पर जिनके पुनः२ ग्रहण की इच्छा ग्रन्तरंग में जागृत हो जाती है, "ग्रहों! यह तो बहुत स्वाविष्ट है, ऐसा ही ग्रीर भी लाकर देना," कुछ ऐसा सा भाव ही बास्तव में यहां इन्द्रिय शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। अपर कहे जाने वाले ग्रनावश्यक विषयों का

ग्रहण तो सर्वतः उन्हीं भावों के ग्राधार पर होता है, परन्तु ग्रावश्यक विषयों के ग्रहण का ग्राधार बहुत ग्रंशों में है-सहन शिक्षत की कमी, तथा थोड़े ग्रंशों में है वह उपरोक्त विशेष मुकाव का भाव। इच्छाग्रों की भड़काने के कारणभूत इस विशेष मुकाव वाले भाव का निषेष ही प्रथम ग्रवस्था में कर्त्तव्य है। क्योंकि उसके त्याग से मेरी शान्ति में बाधक इच्छाग्रों का एक बड़े ग्रंश में निराकरण हो जाता है, ग्रौर इसलिये कमशः संयम धारण के प्रकरण में पहले ग्रनावश्यक विषयों के त्याग का उपवेश विया गया है। मुझे पद पद पर ग्रपनी शान्ति की रक्षा का ग्रमिप्राय लेकर चलना है ग्रतः इस शान्ति में जो भी बात ग्रधिक बाधा पहुंचाती प्रतीत होती हो उसे पहले ही मार्ग से हटा देना ग्राव- इयक है।

३ स्पर्शनेन्द्रिय उदाहरण रूप में स्पर्शन इन्द्रिय को लीजिये। इसके वो विषय हैं। एक गरमी सदों का भान संयम करते हुए सुखी दुःखी होना, श्रीर दूसरा कोमल, कठोर, चिकनी व रूखी वस्तुश्रों को स्पर्श करके सुखी दुःखी होना। इस इन्द्रिय सम्बन्धी इन वो विषयों में से पहला विषय इस ग्रस्थ भूमिका के लिये ग्रावश्यक है, क्योंकि गरमी के दिनों में गरमी ग्रीर सदीं के दिनों में सदीं को सहन करने में में ग्रसमर्थ हूं। उस उस समय यदि उनसे शीतावि उपचारों व पवनावि के द्वारा तथा वस्त्रादि के द्वारा इस इन्द्रिय की रक्षा न करूं तो सहन शित्त की हीनता के कारण व्याकुल हो जाता हूं यद्यपि पूर्ण ग्रावर्श की वृद्धि में वह भी त्याज्य है, किर भी इस भूमिका में इसका त्याग ग्रावश्यक नहीं, इसलिये भले ही वस्त्रादि पहनूं, शीतादि उपचार करूं, पवन को प्रयोग में लाऊं, परन्तु भी चेतन! सुन्दर' कीमती, सिल्की व ऊनी वस्त्र, ज़री के वस्त्र, जेवर तथा ग्रन्थ भी इसी प्रकार की कोमल व शरीर को सजाने के ग्रीभित्राय से ग्रहण की गई वस्त्रुएं, ग्रीर शरीर को मल कर घोने के लिये साबुन व इसे चिकना बनाने के लिये तेल मर्वन, तथा इसी प्रकार के ग्रन्थ भी प्रयोग यदि त्याग विये जायं, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थी में इससे क्या बाधा पड़ेगी, या तुझको किस पीड़ा का बेदन होगा, जिसको कि तून सह सकेगा? कुछ भी तो नहीं, ये विषय तो सर्वतः ग्रनावश्यक ही हैं। इनके त्याग से बाधा होनी तो दूर रही, बहुत सी बाधाग्रों का प्रतीकार हो जायेगा।

किस प्रकार सो देखिये — ग्राज से तीस वर्ष पूर्व का ग्रपने पूर्वजों का जीवन हमें याद है, जिनके पास होते थे गरमी सर्वी से बचने के लिये २-४ गिनती के वस्त्र । न ट्रंक थे न सन्दूक, एक जोड़ा घोया ग्रौर पहन लिया, तीसरे का काम नहीं, या कहीं विशेष ग्रवसरों पर जाने ग्राने के लिये किसी ने रखा तो एक जोड़ा ग्रौर, बस इतना ही पर्याप्त था। न कोई साबुन जानता था न शरीर पर मलने के लिये तेल । ज़ वर थे पर ठोस, जब चाहो बेच लो ग्रौर पूरे दाम बना लो, नुकसान का कुछ काम नहीं। फलितार्थ जीवन हल्का तथा सन्तोषी था, ग्रावश्यकतार्ये व चिन्तार्ये कम, ग्रतः घनो-पार्जन के प्रति की लालसा भी कम, निज हित ग्रथीत् धर्म साधन के लिये या मित्रों में बैठकर कुछ हंस बोल कर मनोरंजन करने के लिये काफी समय।

आज का जीवन भी हमारे सामने हैं, जब घर में ट्रंक सन्दूकों का ढेर लगा है, एक के ऊपर एक लवे हुए, उनमें से प्रत्येक ठसा ठस सूती व ऊनी व रेशमी तथा ज़री के कीमती बस्त्रों से भरा हुआ। उस पर भी विशेष ग्रवसरों पर कहीं जाते समय जब ट्रंक खोलकर देखा जाता है, तो कई दर्जन कमीजों का ढेर बाहर निकाल लेने पर भी सन्तोष नहीं क्योंकि कोई योग्य कमीज़ ही नहीं है, कोई योग्य कोट ही नहीं है, एक भी इस प्रवसर के लिये दृष्टि में नहीं जमता। शरीर की मल मल कर नहाने के लिये अनेक भांति के साबन, इसकी चिकना चपड़ा बनाने के लिये अनेक जाति के पाऊडर, कीम, फिक्सर, सुर्खो, तेल धौर न मालम क्या क्या । एक भरी हुई पूरी आलमारी का सामान, परन्तू फिर भी ग्रभी कमी है- ग्रमक बस्तु की क्योंकि बाजार में तो उपलब्ध हैं नित नये ढंग की नाना प्रकार की वस्तुयें। जेवर है परन्तु ऐसा जिसमें स्वर्ण का मृत्यात्मक श्रंश बहुत कम, कांच ही कांच, भीर कहा जाता है स्वर्ण का जेवर, यदि बेचने जाओ तो सम्भवतः मुख्य का आठवां भाग भी न मिल सके। फलितार्थ, जीवन स्वयं एक भार, जिसमें है एक व्याक्लता व कलकलाहट, झुझंलाहट व कलह, ब्रसीम ब्रावश्यकतायें, ब्रसीम तृष्णायें, 'यह भी चाहियें' 'यह भी चाहियें 'ब्रौर ला - ब्रौर ला' की पुकार से व्यप्रचित्त, चिन्ताश्रों की दाह, ग्रतः धनोपार्जन की भी वही चिन्ता । निज हित श्रथांत धर्म साधन के लिये या मित्रों में मनोरंजन करने के लिये एक संकिण्ड का भी अवकाश नहीं, घर मे बीवी बच्चों से हंसने व बोलने के लिये अवकाश नहीं, माता पिता को सांत्वना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का ग्रवकाश नहीं, भागते दौड़ते कुछ लाया कुछ नहीं, यहां तक की सोने को भी ग्रवकाश नहीं, कभी ४ घण्डे सीये कभी २ घण्डे सीये, श्रीर न सीये तो न सही, प्रतिदिन की यात्रा, कभी मोटर में तो कभी रेल में। कहां तक बताया जाये, सब ही जानते हैं इस जीवन की कदामकदा की। क्या यही है जीवन का सार ? क्या इसलिये ही पाया है यह मनुष्य जन्न इससे अव्छा तो तियं व्यव हो रहते तो म्रच्छा था, जिसे कुछ मागे पीछे की चिन्ता तो न रहती।

श्राद्य है कि इतना कुछ होने पर भी श्रपने को मुखी सानूं, श्रीर नित विषयों की श्रिक श्रिक ही प्रहण करने का प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल! सौभाग्य वज ठुझं यह प्रकाश मिल रहा है कि जिसमें यदि श्रांखें लोल कर देखें तो इन दिखेंने विषय रूपो सपों से, जिनको श्रम्भार में तू चिकने चिकने सुन्दर हार समझता रहा है, श्रवश्य सावधान हो जाये, श्रीर अपने जीवन में इन श्रनावश्यक स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी विषयों से श्रवश्य श्रपनी रक्षा करे। वास्तव ने स्पर्शन इन्द्रिय भोगों से रक्षा करने के लिये इतनी श्रावश्यकता नहीं है, जितनों की उस श्रन्तरंग भिठास के उस विशेष भाव से बचने के लिये है। श्राज वस्त्रादि शरीर ढॉपने के लिये नहीं है, बिक ह शरीर को सजाने के लिये तथा इसी प्रकार श्रन्य यथा योग्य वस्तुयें भी।

क्या कहा ? साबुन तो श्रावश्यक वस्तु है। नहीं ! यदि ऐसा होता तो उन पूर्वजों के जीवन में तुझे अवश्य दिखाई देता, श्रपने स्वार्थ वहा प्रचार करने वाली साबुन व टायजेट कम्पिनयों के बहकावे में मत श्रा। जल से स्नान करके रगड़ कर शरीर को किसी सूखे वस्त्र से पोंछ लेना ही इसे साफ रखने को पर्याप्त है। इसमें प्राकृतिक चिकनाई है, तेल द्वारा कृत्रिय चिकनाई की इसको श्रावश्यकता नहीं श्रोर सर्दी में कदाचित कुछ रूक्षता दिखाई भी दे, तो दीखने दे, तेरा क्या माँगती है। हां यदि कुछ असहा खुजली श्रादि प्रतीत होती हो, तो श्रवश्य तेल का प्रयोग कुछ लाभदायक सिद्ध हो सकेगा, श्रोर उस समय वह अनावश्यक न रह कर आवश्यक विषय की कोटि में श्रा जायेगा।

४ प्रन्तरं व बाह्य प्रन्तरंग प्रभिप्राय को टालने को कहा है न ? बाहर में त्यागने से क्या लाभ ? घरे संयम प्रभु दया कर अपने ऊपर, तू स्वयं यह प्रश्न करके सन्तोष नहीं पा रहा है, फिर भी आश्चर्य है कि प्रश्न कर रहा है। क्या बाहर का प्रहुण, बिना अन्तरंग के अभिप्राय के सम्भव है? क्या बिना अन्तरंग झुकाव के ही इतना व्यप्रचित बना हुआ अपनी शान्ति का बिलदान कर रहा है? नहीं, नहीं, ऐसा न कह, बाह्य का प्रहुण अंतरंग अभिप्राय का लक्षण है। यह हो सकना सम्भव है कि बाहर का त्याग हो जाये पर अंतरंग का अभिप्राय न छूटे, पर ऐसा होना असम्भव है कि अंतरंग अभिप्राय छूट जाने पर बाहर न छुटे। अतः अन्तरंग त्याग पर मुख्यता से जोर दिया जा रहा है, इसका अभिप्राय बाहर का ग्रहण नहीं है।

हर किया के मुख्य दो अङ्ग हैं, एक अन्तरंग व दूसरा बाह्य जैसा कि पहले देव व गुठ उपासना में बताया जा चुका है। दोनों अंग अविनाभावो रूप से साथ साथ चलते हें। यहां भी अंतरंग की किया है—उन उन वस्तुओं के प्रति अकाव का त्याग और तत्फल स्वरूप बाह्य किया है—उन उन अजनावश्यक वस्तुओं का त्याग। यद्यप आवश्यक वस्तुओं के भाग में से भी मिठास लेने के अर्थ रूप अंतरंग भाव का त्याग हो जाता है, परन्तु शक्ति के अभाव के कारण शरीर की रक्षार्थ बाह्य विषय का त्याग नहीं होता। यह बात कुछ अटपटी सी लग रही होगी, पर वास्तव में ऐसी नहीं है। शान्ति के उपासक को वीतरागता के प्रति गमन करने में उत्साह वर्तता है अतः उसे स्वभावतः ही उन२ विषयों में से मिठास आना बन्द हो जाता है। यह अब उसे कुछ जञ्जाल से भासने लग जाते हैं, ऐसा स्वभाव है।

मुज्फ़रनगर दिनाक २७ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं० ५२

शान्ति की खोज में संलग्न पथिक की शान्ति में बाधक विकल्पों के निषेधार्थ जीवन को यथाशिक्त संयमित बनाने की प्रेरणा की जा रही है। संयम के प्रथम अङ्ग इन्द्रिय संयम के प्रन्तर्गत स्पर्श इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की बात हो चुकी। अब चलती है जिह्नादि शेष इन्द्रियों की संयमित करने की बात।

१ जिल्ला इन्द्रिय स्पर्शन इन्द्रिय वत् जिल्ला इन्द्रिय के विषयों को भी दो भागों में विभाजित किया जा संयम सकता है-एक भ्रावश्यक भाग और दूसरा अनावश्यक भाग। भ्रावश्यक व अनावश्यक की व्याख्या स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी प्रकरण में की जा चुकी है। भ्रावश्यक भाग में भ्राता है क्षुधा शमनार्थ किये गए भोजन को चवा कर अन्दर घकेलना, तथा घर के व्यक्तियों से या व्यापारादि उद्योगों में ग्राहकों से तथा अन्य सम्बन्धित व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना, अथवा अपने सम्पर्क में भ्राने वाले अन्य साधारण व असाधारण व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना, अनावश्यक भाग में भ्राता है उस किये गए भोजन के स्वाद में या अन्य स्वादिष्ट मिष्टाम्न या चाट आदिक प्रवार्थों में ग्रासक्ति का होना, और निष्कारण होष या प्रभाद वश किसी की निन्दा या चुग्ली करना, गाली या क्यंग के वचन कहना, अपनी प्रशंसा करना इत्यादि ।

स्पर्शनेन्द्रिय वत् यहां भी यद्यपि प्रावश्यक संभाषण व भोजन ग्रहण की क्रियाश्रों का वर्तमान में त्याग करना शक्ति के बाहर की बात होने के कारण भले उसका त्याग न हो सके, परन्तु उपरोक्त अनावश्यक भाग का त्याग करने में तो गृहस्थ जीवन की दैनिक चर्या में कोई बाधा नहीं भाती। फिर भी इसके त्याग के प्रति क्यों उत्साह नहीं करता? तिनक विचार करके देखें तो पता चले बिना न रहेगा, कि इस प्रकार की भ्रासक्तता के कारण तुझे समय समय प्रति कितनी जाति के संकल्प विकल्प उत्पन्न हो होकर व्याकृत बना रहे हैं। अनुकृत स्वाद न मिलने पर क्रोध के कारण तू किस प्रकार स्वयं अपने स्वरूप को साक्षात जलता हुआ अनुभव करता है, एक ही वस्तु में अनेक स्वाद उत्पन्न करने के लिये तुझे कितना कुछ करना पड़ता है, तथा इसके कारण तेरे दैनिक बजट पर कितना भार पड़ा हुआ है, जिसकी पूर्ति कि तू श्रपना सारा समय धनोपार्जन के श्रर्थ लगा देने पर भी कर नहीं पाता। क्या कभी विचारा है, कि ग्राज के तेरे जीवन को भार बना देने वाली, यह स्वाद की मासक्तता पूर्ण भावना, तेरी शांति को कितनी बाधा पहुँचा रही है ? इसके त्याग से तेरे शरीर को या गहस्थी की बाधा पहुँचने का तो कोई प्रश्न ही नहीं, तुझे बड़ा लाभ होगा-यह बात विचारणीय है - प्राधिक दृष्टि से व स्वास्थ्य की दृष्टि से। ग्राधिक दृष्टि से इसके त्याग के कारण अवदयमेव ही तेरे दैनिक खर्चे में बहुत बड़ी कमी ब्रा जायेगी । सम्भवतः क्षुधा निवृत्ति के लिये होने वाला तेरा खर्च स्वादार्थ होने वाले खर्चे का तीसरा भाग भी न हो। जिसके फल स्वरूप उसकी पूर्ति की जो चिंता ग्राज तुझे लगी रहती है उससे तुझे मुक्ति मिलेगी, ग्रौर धनोपार्जन से कुछ समय का ग्रवकाश पाकर तु ज्ञान्ति की उपासना कर सकेगा। स्वास्थ्य की दृष्टि से भी इस स्वाद की भावना से दवाया गया तू अनेकों बार जानते बुझते भी किन्हीं ऐसे पदार्थों का सेवन कर जाता है, जिनके कारण पीछे से अनेकों रोग या कष्ट उत्पन्न हो जाते हैं, उनसे रक्षा करने के लिये भी इस पर काब पाना अ यस्कर है।

इसके ग्रितिरक्त निन्दनीय सम्भाषण व पर निन्दा में तेरा कितना समय व्यर्थ चला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इस पर ? इस किया से नुझको कौनसा लीकिक व ग्रलौकिक लाभ है ? लौकक ग्रपेक्षा से भी हानि इसलिये कि इसके कारण ही ग्रनेक व्यक्ति तेरे शत्रु वन बठते हैं, श्रौर नुझे बाधा पहुँचाने में कदाचित् सफल भी हो जाते हैं। ग्रलौकिक हानि इसलिये कि इसके कारण प्रोत्साहित तेरा ग्रन्तर द्वेष, स्वयं तेरे श्रन्दर दाह उत्पन्न करके तेरी शान्ति को जला जालता है। ग्रतः इस वर्तमान गृहस्थ दशा में रहते हुए भी तू स्वाद के प्रति ग्रपती ग्रासक्तता का त्याग करने के लिये, बाजार की मिठाई चाट ग्रादिक का त्याग करके या घर पर भी स्वादिष्ट वस्तुयें बनवाने का यथा सम्भव त्याग करके, ग्रथवा किसी के साथ भी ग्रयोग्य, ग्रशलील व निन्दनीय सम्भाषण का त्याग करके एक देश रूप से जिह्वा इन्द्रिय सम्बन्धी संयम धारण कर सकता है। यहां भी स्पर्शन इन्द्रिय संयम बत् श्रन्तरङ्ग ग्रभिप्राय की प्रधानता जानना, इसले ग्रवस्य ही नुझको शान्ति की ग्रांशिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी।

इ नासिका इन्द्रिय अब लीजिये तीसरी नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की बात। इसके विषय को भी संयम आवेदयक व अनावदयक ग्रञ्जों में विभाजित करने पर, इवास लेने की प्रवृत्ति रूप एक आवदयक ग्रञ्ज तथा सुगन्धि दुर्गन्धि के प्रति राग व घृणा भाव रूप ग्रनावदयक श्रंग, ये दो बातें विकारणीय हो जाती हैं। इवास लेना भले त्यागा न जा सके, परन्तु दूसरा विषय त्याग देने पर दारीर को या गृहस्थी को कोई क्षति नहीं होती। वास्तव में देखा जाये तो दुर्गन्धि सुगन्धि नाम की दो सत्तायें ही कहीं नहीं हैं। प्रत्येक भौतिक पदार्थ में कोई न कोई गन्ध तो ख़वदय ही है, पर वह सुगन्धि है या दुर्गन्धि इस बात का निर्णय कौन करे? जो तुझे अच्छो लगे सो सुगन्धि, जो न रुचे सो दुर्गन्धि इसी प्रकार अपनी रुचि के अनुसार किसी भी गन्ध में 'सु', व 'दु', उपसर्ग लगा देना क्या न्याय संगत है? पदार्थ के स्वरूप का निर्णय करने का तुझको यह अधिकार है ही कहाँ? ख़तः वास्तव में तो तुझे किसी भी गन्ध के आने पर 'सु', व 'दु' का अथवा अच्छी ब बुरी का भाव ला कर, राग द्वेष जनक व्याकुलता उत्पन्न करके, अपनी शांति को घातना नहीं चाहिये, बोनों में ही साम्यता रहनी चाहिये, जैसे कि पहले देव व गुरु के आदशं जीवन में देख आया है। परन्तु फिर भी अपनी शक्ति का संतुलन करने पर, तुझे ऐसा लगता है कि प्रयत्न करने पर भी सम्भवतः दुर्गन्धि आने पर तेरा नाक सुकड़े विना न रह सकेगा, क्योंकि उसके प्रति घृणा के कुछ दृढ़ संस्कार ही ऐसे पड़े हुए हैं। ख़ैर यदि ऐसा है तो भले दुर्गन्धि के प्रति को ग्लानि वर्तमान में न छटे, परन्तु सुगन्धि के प्रति का झुकाव छोड़ने में तो तेरे गृहस्थ जीवन में या दैनिक चर्या में कोई बाधा नहीं पड़ सकती। बिल्क इसके त्याग से तो तुझको लौकिक व अलौकिक दोनों प्रकार का लाभ होगा तथा आर्थिक दृष्टि से व स्वास्थ्य की दृष्टि से भी लाभ ही होगा।

ग्राधिक दिन्द से देखने पर तो इस विषय पर काबू पा लेने के परचात्, पाऊडर, कीम, वसलीन, सन्द ग्रादि ग्रनेकों ऐसे बेकार पदार्थों की कोई ग्रावश्यकता न रह जायेगी, जिसमें कि तेरी ग्राय का एक वड़ा भाग व्यय हो जाता है। इस प्रकार तेरे व्यय में न्यूनता हो जाने के परचात् स्वभावतः ही घनोपार्जन सम्बन्धी तेरा भार कुछ कम हो जायेगा, ग्रीर तत्सम्बन्धी चिन्ताग्रों से निवृत्ति के कारण कुछ समय बचा सकेगा। ग्रातः शान्ति की उपासना के मार्ग पर सुलभता से ग्रग्नर होने का ग्रवसर प्राप्त कर सकेगा। स्वास्थ्य की दृष्टि से देखने पर उन उपरोक्त पदार्थों के कारण उत्पन्न होने वाले बालों का सफद हो जाना, व नजला तथा ग्रन्थ भी कई इसी प्रकार के रोगों से मुक्त हो सकेगा। ग्रातः पूर्णतया न सही परन्तु सुगन्धि के प्रति का राग भाव छोड़ कर इस विषय का भी एक देश त्यागी तू ग्रवश्य बन सकता है।

७ वक्षु इन्द्रिय श्रव देखियें नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी विषय को, जिसका काम है देखना-राग भाव से व संयम होष भाव से, जैसे कुटुम्बी जनों को व किसी शत्रु को; निविकार भाव से व विकृत भाव से, जैसे अपनी माता को व किसी श्रन्य सुन्दर स्त्री को; करुणा भाव से व कूर भाव से जैसे अपने रोगीले पुत्र को व सर्पादिक को; प्रेम से व भय से, जैसे स्व स्त्री को व सिंह को; बहुमान से व मनोरंजन से, जैसे देव गुरु को व धार्मिक उत्सवों को तथा सिनेमा श्रादिक को; तथा श्रन्य भी श्रनेकों विरोधी श्रिभियायों से देखना। इन सर्व श्रिभियायों में राग से, निविकार भाव से, करुणा से व प्रेम से व बहुमान इत्यादिक भावों से देखे बिना वर्तमान श्रवस्था में चलता प्रतीत नहीं होता तो न सही। परन्तु हेष भाव से, विकृत भाव से, कूर भाव से, भय से तथा मनोरंजन श्रादि के भावों से देखने का त्थाग तो सहल ही कर सकता है, और इन दृष्टियों के त्याग से, तेरी देनिक चर्या में बाधा श्रां की बजाय लौकिक व श्रलोकिक दोनों रीति से कुछ सुन्दरता हो श्रायेगी। लोक में होने वाले श्रपयश से बचेगा, यह है लौकिक सुन्दरता। सिनेमा श्रादि मनोरंजन मात्र के साथनों से मिलती है नि:शुल्क शिक्षा-सर्व सोटी बातों की व व्यसनों की । देश में प्रश्नलित डाके मारने के नये नये हंग, जेब कतरी, व्यभि-चार सेवन, मद्य व मांस सेवन, नये नये म्युङ्गार व फंशन, इन सब के प्रचार केन्द्र वास्तवमें यह सिनेमा ग्रांवि ही तो हैं। ग्रतः इनको देखने का त्याग करने से अनेकों व्यसनों से ग्रपनी रक्षा, व इन भावों से उत्पन्न होने वाले ग्रन्तर दाह से निज शान्ति की रक्षा-है ग्रलौकिक सुन्दरता। इसके ग्रतिरिक्त विकारों भाव से उत्पन्न होने वाली कवाय से प्रेरित ग्रन्य जो वेश्यागमन ग्रांवि महान ग्रपराध, उनसे भी तो बचा रहेगा। तथा इस प्रकार इन ग्रपराधों के कारण होने वाले व्यर्थ के धन व्यय की जिन्ता से मुक्ति, ग्रांवि क्योपार्जन संबन्धी भार से छुटकारा ग्रीर ग्रन्य भी ग्रनेक लाभ। ग्रतः यवि पूर्ण नहीं तो ग्रांशिक रूप से ग्रवश्य ग्रांक भी इस नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी उपरोक्त ग्रनावश्यक ग्रंग को छोड़ कर संयमी ग्रन सकता है।

क कर्णोन्द्रिय संगम ग्रम्म लीजिये पांचवीं कर्ण इन्द्रिय की बात। गृहस्थ य व्यापार सम्बन्ध में, व निज वार्मिक क्षेत्र में कुटुम्ब वालों की, ग्राहकों की, ग्रथवा गुरु जनों या उपदेशकों की बातें सुनना या वार्मिक भजन सुनना तो ग्रावश्यक ग्रंग होने के कारण छोड़ा नहीं जा सकता। परन्तु सिनेमा के ग्रम्लील गाने सुनने का त्याग करने से तुमें क्या बाधा पड़ेगी? इसमें तो निहित है तेरा लाभ-सिनेमा पर होने वाले तथा रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि पर होने वाले, व्यर्थ के व्यय से बचेगा, ग्रौर इस प्रकार धनीपार्जन सम्बन्धी भार हत्का पड़ेगा। जो समय इन कार्यों में व्यर्थ जाता है वह समय बच जायेगा तेरे पास, जिसे तू उपयोग में ला सकेगा निज हितार्थ।

इसके ब्रतिरिक्त कर्ण इन्द्रिय का एक और भी विषय है, बड़ा भयानक परन्तु ऊपर से वैकने में मुन्दर। जिस सुन्दरता से ब्राक्षित होकर, साधारण मनुष्य की तो बात ही क्या, धार्मिक क्षेत्र में आगे बढ़े हुए व्यक्ति विशेष भी धोखा खाये बिना नहीं रहते, और ऐसी पटख़नी खाते हैं कि चारों खाने चित नीचे ब्राते हैं, और उस खाई में जा पड़ते हैं जहां से वह कब निकल सकेंगे, यह कौन जाने। वह विषय है जिन प्रशंसा के शब्द मुन कर उसके प्रति का मिठास व झुकाव। शान्ति के उपा- सक को इस दुष्ट विषय से पद पद पर सावधानी वर्तने की ब्रावश्यकता है। इस विषय की विकराल बाढ़ का चबीना बने हुए वत संयमादि जार जार रोते देखें जाते हैं। ब्रभी से ही, इस ब्रह्म श्रवस्था से ही, इसके प्रति सावधान रहने का अभ्यास करना होगा, नहीं तो ब्रागे जाकर श्रवश्यमेव इस विषय से परास्त होना पड़ेगा। शान्ति पथ की यह सबसे बड़ी बाधा है।

ध्मन का पांचों इन्द्रिय की बात हो चुकी, परन्तु इन पाचों के ग्रिधिपति मन की बात शेष रह संमय गई। जिससे कि इन पांचों को प्रेरणा मिल रही है, जिसके बल पर पांचों का बल है, जिसके जीवित रहने पर पांचों जीवित हैं, तथा जिसकी मृत्यु से पांचों की मृत्यु है। इस मन का कोई एक निश्चित विषय नहीं है, पांचों ही इन्द्रियों के विषय इसके विषय हैं। जिस प्रकार पहले देव पूजा व गुरु उपासना व स्वाध्याय के प्रकरण में बताया जा चुका है तथा स्पर्शनेन्द्रिय दमन संबन्धी विषय के साथ भी बताया जा चुका है, प्रत्येक किया के दो ग्रंग हैं, जो सदा साथ साथ रहते हैं, एक प्रन्तरंग ग्रोर दूसरा बाह्य ग्रंग। यहां भी ग्रर्थात इन्द्रिय संयम के प्रकरण में भी वही बात है, प्रत्येक इन्द्रिय का बाह्य विषय तो है उन२ पदार्थों का ग्रहण, ग्रोर शन्तरंग विषय है, उनके ग्रहण होने पर प्रतरंग में उत्पन्न होने वाली मिठास, रुचि व शुकाव, जो कि मुग्ने ग्राग युन: पुन: ग्राधिक ग्रिधक उन उन विषयों के ग्रहण की प्रेरणा देता है तथा अत्यन्त आसक्त व गृद्धवना कर मुझे उनके उपभोग में ऐसा फंसा देता है कि उनसे छूट ने का भाव भी मेरे अन्वर उत्यक्ष न होने पावे, हिताहित का विवेक भी जाता रहे। इन सर्व इन्द्रियों के अन्तरंग विषय मिल कर एक मन का विषय बन जाता है। अतः इस मन को काबू करने के लियें, पांचों इन्द्रिय सम्बन्धी अनावश्यक व आवश्यक दोनों ही विषयों के प्रति का शुकाव अंतरंग में न होने देने के लिये सावधानी वर्तनी आवश्यक है। इस प्रयास से भी गृहस्थ सम्बन्धी किसी चर्या में बाधा आना सम्भव नहीं। इसके अतिरिक्त भी आगे आगे के प्रकरणों में आने वाली सर्व ही अंतरङ्ग कियायें मन का विषय हैं। उन सर्व ही अंतरंग कियाओं का यथायोग्य त्याग विवेक पूर्वक सावधानी के साथ निर्वाध रीति से जीवन में उतारने का नाम ही मन का संयम है। इसको वज्ञ में करने पर यह सब इन्द्रियें सहल ही वज्ञ में आ जायेंगी, इस प्रथम भूमिका में इस ही को मुख्यतः बज्ञ में करने की बात चलती है।



🛞 प्राण संयम 🛞

मुजाप्फरनगर दिनांक २८ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ५३

१—दश प्राण, २—जीवो के भेद प्रभेद, ३—स्थावर व सूक्ष्म जीवों की सिद्धि, ४—पांच पाप निर्देश ५—हिंसा, ६-—ग्रसत्य, ७—चोरी, ६—ग्रबह्म, ६-—परिग्रह, १०—प्राण पीइन के १२६६० श्रञ्ज, ११—हिंसा का व्यापक ग्रथं, १२—सकल व देश प्राण संयम, १३—कर्तव्य व ग्रकर्तव्य निर्देश, १४—वर्तमान जीवन का चित्रण, १५—विवेक हीनता, १६—उद्योगी व ग्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार, १७—ग्रहिंसा कायरता नहीं, १६—ग्रहिंसा में लौकिक वीरत्व, १६—विरोधी हिंसा व ग्रहिंसा में समन्वय, २०—ग्रहिंसा में ग्रलौकिक वीरत्व, २१—विरोधी हिंसा का पात्र, २२—कूर जन्तु शत्रु नही, २३—संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा नहीं, २४—सर्व सत्व एकत्व, मैंशी व प्रेम ।

१ दश प्राण शान्ति प्राप्ति के उपाय स्वरूप संवर के अर्थ, अर्थात् विकल्पों के प्रशमनार्थ संवर के बीय अंग संयम का कथन चलता है। इसके भी दो अंग बताये थे— एक इन्द्रिय संयम और दूसरा प्राण संयम। इन्द्रिय संयम की बात हो चुकी है, अब प्राण संयम की बात चलती है। प्राण संयम अर्थात् अपने जीवन की हर प्रवृत्ति में सावधानी रखना, िक उसके द्वारा किसी के प्राणों को पीड़ा न हो, बाधा न पहुंचे। यहां प्राण शब्द का अर्थ समझ लेना चाहिये। प्राण दश हैं—प्राणी की छकर जानने की शक्ति अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय, चल कर जानने की शक्ति अर्थात् जिल्ला इन्द्रिय, सूंघ कर जानने की शक्ति अर्थात् नासिका इन्द्रिय, वेल कर जानने की शक्ति अर्थात् किला इन्द्रिय या चक्षु इन्द्रिय, तथा सुनकर जानने की शक्ति अर्थात् कर्णों न्द्रिय, विचारने की शक्ति अर्थात् मनो बल, बोलने की शक्ति अर्थात् वचन बल, व शरीर को हिलाने बुलाने की शक्ति अर्थात् काय बल, इस शरीर में एक निश्चित समय तक रहने की शक्ति अर्थात् आयु, तथा श्वास लेने की शक्ति अर्थात् श्वासो च्छवास। इस प्रकार कुल पाँच इन्द्रिय, तीन बल, आयु व श्वासो चछवास, ये दश शक्ति अर्थात् को प्राण कहलाते हैं। मेरी किसी भी प्रवृत्ति से किसी भी प्राणी का बघ न हो तथा दश प्राणों में से किसी एक भी प्राण को पीड़ा न हो, अथवा तिनक भी बाधा न हो, ऐसी सावधानी का नाम है प्राण संयम।

२ जीवों के भेव प्राण संयम पालन करनें के लिये मुझे इन प्राणों के घारी प्राणियों ग्रर्थात् जीवों के भेद प्रभेव प्रभेव जानना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है क्योंकि बिना उनकी जाति के जाने में किन के प्रति साबधानी वर्तुंगा ? वर्तमान में यद्यपि में लोक में पायें जाने वाले प्राणियों की मनुष्य, गाय, कबूतर, मछली आदि प्रतेक जातियों से परिचित हूं, फिर भी सर्व जातियों को में नहीं जानता, प्राणियों को जानने की मेरी दृष्टि बहुत स्थूल है। उसमें सूक्ष्म प्राण घारी आते ही नहीं। उनकी पहिचान करने के लिये मुझे यह जानना चाहिये कि उपरोक्त दश के दश प्राणों का घारण करने वाला ही जीव हो ऐसा नियम नहीं। इनमें से कुछ प्राणों को घारण करने वाले तथा अन्य अधिक प्राणों को घारण करने वाले जीव भी लोक में हैं। कुछ केवल ४ ही प्राणों को घारण करते हैं, कुछ ६ को कुछ ७ को, कुछ ६ को, कुछ ६ को और कुछ दशों को, प्रीर इस प्रकार प्राण घारण की अपेक्षा जीवों के ६ भेद हो जाते हैं।

वे जीव जिनमें केवल छू कर जानने की ही शक्ति है, मात्र स्पर्शन इन्द्रिय को घारण करने वाले एकेन्द्रिय जीव हैं उनके चार प्राण हैं—एक स्पर्शन इन्द्रिय, एक कायबल, आयु व स्वासोच्छ-वास । वे जीव जिनमें छू कर जानने के साथ साथ चल कर जानने की शक्ति भी है, वे ६ प्राण के घारी दो इन्द्रिय जीव हैं—उनके हैं दो इन्द्रिय, स्पर्शन व जिह्ना, दो बल काय व वचन, (क्योंकि जिह्ना का विषय चलना व बोलना दोनों हैं) आयु व स्वासोच्छवास । वे जिनमें उपरोक्त दो शक्तियों के अति-रिक्त एक तीसरी सूंघ कर जानने की शक्ति भी है, वे हैं सात प्राणों के घारी तीन इन्द्रिय जीव, इनके उपरोक्त ६ प्राणों में नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सातवां प्राण और बढ़ गया है । इसी प्रकार नेत्र सहित चार इन्द्रिय वाले जीवों में आठ प्राण, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में आठ प्राण, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में आठ प्राण, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में आठ प्राण, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में आठ प्राण, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों के आतिरक्त एक नेत्र इन्द्रिय और वूसरी कर्ण इन्द्रिय प्रगट हो गई है । इन पांच इन्द्रिय के धारी जीवों के आगे भी कुछ ऐसे जीव हैं जिनको एक शक्ति विचारने की प्रगट हो गई है, अर्थात् उपरोक्त नौ प्राणों में मनो बल रूप प्राण की जिनमें और वृद्धि हो गई है, वे हैं दश प्राणों के धारी जीव ।

इन सर्व भेदों को दृष्टान्तों द्वारा समझाते हैं। ४ प्राण के धारी एक इन्द्रिय जीदों में हैं पाषाण में रहने वाले पृथ्वी, पत्थर, कोयला, लोहा, सोना, तांबा तथा ग्रन्य खनिज पदार्थ, जल, ग्रनि, वायु, बनस्पित ग्रर्थात् घास-फूस, फूल, पत्ता, बृक्ष, कोंपल व फल सब्जी ग्रादि। ६ प्राणों के धारी हो इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं रींग कर चलने वाले कुछ कीड़े गेंड़वे ग्रादि। ७ प्राण के धारी तीन इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं छोटे ग्रनेकों पांचों पर चलने वाले चींटे, कान सलाई, कान खजूरे ग्रादि। इपाणों के धारी चार इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं उड़ने वाले छोटे जन्तु, मच्छर, मक्खी, भंवरा, भिर्ड, तत्त्या ग्रादि। ६ प्राणों के धारी पांच इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं कुछ विशेष जाति के सर्प, मछली ग्रादि व कुछ विशेष जाति के पशु, पक्षी ग्रादि जो कुछ कम देखने में ग्राते हैं, क्योंकि जितने भी देखने में ग्राते हैं उनमें ग्रिकिकतर मनो बल के धारी १० प्राणों वाले जीव हैं। ग्रीर दश प्राणों के धारी मन वाले पञ्चेन्द्रिय ग्रर्थात् संज्ञी जीवों में हैं मनुष्य, गाय, बकरी, तोता, कबूतर, सर्प, नेवला, मगरमच्छ, मेंडक ग्रादि। इनमें भी ऊपर ४ प्राण के धारी जीवों में बताई जाने वाली बनस्पित दो प्रकार की हैं—एक स्यूल ग्रीर दूसरी सूक्ष्म। स्यूल बनस्पित तो वही हरित काय है जो नित्य प्रयोग में ग्रा रही है तथा जिसके दृष्टान्त ऊपर दिये जा चुके हैं पर सूक्ष्म बनस्पित बह है जो इस वायु मण्डल के कण कण पर ग्रनन्तों की संख्यामें बैठी हुई है, उसे निगोद जीव कहते हैं, इनकी ग्रायु बहुत ग्रल्य होती है, इसोलिये एक सांस लेने में जितनी देर लगती है जतनी देर में यह १६ बार जन्म मरण श्रीर वारण करते हैं। इस जम्म मरण श्री

तीवता के कारण ही वेदों में इनको "जायस्य जियस्य" का नाम दिया गया है, जो सार्थक है। ये सूक्ष्म जीव तो किसी प्रकार भी, यहां तक कि किसी माइकोस्कोप के द्वारा भी, हमको दिखाई देने असम्भव हैं। अन्य जीवों में भी कुछ, विशेषतया १, २, ३ व ४ इन्द्रिय जीव बड़ी व छोटी दोनों प्रकार की अव-गाहना में पाये जाते हैं। बड़ी अवगाहना अर्थात् बड़े शरीर के धारी ये जीव तो साधारणतया हमारी नेत्र इन्द्रिय के विषय बन सकते हैं, परन्तु अत्यन्त छोटी अवगाहना के धारी ये जीव माइकोस्कीप के बिना नहीं देखे जा सकते। साधारणतया आंख से दोखने वाले जीवों में भी कुछ इतने छोटे होते हैं कि बड़े ध्यान से देखने से ही दोख पाते हैं। सुई की नोक या बाल के अग्र भाग से भी बारीक ऐसे जीव कभी कभी शरीर पर काटते हुए प्रतीत होते हैं।

म्राज का मानव जीवों के इन सर्व भेद प्रभेदों में से एक मनुष्य को ही जीव मानता है, म्रन्य को नहीं। म्राज बकरी ग्रादि तक को भी वह ग्रपनी भोग की वस्तु समझता है तथा उनके भी प्राण हैं, उनको भी पीड़ा होती होगी, इस बात का उसे भान नहीं है। इससे आगे भी यदि बढ़ा तो मनुष्य व गाय दो को ही जीव मानने लगा, ग्रन्य को नहीं यदि वकरी ग्रादि को जीव स्वीकार भी किया तो गाय की अपेक्षा उसमें प्राणों की कमी देखते हुए। और यही कारण है कि ग्राज जहां मानव रक्षा के लिये प्रत्येक देश में शक्तिशाली राज्य स्थापित हैं, वहां ग्रन्य जीवों की रक्षा के लिये कोई शासक या समाज नहीं है। अधिक से अधिक कहीं दिखाई भी दी तो गऊ रक्षक समाज मिलती है। इससे भी श्रागे कोई बढ़ा तो पन्ना. पक्षी को जीव की कोटि में गिन लिया। इन बेचारे मक्खी, मच्छर, चींटी, भिर्ड, सर्प, बिच्छ, मेंडक, मछली म्रादि की बात पूछने वाला यहां कोई नहीं है। फिर भी यदि समझाने बुझाने पर कोई स्रोर कुछ सागे बढ़ें भी, तो प्रत्यक्ष में चलते फिरते दीखने वाले इन स्थल दो इन्द्रिय मक के जीवों को भले ही स्वीकार कर ले परन्तु माइकोस्कोप से दीखने वाले छोटे शरीर के धारी उस ही जाति के जीवों को, तथा पांच भेद रूप पृथ्वी से बनस्पति पर्यन्त तक के एकेन्द्रिय जीवों को जीव कोई स्वीकार नहीं करता। इनको जीव कहना उनकी दृष्टि में मानों कुछ कपोल कल्पना सी लगती है परन्तु ऐसा नहीं है, अपनी स्थल दृष्टि के कारण ही वह ऐसा कहता है। भाई ! तू आया है शान्ति की लोज में, तू उन लोगों की अपेक्षा भिन्न रुचि लेकर आया है। अतः प्रत्यक्ष ज्ञानियों द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव राशि को स्वीकार कर, क्योंकि ऐसा स्वीकार किए विना तू ग्रपने जीवन को संयमित न बना सकेगा। यदि केवल स्थूल चलते फिरते जीवों के सम्बन्ध में संयमित बना भी, तो म्रागे जाकर पूर्ण संयमित न हो सकेगा, इन सूक्ष्म व एकेन्द्रिय प्राणियों को बाधा न पहुंचाने का विवेक तुझ में जागृत न हो सकेगा। अविवेक के रहते शान्ति की पूर्णतान कर सकेगा।

३ स्थावर व सूक्ष्म पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु व बनस्पति, इन पांचों में स्थूल दृष्टि से देखने पर चैतन्य जीवों की सिद्धि तस्व का ग्रहण यद्यपि नहीं होता, जड़ वत् से भासते हैं परन्तु इन पांचों में से बनस्पति शरीर घारी प्राणियों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म विचार करने से उनके प्राणधारी होने का विश्वास इस ग्रत्प परोक्ष ज्ञान से भी हो सकना सम्भव है। ग्राज के विज्ञान ने भी उनमें प्राणों को स्वीकार किया है, तू भी इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा बनस्पति में प्राणों के चिन्ह देख सकता है। देख योग्या-हार जल ग्रावि के न मिलने पर वह भी बंचारे कुम्हला जाते हैं, पीड़ा को न सह सकने के कारण बेहोश हो जाते हैं, ग्रीर ग्राहार मिल जाने पर पुनः सचेत हो जाते हैं व प्रसन्न होकर नाच उठते हैं। कुछ

विशेष जाित की मांस भक्षक बनस्पित झाड़ियां व घास भी देखते में झानी हैं। श्रफ्रीका के जङ्गलों में झाड़ियों के रूप में झौर भारत के बनों में घास के रूप में पाई जाने वाली यह बनस्पित कितने भयानक रूप से, पशु पक्षी या मनुष्य को पकड़ कर उसका खून चूस लेती है, यह बात मुनी होगी, नहीं सुनी हो तो सुन। इस जाित की झाड़ियां खूब लम्बी लम्बी बड़ी मजबूत कांटेदार टहनियों वाली पाई जाती हैं। ऊपर की झोर मुंह किये खड़ी रहती हैं और इसी प्रकार से इस जाित का घास भी। अपने शिकार को निकट झाया जान वह एक दम सबकी सब टहनियां झुककर उसके ऊपर गिर पड़ती हैं और लिपट कर इतनी फुर्तों से उसके शरीर को बांध लेती हैं, कि बह बेचारा स्वयं यह नहीं जान पाता कि झकस्मात ही यह क्या झाफ़त झा गई, यहां तो कुछ भी नहीं दिखाई देता? पर बनस्पित में प्राण न स्वीकार करने वाला वह मानव यह न जानता या कि बनस्पित का रूप थारण किये हुए उसका भक्षक यहां विद्यमान है। उन टहनियों के झग्न भाग की नोकें उसके शरीर में प्रवेश करके कुछ ही देर में उसका रक्त चूस लेती हैं और ढांचा मात्र शेष रह जाने पर उस कलेवर को छोड़कर पुनः पूबंबत् ऊपर की चोर मुंह करके खड़ी हो जाती हैं। झाहार या जल में विष मिला कर सिचन किये जाने पर सर्व ही की मृत्यु होती देखी जाती है। इस प्रकार बनस्पितयों में मनुष्यों वत् हो झाहार ग्रहण करने की कियायें व भावनायें स्पष्ट देखने में झाती हैं।

यद्यपि पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु काय के जीवों में इस प्रकार स्पष्ट रीति से प्राणों की सिद्धि नहीं होती, जैसी कि बनस्पति में, परन्तु फिर भी खानों में पड़े सर्ब ही खनिज पदार्थों के शरीरों की वृद्धि का होना, वहां उसके अन्दर जीवन को या प्राणों को दर्शा रहा है तथा खान में से निकल जाने पर वृद्धि का रक जाना, उसकी मृत्यु को या प्राणों के निकल जाने को दर्शा रहा है, क्योंकि खान में पड़े पत्थर की भांति यह ग्रब बढ़ता दिखाई नहीं देता। बाद के समय जल का, व तूफान के समय वायु का ग्रीर पवन से ताड़ित होकर ग्राग्न का प्रत्यक्ष दीखने वाला प्रकोप जिसके सामने मनुष्य की शक्ति हार मानती है, उन पदार्थों में जीवन का द्योतक है, प्राणों को सिद्ध करता है। ग्रोर प्रत्यक्ष ज्ञानियों ने तो प्रत्यक्ष ही उनमें प्राणों को देखा है, इन सबको सुख दुख का वेदन करते हुए जाना है, जैसे कि कुछ व्यक्ति वर्तमान में भी वृक्षों के हाव भाव व हिलने जुलने से उसकी ग्रन्तरंग पीड़ा या हर्ष के भावों को पहिचानने में समर्थ हैं। ग्रतः विश्वास कर कि इन पांचों जाति के एकेन्द्रिय जीवों में प्राण हैं, उन्हें भी सुख दुख का वेदन होता है, उनमें भी कुछ इच्छायें या ग्राकांक्षायें छिपी हैं। माइकोस्कोप से दोखने वाले दो इन्त्रिय ग्रादि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते हैं, ग्रौर एकेन्द्रिय जीव बैक्टोरिया ग्रादि बढ़ते हुए दिखाई देते हैं। विशेष प्रक्रियाग्रों के श्रयोग के ग्रायोन प्रयोगशालाग्रों में ४ या ५ दिनों में ही उनका वृद्धिगत रूप कदाचित् कुछ झाड़ियों के रूप में ऊपर भी प्रत्यक्ष बीखने लगता है तथा सीभाग्यवश ग्राज के विज्ञान ने भी उनको प्राणवारी स्वीकार किया है।

इस प्रकार सम्पूर्ण जीव राशि को प्राणों की अपेक्षा विभाजित करने पर, में उन्हें, ४, ६, ७, ६, १० प्राणधारी छह प्रकार के कह सकता हूं। इन्द्रियों की अपेक्षा भी विभाजन करने पर, एके- न्द्रिय, दोइन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पाँच इन्द्रिय असंज्ञी (मन रहित) और पाँच इन्द्रिय संज्ञी (मन सहित) इस भांति छह प्रकार के कह सकता हूं। एक स्थान पर स्थित रहने के कारण तथा भय साकर भी अपनी रक्षा करन के लिये इघर उधर भागने का प्रयत्न न करने के कारण पांचों प्रकार के

पृथ्वी, जल, अिन, वायु, व बनस्पति जीवों को स्थावर तथा ग्रपनी रक्षार्थ इघर उघर भागते देखे जाने वाले दो इन्द्रिय से संज्ञी पंचेन्द्रिय तक के जीवों को त्रस, इस प्रकार स्थावर व त्रस (जंगम) केवल इन दो कोटियों में भी इन सर्व का समावेश कर सकता हूं। तथा पाँच भिन्न भिन्न जाति के शरीरों में पाये जाने वाले मांस ग्रस्थि रहित शरीर वाले स्थावर, और रक्त मांस ग्रस्थि ग्रादि से निर्मित एक जाति के ही छोटे बड़े शरीरों में पायें जाने वाले त्रस, इस प्रकार शरीरों की ग्रपेक्षा सर्व जीव राशि को ६ प्रकार की कह सकता हूं -पृथ्वी ग्रादि पांच काय धारी व त्रसकायधारों।

मुजाएक्रनगर दिनांक २६ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं ० ५४

शान्ति के स्रथं जीवन में प्राण संयम धारने के लिये जीवों के भेद प्रभदों का कुछ झनुमान कल करा दिया गया। उन सब के प्राणों को रक्षा करने का स्रपनी स्रोर से पद पद पर विवेक रखना प्राण संयम कहलाता है। श्रव मुझं यह देखना है कि इन सबको मेरी किस किस प्रकार की प्रवृत्ति से पीड़ा पहुंचती है ताकि उन उन प्रवृत्तियों का जीवन में त्याग कर सकूं।

४ पांच पाप श्रपनी सर्व प्रवृत्तियों को प्राण पीड़ा की ग्रपेक्षा में पांच कोटियों में विभाजित कर तिर्देश सकता हूं-हिंसा के द्वारा, ग्रसत्य के द्वारा, चोरी करने के द्वारा, ग्रयभिचार सेवन के द्वारा, ग्रौर संचय या होर्डिन्ग के द्वारा इस का नाम परियह भी है। इन्हें ग्रागम में पांच पाप कह कर भी बताया गया है, प्राणियों को पीड़ा के कारण होने से यह पांचों जाति की मेरी प्रवृत्ति पाप रूप हैं ही, इसमें कोई संशय नहीं। ग्रब पृथक पृथक इन पांचों पापों का विश्लेषण करता हूं, तिनक ध्यान देना, क्यांकि इस विश्लेषण पर से यह बात ध्यान में ग्राये बिना न रहेगी कि ग्रपनी जिन प्रवृत्तियों को में न्याय संगत माना करता हूं वे भी ग्रन्याय रूप हैं, पाप रूप हं। मुझे ऐसी सर्व प्रवृत्तियों, से बचना है, ग्रपने जीवन को संकोच कर केवल निज शान्ति में केन्द्रित करना है। भोग विलास का यह मार्ग नहीं है।

भ हिसा स्थूल पशु पक्षी व मनुष्यों को तो बांध कर, पिजरे में बन्द करके, या कैंदलाने में डाल कर, ग्रथवा उनका सर्वतः वध करके, ग्रथवा किसी एक इन्द्रिय या शरीर के ग्रंगोपांग को काट कर, छुंद कर या भेद कर, ग्रथिक भार लाद कर या उनकी शक्ति से ग्रधिक या ग्रधिक समय काम लेकर, ग्रथवा क्रोध वश, हे व वश या प्रमाद वश उनको ग्राहार पानी या वेतन न देकर या कम देकर या समय पर न देकर, ग्रथवा हिंसक पशु पालकर, में पीड़ा पहुंचाया करता हूं। तथा छोटे शरीर धारी खीटी, पतंग ग्रादि जीवों को विवेक हीनता वश या प्रमाद वश या श्रज्ञान वश मेरे द्वारा पीड़ा हो रही है; गमनागमन में सावधानी न रखने के कारण, पृथ्वी पर बराबर देखते हुए जीवों को वचा बचा कर पण न रखने के कारण; यस्तुओं को उठाते व घरते समय यह न देखने के कारण कि जहां रख रहा हूं, या जहां से पकड़ कर उठा रहा हूं, वहाँ कोई छोटा सा जीव भी बैठा हो सकता है; देख भाल कर भोजन न करने के कारण, ग्रथवा रात्रि को ग्रन्थकार में चन्द्रमा व बिजली के प्रकाश में भोजन करने के कारण, जिसमें कि राज्ञि को संचार करने वाले छोटे जीव जन्तु या तो विखाई हो न वें, ग्रीर प्रकाश

में दिखाई भी दें तो भोजन में पड़कर मेरा ग्रास बन जाने से उन्हें रोका न जा सके, इसके ग्रतिरिक्त भी छोटे व बड़े दोनों शरीर के घारी, मनुष्यों से बनस्पित पर्यन्त तक के जीवों को यथा योग्य रूप में, मन के द्वारा खोटे विकल्प उत्पन्न करके, ग्रयवा बचनों द्वारा, कटु व व्यंगादि रूप बचन बोल कर कष्ट पहुंचाता हूं। प्राणों से मारकर ही नहीं बिल्क दशों प्राणों ग्रर्थात् स्पर्शन ग्रादि पांचों इन्द्रियों को, मन को, वचन को व शरीर को काटने छाँटने से, या उनके विषयों की प्राप्ति में बाधा डालने से, किसी का श्वासोच्छवास रोक कर या ग्रन्य प्रकार बाधित करके भी, इन्हें में कष्ट पहुंचाता हूं। इन सब प्रकार की तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रवृत्तियों के द्वारा जो में स्थावर जंगम प्राणियों को शारीरिक पीड़ा पहुंचाया करता हूं, उसे हिंसा रूप प्रवृत्ति कहते हैं।

इ समत्य क्रोध बदा कहे जाने वाले कटु व तीखे या गाली के शब्द, हे व वदा कहे जाने वाले व्यंगात्मक दाबद, लोभ बदा कहे जाने वाले छल कपट भरे राबद, हंसी ठट्ट वदा कहे जाने वाले कुछ स्नानिष्टकारी शब्द, मान बदा कहे जाने वाले मर्मच्छेदी शब्द, इस प्रकार के शब्द बोल कर में किसी के सन्तर्करण में दाह उपजाता हूं। स्पष्ट अनिष्टकारी, सफ़ेद झूठ बोल कर, चुगली के या निन्दा के, अनिष्टकारी या खुशामद के शब्द बोल कर, शूठे काग्ज व दस्तावेज स्नावि बना कर, किसी की धरोहर मेरे पास रखी हो और उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो और लेने स्नावे तो कमती मांगता हो, उस समय उसे पूरी याद दिलाने में चुंप खेंच कर, किसी का रहस्य स्वयं उसके द्वारा बताया हुम्रा स्नावी पर प्रगट करके, इसी प्रकार के सन्य वचन सम्बन्धित स्नावी विकल्पों से में किसी के अन्तरप्राणों को सर्थात् मानसिक प्राणों को पीड़ा पहुंचाता हूं। ऐसी प्रवृत्ति का नाम स्नसत्य प्रवृत्ति है। यहाँ स्नसत्य का स्नर्थ केवल झूठ बोलना नहीं, बिल्क प्रत्येक स्निष्ट व कटु बचन वास्तव में स्नस्त है। सत्य भी वचन यदि स्निहितकारी है या कटु है वह यहां स्नसत्य की कोटि में समझा जाता है।

७ चोरी विभिन्न जाति के प्राणियों ने ग्रपनी ग्रावश्यकतानुसार पदार्थों का जो संचय किया हुग्रा है, वे वे पदार्थ उन उन प्राणियों का घन है। इस घन को भी जीव का बाह्य प्राण कहा जाता है क्यों कि इसमें तिनक सी बाधा ग्राना भी यह प्राणी सहन नहीं कर सकता, ग्रौर कदाचित तो इस घन के लिये ग्रपने उपरोक्त दश प्राणों का भी यह कोई मूल्य न गिनते हुए स्वयं ग्रात्म-हत्या तक कर लेता है। यहां घन शब्द का ग्रथं रुपया पैसा मात्र नहीं, बिल्क जैसा कि ऊपर बताया गया है प्राणियों का निज निज योग्य पदार्थ-संचय है। इस घन का ग्रपहरण करके, ग्रथवा बुद्ध हैर के लिये छोड़े गये शून्य किसी ग्रावास ग्रादि में ठहर कर, ग्रथवा सबका स्वामित्व जहाँ हो ऐसी धर्मशाला ग्रादि स्थानों में ग्रावश्यकता से ग्रीधक स्थान रोक कर, या ग्रपने रोके हुए स्थान में दूसरे को ग्राने की ग्राजा न देकर, ग्रथवा बिना किसी के दिये या देने की ग्रन्तरङ्ग से भावना किये किसी ग्रपने परिचित मित्र की कोई भी वस्तु को यह कहते हुए लेकर, "कि यह तो मुझे ग्रच्छी लगतो है, में ले लूं।" क्योंकि शर्म लिहाज के मारे वह यदि बाहर से इन्कार नहीं कर सकता तो इसका यह ग्रथं नहीं कि वह इस वस्तु का विरह स्वीकार करता है, ग्रथवा बिना दाता के भोजन ग्रहन करके, या ग्रयोग्य ग्राहार ग्रहण करके, ग्रथवा साधर्मी जनों से वादविवाद के हारा उनकी शान्ति को भंग करके, में जीवों के

मानसिक प्राणों का प्रपहरण करता हूं। स्यूल व प्रसिद्ध बोरो करके, बोरी का माल लेकर, बोरी करने सम्बन्धित उपाय ग्रन्य को बता कर बोरी करने के उपयुक्त हथिहार बना कर या दूसरे किसी को देकर, बोर को ग्राथ्य देकर, राज्य नियम के विरुद्ध काम करके, या टंक्स व रेल ग्रादि का किराया बचा कर, कमती बढ़ती बाट गढ ग्रादि तोलने व मापने के यन्त्र रख कर, किसी चालाकी से कम तोल कर या माप कर, ग्राधिक मूल्य की वस्तु में कम मूल्य की वस्तु मिला कर, ग्राज्ञा से ग्राधिक सवारी मोटर में बैठा कर, बोर बाजार में माल बेच कर, इत्यादि ग्रनेक ढड़ों से भी में प्राणियों को पोड़ा दे रहा हूं। मेरी इस जाति को प्रवृत्ति का नाम चोरी है।

द महा साक्षात् स्त्री संभोग के मितिरक्त, स्त्री पुरुष संयोग सम्बन्धी बातें सुनने व कहने में मासक्त होकर, तिर्यञ्चों का संभोग देख कर, या शरीर के विषेश मनोहर ग्रंगोपांग की ग्रोर वृष्टि-पात करके, पूर्व में की गई मैंथुन कियाग्रों को स्मरण करके, गरिष्ट व तामित भोजन करके, शरीरका ऐसा शृङ्गार करके जिससे कि दूसरे का चित्त ग्राकिषत हो जाये, में सदा व्यभिचार सेवन करता हूं। दूसरों के पुत्र पुत्रियों के सम्बन्ध मिलवा कर, विवाहित या ग्रविवाहित व्यभिचारों या मुशील स्त्रियों के घर पर जाकर, या एकान्त में उनसे वचनालाप करके, या ग्रपने शरीर के ग्रंग विशेषों का पुनः पुनः स्पर्श करके, ग्रथवा ग्रन्तरङ्ग में काम वासना उत्पन्न करके, तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों ढंगों से में व्यभिचार सेवन किया करता हूं। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम ग्रवहा, कुशीलसेवन या व्यभिचार है। इस प्रवृत्ति के द्वारा ग्रसंख्यात छोटे छोटे कीटाणुग्नों को थीड़ा पहुंचाने के ग्रातिरक्त में उन उन स्त्रियों व उनके स्वामियों या माता पितान्नों के हृदय को भी ग्रतीव वेदना पहुंचाता हूं।

ध परिप्रह ग्राथक्यकता से श्रधिक धन धान्य, कपड़ा व जेवर, बर्तन व खेत तथा जायदाद, पशु, बास, बासी, ग्रादि रख कर, ग्रथवा उन्हें प्राप्त करने की इच्छा करके, या ग्रच्छे न लगने वाले पदार्थों से द्वेष करते हुए उन्हें दूर करने की इच्छा करके भी में ग्रनेकों की पीड़ा पहुंचा रहा हूं। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम है परिग्रह भाव। इसका सविस्तार विवेचन ग्रगते ग्रधिकार में ग्रायेगा।

१० प्राण पीड़न के इस प्रकार हिंसा, असत्य, चोरी, अबह्य, व परिग्रह इन पांच प्रकार की मेरी प्रवृत्तियों १२६६० गंग से नित्य ही इस विश्व के प्राणी किसी न किसी रूप में बाधित व पीड़ित हो रहे हैं और मुझे यह खबर भी लगने नहीं पाती कि मैं कुछ अनर्थ किये जा रहा हूं-प्रपने लिये व दूसरों के लिये। इतना ही नहीं यह पांचों ही पाप में मन के द्वारा अर्थात् केवल उन प्रवृत्तियों सम्बन्धी विकल्प मन में उठा कर, बचन के द्वारा अर्थात् इन प्रवृत्तियों के अनुरूप वचन बोल कर, और काय के द्वारा अर्थात् अपने शरीर से साक्षात् इन कियाओं में प्रवृत्त होकर, कर रहा हूँ और आश्चर्य है कि में किर भी बेख़बर हूं। इतना ही नहीं मन वचन काय के द्वारा इन कियाओं को में स्वयं करता हूं, कभी दूसरों से कह कर या शरीर द्वारा इशारा करके कराता हूं या दूसरों को करता वेखकर मन ही मन या वचनों के द्वारा भी या शरीर के हाव भाव के द्वारा भी प्रसन्न होकर अनुमोदना करता हूं, और फिर भी मुझे यह पता नहीं कि में क्या कर रहा हूं। मन वचन काय इन तीनों के द्वारा करने से, इन तीनों के द्वारा कराने से, तथा इन तीनों के द्वारा अनुमोदना करने से, मेरी प्रवृत्ति के नौ भंग बन जाते हैं। इन नौ भंगों के आध्यय से में उन पांच प्रकार की प्रवृत्तियों सम्बन्धी कुछ प्रयत्न करता हूं, इन्हीं नौ के आध्य से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विश्लेष को खुटाता हूं, उन्हीं नौ विकल्पों से उन प्रवत्तियों से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विश्लेष को खुटाता हूं, उन्हीं नौ विकल्पों से उन प्रवत्तियों

में जुट जाता हूं, इस प्रकार नो के २७ भंग बन जाते हैं। इन २७ भंगों के झाश्रय पर में को घावेश के कारण उन पोच पापों में प्रवृत्ति करता हूं, मान कवाय के झावेश के कारण प्रवृत्ति करता हूं, माया कवाय से दवा हुआ प्रवृत्ति करता हूं लोभ कवाय के झावीन होकर प्रवृत्ति करता हूं, इस प्रकार मेरी झन्थं रूप पांचों प्रवृत्तियों में से प्रत्येक के १०८ भंग हो जाते हैं। ग्रथांत् पांचों पापों के कुल ५४० भंग हो जाते हैं। यह सर्व ५४० भंग कभी मनोरंजन के झर्थ संकल्प पूर्वक बिना किसी गृहस्थ सम्बन्धी विशेष प्रयोजन से करता हूँ, कभी घर बार सम्बन्धी खावश्यक कियाओं की पूर्ति के झर्थ अर्थात् खाना बनाने या घर की सफ़ाई के प्रर्थ करता हूँ, कभी कारोबार या उद्योग धन्थो के झर्थ करता हूँ, और कभी झपनी तथा झपने कुटुम्ब की या झपनी सम्पत्ति की व झपने देश की रक्षार्थ किसी शत्रु छादि के विरोध के कारण करता हूँ। ग्रतः इन ५४० प्रवृत्तियों के ही संकल्पी, उद्योगी, धारम्भी व विरोधी यह चार चार भेव हो जाने से, मेरी झनिष्ट व प्राण पीड़ा कारक प्रवृत्तियों के २१६० भंग हो जाते हैं। यह २१६० भंग प्राणियों के ६ भेदों के झाधार पर पृथक पथक लागू करने से १२६६० भंग बन जाते हैं। तथा इसी प्रकार अन्य भी झसल्याते भंग बनाये जा सकते हैं।

११ हिंसा का व्यान वास्तव में हिंसा या प्रहिंसा के दो शब्द जो ग्राज प्राय: सुनने में ग्रा रहे हैं, व्यापक शर्थ में प्रयुक्त किये जाने योग्य हैं। किसी प्राणी को जान से मार देना तो हिसा भीर उसे जान से न मार देना मात्र 'म्राहिसा' ऐसा नहीं है, इनका बड़ा व्यापक म्रार्थ है। उपरोक्त सर्व १२६६० प्राण पीड़ा के भंग तथा अन्य भी संभव अनेकों विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्राणी की शारीरिक, वाचिक व मानसिक पीड़ा व बाधा हो, हिंसा में समावेश पा जाते हैं। सूक्ष्म रूप से देखने पर जो कार्य श्रहिसात्मक दिखाई देते हैं उनमें भी किसी न किसी रूप में हिसा रहती है। वृष्टान्त के रूप में में प्रयत्न पूर्वक चला जा रहा हूँ और जुछ पक्षी वहां बैठे हों जिनको मेरे निकट या जाने से कुछ भय प्रतीत हो ग्रौर वहां से उड़ जायें तो उस मार्ग पर उन कब्तरों के निकट मेरा जाना हिसा होगा। चींटी ब्रादि को उनके प्राणों की रक्षार्थ मार्ग में से हटा कर एक ब्रोर सरका देना भी हिंसा है, क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः उसके उस भ्रान्तरिक भ्रभिप्राय को घक्का पहुँचा है, जिसको लिये हुए वह भ्रमुक दिशा में जा रही थी। इत्यादि अनेकों प्रकार से हिसा का व्यापक अर्थ है। कहां तक कहा जाये, और याद भी कंसे रहेंगे-इतने विकल्प, ग्रतः एक छोटी सी पहिचान बताता हूँ-यह जानने की कि कौन किया हिसात्मक है ग्रीर कीन ग्रहिसात्मक है, ग्रपनी प्रत्येक किया को इस कसीटी पर कस कर देखने के द्वारा बड़ी सरलता से हिंसा व प्रहिंसा की परीक्षा हो जायेगी। जो कुछ भी दूसरे किसी की अपने प्रति होने वाली किया आपको अरुचिकर हो, बस वह किया हिसात्मक है और जो रुचिकर हो सो ग्रहिसात्मक। अर्थात् में कोई भी ऐसी किया किसी छोटे या बड़े जीव के प्रति न करूँ जो स्वयं मुझे प्रपने प्रति पीड़ा प्रदायक भासती हो।

१२ सकल व देश ऐसी सर्व हिसात्मक प्रवृत्तियों का ग्रपने जीवन में पूर्णतया निरोध करनेका नाम पूर्ण प्राण प्राण संयम संयम या सकल प्राण संयम है, वह मुनियों व साधुग्रों से पालन होता है। श्रांशिक रूप से यथा शक्ति निरोध का नाम एक देश प्राण संयम है। भले ही पूर्णतया में इन सब प्रवृत्तियों से मुक्त होने की वर्तमान में क्षमता न रखता हूँ, परन्तु शक्ति ग्रनुसार इन सर्व १२६६० विकल्पों में से कुछ भंगों का पूर्ण त्याग ग्रौर कुछ का एक देश या ग्रह्म त्याग करने को इस ग्रवस्था में भी ग्रवद्य ग्रम्थं हैं।

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक ३० सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ० ४४

१३ करंक्य प्रकर्तक्य शास्ति के बाधक विकल्पों से बचने के लिये संवर प्रकरण के ग्रन्तगंत प्राण निरंश संयम की बात चलती है ग्रर्थात् दूसरे प्राणियों के प्रति मेरा क्या कर्तक्य है ग्रीर में किस रूप में कर्तक्य विहीन बना हुग्रा इस लोक में विचरण कर रहा हूँ। दूसरों की शान्तिकी ग्रय-हैलना करता हुग्रा स्वयं ग्रशान्त बना हुग्रा हूँ। मेरी किसी भी प्रवृत्ति के द्वारा किसी भी बड़े या छोटे प्राणी को बाधा नहीं पहुँचनी चाहिये, ऐसी सावधानी वर्तना मेरा कर्तक्य है, इसी का नाम प्राण संयम है। परन्तु कुछ ग्रालस वश, कुछ प्रमाद वश, कुछ मनोरंजन वश, ग्रीर कुछ परिस्थित वश मेने इस कर्तक्य की परवाह न की ग्रीर सदा निरगंल प्रवृत्ति से चलते हुए मुझको केवल एक बात की ही चिन्ता रही, कि जिस किस प्रकार भी पञ्चित्वय विषयों की पूर्ति द्वारा मेरा भोग विलास ग्रक्षण बना रहे, चाहे ग्रन्थ जीव या मेरे पड़ौसी मर्रे या जीयें, रोयें या हंसे।

१४ वर्तमान जीवन सम्भल भगवन् सम्भल ! तेरे जीवन का कुछ लक्ष्य है, उसे समझ । चिन्ताओं का का चित्रण भार लिये प्रातः ही बिस्तर से उठना, दो चार लोटे पानी के जल्दी से शरीर पर डाल, उल्टे सीधे कपड़े पहन मोटरकार पर सवार हो किसी एक दिशा को चल देना-घर में बीवी बच्चों तथा माता पिता को एक निराशा की उलझन में छोड़ कर । कुछ घण्टों में जल्दी जल्दी कभी इघर दौड़ और कभी उघर, आगे आगे दौड़ और पीछे पीछे छोड़ करता लगभग ३० मील का चक्कर लगा लिया । दस दपतरों में स्वयं जा कर हो आया ३० से टेलीफ़ोन पर बात करली, और दोपहर को खाना खाने के समय लौट आया घर पर, कुटुम्बियों के चेहरे पर संतोष की धीमी सी रेखा खेंचता । खाना खाने बैठा, दो चार टुकड़े खाये, टेलीफ़ोन की घण्टी बजी और खाना बीच में ही छोड़ भागा, पुनः वही मोटरकार वही सड़क वही दफ्तर व घरमें बीची बच्चे व माता पिता पुनः उदास, बिना खाये चले जो गये आप । दिन भर की दौड़ धूप से थके मांदे लौटे घर पर, रात्रि को ६ बजे बिल्कुल सोने के समय । न बीवी से बात न बच्चे से हंसी, न माता पिता को सांत्वना के दो शब्द, सो गये । सो क्या गए रात बिता दी चिन्ताओं में कि कल को यह करना है और वह करना है, प्रातः हो गई, पुनः वही चका।

सोच तो सही कि क्या यही है मानव जीवन का सार ? क्या यही है तेरा भोग ग्रोर विलास ? जो पुरुषार्थ तू सुख के लिये कर रहा है उससे उल्टा दुःखी हो रहा है, ग्रधिकाधिक जाल में फंसता जा रहा है। ग्रन्य जीवों के सम्बन्ध में ग्रपना कर्तव्य विचारने की तो बात ही नहीं, तुझें तो ग्रपने कुटुम्ब के प्रति भी ग्रपना कर्तव्य सम्भवतः याद नहीं रहा। चिन्ता सागर में डूबा तू चला जा रहा है-किस ग्रोर तुझे स्वयं ख़बर नहीं। सम्भल! सम्भल! तुझे गुरु देव प्रकाश दे रहे हैं, ग्रांख खोल कर देख। कर्तव्य हीन बन कर तो देख लिया, निकली चिन्तायें व व्यग्रतायें, ग्रब कुछ समय को कर्तव्य परायण भी बन कर देख। यदि ग्रच्छा लगे तो करना, नहीं तो छोड़ देना, जबरी नहीं है, करणा पूर्ण प्रेरणा है।

१५ विवेक हीनता हिंसा, ग्रसत्य, चोरी, व्यभिचार व परिग्रह के १२६६० कुल भंगों के द्वारा जीवों केप्राणों को रोंदता में चला जा रहा हूँ-किस ग्रोर मुझे स्वयं ख़बर नहीं। भ्रव्यल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं ग्रातो, ग्रोर ग्रावे भी तो इतना कह कर संतोष कर लेता हूँ, कि क्यों ग्राये ये प्राणी मेरे मार्ग में? या यह कह कर सन्तोष कर लेता हूं कि में तो गृहस्थी हूं, इस सबके बिना मेरा काम न चलेगा, या यह कह कर ग्रपनी निर्गलता को पोषण कर लेता हूँ, कि यदि सवं ही जगत संयमी बन जाय तो जगत का व्यवहार कंसे चले। जगत का व्यवहार चलना भी तो किसी का कर्तव्य है ही, बस बह कर्तव्य पूरा कर रहा हूं या यह कह कर ग्रपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ कि यह सर्व सृष्टि मेरे भोग के लिये ही तो बनी है। इत्यादि ग्रनेकों घातक ग्रभिप्राय हैं जिनके कारण साक्षात्। मेरा ग्रहित हो रहा है ग्रीर में ग्रशान्ति के सागर में बुबा जा रहा हूं, परन्तु बेख़बर हूँ।

भगवन्! छोड़ दे निर्विवेक विकल्पों को एक क्षण के लिये। किसी दूसरे के लिये नहीं, ग्रपनी शान्ति की प्राप्ति के लिये। ग्रन्य जीवों में भौर तुझ में बड़ा ग्रन्तर है-ग्रन्य भुद्र जीवों में तो ज्ञान नहीं, इसीलिये बेचारे छा जाते है मार्ग में भूख जो सताती है उन्हें, घाहार की खोज में निकल छाते है, इस थ्रोर बेचारे, ग्रन्थे की भांति। यदि बैठं रहते ग्रपने निश्चित स्थान पर तो, तू ही बता, कौन देता खाना उन्हें? जिस प्रकार तुझे खाने की चिन्ता है इसी प्रकार उन्हें भी तो ग्रपने उदर पोषण की चिन्ता है। वे भी तो तेरे समान ही प्राणी हैं, पर तुझे तो ज्ञान मिला है, बृद्धि मिली है, साधन मिले हें उन को तो ये नहीं मिले। ग्रन्था मार्ग पर चला ग्राता है ग्रीर तुम भी उसी मार्ग पर चले जाते हो, तो बताओं तो सही कि बचना किसका कर्तव्य है, ग्रन्थे का या तुम्हारा? उस बेचारे के नेत्र ही नहीं, बचेगा कसे? बचना तो तेरा ही कर्तव्य है, ग्रांख वाला ज्ञान वाला, जो ठहरा तू। तुझे ज्ञान, बुद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं, कि तू ग्रपनी रक्षा कर ग्रीर दूसरों की भी। इन ज्ञानादि का मिलना तभी तो सार्थक है, जबिक उनका उपयुक्त प्रयोग हो, ग्रन्यथा तुझे कौन कहेगा ज्ञानी तथा इस ज्ञान से तेरा हित भी क्या होगा?

कितना ग्रन्छा हो, कि तेरा कहना "सकल जगत के संयमी बनने का विकल्प" पूरा हो जाये। यद्यपि यह बात ग्रसम्भव है, क्यों कि वर्तमान में जीवन के लिये ग्रत्यक्त उत्तम समझा जाने वाला ऐन्जीनियरिंग लाइन का ग्रहण सर्व सम्मत व ग्राक्षित होते हुये भी क्या यह सम्भव है कि सर्व ही ऐन्जिनियर बन जाये? परन्तु यदि झूठों कल्पना इस प्रकार की बना कर यह फ़र्ज भी कर लिया जावे, की सर्व जगत संयमी बन गया, तो इससे ग्रन्छों बात क्या है? जगत का व्यवहार चलता रहे, इस बात की ग्रावश्यकता ही क्या है? तथा तुझकों इस जगत व्यवहार को चलाने का ठेकेदार किसने बनाया? सर्व जगत संयमी हो जाये तो न हों इच्छायें, न हों चिन्तायें, न हो दौड़ घूप, न हो हेव, न हो घूणा, न हो युद्ध, न हो एटम बम किन्तु हो केवल शान्ति का प्रसार इस धरातत पर, मानों यही मोक्ष स्थान है, बैकुण्ठ है। इससे उत्तम बात क्या हो सकती है? क्या उपरोक्त इन चिन्ताग्रों ग्रादि का ग्रभाव भी नहीं भाता तुझे? तेरे इस झूठे विलास ने तेरी इस बुद्धि को भी ढक दिया है। चेतन विचार तो सही—तू स्वयं निश्चित होना चाहता है ग्रीर जगत का निश्चित होना तुझे भाता नहीं, तो कंसे पायेगा निश्चित्ता—तू स्वयं ?

१६ उद्योगी व ठीक है तू गृहस्थी है, पूर्णतया इन सर्व १२६६० विकल्पों का त्याग करके तुझे वर्त-धारम्भी हिसा मान में न खल सकेगा, क्योंकि इतनी शक्ति ही नहीं है तुझ में परन्तु सुन कर ही के यत्नाचार घवरा जाना पुरुषार्थी का काम नहीं, यह कायरता है। तू वीर गुरुश्रों की सन्तान है, जिन्होंने उस शत्रु को परास्त किया है जिससे बड़े बड़े चक्रवर्ती सम्राट भी हार मान गये, जिन्होंने ग्रन्तर विकल्पों का नाश किया भौर धत्यन्त निर्मल शान्ति में स्थिरता प्राप्त की। तुझे शक्ति से अधिक करने के लिये नहीं कहा जा रहा है, जितना कहेंगे उतनी शक्ति ग्रव भी तेरे ग्रन्दर ग्रवश्य है। प्राणों के वाधाकारक उपरोक्त १२६६० विकल्पों को पूर्णतया भले त्याग न सके, परन्तु इनमें से कुछ विकल्पों को त्यागनें में तु ग्रव भी समर्थ है।

388

जैसे कि, ग्रारम्भी, उद्योगी व विरोधी सम्बन्ध में लागू होने वाले जो सम्भव विकल्प हैं उनको ग्रवस्य तू वर्तमान परिस्थिति में निज शरीर व कुटुम्ब ग्रीर सम्पत्ति ग्रावि के मोहवश तथा शक्ति की हीनता वश नहीं त्याग सकता, परन्तु निष्प्रयोजन व केवल मनोरंजन के ग्रथं होने वाली ग्रपनी प्रवृत्ति के भंगों को तू त्याग सकता है। ग्रथीत् शिकार खेलने के, या हिंसक जन्तु कुत्ते ग्रावि के पालने के त्याग के द्वारा कुछ परोक्ष (इनडायरेक्ट) रूप में तू ग्रनेकों मूक पशु, पक्षियों के प्राणों को पीड़ा पहुँचाने से ग्रपने को रोक सकता है। क्या ऐसा करने से तेरे शरीर को या गृहस्थी को कोई भी बाधा होनी सम्भव है?

तू शान्ति का लोजी बनकर निकला है तो दूसरों के सुख व शान्ति की चिताश्रों पर ग्रपनी शान्ति का प्रासाद बनाने का प्रयत्न न कर । क्योंकि कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासाद में त निर्भय न रह सकेगा अतः उन सर्व १२६६० विकल्पों में से संकल्प द्वारा बिना प्रयोजन वाले पर्वोक्त ३२४० विकल्पों द्वारा प्राण पीड़न का त्याग कर ही देना चाहिये। तथा शेष रही उद्योगी व प्रारम्भी व विरोधी हिंसा, सो उनमें भी तुझे निर्गलता का त्याग करके उस दिशा में भी अपने को संयमी बनाना चाहिये। उद्योगादिक की ब्रावश्यक कियाब्रों में होने वाली हिंसा से गृहस्थ में रहते हुए त सर्वतः नहीं बच सकता, परन्तु उन कियाश्रों में भी यत्नाचार व विवेक रखकर तू बहुत श्रिधक हिसा से बच सकता है जैसे कि श्रन्नादि शोधन करके उनमें से निकली जीव राशि को यदि मार्ग में न डाल कर किसी कोने में डाले तो वे उतनी जल्दी रोंदे जाकर तो मरेंगे ही नहीं, परन्तु इसके अतिरिक्त भी सम्भवतः उनमें से कुछ ऐसे हों, जो कहीं इधर उधर छिप कर श्रवनी पूरी श्राय पर्यन्त जीवित रह सकें. कोमल झाड़ का प्रयोग करने से भी तू काफी हिंसा से बच सकता है। ऐसा करने से तुने उनकी शान्ति का सत्कार अवश्य किया ही किया, और इतने अंश में तू संयमी हुआ ही हुआ जलादि से बनस्पति पर्यन्त की तु पूर्ण रक्षा तो नहीं कर सकता, परन्तु केवल ग्रावश्यकतानुसार उनका प्रयोग करने से क्या प्रमाद वश उनके होने वाले अनावश्यक व्यय से भी तून बच सकेगा ? जितने कम से कम पानी में काम चले उससे चला, नल को खाली खुला न छोड़। रोज की ग्रावश्यकता के ग्रनसार हो बनस्पति घर में ला. फालतू नहीं, धड़ियों बनस्पति न सुखा। पंखे को फालतू जलता हुआ न छोड़। अग्नि को मावश्यकतानुसार ही जला, फालतू नहीं। यदि ऐसा यत्नाचार वर्ते तो काफी ग्रंश में तु इन क्षद्र व जंगम जीवों की हिंसा से बच सकता है। इसके ग्रतिरिक्त चलते फिरते, बैठते उठते, वस्तुग्रों को उठाते बरते, मल मुत्रादि का त्याग करते, तथा अन्य भी बैनिक क्रियाओं को करते. यदि बरावर सावधानी

रकों — कि तेरे पांचों के मीचे आकर या वस्तु के नीचे इब कर, या मल-मूत्रादि ऊपर पड़ जाने के कारण कोई क्षुत्र जन्तु बाधित तो नहीं हो रहा है, तो काफ़ी अंश में तू इस उद्योगी व आरम्भी हिसा से भी बच सकता है, और ऐसा करने से तेरी गृहस्थी में बचवा शारिरिक स्थिति में कोई बाधा नहीं आती।

बहिंसा

मुजप्फरनगर विनांक १ धक्तूबर १६५६

प्रवचन गं० ५६

१७ प्रहिंसा प्राण संयम की बात चलती है, उसके अन्तर्गत संकल्पी हिंसा का पूर्ण त्याग और कायरता नहीं उद्योगी व धारम्भी हिंसा में भरसक यत्नाचार रखने के लिये कल बताया जा चुका है। अब चलती है विरोधी हिंसा की बात। गृहस्थ में रहते हुए अपनी, कुटुम्ब की, व अपनी सम्पत्ति की रक्षा करना मेरा कर्तव्य है, ऐसा न करूं तो में कायर कहलाऊंगा, कर्तव्य विहीन कहलाऊंगा और ऐसा न करने से मेरा गृहस्थ जीवन अबाधित रूप से चल भी नहीं सकता। घर में कोई चोर या डाक् मेरी सम्पत्ति का अपहरण करने के लिये घुस आवे, तो मेरा कर्तव्य वहां से भाग जाना, या चुपके से जो मांगे वे देना नहीं है, ऐसा करना कायरता है। मेरी इज्ज़त पर कोई आक्रमण करने आया हो अथवा मेरे आश्रित बीवी बच्चों के सम्मान पर कोई हाथ डालने को सामने खड़ा हो तो, यह सोच कर छिप जाना, कि मुक्बला करूंगा तो सम्भवतः यह मारा जाये और हिंसा हो जाये-कायरता है।

इसके श्रितिरक्त मेरे देश पर, उस पर जिस पर कि में सुरक्षित रूप से निर्भय जीवन बिता रहा हूं-स्वतन्त्रता के साथ, सम्मान के साथ; उस देश पर जिस पर कि मुझे हर सुविधा प्राप्त है, उस देश पर जिसमें रहने के कारण कि आज में विश्व में सम्य मानव कहलाने का श्रिष्ठकार रखता हूं, उस देश पर जिसमें रहने के कारण कि आज में विश्व में सम्य मानव कहलाने का श्रिष्ठकार रखता हूं, उस देश पर जिसका सीना चीर कर उत्पन्न की गई सम्पत्ति का सुख पूर्वक में उपभोग कर रहा हूँ, जिस पर रहते हुए में जो चाहे करूं, जो चाहे बोलूं, मुझे बाधा पहुंचाने वाला कोई नहीं; यदि कोई आक्रमण करने को उद्यत हुआ हो, अथवा किसी अन्य प्रकार से उसकी स्वतन्त्रता को पंगु बनाने की घात लगा रहा हो या सम्पत्ति को अनेक मायाची ढंगों से लूट लेना चाहता हो, तो यह समझ कर, कि इस विरोधी का मुकाबला करने में अनेकों का लहू बह जायेगा, में हिसक बन जाऊंगा, यह समझकर मुंह छिपा लेना कायरता है।

१० श्रीहंसा में श्रीहंसा या प्राण संयम कायरता का नाम नहीं, श्रीहंसा वीरों का भूषण है, क्षत्रियों लौकिक वीरत्व का धर्म है, अतुल बलधारी ही इसका पालन कर सकते हैं। श्रीहंसा के ठीक ठीक रूप से अपिरिचित रहने के कारण ही आज का विश्व श्रीहंसा को कायरता का प्रतोक कह रहा है; इसीको ही भारत देश का ह्रास का कारण कह रहा है। 'परन्तु क्या उसे श्रव भी विश्वास नहीं हुआ श्रीहंसा के पराक्रम का, जबिक एक इसी हथियार के द्वारा मुकाबला किया गया तोपों का, टेकों का, बमों का, तथा श्राधुनिक बड़े बड़े हथियारों का और जीत हुई इसी के पक्ष की श्रथित भारत स्वतन्त्र हो गया, बिना रक्त की एक बूंद गिराये। सम्भवतः विश्वास नहीं, फिर भी इसके महान पराक्रम पर।

तो देख ग्रौर ग्रनेक ढंगों से ग्राहिसा का पराक्रम-गृहस्थी पर या देश पर उपरोक्त ग्रवसर ग्रा पड़ने पर एक गृहस्थ ग्राहिसक का कर्तन्य है कि ग्रपनी व ग्रन्य की तथा देश की रक्षा करने के लिये बाजी लगा दे ग्रपनी जान की, भले शत्रु प्रवल हो पर भिड़ जावे उससे। ग्राहिसक को ग्रपमान के जीवन की ग्रपेक्षा मृत्यु ग्राधिक प्रिय है, मृत्यु उसके लिये खेल है-बच्चों का, जैसे कि खिलौना लिया ग्रौर टूट जाने पर दूसरा ले लिया। किस काम ग्रायेगा फिर यह चमड़े का शरीर, जो ग्राज मेरे सम्मान की रक्षा में भी इससे कोई सहायता न मिले। इतने दिनों से बराबर इसे पोषता चला ग्राया हूँ, ग्राज ग्रवसर ग्राया है इसकी परीक्षा का, मेरी सेवा का मृत्य चुकाने का। ग्रौर यि ग्राज इसने कृतकता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा कैसा? मित्र से उसी समय तक प्रेम होता है जब तक कि उसकी कृतकता प्रगट नहीं हो जाती। या तो ग्राज इसे सहर्ष ग्रपना कतंव्य निभा कर ग्रपनी कृतजता प्रकट करनी होगी, या मेरे द्वारा इसे दण्ड भोगना होगा, दोनों दशाग्रों में इसे श्रात ही उठानी होगी, दोनों दशाग्रों में इसे मृत्यु का ग्रालिंगन करना होगा, परन्तु एक दशा में होगी बीरों की मृत्यु ग्रौर दूसरी दशा में कुते की मृत्यु । बता कौन सी मृत्यु स्वीकार है तुन्ने? सोचने का ग्रवकाश नहीं, शत्रु सामने खड़ा है।

ये होती हैं कुछ विचार धारायें, जो एक सच्चे ग्राहिसक के हृदय में ऐसे ग्रवसरों पर उत्पन्न हुग्रा करती हैं। क्योंकि इस बात का दृढ़ विश्वास होता है उसे प्रत्यक्षवत्, कि वह ग्रवाध्य व ग्राह्म, चिवानन्द भगवान ग्रात्मा है, ग्रीर शरीर उसका सेवक उसकी शांति की रक्षा करने के लिये, इसलिये वह बित्कुल निभय होता है। शरीर चला जायेगा तो ग्रीर मिल जायेगा, पर सम्मान चला जायेगा, धर्म चला जायेगा, साहस चला जायेगा, तो फिर न मिलेंगे, तो मेरे ग्रन्तरंग की सर्व सम्पत्ति हो लुढ जायेगी। नहीं नहीं, यह सब कुछ उसे ग्रसहा है। वह ग्रपना सर्वस्व बलिदान कर सकता है एक शान्ति की रक्षा के लिये, सम्मान की रक्षा के लिये। कुत्तों वत् दूसरों के ग्राक्षय पर जीना उसे स्वोकार नहीं।

यही था भारत के वीरों का आदर्श, महाराणा प्रताप का आदर्श, शिवाजी का आदर्श महारानी झांसी का आदर्श। एक श्रांहसक का हृदय जो अन्य अवसरों पर मोम होता है, ऐसे अवसरों पर पाषाण से भी अधिक कठोर हो जाता है। दूसरों के तिनक से कष्ट पर जो रो उठता है, ऐसे अवसरों पर सिंह वृत्ति धारण कर लेता है। जो अहिंसक अन्य अवसरों पर चींटी पर भी दया करता है, ऐसे अवसरों पर अत्यन्त कूर हो जाता है।

१६ विरोधी हिसा व बात कुछ प्रटपटी सी लग रही होगी। प्रहिसा और रक्त प्रवाह, दो विरोधी बातें प्रहिसा में समन्वय कैसी? जल व प्रग्नि का एक स्थान में निवास कैसा? सर्प व नेवले की मित्रता कैसी? परन्तु ऐसी बात नहीं है। सुन भाई! बताते हैं-तेरे अन्तर में उत्पन्न होने वाले यह सर्व प्रश्न ठीक ही हैं, परन्तु यह तब ही तक तेरे हृदय में स्थान पा रहे हैं, जब तक कि आहिसा का यथार्थ रूप जान नहीं पाता। कियाओं में अवश्य विरोध दीख रहा है पर अभिप्राय में विरोध नहीं है। हिसक भी क्षत्र से युद्ध करता है और अहिसक भी, दोनों के द्वारा ही युद्ध में मनुष्य संहार होता है, परन्तु फिर भी हिसक कूर और अहिसक दयावान ही बना रहता है। इसकी परीक्षा बाह्य की इस किया पर से नहीं हो सकती, अन्वर का अभिप्राय पढ़ना होगा, वोनों के अन्तरंग अभिप्राय में महान अन्तर है।

हिंसक के अन्दर है आक्रमण और अहिंसक के अन्दर है केवल रक्षा, हिंसक के हृदय में

है द्वेष और अहिसक के हृदय में कर्तव्य, हिसक को होता है इस नर संहार को देख कर हुए और झहिसक को होता है पश्चाताप । इसलिये हिंसक न्याय अन्याय के विवेक से शन्य होकर प्रहार करता है, हथियार रहित पर भी, सोते हुए पर भी, स्त्री बुढ़े व बच्चों पर भी, घायल व अपाहिज पर भी। इसरी ग्रोर ग्रहिसक का हृदय ऐसे विचार मात्र से भी कांपता है, किसी मृत्य पर भी यह विवेक बेचने को तैयार नहीं, उसे अपनी हार की जिन्ता नहीं, उसे अपनी मृत्यु की चिन्ता नहीं, चिन्ता है केवल न्याय व कर्तव्य की घीर इसलिये कभी प्रहार नहीं करता, छिप कर, या हथियार रहित पर या सीते पर या पीठ दिखा कर भागते पर, या बच्चे व बढ़े पर या घायल और श्रपाहिज पर । हिसक करता है क्यानी ग्रोर से पहल - इसरे के घर पर जाकर, और अहिंसक करता है सामना अपने घर पर श्राये हुए का। हिसक घायल व ग्रयाहिज शत्रुश्रों पर करता है श्रट्टहास, और ग्रहिसक करता है उनसे मित्रवत् ग्रेम, क्योंकि उसने युद्ध किया था केवल इस ग्रभिप्राय से कि उसके सम्मान की रक्षा हो जाये, द्वेष से नहीं और प्रयोजन के सिद्ध हो जाने पर अर्थात् रक्षा हो जाने पर, वह शत्र भ्राता है उसकी दृष्टि में एक सामान्य दःखी जीव वत, जिसका हृदय दुःखी है-ग्रपनी हार पर, जो लिजत सा कुछ दबा सा जा रहा है-स्वयं। इसलिये पुनः वही करुणा, पुनः वही प्रेम हो जाता है उस पराजित पर उसे जो इस प्रवसर से पहले उस पर था। शान्त सम्भाषण के द्वारा प्रयत्न करता है-उसे सांत्वना देने का। यद्ध के पश्चात ग्रहिसक स्वयं करता है बायलों की सेवा, ग्रीर हिसक मारता है उनको छोकर। हिसक के हृदय में है बदले की भावता श्रीर श्राहिसक के हृदय में है क्षमा। यह है दोनों की क्रियाओं में ग्रन्तर, जो ग्रंतरंग ग्रमिप्राय विशेष वश हो होना सम्भव है और इस ग्रमिप्राय में अन्तर के कारण हो एक है हिसक और दसरा है ग्रहिसक।

इस स्रभिप्राय पूर्वक बाहर में विरोधी हिंसा करने बाला गृहस्थ वास्तव में अन्तरंग से हिंसा करता ही नहीं, सौर इसलिये उसके प्राण संयम में बाधा झाती ही नहीं-इससे। म्रतः विरोधी हिंसा को यदि झावश्यक समझता है—अपने लिये इस परिस्थित में, तो भी झभिप्राय में तो कुछ परि-वर्तन कर ही सकता है। उससे तो कोई बाधा नहीं झाती तेरी गृहस्थी को या तेरे शरीर को।

२० प्रहिंसा में यह तो प्रहिंसा का है लौकिक बीरत्व एक गृहस्थ के लिये। परन्तु प्रहिंसक का एक प्रलोकिक प्रलोकिक वीरत्व भी है, वह वीरत्व जो एक योगी के जीवन में होता है जिससे वीरत्व सम्भवतः प्राप परिचित न हों, वह वीरत्व जिसके सामने बड़े बड़े सम्राट भी नत मस्तक हो जाते हैं। उपर कही गई हैं लौकिक शत्रु को जीतने की बात, प्रीर यहां है प्रलोकिक शत्रु को जीतने की बात, प्रीर यहां है प्रलोकिक शत्रु को जीतने की बात, उस शत्र को जीतने की बात जिसके प्रागे बड़े बड़े थोद्धा भी हार मान जाते हैं।

गृहस्य दशा में भ्राहिसा की साधना का भ्रम्यास करते करते भ्राज उस योगी का बल बृद्धि के शिखर पर पहुंच चुका है, उसकी शान्ति विश्वित हो चुकी है-सुमेरू की भान्ति। श्रब लोक की बड़े से बड़ी बाधा भी उसकी शान्ति में बिध्न डालने की भ्रसमर्थ है क्योंकि श्रब उसका कर्त्तव्य बदल चुका है, उसका शरीर बदल चुका है, उसकी सम्पत्ति बदल चुका है, उसका कुटुम्ब बदल चुका है, उसका देश, बदल चुका है। भ्राज शान्ति उसका शरीर है; निविकत्पता उसकी सम्पत्ति है; स्वतन्त्रता, निरपेक्षता,

उपेक्षा, बीतरायता, मधुरता, मैत्री व उल्लास उसका कुटुम्ब है; शांति ही उसका देश है। भौतिक सम्पत्ति का तो उस बनवासी नग्न दिगम्बर साथ को प्रत्यक्ष ही त्याग हो चुका है, शरीर तक भी आज उसकी बुध्दि में उतका नहीं, इसकी बाधा भी आज उसकी बाधा नहीं। गृहस्य दशा में समझे जाने बाले वह चोर, डाक्, अथवा कोई विवेशी आक्रमण करने बाला राज्य उसकी दृष्टि में शत्रु नहीं, क्योंकि उसकी सम्पत्ति को हरन करने में वह चोर, डाकू समर्थ नहीं है ग्रथवा उसके ज्ञान्ति राज्य पर विदेशी राजा ग्राक्रमण करने को समर्थ नहीं है। उसके ज्ञान्ति रूपी शरीर पर चलने के लिये बाहर में कोई हथियार ही नहीं है। ग्रतः बाहर के मनष्य कृत, पश पक्षी कृत, मक्खी मच्छर कृत, गरमी सर्वी भावि प्रकृति कृत, बडे से बडा उपसर्ग या भय भी उसके मुख मण्डल पर फैली उस मध्र मुस्कान की भेदने में असमर्थ है। भौर तो कुछ उसके पास है ही नहीं, जिसे उससे छीन लिया जाये, एक शरीर है, वह भी झलौकिक। इस शरीर के भी तिल तिल लण्ड करने को तैयार हो कोई, इसे कोल्ह में पेलने के लियें उद्यत हुमा हो कोई, इसे जीवित अस्म कर देने का भाव लेकर ब्राया हो कोई, उसे कुत्तों के द्वारा नुचवा डालने के लिये उस पर दही छिड़कता हो कोई, उसे दिवार में चिनने लगा हो कोई, परन्तु इसे कोई चिन्ता नहीं। ग्रपने द्वेष की भाग जिस बस्तु पर जिस शरीर पर बुझाई जा रही है, वह उसका है ही नहीं जब, उससे ममत्व है ही नहीं जब, फिर उस विद्वेषी के प्रति इस योगी को द्वेष क्यों हो, घणा क्यों हो, कोघ बयों हो, इससे मुकाबला करने की भावना क्यों हो ? वह बेचारा रंक स्वयं नहीं जानता कि इस योगी के पास क्या है, जिसको छीनने से इसे कष्ट हो सकेगा। उसको तो दिलाई देता है यह चमड़े का दारीर, जिसे बाधा पहुंचने पर स्वयं उसे बाधा प्रतीत होती है, उसी तुला पर तोलता है आज वह इस परम योगेडवर की सम्पत्ति को, शान्ति को खौर यदि पता भी हो तो इसके छीनने में बिल्कुल अस-मर्थं है। इसलिये क्यों समझे वह योगी उसे शत्रु? वह तो बेचारा है रंक, द्वेष की अन्तरदाह से स्वयं जलां जा रहा है, ग्रतः स्वयं है बहुत दुःखी, वह तो है उस योगी की करुणां का पात्र, विरोध का नहीं। उसके लिये भी उस योगो के मल से निकलता है कल्याणात्मक आर्शीवाद, जैसे एक भक्त के प्रति।

श्रपनी शान्ति को बाधा पहुंचा सकता है उसका श्रन्तर संस्कार, जो कदाचित् वह योगी को विकल्प व भय उठाने में समर्थ हो जाये तो। परन्तु कैसे हो जाये वह सफल? उस पर काबू जो पा लिया है उस वीर ने, पद पद पर उससे सावधान जो चला जा रहा है वह वीर। और यदि वह संस्कार कदाचित् श्रागे बढ़ने का प्रयत्न भी करे, कोई बन्दर भभकी भी दिखावे ऐसे श्रवसर पर, तो योगी टूट पड़ता है उस पर, वैराग्य की १२ भावनाश्चों को लेकर-श्रपनी सर्व शक्ति से, सर्व साहस से, सर्व बल मे। वह सब कुछ सहन कर सकता है पर शान्ति में बिघ्न नहीं, उस गन्ति में जिसकी उपासना करता वह श्राज यहां तक श्रा चुका है, जिसकी प्राप्ति के लिये उसे बड़ा परिश्रम करना पड़ा है, बह किसी मूल्य पर भी उस श्रादर्श मधुर मुस्कान का विरह सहन नहीं कर सकता।

श्रतः उसका वीरत्व, उसका पराक्रम चलता है, उस संस्कार पर, जिसके पाले सर्व जगत पड़ा हुग्रा है। भला कौन योद्धा है जो उसे जीत सका हो? श्रपने को बड़ा बली श्रीर वीर योद्धा मानने वाला भी किसी का मात्र कटु शब्द सुन लेने पर श्रपने ग्रन्दर में उठे कोघ को दबा सकेगा क्या? क्या किसी सुन्दर स्त्री के द्वारा फेंके हुए एक तीखे कटाक्ष बाण के प्रहार को सहन कर सकेगा क्या? विह्मल हो उठेगा-उसी समय वह। कोच के श्राधीन हो भूल जायेगा श्रपने को भी, या मैयुन संस्कार का मारा लगेगा तड़पन, पानी से बाहर निकाल कर डाली गई मछली वत् धौर पता चल जायेंगा उसे कितना बड़ा बीर है वह, कितना बड़ा योद्धा है वह। हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व बीरत्व, जिल पर था उसे इतना घमण्ड, खिल्ली उड़ा रही होगी उस समय सामने खड़ी उसके धन्तर संस्कार की शक्ति। "कि बस! हो लिये दम खम, इतने में हो, जा चूड़ियां पहन कर घर में बैठ जा, यह तो बहुत छोटा सा धाक्रमण था-तेरे ऊपर। इसी से ही रो पड़ा मपुंसक कहीं का।"

वीरत्व देखना है तो देखो उस सामने बैठे नंगे घड़ंगे योगी की भ्रोर, जिसके शरीर की हुड़ी हुड़ी दोख रही है, एक थपड़ को भी सहन करने की शक्ति सम्भवतः जिसमें नहीं है। उपरोक्त छोटी छोटी बातों से तो क्या, यदि लोक की सर्व विकारी शक्तियां भी एकत्रित होकर आ जायें, तो उसके मुख मण्डल पर फैली आभा, तेज, मुस्कान, शान्ति को बाधित करने में समर्थ न होंगी। उसके अन्दर में कोध या मैथुन भाव की विह्वलता उत्पन्न करने में समर्थ न रहेंगी। कहां तक गाई जाये महिमा उसके वीरत्व की, वह है पूर्ण अहिंसक, पूर्ण संयमी—हिंसा के सर्व १२६६० भंगों को परास्त कर दिया है जिसनें।

मुज्पफ्रनगर दिनांक २७ अवतूबर १६५६

प्रवचन नं ० ५७

२१ विरोधी हिंसा ज्ञान्ति प्राप्ति के उपाय में प्राण संयस अर्थात् अहिंसा की बात चलती है अहिंसा का का पात्र, व्यापक रूप तथा उसकी अन्तर वीरता का प्रदर्शन किया जा चुका। अपनी रक्षार्थ विरोधी हिंसा यथा योग्य रूप में करना एक बीर अहिंसक गृहस्थ का कर्तव्य बताया गया है, परन्तु इस विरोध का पात्र कौन है, यह बात भी यहां जाननी आवश्यक है। क्योंकि यह जाने विना तथा विवेक किये बिना तो में जिस किसी को भी विरोधी की कोटि में गिनने लगूंगा। जहां तिनक किसी भी मनुष्य, तिर्यञ्च, कोड़े, मकौड़े आदि के द्वारा मेरी रुचि के विरुद्ध कोई कार्य हुआ, कि में समझ बैठा उसे विरोधी, और बौड़ पड़ा उसका नाश करने के लिये, यह तो संयम न कहलायेगा। ऐसा तो सर्व लौकिक जन ही करते हैं, फिर नुझमें व उनमें एक संयमी में व एक असंयमी में कोई अन्तर न रह जायेगा। ऐसा करना ठीक नहीं; जिस किसी को अपना शत्रु मान लेना योग्य नहीं। तेरी इष्टता व अनिष्टता में मित्र व शत्रु की पहिचान नहीं। बुद्धि रखने वाले मानव ! कुछ विवेक उत्पन्न कर।

शत्रु व मित्र की पहिचान वास्तव में तेरी रुचि नहीं बहिक उन उन जीवों में वर्तने वाला कोई अभिप्राय विशेष है। पुत्र को या मुनीम को किसी गुलती के कारण व्यापार में हानि हो जाने पर भी आप उन्हें अपना शत्रु नहीं मान लेते, परन्तु मुनीम की बेईमानी के कारण व्यापार में हानि पड़ जाने पर अवश्य उसे शत्रु समझते हो। डाक्टर के द्वारा किसी औषधि से या आपरेशन से आपके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर आप उसे शत्रु नहीं मानते, परन्तु किसी विद्वेषी के द्वारा विष से या हिथयार से आपके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर अवश्य उसे शत्रु समझते हो, इत्यादि। इन दृष्टान्तों पर

से मित्र व जात्र का लक्षण बना लेना यहां उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते हैं जिसके झिमिप्राय में मेरा हित ही प्रेम हो और शत्रु उसे कहते हैं जिसके श्रिभप्राय में मेरा श्रहित हो देव हो।" मित्र व शत्रु के म्रतिरिक्त एक तीसरी कोटि भी जीवों की है और वह है उनकी जिन्हें कि मुझसे प्रेम है न द्वेष जैसे कि सर्व नगरवासी । शत्रु के उपरोक्त लक्षणों को भी कुछ ग्रीर विशेषता से, कुछ ग्रीर सुक्ष्मता से विचार करना योग्य है। हर वह प्राणी जिसके हृदय में मेरे प्रति ग्रहित की भावना हो, मेरा शत्रु महीं हो सकता। क्या विरोधी हिंसा के अन्तर्गत शत्रु से युद्ध करता वह आदर्श श्रीहसक उस विरोधी का शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं-क्योंकि वह विरोधी यदि उसके सम्मान पर उसके देश पर स्वयं धाक्रमण न करता तो उस ब्रहिसक के लिये वह तीसरी कोटि का एक सामान्य मनुष्य मात्र था-न था कात्र भीर न या मित्र । क्या महात्मा गांधी को ग्रंग्रेजों का शत्र कहा जा सकता है ? नहीं, क्योंकि "भेरे देश को छोड़ दो, ग्रीर कुछ नहीं चाहिये मुझे तुम से", ऐसा ग्रभिप्राय रखने वाला गांधी न उनका शत्रु था न मित्र । फलितार्थ यह निकला कि होव दो प्रकार का है-एक स्वार्थ वश किया जाने बाला और एक अपनी रक्षा के अर्थ। केवल रक्षा के अर्थ किया जाने वाला द्वेष क्षणिक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है सम्यता व माध्यस्थता, जिसमें न शत्रु का भाव रहता है न मित्र का श्रीर स्वार्थ बश किया जाने वाला द्वेष ध्रुब होता है, निष्कारण होता है, जब भी मौका देखता है तब ही निष्कारण हानि पहुँचाने का प्रयत्न करता है। यह हुई द्वेष की वो कोटियां जिनमें उपरोक्त दृष्टांतों पर से यह सिद्ध होता है कि ''रक्षार्थ क्षणिक द्वेष रखने वाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता, ग्रौर स्वार्थ वश निष्कारण द्वेष रखने वाला प्राणी शत्रु है।"

२२ करूर जन्तु बस शत्रु के इस लक्षण पर से शत्रु का निर्णय कर लेने पर ही विरोधी हिंसा को शत्रु नहीं गृहस्थ का कर्तव्य बताया गया है, निर्णल हिंसा को नहीं। इस विवेक के ग्रभाव में ही ग्राज का मानव उन सर्व जीवों को, जो किसी भी ग्रभिप्राय से उसके शरीर को बाधा पहुँचा रहे हों, ग्रथवा जिनसे कदाचित् बाधा पहुँचने की सम्भावना हो, ग्रथना शत्रु मान कर जिस किसी प्रकार भी उनके विनाश के उपाय किया करता है। उदाहरण के रूप में सिंह सर्प, बिच्छू, भिंडं, तत्रैया सब उसके शत्रु हैं क्योंकि भले ग्राज न सही पर कल उनसे बाधा पहुँचने की सम्भावना हो सकती है ग्रीर इसी कारण उस मानव का ग्राज ऐसा ग्रभिप्राय बन रहा है कि निष्कारण भी जहाँ कहीं वे मिलें उन्हें मार डालो।

शत्रु का लक्षण घटित करने पर आपको आश्चर्य होगा कि उसे शत्रु समझा जा रहा है वह वास्तव में माध्यस्थ वाली तीसरी कोटि का प्राणी है। क्योंकि उपरोक्त सिंह आदि कभी किसी पर निष्कारण आक्रमण नहीं करते, और मानव निष्कारण केवल द्वेष वश उन पर आक्रमण करते हैं। वे प्राणी यदि मानव को बाधा पहुँचाते हैं तो अपनी रक्षार्थ, और मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थ वश, द्वेष वश, निरपराध। यह बात सभी जानते हैं कि सपं, बिच्छ, भिडं, ततंया आदि बिना बबे अर्थात् बिना अपने पर उपसर्ग जाने या बिना अपने पर प्रहार हुए, कभी किसी पर प्रहार नहीं करते। करते अवश्य हैं पर अपनी रक्षार्थ, केवल उस समय जबकि उसे अपने पर बाधा आती प्रतीत हो।

ग्रब रही सिहादि उन जन्तुओं की बात जिन्हें कूर कहा जाता है। वहां भी यदि कुछ

गहराई से बिचार करें तो पता जलेगा कि कूर कौन है, सिंह कि मानव, जो कि उन कूरों के प्रति भी कूर है, जो उनका निष्कारण बिना ध्रपराध के शत्रु बन बैठा है। वास्तव में यदि देखा जाये तो जगत का सबसे ध्रधिक कूर प्राणी मानव है, जिससे सर्व ही सृष्टि भय खाती है जिसे ऐटम बम्ब द्वारा जगत में प्रलय मचाते भी कोई झिझक उत्पन्न नहीं होती। पर स्वाथीं मानव ध्रपने को ध्रपराधी कैसे बताये? वृष्टि पर चढ़ा है स्वार्थ का चदता जिससे सब दिखाई देते हैं, शत्रु व कूर।

विचारिये तो सही यदि सिंह मादि कूर ही होते तो मपनी संतान का पालन कसे करते? कभी देखा है सिंहनी पर उछलते कूदते उसके बच्चों को, जो कभी खेंचता है उसका कान ग्रीर कभी चढ़ जाता है उसकी गर्दन पर, कभी मारता है उसको कमर पर दांत, ग्रीर कभी नोचता है उसके बास क्या कभी कोघ माता है सिंहनी को उसके ऊपर? ग्रीर कोघ मावे भी क्यों? उसे उनसे भय थोड़े ही है, वह जानती है कि इनकी यह सब कोड़ायें प्रेम में भीगी हुई हैं। ग्रीर क्या उन बच्चों को कभी भय होता है-उससे? क्यों हो, क्योंकि उनहें विश्वास है उस प्रेम का जो सिंहनी के हृदय में उनके प्रति है। क्या सकंस में या चिड़िया घर में ग्रपने स्वामी के प्रति हुम हिलाता सिंह देखा सुना नहीं है ग्रापने? क्या जयपुर के उस राज मन्त्री की कथा भूल गए जिसने सिंह को मांस न देकर फलाहार कराना चाहा ग्रीर तीन दिन तक बराबर उन फलों को सिंह के द्वारा स्वीकार न करने पर, तीन दिन के पश्चात् स्वयं उसके सामने छाती खोलकर लेट गया, इस मिश्राय से कि यदि इसे मांस ही खाना है तो इस शरीर से ग्रपनी क्षुधा को शान्त कर ले। इस प्रकार मन्त्री के प्रेम का परिचय पाकर, मालूम है उस सिंह ने क्या किया? तीन दिन के भूखे सिंह ने चुपके से फल खाना स्वीकार कर लिया पर मन्त्री को कुछ न कहा। जहां प्रेम है वहां कूरता कसी ? हां वह कूर बन ग्रवश्य जाता है जब कि उसके सममान पर या उसके माहार पर ग्राक्रमण किया जा रहा हो, उसकी वह कूरता स्वार्थ वशा नहीं है रक्षाधं है।

यदि उसे मानव से इस प्रकार के धाक्रमण की धाशंका न हो तथा उसके प्रेम के प्रति उसे विश्वास उत्पन्न करा दिया जाये तो भ्रापको आश्चर्य होगा यह मुनकर कि यह बड़ा मधुर है, बड़ा स्वामी भक्त है और बड़ा कृतज है। मानव कृतघ्नी हो सकता है पर वह नहीं, मानव भ्रपने उपकारी को भूल कर श्रपने उपकारी का स्वार्थ वश अनिष्ट कर सकता है, और कर रहा है, पर उसके द्वारा ऐसा होना सम्भव नहीं। सिंह की प्रेम वृत्ति के प्रति दृष्टान्त दे विया गया, भव उसकी माध्यस्थ वृत्ति कृतज्ञता के दृष्टान्त भी सुनिये।

भारतवर्ष में ग्राज के एक विख्यात शिकारी ज़ोरावर्रासह की ग्राप बीती बात है, जो उसने उन कई घटनाओं में से चुन चुन कर स्थयं लिखी हैं, जो कि भयानक जन्तुओं में रहते हुए उसके ग्रन्भव में ग्राई हैं। शिकार का ग्रत्यन्त प्रेमी वह ज़ोरावर्रासह एक दिन वैसे ही घर से निकला ग्रीर न मालूम किन विचार धाराओं में डूबा चल पड़ा बन की ग्रोर। ग्राज उसके साथ न थी बन्द्रक ग्रीर न था उसका सहायक मित्र, चलते चलते घना बन ग्रा गया, थक गया था, ठण्डो हवा के झोंके ग्रा रहे थे, वह एक वृक्ष के मीचे पड़ कर सो गया। कोई घण्टे भर के पश्चात् उसे नींद में ही कोई उसकी परिचित सी गन्ध ग्राती हुई प्रतीत हुई, साथ ही कुछ खुस खुस की ग्रावाज भी, वह उठ बैठा

द्योर उसके ग्राह्ययं का ठिकाना न था। क्या सिहनों भी इतनी माध्यस्य हो सकती है-मानव के प्रति ? उसे स्वयं विश्वास न ग्राया, ग्रांखें मली, पुनः देखा वही दृश्य, विल्कुल निकट ग्रपने बच्चों के साथ एक सिहनों लेटी थी, ग्राज प्रेम था उसकी ग्रांखों में। निभीक जोरावरसिंह को भय तो क्यों होता उससे ? ग्रम्यस्त था उन्हों के बीच में रहने का, परन्तु सिहनों की ग्रांख से ग्रांख मिलते ही भाज वो ग्रांख प्रेमट हो गये थे उसकी ग्रांखों में, प्रेम के ग्रांखा। यह है सिह की माध्यस्थता का बृष्टान्त, यदि मानव स्वयं भय का कारण न बने तो सिह उसके लिये कूर नहीं है।

हां एक दूसरी परिस्थिति और भी हो सकती है उसकी कूरता की और वह है जबिक उसे भूख लगी हो। परन्तु ऐसे अवसरों पर मानव की बस्तियों से दूर घने बनों में रहने वाला वह क्या नगरों में आता है, मानव को अपना भोजन बनाने के लिये? नहीं बिल्क मानव ही स्वयं जाता है उसकी बस्तियों में उसे अपना भोजन बनाने के लिये। भला कूर कौन हुआ, मानव या सिंह?

भ्रव सुनिये सिंह की कृतज्ञता। यूनान के एक दास एण्ड्रयोकुल्यीज का विश्व विख्यात दण्टान्त हर किसी को पता है, सच्ची घटना है कपोल कल्पना नहीं, घटना है उस जमाने की जब युनान में दास प्रथा बड़े जोरों पर थी। मनुष्य पशुवत् बाजारों में बिकते थे, उनसे पशुग्रों का सा क्यबहार किया जाता था, और उस बेचारे को उफ करने का भी अधिकार नथा। यदि तंग श्राकर बिना स्वामी की आजा के घर से भागा तो राज्य की भ्रोर से था उसके लिये मृत्यु दण्ड, श्रौर वह भी बड़ी क रता से, सारे नगर वासियों के सामने । एण्ड्रोकुल्यीज एक धनिक का दास था, स्वामी के व्यव-हारसे तङ्क श्राकर घर से भागा, पुलिस के डरसे राज्य मार्ग छोड़कर बन की राह ली श्रीर चलते चलते बन में प्रवेश किया। एक हृदय भेदक गर्जना उसके कान में पड़ी, सहसा ही उसके पग उके और वह घम गया उस दिशा की भ्रोर जिधर से कि वह पीड़ा मिश्रित गर्जना था रही थी। ग्राज उसे मृत्यु का भय न था, मृत्यु तो झानी ही है ब्राज नहीं तो कल, राज्य के द्वारा दण्ड भी तो मृत्यु का ही मिलना है। फिर कर्तन्य से भी विमुख क्यों रहं ? सामने देखा एक सिंह जो बार बार अपने पांच जभीन पर पटक रहा था, एण्ड्रयोकुल्यीज को यह जानते देर न लगी कि उसके पांव में बसह्य पोड़ा हो रही है, निर्भय होकर वह ग्रागे बढ़ा, उसके हृदय में था कर्तव्य, दया व प्रेम। सिंह ने पांव ग्रागे कर दिया भीर दपाल दास ने उसके पांव से वह तीखा शूल खेंच कर फेंक दिया जो ग्राधा उसके पंजे में घस सका था, जिसकी पीड़ा से वह बेंचैन हो चुका था, सिंह ने एक नजर से अपने उपकारी की ओर देखा मौर फिर पकडी भपनी राह।

पुलिस से बचकर कहां जाता बेचारा, पकड़ा गया। नगरवासी इकट्टे किये गये। बीच में रक्खा था एक बहुत बड़ा जंगला, एण्ड्रयोकुल्योज उसमें खड़ा अपने जीवन की शेष घड़ियों को निराशा पूर्वक गिन रहा था। सिंह का पिजरा लाया गया और छोड़ दिया उसे कटहरे में। लोग टिकटिकी लगाये देख रहे थे। चार दिन का भूखा सिंह अब खा जायेगा इस बेचारे को और वह भी था भयभीत सिंह तेजी से आगे बढ़ा एक गर्जना के साथ। परन्तु हैं? यह क्या? क्या यह भी सम्भव है? लोग आंखें मल कर देखने लगे पर विश्वास करना पड़ा कि निकट आकर सिंह ने उसे सुंघा और उसों

का त्यों शान्त वापिस लौट गया। सिंह को भूखा रहना स्वीकार था पर श्रपने उपकारी को श्रपना भोज्य बनाना स्वीकार न था। एक दो मिनिट मात्र का ही तो सम्पर्क हुआ था उस बन में उन दोनों का, पर सिंह उसको न भूल सका, उस गन्ध को जो उसे उस समय आई थी, उस मनुष्य में से, जबिक उसने उसका कांटा निकाला था। यह है सिंह की कृतज्ञता का वृष्टान्त।

इसिलये भो मानव ! कुछ विवेक धर, हर किसी को निष्कारण ग्रयनी गोली का निशाना न बना, ऐसा करने का नाम विरोधो हिंसा नहीं है। सांप, विच्छु ग्रावि को भी निष्कारण मारना विरोधी हिंसा नहीं है। प्रहार न करते हुए तो यह शत्रु है ही नहीं, परन्तु प्रहार करते हुए भी यह शत्रु कहे नहीं जा सकते, क्योंकि उनका इस प्रकार का पुरुषार्थ रक्षार्थ होता है। सबके साथ तू प्रेम करना सीख, तू दूसरों का रक्षक बन कर ग्राया है भक्षक बन कर नहीं, दूसरों की रक्षा करना ही तेरा गौरव है। नहीं तो तू ही बता कि तुझ में भौर पशु में क्या भन्तर है ? निष्कारण उन्हें मारने वाले! तेरा जीवन सम्भवतः उनसे भी नीचा है।

मुजप्रारनगर दिनांक ३ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न॰ १८

प्राण संयम ग्रर्थात् ग्राहिसा की बात चलती है। जिसके ग्रन्वर ग्रनेक प्रकार के छोट बड़े जीवों के भेद प्रभेदों का ज्ञान करके शक्ति ग्रनुसार उनकी रक्षा करने का ग्रभिप्राय प्रगट किया जा रहा है। प्राण घात के ग्रनेकों ग्रभिप्रायों का प्रदर्शन करके यह विवेक उत्पन्न कराया कि प्राण संयम, ग्रहिसा या जीव-दया व रक्षा, कितने व्यापक ग्रर्थ में प्रयुक्त हो रहे है। शत्रु व नित्र की पहिचान कराके विरोधी हिसा को सीमित किया गया। सिहादि कूर समझे जाने वाले, तथा सपीदि ग्रनिष्ट रूप समझे जाने वाले प्राणियों के प्रति भी, दया व प्रेम करने का ग्रादेश दिया गया ग्रीर ग्रव बसाई जाती है संयम की यथार्थता।

२३ संयम का आज संयम को अधिकतर लोकेषणा की पुष्टि के लिये किया जा रहा है। प्रतिष्ठा के प्रयोजन शांति लिये, ख्याति लाभ पूजा के लिये इसकी धारण करने वाले आज बड़े वेग से इस और है लोकेषणा बढ़े चले आ रहे हैं। परन्तु लोक कल्याण की बात तो दूर रही, क्या उसका अपना नहीं, कल्याण भी इससे हो रहा है, यह विचारणीय है ? इस बात की परीक्षा है शान्ति, जो संयम का वास्तविक प्रयोजन है। यदि फलस्वरूप, संयम से इसी जीवन में तत्क्षण शांति का संयम की भूमिकानुसार वेदन न हुआ तो उसका संयम निरर्थक हो रहा और ऐसे संयम से इस मार्ग में कोई लाभ नहीं। संयम का अर्थ है विकल्प दमन, जो साक्षात् शान्ति स्वरूप है, इसलिये संयम की यथार्थता व अयथार्थता की परीक्षा है अन्तरंग में विकल्प दमन से, न कि बाह्य की शारीरिक कियाओं से।

जैसा कि देव पूजा भ्रादि प्रकरणों में बराबर यह बताया जा रहा है कि लौकिक व भ्रलौकिक सर्व प्रयोजनों में दो क्रियायें युगपत् चला करती हैं। एक बाह्य में दीखनें वाली जारीरिक क्रिया तथा दूसरी ग्रन्तरंग में वेदन की जाने वाली कुछ ग्रन्तरंग क्रिया। ग्रन्तरंग में विकल्पों के भ्रांशिक ग्रभाव ग्रथवा ज्ञान्ति के वेदन रहित बाह्य की ज्ञारीरिक क्रिया प्रयोजन की सिद्धि करने में भ्रसफल रहने के कारण निर्थंक है। श्रतः यदि कुछ पुरुषार्थं करने को उद्यत हुग्रा है तो उसको यथार्थ रीति से कर, जिससे कि वह किया हुग्रा पुरुषार्थं व्यर्थं न जाने पावे।

इन्द्रिय संयम में इन्द्रिय विषयों का झांशिक त्याग, और प्राण संयम में यथा शक्ति झांहसा का पालन, केवल इसी अभिप्राय से होना चाहिये, कि तन् तन् विषय सम्बन्धी रागद्धे बात्मक, इच्छानिट्ट विकल्प जाल हृदय में उत्पन्न होकर मुझे व्याकुल न बना वें। इस प्रयोजन के अर्थ ही पव पव पर इस बात की सम्भाल रख कर चलना है, कि प्रयोजन अर्थात् शान्ति का किसी अंश में भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवन में? वस्तु का त्याग करने के लिये त्याग नहीं, बल्कि विकल्प का, इच्छा का, आसक्तता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति अन्तरंग झुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास, का, या रुचि का त्याग करने के लिये त्याग है और वही सच्चा संयम है। इसका यह भी अर्थ नहीं कि बाह्य वस्तुओं का त्याग निरर्थक है। शान्ति की रक्षा करने के लिये, जैसांकि इन्द्रिय संयम में बताया जा चुका है यथाशक्ति बाह्य विषयों का त्याग कर हो देना चाहिये—भले पहिले पहिल वह कुछ अखरता हो। इस प्रयोजन की सिद्धि, बिना अभिप्राय बदले नहीं की जा सकती। मन सम्बन्धी संयम के प्रकरण में भी इसी बात पर जोर दिया गया है, इन्द्रिय संयम व प्राण संयम दोनों में यह ही प्रमुख है, और गृहस्थ की इस प्रल्प भूमिका में रहते हुए, इस अभिश्राय का अन्तरंग से त्याग कर देने से, तेरे शरीर की, तेरे कुटुम्ब को, या तेरी सम्पत्ति को कोई भी बाधा होनी सम्भव नहीं है। ऐसा करने से तेरे अन्तर में उत्पन्त होगा एक उत्साह, एक बल, जोवन में एक मोड़, जो धीरे धीरे तुझे संयमित बनाता हुया ले जायेगा, विकल्प सागर के उस श्रोर, जहां शान्ति खड़ी तेरी राह देखती है।

२४ सर्व सत्वएकत्व, श्रन्तरंग में प्राण संयम के श्रथं उपरोक्त सच्चा श्रिष्ठाम बनाने के लिये, मुझे एक मैत्री व प्रेम विशेष दृष्टि उत्पन्न करनी होगी जिसके द्वारा देखने पर मेरे हृदय में एक स्वाभाविक मैत्री भाव प्रगट हो जाये-विश्व के सर्व छोटे बड़े प्राणियों के प्रति, जिसमें होगा केवल प्रेम व भ्रातृत्व का भाव, समस्त विश्व होगा एक कुटुम्ब; जिसके द्वारा देखने पर दिखाई देगा, मुझे सर्वत्र अपना रूप, अपना ही निवास; एक श्रद्ध तपना सा दिखाई देगा जहां।

ग्रहो ! ग्रलौकिक जन की ग्रलौकिक बातें, ग्रनेक भिन्न भिन्न शब्दों द्वारा उपरोक्त दृष्टि का सुन्दर चित्रण ग्रनेक ज्ञानी जन ने किया है। श्रमण सन्तों का तो कहना हो क्या है, इनका जीवन तो सदा ही साम्यता व मैत्री से भरपूर रहा है, ग्रौपनिषदिक काल के ऋषियों का हृदय भी इस ग्रलौ-किक भावना से कितना भरपूर था इसका पता ईष उपनिषद के प्रथम मंत्र के ग्रध्ययनसे लग जाता है।

कितना सुत्दर है ईश उपनिषद् का यह प्रथम वाक्य :--

''ईजावास्यभिदं सर्व यत्किञ्च जगत्यां जगत् । तेन त्यवतेन भुंजीथ, मा गृधः कस्य स्विद्धनम्॥'' श्चर्यात्—इस जगती में जो कुछ भी जीवन है वह सब ईश्वर का श्चावास है इस लिये जगत में त्याग बृद्धि से भोगकर, श्चिक लालसा मत कर, यह धन किसका है ? (किसी का नहीं) कितना सुन्दर भाव है कि इस जगत में सभी जीव ईश्वरीय तत्व से श्चोत प्रोत हैं, सभी जीती जागती ईश्वर की मूर्ति हैं, सभी श्चपने में पवित्रता को लिये हुए हैं। सभी संरक्षण सहयोग श्चौर मेत्री के श्चिकारी हैं। यदि श्रहंकार दृष्टि को छोड़ सभी प्राणियों को श्चपने समान ईश्वर का श्चावास समझे तो विश्व में सहज ही सुख शांति का राज्य स्थापित हो जावे।

तिनक घ्यान देकर विचार कि तू कौन है, कहां से ग्राया है, कहां जायेगा, कैसे कैसे रूप तूने घारण किये हैं, कैसे कैसे रूप ग्रीर तुझे घारण करने हैं? ग्रा, श्रव इघर आ जान शिखर पर कैठ ग्रीर विद्य की निहार। क्या देखता है? दूर दूर तक फैली वृक्षों की पंक्तियां। श्राकाश में उड़ते ये परवाने ग्रीर पक्षी, बनों में विचारते निह व हाथी ग्रीर इन बसे हुए ग्राम ग्रीर नगरों में नर ग्रीर नारी इन में कीन बसता है? एक चैतन्य या कुछ ग्रीर? इस पत्थर की शिला में कौन बसता बा पहले, एक चैतन्य या कुछ ग्रीर? नये घर में चले जाने पर ग्राज क्या तू ग्रपने पुराने घर को श्रपना कहना छोड़ देता है? इस प्रकार यह समस्त विद्य एक चैतन्य का निवास स्थान, कुछ वर्तमान काल में ग्रीर कुछ भूतकाल को। विचार तो सही कि तू कौन है? तू भी तो एक चैतन्य है। उनमें बसते चैतन्य में व तुझ में क्या ग्रन्तर है? ग्रतः तू हो तो बसता है या बसता था इन सबमें, ग्रीर इस प्रकार यह सब तेरा हो तो निवास स्थान हुग्रा। बस तू हो तो वह ईश्वर है, वह चैतन्य प्रभु है, वह ज्ञान ज्योति है, जिसका कि यह समस्त विद्य कमशः निवास स्थान रह चुका है, रह रहा है ग्रीर ग्रागे को रहेगा। क्या ग्रव भी इस जगत के सर्व पवार्थों को ईश्वर का निवास कहने में कोई शंका है-तुझे ?िकसी के प्राणों को बाधा पहुंचाना ग्रपने निवास को बाधा पहुँचाना है, जिसे कोई सहन नहीं कर सकता ग्रीर इसी ग्राभिप्राय का नाम तो है प्राण संयम।

म्रव इधर मा। देल इस विश्व का दूसरा सुःर चित्रण जिसमें विश्व को ईश्वर की सृष्टि बना कर दिलाया जा रहा है। म्रोह! कितना म्रच्छा है यह? इसे देल कर तो मानों मुझे म्रपना सारा पिछला इतिहास ही वाद म्रा गया। वह दिन जब कि बाह्य जगत के व्याकुलता उत्पादक वातावरण से म्रत्यन्त भयभीत हुम्रा में, घुस बैठा था एक ऐसी गुफा में, जिसमें प्रकाश माने के लिये कोई भी मार्ग न था। था एक म्रत्यन्त छोटा सा सुराल, जिसमें से म्रत्यन्त धीमी सी, एक छोटी सी रेला बड़ी कठिनता से प्रवेश कर रही थी। म्रचीत् भय के कारण कछए की भांति ज्ञान के सर्व द्वार बन्द करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रिय का ज्ञान, खुला रख कर, जल, ग्राग्न वायु व बनस्पित म्रादि रूपों का सृजन करता फिरता था-में- उस व्याकुलता से बचने के लिये, तथा शान्ति पाने के लिये। यहाँ रहते रूपों के कुछ मन्द पड़ जाने पर, इच्छा हुई दूसरा द्वार खोल कर, इस जगत की म्रोर स्पष्ट देखने की, भौर मेंने सृजन किया, लट गेंडवे म्रादि दो इन्द्रिय घारी शरीरों का, ग्रीर इसी प्रकार उत्तरोत्तर भय के म्रन्टर घीरे घीरे कमी होती चली गई। कमशः एक एक द्वार म्रपनो इच्छा की पूर्ति के किये होते से लिये होते का होती चली गई। कमशः एक एक द्वार म्रपनो इच्छा की पूर्ति के किये होते होते होते हित करी भी शरीर में रहना मेरे मन ने कभी स्वीकार न किया क्योंकि नबीनता भाती थी मुझे ग्रीर इसलिये नये नये ढंग के शरीरों का सृजन करता, उनमें कुछ दिन रहता,

तिबयत उकसी जाने पर, या सन्तुष्ट न होने के कारण, एक एक को छोड़ता, ग्राज इस मनुष्य के आकार वाले शरीर में बंठा, ग्रपने जान के सर्व द्वारों से इस विश्व को देख रहा हूँ। कुछ भी तो ऐसा विखाई नहीं देता, जो या जैसा, मैंने मृजन न किया हो कभी, यहां कुछ सृष्टि तो है, कि जिसको मैंने सृजन किया था, पर ग्राज उसे छोड़ कर चला ग्राया हूँ- में, ग्रौर वह कहलाने लगी है जड़। कुछ ऐसी है, जिसमें मेरी जाति के मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रभु बंठे इस जगत को रचना को ग्राश्चर्य सहित देख रहे हैं, ग्रौर ग्रनेक कल्पनायें, इसके सम्बन्ध में बना रहे हैं। में ही तो हूँ, जगतका रचिता वह ईश्वर। कौन पदार्थ ऐसा है जिसे मैंने नहीं बनाया, बहां दीखने वाला पत्थर का खम्बा मेरे द्वारा उस समय बनाया गया था, जब में पृथ्वी रूप शरीर में बंठा था। इस चौकी में प्रयुक्त लकड़ी का सृजन मैंने बनस्पित का शरीर धारण करके किया था, यह सब मेरे मृत शरीर ही तो हैं। कितनी बड़ी महिमा है मेरी कि जिसे ग्राज तक ग्रांखें बन्द किये रहने के कारण स्वयं में जान न पाया। किसी भी प्राणी का नाश करना, ग्रपनी ही सृष्टि का नाश करना होगा, बस इसी ग्रभिप्राय को तो कहते हैं प्राण संयम।

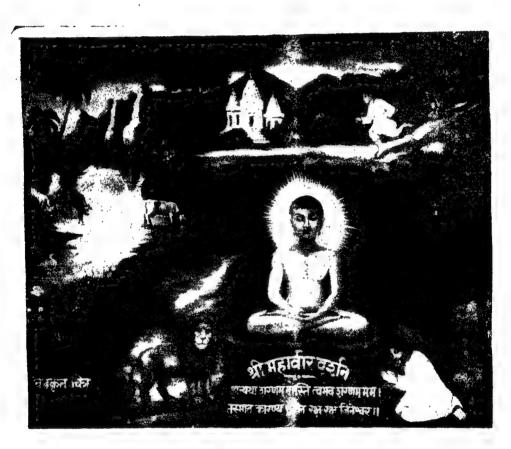
श्रीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमें सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है, इसके श्रितिरक्त कुछ नहीं। वाह-वाह कितना सुन्दर ! सो तो में हूँ, जितने भी विभिन्न जाति के शरीर हैं वह सब मेरे द्वारा सृजन किये जाने के कारण तथा मेरे निवास स्थान रहने के कारण मेरे ही तो हैं, वे सब में ही तो हूं, भूत रूप से या वर्तमान रूप से।

इन सब में वही तो भावनायें उठ रही हैं, जो मुझमें; इन सब की वही तो इच्छायें हैं, जो मेरी, यह सब उसी के लिये तो उद्यम कर रहे हैं जिसके लिये कि में। छोटा है कि बड़ा, कीड़ा है कि हाथी, वनस्पति है कि मनुष्य, सब में शान्ति की इच्छा, ब्राहार, मैथुन व परिग्रह की ब्राकांक्षा, भय खाकर रक्षा करने की भावना, क्या एक सी नहीं हैं। फिर इनमें ब्रीर मुझमें क्या ब्रन्तर है ? यह सब मानों मेरे ब्रन्तष्करण का हो तो प्रतिबिय है, में ही तो प्रतिबिश्चत हो रहा हूं, इसके ब्रितिरिक्त ब्रौर दीखता भी क्या है यहां। जिसे अपनी या अपनी भावनाश्चों की खबर नहीं ऐसे विकारी दृष्टि वाले को ही सम्भवतः इन सब में शौर ब्रपने में कुछ ब्रन्तर दिखाई दे, ब्रतः वह भेद भाव, वह हैं त भाव तो भ्रम है। ब्रौर यह जड़ पदार्थ- यह भी तो मेरा ही शरीर होने के कारण, में ही हूँ। कौन सा पदार्थ ऐसा है, जो मुझे इस समय मं, में रूप दिखाई नहीं देता ? भनुष्य भी में रूप, पशु पक्षी भी में रूप, पृथ्वी ब्रादि भी में रूप, मेरा ही नाम तो बहा है। में हो पूर्ण वंतन्य प्रभु हं, सर्वंत्र में ही में, ब्रह्म ही बहा; ब्रौर कुछ नहीं! ब्रह्म ही बहा; ब्रौर कुछ नहीं! ब्रह्म ही कतना मुन्दर है रूप मेरा—सब में ही में ब्रौर कुछ नहीं। यह बह्म निश्चय से एक ही है, ब्रौर वह तू ही तो है, कितनी सुन्दर बात है, साम्यता का उच्चतम ब्रादर्श । किसी भी प्राणी को पोड़ा देना बह्म को पीड़ा देना है, ब्रपने को पोड़ा देना है—यही ब्रिमप्रय तो है प्रण संयम का।

श्रीर भी देखो यह चौथा चित्रण, जिसमें सर्व विश्व एक कुटुम्ब दर्शाया गया है में चैतन्य तथा यत्र तत्र जहां देखूं चेतन्य, जिस शरीर में देखूं चैतन्य, मेरी जाति का मेरी बिरादरी का, मेरी समाज का ही कोई भाई चैतन्य। ज्ञान के नाते, स्वरूप के नाते, इच्छाग्रों के नाते, सब हैं मेरे ही सहोदर भाई, सब एक चैतन्य की संतान ग्रर्थात एक चैतन्य भाव के चित्र विचित्र रूप, ग्रौर यह सब जड़, उस ही चैतन्य के शरीर, उस ही के निवास। छोटे बड़े रूप में सब चैतन्य मेरे भाई ही तो हैं, मेरे जैसे ही तो हैं, ग्रतः यह सर्व विश्व ही तो है एक कुट्म्ब। सबकी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, ग्रौर सबकी पीड़ा है मेरी पीड़ा। यही ग्रभिप्राय है प्राण संयम का।

इन उपरोक्त चारों चित्रणों का सैद्धान्तिक ग्रयं भी यहां बता देना योग्य है। पहले जीव, ग्रजीव, मालव व बन्ध तत्वों का निरुपण किया जा चुका है, जिस में बताया गया था कि जीव तत्व प्रथित् यह जैतन्य अपने से पर स्वरूप शरीर या नाम रूपों में ममत्व बृद्धि करके बराबर अन्तरंग में संस्कारों का तथा बाहर में कर्मरूप जड़ पदार्थ का बन्ध करता रहता है, जिसके फलरूप बराबर नये नये शरीरों का या नाम रूपों का स्वतः निर्माण होता रहता है। जैसे कर्म करता है वैसे हो शरीर का निर्माण हो जाता है। इसलिये यदि इस चैतन्य को शरीर का निर्माता या सुष्टा कहा जाये तो अतिशयोक्ति न होगी। इस प्रकार के एक दो नहीं अनन्तों शरीर या रूप अनादिकाल से आज तक यह बना चका है। वास्तव में लोक में दिखाई देने वाला कोई रूप या शरीर ऐसा नहीं जो इसने अनन्तों बार बना बना कर छोड़ न दिया हो। श्रतः यदि किसी एक चैतन्य के पूर्व के सर्व जीवनों व रूपों को दृष्टि में लूं तो ऐसा दिलाई देने लगता है कि सारे ही दृष्ट रूपों का सुष्टा यह रह चुका है, और आज भी जो कुछ यह पसारा दिलाई दे रहा है वह सब इप चैतन्य तत्व द्वारा ही सजन किया जा रहा है। यह चैतन्य एक नहीं है,ग्रनन्तों है ग्रतः प्रति समय होने वाली उन सबकी सम्मिलित रूप सुष्टि भी ग्रनन्त है। यदि एक जैतन्य जातीयता रूप से देखा जायं तो वे अनन्त जैतन्य एक जैतन्य नाम से ही पुकारे जाने के कारण एक हैं। यह परम चैतन्य ही वह 'ईश्वर', 'ब्रह्म' या 'पुरुष' है, तथा वह कर्म नाम जड़ पदार्थ ही 'प्रकृति' शब्द का वाच्य है। इस प्रकार पुरुष व प्रकृति मिलकर विश्व के सृष्टा हैं। इन सब ही दृष्ट रूपों में यह चैतन्य तत्व रूप ईव्वर बसता है या पूर्व भवों में बसता था। इस प्रकार ये सिबही ईव्वर का निवास स्थान है। इसे ही विशाल दृष्टि से देखने पर यदि भूत और वर्तमान का विकल्प हटा दिया जाये तो सर्वत्र एक ईश्वर, एक ब्रह्म या एक पुरुष, या एक चैतन्य तत्व, तथा उसके ही चित्र विचित्र रूपों के प्रतिरिक्त कुछ दिलाई नहीं देता। इस प्रकार सर्वत्र एक ग्रखण्ड बह्य तत्व के दर्शन होते हैं। अनन्त चेतनों की एक जातीयता के कारण ही इसे एक जीव तस्व की संतति कहा जाता है। इस प्रकार यह सर्व विश्व एक चैतःय का कृटम्ब बताया गया है। ग्रध्यात्मिक ग्रथं में विशालता होती है, श्रतः विशाल बब्दि से देखने पर हो उस ग्रर्थ की सुन्दरता का भान होता है ग्रन्यथा नहीं।

इन चारों विख्यात दृष्टियों में कहां है बैमनस्य को स्थान, कहां है द्वेष को स्थान, कहां है घृणा को स्थान, कहां है कूरता को स्थान? जहां सर्वत्र मेरी ही सन्तान है, जहां सर्वत्र मेरा ही निवास है, वहां प्रेम के अतिरिक्त और किसी बात को अवकाश नहीं, सर्व सत्व में मैत्री, सर्व प्राणियों में प्रेम, सर्व में साम्यता, जहां छोटा बड़ा कोई नहीं, कीटाणू व मनुष्य में भेद नहीं। वही तो है यह महान अन्तरङ्ग अभिप्राय, जो प्राण संयम का मूल है। यह दृष्टि अहिंसा का आदर्श है, ''अहिंसा परमो धर्मः'', साम्यता, वीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्व है। इस विश्व प्रेंम के भाव में से स्वतः ही निकल ग्रायेगा, एक वह भाव, जिसकी ग्राज राष्ट्रीय दृष्टि से भी इस विश्वको बड़ी ग्रावश्यकता है। जो ग्राहिसा या प्राण संयम का एक महत्वपूर्ण ग्राङ्ग है, विशेषतः मानव समाज में ग्रीर वह है निष्परिग्रहता, जिसका कुछ संकेत हिंसा के ग्रनेकों ग्राङ्गों वाले प्रकरण में ग्रा चुका है। इस भाव का विस्तार करने की ग्राज बड़ी ग्रावश्यकता है, ग्रतः कल से बही बात चलेगी।



य हैं प्राण संयम के धनन्य घादर्श, घहिंसा की साक्षात मूर्ति, विकल्प जालों व लौकिक संस्कारों से पूर्णतया मुक्त, निज श्रध्यात्म विभूति व पूर्ण शान्ति के नोक्ता जिनके प्रभाव से वैर विरोधी जीव भी वैर त्याग कर शान्त हो जाते हैं।

ॐ निष्परिग्रहता अ

मुजप्फ्रनगर दिनांक ४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ४६

१—नग्नता के प्रति भवित, २—नग्ना के प्रति करुणा, ३—नग्नता के प्रति घृगा, ४-जीवन परि-वर्तन की प्रेरिगा, ४—नग्नता के प्रति करुणा व ग्लानि का निषेध, ६—किंचित मात्र भी परिग्रह का निषेध, ७—निष्परिग्रहता व साम्यवाद, द —विश्व की ग्रावश्यकता निष्परिग्रहता, ६— निष्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपकार, १०—निष्परिग्रहना का ग्रर्थ, ११— ग्रांशिक निष्परिग्रहता का उपदेश, १२ —परिग्रह दुःख के रूप मे, १३ —निष्परिग्रही ही धनवान व सुखी है, ।

१ नगता के प्रति भवार्णव के संताप से विह्वल हुआ में, आज परम सौभाग्य से शान्ति के प्रतीक बीतभिवि रागी गुरुओं की शीतल शरण को प्राप्त करके, अपने को धन्य मानता हूं, संतुष्ट ब कृत-कृत्य सा अनुभव करता हूं। मानों आज मुझको गुरुओं का वह प्रसाद प्राप्त हुआ है, जिसकी खोज में कि में कहां कहां नहीं भटका ? पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, व हरित काय के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की; अनन्त बार मनुष्यों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की और देवों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मेंने खोज की; परन्तु इतना करने पर भी, जिसे में न पा सका। आज उसे पाने की पूर्ण आशा है। यह आज अकस्मात् ही में कहां आ गया हूं, किनको देख रहा हूं अपने सामने ? एक शांत छवि को धारण किए, रोम रोम से शान्ति का संचार करते, यह कौन हैं ? एक मधुर व शान्त मुस्कान के द्वारा, मेरा हृदय मुझसे छीनने का प्रयत्न करने वाले, यह महात्मा कौन हैं ? किस देश के वासी हैं यह ? कैसा विचित्र है जीवन इनका, कैसी आकर्षक है आभा इनकी, यह सब स्वप्न तो नहीं है ? नहीं नहीं, पुनः पुनः आख मल यत कर देखने पर भी यह वही तो हैं, यह खोखा नहीं सत्य है, परम सत्य है।

२ नग्नता के प्रति यह हैं वह योगी, जो राज्य घरानों में पले है, जिन्होंने कभी मख्मल के गद्दों से पांच करुणा नीचे न उतारा, जिनको धान का एक तुष मात्र भी बिस्तर पर पड़ा न सुहाया, जो रत्नों के प्रकाश में पले। परन्तु भ्राज! कुछ दु खी से लगते हैं तुझे, कुछ निर्लज्ज से प्रतीत होते हैं तुझे, कुछ भ्रसम्य से प्रतीत होते हैं तुझे—इस नग्न शरीर पर—ग्राग्न बरसाती तथा बनों में दावाग्नि उत्पन्न करती, ज्येष्ठ की लूव घूप, पोष माघ की सर्वी का बड़ें बड़ें वृक्षों को फूंक डालने में समर्थ तुषार, बरसात का मूसलाधार पानी, संकड़ों मच्छरों के तीखें डंकों द्वारा एदावम किया गया ग्राक्रमण, मिल्लयों की ग्रठखेलियों के कारण होने वाला उत्पात ग्रादि सब प्राकृतिक प्रकोपों को सहने के कारण ग्ररे रे! इनका सा दुःखी ग्राज कौन है? द्वारीर पर जमो मैल बता रही है, कि वर्षों से स्नान भी सम्भवतः इन्होंने किया नहीं। इस मैल के कारण उत्पन्न हुई खाज से श्रवश्य ही व्याकुल हो रहे होंगे। घर बार के बिना खुले ग्राकाश के नीचे, बीहड़ बनों में भयानक जन्तुग्रों को चीत्कारों से इनको ग्रवश्य भय सगता होगा। पेट भर खाने पीने के लिये भी तो इनके पास कोई साधन नहीं। ग्ररे रे! कितने दुःखी हैं बेचारे। चलूं इनसे पूछ्ंतो सही, कि क्या चाहिये इन्हें? ग्राज़ तो में सर्व समर्थ हूं, जो चाहिये सो दूंगा, मैं इन्हें इस दशा में देख नहीं सकता, दया से मानों हृव्य विघल कर बह निकला है मेरा।

३ नग्नता के प्रति स्रौर फिर नंगें घड़ंगे, स्त्रियों के बीच में, इस प्रकार बैठे रहना, व नगर में विहार करते हुए, नग्न रूप में इस प्रकार स्त्रियों के सामने से निकलना, बिना स्नान के मेला कुनेला रहना, कुछ प्रच्छा भी तो नहीं लगता-कोई क्या विचारेगा ? नहीं, नहीं यह पुरुषों का अपमान है, यह मनुष्य मात्र के नाम पर कलंक है, में यह सहन न कर सकूंगा, इन्हें मेरी बात माननी ही होगी, यदि इनके पास कुछ नहीं है तो में इनकी ग्रावश्यकतात्रों को पूर्ण करूंगा। अरे परन्तु इनसे यह तो पूछूं, कि यह कौन है, और यहां खाली बैठे क्या करते है ? पुरुष का महत्व पुरुषार्थ से है, इस प्रकार ठाली बेंठे रहना ही यदि इनका लक्ष्य है, तो अवश्य यह जीवन में ब्रावश्यक तथा योग्य क्यापार घन्ध्र के कर्तव्य से पराडमुख होकर पुरुवार्य से घबरा कर, भागा हुन्ना कोई नपुंसक है। इतनी कायरता-पुरुष का रूप धारे क्या इसे इस कायरपने से लज्जा नहीं ग्राती ? तु कहां तक ऐसों की सहायता करता फिरेगा जो अपने कर्त्तव्य को भूले है, ये मनुष्य तो हैं ही नहीं पर तिर्यञ्च भी नहीं हैं। ये पथ्वी के ऊपर भार हैं, देश के कलंक हैं, इनको अवश्य कुछ न कुछ करना ही चाहिये, स्वयं न करें तो भी इन्हें बलात् करना पड़ेगा। अपाहिज भी तो नहीं है, हुव्द पुष्ट शरीर और फिर यह हालत । ग्राज जबकि विश्व ग्रागे बढ़ा जा रहा है, भारत में ऐसे फुकीरों के लिए कोई स्थान नहीं होना चाहिये। यह घृणा के पात्र हैं भारत सरकार को श्रवश्य इनको काम पर लगाने का प्रबन्ध करना चाहियें, ऐसे २ विचार भी पैदा हो जाते हैं किसी अनिभन्न व्यक्ति को उन वीतरागी अपरिग्रही सन्तों की जीवन धारा के सम्बन्ध में।

४ जीवन परिवर्तन और इसी प्रकार भिक्त-दया व घृणा के हिंडोले में झूलते हुए, तू क्या नहीं सोच रहा की प्रेरणा है—इनके सम्बन्ध में ? परन्तु यह क्या—विचार धारा में वहते हुए स्वयं अपने को व उस मधुर मुस्कान के अलौकिक आकर्षण को, व उस महात्मा के मस्तक पर प्रगट तेज को भूलकर ही तो सोच रहा है। भो चेतन! कहां जा रहा है तू ? देख एक बार पुनः उसी दृष्टि से उस शान्त छिव की ओर, और मिलान कर अपने अन्तरंग से प्रगट उस तूफान से उनके अन्तरंग में बहते हुए शान्ति सुधा सागर का। भावनाओं के आवेश में तूने क्या २ विचारा, और व्याकुल चित्त हो अविवेक पूर्वक क्या क्या कह डाला, परन्तु उघर वही शान्ति, वही मुस्कान, वही आकर्षण। तिनक भी तो बाधा न पड़ी उघर, किचित झलक मात्र भी तो क्षोभ या भय दिखाई नहीं देता उघर। निर्भोक, निशंकित, निराकाक्ष, ग्लानि रहित, निज शान्ति में मग्न, वह अब भी सानों तेरी व्यथा पर करणा करके तुझे इस शान्ति का रसास्वादन कराने के लिए अपने जीवन से प्रेरणा दे रहे हैं कि:—

भो चेतन ! ग्रन्तर उहें ग को एक क्षण के लिये शान्त करके सुन तो सही, कि में क्या कहता हूं। यह तेरे कल्याण की बात है, शान्त चित्त करके सुनेगा, तो अवश्य तुझे कुछ अच्छी लगेगी। अपने कल्याण की बात, और अपने हित की बात, अपने सुख की बात, सुन कर कौन ऐसा है, जो उसकी अबहेलना करेगा? अपनी शान्ति से भटका हुआ, व्याकुल चित्त में झुंझलाहट के कारण भले ही तू अनेक इच्टानिष्ट तथा अहितकारी व संतापजनक विकल्प जाल का निर्माण करता हुआ, स्वयं उसमें उलझा जा रहा हो, परन्तु इस बशा में भी, में प्रत्यक्ष वेख रहा हूँ, कि उस शान्ति के प्रति तेरे चित्त में प्रथम क्षण उत्पन्न हुआ, वह आकर्षण अब तक भी विलीन नहीं हो पाया है। उस आकर्षण को, उस जिजासा को अपने हुवय में टटोल कर, उतके बहुमान पूर्वक एक बार तो मेरी बात सुन।

भो चेतन ! कभी भितत, कभी दया और कभी घुणा के जो प्रतेक विकल्प इस थोड़ी सी देर में तेरे चित्त में उत्पन्न होकर, स्वयं तुझे व्याकुल बना तेरी शान्ति तुझ से छीन कर ले गए, तेरे घर में डाका डाल कर तेरा सर्वस्व हरण करके ले गए, तुझको भिलारी व दुःखी बना गए, उनका कारण तेरी ही अपनी कोई भूल है, कोई दूसरा नहीं। वह थी भूल, जिसके कारण कि तू अनादि से इसी विकल्प सागर के थपेडे सहता चला भा रहा था परन्तु भाज सौभाग्य वश तुझे यह तस्ता दिखाई पड़ा है, ग्रब इसको मत छोड़ । उस भ्रपनी भूल के कारण ग्राज तुझे यह भी याद नहीं रहा, कि जिसको अपने सामने देख कर तू भिनतवश नत मस्तक हो गया था, वह कोई और नहीं, वह है वही तेरा पुराना साथी, जिसके साथ अनेक पूर्वभवों में प्रेम सहित तु खेला करता था, तथा है व के बश जिसे तू चिड़ा चिड़ा कर तङ्का किया करता था। स्पर्शन इन्द्रिय से संतप्त हो अनेकों बार जिसके शरीर को तूने खड्डी पर बुना, भट्टे में पकाया। जिल्ला इन्द्रिय की मार की न सह सकने के कारण, जिसके शरीर को धनेकों बार तूने कोल्हू में पेला, छरी से काटा, बन्द्रक की गोली से छेवा व कढ़ाई में तला। नासिका इन्द्रिय का वास हो जिसके शरीर को तुने अनेकों बार भभके में डाल कर उबाला। नेत्र इन्द्रिय के द्वारा मूर्छित हो जिसके शरीर को अनेकों बार भूसा भर भर कर अपने कमरे को सजाया। कर्ण इन्द्रिय से जीते गए तुने जिसके शरीर को अनेकों बार जन्त्री में को खींचा, छेदा व भेदा, तथा झौर भी बहुत कुछ किया। परन्तु घबरा नहीं, भय न कर, झाज में तुझ से बदला लेने को नहीं झाबा हैं, मेरे हृदय में अब किसी के प्रति भी द्वेष नहीं है। वह पहले की बातें अब में बिल्कुल छोड़ चुका है, मुझ पर विश्वास कर, यदि पहले की भांति द्वेषादि भाव बनाए रखे होता तो तुझे झाज मुझ में इस शान्ति के दर्शन न हो पाते, यह शान्ति हो तुझे मेरी सच्चाई को गवाही दे कर विश्वास दिलाने को पर्याप्त है। में किसी थ्रौर देश का निवासी नहीं, उसी लोक का निवासी हूँ तथा था, जिसका कि तू है। त स्वप्न नहीं देख रहा है, जो देख रहा है वह सत्य है, परम सत्य है।

"परन्तु यह महान अन्तर कैसा?" "आप इतने शान्त और में वैसा का वैसा?" तेरे अन्तर में उत्पन्न होने वाला यह प्रश्न स्वाभाविक हो है, क्योंकि अन्तर स्पष्ट है। इस अन्तर को देख कर यिव मेरी इस शान्ति में तुझे कुछ सार दिखाई देता हो, तो तू यह पूछ, कि क्या किसी प्रकार तुझे भी यह प्राप्त हो सकती है? हां हां अवश्य हो सकती है। ध्यान पूर्वक विचार, तेरे द्वारा वरावर होने जाने वाले तथा बाधित किये जाने वाले, निःशक्त व बलहोन तेरे साथी अर्थात मैंने, जब उसे प्राप्त

कर लिया, तो इस ऊंबी व सर्व समर्थ, तथा बृद्धि शाली, मनुष्य ग्रवस्था में स्थित, क्या तेरे लिए इस का प्राप्त करना कठिन हैं? नहीं! तेरे लिये तो बड़ा सहल है। मुझको तो उपाय बताने वाला भी कोई न था, ग्रीर तुझको तो में उपाय बता रहा हूं, वही उपाय जिसको मेंने भ्रपने जीवन में भ्रपनाया था, उसी उपाय का अनुसरण करके, भ्रपने जीवन में मेरे कहे भ्रनुसार कुछ फेर फार कर। भूल व भ्रम को छोड़, धैर्य रख, साहस कर, तथा भ्राज हो से उसे जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। प्रत्येक जीव बराबर की सामर्थ्य नहीं रखता, किसी में शक्ति भ्रधिक होती है, तथा किसी में कम। यित तुझ में शक्ति की हीनता है, तो भी मत घबरा, बड़ा सहज उपाय बताऊंगा, जिसको भ्रत्य शक्ति का भ्रारी भी पाल सकता है। परन्तु एक बार ऐसा होने का लक्ष्य ग्रवस्य बनाना होगा, जैसा कि में हूँ।

लक्ष्य पूर्णता का होता है और उसकी प्राप्ति का उपाय क्रम पूर्वक । लक्ष्य एक क्षण में कर लिया जा सकता है, परन्तु प्राप्ति कानैः होताधिक समय में होती है, लक्ष्य बनाने से जीवन में बाधा नहीं ग्राती किन्तु उसकी सिद्धि के लिये जीवन में कुछ परिवर्तन लाना होता है । उपाय प्रारम्भ करने ग्रथित मार्ग पर प्रथम पग रखने से पहले, लक्ष्य बना पूर्णता का, जीवन के उस ग्रादर्श का, जिसे कि तु मुझ में देख रहा है, ग्रथित सर्व सङ्घा विमुक्तता, निष्परिग्रहता, निरीहता का ।

५ नग्नता के प्रति इर मत ! जिस नग्नता में तुझे कष्ट ब दृःख दिखाई दे रहा है, वहाँ दुःख है ही नहीं, करणा व ग्लानि वहां तो है शान्ति, विकल्पों का ग्रभाव, इच्छाग्रों का निरोध, चिन्ताग्रों से मुक्ति। ज्ञान्ति के उस मधर ग्रास्वाद में, बाहर की इन तुच्छ बाधाग्रों की क्या गिनती ? गरमी, सर्वी, बरसात, मच्छर, मक्बी, शरीर पर मैल ब्रादि की बाधायें, उसी समय तक बाधायें हैं, जब तक कि, ज्ञान्ति रस का आस्वाद आता नहीं। तेरे हृदय मे उत्पन्न हम्रा वह करुणा का भाव, तेरे लिए ठोक ही है, क्योंकि उस मधर स्वाद की श्रनपस्थिति में लौकिक जीवन की ये बाधायें स्वभावतः ही बड़ी दिखाई दिया करती हैं, परन्तु उन में यदि स्वाद ग्राने लगे तो ऐसा नहीं हुन्ना करता। सगिन्ध में मस्त भवरा क्या फल के बन्द होने की बाधा को उस समय गिनता है ? प्रकाश पर लभाय-मान पतंग, क्या ग्राग्नि की दाह से उस समय घबराता है ? मार खाते हुए भी क्या बिल्ली, ग्रप्ते पंजे में आये हुये चहे को छोड़ बेती है ? मैथुन सेवन के समय, पर स्त्री गामी मनुष्य उसके स्वामी की भावाज सुन लेने पर भी, क्या उससे म्राने वाले भय को गिनता है ? तथा किसी सौदे में बहत बड़ा साभ का समाचार माने पर उधर जान के लिए, क्या तू टांग की पीड़ा से भय खाता है ? कन्या के विवाह के अवसर पर इधर-उधर दौड़ते हुए क्या तुझे सदी या गरमी लगती है? तो भला इस अलौकिक मास्वाद के वेदन में साक्षात् मग्न मुझे सर्दी-गरमी श्रादि बाधाश्रों की क्या चिन्ता यहां उनका भान भी होते नहीं पाता, श्रतः मुझ पर तेरा करणा भाव निरर्थक है। तू भी इन बाधाओं से भय खा कर निष्परिग्रहता से मत डर, इसमें से तुझ मुख व शान्ति मिलेगी, दु:ख नहीं।

नग्नता को देख कर तेरे अन्दर जो लज्जा भाव प्रगट हुआ है, वह भी इस आस्वादन में निःस्सार है। नग्नता में लज्जा को अवकाश उसी जगह है जहां मन के अन्दर विकार हो। मन विकृत होने पर नग्न रहने वाले को स्वयं लज्जा प्रतीत होगी, और उसे देखने वाले को भी। परन्तु जहां लज्जा का स्थान शान्ति व साम्यता ने लिया, जहां पुरुष व स्त्रीपने का भेद दीखना बन्द हो गया, जहां मनुष्य-तिर्यञ्च, देव व नारकी में कोई भेद न रहा, जहां सर्वत्र निज जाति स्वरूप चैतन्य का ऐश्वर्य दिन्यत होने लगा, जहां ईत भाव का विनाश हुआ, स्त्री व माता का भेद मिट गया, पिता व

पुत्र एक दीखने लगे, एक बहा ही मानों सर्वत्र व्यापक रूप से दीखने लगा, वहां कहां प्रवकाश है चित्त विकार को, तथा नग्नता सम्बन्धी लज्जा को ? श्रौर ऐसे साम्य भाव के मन्दिर, रोम रोम से शान्ति प्रवाहित करते उस निष्परिग्रहता के श्रादर्श स्वरूप नग्न शरीर को देख कर, देखने वाले की दृष्टि उसकी नग्नता पर जाएगी ही क्यों ? वह तो दर्शन करेगा उसमें श्रपनी श्रभीष्ट शान्ति के ।

एक वृद्गंन्त है-भागवत पुराण का । ऋषि पुत्र शकदेव ग्रपने पिता से कुँठ हो शान्ति की खोज में निकल भागा, पिता भी उसको पकड़ने के लिये पीछे बौड़ा। ग्रागे ग्रागे पुत्र ग्रौर पीछे पीछे पिता बौड़े जा रहे हैं परन्तु पिता वृद्ध होने के कारण उसे पकड़ नहीं पा रहे हैं। पुत्र का हृदय केवल एक भाव के ग्रांतिरक्त सर्वतः शून्य है, वहां है केवल एक भाव शान्ति की पिवत्र उपासना। दशों विशाशों में मानों उसे शान्ति ही शान्ति दिखाई वे रही है, ग्रौर कुछ नहीं। ग्रपनी धुन में उसे इतनी भी होश नहीं कि भागते समय उसकी धोतो तन से उतर कर पीछे ही रह गई है। पिता की धोती भी भागते भागते हीलो हो चुकी थी। एक नदी के किनारे जहां कुछ स्त्रियें स्नान करती थीं, वह उसे सम्भान्त के लिये कुछ देर को रक गये। लज्जा सहित घोती को सम्भालते हुए उसको यह देखकर ग्राञ्चयं हुग्रा कि स्त्रियों उससे कुछ शर्मा गई थीं, तथा ग्रपने शरीर को दकने का प्रयत्न कर रही थीं। कोध से भरे ऋषि बोले, कि निर्तज्ज ! मुझे बूढ़े खूसट को देख कर शर्मा रही हो, ग्रौर बहु, पच्चीस वर्ष का युवक मेरा पुत्र बिल्कुल नग्न तुम्हारे सामने से भागा चला गया, तब तुम्हें कुछ न हुग्रा ? स्त्रियों ने उत्तर दिया, कि ऋषि कुद्ध न हाजियें, ग्रापसे लिजत होने का कारण स्वयं ग्रापके हृदय में छिपा वह विकृत भावहै, जिसके ग्राथय पर ग्रापने हमारी ग्रोर लक्ष्य करके हमारी लज्जा को ताड़ लिया,ग्रौर ग्रापके पुत्र से लज्जा न करने का कारण, उसके हृदय की वह निर्मलता थी, जिसके कारण कि वह सम्भवतः यह भी न जान पाया कि उसके ग्रांतिरक्त यहां ग्रौर भी कोई है।

दूसरे हङ्ग से भी, क्या ग्रापने ग्राज से ३० वर्ष पूर्व स्वयं १० वर्ष तक के नग्न बालकों को उस ही ग्रवस्था की नग्न बालिकाग्रों के साथ खेलते नहीं देता ? उस समय उन बालक बालिकाग्रों को तथा ग्रापको भी उस नग्नता को देख कर लज्जा नहीं ग्राती थी। परन्तु ग्राज क्या ऐसा देख सकना ग्राप गवारा कर सकते हैं ? नहीं ! कारण कि १० वर्ष तक के बालकों में भी ग्रब विकार उत्पन्न हो चुका है, ग्रापके हृदय भी ग्राज उतने पवित्र नहीं हैं, तभी तो ग्राज नव जात शिशु को भी लंगोट लगानें की ग्रावश्यकता पड़ती है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत भावों से सर्वथा पवित्र हो चुका है, तथा साम्यता का जिनके हृदय में वास हो चुका है, उन्हें लज्जा से क्या प्रयोजन ?

तन के मैल को देख कर ग्लानि उत्पन्न होना भी तेरे मन का विकार है। जिनकी दृष्टि में शरीर की ग्रपवित्रता प्रत्यक्ष भासी है, उन्हें स्नान करने से क्या प्रयोजन ? विष्टा के घड़े को ऊपर से धोने से क्या लाभ ? बाहर से इसका पवित्र होना तो ग्रसम्भव है। इस शरीर रूप मन्दिर की पवित्रता तो इसके ग्रन्दर बैठे देव की पवित्रता से है, यह सुगन्धित है उसकी सुगन्धि से। ग्रर्थात् ग्रात्म शान्ति, सरलता व साम्यता हो इसकी वास्तविक पवित्रता है। जो नित्य हो इस सद्गुण रूपी

अनुपम गंगा में स्नान करते हैं, उन्हें इस बाह्य स्नान से क्या प्रयोजन ? तथा यह शरीर जिनके लिए परिग्रह अन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व भासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार वीखनें लगा है, वे उसकी सेवा में अपना समय व्यर्थ क्यों खोयें ? स्नान के लिए जल मांग कर लाने के विकल्प द्वारा चिस में अशान्ति क्यों उत्पन्न करें ? उनको तो भोजन करना भी बेगार सरीखा वीखता है, वे बराबर उस समय की प्रतीक्षा में हैं, जब कि वे निराहार ही रह सकें और इसी लिए महीनों के उपवास करके भी अपनी शान्ति से विखलित नहीं होते। इसी प्रकार अन्य अनेकों विकल्प भी खड़े नहीं रह सकते, यदि शान्ति व वीतरागता में रंगी नग्नता का मूल्य समझ लिया जाए तो। इस नग्नता का मूल्य समझ था ऋषि भतृं हिर ने, जो अभी तक यद्यपि दिगम्बर साधू नहीं हुए ये पर शोझातिशोझ वंसा होने की भावना करते थे। अपने वैराग्य शतक में उन्होंने ऐसी भावना प्रगट की है, कि कौनसा वह शुभ दिन होगा जब कि पाणिपात्र दिगम्बर होकर, अर्थात हाथ में रखवा कर भोजन करने वाला बीतराग नगन रूप को धारण करके वह बन बन विचरण करेंगे।

६ किंचित् मात्र "लंगोटी रख लें तो क्या हजं होता है ? छोटी सी तो बात है, कोई विशेष हानि भी भी परिग्रह का तो नहीं है?" ऐसा प्रक्त उपस्थित हो सकता है। भाई ! तेरी दृष्टि शरीर को ही देख निषेध पा रही है, उस ज्ञान्ति पर वह अब तक न पहुंच सकी। यदि पहुंच पाती तो यह प्रकृत ही न होता, तू लंगोटी मात्र ही को न देख कर-देख उस लंगोटी की रक्षा सम्बन्धी विकल्पों को. जो उसके होने पर चित्त में उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकते । इस सम्बन्धी वह कथा ग्राप सबको याद है जिसमें एक लंगोटी की रक्षा के लिये, साधु महाराज को पहले बिल्ली, फिर कुसा, फिर बकरी ग्रौर गाय बांधने की नौबत ब्राई, ब्रौर गाय के एक खेत में घुस जाने पर महाराज को जेल के दर्शन करने पड़े। अन्य भी एक वृष्टान्त है उस साधु का जो घर घर से एक रोटी मांग कर ला लेता था, तथा इसी प्रकार भ्रपना पेट भर लिया करता था, हाथ में ही किसी से पानी मांग कर पी लेता था, परन्तु जिसे एक कटोरी रखना भी गवारा न था। एक भक्त के कहने पर उसने बहुत सस्ती सी एक एलुमी-नियम की एक कटोरी पानी पीने के लिए स्वीकार कर ली। एक दिन संध्या के समय जंगल में जाते समय कटोरी शिवालय के बाहर पड़ी रह गई जिसकी याद उसको उस समय ग्राई जबकि शिवालय से एक मील दूर बैठा वह संध्या कर रहा था। बस फिर क्या था, संध्या सम्बन्धी शान्ति भंग हो गई, उसका स्थान ले लिया कटोरी सम्बम्घी विकल्पों ने । कोई उसे उठा ले गया 'तो' ? हाय हाय ! उसका चित्त रो उठा, संध्या छोड़ दी ग्रौर दौड़ा हुग्ना मन्दिर के द्वार पर ग्राया, कटोरी वहीं पड़ी थी। बड़ा कोष ग्राया ग्रपनी भूल पर, यदि कटोरी न होती तो शान्ति काहे को भंग होती। उस ग्रपनी भूल पर पछताया ग्रीर कटोरी को तोड़ कर फेंक दिया जिसके कारण उसकी ज्ञान्ति भंग हुई थी। तो भाई ! इन्ति का मूल्यांकन हो जाने पर, यह सब बस्तुएं यहां तक कि लंगोटी मात्र भी ब्याकुलता का घर विखाई देने लगता है, ज्ञान्ति की रक्षा करने के लिये वह सर्वस्व न्योछावर करने को तैयार है।

मुजफ्करनगर दिनांक ४ भक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६०

७ निष्परिष्रहता व सम्प्रणंतया परिग्रह त्याग से अनेक प्रकार के लाभ ही लाभ होने का प्रकरण चल रहा है। एक अन्य प्रकार से भी उनकी यह पूर्ण निष्परिग्रहता अत्यन्त अ यस्कर है स्रीर वह वृध्दि है वह-जिसमें सर्व लोक स्रपना कूट्रम्ब भासने लगता है, जिसकी कि विश्व साज मांग कर रहा है, जिसने रूस में जन्म पाया है, और बड़ी प्रगति से विश्व में फैली जा रही है, जिसकी इतने बड़ें राष्ट्र चीन ने अपनाया, जिसकी धोर कि धीरे धीरे हमारा भारत देश भी श्रव बढ़ रहा है। इतना ही नहीं बल्कि समस्त विश्व का ग्रन्तष्करण ग्राज जिसको स्वीकार कर रहा है, तथा शीष्ट्रातिशीष्ट्र जिसके प्रचारकी प्रतीक्षा की जा रही है। वह दिन्द है साम्यवाद (कम्यूनिअम) की, प्रथात सभी को, समान प्रधिकार दिलाने की । शान्ति के उस पुजारी के हृदय में, जिसकी प्राज तू प्रपने प्रादर्श क्य में, अपने सामने देख रहा है, तथा भ्रम बज्ञ जिसको तुने अकर्मण्य व पृथ्वी का भार रूप मान लिया था, स्वयं एक क्रांति उत्पन्न हुई। जिस प्रकार ४ व्यक्तियों को ग्रपने कुटुम्ब की भावश्यकताग्रों को पूरी कर देने के पश्चात ही आप अपनी आवश्यकता का विचार करते हैं, जिस प्रकार अपने कुटुम्ब की प्रसन्नता से ही ब्राप ब्रपनी प्रसन्नता मानते हैं उसके सुख में ही ब्रपना सुख समझते हैं, तथा उसके लिए श्रपना सर्वस्व त्याग कर भी ब्रापको सन्तोष ही होता है; उसी प्रकार वह योगी जिसकी दृष्टि में साम्यता ने वास किया है, सर्व ध्रोर से निराश हुई शान्ति ने जिसका भ्राश्रय लिया है, जिसको सर्वत्र श्रपना ही रूप दिलाई देता है, जिसके लिये सर्व सुब्टि एक ब्रह्मस्वरूप दिलाई देती है जिसको सर्व प्राणी ईश्वर के आवास भासते हैं, जिसके लिये समस्त विश्व उसका कुटुम्ब है, जिसके लिये उस कुटुम्ब में से किसी एक की भी पीड़ा उसकी अपनी पीड़ा है, किसी एक का सुख भी उसका अपना सुख है, यदि वह इस विश्व के लिये अपना सर्वस्व त्याग दे तो कोई आइचर्य की बात नहीं। तेरी दृष्टि संकुचित है, इसी से उसके अन्तर परिणामों का परिचय पाने में असमर्थ है। वह विश्व का पिता है, अपनी सम्पूर्ण श्रावश्यकताश्रों को, विश्व की श्रावश्यकताश्रों की पृति के लिये बलिदान कर देने में उसे प्रसन्नता ही है क्योंकि उसने यह कार्य किसी के दबाव से नहीं किया है, स्वयं विश्व के प्रति ग्रपने कर्लव्य को पहिचान कर किया है। भला ऐसा विश्व-पिता, क्या पृथ्वी का भार हो सकता है ? यह शब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेजा काँप उठता है। जिसने विश्व के लिये भ्रपना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वी का भार नहीं बिलक पृथ्वी का गौरव है, पृथ्वी के पापों का, इसके ग्रपराधों का, व शापों का भार दूर करने वाला है।

प्रांत की आज विश्व भौतिक दृष्टि से उन्नति के पथ पर प्रगति करते हुए भी शान्ति की दृष्टि आवश्यकता से अवनित की ओर जा रहा है। चारों ओर जाहि जाहि मची है, नित्य की बढ़ती हुई निष्परिग्रहता आवश्कताओं की पूर्ति के योग्य पर्याप्त सामग्री के अभाव में असन्तोष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरे की ओर संशय की दृष्टि से, भय की दृष्टि से, देख रहा है एक व्यक्ति दूसरे की सम्पत्ति की ओर लालच की दृष्टि से देख रहा है। आकाश पर छाये हुए युद्ध के बादलों ने अन्यकार कर दिया है,

विश्व जीवन व मृत्यु के झूले में झूल रहा है। जीवन निराश सा खड़ा अपने दिन गिन रहा है। दूसरी ओर अट्टहास करती मृत्यु अपनी अनेकों शक्तियों को साथ लिये भय का प्रसार कर रही है। जीवन भार बन चुका है, विश्व स्वयं अपने लिये भार बन चुका है, कैसी दयनीय अवस्था है इसकी आज। निष्परिग्रहता ही इसका प्रतिकार है अन्य कुछ भी नहीं।

ध निष्परिग्रही का बीतरागी व शान्त मुद्रा इन योगी जनों को पृथ्वी का भार बताने वाले श्रो कृतघ्नी विश्व के प्रति मानव ! ग्रव भी सम्भल, यदि जीवन चाहता है तो श्रमनी भूल पर पश्चाताप कर, उपकार जगत के भार को हरने वाले उन योगियों के ग्रभाव के कारण हो वास्तव में ग्राज जगत का भार बढ़ गया है ग्रोर यदि ग्रपने वचनों को वापिस लेकर, तूने पश्चाताप न किया तो ग्रवश्य ही डूबे बिना न रहेगा। यह जगत को क्या दे रहा है ? यह प्रश्न भी बड़ा ग्रसंगत है क्योंकि वास्तव में बह, वह कुछ दे रहा है जो कोई नहीं दे सकता—मुख का उपाय, एक जीवन ग्रादर्श, जिस पर चल कर ग्राज का मानव तथा समस्त विश्व इस भावी मृत्यु से ग्रपनी रक्षा कर सकता है, वह सन्देश जिसका मृत्य त्रिलोक की सम्पत्ति से भी चुकाया नहीं जा सकता। यदि कोई उस सन्देश को ग्रहण न करे तो उनका क्या दोष ? यह नहीं हो सकता कि किसी श्रच्छी विचारधारा के ग्राचरण को यदि दूसरा कोई ग्रहण न करे तो वह भी उस मार्ग को छोड़ दें, यह कोई न्याय नहीं है।

डराने के लिए यह बात कही जा रही हो, ऐसा नहीं है, बिल्क सैद्धान्तिक सत्य बताया जा रहा है। निष्परिग्रही जीवन के साक्षात् ग्रभाव के कारण, तथा उस ग्रादर्श के प्रति बहुमान के स्थान पर प्रणा का प्रवेश हो जाने के कारण हो ग्राज का मानव दूसरे के प्रति, ग्रपने कर्त्तव्य से विमुख हुग्रा, ग्रत्यन्त स्वार्थी बना, दूसरों की ग्रावश्कताशों की परवाह न करता, दूसरों की शान्ति को पद दिलत करता, भूला हुग्रा, ग्रपनी शान्ति की खोज करने का जो प्रयास कर रहा है, क्या उसमें फल लगना सम्भव है ? कदापि नहीं, दूसरों की शान्ति को बाधित करके न कोई शांन्त रहा है ग्रीर न रह सकेगा। लालच की बढ़ती ज्वाला व ग्रधिकाधिक संचय की भावना, स्वयं उसको भस्म कर देगी, उस ग्रान्त को सन्तोष के द्वारा ही बुझाया जा सकता है, एटम बम के द्वारा नहीं। निष्परिग्रही ग्रादर्श योगियों के प्रति बहुमान के न रहने के कारण ही में ग्रपनी मानवी संस्कृति को भूलकर राक्षसी संस्कृति को ग्रपनाने दौड़ रहा हूं। केवल शत्रता ग्रसन्तोष, चिन्तायें व भय ही मानों मेरा गौरव बन गया है।

भो प्राणी ! तिनक विचार तो सही कि कब तक चलेगी यह श्रवस्था ? तू नहीं तो तेरी सन्तान इसके दुष्परिणाम से बची न रह सकेगी। ग्राज हमारी भारत सरकार भी देश में इस असन्तोष के बढ़ते हुए वेग की रोक थाम करने के लिये, ग्रनेकों नियम लागू करती जा रही है, ये नियम तुझ भले प्रतीत नहीं होते। क्यों हों ? संग्रह किया हुआ है जो तूने, पूं जीपित जो ठहरा तू। तुझे क्या परवाह दूसरे की ग्रावश्यकताश्रों की, तेरा हृदय उन नियमों के विच्छ उपद्रव मचाने के लिये प्रेरित कर रहा है तुझे, पर क्या करे साहस नहीं। तेरे विचार वाले देश में हैं ही कितने ? धिक्कार है उस स्वार्थ को, जिसने तेरे ही भाइयों के प्रति तुझे इतना श्रूर बना दिया है, श्रब भी सम्भल, भले कोई और न समझे तू तो समझ। तुझ को तो निष्परिग्रही गुरुद्रों की शरण प्राप्त हुई है, तेरे हृदय में तो इस श्रादर्श के प्रति बहुमान उत्पन्न हुआ है, तू तो इन्हें पृथ्वी का भार कहने के लिये तैयार नहीं,

तूने तो उनको भव समुद्र में पड़ी नौका जा खेवनहार स्वीकार किया है। इस ग्रादर्श से तूतो कुछ ग्रहण कर, ग्रावर्श का सच्चा बहुमान तो यही है, जो ग्रपने जीवन को उस ग्रोर झुका दे, केवल शब्दों में कहने व पाठ पढ़ने का नाम भिवत व बहुमान नहीं है।

१० निष्परिग्रहता यह भ्रादर्श मूक भाषा में भी तुझे निष्परिग्रहता का पाठ पढ़ा रहा है। "परिग्रह" का मर्थ भर्थात् "परि म ग्रहण"। 'परि' अर्थात् 'समन्तात्' सर्व भ्रोर से ग्रहण। दशों दिशाओं से, हर प्रकार से, न्याय भ्रन्याय व योग्यायोग्य के विवेक बिना निज चैतन्य के भ्रातिरिक्त भ्रन्य पदार्थों के ग्रहण की भायना व इच्छा का नाम परिग्रह है। इस परिग्रह का त्याग सो निष्परिग्रह। केवल पदार्थ का नाम परिग्रह नहीं, बल्क उसके ग्रहण की इच्छा का नाम भी परिग्रह है। यदि ऐसा न हो तो भ्रत्यन्त भ्रसन्तोषी जीवन बिताने वाले निर्धन जन भी निष्परिग्रही कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है क्योंकि यह परिग्रह-निषेध वास्तव में पदार्थों के लिये या भ्रादर्श की नकल के लिए नहीं कहा जा रहा है, बल्कि उनके ग्रहण की इच्छा के निषेध के लिये कहा जा रहा है। वह भी इसलिये की ये इच्छायें ही भ्रशान्ति व भ्रसन्तोष की जननी हैं, भ्रौर इनके भ्रभाव में ही सन्तोष व शान्ति है। जिसे शान्ति के भ्रातिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदय में कैसे भ्रवकाश पा सकती हैं ये इच्छायें? भ्रौर इच्छाओं के भ्रभाव में कैसे हो सकता है सम्पत्ति का ग्रहण व संचय?

सरकारी नियम के दबाव में नहीं, बिल्क अपने हित के लिए, स्वयं अत्यन्त हर्ष व उत्लास पूर्वक, इन इच्छाओं के त्याग की बात है, किसी के दबाव से किया गया त्याग वास्तव में त्याग नहीं। इस परिग्रह अर्थात् संचय की इच्छा के कारण, कितने प्राणियों को तुझ से अनेकों प्रकार की पीड़ायें पहुँच रही हें? इसके आधार पर उपजे संकल्प विकल्प के जालों में फंस कर तू, क्या कुछ अनर्थ नहीं कर रहा है? हिंसा का एक बड़ा भाग इसी इच्छा की महान उपज है, अतः परिग्रह हिंसा की जननी है यह महान हिंसा है। संयम का प्रकरण चलता है, जीवन को संयमित बनान व हिंसा से बचने के लिए परिग्रह का त्याग अत्यन्त आवश्यक है, इसके बिना सर्व संयम निर्मूल्य है।

११ मांशिक ग्रहो कंसी उल्टी बात चलती हे ? लोग ग्राते हं प्रभु की पूजा को-इसलिये कि धर्म निष्परिग्रहता होगा, जिसके कारण ग्रधिक धन मिलेगा, प्रभु पर ध्रत्र चढ़ाते हें इसलिए कि धन का उपदेश मिलेगा। परन्तु यहां बतलाया जा रहा है यह, कि प्रभु का दर्शन करो इसलिए कि उसका ग्रादर्श जीवन में उतर जाये, जैसा निष्परिग्रही वह है वैसा ही में भी बन जाऊं। विचित्र बात है परन्तु ग्राश्चर्य न कर क्योंकि वही वस्तु हो जा सकती है जो कि किसी के पास हो। इस निष्परिग्रही ग्रादर्श के पास धन है ही कहां, जो तुझे दे देगा, इससे धन की याचना करना भूल है। इसके पास है निष्परिग्रहता, वीतरागता उसे ही यह दे भी सकता है, ग्रीर दे रहा है, रोम रोम से वीतरागता की किरणें फूटी पड़ती हैं; कोई लेने वाला चाहिये। तू इस परम सौभाग्य से वंचित न रह, इस वर्तमान गृहस्थ दशा में भले ही एक दम, इस ग्रादर्शवत्, पूर्ण निष्परिग्रही बनने में ग्रसमर्थ हो, पर धीरे धीरे त्याग का ग्रम्यास करते रहने से, क्या तेरे ग्रन्दर वैसी ही शक्ति उत्पन्न न हो जायेगी? ग्रवश्य हा जायेगी, ग्रावश्यक वस्तुग्रों का न सही, पर ग्रनावश्यक वस्तुग्रों का त्याग तो सहन कर ही सकता है भीर इससे तेरे गृहस्थ में कोई बाधा भी तो नहीं ग्राती। गृहस्थ को चलाने के लिये ग्रावश्यकतानसार

धन उपार्जन का न सही, पर झावश्यकता से अधिक धनोपार्जन का तो त्याग कर सकता है और घीरे घीरे अपनी झावश्यकताओं में भी कमशः कमी की जा सकती है।

१२ पिराह दुःख पिराह के संचय को भावनायों में अन्धा हुन्ना तू, बूसरों के प्रति अपने कर्संक्य के रूप में को भूला तो भूला, परन्तु यह भी भूल गया कि जिसके पीछे तू सुख के लिये वौड़ रहा है वही तेरे लिये दुःख का कारण बन बेठा है। जिसका संचय तू अपनी रक्षा के लिये करता है, वह स्वयं तेरा हनन कर रहा है, तेरी शान्ति का घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दुःख देखता हुमा भी नहीं देखता, यह महान आश्चर्य है। देख भाई! में दर्शाता हूं तुझे इस परिग्रह का स्पष्ट दुःख तिनक घ्यान वे इन मुन्दर वस्त्रों की और जिनको तूने शरीर की रक्षा के लिये ग्रहण किया, परन्तु जिनको रक्षा तुझे करनी पड़ रही है। थकावट अनुभव करते हुए भी, तथा बैठने की इच्छा होते हुए भी तू बैठ नहीं सकता, पैन्ट की कोज़ जो बिगड़ जाएगी, १००० राग्ने की साड़ो पर हुन्ना जरी का काम जो खुसट जायेगा। आज वस्त्र तेरे लिए नहीं बल्कि तू वस्त्र के लिये है, क्योंकि वस्त्र शरीर की रक्षा के लिये न होकर आज शरीर को सजाने के लिये हैं। खेद है फिर भी इस बस्त्र को तू सुख का कारण मान रहा है।

क्या कभी ध्यान किया है घर में पड़े ग्रड़ंगे की भ्रोर, जिसकी रक्षा तू वर्षों से करता चला आ रहा है, परन्तु जो कभी तेरे उपयोग में नहीं आता। दिवाली के समय घर की सफाई करते समय, जब उसका ढेर तेरी दृष्टि के सामने श्राता है, तो तू स्वयं उसकी देख कर घबरा जाता है, उसे फॅक देने की इच्छा करता है, परन्तु सफाई कर लेने के पश्चात् सामान को यथा स्थान रखते समय पनः वह ग्रहङ्का पूर्ववत् ग्रपने स्थान पर पहुंच जाता है, ग्रौर उस क्षणिक घबराहट को, जो तुझे उसे देख कर बरती थी, तू फिर भूल जाता है। तिनक विचार तो कर कि घर में पड़ा यह सब बस्तुग्रों का हेर, यदि एक स्थान पर लगा कर देखे, तो कितनी वस्तूएं ऐसी होंगी, जो तेरे नित्य प्रयोग में झाने बाली हैं ? यदि सर्व वस्तुएं एक हजार हों तो सम्भवतः ५० वस्तुएं ही ऐसी मिलेंगी, जो नित्य प्रयोग में भ्रा रही हों भीर कुछ १५० वस्तुएं ऐसी मिलेंगी जो कदाचित, प्रयोग में भ्रा जाती हों परन्त होब ६०० वस्तुएं तो ऐसी दिखाई देंगी उस ढेर में, जो कई वर्षों से काम नहीं ग्राई हैं, ग्रीर न ही जिनकी भविष्य में कोई ग्रावश्यकता प्रतीत होती है। या ऐसी है जिनका तेरी दैनिक ग्रावश्यकताओं से तो सम्बन्ध नहीं, परन्तु नेत्र इन्द्रिय की तृष्ति के लिये, केवल प्रपनी दृष्टि में प्रपने कमरों को ससिज्जित बनाने मात्र के लिए रख छोड़ी हैं। कभी विचारा है-इस ग्रोर कि इस ग्रनावश्यक ग्रड़ंगे को उठाने धरने के लिए, इसकी सफ़ाई के लिए, इसकी व्यवस्था के लिए, व इसकी रक्षा के लिए अनेकों विकल्पों से गुजरते हुए, तुझे कितनी व्याकुलता होती है ? पर खेद है फिर भी तु उसे सुख का कारण मानता है।

सुखं तो है इच्छा की पूर्ति में परन्तु क्या घन संचय करने की इच्छा कभी पूरी होनी सम्भव है ? तीन लोक की सम्पत्ति भी जिस इच्छा में परमाणुवत् नासती है, उसकी पूर्ति झनन्तानन्त जीवों में विभाजित उस सीमित सम्पत्ति से कैंसे हो सकेगी ? सम्पत्ति सीमित है और इच्छा झसीम। इच्छा की पूर्ति के झभाव में तू कैसे इस घन संचय से खुख प्राप्त कर सकेगा ? यह संचय तो तेरी इच्छा

को और भी भड़कान वाला है और इस कारण अधिक अज्ञान्ति व व्याकुलता का कारण है, परन्तु आक्ष्ययं है कि इसको ही तू सुख का कारण मान बैठा है।

१३ निष्परिग्रही ही भी बेतन! प्रधिक अनवान बनने से लाभ भी क्या है? ग्रधिक अनवान कौन, क्या धनवान व इस बात पर विचारा है कभी? क्या वह, जिसका करोड़ों रुपया फालतू ही बंकों में सुली है पड़ा है अथवा किसी फमं में लगा है, या वह है जिसने सर्वस्व त्याग दिया है ? विचार तो सही कि क्या बेंक ग्रांदि में पड़ा या तिजोरों में पड़ा वह रुपया, या स्वणं ग्रांदि सम्पत्ति का उसे साक्षात् कोई भोग हो रहा है ? क्या वह उसके प्रयोग में ग्रा रहा है ? उसका भोग तो कोई ग्रीर ही कर रहा है, ग्रीर सन्तोष हो रहा है इसे। क्यों ? केवल इस कारण कि इसकी बुद्धि में, इसके ज्ञान में पड़ी उस धारणा पड़ी है, कि ग्रमुक स्थान पर पड़ा रुपया मेरा है। बस वह भोग तो रहा है केवल अपने ज्ञान में पड़ी उस धारणा को, ग्रीर ग्रानव्य ग्रा रहा है उसे ऐसा, मानों वह स्वयं भोग रहा हो भन को। इसी प्रकार यदि तू भी सर्व विश्व को ग्रयना कुटुम्ब समझ कर, विश्व रूपों बेंक में पड़ी त्रिलोक की सम्पत्ति में यह धारणा बना ले, कि यह सब मेरी ही है, मेरा कुटुम्ब ही इसे भोग रहा है, तो क्या तुझे वैसा ही ग्रानन्द न ग्रायंगा, जैसा कि उसे स्वयं भोगने से ? इस प्रकार बेखने से तू हो बता कि दोनों में कौन ग्राधिक धनवान प्रतीत होता है ? हींग लगे न फटकरी रंग चोखा ही चोखा। धन कमाने के विकल्पों में फंसे बिना तथा ग्रशान्ति में पड़े बिना तीन लोक का ग्राधिपति बनने की बात है ग्रीर इस प्रकार वास्तव में सर्वस्व त्यागी हो यथार्थ धनिक है—भौतिक भन का भी, तथा सन्तीष धन का भी।

बैसा बनने का लक्ष्य बना है, तो क्यों इन दो चार ठीकरों की चमक में प्रन्था हो अपनी शान्ति का गला घोंट रहा है। क्यों अपना कर्त्तव्य भूल बैठा है ? क्यों स्व व पर प्राणों का हनन कर रहा है ? समझ, इधर ग्रा, सन्तोष धार, जीवन की ग्रावश्यकताश्रों को सीमित कर, तथा उस सीमा से ग्रधिक संचय करने का प्रयास करना छोड़ दे। ग्रागरे के पं० बनारसी दास जी व पं० सदा-मुखदास जो का जीवन याद कर, वह भी गृहस्थी थे कि जिन्होंने शान्ति के लिये प्रपने ऊपर प्रसन्न हुए डिप्टी से, बजाय यह मांगने के कि उसका वेतन बढ़ा दिया जाये, यह मांगा था कि उसका वेतन द्र रुपये की बजाय ६ रुपये कर दिया जाये और काम बजाय ब्राठ घन्टे के ६ घन्टे कर दिया जाये, जिससे कि वह शेष दो घन्टे में प्रपनी शान्ति की उपासना कर सके। यह उसी समय सम्भव हुन्ना जबिक उनकी दैनिक प्रावश्यकताएं बहुत कम थीं, उनका जीवन सीमित था, भौतिक घन से कहीं श्रधिक उनकी दृष्टि में सन्तोष धन का मृत्य था। वैसा ही तू भी बनने का प्रयत्न कर धौर तू अनुभव करेगा साक्षात रूप में, अपने जीवन में घीरे घीरे प्रवेश करती उस शान्ति को। यदि निष्परिप्रही म्रादर्श की शरण में म्राया है, यदि वीर प्रभु का व दिगम्बर गुरुम्रों का उपासक कहलाने में भ्रपना गौरव समझता है, तो ग्रवश्य ग्रपने जीवन में उपरोक्त रीति से कुछ न कुछ सन्तोष उत्पन्न कर, सन्तोष धन ही वास्तविक धन है, यह प्रत्येक जीव के स्वामित्व में पृथक पृथक ग्रपना ग्रपना ही उत्पन्न होता है, किसी ग्रन्य के द्वारा बटवाया नहीं जा सकता । सीमित इच्छा की पूर्ति में सन्तोष हो जाने के कारण यहां ही सुख सम्भव है। ग्रतः सोना, खांबी, रुपया पैसा, घर जायबाद, कपडा, बर्तन, तथा तांगा, मोटर, पशु ग्रावि वस्तुग्रों का व सजावट की वस्तुग्रों का परिमाण व सीमा बांध कर ग्रपने जीवन को कुछ हत्का बना। धादर्श की शरण प्राप्ति का फल यही है।

🛞 निर्जरा या तप 🛞

मुज्युफरनगर दिनांक ६ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ६१

१—तत्व पुनरावृत्ति, २—तप का प्रयोजन, २—तप की प्रेरणा, ४—िवना परीक्षा सन्तृष्टि का निषेष, ५—ग्रांशिक तप की सम्भावना, ६—संकार तोडने का जपाय, ७—तप में प्रतिकूल बातावरण का महत्व, ६—संवर में निर्जरा, ६—संवर निर्जरा में ग्रान्तिक की ग्रावश्यकता क्यों, ११—तप द्वारा शक्ति में वृद्धि, १२—तप में सफलता का कम, १३—संकारों के प्रति सावधानी, १४—गृहस्थ बातावरण में शान्ति को ग्रावश्यकाश, १५—एक नवीन संस्कार की ग्रावश्यकता, १६—नवीन संस्कार का उत्पत्ति कम, १७—ग्राद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार, १६—नवीन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चात् भी किञ्चत पुरुषार्थं ग्रावश्यक, १६—कर्तव्य स्प छः क्रियाग्रों का निर्देश, २०—विनय, २१—वैयाद्यित, २२—स्वाध्याय, २३—त्याग, २४—सामायिक, २५—सामायिक में उपयुक्त कुछ विचारणार्थं, २६—प्रायव्वित की महत्ता व कम, २७—परिणामों के भेद प्रभेदों का पढ़ना, १६—परिणामों का हिसाब पेटा, २६—प्राय-श्चित में गृह साक्षी का महत्व।

१ तत्व पुनरावृत्ति बात चलती थी यहां से कि मुझे शान्ति चाहिये और कुछ नहीं, उसकी कैसे प्राप्त किया जाये, यह प्रश्न था। उत्तर में कमशः पिछले बहुत दिनों ते बनेकों प्रकरणों के द्वारा यह बताया गया कि वास्तव में शान्ति मुझ से कोई भिन्न पदार्थ नहीं है, जिसे पकड़ कर कहीं बाहर से लाया जाने का उद्यम किया जाये; बल्कि में स्वयं शान्ति स्वरूप हूं, क्योंकि में जीव हूं और शान्ति जीव का स्वभाव है। हां, यह शान्ति वास्तव में कुछ बाधित अवश्य हो रही है, इतनी कि मुझे यह भी खबर चल नहीं पाती कि यह मेरे अन्दर है कि बाहर किन्हीं मनोरंजक पवार्थों में। इन बाधाओं को यदि दूर कर दिया जाये, तो अन्दर में ही उस शान्ति का अनुभव हो जायेगा। यह बाधायें दूर की जानी शक्य हैं, क्योंकि यह नवीन उत्पन्न की गई हैं, मेरा स्वभाव नहीं है। तथा इनको उत्पन्न करने बाला में स्पयं हूं। किस प्रकार ? सो बताते हैं—अपने से पृथक किन्हीं बाह्य पदार्थों में अपनी शान्ति की खोज करते रहने के कारण उन बाधाओं की उत्पत्ति होती है, क्योंकि उनमें मेरी शान्ति है हो नहीं। बे मजीव तत्व हैं, उनका स्वभाव शान्ति हैनहीं भौर यदि किन्हीं भ्रपने से पृथक पर चेतन में शान्ति हो भी तो वे मुझे दे नहीं सकते क्योंकि यह मेरे भ्रन्दर से ही उत्पन्न हो सकती है। इस प्रकार किया जा चुका है जीव व भ्रजीव तत्व का निरूपण।

उनमें से अपनी शान्ति की लोज करते हुए, किन्हीं पदार्थों में इष्टता तथा किन्हीं में अनिष्टता की कल्पनाओं के आधार पर प्रतिक्षण उत्पन्न होने वाला, तथा स्पष्ट प्रनुभव में आने वाला इष्ट की प्राप्ति व अनिष्ट के विष्छेद सम्बन्धी विकल्प समूह, मेरे अन्तर में चिन्ता की एक दाह सी उत्पन्न कर देता है। बस क्षण क्षण में नवीन नवीन होने वाला यह विकल्प समूह हो शान्ति का बाधक है। यह तत्व आगम भाषा में 'आस्रव' नाम से पुकारा जाता है। जिस जाति के विकल्प आज किये हैं, उसी जाति के पहले भी अनन्तों बार कर चुका हूँ, जो अब तक संस्कार रूप से मेरे अन्दर पड़े हैं। में नवीन आस्रव रूप विकल्प, संस्कार रूप से पूर्व में पड़े हुए उसी जाति के विकल्पों के साथ मिल कर एकमेक होते रहते हैं, अर्थात मेरे उस जाति के पूर्व कृत्यों का पोषण करते रहते हैं। इस प्रकार निर्माण हो जाता है एक पुष्ट संस्कार का (एक इन्सिटंक्ट का), जो आगे आगे के मेरे जीवन में, स्वतः ही मुझे प्रेरित किया करता है-पुनः पुनः नवीन विकल्प रूप उस अपराध को दोहराने के लिये और इस चक्र में से सदा से अपनी शान्ति का धात करता चला आ रहा हूँ। इस संस्कार पोषण का नाम ही आगम में 'बन्ध तत्व' कहा है। इस प्रकार आस्रव व बन्ध तत्व को पहले सविस्तार समझाया जा चुका है।

ऊपर बताये अनुसार निज शान्ति प्रगट करने के लिये इन बाधाओं को अर्थात् नवीन बिकल्पों की उपज को जिस किस प्रकार भी दबाते हुए, तथा संस्कारों को धीरे धीरे बल पूर्वक नाश करते हुए, एक दिन उन संस्कारों से रहित अत्यन्त पवित्र अवाधित व शादवत् अपनी शान्ति को प्राप्त किया जाना संभव है। नवीन विकल्पों के इस दमन का नाम ही 'संवर' है और संस्कारों को धीरे धीरे काटने या झाड़ने का नाम है 'निजरा'। सभी प्रकार के संस्कारों रहित मेरी पूर्ण शान्त दशा को ही आगमकारों ने 'मोक्ष' शब्द से कहा है। इन संवर निजरा व मोक्ष तत्वों में से संवर का प्रकरण आज पिछलें कई दिनों से चल रहा है।

संवर के प्रकरण में केवल कुछ उन साधनों का कथन किया गया है, जिनमें प्रवृत्त हो जाने से कुछ समय के लिये शान्ति के बाधक विकल्प एक बड़े ग्रंश में दब जाते हैं, ग्रोर में उतने समय के लिये किसी दूसरे लोक की सैर करने लगता हूँ, ग्रर्थात जितने समय तक देव प्रतिमा में शांति व बीतरागता के दर्शन करता हुग्रा; ग्रथवा गुरु के रोम रोम व विशेषतः उनकी मुखाकृति से तथा उनके जीते जागते जीवन से कुछ प्रोत्साहित सा होता हुग्रा में कुछ देर के लिये ग्रपने को स्वयं ग्रपने उन विकल्पात्मक कृत्यों के लिये निन्दने लगता हूँ, उस प्रकार के वेदन के प्रति बहुमान उत्पन्न करता हूँ, उतने समय के लिये में भूल जाता हूँ-ग्रपने दैनिक जीवन को तथा उन विकल्पों को। में होता हूँ उस समय शान्ति सुधा में स्नान करता हुग्रा, किसी दूसरे लोक में, देव व गुरु के ग्रत्यन्त निकट। यही हालत उनकी वाणी के श्रवण करते व मनन करते ग्रर्थात् स्वाध्याय करते हुए भी किचित् समय के लिये होती है, ग्रीर इस प्रकार में उतने समय के लिये बाधक विकल्पों का दमन ग्रर्थात् संवरण करने

में कुछ सफल ग्रवश्य होता हूँ। इसलिये इस ग्रवस्था में आवश्यक रूप से उपादेय देव पूजा, गुरु उपा-सना व स्वाध्याय की कियायें 'संवर' हैं।

इतके अतिरिक्त अपने शेष जीवन से भी, यद्यपि मुख्यतः नहीं तो फिर भी किञ्चित मात्र इस विकल्प समूह के तीव्र प्रकोप के प्रशमनार्थ, पांचों इन्द्रियों के विषयों में आसिक्त व मिठास के त्याग से तथा अनावश्यक विषयों में आशिक आसिक्त के द्वारा अपने जीवन को संयमित बनाने का उद्यम करने की प्रेरणा वी गई है। क्योंकि जितने अंशों में विषयों में आसिक्त का अभाव हुआ, जतने अंशों में तत्सम्बन्धी विकल्पों का दमन होना अवश्यमभावी है, इसे 'इन्द्रिय संयम' कह कर बताया गया है। शान्ति के उपासक में अपने सदृश्य ही विश्व के जीवों को एक चंतन्य तत्व के ग्रहण द्वारा, एक ऐसा भाव जन्म लेता है जिसके कारण कि दूसरे की पीड़ा अपनी पीड़ा विकाई देने लगती है, और दूसरे को सुखी देख कर कुछ प्रसन्नता सी होती है। इस भाव विशेष के कारण स्वतः दूसरे को बाधा पहुँचाने या पीड़ा देने का तो प्रश्न ही नहीं, दूसरे के द्वारा या स्वयं ही पीड़ा को प्राप्त किसी भी छोटे या बड़े प्राणी को देख कर मेरा हृदय रो उठता है। इस भाव विशेष को संयम के प्रकरण में 'प्राण संयम' या 'आहिसा' कह कर बताया गया है। इस संयम भाव की उत्यक्ति के बिना निज शान्ति की उपासना होनी असम्भव है। इसके द्वारा देष रूप, या प्रमाद रूप या कटुना रूप तीव दाह जनक विकल्पों का दमन ही होता है, अतः यह भी संवर है। संवर तत्व परा हुया और अब चलता है निर्जरा तत्व'।

२. तप का प्रयोजन संवर के ये चारों पाये-देव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय व संयम को सुन व समझ सेने के पश्चात, तथा यह निश्चय कर लेने के पश्चात, कि इन चारों से ही किसी न किसी रूप में शान्ति के बाधक विकल्पों का बमन किया जाना शक्य है, यह प्रश्न उपस्थित होता है तो बस क्या इतना ही पर्याप्त है ? नहीं नहीं हे भव्य ! जल्दी मत कर, घबरा भी नहीं, सुनता रह, क्योंकि विषय लम्बा है, सभी तक तो मार्ग का प्रारम्भ ही हुआ है, इस मार्ग की पूर्णता तो बहुत आगे जाकर होगी। संवर से बेखबर विकल्प सागर में गोते खाते जीवों की तो बात ही नहीं, परन्तु संवर से बाखबर के भी जीवन में से कुछ देर के लिये आंशिक रूप में या श्राय पर्यन्त के लिये केवल इन विकल्पों का रोक देना मात्र भी पर्याप्त नहीं है, क्योंकि ऐसा करने से भले ही वे पूर्व के संस्कार ग्रागे को श्रौर ग्रधिक पृष्ट न होने पार्वे तथा वर्तमान में जीवन कुछ हल्की सी झान्ति लिये हुए अनुभव में आने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये हुए उन संस्कारों से तो बच न पायेगा। भले ही आज के संवरण के कारण उनकी कुछ निद्वा सी या बेहोशी सी म्रा गई हो, परन्तु तेरे तनिक भी म्रसावधान होने पर, या यह म्रनुकूल वातावरण बदल जाने पर, या काल चक्र द्वारा जुबरदस्ती किसी प्रतिकूल वातावरण में फेंक दिये जाने पर, क्या दे संस्कार सचेत होकर एक वस तुझ पर आक्रमण न कर बैठेंगे ? उस समय सम्भवतः उस आक्रमण को तू सह सकने में समर्थ न होगा, और बह जायेगा पूनः उनके द्वारा प्रेरित उसी पहली री में। शत्र का बीज नाश कर बेना ही नीति है-जिस प्रकार कि एक कुशा घास के पांव में चुभ जाने पर चाणक्य ने उस सारी जङ्गल की कुशा घास का बीज नाश कर दिया था, उसी प्रकार जब तक एक भी संस्कार शेष है, तुझे सन्तोष नहीं करना चाहिये, बराबर उनके उच्छेद का उद्यम करते रहना चाहिये थोड़ा थोडा या अधिक अधिक अपनी पूरी शक्ति लगाकर।

जिस प्रकार कोई राजा ग्रयने शत्रुधों से सावधान होकर उन्हें पराजित करने के लिये, भन्ने पहले उस बल को छेड़ने की बजाय, जो कुछ छिपा छिपा सा दूर से ही प्रहार करता ही; उस बल का पहले सामना करता है, जो बिल्कुल उसके नगर में प्रवेश कर गया हो। परन्तु उसे परास्त कर लेने के पश्चात् भी वह चैन से नहीं बैठ जाता, बिल्क तुरन्त ही उस छिप कर प्रहार करने बाले शत्रु की ग्रोर वौड़ता है, तथा उन्हें ललकार ललकार कर गुफा़ग्नों से बाहर निकालता है, ग्रीर एक एक का बिनाझ करता हुग्ना, तब तक चैन नहीं लेता, जब तक कि ऐसी ग्रवस्था में न पहुंच जाये कि उसकी ललकार सुननें वाला कोई न रहे। उसी प्रकार शान्ति नगर का राजा यह भगवान ग्रात्मा ग्रास्त्रव तथा बन्ध तत्वों से ग्रयात् नवीन नवीन विकल्पों व पूर्व संस्कारों से सावधान होकर, उन्हें पराजित करने के लिये भले पहले संस्कारों को छोड़ने की बजाय नवीन-विकल्पों को परास्त करे, ग्रर्थात् संवरण करे, परन्तु केवल उन्हें संवरण करने पर ही वह चैन से नहीं बैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं होता, बिल्क तुरन्त ही उन संस्कारों पर वौड़ता है, ग्रीर कम कम से एक एक को तलकार कर उनसे युद्ध ठानता है, तब तक चैन नहीं लेता जब तक कि उनका मुलोच्छेद न कर वै

भौर भी जिस प्रकार नवीन जल प्रवेश के मार्ग को रोक देने मात्र से, जोहड़ में भरे गन्दे. पानी के कीटाणुश्रों से सम्भावित, रोग प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, बल्कि भय मुक्त होने के लिए उस सम्पूर्ण जल को सूर्य किरणों द्वारा सुखाना ग्रावश्यक है। उसी प्रकार नवीन विकल्पों के. प्रवेश को रोक देने मात्र से, श्रन्तरंग में पड़े संस्कारों से सम्भावित विकल्पों के प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, बल्कि विकल्प मुक्त होने के लिये इन सम्पूर्ण संस्कारों का, भन्तर दृदता, बल व साहस के द्वारा विनाश करना भावश्यक है।

यह बात आप सबके अनुभव में भी आ रही है। मन्दिर के अनुकूल वातावरण में प्रातः की इस गुरु वाणी का श्रवण करते हुए, एक घन्टे के लिये भले ही कुछ ज्ञान्ति सी, कुछ हल्कापन सा कुछ अनोखासा प्रतीत होने लगता है। कि अरे! क्या रखा है इस गृहस्थ जंजाल में, जिस किस प्रकार भी बस अब इसे छोड़ दे। इतनी तीव जिज्ञासा भी कवाचित उत्पन्न हुई होगी, कि यदि गृहस्थ के वातावरण में गए और फिर वही हाल। कहां गई शान्ति और कहां गए वह विचार, कुछ पता नहीं चलता ? वही विकल्प जाल, वही अज्ञान्ति। कौन शक्ति है जो मेरी बिना इच्छा के मुझे घकेल कर यह सब कुछ करने पर बाध्य करती है। वास्तव में अनादि के पड़े वे खोटे संस्कार अर्थात् पहला कमें बन्ध ही वह शक्ति है जिससे मुझे विकल्प करने को प्रेरणा मिल रही है। इन संस्कारों के प्रति बल व साहस धार कर युद्ध ठानना हो योग्य है। तू वीर को सन्तान है, स्वयं वीर बन, इस आध्यात्मिक युद्ध से मत घबरा।

३ तप की प्रेरणा आज तेरे पास शक्ति है, उस प्रकाश की, उस ज्ञान की, उस जिज्ञासा व भावना की, उस झान्तरिक प्रेरणा की, जो कि गुरु दाणी सुनने से सौभाग्य वश तेरे अन्दर उत्पन्न हुई है। श्रव भी यदि इन संस्कारों को न ललकारा, और इनके साथ युद्ध करके अपना पराक्रम न दिखाया, तो कब दिखायेगा ? क्या उस समय जबकि काल चक द्वारा एक ऐसे वातावरण में केंक दिया जायेगा, कि

महीं न होगी गुरु वाणी, न होगा देव दर्शन, न होगी आज की भावना, न होगा यह ज्ञान व प्रकाश; परन्तु तू होगा इन संस्कारों के प्रकोप का शिकार, बहता हुआ होगा इन विकल्पों के ऐसे तीव वेग में, कि जहां तेरे हाथ पांव मारने भी निर्थक होंगे। याद रख, कि ये दुष्ट संस्कार वड़े प्रवल हैं, ये सदा ही अपनी रक्षा के प्रति सावधान रहा करते हैं, कभी भी प्राणी में ज्ञान का प्रकाश नहीं होने देते, क्योंकि ये जानते हैं कि इस प्रकाश की एक किरण भी यदि हृदय में प्रवेश पा गई, तो लेने के देने पड़ जायेंगे और इस कारण ये भय व प्रलोभन के अनेकों विकल्पों से कभी भी प्राणी को अवकाश लेने नहीं देते।

प्रांज जो तुझ यह स्वर्ण प्रवसर प्राप्त हुन्ना है इसे केवल प्रपना सौभाग्य समझ। सम्भवतः इस प्रवसर पर प्राकर इन संस्कारों को कुछ ऊंघ था गई थी, तभी तो यह वातावरण तेरे हारा प्राप्त किया जाना सम्भव हो सका है। याज ये संस्कार स्वयं ग्रपनी भूल पर पछता रहे हैं, भौर वेल कितने सहमें हुए से प्रतीत हो रहे हैं ग्राज क्योंकि इनका विरोधी वह प्रकाश, जो प्रवेश कर गया है तेरे ग्रन्वर, उसी से भयभीत हैं। ग्रव इनको सन्देह हो रहा है-स्वयं ग्रपने जीवन का, सोच रहे हैं यह कि कहीं इस घर को छोड़ने को नौवत न ग्रा जाये। परन्तु इनके पास बड़ा सैन्य बल है, ग्रवराये हुए भी वें ग्रासानी से निकलने को तैयार नहीं, ग्राज ये सामने न ग्राकर छुप छुप कर प्रहार करने की चिन्ता में हैं ग्रतः गृफ्ति मत होना, जीवन में जितना समय शेव है उसे इनके साथ युद्ध करने में लगा देना। यदि इस भव में ही, इनको परास्त न कर सको तो भी कोई चिन्ता की बात नहीं, इनके बल को ग्राप क्षति पहुँचाने में तो ग्राज भी समर्थ हैं। यदि इनसे ग्राज ही युद्ध प्रारम्भ कर दिया तो ग्राग के भावों में भी तेरी इस ज्ञान किरण को ये छीन न सकेंगे ग्रीर इस प्रकार तेरा युद्ध बाबित न हो सकेगा। तीन चार भवों में बराबर युद्ध को चालू रखते हुए एक दिन तू इनको पूर्णतः परास्त कर देगा ग्रीर ग्रवाध शाश्वत व विकल्य मुक्त शान्ति रानी को बरलेगा।

संस्कारों को सलकार २ कर इनसे ठाना जाने वाला यह युद्ध ही आगम परिभाषा में तप कहलाता है, जो कि शान्ति प्राप्ति के मार्ग में तेरा पांचवां पग है। अर्थात 'निर्जरा तत्व'। इसमें बहुत अधिक बल लगाने की आवश्यकता है और इसीलिये इस तत्व को बड़े पराक्षमी व निर्भीक योगी जन ही मुख्यतः घारण किया करते हैं। परन्तु इसका तात्यर्थ यह नहीं कि इसको तू आंशिक रूप में भी धारण नहीं कर सकता, तू इतना नपुंसक नहीं है। जिता । बल लौकिक कार्यों में लगता है, यहां भी लगा, शक्ति को छिपाने के लिये बहाना न बना, यह तेरे हित की बात है।

४ बिना परीक्षा संस्कारों को ललकारने का तात्पर्य है प्रतिकृत वातावरण में जाकर साधना करना, सन्तुष्टि का प्रव तक की गई साधना की परीक्षा करना, यदि कमी रही है तो दूर करना। जैसा निषेघ कि पहले बताया जा चुका है (देखो ग्रध्याय नं० २२ प्रकरण नं० २४), प्राथमिक को मार्ग का प्रारम्भ प्रथित् ग्रपनी साधना ग्रनुकूल वातावरण में रह कर करनी चाहिये, परन्तु उस वातावरण में रहते हुए विकल्पों या तीव कवायों का वमन हो जाने पर सन्तुष्ट नहीं हो जाना चाहिये, क्योंकि

इनका बास्तिविक दमन तभी माना जा सकता है जब कि प्रतिकूल बातावरण में भी ये उभर ने न पावें। यद्यपि साधना का प्रारम्भ प्रतिकूल वातावरण में नहीं किया जा सकता, परन्तु अनुकूल बातावरण में साधना का कुछ फल प्राप्त कर लेने पर, शक्ति, में कुछ वृद्धि अवश्य हो जाती है। बस इस बल के ग्राधार पर ग्रव प्रतिकूल वातावरण में जाकर उस साधना की परीक्षा करना हो तप है। किसी व्यक्ति की कोध उसी समय तो ग्राता है जबिक सामने कोई दूसरा व्यक्ति उपस्थित हो। यदि विरोधी की ग्रनुपस्थिति में कोध न ग्रान का नाम ही शान्त रहना है, तो लोक में सभी शान्त जिस कहलायेंगे, क्योंकि कौन ऐसा है जो घर में बैठा दिवारों से लड़ता हो, या निष्कारण हो किसी राहगीर से छेड़ छाड़ करता हो।

एक घटना है पुज्य वर्णी गणेश प्रसाद जी के जीवन की-एक दिन वर्णी जी घपनी माता चिरोंजा बाई से कहने लगे, "माता ! में अब बहुत शान्त हो गया हूँ।" माता जानती थी कि यह इनका भ्रम है, परन्तु जब तक सिद्ध न कर दे, कैसे मान लेती, श्रतः बोली कि बहुत अच्छी बात है बेटा। अब वह परीक्षा के लिये अवसर की प्रतीक्षा करती रही। अवसर आ गर्या-एक दिन खीर की चाह हुई वर्णी जी को, माता से स्वीकृति ली, दूध का प्रबन्ध किया, तथा प्रसन्न थे कि झाज खीर मिलेगी लाने को । माता ने लीर बनाई, पर साथ में मलहड़ी भी ग्रर्थात छाछ में चावल उवाल कर नमकीन खीर भी। खाने बैठे तो परोस दी मलहड़ी, उतावली में ग्रत्यन्त ग्रासक्तता पूर्वक खाने को वर्णी जी ने हाथ बढ़ाया तो माता बोली "बेटा! जरा ठन्डी करके खाना, कहीं मुंह न जल जाये, गरम है यह !" पर वर्णी जी को कहां था अवकाश उसे ठण्डी करने के लिये क्योंकि उत्कण्ठा थी तीव । पहला चमचा मंह में डाला, पर हैं, यह क्या ? यह कैसी खीर ? इतनी मेहनत की, दूध लाया प्रतीक्षा की घडियाँ गिनी भौर यह खीर। कीष भा गया माता पर, थाली फेंक कर मारी, भौर लगे जलने। माता सब कुछ देखती तो थी ही बोली "कहाँ जाते हो ? कहती न थी कि ठण्डी करके खाना, लो और परोसती हूँ, अब की बार गरम न खाना ग्रीर भव की बार परोसी खीर जिसे खाकर चित्र प्रसन्न हो गया-वर्णी जी का । पर वह फेंकी हुई थाली अब भी उनकी शान्ति की खिल्ली उड़ा रही थी, माता बोली "तुम तो शान्त हो गये थे बेटा।" श्रीर श्रव सम्भले वह "भूल गया था माता क्षमा करना, वास्तव में शांति श्रभी दूर है।" बस इस प्रकार अपनी साधना की सफलता तब समझी जब कि प्रतिकल साधनों के उपस्थित हो जाने पर भी शान्ति में भंग न पड़े, इस प्रयोजन के लिये किया जाता है तप कि जिसमें जानबुझ कर, प्रतिकृत परिस्थितियों को निमंत्रित किया जाता है, प्रतिकृत वातावरण में प्रवेश किया जाता है, भौर वहां जाकर भी इस बात की सावधानी रखी जाती है कि शांति से विचलित न होने पाऊँ। कदाचित् अन्तरङ्ग में क्षोभ प्रकट होने भी लगे, तो उसके अन्दर में ही दबाने का प्रयत्न किया जाता है श्रीर इस प्रकार श्रम्यास करते हुए एक समय वह श्रा जाता है कि स्वतः भी कभी ऐसे प्रतिकृत भ्रवसर भ्रा पड़ें, तो भी शांति निर्वाध रहे, मस्तक पर बल न पड़ें, मुस्कराहट भंग न हो। बस तब जानों कि प्रतिकूल संस्कार टूट चुका है। इसी प्रकार सर्व जाति के संस्कारों के साथ युद्ध करके बल पूर्वक उनकी प्रलय करने का नाम तप है।

मुखप्फ्रनगर दिनांक ७ धक्तूबर १९५६

प्रवचन नं ० ६२

प्र प्रांशिक तप की तप शब्द सुनकर कुछ डर सा लगता होगा, परन्तु डरो मत क्योंकि योगियों के द्वारा सम्भावना किये जाने वाले महान तपश्चरण की बात नहीं कर रहे हैं यहां। केवल तप के उतने मात्र अंश की बात है, जिससे तुझे किसी प्रकार के शारीरिक कव्ट का वेदन करना न पड़ेगा, जिसे तू बड़ी सरलता से वर्तमान के गृहस्थ जीवन में भी कर सकेगा। तप का मुख्य प्रज्ज साथु सम्बन्धी निर्करा धर्मात् तप के प्रकरण में बताया जायेगा, वह मुख्यतया योगियों के जीवन में ही देखा जाता है। तप करने के लिये वास्तव में बड़े बल की आवश्यकता है, और सम्भवतः वह आज तुझ में नहीं है परन्तु इतना बल अवश्य है कि तप के यहां बताये जाने वाले अङ्ग को नू धारण कर सके। तप की बृद्धि को प्राप्त, योगी जनों को भी उस बल का स्वामित्व एक दम प्राप्त नहीं हुआ था, बिल्क तेरे जैसी ही अवस्था से इस अल्प शक्ति के योग्य तप को धारण कर करके हो, उन्होंने धीरे धीरे बल को बढ़ाया था। इसी प्रकार बल के बढ़ जाने पर उस उत्कृष्ट तप को धारण करके योगी कहलाये हैं। तू भी अपने योग्य तप को धारण करने के प्रति कुछ उल्लास उत्पन्न कर, इससे तुझे महान लाभ होगा जो स्वयं तेरे अनुभव में आयोगा, और कुछ महानों में यह देखकर तू आश्चर्य करेगा, कि तेरे जीवन में एक अन्तर आ रहा है-एक महान अन्तर-जमीन आसमान का अन्तर-रात दिन का अन्तर। एक परिवर्तन था रहा है, जिसने तुझे किसी अन्ध कूप से निकाल कर सूर्य के प्रकाश में ला खड़ा किया है।

६ संस्कारतोड़ने शान्ति प्राप्ति की दशा में पूर्व संस्कार को तोड़ने के लिए, तप के द्वारा वर्तमान प्रत्य का उपाय स्थिति में प्रप्ताई जाने वाली, उन कियाविशयों को बताने से पहले इस स्थान पर यह बतला देना ग्रावश्यक है कि किसी भी ग्रच्छे या बुरे लौकिक संस्कार को बनाने का कम पहले बताया जा चुका है (देलो प्रध्याय न० २० प्रकरण न०४) बस उससे उत्टा कम संस्कार तोड़ने का होना चाहिये। यद्यपि संस्कार तोड़ने के इस कम को ग्राप सब जानते हैं, क्योंकि ग्रापके ग्रनभव में ग्राया हुन्ना है, परन्तु विश्लेषण न कर सकने के किराण वह जाना हुन्ना भी न जाने के समान है। क्योंकि बिना बिश्लेषण किये दीखने वाली किया के कमिक ग्रङ्गों के भान बिना, नवीन रूप से उस किया का प्रारम्भ करके, उसके ग्रन्तिम फल को प्राप्त करना ग्रग्रमभव है। में ग्रापको यहां कोई नई बात बताने बाला नहीं हूं, यह बात वही है जिसे ग्राप सब जानते हैं, ग्रन्तर केवल इतना ही है कि ग्राप विश्लेषण रहित जानते हें, ग्रीर में उसी का विश्लेष करके दिखा रहा हूं।

बन्ध तत्व में संस्कार को बनान के क्रम का विश्लेषण करते हुए यद्यपि चोर का दृष्टान्त दिया गया है परन्तु मुलभता से समझाया जा सके, इस प्रयोजन से यहां गाली के संस्कार को तोड़ने का दृष्टान्त दिया जा रहा है। ग्रापकी दृष्टि से बहुत से व्यक्ति ऐसे गुज़रें होंगे, जो हर बात में किसी गाली रूप अश्लील वचन का प्रयोग कर जाते है, पर स्वयं यह नहीं जान पाते कि उन्होंने कोई भी ग्रयोग्य वचन कहा है। एक लम्बे ग्रम्यास वश ग्राज वह किया उनकी ग्रबुद्धि पूर्वक की कोटि में जा चुकी है, इसी को लोक में तिकया कलाम कह कर पुकारा जाता है। स्वयं न जान पाने की बात तो

रही दूर, आपके द्वारा संकेत करने पर भी उन्हें आपकी बात पर विश्वास नहीं आता, और कह बैठते हैं कि, नहीं नहीं! मैंने तो कोई अश्लील बचन नहीं कहा है। इतना पुष्ट हो गया है उसका वह संस्कार कि उनके विवेक को सर्वतः इक लिया है। वे दोव करके भी उसको स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं होते। दृष्टान्त में उनके संस्कार को तोड़ने का कम बताया है, इसको तोड़ने के लिये साधक को उत्तरोत्तर अनेकों स्थितियों में से गुज़रना पड़ेगा।

पहली स्थिति तो वह अविवेक पूर्णता की ऊपर कही हुई स्थिति है, जहां कि उसको दोष का स्वीकार ही नहीं होता। यह तो है पुरुषार्थ हीनता की स्थिति, इसलिय इसका समावेश तो अभीष्ट मार्ग में हो ही न सकेगा। हां इससे आगे की दूसरी स्थिति से मार्ग प्रारम्भ होता है जबकि आपके सुझाने पर वह विचारने लगे कि, "ठीक ही होगा, गाली अवश्य मेरे मुंह से निकली होगी, नहीं तो यह मुझे क्यों टोकते, इनको मुझसे कोई द्वेष थोड़े ही है।" और इस प्रकार आपके कहने पर केवल विश्वास के आधार पर अपने अपराध को स्वीकार कर लेता है।

इससे ग्रागें तीसरी स्थिति वह है जबिक कदाचित् ग्रपने मंह से निकली गाली पर स्वनः ही उसका उपयोग चला जाने पर, उसे यह भान होने लगे, कि हां, "गाली निकलती तो प्रवश्य है, मेरे मित्र ठोक ही कहा करते हैं।" चौथी स्थिति वह है जबकि उसको स्रपने मुंह से निकली उस गाली की ग्रनिष्टता का भान होने लगे "कि तेरी यह ग्रादत ग्रच्छी नहीं है, सभ्य व्यक्तियों को यह शोभा नहीं देती, इसे अवस्य त्यागना चाहिये," अर्थातु अब अपराध सम्बन्धी निन्दा व उसे छोड़ने की तीव जिज्ञामा उसमें जागृत हो जाए। पांचवीं स्थिति वह है कि भ्रापके द्वारा सावधान किये जाने पर तत्क्षण ही वह उसके मंह से निकला शब्द उसके ध्यान में श्रा जाये, श्रीर श्रन्तरंग में श्रपने उस कृत्य पर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जब कि बिना श्रापकी सहायता के स्वतः ही, कह चकने के पदचात, उसे भान होने लगे कि वह शब्द उसके मुंह से निकल चका है, तथा ग्रपने उस कृत्य पर पछ-ताने लगें। यहां उसकी यह किया अबुद्धि से बुद्धि की कोटि में आ चकी है। सातवीं स्थिति वह है जब कि ग्राधा शब्द निकला है ग्रीर ग्राधा शब्द निकलने की ही था. कि उसने उसे यजपूर्वक रोक लिया, तथा हो चकने वाले ग्राघे कृत्य पर वह अन्दर ही अन्दर प्रवनी निन्दा कर रहा है। ग्राठवीं स्थित वह है जबकि ग्रन्दर में बोलने के प्रति श्रभी प्रयत्न या चंचलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है और वहीं उसे दबा देता है, बाहर में बिल्कुल प्रश्व होने नहीं देता; ग्रौर ग्रन्तर में भी क्यों प्रगट हुया उसकी चिन्ता करने लगता है। नवमी स्थित वह है जब कि अन्तर में वह चंचलता होनी ही बन्द हो जाती है। बस भ्रब उसका वह संस्कार टूटा ही जानी।

गाली का संस्कार तोड़ने का एक लम्बे समय तक चलने वाला यह पुष्पार्थ, विश्लेषण द्वारा नो कोटियों में विभाजित करके वर्शाया गया। इसका यह अर्थ नहीं कि सर्वत्र नो ही कोटियां बनाने की आवश्यकता है, तत्व को समझने से मतलब है। यहां ऊपर की नो स्थितियों में हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक आगे आगे की स्थिति अभीष्ट की सिद्धि में पहली पहली से कुछ ऊंची है क्योंकि आगे आगे संस्कार की शक्ति में कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुआ होता तो पुरुषार्थ का आगे बढ़कर अन्तिम फल को प्राप्त कर लेना असम्भव था। बस जितने अंश में प्रतिस्थित संस्कार की

शक्ति में क्षित झाई है, उतने झंश में उस संस्कार की निर्कार हुई है, पूर्ण क्षित का नाम पूर्ण निर्जार या संस्कार से मुक्ति है। क्षीध के संस्कार को तोड़ने का भी यही नियम है, अर्थात् किसी भी दूषित संस्कार को तोड़ने का यही कम है—(१) अपराध का स्वीकार(२) अपराध का अनुभव(३) उसे तोड़ने की जिज्ञासा व उस कृत्य की नित्वा (४) किसी अन्य की सहायता से उसका अबुद्धि से बुद्धि की कोटि में आना तथा तत्सम्बन्धी पछतावा करना(५) बिना किसी की सहायता के बुद्धि की कोटि में आना तथा अपने कृत्य पर अपने को धिक्कारना (६) आधा अपराध होने पर आधे को रोक लेना और पछताना (७) सम्पूर्ण को बाहर प्रकट होने से रोक लेना तथा अन्तर में उठे तत्सम्बंधी विकल्प को धिक्कारना (६) अपराध सम्बन्धी अन्तर-विकल्प को भी रोक लेना।

७ तप में प्रतिकृत बस यही कम है, उन पुष्ट संस्कारों को तोड़ने का जिनके कारण में अपनी इच्छा वातावरण का के बिना भी अपने अतिरिक्त अन्य चेतन व अचेतन पदार्थों में इच्ट व अनिच्ट भाव महत्व कर बैठता हूँ, और व्याकुलता जनक विकल्प जाल में फंसकर अशान्त हो जाता हूँ। परन्तु उपरोक्त बृद्धान्त पर से यह बात भली भांति सिद्ध हो जाती है कि उपरोक्त प्रकार से किया गया पुरुषार्थ प्रतिकृत वातावरण में ही हो सकता है, अनुकृत वातावरण में नहीं। घर के एकान्त कमरे में बैठ कर गाली के संस्कार को तोड़ने का प्रयत्न नहीं किया जा सकता। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही न हो और बोलने का अवसर ही न मिले तो कैसे चलेगा उसका पुरुषार्थ, कैसे पहुँचेगा ऊपर ऊपर की स्थित में ? वहां गाली का शब्द ही न होगा, किस को लायेगा बुद्धि की कोटि में किसके प्रति करेगा पद्मवाताप ? अर्थात कम चलना असम्भव हो जायगा, यह कम तभी चल सकता है जबकि उसके सामने कोई अन्य व्यक्ति हो, जिससे बात करने का अवसर उसे प्राप्त हो, और गाली का शब्द मुंह से निकलता हुआ हो।

इसी प्रकार उन उन पदार्थों में इष्टता अनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोड़े जाने सम्भव हैं, जबिक वे पदार्थ इन्द्रियों के विषय बन रहे हों, और विकल्प उठ रहे हों। मिन्दिर में बैठ कर यह संस्कार विष्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहां पदार्थ भी नहीं और विकल्प भी नहीं, वहां किस को बुद्धि की कोटि में लायेंगा और किस के प्रति करेगा पश्चाताप? अपने किस कृत्य को धिक्कारेगा? अर्थात घर गृहस्थ के प्रतिकूल वातावरण में रह कर ही यह पुरुषार्थ किया जाना सम्भव है, और वह वातावरण सहज ही आपको प्राप्त है।

द सबर में निजंरा इसका यह तात्पर्य नहीं कि मन्दिर में झाने से व संवर अधिकार में बताई गई चार विशेष कियाओं से उस पुरुषार्थ की बिल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ ग्रंशमें यह देव पूजा, गुरु उपासना स्वाध्याय व संयम की संवर के ग्रंग रूप कियाओं से भी इन संस्कारों की क्षित होती है और उसे ग्राप सब श्रनुभव कर रहे हैं। यदि ऐसा न हुआ होता तो ग्राप आज उपरोक्त कम की चौथी कोटि में बैठे हुए न होते, अर्थात इस प्रवचन द्वारा प्रेरित हो कर अपने अपने दोषों को स्वीकार कर अपने जीवन में उनका अनुभव, उनके प्रति घृणा, उनको तोड़ने की जिज्ञासा तथा यहां बताये जाने पर उन दोषों की अपने प्रयोग में पकड़ व उनके प्रति निन्दा, जो इस समय आपके हृदय में उथल पुथल मचा रही है, कवापि प्रकट न हो सकती थी।

धन्तर है। जहां कुछ समय के लिये अनुकूल वातावरण में रह कर विकल्पों के बबाने का पुरुषार्थ होता है, वहां संस्कार भी अवश्य कोण होते हैं। परन्तु यहां मुख्यता से निर्जरा का अकरण है सर्थात संस्कार के प्रावत्य के विच्छेद की मुख्यता का, जो संस्कार कि प्रतिकूल वातावरण में मुझे सब कुछ भुला देता है, मुने व सीले सब पर पानी फेर देता है। तो फिर संबर व निर्जरा में अन्तर ही क्या रहा, दोनों एक हो तो हैं? नहीं अन्तर भी है—दोनों में होने वाला पुरुषार्थ यद्यपि एक ही जाति का है, अर्थात विकल्प को रोकने का ही है, तथापि संवर-अनुकूल वातावरण में रह कर विकल्पों के दबाने का नाम है और निर्जरा-प्रतिकूल वातावरण में रहकर विकल्पों को उत्पन्न होने देने के प्रयत्न का, अर्थात उत्पन्न होते हुए विकल्पों को उपरोक्त कम से रोकने का नाम है। संवर में भी पुरुषार्थ लगाना होता है, बुछि पूर्वक कुछ करना होता है और निर्जरा में भी, परन्तु संवर में थो बुगबल से भी काम चल जाता है, निर्जरा में अधिक बल की आवश्यकता है, क्योंकि अनुकूल वातावरण की अपेक्षा प्रतिकूल वातावरण में रह कर कोई काम करना अधिक कठिन है।

अनुकूल बातावरण में रह कर संवर के साथ साथ होने वाली निर्जरा करने का बल तो हमारे अन्वर है ही। परन्तु प्रतिकूल वातावरण अर्थात् गृहस्थी में रह कर निर्जरा करने के अर्थात संस्कारों की शक्ति अधिकाधिक क्षीण करने के बल से भी आज सौभाग्य वश हम शून्य नहीं हैं। शान्ति के इच्छ क का उस बल को न छिपा कर बर्तमान में उस से इस विशा में काम लेना कर्तव्य है।

मुजप्रुप्तगर दिनांक व अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ०६३

शान्ति प्राप्ति के मार्ग में उन संस्कारों को तोड़ने की बात खलती है, जिनसे प्रेरित होकर न बाहते हुए भी में विकल्प सागर में गोते खाने लगता हूँ, और व्याकुल हो जाता हूँ। जिनके कारण मन्दिर से निकलते ही गृहस्य सम्बन्धी विकल्प मुझे घेर लेते हैं, घोर भुला देते हैं सब सुना व देखा, अर्थात वातावरण बदल जाता है। मन्दिर के अनुकृत वातावरण में जिस किस प्रकार उद्यम करके, जिन विकल्पों से कुछ समय के लिये किचित मात्र मुक्ति प्राप्त की थी, गृहस्य के प्रतिकूल वातावरण में वही विकल्प अपने पराक्षम द्वारा मुझे वह बात याद करने तक का अवसर आने नहीं देते, इसलिये मेरा कर्तव्य हो जाता है, कुछ अधिक पुरुषार्थ करने का अधिक बल लगाने का प्रतिकूल वातावरण में रहते हुए।

अनुकूल बाताबरण में किये गए पुरुषार्थ की अपेक्षा प्रतिकूल बातावरण म किये गए पुरुषार्थ में स्वाभाविक रीति से ही अधिक बल की आवश्यकता होती है; यह बात सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि प्रत्यक्ष को प्रमाण नहीं चाहिये। पूर्वजों की छोड़ी सम्पत्ति के स्वामित्व में ज्यापार करने के लिये जितना पुरुषार्थ लगाना होता है उससे सैकड़ों गुणा पुरुषार्थ खाली हाथ ज्यापार करने के लिये लगाना पड़ला है, यह बात सबके अनुभव में आई है। बस यही है अन्तर संवर व निर्जरा या तप में-संवर में अनुकूल वातावरण रहने के कारण कम बल की आवश्यकता होती है; और तप में, प्रतिकूल बातावरण के कारण अधिक बल की, यद्यपि दोनों दशाओं में की जाने वाली कियायें लगभग समान ही हैं। जितना बल लगाया जायेगा कार्य भी उतना ही होगा, यह सिद्धान्त है। अतः प्रधिक बल के प्रयोग के कारण तप रूप उन कियाओं से होने वाली निर्जरा अर्थात् संस्कारों को शक्ति में भति अधिक होती है, और कम बल प्रयोग के कारण संवर रूप उन कियाओं से होने वाली निर्जरा कम होती है—यही है वोनों में अन्तर।

१० तप की भाव- जब संवर से ही निर्जरा का प्रयोजन सिद्ध हो जाता है, भले थोड़ा हो सही, तो तप ह्यकता वयों के द्वारा निर्जरा करने की क्या आवहयता? ठीक है भाई! परम्तु तूम हतना न सोचा कि संस्कार हैं भनादि काल के पुष्ट किये हुए बड़े प्रवल, और उनकी क्षति के लिये मेरे पास समय है योड़ा, केवल मनुष्य आयु मात्र । इसलिये जब तक इनकी क्षिति वेग के साथ न होगी, तब तक इतने कम समय में ही उनसे मुक्ति मिलना असम्भव है और अगले भव में कौन जाने यह जान और यह उस्साह मिले कि न मिले । परम्तु इसी भव में यदि इनकी शक्ति को तप द्वारा अस्यन्त क्षीण कर विया जायेगा, और अपनी शक्ति में बृद्धि कर ली जायेगी, तो अगले भव में भी यह मेरे मार्ग में बाधा डालने में समर्थ न हो सकेंगे । यही कारण है कि इस मार्ग में तप अत्यन्त आवश्यक है । दूसरी बात यह भी तो है, कि बर्तमान में ही प्रतिकूल वातावरण में जाकर जिस व्याकुलता का बेदन मुझे करना पड़ता है, उससे भी तो में किसी अंश में बच जाऊंगा और वर्तमान का मेरा सम्पूर्ण जीवन शान्ति मय बन जाएगा । क्या इस बात की सिद्धि उस समय तक सम्भव है, जब तक कि में उस प्रतिकूल वातावरण में रह कर भी कुछ उद्यम न करूं, उस अशान्ति से बचने का ? नहीं ऐसा सम्भव नहीं, इस उद्यम का नाम ही तो तप है जिस से कि अशान्ति से बच सकता है।

११ तप द्वारा शक्ति संस्कारों की क्षिति का क्रम कल बताया जा चुका है। तप द्वारा उनकी क्रमिक क्षिति में दृढि होते हुए, जीव किस गित से धौर कैसे भावों से धागे बढ़ता है, धाज यह बात बतानी है। हम यह देखते हैं कि प्रारम्भिक दशा में किसी भी कार्य को प्रारम्भ करते हुए प्राणी को कुछ झिझक सी या कुछ भय सा हुआ करता है, लोकिक कार्य में या अलौकिक कार्य में, सब में यह बात देखने में धाती है। आसब व बन्ध प्रकरण में चोरी के कार्य सम्बन्धी दृष्टान्त दिया था, वहां भी प्रारम्भ में चोरी करते वाले उस बालक के हृदय का चित्रण किया था धौर दिखाया था कि उस समय कितना भय था उसमे। उयों उयों वह इस कार्य में अम्यस्त होता गया, भय में हानि होती गई, चोरी के प्रति उसका साहस बढ़ता गया, और एक दिन वह पूरा चोर बन गया।

यहाँ भी एक व्यापारी का दृष्टान्त ले लीजिये। पहले दिन ही जब किसी व्यापारी पुत्र को विसायर जाने को कहा जाता है माल लाने के लिए, तो कैसी होती है उसके हृदय की स्थिति, सब जानते हैं। कुछ झिझक सी, कुछ भय सा, "कैसे करूगा सौवा, कहां भोजन करूगा, प्रबन्ध बने कि न बने, और भाव में लुट गया तो ? खर जाना तो पड़ेगा ही, व्यापार प्रारम्भ जो करना है। पहले सौदे में नुकसान भी रहा तो कोई बात नहीं, इससे कुछ सीख जाऊंगा, धन हानि भसे हो जाए

पर अभ्यास का लाभ तो हो ही जाएगा," इत्यादि विकत्पों के जाल में उलझा वह चल देता है माल खरीदने। अपनी ओर से पूरी चतुराई दिखाता है कि नया होने के कारण किसी सौदे में लुट न जाए और माल ले आता है। यदि दूसरों की अपेक्षा कुछ ज्यादा दाम दे भी आया हो तो भी कोई चिता नहीं क्योंकि पहला अवसर ही तो था, दूसरी बार जायेगा तो यह गलती न करेगा और इसलिए दूसरी बार मिझक वह भय नहीं होता, यदि होता है तो कम। अब की बार होता है उसके साथ कुछ उत्साह, कुछ पहली बार के तजुर्वे का साहस, अतः इस बार घोखा नहीं खाता यदि खाता है तो पहले से कम। इसी प्रकार उत्तरोत्तर तीसरी व चौथी बार अधिक अधिक उत्साह के साथ जाता है और एक दिन कुशल ज्यापारी बन जाता है।

ग्रलौकिक कार्य सम्बन्धी बृष्टांत में भी यही कम है—उपवास करने से डर लगता है किसी को। ग्रनन्त बौदस ग्राई, उसके साथियों ने उपवास रखा, उसे भी प्रेरणा को गई कि उपवास रखे, परन्तु डरता है। "कैसे रखूं, ग्राज तक उपवास करके देखा नहीं कैसा लगता होगा? भूख तो सतावेगी उसे कैसे सहन करूंगा? नहीं, नहीं! मृद्दा से न होगा।" ग्रगले ही क्षण कुछ उत्साह के साथ "ग्ररे! इतना क्यों डरता है, यह छोटे छोटे बच्चे भी तो करते हैं। क्या तू इनसे भी गया बीता है ग्रौर फिर थोड़ो बाधा हुई भी तो क्या हो जाएगा? एक हो दिन की तो बात है, सहन कर लीजियो, मरेगा तो नहीं?" इत्यादि ग्रनेकों भय पूर्ण विकल्पों में उलझा साहुस करके धर ही लेता है-उपवास क्षेत्र थोड़ी बाधा हुई तो ग्रवश्य, परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलतः "ग्ररे! कोई ग्रधिक कठिन तो नहीं है, दिन बीत गया शास्त्र मुनने में व पूजा के कार्य कम में, खाना खाने का ध्यान ही नहीं ग्राया, ग्राया भी तो ग्रत्यन्त ग्रल्प। योही घबराता था, ग्रब मत घबराना, प्रति वर्ष उपवास करना।" इन विचारों के साथ एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, ग्रौर ग्रब प्रतिवर्ष कमशः ग्रधिक ग्रधिक रुच्चि के साथ उपवास करता है ग्रौर एक रोज ग्रम्यस्त हो जाता है वह उपवास करने में।

किसी किया करने के कम का व उससे प्राप्त कल के कम का विश्लेषण करके बना लियाजाता है एक सिद्धान्त, जिसे किसी भी तत्सम्बन्धी दिशा में लागू करने से, निकाला जा सकता है एक नवीन ग्राविष्कार ग्रीर यही है ग्राज के वंज्ञानिक मार्ग का मूल सिद्धान्त। एक फ़िलास्फूर किसी भी प्रत्यक्ष व ग्रनुभूत विषय पर से उसके कम का विश्लेषण करता है 'क्या' भौर 'क्यों' के द्वारा, ग्रीर बना डालता है एक सिद्धांत, जिसको वंज्ञानिक लागू करता है ग्रपनी कल्पनाधों की दिशा में ग्रीर बना डालता है एक ग्राइचर्यकारी पदार्थ। इसी प्रकार यह मार्ग भी वंज्ञानिक मार्ग है, ग्रन्तर केवल इतना है कि वह भौतिक विज्ञान है, ग्रीर यह ग्राध्यात्मिक।

बस तो एक फ़िलास्फ़र की भांति उपरोक्त बुद्धांतों पर से मुझे किसीएक सिद्धान्त का निर्माण कर लेना चाहिये, जिसको कि ग्रापने पूर्व संचित संस्कारों के विनाश के लिये में लागू कर सकूं। बुद्धान्तों पर से यह स्पष्ट है कि (१) किसी भी कार्य के प्रारम्भ में होती है एक झिझक, भय, व कायरता (२) एक बार ग्रन्थ से प्रेरित होकर जबरदस्ती कुछ कब्ट सह कर भी यदि प्रवृत्ति कर ली जाये-उस घोर, वह तो झिझक कुछ कम हो जाति है, भौर उसके स्थान पर आजाता है कुछ साहस, कुछ उत्साह (३) ज्यों ज्यों बोहराता है- उस कार्य को साहस व उत्साह में उत्तरोत्तर होती है वृद्धि, भौर भय होता है उत्तरोत्तर कम। इस कम से एक दिन हो जाता है वह पूर्ण ग्रम्यस्त ग्रौर निभंग।

बस तप में भी इसी प्रकार समझना—(१) प्रतिकूल वातावरण में रहने के कारण ज्ञान्ति का उद्यम में कर नहीं सकता, इस प्रकार का भय है ब्राज। (२) गुरू के उपदेश व जीवन से प्रेरित होकर यदि कुछ उद्यम करूं, तो भले ब्रधिक सफलता न मिले पर झिझक हो जायेगी कुछ कम, साहस में हो जायेगी कुछ वृद्धि। (३) पुनः पुनः उस नवीन उपाजित साहस को लेकर उत्तरोत्तर ब्रधिक उत्साह के साथ यदि इस दिशा में उद्यम करूंगा, तो साहस व ब्रन्तर-बल में होगी उत्तरोत्तर वृद्धि तथा झिझक में हानि। (४) इस प्रकार एक दिन होऊंगा में भी उस योगी की दशा में जिसका बल ब्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त हो चुका है, जिसके कारण कि ब्रनेकों शारीरिक कुधा, तृषा, गरमी सर्दी, मच्छर' मक्खी ब्रादि के, तियंत्र्च कृत व प्रकृति कृत ब्रथवा मनुष्व कृत उपसर्ग ब्रा पड़ने पर भी, उसकी शांति में बाधा नहीं पड़ती, उसके मुख पर विकसित मुस्कराहट भङ्ग नहीं होती, उसके ब्रन्तर में पीड़ा बेदन सम्बन्धो ब्रनिष्ट ब्रातंघ्यान उत्पन्न नहीं होता, वह बराबर रहता है ब्रयनी शांति में मगन। परन्तु ऐसी ब्रवस्था कम पूर्वक चलने से हो ब्रायेगी ब्रौर यदि एक दम बंसा बनने का प्रयस्म करूंगा तो फल उत्टा होगा-पोड़ा होगी, उससे ब्रातंध्यान ब्रौर उससे कुगति। हर एक कार्य झान के ब्राधार पर करना चाहिये, नक्ल नहीं।

१२ तप में सफलता 'उस कम की प्रारम्भिक किया क्या है, जिसे में बर्तमान के अपने जीवन में पालन का कम करसकूं?' यह प्रश्न है। प्रव सुनियं उसे ही बताते हैं—संयम प्रकरण के अन्तर्गत इन्त्रियों के विषय व जीव हिंसा के दो दो भाग किये गये हैं। एक वह भाग जिसको त्यानने से मेरे शरीर को, मेरी गृहस्थी को तथा मेरे धनोपाजन को धक्का लगता है तथा दूसरा बह भाग, जिस को त्याग देने पर उपरोक्त तीनों बातों में कुछ बाधा नहीं आती, यदि कुछ बाधा है तो केवल अन्तरंग की आसक्तता में व प्रमाद में। इसी प्रकार यहां तप सम्बन्धी प्रकरण में भी, प्रतिकृत वातावरण के की जिये दो भाग एक भाग है कुधा, तृषा, गरमी, सर्दी गृहत्याग, एकान्त वास, आतापन योग आदि का बातावरण, जिसे में वर्तमान में सहन नहीं कर सकता। ऐसे बातावरण में पुरुषार्थ करना तो रहा दूर, में इसमें प्रवेश करने का साहस भी नहीं कर सकता। इस प्रकार के वातावरण में जा कर पुरुषार्थ कर सकते हैं केवल योगीजन, जिन का कि बल अम्यास करते करते आज वृद्धि को प्राप्त हो चुका है। दूसरा भाग है वह जो घर में, बात बच्चों में रहते, दुकान पर व्यापार करते, तथा भोजन आदि करते समय में हुआ करता है। इसमे रह कर में योग्य पुरुषार्थ वरावर कर सकता हूं—बिना बाधा पहुंचाये शरीर को या गृहस्थी को या व्यापार को।

ग्रब यह प्रश्न होता है कि इस वाताबरण में रह कर किया जाने वाला वह पुरुषार्थ क्या है, जो मुझे वर्तमान में करना चाहियें?सो भी सुनो वह बहुत सरल है। देख यदि दुकान पर बैठे बैठे ही कुछ कुछ ग्रन्तरालों के पदचात, इस प्रातःकाल की मन्दिर में ग्रनुभव की हुई कुछ बातों को याद करने का प्रयत्न करे, तो क्या याद न आयेंगी ? और इन को याद करने मात्र से तुसे क्या बाधा पहुंचेगी ? प्राहक आ जाये तो उससे बात की जिये, छोड़ दीजिये उस धम सम्बन्धी बात को । पर जब प्राहक चला जाये और कुछ खालो बैठे हो, उस समय बजाय इधर उधर की बातें करने या विचारने के, यह विचार भी तो कर सकते हो कि "अरे क्या सुन्दर है शान्ति अवायक वह बात, जो सुन रहा था सुबह बहां, कैसी शान्ति सी प्रतीत हो रही थी वहां इत्यादि।" बस यही वह पुरुषार्थ है जिसकी और कि संकेत किया जा रहा है।

इस पुरुषार्थं में तेरे किसी भी बहाने को ग्रवकाश न मिलेगा। साहस बटोर, कुछ उद्यम कर पामरता त्याग, यह तेरे कल्याण को बात है। ऐसी भावना करते समय ग्रवश्य तुझे कुछ शान्ति का वेदन होगा, जिसके फल स्वरूप इस भावना के प्रति ग्रगले ग्रवसरों में उत्तरोत्तर बढ़ा हुगा बहु-मान व झुकाव उत्पन्न होगा, जिल्लासा में उत्तरोत्तर वृद्धि होगी भौर याद करने का उत्साह भी उत्तरोत्तर बढ़ेगा। इसी कारण से संस्कारों की शक्ति उत्तरोत्तर क्षीण होती जायेगी, भावना करने का अन्तरात्त उत्तरोत्तर कम होता जायेगा पहले वो घन्टे के पश्चात् ऐसा-समय ग्राता था, फिर एक धन्टें के पश्चात्, फिर ग्रागे जाकर ग्राध घण्टे के पश्चात्, ग्रीर इसी प्रकार ग्रागें भी। भावना की विशुद्धि उत्तरोत्तर बढ़ती जायेगी ग्रीर एक समय ग्रायेगा जबकि तू बाहर में ग्राहक को सौदा तोलता होगा ग्रीर ग्रन्तरङ्ग में शान्ति में स्नान करता होगा। इसी दशा का नाम है भोग भोगते भी वैरागी, जैसा कि ग्रनेकों ज्ञानियों ने बताया है।

मुजप्फ़रनगर दिनांक ६ श्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६४

१३ संस्कारों के तप का प्रकरण चलता है, धर्यात उन संस्कारों के विनाश की या निर्जरा की बात प्रित सावधानी चलती है, जो कि मन्दिर से निकल कर गृहस्थ जीवन मं प्रवेश करते ही, मेरे अन्दर मेरी बिना इच्छा के भी कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते हैं, जिनमें प्रस्त होकर में व्याकुल हो उठता हूं। इस रागात्मक वातावरण रूपी पवन को प्राप्त हो करके संस्कार भड़क उठते हैं और मेरे अन्दर चिन्ताओं की अतीव बाह उत्पन्न करके मुझे भस्म करने लगते हैं। धन्य है आज का अवसर कि मुझे यह तो खबर चली, कि गृहस्थी में उठने वाले विकल्प भी कुछ हैं, जिरहें में नहीं चाहता आर कोई उपाय हो तो हर मूल्य पर इनसे बचने को तैयार हूं। इससे पहले तो अज्ञान वश या बुद्धि के किसी विकार वश, मुझे इस बाह में भो कुछ मिठास सी ही प्रतीत होती थी, और किसो मूल्य पर भी में इसको छोड़ना नहीं चाहता था। एक महान अन्तर पड़ गया है आज मेरे अभिप्राय में, चूम ले इस अभिप्राय को, बहुमान प्रगट कर इसके प्रति, हर प्रकार रक्षा कर इसकी। यहां अनेकों चोर हैं इस अभिप्राय के, इस जिज्ञासा के, वेख कहीं निकल न जाये तेरी तिजोरी से यह-तीन लोक की सम्पत्ति से भी अधिक मूल्यवान जिज्ञासा।

यह सब किसका प्रसाद है ? कहां से आई यह शान्ति मेरे अन्दर? यह सब है उन गुरुओं का प्रसाद, उस बीतराग वाणी का प्रसाद, जिनकी उपासना कि में संवर के अर्थ पहले कर चुका हूं। कितना महान फल मिला है मुझे उस उपासना का, बिल्कुल प्रत्यक्ष तथा आज ही, कल की प्रतीक्षा करने की भी आवश्यकता न पड़ी। यह है उस निर्जरा का प्रताप, जो संवर के साथ साथ धीमे धीमे हुई है। गुरुओं का प्रसाद प्राप्त करके आज मुझसे अधिक सौभाग्यशाली कौन होगा ? अत्यन्त मूल्यवान इस शांति की जिज्ञासा को प्राप्त करके मुझसे अधिक धनवान कौन होगा ?

१४ गृहस्थ वाता- यद्यपि मन्दिर के अनुकल वातावरण में रहते हुए मैं उस शान्ति को तिनक वेदन कर वरण में भी आया हूं, परन्तु गृहस्थों के उस वातावरण में आकर जबकि मैं घर में होता हूं, बीवों शान्ति के बच्चों से बातें करता या भोजन करता होता हूं, दुकान पर ग्राहक से वातें करता या पुरुषार्थ को माल बेचता वह खरीवता होता हूं, दफतर में अपने स्वामी से सलाह करता या अवकाश अपने आधीन को कुछ आजा देता होता हूं, मोटर या रेल में यात्रा करता या मार्ग में गमन करता होता हूं, तब वह शान्ति कहां चली जाती है, में नहीं जानता। वहां रहते हुए भी उसकों कैसे स्थायों रखा जा सके, और विशेषतया ऐसी स्थिति में, जब कि में उस उपरोक्त वातावरण को अनिष्ट जानते हुए भी, तथा उसको छोड़ना चाहते हुए भी छोड़नें में समर्थ नहीं हूं; श्रथवा जब कि में उस प्रकार की कठिन तपस्या करने को समर्थ नहीं हूं, जैसा कि योगी जन करते हैं। वह कौन सा तप है जो में ऐसी स्थिति में रहते हुए भी कर सकूं और किचित् मात्र अपने जीवन में सफल हो सकूं।

निराश मत हो प्रभु ! भय मत कर । तुझे वह सब योगियों वाला, क्षुधादि वाधाझों को जीतने बाला, तप करने को नहीं कहा जायेगा । कुछ ऐसा तप बताया जायेगा जो तू सुविधा पूर्वक कर सकेगा । केवल शक्ति को न छिपा कर वैसा प्रयत्न करने की झावश्यकता है जिससे कि तेरी गृहस्थी को, तेरी सम्पत्ति या तेरे शरीर को भी कोई बाधा न होगी।

देख उस गृहस्थी वातावरण का विश्लेषण करके मुझे यह बता, कि क्या उसमें बीतने वाला तेरा सारा का सारा समय किसी ग्रावश्यक कार्य करने में ही व्यतीत होता है, या बीच बीच में कभी ऐसे ग्रन्तराल भी ग्रा जाते हैं, जब कि तून बीवी बच्चों से बातें करता हो, न ग्राहक से, ग्रर्थात् कोई भी ग्रावश्यक कार्य न करता हो? बिल्कुल खाली या तो बैठा हो, या ग्रकेला कहीं चला जा रहा हो, या लेटा हुग्रा हो। ग्रोह! ऐसे ग्रवसर तो एक वो नहीं ग्रनेकों ग्राते हैं, सारे दिन में। कोई छोटा होता है ग्रीर कोई बड़ा, ग्रर्थात् कभी ग्रन्तराल पांच मिनिट का होता है ग्रीर कभी घण्टों का भी।

भला यह तो बता कि तू क्या काम किया करता है इन ग्रन्तरालों में ? कुछ विशेष कार्य नहीं, केवल कुछ कल्पनाएं, कुछ चितायें इस जाति की जो तुझे व्याकुलता के बेग में वहा कर ले जाती है। भाव घट गया है माल का, पचास हजार का माल पड़ा है घर में। क्या होगा ? कोई ग्राशंका सी,—यदि यह सत्य हो गई, "तो ?" बलड प्रेशर का रोग बता दिया है डाक्टर ने, बड़ा भयानक है यह—हार्ट फेल करने का कारण। एक ग्राशंका सी —यह सत्य हो गई "तो ?" श्रोर इसी

प्रकार की अनेकों निराधार कल्पनायें, जिन का आधार है केवल अनुमान व संशय और यदि कोई सौभाग्य वश आकर बीच में टोक दे मुझे, अर्थात् मेरे उपयोग को इधर से हटा कर खींच ले अपनी और तो में बड़ा ही कुछ प्रसन्न सा हो जाता हूं। अच्छा ही हुआ यह ग्राहक आ गया, क्या अच्छा होता कि हर समय ही ग्राहक खड़े रहते मेरे पास, और मुझे ऐती कल्पनायें करने का अवसर ही न मिल पाता। अर्थात् करता हूँ इस आशंका जनित "तो" सम्बन्धी चिन्तायें, जिन के न आने को ही अपना सौभाग्य मानता हूँ।

तब तो बहुत सरल हो गया तेरे लिये— किसी झावश्यक कार्य को छोड़ने की या उस में बाधा डालने की झावश्यकता नहीं, केवल उन फालतू वाले झन्तरालों का दुरुपयोग न करके सदुए-योग कर । किन अकार सो सुन यह पहले बताया जा चुका है कि झिभप्राय या लक्ष्य पूर्णता का होता है, परन्तु झिभ अंत्र में के साथ साथ कार्य भी पूर्ण हो जाय यह नियम नहीं। हाँ यह नियम अवश्य है, कि कार्य करने के प्रति पुरुषार्थ अवश्य प्रारम्भ किया जाता है-यदि उपाय संबन्धी कुछ जानकारी हो तो। तुझ में भी इस बाताबरण से रहते रहते जान्त रहने का सच्चा व दृढ झिभप्राय तो बन चुका है और जीवन में उस झिम होय की फिल्बित् मात्र पूर्ति के पुरुषार्थ करने को भी उद्यत हुझा है परन्तु उपाय का भान न होने के कारण तेरा यह झिमप्राय कुछ बेकार सा ही पड़ा है। लो वही उपाय बताते हैं।

१४ नवीन सम्बार किसी क्षित्र का जिनाक करने के लिये, नीतिज्ञ व्यक्ति उसके मुकाबले में उसके प्रस्य की आविष्यकार क्षित्र का कर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस प्रकार बिना स्वयं आफ्त में पड़े अपने प्रकार की लिखि कर लिया करते हैं। बस तू भी यदि बिना उपसर्गाद सहे इन सस्कारों का बिनाक करता चित्रता चाहता है तो इनके सामन ही किसी इनके विरोधी प्रम्य संस्कार को लाकर खड़ा कर दे, अर्थाल् प्रवत्न कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जाति का कोई विशेष शुभ सस्कार उत्पन्न हो जाये, जिस का शुकाय हर समय शानीत के अभिप्राय को प्रेरित करना हो, जिस प्रकार कि वतमान सस्कारों का झुकाय भोग आदि अभिप्राय को प्रेरित करना रहता है।

१६ नवीन संस्कृत किसी भी संस्कार उत्पन्न करने का उपाय आस्नव बन्ध तत्व प्रकरण में स्पष्ट कर का उत्पन्नि कम दिया गया है। यस यही प्रयोग इस अभीष्ट सस्कार को उत्पन्न करने के लिए भी लागू करना है। वंक्षानिक ढंग यहां है-किसी कार्य को करने का, कि अनुभूत कार्य का विश्लेषण करके "वह किस प्रकार तथा किस कन से करने में आया है", यह जाना जाये, और उन्न कम को एक सिद्धान्तिक रूप दे दिया जाय-हर कार्य पर लागू करने के लिए। पूर्व संस्कार को उत्पन्न करने के कम में बताया गया था, बुद्धि पूर्वक की कोटि से प्रारम्भ करके उसका अबुद्धि पूर्वक की कोटि में चले जाना। यहां भी यह नवीन संस्कार पहले पहले बुद्धि पूर्वक बल लगा कर प्रारम्भ करना होगा, और इस बद्धि के प्रयोग को तब तक चालू रखते रहना होगा जब तक दृढ़ व पुष्ट हो कर वह अबुद्धि की कोटि में न चला जाये।

क्या है यह बुद्धि का प्रयोग, यही झब बताता हूं। में जीवन में कुछ ऐसा प्रयत्न रखूं कि भले ही काम के झवसरों में न्सही, परन्तु उन फालतू झबसरों में तो मुझे वह बात जो प्रातः काल मन्दिर में देखी थी, सुनी थी, विचारी थी, व धारी थी, उपयोग में ग्राही जाये। ग्रर्थात उन अवसरों में यदि कल्पनाएं ही करनी है तो बजाए उपरोक्त कल्पनाओं के कुछ ग्रन्य जाति की कल्पना क्यों न करूं। उस जाति की कल्पनाएं, जिससे कि वह श्रवसर उतने ग्रपने काल के लिए स्वयं मुन्दर बन जाये, झान्त बन जाये, तथा ग्रगले ग्रवसरों को भी वैसा बनने की प्रेरणा दे ग्रौर इस प्रकार उन कालतू श्रवसरों को उपयोगी बना लूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू श्रवसरों को उपयोगी बनाने में में सम्भवत सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयत्न करूं तो क्या यह भी सम्भव नहीं, कि उन सर्व ग्रवसरों मे से कोई एक या दो श्रवसर कदाचित् में उपयोगी बना सकूं? ऐसा हो जाना श्रवस्य सम्भव है। उपयोगी बने हुए उस ग्रवसर में, स्वभावतः ही ग्रनुभव में ग्राई कोई ग्रलौकिक शान्ति, मेरे पूर्व के ग्रभिप्राय को ग्रौर पुष्ट कर देगी, कल के प्रवचन में बताये ग्रनुसार विरोधी संस्कार को किञ्चित् क्षति पहुंचायेगी, सफलता के प्रति मेरे ग्रन्दर में पड़े संशय को दूर कर देगी ग्रौर कुछ साहस में वृद्धि करेगी। में ग्रधिक उद्यमी बन कर शेष रहे ग्रन्थ ग्रवसरों में भी, उन बातों को उपयोग में लाने का प्रयत्न करूंगा तथा एक दिन सफल हो जाऊंगा उन सर्व फालतू ग्रवसरों को उपयोगी बनाने में।

इतने पर ही बस न होगा। इस बात का अधिक विस्तार करने की आवश्यकता नहीं, कि उत्पन्न हुई उस शान्ति से प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्थ बराबर आगे बढ़ता चला जायेगा-इस विशा में और धीरे धीरे उन उपयुक्त अवसरों की गिनती में वृद्धि होने लगेगी। अब कवाचित् प्राहक से बातें करते या अन्य कोई आवश्यक कार्य करते हुए भी थोड़ी देर के लिये, मेरे उपयोग में वह बात आ जायेगी। केवल बुद्धि पूर्वक का पुरुषार्थ ही नहीं, पूर्व का अभ्यास भी अबुद्धि पूर्वक इस कार्य में मेरी सहायता करता रहेगा। आगे आगे उपयोगी अवसरों की गिनती में ही वृद्धि न हीगी, बित्क उनके काल में भी बराबर वृद्धि होती चली जायेगी, और इस प्रकार बराबर दो दिशाओं में वृद्धि होते होते एक दिन ऐसा आ जायेगा, जबिक यह सर्व अवसर मिल कर एक बिचार धारा बन जायेगे अर्थात् उस प्रकार का उपयोग बराबर अन्दर में बना रहेगा। चलते, फिरते, उठते, बैठते, लाते पीते, नहाते, धोते, सोते जागते हर समय हो वह उपयोग अन्दर में छिपा हुआ, कुछ हल्की हल्की चुटकियां लिया करेगा। में बाहर में तो सौदा तोलता हूँगा प्राहक को और अन्दर में बेदन करता हूंगा उन हल्की हल्की शान्ति रस के आनन्द की चुटकियों का और अब वह बात किसी भी वातावरण में भूल न पाऊंगा, जैसा कि पहले हो जाया करता था। यही तो था मेरा प्रयोजन, जिसकी सिद्धि कम पूर्वक चलने से हो गई।

१७ भवुडि पूर्वक अभ्यास हो जाने के पश्चात् कोई बुढि पूर्वक का विशेष पुरुषार्थ उस विशा में करना का नवीन संस्कार नहीं पड़ता है, वह कार्य थोड़े से इशारे मात्र में ही स्वयं चलता रहता है। जिस प्रकार बड़े परिश्रम से बुढि पूर्वक पद आगे बढ़ाने का अभ्यास करने वाला बालक अभ्यस्त हो जाने पर, मात्र थोड़े से इशारे से दौड़ने तक लगता है, उसे अपनी बुढि को विशेषतया उस दिशा में लगाने की आवश्यकता नहीं होती, पांव से चलते हुए भी वह बुढि से कुछ और बातें विचारने का काम लिया करता है। उसी प्रकार उपरोक्त अभ्यस्त दशा हो जाने पर उस साध्यक गृहस्थ की बुढि भले हो बाहर

में किसी और दिशा का कार्य करती रहे पर अन्तरङ्ग का वह प्रयोजनभूत कार्य अबुद्धि पूर्धक की कोटि में आकर एक संस्कार का रूप धारण कर चुका है, वह संस्कार जो कि पूर्व अनेकों संस्कारों को परास्त करने में समर्थ है और जिसका विश्वास हो जाता है उस महान अन्तर की प्रतीति से, जो हमारे पूर्व की अशान्ति व वर्तमान की किश्चित् शान्ति के बीच साक्षात् अनुभव में आ रहा है।

१८ नवीन संस्कार माबुद्धि पूर्वक का तात्पर्य यहां यह न समझ बैठना कि बिना किसी भी पुरुषार्थ के ही की उत्पत्ति के वह प्रवस्था बराबर बनी रहेगी, इस ग्रवस्था में भी कुछ पुरुषार्थ ग्रवश्य लगाना पश्चात् भी होगा—उस नवीन संस्कार की घारा को बराबर प्रवाहित करने के लिये। यह बात किचित् पूरुपार्थ म्नवस्य है कि उस पुरुषार्थ में लगाये जाने वाला बल प्रारम्भ में लगाये जाने वाले बल से बहुत कम होगा। जिस प्रकार कि लोटे में पानी भर कर उसमें डोरी बांध कर घुमाएं तो पहले चक्कर में झटका देते समय कुछ प्रधिक बल लगाना पड़ता है, और सावधानी पूर्वक लगाना पड़ेगा, कि कहीं पानी बिखर न जाये, परन्तु एक चक्कर ला लेने के पश्चात् झागे भी उसे घूमता रखने के लिये भले ही उतना बल व उतनी सावधानी न रखनी पड़े, परन्तु प्रत्येक चक्कर के साथ ऊंगली का एक संकेत तो देना ही पड़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जाने के पश्चात् उसे चालू रखने के लिये जो यह थोड़ा सा बल लगाना पड़ता है इसे भाज के वैज्ञानिक इञ्जीनियर एक्सीलिरेशन के नाम से कहते हैं। तथा गणित के द्वारा भी वे लोग इस प्रक्रिया विशेष में प्रयुक्त बल को बर्थात् एँक्सीलिरेशन पवर को प्रारम्भ में प्रयक्त बल की बर्थात स्टार्टिंग पवर की ब्रिपेक्षा कई गुणी हीन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टार्ट करते समय पहले सैकिण्ड गीयर पर चलायी जाती है और एक बार चलने के पश्चात झिन्तम गीयर पर डाल वो जातो है। फस्ट या सैकिण्ड गीयर पर उसकी गति भीमी होती है और पैट्रोल अधिक खाती है, परन्तु अन्तिम गीयर पर उसकी गति भी तीव हो जाती है और पैट्रोल भी बहुत कम खाती है। अर्थात् भारमभ में भ्रधिक बल लगा कर भी कम काम कर पाती है और जालू हो जाने के पश्चात कम बल लगाने से भी ग्रधिक काम कर पाती है यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र सभी कार्यों में लागु होता है।

मुजफ्फ्रनगर दिनांक १० अक्तूबर १९५६

प्रवचन नं० ६४

१६ कर्तव्य रूप छः स्ननाबि काल से पुष्ट हुए उन दुष्ट संस्कारों को (जो कि मेरे बिना चाहे भी मुझे उस कियाओं का गृहस्थ के वातावरण में जाने पर, मानों जबरदस्ती खींच कर व्याकुलता के सागर निर्देश, में अकेल देते हैं) नाश करने के उपाय, ग्रर्थात् निर्जरा के उपाय तप का प्रकरण है। इस स्रत्य भूमिका में रहते हुए, किस प्रकार यथायोग्य तप किया जाना सम्भव है? किस प्रकार, क्यों, सौर किस कम से वह वृद्धि को प्राप्त होता हुआ, खण्डित रूप से एक धारा प्रवाह रूप बन जाता है, तथा किस प्रकार वह मेरे अन्दर शान्ति शंकुर उगाता हुआ मेरे साहस तथा बल में वृद्धि करता है ये बातें कल के प्रकरण में चल चुकी हैं। आज वह प्रक्रिया विशेष चलती है जिसको कि जीवन के पूर्व संकेत किये हुए खाली धवसरों में मुझे अपने जीवन का प्रयोग क्षेत्र बनाना है। वह प्रक्रिया बाह्य में नहीं अन्तरङ्ग में ही, केवल चिन्ताओं में व नवीन जाति की कुछ कल्पनाओं में करनी होगी क्योंकि बाह्य

किया करने की शक्ति वर्तमान में मुझ में नहीं है। इस प्रक्तिया को छः भागों में बांटा जा सकता है। (१) विनय, (२) वैयावृत्य, (३) स्वाध्याय, (४) त्याग, (५) सामायिक, (६) प्रायश्चित। कम पूर्वक उन छः बातों को बताते हैं।

२० विनय पत प्रातः काल मन्दिर में दर्शन करते समय श्रीर गुरु की प्रत्यक्ष व परोक्ष भिक्त करते समय, जिस शान्ति के दर्शन किये थे; उनमें जिस वीतरागता का दर्शन किया था, उनमें से जिस सुस्कराहट का वह मधुर शान्ति बरसाती श्राकृति का प्रवेश हुआ था-मेरे हृदय में; जिस साम्यता का संचार देखा था उनके श्रन्तस्थल में; निन्दक व वन्दक में समानता का जो विचित्र भाव देखा था उनके जीवन में कि जिसके कारण दीखती थी उनमें निश्चलता, निश्चितता व निश्चित्रस्थता; जिसके कारण बह रही थो मानों शान्ति की शीतल गङ्गा; जिसके कारण हो रही थी मानों समस्त विश्व पर शान्ति सुषा की वर्षा; ऐसी अद्भुत उनकी शान्ति के दर्शन करने का में प्रयत्न करूं-उन प्रतिकृत्र वातावरण में पड़े खाली श्रवसरों में। तत्थण मेरे श्रन्दर स्वयं वेदन में श्रां वाली श्रान्ति के प्रति उत्पन्न करूं एक उत्कण्ठा, जिसके कारण कि उत्पन्न हो जाय मेरे श्रन्दर एक क्षणिक कृत कृत्यता श्रीर फलस्वरूप उस के प्रति व उन देव गुरु का स्वाभाविक तीव बहुमान, भिन्न व विनय। इस प्रक्रिया का नाम है ''विनय तप"। यथार्थ विनय तप तो होता है गुरुश्नों को, उन योगियों का तो सारा जीवन ही गुणमयी बन गया है। परन्तु श्रांशिक रूप से तथा कुछ क्षणों के लिये ऐसे विचारों में निमन्त होने के कारण, उस समय मेरा जीवनभी रङ्गा जायेगा उसी रङ्ग में। इसलिये इसका नाम तप कहने में श्रातश्योवित न होगी।

इस प्रकार क्षणिक झान्ति का वेदन अपने जीवन में कर लेने के पश्चात्, जब में संस्कारों के द्वारा प्रेरित किया गया च्यत हो जाऊंगा-इस अवस्था से, तो क्या होगी मेरी दशा, यह बात ऐसी ही हो जाती है जैसे कि एक पक्षी जा रहा हो आकाश में ऊंची ऊंची उड़ानें भरता, और किसी व्याध के तीर से घायल हुन्ना, गिर पड़े पृथ्वीपर फड़फड़ाता हुन्ना (उसी तरह में कितना तड़फूंगा उस समय) । अवकाश पाकर पुनः वही उद्यम, पुनः वही शान्ति की उड़ान, और फिर संस्कारों के द्वारा घायल ग्रौर इसी प्रकार बार बार गिरा दिया जाकर भी, मेरा पुरुषार्थ रहेगा पुनः पुनः उसी ग्रवस्था को प्राप्त करने का । यह क्रिया कृत्रिम न होगी जस्कि स्वाभाविक होगी जिसे उस रसास्वादन के द्वारा प्रेरणा मिलती रहेगी। इस प्रकार शास्ति और ग्रशास्ति के झूले में झूलते मेरा प्रयत्न बराबर यह रहेगा कि वहां से च्यत न होने पाऊं, श्रधिक से श्रधिक देर वहां ठहर सकूं। इस पुरुषार्थ का नाम ही स्रपनी 'वैयावृत्ति' व स्रपनी रे बा है, जो स्रशान्ति रूपी रोग से स्रपनी रक्षा करने के लिए, प्रथमा रोग म्रा पड़ने पर उसे दूर करने के लिए मुझे स्वभाव से ही होगी। इस प्रकार की वैयावृत्ति तो होती है वास्तव में योगी जनों को, जिन पर संस्कार का जोर चलना ही बन्द हो गया है, जो कि उस शान्ति से च्युत ही नहीं होते । परन्तु उन्हीं का प्रतिबिम्ब होने के कारण मेरा यह पुरुषार्थ भी वैयावृत्ति नाम का तप है। श्रपने जीवन में इस जाति की वैयावृत्ति हो जाने पर, क्या में स्वभावतः ही उन दूसरे जीवों को शान्ति से ज्यत होते हुए य तड़फते हुए देख सकुंगा, जिनको पूर्ण रूपेण या म्रांशिक रूपेण उसका रसास्वाद हो रहा हो ? क्या मुझसे यह सहन हो सकेगा ? उसकी पीड़ा व दुःख देखकर यदि मेरे हृदय में स्वाभाविक तड़फल न हो जाये तो उसका यह श्रर्थ होगा कि मुझे शान्ति के प्रति भ्रान्तरिक बहुमान नहीं है। ग्रतः उनको भ्रार्थात् मुनि को, उत्कृष्ट, मध्यम व जघन्य भावक को, ग्रथवा उस गृहस्य को जिसे निज स्वरुप की शान्ति रूप ग्रवस्था का साक्षात्कार हुग्रा है,

ऐसी अवस्था में देख कर स्वभावतः ही मेरे अन्दर एक तड़क उत्पन्न हो जायेगी जिसके कारण, इस अभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसकी दुर्लभ शान्ति पुनः उसे लौट आये, में जुट लाऊंगा उस की बाह्य व अम्यन्तर सेवा में — बाह्य से अपने शरीर द्वारा या वन द्वारा उसके शरीर की सेवा व रोग के प्रतिकार में, अथवा उसकी आर्थिक स्थिति के सुवार सम्बन्धी प्रयत्न में और अम्यन्तर से उपदेश देकर पुनः उसमें धैर्य व साहस उत्पन्न कराने में। यह कहलाएगी पर की वैयावृत्ति।

२२ स्वाध्याय तप प्रातः मन्दिर में बैठ कर स्वाध्याय में जो पढ़ा था, अथवा प्रवचन में जो सुना था, तत्सरबन्धी कुछ ऐसी बातें जो विषद रीति से समझ में न आ पाई, आपको उन अपने खाली अवसरों में विचारनी चाहियें कि इनका यथार्थ अर्थ क्या हो सकता है ? उस वाक्य व बाद्य का आपको शान्ति की सिद्धि के साथ क्या सम्बन्ध है ? य'द कुछ नहीं, तो वास्तव में अर्थ ही ठीक नहीं हुआ : शास्त्र में लिखा एक एक शब्द शान्ति का छोतक है, उसको ठीक रीति से समझना चाहिये. नहीं तो वह इस मार्ग में अनुपयोगी ही रहेगा । शास्त्र तो स्वयं बोल कर बता नहीं सकता, उसमें लिखे शब्द अवश्य संकेत कर रहे हैं, किसी ऐसी दिशा का जिखर आपको शान्ति का निवास है । उस विशा का अनुमान लगाना तथा उस अनुमान की परीक्षा अनुभव के आधार पर करना आपका काम है तथा कुछ ऐसी भी बातों को जो विशद रूप से समझ में आ गई थीं, बहुमान पूर्वक व हृदय से लगा पूर्वक विचारना चाहिये । इनके अतिरिक्त किसी जिज्ञामु को उस सयझे हुए सिद्धान्त के अर्थ का ठीक रीति से कल्याण भावना पूर्वक उपदेश देनें को भी स्वाध्याय नाम का तप कहते हैं । यह प्रक्रिया प्रतिकल वातावरण में रह कर आश्रय रहित को जा रही है, यथार्थ में स्वाध्याय तप तो योगियों को ही होता है, जो जीवन में प्रति क्षण निज शान्ति के बेदन रूप स्व-अध्ययन ही किया करते हैं । परन्तु उतने मात्र अवसर के लिए आपको भी उसी भाव का आंशिक वेदन हो जाने के कारण, इस अल्प भूमिका में यह स्वाध्याय नाम का तप कहलायेगा । (स्वाध्याय का विशेष स्वस्त्र देशो अध्याय न० २४)

२३ त्याग तप चौथा तप 'ध्युत्समं' ग्रर्थात् 'त्याग' नाम का तप है। यथार्थ व्युत्समं तो योगियों को ही होता है, जिल्होंने इस गृहस्थ के सर्व जंजालों से मुंह मोड़ लिया है, यहाँ तक कि साथ साथ रहने वाले इस शरीर से भी ग्रन्तरङ्ग में नाता तोड़ दिया है, इस पर अने को बाधाय, क्ष्यादि की, या सन्व्य कृत, तिर्यञ्च कृत, देय कृत, प्रकृति कृत, उपसर्गों को ग्रा पड़ने पर भी वह कुछ पण्लाह गहीं करते, धीर बीर बने ग्रपने ग्रान्तरिक सुख में बराबर मग्न रहते है। परन्तु इस ग्रह्म भूमिका में यह तप एक गृहस्थों को भी होता है। इन्द्रिय संयम के प्रकरण में बताये अनुसार यथा योग्य विषयों के त्याग के ग्रितिर्वत, (देली ग्रध्याय न० २६) वह त्याग करता है दान के रूप में, जिसकी बात ग्रागे ग्रा जाएगी दान के प्रकरण में (देली ग्रध्याय न० ३०)।

रह सामाधिक तम पाँचवें तप का नाम है 'सामाधिक' आगम में इस तप का नाम ध्यान है, अर्थात् चित्त को एकाग्र (किसी एक उपयोगी तत्व में रोकना) करके आत्म शक्ति की प्राप्ति में ब्राधक जिल्लाओं व विकल्पों का पूरी तरह निरोध करना। इस तप को पूर्णतया तो योगीजन करते हैं जिसका विवेचन आगे किया जायेगा परन्तु इस अल्प अवस्था में भी इसका बड़ा महत्व है इसे यहां सामाधिक नाम से कहा गया है। सामाधिक का स्वरूप जरा स्पष्ट रूप से समझना अत्यन्त आवश्यक है, वयों कि इसके

सम्बन्ध में बहुत भ्रम है, भीर यह मेरी इस शान्ति प्राप्ति की मूल बात है। जो कुछ भी किया जा रहा है या बताया जा रहा है या जिसका भ्रव तक अर्म्यास कराया गया है, सब इसकी सिद्धि के लिये है। यही वह पुरुषार्थ है जो तत्थाण शान्ति प्रदायक है। सामायिक अर्थात् समता, राग द्वेषादि मिश्रित विकल्पों का श्रभाव, शान्ति में स्थिति, वीतरागता इन लक्ष्णों के अन्तरंग में प्रगट हुए बिना कोई भी धार्मिक बाह्य कार्य सामायिक नहीं कहा जा सकता, और इस प्रयोजन के अन्तरङ्ग में प्रगट होने पर लौकिक कार्य भी सामायिक कहा जाता है।

बड़ी विचित्र बात सुन रहे हैं। आज तक तो ऐसा सुनते रहे कि मन्दिर में बैठ कर, शरीर को निश्चित करके, हाथ में माला ले, अथवा अंगुलियों पर, १०८ बार कमशः गिनते हुए मुख से णमोकार मन्त्र का उच्चारण कर देने से जो जाप किया जाता है, या कोई भक्तामर आदि का पाठ किया जाता है, वही सामायिक है, इसके अतिरिक्त और क्या परन्तु आपको यह जान कर आश्चर्य होगा कि यह वास्तविक सामायक नहीं है। सामायिक का यथार्थ स्वरूप सुन कर तर्क पूर्वक इस बात की सत्यता का अनुमान भली भांति लगा सकोगे।

उपरोक्त वक्तव्य का यह अर्थ नहीं कि णमोकारमन्त्र उच्चारण का या भक्तामर आदि के पाठों का निषेध किया जा रहा है —बित्क यहां तो सामायिक का प्रकरण है। यदि इन कियाओं से भी सामायिक का प्रयोजन साम्यता व शान्ति सिद्ध हो जायें, तो बेशक यह कियायें भी सामायिक की कोटि में गिनी जायेंगी और कोई २ जानी व अनुभवी जन इन्हीं कियाओं के रूप में सच्ची सामायिक करते भी हैं, उसका निषेध नहीं है। निषेध है उस किया का जो कि अन्तरङ्ग प्रयोजन से निरपेक्ष वर्त रही है। कुछ अभ्यस्त बन जाने के कारण यह मन्त्र व पाठोच्चारण वास्तव में आज संस्कार की कोटि में जा चुके हैं, इनको उच्चारण करते समय बुद्धि का प्रयोग करने की आवश्यकता नहीं पड़ती। यह किया कुछ मिकेनिकल (मशीनवत) सी हो गई है अर्थात् मन कहीं भी घूमता रहे, केसे भी विकल्पों का निर्माण करता रहे, परन्तु ग्रामोफोन के रिकार्ड वत् मुंह अपना काम करता रहेगा, और हाथ अपना और मुझे स्वयं को इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजन को लेकर में यहां बैठा हूं। अन्तरंग घूमता है राग द्वेष के संसार में और बाह्य में यह करता रहे ध्यान। यह किया जब कभी पहले करनी प्रारम्भ की थी, तब तो वृद्धि की कोटि में रह कर ही की थी, परन्तु तब तो इसका यथार्थ प्रयोग किया नहीं, और अब जबिक स्वयं यह अबुद्धि की कोटि में जा चुकी है, बुद्धि लगा कर भी मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर नहीं सकती, अतः बेकार है।

ग्रव यह प्रश्न है कि सामायिक किस प्रकार की जाये ? लीजिये, छोड़ दीजिये इस मिके-निकल प्रक्रिया को या किसी भी रटे हुए पाठ ग्रांवि के ग्रांथय व उच्चारण को, ग्रीर स्वतन्त्र रूप से भ्रपनी बुद्धि का प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार ग्रपने ग्रन्तरङ्ग में, गद्ध में या पद्ध में या मात्र ग्रपने जल्प में । देखिये कितना पुरुषार्थं करना पड़ेगा ग्रापको इस किया में । बुद्धि या उपयोग का कार्य एक विज्ञा में ही चल सकना सम्भव होने के कारण, इस प्रक्रिया के करते हुए ग्रापको ग्रपने मन को ज़बर-दस्ती उन विचारों में ही केन्द्रित करना पड़ेगा, वह ग्रपनी इच्छा से इधर उघर न भाग सकेगा । फलतः लौकिक रीति के मेरे तेरे ग्रांवि विकल्प एक जायेंगे ग्रीर बीतरागता, निविकल्पता, व शान्ति का वेदन होने लगेगा । बस हो गई सामाधिक के प्रयोजन की सिद्धि । अतः बुद्धि पूर्वक कुछ विशेष जाति के विचार या विकल्प उत्पन्न करने का नाम ही सामायिक है।

२४ सामायिक में वे विचार क्या हैं जो इस अवसर पर उत्पन्न कियं जायें ? उन्हें बताते हैं-वास्तव में उपयुक्त कुछ तो किसी भी पढ़ार्थ सम्बन्धी यहाँ तक कि धन सम्पत्ति प्रथवा शरीर कूटम्ब सम्बन्धी भी विचार, यवि मेर-तेरे, इन्ट-म्रनिन्ट, । शत्र-मित्र, भच्छा बुरा आवि कल्पनाभ्रों से रहित हों, तो इस प्रक्रिया में इष्ट हैं। ज्ञान चारा में रंगी सर्व विचारणायें सामायिक रूप ह धीर कर्म धारा में रंगी णमोकार मन्त्र की जाप तक भी सामायिक नहीं कही जा सकती (ज्ञान व कर्म धारा के लिए ! देखां प्रधिकार नं १३) क्योंकि पदार्थ का जानना प्रनिष्ट नहीं, अपराध नहीं, प्रशान्ति का कारण नहीं, यह कल्पनायं हो अपराध हैं, अज्ञान्ति का कारण है। परन्तु इस प्रथम भाभका स अस्यास न हाने के कारण उन पदार्थी सम्बन्धी विचारों के साथ साथ सम्भवतः व कल्पनाय भी उत्पन्न हुए बिना न रह सकगी, श्रतः उनका विचार करन के लिये श्रापको न कहा जायगा । इतना शक्ति श्रायक श्रम्यस्त व योगी जनों को ही प्राप्त है कि रागीत्पादक पदार्थों का 4 करते हुए भी दे रागात्मक विकल्प उत्पन्न न होने दें, केवल उनके जाता दुव्हा मात्र ही बने रहें।

कृप मण्डक वत् बन कर यह उपरोक्त विचार नहीं किये जा सकते। इनके लिए कुछ विद्व व्यापक व विशाल दिल्ट करनी होगी। जसे कि वन के सम्बन्ध में विचार करतें सभय एक गृहस्थी भ्रयनी ब्राधिक परिस्थित, (जो कि केवल ४ व्यक्तियों तक सीमित है) के ब्राधार पर ही ब्रपनी हानि जासका भाव बनाता है, इन पांच व्यक्तियों में यह धन रहे या यह ही इसका भोग करें तो साथक हुआ, परन्त इन ४ से बाहर अन्य कोई इसका भोग करे तो कुछ नकसान हुआ शोक व द्वेष का कारण हुआ। जवा-हर लाल इसा बात को देश की भ्रयं व्यवस्था के आधार पर विचारता है अले आपको टोटा पढे या लाभ हो जाये, ग्राप रोबें या हंसें। यदि धन देश में ही रहते हुए ग्रापके पास से मेरे पास ग्रा गया तो कोई नुक्सान नहीं हुआ, परन्तु यदि अमेरिका को भेजना पड़े तो बड़ा नुकसान होगा, है व तथा शोक का कारण होगा। श्रीर यदि एक विश्व पर दब्टि रखने वाला इस बात का विचार करे, तो व्यक्ति रावे या हंसे, किसी एक देश से ब्राये धौर किसी दूसरे देश में जाये, परन्तु न कोई हानि होती है न लाभ, विदव का ही है और विश्व में ही रहा, स्थान परिवर्तन मात्र से विश्व में कोई हानि नहीं पड़ो, हो व व शोक को अवकाश ही नहीं। इसी कारण विश्व व्यापक दृष्टि के द्वारा देखने वाला पदार्थों को देखता है एक श्रजायबघर में रखी बस्तुग्रों की तरह केबल जाता बुब्टा बन कर । परन्तु संकृचित बुब्ट बाला देखता / है उन्हों वस्तुश्रों को दुकानों व श्रपने घर में सजी हुई वस्तुश्रों की तरह, उनके ग्रहण व भोग की भावना सहित, रागी है थी होकर । अतः विश्व व्यापक बुध्ट वाले का उन्हीं पदार्थों के सम्बन्ध में विचार करना सामाधिक है, और संकृचित दिंध वाले का वही विचार रागात्मक है।

१--इसके अतिरिक्त अन्य भी अनेकों विचार हैं, जिनमें राग की उत्पत्ति को अवकाक नहीं। परन्तु यह उसी समय सम्भव है जब कि मेरी दृष्टि यो ती अत्यन्त संकुचित हो जहा कि मुझे मेरी शान्ति या स्वभाव के अतिरिक्त अन्य कुछ दिखाई ही न दे, या हो अत्यन्त विस्तृत जहां युगपत समस्त विश्व दिलाई दे, मध्यवर्ती सब दिल्यां रागात्मक हैं। यहां दृष्टि का तात्पर्य अतज्ञानात्मक

विचार दृष्टि है, केवलज्ञानात्मक न समझना। संकुचित दृष्टि में तो "में एक ग्रकेला, सर्व विकल्पों तथा चार कोटि के पर पदार्थों से रहित, ज्ञान ज्योति स्वरूप भगवान श्रात्मा, यहां ग्रनुभव में बँठा साक्षात् दोख रहा हूं" इस प्रकार के विचार से सहभावी ग्रलीकिक शान्ति में तन्मथता हो जाती है। यह ही एक विचार है दूसरा नहीं।

- २ विस्तृत वृध्ि में किए जाने वाले अनेकों विचार है, उन्हें समझिए पहला विचार 'श्राज्ञा विचय' कहनाता है। अर्थात् श्राज तक जीवादि तत्व सम्बन्धी बातें सुन व समझ कर जो हिता-हित सम्बन्धी विवेक वृद्धि प्रगट हुई, उसके अवधारण पूर्वक, सँवर निर्जरा प्रकरण में बताये अनुसार किल्चित् उद्यम करने के कारण अगटी जो शान्ति, उसके साथ जोड़ बैठाते हुए गुच की जीवादि तत्वों सम्बन्धी वेशना का विचार। जैसे 'में चैतन्य हूं, भूल कर आज तक शरीर को 'में' माना, नवीन नवीन विकल्प उत्पन्न करके रागात्मक संस्कार बांधे, और व्याकुल बना रहा। श्राज सौभाग्य से गुच्देव की देशना अग्वत कृष्टं, वर्तव्य अकर्तव्य जाना, हिताहित पहिचाना, देव पूजादि संवर सम्बन्धी व विनयादि निर्जरा सम्बन्धी कुञ्ज उद्यम जीवन में प्रगट किया। फलतः कुछ शान्ति मित्री, जिसे पाकर श्राज में कृत्यकृत्य हुना जाता हूं, यह सब गुच्देव की देशना का ही तो प्रताप है।" श्रीर इसी प्रकार के बहु-मान सम्बन्धी विचार श्राजा विचय कहलाते हैं।
- ३ दूसरा 'अ तय विचय' नाम का विचार है। इसमें यह विचारा जाता है कि आज तक में कितना अभाग रहा कि शान्ति के दर्शन भी न कर पत्या। मेरा अभाव तो कभी हुआ न था, चला लो अनांव काल से ही आ रहा हूं परन्तु कितने आक्चर्य की बात है कि आज तक इसकी और की जिज्ञासा ही भेरे अन्दर न हुई और कितने दुःखी हैं ये सर्व जगत के आणी, बेचारों को यह भी पता नहीं कि वे दुःखी ह कि सुखी मानों बेहोश पड़े ह। कितने अभागे है वेचारे ? इत्यादि।
- ४- तीसरा 'विषाक विचय' नाम का विचार है इसमें यह विचारा जाता है 'कि कितने मुख्ट तथा प्रवल ह ये संस्कार, कि जिनके पाले पड़े आज तक मुझे हित की बुद्धि ही नहीं उपजी तथा से सब जनत के प्राणी भी तो उसके आधीन हुए नाच रहे हे आज । पर सावधान रहने की आवश्यकता है इनके अअर से, इनकी जड़मूल से उखाड़ना ही मेरा कतव्य है। आज मुझको प्रकाश मिल। है गुरुदेव से, अब इन्हें छोड़ना ही पड़ेगा मेरा देश। इनके एक बच्चे को भी आजा न मिलेगी यहां रहन की। आज तक इनके आधीन रहा, पर अब न रहूंगा, इत्यादि।
- प्रस्ता है 'संस्थान विचय' नाम का विचार। इसका बहुत श्रिधिक विस्तार है— श्रहंत देव के, व सिद्ध प्रभु के शान्त सिच्चिदानन्द चैतन्य स्वरूप का व श्रमूर्तिक श्राकार का विचार करना तथा गुरु देव की शान्ति में स्नान करती श्राकृति को सामने रखते हुए, पंच परमेष्ठी का स्टरण व चितवन, केवल शब्दों मात्र से नहीं बित्क गुणों के परिशीलन द्वारा गुणों में भो शरीर के गुणों का नहीं बित्क चेतन्य के बीतरागता, साम्यता व शान्ति श्रादि गुणों का मनन सस्थान विचय है। विनय तप में बताया गया विचार भी इसी में समावेश पा सकता है।

इस प्रकरण में विशाल वृष्टि के प्रन्तगंत अनेकों विचार है। सृष्टि का सुन्दर चित्रण जैसा कि प्राण संयम के प्रन्तगंत चार प्रकार से करने में ब्राया है (देखों प्रध्याय न० २७ प्रकरण '०२४) समस्त बिश्व को ईश्वर के अर्थात् अपने निवास स्थान के रूप में विचारना; सर्व विश्व को ईश्वर के अर्थात् अपने द्वारा मुजन की हुई ईश्वरीय सृष्टि के रूप में देखना; सर्व विश्व को एक ब्रह्म अर्थात् एक खेतन्य या सर्वत्र 'में' के रूप में देखना; इनके अतिरिक्त समस्त विश्व को एक प्रजायबंधर के रूप में देखना, जहां अनेकों खित्र विचित्र जड़ व चैतन्य पदार्थ, अनेकों पृथ्वीकाय किस सुन्दरता के साथ सजाई गई हैं; एक एक प्रदेश की सुन्दर रचना को देखना; सर्व पदार्थ सदा से स्थित हैं; स्थित रहते हुए भी किस प्रकार से अटखेलियां कर रहे हैं, जैसे सागर में मछली, कभी रूप बदल कर तथा कभी स्थान बदल कर, इस प्रकार बस्तु के उत्पाद ब्यय तथा औव्य स्वरूप को देखना।

भीर भी विद्य को वेखना एक अपने विराट रूप में। मेरे द्वारा सुजन की गई यह सुष्टि जिस का जित्रण प्राण संयम के अन्तर्गत करने में आया है, मानों मेरे अन्वर से निकल निकल कर मुझ में ही समाई जा रही है, क्योंकि जितने भी यह रूप विखाई वे रहे हैं यहां, यह सर्व मेरी हो तो अवस्थायें हैं। मेरे द्वारा अनेकों बार धारण की गई हैं-भूतकाल में, तथा सम्भवतः अनेकों बार धारण करनी पड़े भिवष्यत् काल में। अपनी रुचि के अनुसार में इनका निर्माण करता व संहार करता चला आ रहा हूँ, अथवा उस हो में उनमज्जन व निमज्जन करती जल कल्लोलों वत् कल्लोलित यह कोई महान सागर है, जहां उत्पत्ति व विनाश होते हुए भी कुछ उत्पन्न हो रहा है न विनाश। यह था कुष्ण जी के द्वारा अर्जुन को गीता में दर्शाया गया 'मेरा' अर्थात् 'में' का स्वरूप। लोक गीता में कथित 'में' का अर्थ कृष्ण समझ कर भूल करते हैं। वह बेचारे यह नहीं जानते कि अध्यात्म भाषा में 'में' का प्रयोग होता है उस अर्थ में जिसमें कि पिछले वो महीने से यहां पर किया जा रहा है। अर्थात् सर्व प्राणियों में अपना अपना "अहं प्रत्यय", सर्व प्राणियों में से उठने वाली अपनी अपनी "में" की पुकार और इस प्रकार गीता का वह विराट रूप तथा ईश्वर के निवासादि अनेकों चित्रण कृष्ण जी नहीं, बल्कि है सब का, प्रत्येक प्राणी का अपना अपना, चैतन्य सामान्य का रूप, अर्थात् मेरा रूप। अपने सम्पूर्ण अनादि काल से अब तक के जीवन को, अपने सामने फैला कर एक दम देखूं तो सही, इसके अतिरिक्त दिखाई भी क्या देगा? अनेक रूपों का निर्माण व उसी में लीनता और में अब भी ज्यों का त्यों—चैतन्य का चैतन्य, शान्ति का पुञ्ज।

भौर भी भ्रनेकों विचार इसी जाति के किये जा सकते हैं, मन्दिर या किसी एकान्त स्थान में जाकर, एक निश्चित समय के लिए, तथा जीवन के उन फालतू ग्रवसरों में । यह है सामायिक का स्वरूप, साम्यता व शान्ति की जननी सामायिक है-इस मार्ग का प्रमुख द्वार तथा परम कर्तव्य, जिसके द्वारा गृहस्थी में कोई बाबा पड़े बिना भी में कहीं से कहीं पहुँच सकता हूँ।

मुज्फ़रनगर दिनांक ११ अव तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६६

ग्रशान्ति की ग्रोर खींचने वाले ग्रनादि के पुष्ट दुष्ट संस्कारों को तोड़ने की बात चलती है। बाहर में कुछ नहीं करना है, सब कुछ ग्रन्तरङ्ग में, ग्रपने परिणामों में, ग्रपने विचारों में करना है ग्रीर इतना में इस गृहस्थ दशा में भी कर सकता हूं। देव, गुरू व ग्रपनी शान्ति के प्रति विनय, स्वयं या दूसरा कोई शान्ति से च्युत हो जावे तो पुनः वहीं स्थित करना या कराना रूप वैयावृत्ति, शान्ति के ग्रथं या विकल्पों से उपयोग को घुमाने के ग्रथं शास्त्र में या प्रवचन में सुने सिद्धांतों का ग्रयं-मनन-चितवन रूप स्वाध्याय, ग्रौर श्रनेकों विचारणाग्रों व कल्पनाग्रों के ग्राधार पर को जाने वाली साम्यता की जननी सामायिक, इन चार की बात चल चुकी।

२६ प्रायदिवत् की आब चलती है तप के पाँचवें आड़ा पश्चाताप व प्रायदिचत् की बात, संस्कारों को महता व कम तोड़ने का यही मुख्य उपाय है। यद्यपि इनका भी विनयादि सर्व अंगोंवत् सामायिक में अन्तर्भाव हो जाता है, पर इसकी विशेषता व इसकी इस मार्ग में महता जानना आवश्यक है। यह वह उपाय है जिसके करने से सम्भवतः कुछ महीनों में नहीं तो एक वर्ष के भीतर तो अवश्य ही जीवन में बराबर निभाए जाने से, स्वयं आपको अपने जीवन में एक महान अन्तर पड़ता दिखाई देगा, जमीन आसमान का अन्तर, मानों कि आप कोई और ही बन गये हों। परन्तु भाई! इसे रुचि पूर्वक निभाने की, और उस प्रकार जीवन में लाने का पुरुषार्थ करने की आवश्यकता है, अब प्रमाद को छोड़-प्रभु! इधर आ, देख समय बहुत कम है, आयु बीत चुकी है। इस समय में भी न करेगा तो कब करेगा, तेरे हित की बात है, अवश्य कर। कब तक हाय रुपया, हाय रुपया करता रहेगा? अपनी निधि को सम्भालने का अवसर आया है, साहस ठान और उठ।

इस पांचवीं बात का नाम है पश्चाताप । लौकिक गाली के संस्कार को तोड़ने के कम में यह सिद्ध किया जा चुका है कि संस्कार को तोड़ने के लिये तीन बातों की ग्रावश्यकता है । ग्रपराध का स्वीकार, उसे दूर करने की सच्ची जिज्ञासा, तथा श्रपने कृत्य पर पश्चाताप । गुरुश्रों के समझाने से ग्रपराध का स्वीकार ग्रापको हुग्रा है, उसे दूर करने की जिज्ञासा भी है, बस श्रव पश्चाताप की कमी है । यहाँ पश्चाताप का ग्रथं है ग्रपने किये हुए किसी रागद्वेषोत्पादक कार्य के प्रति ग्रपने की धिक्कारना—"मेंने यह कार्य किया क्यों", इस प्रकार ग्रपनी निन्दा करना । "में बड़ा कृतच्नी हूँ", इत्यादि प्रकार ग्रात्म ग्लानि करना । "कब करूंगा इसे दूर", इस प्रकार प्रण करना । जान बूझ कर ग्रपराध करके "मुझे खेद हैं" कहने का तात्पर्य नहीं है । यह ग्रात्मग्लानि स्वाभाविक होनी चाहिये, बंसी ही जैसी कि माता को ग्रपने पुत्र को पीटने पर उत्पन्न होती है ।

अपराधों के प्रति सावधान बनें रहने के लिये पर पर पर पर चाताप या आतम-ग्लानि को बनाये रखने की आवश्यकता है, इस बात का अभ्यास करना होगा। इस अभ्यास करने के लिए तीन बातों को ध्यान में रखना चाहिये—पहले तो अपने परिणामों को पढ़ने का अभ्यास, दूसरे-दिन भर में उत्पन्न हुए विभिन्न परिणामों का हिसाब पेटा, तीसरे गुरु की साक्षी में उनके प्रति का निन्दन।

२७ परिणामों के १--परिणामों को पढ़ने के सम्बन्ध में यह जानना कावरयक है, कि मुख्यतः जीव के भेद प्रभेदों का परिणाम ग्यारह जातियों में विभाजित किये जा सकते हैं, क्रोध भाव, ग्राभिमान पढ़ना भाव, मायाचारी का भाव, लोभ का भाव, हंसी ठट्टे का भाव, भोगों व उपभोगों

के प्रति प्रासक्तता का भाव, प्रविकर पवार्थी में प्रप्रसन्नता या शोक का भाव, विकर पदार्थी में प्रसन्न होने का भाव, भय लाने का भाव, किसी भी चेतन या अचेतन पदार्थ के प्रति ग्लानि का भाव, मैथन का भाव। इन सर्व परिणामों में कोध, लोभ, मान व माया के परिणामों का कुछ स्वरूप ती श्रागे दश लक्षण धर्म के प्रकरण में धाने बाला है। (देखो अध्याय नं० ३४-३७) । श्रासक्तता धना-सक्तता सरल है तथा इन्द्रिय संयम के अन्तर्गत पंचेन्द्रिय विषयों को बताते समय इनका कुछ संकेत किया भी जा चुका है ? (देखो अध्याय नं० २६) हंसी, शोक, भय, मैथून के भाव सर्व परिचित हैं। ग्लानि भाव विष्टा ग्रादिक पदार्थों में घुणा रूप से तथा जीवों में दोष ग्रहण रूप से जानने में ग्राता है (इसका कथन आगे सम्यक्तव के अंगों की व्याख्या करते हुए निर्विचिकित्सा गुरा के अन्तर्गत किया जायेगा । देखी प्रध्याय नं १०) ये सर्व ही परिणास राग व द्वेष में गिंसत हो जाते हैं। इन बोनों में भी प्रत्येक के दो दो भेद हो जाते हैं। शुभ राग, प्रशुभ राग, प्रशुभ द्वेष , शुभ द्वेष । गुणी जतों के प्रति का या दक्षियों के प्रति का सेवा भाव रूप राग शुभ है, शराब म्रादि पदार्थों के प्रति का या हिंसक पश व मनव्यों के प्रति का राग ग्रशभ है। इसी प्रकार मांसादि के प्रति का द्वेष शभ है श्रीर गणी व ग्रन्य किसी जीव के प्रति का द्वेष प्रशुभ है इत्यादि। जैसे कोष, मान, प्रतिच, शोक, भय व ग्लानि यें छः तो द्वेष भाव हैं ग्रीर माया, लोभ, हास्य ग्रासक्तता, ग्रीर मैयन भाव यह पांच राग भाव है। सबै जीवों में सुक्ष्म रूप से या स्थूल रूप से इन दो राग द्वेष भावों का ही नृत्य हो रहा है। कुछ परिणाम, तो बुद्धि लगाने पर जाने जा सकते हैं, कि ये राग रूप हैं या द्वेष रूप, तथा इन भेदों में भी कीध रूप हैं या मान रूप इत्यादि, अथवा शभ हैं कि अशभ, ऐसे परिणाम स्थूल कहलाते हैं और वे परिणाम जिनका आपकी बुद्धि के द्वारा विक्लेषण किया जाना शक्य न हो, यहाँ सूक्ष्म कहे जा रहे हैं। परिणाम उत्पन्न हो जाने पर उसका उपरोक्त प्रकार विश्लेषण करके उसकी जाति को जानने का नाम ही परिणामों का पढना है।

२व परिलामों का २—जिस प्रकार एक व्यापारी सांझ को बैठ कर दिन में हुए लेन देन के हिसाब का हिमाब पेटा खाता मिलाता है। "प्रातः उठा था, अनुक स्थान पर गया था, वहां अमुक मब्धे इतना खर्च किया था, फिर वहां गया था, यह खर्च किया था, फिर दुकान खोली, अमुक प्राहक को इतना माल इस भाव दिया इतनी उधार रही, दोपहर को मंगते को एक पैसा दिया।" इत्यादि प्रकार से एक एक पाई को याद करके रोकड़ में चढ़ाता है, और अन्त में बाकी निकाल देता है और इस प्रकार आज के लाभ व हानि का अनुमान कर लेता है। उसी प्रकार प्रातः से उठ कर अमुक २ स्थान पर जाते हुए, अमुक २ व्यक्तियों के सम्पर्क में आते हुए, अम पूर्वक जो कुछ भी राग रूप व है व रूप, शुभ व अशुभ परिणाम हुए, उनका सांझ को बैठ कर पड़ताल करना बहुत आवश्यक है। यद्यपि सर्व परिणामों की जांच संभाल करना प्रारम्भ में सम्भव न हो सकेगा—सूक्ष्म परिणाम पकड़ में न आने के कारण, तथा स्थूल भी परिणाम का उसी समय पकड़ में न आने के कारण और सांझ पड़े भूल जाने के कारण। फिर भी जितने कुछ भी याद आ सर्के खूब बुद्धि लगा कर याद करना चाहिए।

२६ प्रायिष्वत में ३—तीसरी बात है गुरु के समीप भ्रपने दोषों का प्रायिश्वत करना । यद्यपि यह उप-गुरु साक्षी का रोक्त कार्य भ्राप भ्रपनी दुकान या मकान पर भ्रकेले बैठ कर भी कर सकते हो, परन्तु महत्व किसी के सामने दोषों को कहने व उनके प्रति भ्रात्म ग्लानि का भाव प्रगट करने की महला है, क्योंकि ऐसा करने से क्षित्र ही वह बोच दूर हो जाता है। इसका कारण भी यह है कि किसी के सामने दोच स्वीकार करने में प्रधिक बल की ग्रावश्यकता पड़ती है, जैसे किसी की निन्दा की है ग्रीर उसी से जाकर स्वयं कहना कि मैंने ग्राज तेरी निन्दा की थी, बहुत कठिन है; ग्रपेक्षा इसके कि घर में बैठ कर विचारा जाये कि ग्राज मैंने ग्रमुक की निन्दा करके बहुत बुरा किया। ग्रतः दोचों का प्रायश्चित किसी वीतरागी गुरु की साक्षी पूर्वक करना ग्रधिक उपयोगी है। साधारण व्यक्ति के सामने करना भी योग्य नहीं, क्योंकि ऐसा करने से उस रागी मनुष्य के द्वारा तेरी निन्दा जगत में फैल जाएगी, जिसे तु सहन न कर सकने के कारण सम्भवतः ऊपर उठने की बजाय नीचे गिर जाये।

वुर्भाग्य वहा ऐसे वीतरागी गुरुशों का सम्पर्क प्राप्त नहीं है, तोभी मन्दिर में विराज-मान अन्तरंग से चैतन्य रूप में दीखने वाले और बाह्य में जड़ ऐसे देव आज भी सौभाग्य वहा हमें प्राप्त हैं। अतः यह उपरोक्त कार्य प्रतिदिन सोझ को मन्दिर में जाकर देव की साक्षी पूर्वक करना चाहिये। अकेले में करने की अपेक्षा देव की साक्षी में करने से भी बड़ा भारी अन्तर पड़ता है, जैसे कि स्वतः ली प्रतिज्ञा कदाचित भङ्ग हो जाती है, पर देव की साक्षी में ली प्रतिज्ञा भंग नहीं होने पाती। प्रातः की भांति साझ को भी कम से कम १५ मिनिट इस प्रयोजन की सिद्धि के अर्थ निकालने चाहियें। पहले के प्रकरणों में बताई गई कियाओं में यह किया सब से अधिक प्रमुख है।

यह किया सांझ को तो अवश्य ही करनी चाहिये, प्रातः को भी करें तो बहुत अच्छा है। केवल प्रातः काल में ही कर लेना पर्याप्त नहीं, क्योंकि दिन में गुज़रे हुए परिणामों का सांझ को याद आजाना कदाचित् सम्भव है, पर रात बीत जाने पर प्रातः को उनका याद आना प्रारम्भिक को सम्भव नहीं।

इस प्रकार विनय, वैयावृत्ति, स्वाध्याय, त्याग, सामाधिक व पश्चाताप इन छः कार्यों को जीवन में यथार्थ रीति से उन खाली अवसरों में तथा मन्दिर आदिक एकान्त स्थानों में करने का बराबर प्रयास करना व इसके अम्यास को बराबर बढ़ाते रहना यह संस्कारों को तोड़ने अर्थात् निर्जरा का उपाय 'तप' है।

धपनी पूर्ण घात्म शुद्धि के लिये छह प्रकार का अन्तरंग व छह प्रकार का बहिरंग तप का साधन करके ग्रनादि काल से लगे बुष्ट संस्कारों को नष्ट करने वाले पूर्ण शान्ति व अध्यात्म रस के भोक्ता ज्ञान ध्यान में लीन योगी सन्त।

888888888888888888



% दान **%**

मुजानफरनगर दिनांक १२ धक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ०६७

१—सर्वं पदार्थों में दान शक्ति, २—दान के भेद प्रभेद, ३—पात्र के भेद प्रभेद, ४—स्व पर हित की मुख्यता, ५—दातार व उनके अन्तरंग अभिप्राय ६—दान की श्रोष्टता व श्रश्रोष्टता का विवेक, ७—दान का सदुपयोग ।

१ सर्व पदार्थों में शान्ति पथ गामी को बाधक संस्कारों से मुक्ति पाने का क्रमिक सहल उपाय बताया दान शक्ति जा रहा है। उसके ग्रन्तंगत तप का प्रकरण पूरा हुग्रा भीर ग्रव चलता है दान का प्रकरण। वास्तव में दान का ग्रन्तर्भाव भी व्युत्मर्ग या त्याग नाम के तप में हो जाता है, इसलिये दान भी एक तप है, परन्तु सर्व साधारण व्यक्तियों के लिये इसकी बहुत महत्ता होने के कारण इसका पृथक निर्देश किया गया है।

दान का तात्पर्य है दूसरे को कुछ देना। हमें विचार इस बात का करना है कि हम आज किसी को कुछ दे रहे हैं या नहीं तथा इस दान को हमारा कर्तव्य क्यों बताया जा रहा है। यह बी प्रश्न हैं, प्रथम प्रश्न पर विचार करते हुए यह बात प्रतीत होती है कि धनादि बाह्य सामग्री देने के अतिरिक्त में प्रति क्षण कुछ और भी दे रहा हूँ-इस लोक को। में ही क्या इस लोक के जड़ व चेतन सब ही पदार्थ एक दूसरे को दे रहे हैं कुछ न कुछ। पदार्थों का परस्पर का यह आदान प्रदान बराबर चल रहा है। देखिये इस घड़ी की सूई अभी साढ़े सात पर आई, और हमारे चित्त को कुछ उतावला-पन सा देने लगी, 'उपदेश का समय आ गया' यह सूचना देने लगी। देखो भगवान की जड़ प्रतिमा हमको शान्ति दे रही है, सुभाष का चित्र हमें साहस दे रहा है, यह विच्टा हमें घृणा दे रही है। देखों यह शब्द जो में बोल रहा हूँ, कुछ सन्तोष दे रहे हैं, मार्नासह डाकू हमें दूर बैठा भी भय दे रहा है, बन में विराज चीतरागी गुरु हमको ही नहीं बल्कि समस्त विश्व को शान्ति व सन्तोष दे रहे हैं। उन गुरुओं का अभाव हो जाने के कारण ही उनके द्वारा दिया जाने वाला दान बन्द हो गया है अतः सारा विश्व असन्तुष्ट है और एटम बम जैसे अस्त्रों का जन्म हुआ है। संशय और भ्रम के झूल में झूलते जगत को आज शान्ति का दान देने वाले चितरागी गुरुओं की बहुत आवश्यकता है। किस किस का आत तो आज शान्ति का दान देने वाले चितरागी गुरुओं की बहुत आवश्यकता है। किस किस का

में भी इसी प्रकार कुछ दे रहा हूं, किसी एक दो व्यक्ति को नहीं बल्कि सर्व विश्व को । वास्तविक दान तो बीतरागी गृद ही दे सकते हैं, जो कुछ न देते हुए भी सब कुछ दे रहे हैं, जिसका मूल्य तीन लोक की सम्पदा भी खुका नहीं सकती। एक हाथ से नहीं बल्कि रोम रोम से दे रहे हैं, एक ध्यक्ति को नहीं बल्कि सर्व विश्व को दे रहे हैं, तिर्यञ्चों व बनस्पित तक को दे रहे हैं; शान्ति का दान-धरने जीवन से। में भी तो उन्हों की सन्तान हूं, उन्हों के पथ पर चल रहा हूं, मुझे भी वही कुछ देना चाहिये, जो बह दे रहे हैं। धर्यात् मेरा जीवन भी ऐसे सांचे में ढल जाना चाहिए, कि जिससे सर्व विश्व को नहीं तो मेरे सम्पर्क में धाने वाले छोटे बड़े प्राणियों को तो, श्रधिक नहीं तो कुछ शान्ति तो भवश्य मिले। यह है बास्तविक भन्तरङ्ग तथा धादर्श धन जो कि स्वतः ही प्रतिक्षण दिया जाना सम्भव है, यदि पूर्व कथित रूप से अपने जीवन का निर्माण करे।

र वान के भेद प्रभेद ग्रव लीजिये बाह्य दान, लोक विख्यात दान, ग्रर्थात् धनादि वस्तुग्रों का निज पर कल्याणार्थं व्युत्सर्ग या त्याग करना। इस लक्षण में घन का त्याग एक ग्रावश्यक ग्रंग है परन्तु "निज पर कल्याणार्थं" इस विशेषण के बिना वह निरर्थंक है। हम सब धन का दान तो नित्य कर रहे हैं, उसमें कोई कमी नहीं है ग्रोर सम्भवतः इस समाज में होने वाली दान को प्रवृत्ति ग्रिधिक हो है, परन्तु क्या निज पर कल्याण वाला विशेषण उसमें घटित किया जा सकता है, यह देखना है। यदि वह घटित नहीं होता तो वह दिया दिलाया भी बेकार है।

इस विशेषण की लोज करने के लिये हमें दान को चार भागों में विभक्त कर लेना चाहिये। एक वह भाग जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को भोजन के रूप में दिया जाता है, दूसरा वह जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को ग्रीषध के रूप में दिया जाता है तीसरा वह जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को तन ढ़ांपने के रूप में ग्रथवा ग्रन्य बाधाग्रों से उसकी रक्षा करने के लिए मकान, धर्मशाला या उपाध्य ग्रादि के रूप में दिया जाता है। चौथा वह जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को जान के रूप में या जानार्जन में सहायता के रूप में दिया जाता है। ये चारों ही भाग स्व पर हित के लिये समान मूल्य रखते हैं।

१ पात्र के भेद प्रभेद उपरोक्त चारों दानों के पात्रों को भी दो कोटियों में विभाजित किया गया है—एक साधारण व्यक्ति तथा वूसरा ग्रसाधारण व्यक्ति । यहां ग्रसाधारण व्यक्ति से तात्पर्य वे व्यक्ति हैं, जिनके जीवन में उस पूर्वोक्त चौथी कोटि की शान्ति होनाधिक रूप में या तो उत्पन्न हो चुकी है, ग्रौर या उनके हृदय में उसका वास है ग्रर्थात उनका जीवन उस दिशा में प्रगति कर रहा है, जिन्हें भोगों के प्रति कोई ग्राकर्षण नहीं रहा है ग्रौर जो उस शान्ति के लिये बड़े से बड़ा बलिदान करने के लिये तैयार हैं। उनके ग्रतिरिक्त शेष सर्व भोगाकाक्षा से संतप्त लोक साधारण की कोटि में ग्राते हैं। शान्ति का पुजारी स्वाभाविक रीति से इन दोनों पात्रों में से किस पात्र के हित को ग्रधिक महत्व देगा यह कहनें की बात नहीं। क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति का भुकाव उधर ही हुग्रा करता है जिस दिशा में कि उसकी रुचि हो। ग्रतः उसकी दृष्टि में ग्रसाधारण पात्र ही ग्रधिक महत्व रखते हैं। यद्यपि साधारण व्यक्तियों को भी यथायोग्य दान देने का वह निषेध नहीं करता ग्रौर देता भी है, पर जितना मूल्य

असाधारण व्यक्ति को देने का है उतना उसे देने का नहीं। क्योंकि स्व पर हित को वह शान्ति की तुला में तोलता है।

४ स्व पर हित की उपरोक्त चारों प्रकार का बान धन के रूप में या परिश्रम के रूप में विया जा सकता मुख्यता है, बोनों का समान मूल्य है। उपरोक्त चारों प्रकार का बान मित्रप्रायों की विभिन्नता के कारण म्रनेक प्रयोजनों से विया जा रहा है। साधारण पात्रों को केवल साधारण करणा बृष्टि से, मर्थात् झारीरिक पीड़ा से उनकी रक्षा के निमित्त दिया जाता है या ज्ञान बान के द्वारा उनका लोकिक गृहस्य जीवन कुछ उज्ज्वल व सुखमय बनाने के निमित्त दिया जाता है। यहां उनके लोकिक दुःख को निवृत्ति तो पर हित हुमा, भीर उसका यह मित्रप्राय कि वह स्वयं अपना गृहस्य जीवन सुखी रखना चाहता है स्वहित हुमा। यदि अपने दुःखी जीवन के प्रति वेदना न होती तो दूसरे का दुःख दूर करने का भाव न म्राता। तथा मसाधारण पात्रों को दिया जाता है, असाधारण करणा वृष्टि से भर्यात् उनकी उस पारमाधिक झान्ति की रक्षा के मर्थ जो बड़े परिश्रम व सौभाग्य से उनको प्राप्त हुई है, भीर तिनक सी ठेस लगने पर खण्डित हो सकती है। यहां उन मसाधारण जीवों के प्रति उनकी झान्ति स्थिर रखने की भावना तो पर हित की भावना हुई, और स्वयं अपनी झान्ति प्राप्ति या प्राप्त झान्ति की रक्षा का वह मित्रप्राय जिसके कारण कि उनके प्रति उसको स्वाभाविक करणा उत्पन्न हुई है, स्व हित का मित्राय है क्योंकि ऐसे सिम्प्राय के सभाव में उसे उन जीवों की शान्ति में बाधा पड़ते हुए भी कोई दुःख न होगा।

४ दातार व उनके उपरोक्त चारों दानों को देने बाले व्यक्ति स्थात् वातार भी पात्रों बत् दो प्रकार के स्रान्तरंग सिमाय हैं। एक साधारण भीर एक स्नाधारण। स्वभावतः साधारण वातार का सुकाव भी साधारण करणा के प्रति अधिक रहेगा भीर स्नसाधारण वातार का सुकाव स्नसाधारण करणा के प्रति । इसका कारण उनके सन्तरंग समिप्रायों की विभिन्नता ही है। साधारण वातारों का स्व व पर हित साधारण है और झसाधारण वातारों का स्रसाधारण, जैसा कि ऊपर वर्शाया जा चुका है।

साधारण दातार देता है जारीरिक मुख के लिये, धौर ग्रसाधारण दातार देता है मास्मिक
सुख के लिये; साधारण देता है विषय भोगों की प्राप्ति की इच्छा से, भौर भ्रसाधारण देता है जाँति
प्राप्ति की इच्छा से; साधारण देता है घन लाभ के लिये, श्रसाधारण देता है घन त्याग के लिए;
साधारण देता है रागी बन कर, भौर भ्रसाधारण देता है उदासीन बन कर; साधारण देता है भन्य का
उपकारी बन कर भौर श्रसाधारण देता है निज कर्तव्य समझ कर; साधारण देता है पर कल्याण के
लिए, भौर भ्रसाधारण देता है स्व कल्याण के लिए; साधारण देता है लोक प्रशंसा पाने के लिए भौर
भ्रसाधारण देता है निज वोष से निवृत्ति पाने के लिये। इसी लिये साधारण व्यक्ति दान देकर इच्छा
करता है सभापति बनने की या श्रख्वारों में नाम निकलवाने की या कोई उपाधि प्राप्त करने की या
किसी कमरे भ्रादि पर ग्रपने नाम का पत्थर लगवाने की, परन्तु भ्रसाधारण व्यक्ति इन सब बातों से
निरपेक्ष केवल इच्छा रखता है निज व पर शान्ति की रक्षा की। इस प्रकार दोनों भ्रभिप्रापों में महान

धन्तर है। ध्रीर इसी लिये इनके फलों में भी महान अन्तर है। साधारण का फल परम्परा में धन व स्वास्थ लाभ आदि है ध्रीर असाधारण का फल केवल शान्ति।

ग्रव हमें यह विचारना है कि हमें कौन सा कल चाहिये, ताकि ग्रपने लिये बान के ग्राभिप्राय का कोई निर्णय किया जा सके। हम शान्ति के उपासक बने हें ग्रतः निःसंशय शान्ति के ग्रातिरिक्त कुछ नहीं चाहिये। तब तो ग्रवध्य ही हमें बान देते हुए साधारण ग्राभिप्रायों का त्याग करके ग्रसाबारण ग्राभिप्राय बनाने का प्रयत्न करना चाहिये। तथा इस प्रकार का बान देना चाहिये, जिसका कल शान्ति हो भोग विलास नहीं।

स्रभिप्राय सुधारने के सम्बन्ध में यद्यपि ऊपर बताया जा चुका है, परन्तु एक सौर खड़ा बोच है जो म्राज के बातारों में देखा जा रहा है, उसके प्रति सावधान करा देना मावश्यक है-वह बोच है लोकेशणा। भाज के युग में यद्यपि दान काफी विया जाता है पर उसमें एक ही भाव मुख्यतः छिपा रहता है। वह यह कि इस दान के द्वारा मेरा नाम, मेरे पिता व पितामह का नाम, मेरो हत्री व माता का नाम चिरस्थायी बना रहे ग्रीर लोगों के हृदय में यह ग्रंकित हो जाये, कि में बड़ा दानी हूँ धनाडच हूँ ग्रीर धर्मात्मा हूँ। यह मित्राय शांति के उपासक के लिये विच है इसमें मत्यन्त सावधानी की मावश्यकता है। भी पुरुषार्थी! विचार तो कर, कि क्या करेगा इस नाम को लेकर ? इसे खायेगा या बिछायेगा, लौकिक व मलौकिक दोनों रीति से इसका लाभ ही क्या है? एक कथाय का पोषण है ग्रर्थात् दान देने में लाभ की बजाय हानि हो रही है। राग का संस्कार काटने के लिये बान दिया था, ग्रौर कर बैठा राग का पोषण ग्रर्थात् दिया दिलाया खत्ने में डाल दिया। विचारिये तो सही यदि बाजार में रुपया देकर ग्रपनी ग्रावश्यकतानुसार माल ले लिया तो मेंने क्या दिया? क्या इसका नाम दान है? नहीं यह तो सौदा है इसमें किसी की क्या पोरी? इसी प्रकार दान पैसे का दिया भौर हाथ की हाथ प्रशंसा थैले में डलवा कर घर ले ग्राया तो बताइये उसने क्या दिया? इसका नाम दान नहीं है। प्रभु! सम्भल ग्रीर इन बुष्ट संस्कारों से ग्रपनी रक्षा कर।

६ दान की श्रेष्ठता श्रव लीजिये दूसरी बात कि बान कैसी वस्तु का दिया जाये। इस विषय पर विचारने व श्रश्रेष्ठता का से भी बड़ी भारी भूल का पता चलता है। किसी भूखे को या ज्ञांति के उपासक को विवेक क्षुधा निवृत्ति या शांति की रक्षा के निमित्त दिया जाने वाला श्राहार भी कदाचित् लौकिक व श्रलीकिक वृष्टि से सार्थक है, क्योंकि इसमें स्व पर हित निहित है। इसी प्रकार श्रोषध व उपाश्रय या वस्त्र श्रादि का दान भी लौकिक व श्रलौकिक दोनों वृष्टियों से सार्थक है। परन्तु श्राज के युग का सर्वोत्तम समझा जाने वाला यह श्राधुनिक ज्ञान का दान कहां तक सार्थक है, यह विचारणीय है।

लौकिक बृष्टि से देखने पर यह ज्ञान एक दिशा में सार्थक है और दूसरी दिशा में हानि कारक दिखाई दे रहा है। सार्थक इस घर्य में कि उससे गृहस्य जीवन में बड़ी प्रगति मिलती है, इसके ग्रभाव में एक गृहस्य का जीवन एक जंगली के जीवन वत ही रह जाता है। हानिकारक इस अर्थ में कि उसकी उपज है स्वार्थ व विलास, आवश्यकताओं की बाढ़ व विताओं का साम्राज्य, दया व सहान्भति का ह्यास और करता का विकास, धर्म व शांति का अनावर और एटम बम का उत्पादन । प्रलोकिक दृष्टि से देखने पर तो किसी भी प्रकार सार्थक दिखता ही नहीं, सब दोव ही बोव क्योंकि यहां तो किसी भी बात के खरेखोटेयन की कसीटी शांति है, जिसकी कि स्पष्ट शब्दों में उस ज्ञान के द्वारा भवहेलना की जाति है, भ्रापमान किया जाता है। क्योंकि उस ज्ञान की प्राप्त करके आज हमारी सन्तान किस दिशा में जा रही है, यह बात किसी से छिपी नहीं है। इस शिक्षा से उसे मांस, मछली, ग्रण्डा, व मद्य ग्रादि सेवन करने की प्रेरणा मिलती है। वार्मिक संस्कार बनने के बजाय रहे सहे पहिले संस्कार भी धूल जाते हैं। इस प्रकार की संस्थाओं, स्कूल, कालेज आदि में दिये गये दान का इतना तो फल प्रवश्य होता है कि उस संस्था पर प्रापके सम्प्रदाय के या किसी व्यक्ति विशेष के नाम का झंडा लग जाये। पर धर्म प्रचार का मुल लक्ष्य इससे प्राप्त नहीं होता। भला विचारिये ती सही कि ज्ञान का यह विकट रूप किस प्रकार अ के दान कहा जा सकता है ? यह अ के दान अवश्य था. लेकिन उस समय जबकि इसके साथ साथ ग्राध्यात्म शिक्षण भी होता था। उसके ग्रभाव में श्रेड कहने का तो कोई प्रश्न ही नहीं, सम्भवतः इसे बान भी न कहा जा सके, क्योंकि इसमें स्व व पर हित का स्वाभाविक विशेषण लागू नहीं होता। यहां यह न समझिये कि इस ग्राधुनिक ज्ञान का निषेष किया जा रहा है, बिल्क यह समझिये कि इसमें मुखार करने की प्रेरणा दी जा रही है तथा प्रध्यात्म की अवहेलना के मकाबले में इसकी अवहेलना करने को कहा जा रहा है।

सौभाग्य से प्रध्यात्म शिक्षण केन्द्र भी आज हमको उपलब्ध हैं जिनके प्रति दिया गया दान आज व्यर्थ समझा जाता है। वह हैं मन्दिर व शास्त्र भण्डार आदि, जहांकि छात्रों की संख्या भले कम हो, परन्तु उस शिक्षण में जो वहां से मिलता है, लौकिक व पारमाधिक दोनों दृष्टियों से स्व व पर हित का विशेषण घटित होता है। क्योंकि वहां से स्व व पर को एक मात्र शान्ति की शिक्षा मिलती है, जो सबं लोक को कल्याणकारी है। अतः व्यर्थ समझा जाने वाला यह मन्दिर प्रतिमा आदि के निर्माण का दान वास्तव में अेष्ठ है। अभिप्राय ठीक बनाकर, योग्य स्थान में, योग्य पात्र को, योग्य दान देना, वट बीज वत्, शान्ति के महान फल का कारण है। अत, भो शान्ति के उपासको ! कुछ विदेक बुद्धि बना कर न्याय से कमाई गई इस सम्यत्ति को योग्य दान के द्वारा शांति मार्ग में कुछ सार्थक बना डालो, नहीं तो सब यहीं छोड़ जाना होगा।

तात्पर्य यह कि लौकिक शिक्षण संस्थाओं में, अर्थात् स्कूल व कालेजों में, भले ही वे किसी भी सम्प्रदाय से सम्बन्ध क्यों न रखते हों, ऊंचे प्रकार के धामिक शिक्षण का पर्याप्त प्रबन्ध होना चाहिये, और वहां के छात्रों के जीवन में पश्चात्य ढंग की हिंसक व विलासता की संस्कृति की बजाय भारतीय ढंग की अहिंसक व पिबत्र तथा सरल व सादा संस्कृति का ही शिक्षण होना चाहिये तभी इन संस्थाओं में विये गये दान का सदुपयोग हो सकेगा। यि शुद्ध साल्यिक संस्कृति को इन संस्थाओं से हानि पहुंचे तो इस दिशा में दिया गया दान श्रेष्ठ व उपयोगी न होगा, अतः सावधान होने की आवश्य-कता है आपकी संतान को लौकिक शिक्षण के लियें तो भारतीय सरकार स्वयं पर्याप्त प्रबन्ध कर रही है उसमें सरकार परोक्ष रूप से आपका सहयोग तो लेती ही है।

७ दान का यहां यह विचारना झावझ्यक है कि आप प्रति वर्ष सामाजिक रूप से कितना दान सदुपयोग करते हैं और किस किस दिशा में करते हैं ? वास्तव में दान को देखें तो बहुत होता है, परन्तु उस से उपयोगी स्थायी कार्य कितना किया जाता है यह देखें तो लज्जा से सर झुक जाता है। प्रति वर्ष करोड़ों के दान का फल पर्याप्त नहीं होता है। इसी समस्या पर यहाँ विचार करना है।

याप के दान का एक अच्छा भाग तो उपरोक्त शिक्षण संस्थाओं को जाता है। इसके अति-रिक्त प्रतिवर्ष होने वाले पंच कत्याणक विधानों में विधायकों व दर्शकों का कुल मिल कर कई लाख रुपया समाज का ख़र्च होता है। नित्य नये नये मन्दिरों के निर्माण में भी लाखों रुपया खर्च हो रहा है। गृरच यह कि प्रक्षियर्ष करोड़ों का दान होता है यह सब हो दान के क्षेत्र अध्यात्म शिक्षण के केन्द्र होने के कारण अत्यन्त इच्ट हैं। इन कायों का ग्रभाव होजाने पर तो धर्म कर्म व भारतीय पित्रत्र संस्कृति का हास ही होगा। आजके इस भौतिक युग में हमारे पास धर्म प्रभावना व श्रमण संस्कृति प्रचार के मात्र यही सायन तो शेष रह गये हैं। इन सभी कार्यों में खर्च सुट्यवस्थित ढंग से होना चाहिये। वह व्यवस्था कैसी हो यहो बताया जायेगा।

इसमें तात्पर्य तो केवल व्यर्थ के व्यय को रोक कर एक सुन्दर व्यवस्था बनाने का है, यि झापको रुचे तो ग्रहण करना, तथा समाज में भी इस सुझाव का अधिकाधिक प्रचार करना, श्रौर यि न रुचे तो इसे एक बालक का स्वप्न जान कर छोड़ देना। जिस प्रकार एक कृश्चन मिशन, रामा-कृष्णा मिशन, व आर्य समाज आदि संस्थाओं में दान के प्राप्त करने व उसके खर्च के लिये सुन्दर व्यवस्था बनी हुई हैं, उसी प्रकार की व्यवस्था यि जैन व इतर सर्व समाजों में भी हो जायें, तो वे उपरोक्त इष्ट दिशा में कितना कार्य कर सकेंगी, यह बताने की आवश्यकता नहीं। जब प्रत्यक्ष रूप से उपरोक्त मिश्नरीज अल्प मात्र दान से उस व्यवस्था के कारण आपको अपने प्रचार में कितनी सफल होती देखी जाती हैं, तो उनकी अपेक्षा कई गुणे दान से उस व्यवस्था के कारण आपको अपने प्रचार में कितनी सफलता मिलेगी यह बात अनुमान में आजाती है।

मेरा संकेत एक केन्द्रीय व्यवस्था के प्रति है। समाज का एक ग्रस्ति भारतीय केन्द्र होना चाहियें, जिस के कार्यकर्त्ता ग्रत्यन्त निःस्वार्थी व नीति निषुण व्यक्ति हों। इसके पदचात् प्रत्येक प्रान्त का व जिले का एक २ सामाजिक केन्द्र हो, स्थानीय समाज जिले के ग्राधीन, जिला प्रान्तीय केन्द्र के ग्राधीन, ग्रौर सर्व प्रान्तीय केन्द्र भारतीय केन्द्र के ग्राधीन रह कर ही ग्रपने ग्रपने कार्य में प्रवृत्त हों। कोई भी कार्य करने से पहले ग्रपने से ऊपर वाले केन्द्र की ग्राज्ञा य ग्रनुमति लेना ग्रावश्यक हो। किस स्थान पर मन्द्रिर निर्माण की ग्रावश्यकता है ग्रौर कहां नहीं, किस स्थान पर किया गया पंच कल्याणक या पूजा विधान ग्रथवा धार्मिक सम्मेलन उपयोगी है ग्रौर कहां नहीं, किस स्थान पर स्कूल या कालेज की ग्रावश्यकता है ग्रौर कहां नहीं। इन सारी बातों का निर्णय केन्द्र स्वयं करे। प्रतिवर्ष प्राप्त किये जाने वाले कुल बान का कितना भाग उपरोक्त ग्रनुष्ठानों में खर्च किया जाये, कितना भाग स्कूल कालेजों में खर्च किया जाये, कितना भाग उन स्कूल कालेजों में बार्मिक शिक्षण के प्रति खर्च किया जाये, कितना भाग धार्मिक सम्मेलनों व धर्म प्रचारकों पर खर्च किया जाये इन सब बातों का निर्णय वह केन्द्र करे। सर्व ही बार्मिक विशाग्रों में होने वाला खर्च किया जाये इन सब बातों का निर्णय वह केन्द्र करे। सर्व ही बार्मिक विशाग्रों में होने वाला खर्च

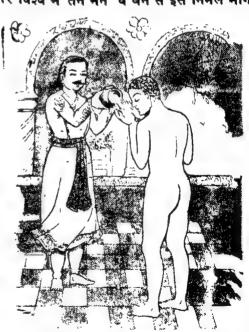
संतुलित हो, तथा उसका अधिक से अधिक लाभ उठाया जा सके, एक पैसा भी व्यर्थ न जाये। इसी व्यवस्था के ग्रन्तर्गत ग्रनाथ आश्रम, त्याकी आश्रम, ग्राम उद्घार, काक ग्राबि पिछड़ी हुई जातियों का उद्धार व साहित्य प्रकाशन ग्राबि घन्य विभागों को भी यथा योग्य स्थान दिया जाना चाहिये।

तात्मर्यं यह कि कोई क्यक्ति विशेष अपनी इच्छा से किसी काम में प्रवृत्ति न करे, बिल्क केन्द्र की अनुमित से ही सर्व कार्य किये जायें। दानी महाशय अपना सर्व दान भले एक पैसे का हो या लाख का उस केन्द्र को भेजें, और वह केन्द्र स्वयं उस उस कार्य के लिये यथायोग्य खर्च का अनुमान करके अपने कोष से उतना उतना रुपया उस उस कार्य के लिये भेज दे। यदि ऐसा कर लिया जाये तो नित्य उदित होने वाला व्यर्थ का साहित्य प्रकाशन, अनावश्यक साप्ताहिक व मासिक धार्मिक पत्र तथा अनावश्यक पूजा विधान आदि अवश्य ही बन्द हो जायें और आवश्यक सर्व ही कार्यों में कोई बाधा न पड़े, बिल्क बड़ी आसानी से सर्व कार्य पूरे हो जायें। धार्मिक प्रचार के क्षेत्र में सर्व ही दिशायें संतुलित हो जायें और इस प्रकार दातार का दिया हुआ दान सफल व सार्थक हो जायें।

इतना ग्रवह्य है कि ऐसी व्यवस्था हो जाने पर दातार को स्वयं ग्रपनी इच्छा का बिल-दान करना होगा, सर्व जन कल्याण को ही प्रमुख रखना होगा, केन्द्र की ग्रनुमित को स्वीकार करने में ही हित देखना होगा ग्रौर लोकेषणा को पीछे हटाना होगा। वास्तव में इन स्वार्थ पूर्ण भावनाओं का त्याग ही तो दान है, जो शान्ति पथ के इस छठे ग्रंग का प्रयोजन है। ग्रतः भी भन्य हो! निज पर कल्याणार्थ ग्रव भावनाग्रों को निर्मल बना कर सारे विश्व में तन मन व धन से इस निर्मल मार्ग



शान दान का महत्व



युग की ग्रांबि में ग्रसाधारण वातार राजा श्रेयांस का ग्रसाधारण पात्र ग्रांवि बहुता श्री ऋषभ देव को ग्राहार दान ।

3 !

🛞 वैरग्य 🛞

मुजाम्फरनगर दिनांक १३ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं• ६८

१--वैराग्य का प्रेरक शान्ति का संस्कार, २--वैराग्य का प्रेरक शान्ति का वैदन, ३--वैराग्य का बल धम्यास ।

१ वैराग्य का प्रेरक ज्ञान्ति का उपासक गृहस्य उपरोक्त प्रकरणों में बताये विस्तार के श्रनुसार ग्रपने जीवन को इस नवीन दिशा की स्रोर घुमा कर, नये सांचे में ढालने का सम्यास करते हुए, कुछ ही वर्षों में एक और नई उमञ्ज व उल्लास का अनुभव करने लगता है। एक जागृति सी तथा एक प्रकाश सा अन्तरंग में प्रगट भासने लगता है, जिसके उजाले में आज वह इस योग्य हो जाता है कि अपने वातावरण में छिपी हुई उस अशान्ति को स्पष्ट देख पाये। यद्यपि पहले से भी किसी विश्वास के प्रावार पर उसमें उसे किचित् मात्र प्रशान्ति का भान हुन्ना करता था, परन्तु इस विद्या में प्रम्यस्त हो जानें, तथा उसके फल स्वरूप शांति में वृद्धि हो जाने तथा साथ साथ प्रन्तरंग में कुछ बृढ़ता व शक्ति के संचार का धनुभव हो जाने पर, धाज जिस जंजाल रूप से इसे देखने लगता है, उस प्रकार से पहले कभी देख न पाया था। विचार करते समय कुछ कुछ हटाव सा ग्रवस्य वर्ती करता था, पर उस भोग विषयक सामग्री का साक्षात्कार हो जाने पर उस हटाव को भूल कर बह जाया करता था-उसी की रो में। इतने वर्षों के धन्यास के कारण प्राज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है, कि उनके साक्षात्कार के भवसरों में भी उसका वही भाव बना रहता है, जो कि विचारणा के झबसरों में उसने बुद्धिपूर्वक बनाया था। झर्यात संस्कार निर्माण के पूर्व कथित कमानुसार इस हटाव का बुद्धि पूर्वक प्रारम्भ किया गया संस्कार धाज सबुद्धि की कोटि में प्रवेश कर जाता है सौर पूर्व में पड़े हुए शान्ति के धातक संस्कारों के साथ युद्ध करने के लिए उन्हें ललकारने लगता है। यह सलकार हो उस बल की परीक्षा है, जिसके सम्बन्ध में कि कहा का रहा है।

२ नैराय का प्रेरक कितने ही तीर्यंकर, बीतरागी सन्त बोगी जन समस्त राजपाट व देवों जैसी विभूति शांति का देदन को छोड़ कर बन को चले गए। क्या धाकवंण था उस बन में ? क्यों छोड़ा उस धाकवंक तथा मधुर सामग्री को, जिसको छोड़ने की बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात भी धाज मुसको सुहाती नहीं। भले ही गुढ जनों के कहने पर में यह कहने लग गया हूँ कि इस सम्पत्ति में सुख नहीं दु:ख है। पर क्या धन्तरंग में इसके प्रति का इस प्रकार का भाव उठता प्रतीत होता है ? नहीं धन्तरंग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। धन्तरंग में तो यह बात सुन रहा हूं कि इनके भोगने में धानन्व है, बड़ी धाकवंक है यह, बड़ी मधुर तथा सुन्वर। यह देखिये मेरा ड्राइड्स रूप कितना सुन्दर सजा हुआ है, दिवारों पर ईरानी कालीन टंगे हैं, यत्र तत्र काशमीर की कारीगरी व काष्ठ का धाट टंगा हुआ है, मानों प्रकृति को समेट लाया है इस कमरे में, धौर यह सुन्दर सोफ़ा संट मानों राज्य सिहासन की भी खिल्ली उड़ा रहा है, इघर रखा है जाइना धाट, धौर न जाने क्या क्या ? कितना धाकवंक है यह ? मुझे गवं होता है अपने किसी मित्र को इस में बिठा कर। कंसे कह सकते हैं कि इसमें दु:ख है ? नहीं नहीं, यह तो योगियों की बातें हैं, मेरे लिये तो यही सुखदायक है। कृत्रिम रूप से इसमें दु:ख व धशान्ति देखने का प्रयत्न करते हुए भी स्वाभाविक रूप से तो इसमें सुख व शान्ति सी ही भासती है। कंसे त्यागूं इसे ?

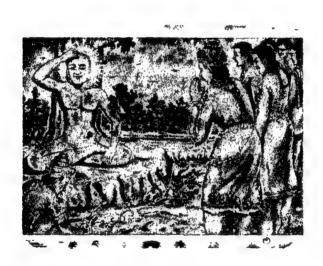
"इनके क्या कहने, ये तो महान झात्माएं हैं, तीर्थंकर देव हैं, छोड़ कर चल दिये घर बार व सम्पत्ति को, कब्ट सह सह कर हीतो कमों को लपाएंगे, तपश्चरण के बिना मुक्ति किसे मिली है। उस मुक्ति की साधना के लिये इतनी झाकर्षक व सुखप्रद सामग्री को भी छोड़ कर चल दिये, धन्य हैं वे।" कुछ ऐसी झावाजें उठा करती हैं-भावुकता वशा। बस यह झावाजें ही इस बात की परीक्षा है कि में भले शब्दों में योगी जनों को महान कहूँ या सुखी, पर उन्हें झन्तरंग से दुःखी ही समझता हूँ क्योंकि कोई भी तो सुख का साधन नहीं उनके पास कैसे हो सकते हैं वे सुखी? हां, भिष्ठिय में मोक्ष जाकर हो जायें तो हो जायें, परन्तु झब तो दुःखी ही हैं बेचारे।

नहीं प्रभु ! भूलता है— वास्तव में यह जो उपरोक्त भावाजें अपने भन्दर से उटती सुनाई दे रही हैं, उनका कारण केवल यही है कि उस भलौकिक चौथी कोट की शांति का साक्षात्कार भभी कर नहीं पाया। इसी लिये नाम मात्र को उस शान्ति के प्रति भन्तरंग से बहुमान व उल्लास जागृत नहीं हुमा है जिसके अभाव में वह पहला विषय सुस ही सुख भासा करता है तथा उस ही की महिमा गाया करता है। उन योगियों की दशा तुम से कुछ भिन्न प्रकार की है, उन्होंने केवल भावकता वश, किसी मोक्ष की या किसी भावी काल्पनिक सुख की अभिलाषा वश, यह महान त्याग किया हो, ऐसा नहीं है। किसी बाहर के दबाव या भय वश, या किसी लोकेवणा वश त्याग किया हो ऐसा भी नहीं है एक शक्ति है जो भन्तरंग से उन्हें प्रेरणा दे रही है, उनके भन्दर एक उल्लास सा, एक उत्साह सा उत्पन्न कर रही है-यह बात करने के लिए भौर वह शक्ति है शान्ति का उत्तरोत्तर अधिकाधिक वेदन, उसमें तृप्ति व उसके प्रति का बहुमान। भला एक भिखारी को जिसके पत्ले एक पूखी ज्वार की रोटी बंधी है, यदि आप पेट भर खीर परोस वें तो क्या बहु ज्वार की रोटी खायेगा ? क्या उसे फेंक न देगा ? बस तो अलौकिक शान्ति के भत्यन्त मधुर व सुगन्धित व्यञ्जन के भ्रनुभव में क्या उस के ह्वय में इस भूल का मूल्य रह आयेगा ? क्या इसे भोगेगा ? क्या इसे ह्याग न देगा ? क्या इसके स्यागने में इ:ख होगा उसे ?

किसी भावी मुख के, या मोक्ष के किसी पढार्थ के, या सर्वज्ञता के, लालच से छोड़ वेता हो उसे, यह भी असम्भव है। क्योंकि भविष्य के सुख की आज्ञा के आधार पर वर्तमान का सुख खोड़ना मूर्खता है। मूर्खता क्या, छोड़ा ही नहीं जा सकता। "कल को विवाली है, बड़े बड़े स्वादिष्ट व्यक्तन साने को मिलेंगे।" इस इच्छा के कारण क्या कोई भी ऐसा है जो ग्राज का भोजन छोड़ दे ? "तुम्हारी सेवा से में बहुत प्रसन्त हुन्ना, यह महल मेरी मत्य के पश्चात तुम्हीं ले लेता. लो वसीयत किये वेता हूं।" किसी सेठ के ऐसा कहने पर, क्या उसका कोई सेवक अपनी कृटिया में तरत झाग लगा देने को तैयार है ? चलो तुम्हें बी० ए० की डिग्री दिला देता हूँ, परन्तु आज सोना न होगा।" ऐसा मुन कर क्या वह सोना त्याग देगा ? वे महात्मा कोई दूसरे देश के वासी या कोई अलौकिक जन हों, भीर त्याग करना उनके गले मढ़ दिया गया हो, क्योंकि मुक्त होने का सर्टीफिकेट प्राप्त कर चुके हैं, इस लिये त्यागना पडता है उन्हें, ऐसा भी नहीं है। बाह्य में तो ऐसी कोई शक्ति दिखाई नहीं देती जो छोड़ने को बाध्य करे और अन्तरंग से इस अकार छटना सम्भव नहीं है. जिस प्रकार किसी राजा की आज्ञा मात्र से कोई अपना घर छोड़ने को तैयार नहीं। हाथ का एक छोड़ कर वृक्ष के दो की इच्छा करना बुद्धिमानों का काम नहीं और फिर तीर्थं कर प्रभु बड़े जानी ठहरे, वे तो कभी ऐसा कर ही नहीं सकते। गहस्थ में रहते हुए भी उन्हें किसी धनौखी शान्ति का वेदन होने लगता है-पूर्व अन्यास वदा । जिस जान्ति के भ्रलीकिक भ्राकर्षण के सामने इस बाह्य राज्यश्रादि सम्पदा का तेज मन्द ही नहीं पड़ जाता बत्कि कटु लगने लगता है। वह सब वातावरण ग्रन्दर से कोई जंजाल सा दीखने लगता है वह साक्षात् कुछ ऐसा भासने लगता है कि मानों काटने को दौड़ रहा हो। बस इसी शक्ति की प्रेरणा पर आधारित है उनका त्याग ।

रे वैराग्य का वल तीर्थंकर व महात्मा होने के कारण वह किसी दूसरे देश के वासी हों, इसरी जाति प्रम्यास के हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे ही देश के वासी तथा मेरी ही चंतन्य जाति के हैं। जो काम यह कर सकते हैं में भी कर सकता हूं परन्तु उनके त्याग को देखकर मुझे जो घबराहट होती है, उसका कारण यही है कि में यह समझ बंठता हूं, कि उन्होंने अकस्मात् ही इतना बड़ा साहस कर लिया है, क्योंकि इन्द्रिय ज्ञान के द्वारा उनका केवल वर्तमान भव ही देख पाता हूं। इस वर्तमान के साहस के साथ, भूतकाल में अर्थात् पूर्व भवों में किया गया कितना अम्यास है, वह नहीं देख पाता। यह बिल्कुल मुझ जैसे गृहस्थ थे कभी, श्रोर सम्भवतः मुझ से भी होन अवस्था में थे अपने पूर्व भवों में बहां से ही इन्होंने धीरे घीरे अन्तरङ्ग में विरक्तता उत्पन्न करके, अभ्यास प्रारम्भ किया था, आज वह जो अकस्मात त्याग करता दिखाई दे रहा है, वही सिद्धहस्त जीव है। अतः भाई! तू भी मत उर, साहस करके यदि उपर बताये प्रकरणों के श्रनुक्तार धैर्य पूर्वक अभ्यास प्रारम्भ करे, तो अपने आगे आने वाले भवों में अवश्य ही तू भी अकस्मात त्याग करने की शक्ति को उत्पन्न कर लेगा। कटड़ी (भेंस का बच्चा) को उठाते उठाते भेंस उठाई जा सकती है, इसी से अभ्यास की इस मार्ग में बड़ी महत्ता है। पर इसका यह अर्थ नहीं कि "भविष्य में कर लूंगा, आज के निकृष्ट काल में तथा हीन संहनन में तो करना ही सम्भव नहीं", ऐसे विचारों द्वारा शक्ति को छिपाया जाये। यदि आज कुछ न करेगा तो भविष्य में भी कुछ नो कर सकेगा, भले संहनन बढ़ जावे पर उसका प्रयोग तो अथो-गित में जाने के प्रति ही हगा।

इस प्रकार अन्तरंग से विषय भोगों सम्बन्धी सामग्री के प्रति यदि विरक्त भाव करता हुगा साहस पूर्वक धीरे धीरे उनका त्याग करने का अम्यास करता रहे, तथा प्राण संयम में कथित हिंसा के विकल्पों (अध्याय नं० २७) का भी त्याग करने का अम्यास करता रहे, तो एक दिन ऐसा आयेगा कि तेरे मन की वह धुण्डी खुल जायेगी जो बृद्ता पूर्वक त्याग करने का साहस तुस में उत्पन्न होने नहीं देती। अर्थात् उन्हीं कियाओं को व्रत रूप से तुझे अंगीकार करने नहीं देती व्रत अर्थात् उन उन वातों से अन्तरंग में विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा बाह्य में उनके प्रति प्रवृत्ति करने में के लगाने का प्रयत्न। जब तक अन्तरंग से वह घुण्डी या ग्रन्थी नहीं खुलती तब तक अले ही अम्यास रूप से सब कुछ भी त्याग कर दे, व्रती नहीं कहला सकता और व्रत के बिना आगे बढ़ा नहीं जा सकता, सो ही आगे दर्शाते हैं।



गृहस्थ श्रवस्था में वैराग्य का थोड़ा २ अस्यास करते हुए पूर्ण बैराग्य को प्राप्त राजकुमार बर्धमान समस्त राजपाठ के श्रिधकार घन सम्पदा, इन्द्रिय भोगों को तृप्त करने वाली सामग्री व कुटुम्बीजन को छोड़कर स्वात्म विभूति व झलौकिक निज शान्ति के हेतु बन को चले गये श्रौर पंच महावतों को ग्रहण कर केशों का लोच कर रहे हैं।

% वत व शल्य %

मुजक्फरनगर दिनांक २४ प्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६६

१—शल्य का स्वरूप, २—झगुवती, ३—योगियों का पराक्रम, ४—परीषह जय, ५—महाव्रती, ६—गृहस्थी को व्रतों व मुनियों की बात बताने का प्रयोजन ।

१ शल्य का स्वरूप व्रत घारण करने में बाघक शल्य की बात चलती थी, वह घुःडी या शल्य क्या है, इसकी स्पष्ट करता हूँ। देखिये ग्राज तक ग्रापने मांस खाकर नहीं देखा, ग्रागे भी खाने की सम्भावना नहीं, परन्तु उसकी त्यागने के लिये कहा जाये तो ग्रनेकों विकल्प सामने ग्राकर खड़े हो जाते हैं। यि कल को बीमार हो जाऊं ग्रीर डाक्टर बतादे मांस खाना तो ? वत ग्राज तक घारण किया नहीं, ग्रतः यदि अङ्ग हो गया तो ? इसी प्रकार ग्रन्य सर्व विषय सम्बन्धी त्याग की बात ग्रापड़ने पर यह 'तो' का भाव बिना किसी के बताये ग्रन्तरंग में उत्पन्न हो जाता है ग्रीर मेरा कार्य रोक लेता है। मुझे प्रतिज्ञा लेने या वत धारण करने की ग्राजा नहीं देता। वह 'तो' हो वह ग्रन्थी है, जिसका नाम ग्रागम भाषा में शल्य है।

यद्यपि छोटी सी बात दीसती है, परन्तु देखिये कितनी घातक है, कि वत लेकर आगे बढ़ने ही नहीं देती, त्याग करते हुए भी त्याग करने नहीं देती। यही तो अन्तर है एक वर्ती गृहस्य व अवती गृहस्य में। परन्तु अम्यास करते करते जब यह विश्वास हो जाता है कि, इतने दिनों तक इस विषय का प्रयोग इस जीवन में नहीं किया, कोई विशेष बाधा तो आई नहीं, और यदि थोड़ी बहुत आई भी तो उसको जीतने में सफल रहा। अब यदि इस त्याग को वत रूप से ग्रहण करने तो कोई किठनाई न आयेगी, किन्तु एक साहस उत्पन्न होगा, और अन्तरङ्ग की 'तो' को उत्लङ्ग कर उसी अम्यास रूप त्याग को वत की कोटि में ले आयेगा। वत को भी अवती बनाये रखने वाली इस ग्रन्थी को तोड़ने में बड़े बल की आवश्यकता है। वह बल जिसके प्रगट हो जाने परिक उसमें इतनी वृद्दा आ जाती है कि प्राण जायें तो जायें, लोक की सारी बाधायें व पीड़ायें एकत्रित होकर आयें तो भले आ आयें, इस दिशा विशेष में कवापि प्रवृत्ति न करूँगा। देखिये कितना महान अन्तर पड़ गया इस एक छोटीसी घुन्डी के खुलने से। इसी लिए थोड़ा भी त्याग करने वाला निःशिल्य वती है और बहुत अधिक त्याग करने वाला भी शल्यवान अवती है।

२ प्रणुवती अवती से इस प्रकार भ्रम्यास वश वती की कोटि में भ्राकर वह गृहस्थ श्राहिसा, सत्य,

सार्वार्य, बह्यार्थ्य व धन संख्य त्याग इन पांच वतों को धांशिक रूप से ग्रहण कर लेता है; धर्यात् ध्राहिसा के सर्व भेदों में से चलने फिरने वाले जीवों की पीड़ा सम्बन्धी यथा योग्य हिंसा, झूठ, चोरी स्वक्षित्वार व धन संख्य का कम से त्याग करने लगता है। धर्यात् पहले संकल्प पूर्वक हिंसा के विकल्पों के त्याग का बत लेता है, फिर विरोधी सम्बन्धी का भी वत ले लेता है, ध्रीर फिर कम से उद्योगी सम्बन्धी व धारम्भी सम्बन्धी हिंसा के त्याग का भी वत ले लेता है। ध्यये पैसे का, घर दुकान व जमीन का, सोना चांबी का, कपड़े खेवर का, वर्तन व फर्नीचर का, ध्रीर भी सर्व परिग्रह का परिमाण बांध लेता है, धर्मात् ध्रमुक प्रमुक वस्तु इससे अधिक न रखूंगा, प्रति दिन इतने समय से अधिक व्यापार न करूंगा, इतने क्षेत्र से बाहर व्यापार न करूंगा न कराऊंगा, चिट्ठी पत्री भी न लिखूंगा, प्रतिदिन इतने से अधिक न कमाऊंगा, प्रति रूपया इतने से अधिक न कमाऊंगा, प्रति रूपया इतने से अधिक न कमाऊंगा इत्यादि। इस प्रकार विषय भीगों की लालसा व बैनिक ध्रावइयकतायें कम हो जाने के कारण बड़ा सन्तोधी जीवन विताने लगता है। इस प्रकार से व्रतों को प्रहण करने से अणुवती या आवक कहलाता है।

इतना करने पर भी वह रकता नहीं, बराबर कम से बढ़ा चला जाता है-पूर्णता पर लक्ष्य रख कर। ग्राधक २ उपवास करने का ग्रम्यास करके कुषादि बाधाओं को किञ्चित् जीत सेता है। ग्राधक २ समय तक सामायिक या ग्रास्म चिन्तन में लगा हुग्रा, ग्रन्य प्राकृतिक बाधाओं को भी किंचित जोत लेता है। भोगों सम्बन्धी नित्य प्रयोग में ग्राने वाली खाद्य व ग्रन्य सामग्री के प्रहण की सीमा को कम करता हुग्रा, इन्द्रियों को भी किंचित जीत लेता है, सचित्त पवार्थों के भक्षण का व रात्रि भोजन का पूर्ण त्याग भी कर देता है। पर-स्त्री का त्याग तो पहले ही कर दिया या, ग्रब स्व-स्त्री का भी त्याग करके मैथुन की बाधा को भी जीत लेता है। ग्राधक विरक्त हो जाने पर उद्योग को पूर्णत्या छोड़ देता है ग्रीर परिग्रह व घर बार को छोड़ कर मन्दिर में रहने लगता है। ग्रन्य लोगों से बात करनी भी बहुत कम कर देता है, तथा ग्रनेकों वत ग्रीर भी घारण कर लेता है। यहां तक कि ग्रम्यास बढ़ाते बढ़ाते ऐसी ग्रवस्था में पहुँच जाता है, जबिक पहनने के लिये एक लंगोटी ग्रीर बोढ़ने के लिये एक चावर से ग्राधक कुछ भी पास नहीं रखता, पैसे को छूना भी पाप समझता है। भाता पिता ग्रादि से कोई नाता नहीं रखता, ग्राव्त मुन बत् हो जाता है, इस दिशा में वह भावक की उत्कृष्ट ग्रवस्था को प्राप्त हो जाता है।

यहाँ भी नहीं रकता, ग्रीर ग्रागे बढ़ता है, क्योंकि लक्ष्य पूर्णता पर है, उससे कम पर सन्तौष ग्राने वाला नहीं है। बल बहुत बढ़ चुका है शरीर को भी वृष्टि से हट जाने के लिये ललकारता है। परन्तु जब यह देखता है कि शरीर पीछा छोड़ने को तैयार नहीं, तो ग्रन्तरंग से स्वयं इसे त्याग देता है, प्रर्थात् इसे कह देता है कि देख में शान्ति पथ पर बहुत ग्रागे बढ़ा जा रहा हूँ। गरमी, सर्वी, मक्खी, मक्छर व भूल प्यास ग्रादि की ग्रनेकों बाधार्य ग्रायेंगी, ऐसे ग्रवसरों पर ग्रव पहले के समान में तेरी सेवा न करूँगा, ग्रव में तेरा सेवक नहीं, तुझे मेरा सेवक बन कर रहना होगा।

३ योगियों का देखिये तो योगियों की वीरता। इसी से तो यह मार्ग वीरों व क्षत्रियों का है, भोगों पराक्रम में ग्रासक्त, तथा उन योगियों को कायर बनाने वाले कायर जनों का नहीं। किस का साहस है इस प्रकार शरीर को बास बनाने का। इस वीरता को प्राप्त वह श्रावक लंगोटी व चादर भी छोड़ देता है थौर निर्भीक सिहबुत्ति को घार कर ग्राम ग्राम विचरण करने लगता है। बिल्कुल प्रपरिचित वातावरण में जाकर रहता है, शरीर पर क्षुधादि की बाधायें ग्रायें तो उनको निनता नहीं घन्य है वह योगी।

क्षुधा की तीव वेदना सहन न कर सकने तथा पूर्ण बल की कभी के कारण, अवनी शालि को स्थिर रखने के लिये ही इस शरीर को रिश्वत देने अर्थात् आहार देने के लिये बाध्य हो जाता है, तो भी विवेक को हाथ से जाने नहीं देता अर्थात् याचना का भाव चिस में नहीं लाता । सुपचाप चला जाता है गली मोहल्लों में या घर की किसी उघोड़ी में भी । मुख से कुछ नहीं कहता, यि स्वतः ही किसी गृहस्थ को उनका शान्त स्वरूप देख कर उनके प्रति कुछ भिन्त उमड़ आवे और उनको आहार देने से में कृतार्थ हो जाऊंगा । आज मेरा जीवन सफल हो जायेगा । में आज धन्य हूँ कि इस शान्त मूर्ति ने मुझ अधम का स्थान पवित्र किया । कुछ इस प्रकार के भाव अन्तरंग में उत्पन्न हो जावं, और आकर उनसे प्रार्थना करे कि प्रमु! आहार प्रहण करके मुझे कृतार्थ की जिये; तब ही उस गृहस्थ के यहां आहार प्रहण करते हैं अन्यथा नहीं । उसके हाच भाव से तथा उसके कचनालाप से यदि इस बात का आभास हो जाये कि यह गृहस्थ किसी लोभ वस, या आप आदि के भय वस, या समाज में मान हानि वस, मुझे आहार देना चाहता है, तो कदापि प्रहण नहीं करता ।

कहां तक वर्णन करूं उन योगियों की महिमा। देखिये उनकी करुणा बुद्धि एक महीने का भूखा हो तो भी, यदि उस गृहस्य के द्वार पर कोई कुत्ता ग्रादि जीव या कोई फ़कीर ग्रादि भोजन की ग्राशा लेकर खड़ा हुन्ना दिखाई दे जाये, तो तुरंत लौट माते हैं उसके द्वार से, यह विचार कर कि मेरे कारण सम्भवतः यह गृहस्य इन बंचारों को भोजन न है। इनको पीड़ा पहुँचा कर में भोजन करूँ यह कदापि नहीं हो सकता। इसके ग्रातिरक्त भी यदि यह भ्रनुमान में भा जाये कि उसके कारण गृहस्य को कोई भी ऐसी बस्तु विशेष जुटानी पड़ी है जो स्वयं वह ग्राज प्रयोग में लाने वाला न वा, या यह भोजन उसके लिये ही विशेषतया बनाया गया प्रतीत होता है, तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं उसके द्वार से। इतना ही नहीं बित्क भोजन देख कर यह ग्रनुमान में भा जाये कि कोई भी पदार्थ इसकी रसोई में ऐसा बना हुगा है जिसमें त्रस जीव का घात ग्रवश्य हुग्ना होगा तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं, तथा ग्रौर भी यदि खाते खाते बीच में कोई मरा हुग्ना छोटा जीव जन्तु ग्रादि या बाल ग्रादि कोई शरीर का ग्रंग पड़ा दिखाई दे जाये तो भी बीच में ही भोजन छोड़ कर चले ग्राते हैं। क्योंकि वह जानते हैं कि इस प्रकार का ग्रयोग्य भोजन लेने से उनकी शान्ति की रक्षा न हो सकेगी, बित्क परिणामों में कुछ विकार ग्रा जाएगा। शान्ति का उपासक किसी मूल्य पर भी शान्ति में बाधा शालने को तैयार नहीं।

४ परीयह जय कोटि जिह्ना भी उन महर्षियों की महिमा व सामर्थ्य का बलान करने में समर्थ नहीं हैं। बालों को ग्रपने ही हाथों से नोंचकर फेंक देते हैं, इसिलये कि कहीं इस शरीर के प्रति फिर मुझे ममत्व उत्पन्न न हो जाये। कभी कभी सर्दी की कड़कड़ाती रातों में खुले ग्राकाश के नीचे नदी किनारे जा ध्यान घरते हैं। कभी कभी ग्रान्न बरसाते सूर्य की किरणों के नीचे ज्येष्ठ की गरमी में पर्वत की चोटी पर जा योग घरते हैं। कभी कभी बरसात की मूसलाघार वर्षा में बुक्ष के नीचे जा ग्रात्म मग्न होकर निज शांति का ग्रास्थादन करने लगते हैं। कितने भी मच्छर कार्टे उन्हें परवाह नहीं, केवल इसिलए कि कहीं यह शरीर उच्छं खल न हो जाये। कितना पराक्रम है ऐसे महावीरों का।

द्वारी रिक ही नहीं मानसिक बाघाओं को भी जो तुच्छ मात्र समझते हैं। किसी को भी कभी आप नहीं बेते, असे ही उनको गाली बेता हो, या उनका तिरस्कार करता हो, या उन्हें मारने को उद्धत हुआ हो। अनेकों ऋदियां व देवी शक्तियां होते हुए भी अपने अपर आये हुए बड़े बड़े उपसगी व पीड़ाओं को दूर करने का कभी प्रयत्न नहीं करते। ज्ञान आदि अपने गुणों की वृद्धि न हो पाई हो, तो भी केवल एक शान्ति मात्र के उपासक वे योगी कभी इस बात की चिन्ता नहीं करते कि "देखों अमुक व्यक्ति तो बिना तपश्चरण किये या अल्प मात्र तपश्चरण करके भी कितना अधिक विद्वान हैं, कितने चमत्कार दिखाता है, और इतना तपस्वी व धैर्यवान होते हुए भी मुझे कोई भी शक्ति चमत्कार दिखाने की उत्पन्न न हुई। उसे तो भविष्य सम्बन्धी ज्ञान प्राप्त हो गया है, पर मुझे अब तक भी नहीं हुआ है इसकी तो ख्यांति फैल रही है, पर मेरा कोई नाम भी नहीं लेता।" सर्व के प्रति सर्वदा कल्याण की भावना ही रहती है-ऐसे योगियों के भीतर तथा और भी बहुत कुछ जिसे में तो कहने में असमर्थ हूं। ऐसे परम पिवत्र पूर्ण त्यागी, यहां तक कि शरीर के भी त्यागी, अत्यन्त पराक्रमी वे नम्न दिगम्बर साधु महावती कहलाते हैं। क्योंकि उनको वतों को पूर्णता उपलब्धि है।

प्र महावती वे चलने फिरने बाले जीवों के प्रति ही नहीं बिल्क पृथ्वी ग्राबि बनस्पित पर्यन्त एकेन्द्रिय जीवों के प्रति दया रखते हैं, उन्हें भी ग्रपने किसी कार्य से बाधा होने नहीं देते, कभी भी कड़वा या अहितकारी शब्द उनके मुख से निकलता नहीं, मिट्टी मात्र का ग्रहण भी बिना दिये करते नहीं, स्त्री के साथे से भी दूर रहते हैं, वस्त्र का घागा मात्र भी जिनके पास नहीं है। भोजन भी खड़े होकर केवल दिन में एक बार ग्रपने हाथ में रखवा कर खा लेते हैं, फिर पानी भी पीने का विकल्प ग्राने नहीं देते। इत्यादि ग्रनेकों गुण प्रगट हो गये हैं उनमें, तभी तो उनके प्रभाव से उनके ग्रास पास के क्षेत्र में पड़ा दुर्भिक्ष भी टल जाता है, बे मौसम भी घान्य पक्त जाते हैं। सर्प नेवला ग्राबि विरोधी जीव भी उनकी शान्त मुद्रा वेखकर ग्रपना वैर भूल कर शान्त हो जाते हैं। श्रीर कहां तक कहूं मुझ मल्प बुद्धि में इतनी शक्ति ही कहां है कि उनके गुणों का वर्णन कर सकूं। शत इन्द्र भी ग्राकर एक एक हजार जिल्ह्यावों से वर्णन करने लगें तो न कर सक्षें।

उपरोक्त महिमा मुनकर कुछ घबराया सा क्यों प्रतीत होता है? सम्भवतः विचारता हो कि इतने कव्द का जीवन कैसे बिलाते होंगे और जैसा कि आगे कहा जाने वाला है यदि मुझे भी वैसा करना पड़ा तो कैसे कर सक्ंगा, इतना किन व कव्दप्रद मार्ग मुझ से न बनेगा, परन्तु घबड़ा नहीं। (पञ्च महावतों का स्वरूप देखो उत्तम संयम प्रथ्याय नं० ३६) तू भी उसी सिंह की सन्तान है, जिसकी महिमा ऊपर वर्णन की गई है। जब तक कम पूर्वक बढ़ता हुआ स्वयं वहां नहीं पहुंच जाता, तब तक ही घबराहट है, वहां पहुंचने के पश्चात् आनन्द ही आनन्द, शान्ति ही शान्ति है। भला विचार तो सही वह भी तेरे जैसा ही मनुष्य है, उसका शरीर भी चाम हाड़ का बना हुआ है लोहे का नहीं, कब्द हुआ होता तो कैसे टिकता ऐसी अवस्था में। रणक्षेत्र में अपने शत्रु को पीछे बकेलते क्षत्री योद्धा के शरीर में अनेकों बाण लगे हों, लहू बह रहा हो, परन्तु उस समय उसको पीड़ा होती है क्या? सर कट जाने पर भी सात व्यक्तियों का घात कर देनें की सामध्यं है उस योद्धा में। तो यह योगी तो अलौकिक वीर है, उपरोक्त सर्व उपसर्ग व परीषह सहने में उसे कब्द नहीं होता, क्योंकि उसका उपयोग एक शान्ति का अनुभव करने में केन्द्रित रहता है।

३ गृहस्थी को वतों इस प्रकार उपयोग को केन्द्रित करने तथा बाबाग्रों को थोड़ों २ जीतने का ग्रम्यास व मुनियों की आवक ग्रवस्था में यह ग्रव्छी तरह कर चुका है। ग्रतः तू भी यदि धीरे २ ग्रम्यास बात बताने का करता चले ग्रौर शक्ति को न खिपाये, तो कम से पहले ग्रणुंवती श्रावक बनकर उस प्रयोजन की जघन्य स्थिति से उत्कृष्ट महिना पूर्ण श्रेणी में पदार्पण करेगा, ऐसा निश्चय है। भय छोड़, यदि शान्ति का उपासक बना है तो शरीर से ममत्व हटा, इस पर्याय में ग्राने वाली बाबाग्रों से न ग्रवरा। वतों में ग्रनेकों दोख लग जाने सम्भव हैं। उन पर से साहस को न गिरने देना, ग्रभिप्राय की रक्षा करते हुए बराबर दोख टालने का यत्न करते रहना, ग्रवश्य सफल होगे। वतों में लगने बाले दोख ग्रभिप्राय की सत्यता के कारण विष्ट में नहीं ग्राते, ग्रौर ग्रभिप्राय के विपरीत होने के कारण छोटा भी दोख महान बन जाता है क्योंकि उसका सुधार नहीं हो पाता। इसका स्पष्टोकरण ग्रागे 'ग्रितचार' के प्रकरण में किया जायेगा (देखो ग्रध्याय नं० ४४)।

उपरोक्त वर्तों व परीखह जय की बात तुझे अभी वत आवि धारण करने की प्रेरणा के लिए नहीं कही जा रही है, बिल्क यह बताने के लिए कही जा रही है कि शान्ति का मार्ग उतने मात्र पर समाप्त नहीं हो जाता, जितना कि तुझे गृहस्थ में रहते रहते करने के लिये कहा गया है। यह उतने ही मात्र में सन्तोख धार लेगा तो शान्ति की पूर्णता न हो सके जी, और पूर्णता की प्राप्ति के अभाव में सम्भवतः तुझे मार्ग पर ही अविश्वास हो जाये, धतः पूर्ण मार्ग जानना आवश्यक है। भले ही शक्ति की हीनता वश उसका अंश मात्र ही जीवन में उतारा जाये, परन्तु यह जानना आवश्यक है कि तेरे वाली उस प्रथम श्रेणी के अतिरिक्त, जिसका अब तक संवर निर्जरा के प्रकरणों में कथन चला आ रहा है, संवर और निर्जरा की वो और श्रेणियां भी हैं जो तेरे वाली से उत्तरोत्तर, अंबी हैं। वे तेरे में बत की वृद्धि हो जाने के पश्चात् ही धारी जानी सम्भव हैं। उनमें से प्रथम की नं०२ श्रेणी तो आवक की है जिसे बातप्रस्थ भी कहते हैं और दूसरी नं० ३ वाली श्रेणी साधु की है जिसे तपस्वी, योगी, मुनि, ऋषि, साधु सन्यासी, आवि अनेक नामों से पुकारा जाता है।

श्रावक व साधु का स्वरूप थोड़ा सा इसी प्रकरण में झाज बताया गया है। साधु के झताचरण का कुछ विस्तार गुढ़ के प्रकरण में बताया जा चुका है और झागे के प्रकरणों में भी कहा जाने वाला है। या मों कह लीजिये कि साधु की संवर निर्जरा रूप उत्कृष्ट कियाओं का रूप बताया जाने वाला है। एसे जीवन कम में परिणत यह साधु जन ही वास्तव में गुढ़ कहलाये जाते हैं, जिनकी भिंदत व उपासना की बात गृहस्थ सम्बन्धी संवर के प्रारम्भिक कम में बताई गई थी। इसका यह झर्थ भी न समझ लेना कि साधुओं की कियायें सर्वथा झापके करने की नहीं हैं, और गृहस्थ की कियायें सर्वथा साधु को करने की नहीं हैं बहिक यह समझना कि ये कियायें मुख्यतया साधुओं के और झांशिक रूप में गृहस्थ के करने योग्य हैं। झागे सुन कर झाप स्वयं जान जाओगे कि झव तक जो कियायें झापको करने के लिये कहा गया है, वे इन्हीं कियाओं का झल्प रूप हैं और इन कियाओं के झितिरक्त भी यह सब बताई जाने वाली कियायें गृहस्थ के द्वारा झांशिक रूप में पाली जानो शक्य हैं, जोकि उसके जीवन के प्रयोजन सम्बन्धी सनेकों ग्रन्थियां सुलकाने वाली हैं, सत: स्थान से सुनना।



ध्यान मुद्राह्में महावती २८ मूल गुणधारी परम वीतरागी साधू जिन्हें अपने शारीर से किञ्चित भी ममत्व नहीं है। राजा थे णिक ने इनके गले में साम्प्रदायिक देख वश मरा हुआ सर्प डाल विधा तब भी निश्चल ध्यान में मग्न रहे, कोई शल्य पैदा न हुई इस दुर्घटना को जानकर, वात्सल्य भाव से झोत प्रोत, वैधावृत्ति में तत्पर चैलना रानी ने बहुत यत्न के साथ गले से मरा हुआ सर्प उतारा। उपसर्ग दूर होने व ध्यान पूरा होने पर समवृद्धिट महात्मा ने राजा व राणी दोनों को धर्म वृद्धि दो। यह देख कर राजा भे णिक बहुत प्रभावित हुआ धौर मुनि राज से बत ग्रहण किये।

🛞 साधु सम्बन्धित संवर 🏶

मुज्फ़रनगर दिनांक १५ व्यक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७०

१— गृहस्थ व साधु की कियाओं में अन्तर, २— साधु धर्म के सात मुख्य अंग गुन्ति आदि, ३— समिति, ४—गुन्ति।

रे गृहस्य व साधु झान्ति पथ पर बीरे बीरे प्रगति करते हुए जब में इस तीसरी श्रेणी में पदार्षण कर की कियाओं में आऊंगा, सर्थात् साधु बन जाऊंगा, तब मेरा जीवन कंसा होगा यह बात चलती है— अन्तर अर्थात् साधु (गुरु) का जीवन किस इक्क का होता है। यदापि अत्यन्त उत्कृष्ट दशा को प्राप्त उस योगी की महिमा कल वाले प्रकरणों में कुछ आ चुकी है। परन्तु उतनी उत्कृष्ट व कष्ट प्रव सी वीखने वाली अवस्था में वह स्थिति कैसे पाता है, वह कैसी विचार श्रेणियां हैं जिनके आधार पर कि वह इस दशा में भी शान्ति का हो वेदन करता है, तथा वह किस जाति का पुरुषार्ष करता है, ये अनेकों प्रश्न उपस्थित हैं। अतः उसकी जीवन प्रवृत्ति की एक हल्की सी रूप रेखा खेंचने का प्रयत्न करता हैं।

साबु को मुख्यतः अन्तरङ्ग का पुरुषार्थ ग्रिषकः वर्तता है। ग्रापको भी इस गृहस्य दशा में मुख्यतः अन्तरङ्ग का पुरुषार्थ करने को ही कहा गया है, परन्तु दोनों के प्रयोजन में कुछ अन्तर है। आपको तो मुख्यतः अन्तरंग का करने को इसलिए कहा जा रहा है कि ग्राप बाह्य में ग्रिषक त्याग करने को ग्रामर्थ हैं, ग्रीर साधु को अन्तरंग के पुरुषार्थ को मुख्यता इसलिए है कि उसे बाह्य का सर्थ त्याग हो जुका है और कुछ करने को रहा नहीं। हां, बोच को आवक वाली भूमिका में प्रन्तर व बाह्य दोनों पुरुषार्थ ही ग्रावश्यक हैं। यद्यपि संवर ग्रीर निर्जरा तत्व की बात चली थी परन्तु वह गृहस्थ के योग्य ही थी। ग्रव ग्रागे के प्रकरणों में साधु सम्बन्धी संवर निर्जरा की बात चलेगी।

साधु की व गृहस्थ की तंबर निर्जरा में बास्तवतः कोई झलौकिक भेद नहीं है, केवल जयन्यता व उत्कृष्टता का भेद है। जो कियायें आपको जयन्य रूप में बताई गई वही किया या विचार साधु उत्कृष्ट रूप में करता है, इसलिए साधु का धर्म एक जाति का हो और गृहस्थ का दूसरी जाति का, ऐसा नहीं है। आण संयम के प्रकरण में आपको संकल्पो हिसा के मितिरक्त अन्य हिसा के मेदों की और यत्नाचार वर्तने को कहा गवा था। यद्यपि हिसा के इन भेदों का पूर्ण त्याग तो

आवस बद्धा में ही वह सामु पूर्ण कर मुका है। परन्तु इस घरीर के साथ रहने के कारण उसे को कुछ। भी किचित् मात्र कियायें बाहर में करनी पड़ती हैं, उनमें भी वह धरमना उत्कृष्ट बरनाचार से बर्तता है, इस बरनाचार का नाम 'समिति' है। तबा इस कारीर पर पूर्ण नियन्त्रण का प्रयत्न करता हुका, कबन क काय की कियायों को भी अपने काबू में करता है।

र सायु धर्म के सात इसके अतिरिक्त अन्तर्क में भी झान्ति की पूर्ण स्थिरता अभी प्राप्त नहीं हो यह पुरुष धर्म है, अतः कुछ झुभ रागात्मक विकल्प कभी कभी आ ही जाते हैं। उन पर नियन्त्रम पाने के लिए भी अत्यन्त अधिक यत्नाचार से वर्तते हुए मन को काबू में करता है। इन मन, वजन, ब काय की किया को काबू में करने को ही 'गृप्ति' कहते हैं। यद्यपि अम्यास करते करते कोख, मान, माना व लोभ कवायों को इतना क्षीण कर विया है कि कोई दूसरा यह नहीं जान सकता कि इस साबू में उनकी रेला मात्र भी शेव रही हो। वे कवायें उसके वचनों के द्वारा अथवा मुकाबि आरीरिक बिकारों के द्वारा बाहर में किचित् भी प्रगट नहीं होनें पातीं। परन्तु किर भी वह स्वयं उन्हें अपने मन में कभी कभी उत्यन्त होते हुए अनुभव करता है। पूर्व कथित संस्कार विच्छेद के कम में उसकी इस समय की स्थिति आठवें नम्बर की है जहां कि अन्तर में दोव उत्यन्न होते हो, वह उसे वहां ही बचा वेने का प्रयत्न करता है और बाहर में वह प्रगट होने नहीं पाता। इनके अतिरिक्त इन्निय व प्रमण संयम सम्बन्धी कुछ सूक्ष्म दोषों से बचने के लिए भी वह कुछ विशेष विचार अन्तरंग में रखता है, इन विचारों को मुख्यतः दस श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है जिन्हें दस लक्षण धर्म कहते हैं।

बिल्कुल नग्न खुले ग्राकाश के नीचे ग्रकेले व किसी की भी सहायता से निरपेक्ष, जीवन विताने के लिए उसे कितनी शारीरिक व मानसिक बाधायें सहनी पड़ती होंगी, यह यद्यपि गिनाई नहीं जा सकतीं पर फिर भी अनुमान में ग्रा जाने के कारण उनको बाईस कोटि में विभक्त करके बताया जाता है। इन बाईस प्रकार की बाधाग्रों को 'परीषह' कहते हैं। इन ग्रत्यन्त ग्रसह्य पीड़ाग्रों को शांति पूर्वक झेलने की सामर्थ्य उनको कौन प्रदान करता है? वह हैं उस ही के ग्रपने ग्रन्तरंग विचार, जो बारह कोटियों में विभाजित किये जा सकते हैं। इनको बारह 'प्रनुप्रेक्षा' व बारह भावनायें कहते हैं। उनका शान्ति व साम्यता में रंगा हुग्रा जीवन 'चारित्र' कहलाता है। उस चारित्र में बायक संस्कारों को तोड़ने के लिये जो ग्रत्यन्त उत्कृष्ट पुरुषार्थ करते हैं उसका नाम 'तप' है।

इस प्रकार १ समिति, २ गुप्ति, ३ वस धर्म, ४ परीषह विजय, ५ धनुप्रेक्षा, ६ चारित्र, व ७ तप ये सात उसके जीवन के मुख्य धंग हैं। इन अंगों के पहले के छः में संवर की, तथा अन्तिम में निर्जरा की मुख्यता है। यहाँ संवर का प्रकरण है अतः कम से उपरोक्त छः ग्रंगों का वर्णन किया जाएगा:—

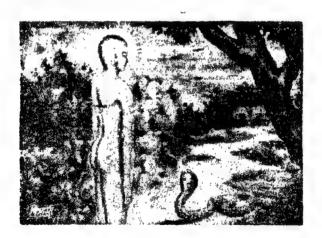
३ सिमिति इनमें पहला श्रंग है 'सिमिति' (श्रर्थात् सम + इति) जिस का श्रर्थ है, अन्तरंग में निज शान्ति की प्राप्ति के प्रति, भ्रोर बाहर में अन्य जीवों की शान्ति की रक्षा के प्रति, प्रयत्न करते हुए सम्यक् प्रकार गमन करना। अतः बास्तिवक सिमिति तो उसे उतनी ही देर रह सकनी सम्भव है, जितनी देर कि वह निज शांति में स्नान करता ध्यानस्य अवस्था में स्थित रहता है क्योंकि पूर्णतथा शांति की

असित व अन्य जीवों की रक्षा तभी सम्भव है, अन्य शारीरिक कियायें करते हुए नहीं। परन्तु अधिक समय उस अवस्था में स्थित पाने की सामर्थं न होने के कारण वह उस दशा से ज्युत हो जाता है, और कुछ आरीरिक व वाचिक कियाओं में प्रवृत्ति करने सगता है। अन्य लौकिक कियायें तो आज उससे नहीं होती, क्योंकि उस वातावरण से, अन्तरंग व बहिरंग नाता पूर्णतया टूट चुका है। परन्तु कारीर के साथ लगे रहने के कारण इसे भोजन देने के लिये, या शौचादि कियाओं के लिए कवाचित् गमनागमन करना चुनता है। कभी कभी जिज्ञासु जीवों पर करणा करके उपदेश देने का भाव भी जागृत हो जाता है। अधिप वह अन्य सबं परिग्रह का त्याग कर चुका है, परन्तु अब भी शौच के लिए एक कमण्डल, मन दिश्वर रखने के लिये दो चार शास्त्र, छोटे छोटे जीव जन्तुओं की रक्षा के लिए केवल एक पिच्छी रखता है। इस लिये इन वस्तुओं को उठाने-घरने, सोने-बैठने, गमनागमन आदि की कियायें भी उसे करनी वृद्धती हैं। इन सबं शारीरिक व वाचिक कियाओं में उसे अत्यन्त यत्नाचार वर्तता है। ऐसी दशा में अस्ताचार की यह प्रवृत्ति ही अन्य जीवों की रक्षा के निमित्त होने के कारण समिति कहलाती है।

१--पृथ्वी पर गमन करते हुए वह बराबर चार हाथ आगे दृष्टि करके चलता है कि कोई चींटी माबि छोटा जन्तु उसके पांव के नीचे माकर या शरीर के किसी भी मंग से माघात पाकर अर न जाये, पीड़ित न हो जाये। यहां तक कि उसके मार्ग में कुछ खाणी ऐसे बैठे हों कि जो उसके सकस्मात निकट पहुंचने पर उससे डर कर भागने लगें, तो उस मार्ग को ही छोड़ देता है। अपर बताई गई ग्रपने से सम्बन्धित किसी भी वस्तु को उठाते, धरते उस वस्तु तथा स्थान को कोमल पिच्छी से अक्छी तरह शोध या झाड़ कर ही रखता उठाता है, कि कहीं ऐसा न हो कि उस वस्तु के नीचे भाकर मा उसका भाषात पाकर कोई छोटा जन्तु, जिसका उस स्थान पर या वस्तु पर उस समय बंठा हुआ होना सम्भव है, मर न जाये या पीड़ित न हो जाये। ३-- मल मुत्र क्षेपण करते समय भी यह यत्न ्बराबर बना रहता है और इसलिए किसी साफ मैदान में ही ग्रच्छी तरह देखकर या शोध साड़ कर , मल क्षेपण करता है, नाली आदि में नहीं, क्योंकि ऐसे गन्दे स्थानों में बड़ी जीव राशि पड़ी हुई होती है, जो कि उस मल से मर जानी या बाधित हो जानी सम्भव है। धपने बैठने उठने के स्थान से यथा ्योग्य दूरी पर ही क्षेपण करता है, क्योंकि निकट करने से मल की दुर्गन्थि के कारण स्वयं उसे अथवा उसके शिष्यादि को वहां बंठना कठिन न हो जाये, तथा सभ्य व्यक्तियों के लिए ऐसा करना अच्छा भी प्रतीत नहीं होता । कितनी दूर पर क्षेपण करे इसका निश्चय मल की जाति पर से होता है-विषटा का क्षेपण बहुत अधिक दूर, मत्र का क्षेपण अपने से कुछ दूर तथा कफ आदि का क्षेपण अपने से बोडी दूर पर इतना पर्याप्त है, परन्तु तीनों ही प्रवस्थाओं मं गुप्त स्थान होना चाहिये । इन गमनागमन व उठाने-बारते. या मल क्षेपण की कियाओं के अतिरिक्त, ४ उपवेश देते समय या अपने किसी शिष्य या अन्य साथ से बात करते हुए भी उसे यह यत्नाचार बराबर बना रहता है, कि उसके मुख से कोई भी शब्द होसा न निकलने पाए कि श्रोता के लिए ग्रहितकारो हो, अथवा उसे कुछ बरा लगे। ५-भोजन ुबहुण करते समय भी बराबर यह यत्नाचार वर्तता है कि भोजन किसी ऐसी वस्तु से ग्रथवा किसी ऐसी रोति से न बनाया गया हो कि उसके कारण किसी छोट या बड़े जीव को पीड़ा पहुंची हो, प्रथम पहुंचने की सम्भावना हो या भोजन लेने से किसी ग्रन्य की उदर पूरणा में बाधा ग्राने की सम्भावना हो। इस दातार पर तो भोजन बनाते समय कोई विशेष भार नहीं पड़ा है, या पड़ना

सम्भव नहीं है इत्यादि । इस प्रकार उत्कृष्ट यत्नाचार में प्रवृत होते हुए उसका जीवन पूर्ण सती जीवन है, पूर्ण संयमी जीवन हैं ।

मन, वचन व काय को पूर्ण नियम्त्रित रखने का नाम 'गुप्ति' है। बास्तव में तो इसकी पूर्णता भी ध्यानस्य प्रवस्था में ही सम्भव है, जहां द्वारीर निश्चल, वचन से मौन, मन से प्रन्तर्जस्य रूप बचनों का ग्रभाव ग्रीर मन की शान्ति में एकाग्रता पाई जाती है। पर वहां से हट जाने पर बह योगी बराबर यह प्रयस्न रखता है कि, "शरीर को हिलाने जुलाने का काम न करूंगा, यि करूंगा तो थोड़ा करूंगा ग्रीर वह भी समिति में बताये अनुसार यत्नाचार पूर्वक करूंगा। २—मौन से रहूंगा और यि बोलना भी पड़ा तो थोड़ा बोलूंगा ग्रीर उसमें भी शान्ति व स्व-पर-हित सम्बन्धी बात ही बोलूंगा, वह भी निष्प्रयोजन न बोलूंगा, प्रयोजन वश भी ग्रत्यन्त मिष्ट भाषा में बोलूंगा। कोधादि से रंगे शब्दों को तो गृहस्थ दशा में ही त्याग कर चुका था। ३—मन के द्वारा केवल निज शान्ति के अतिरिक्त कुछ न सोचूंगा, यदि सोचना भी पड़े तो ग्रधिक देर तक नहीं सोचूंगा, बीच बीच में लौटकर पुनः पुनः शान्ति को स्पर्श करता रहूंगा, कुछ देर भी सोचने में लौकिक विकल्प न ग्राने दूंगा शान्ति की ग्रेरणा सम्बन्धी विकल्प ही ग्राने दूंगा" इत्यादि। इस प्रकार हमारी भौति मन वचन व काय के आधीन न रहकर उनको अपने आधीन बना लेता है। जो काम वह चाहेगा वही उन तीनों को करना पड़ेगा, जो वह न चाहेगा, उसे वे न कर सक्तें। जो के कहेंगे उसे वह साधु न करेगा। हमारी भौति वह योगी उनका वास न होगा, बत्कि वह तीनों होंगे उसके बास भौर इस लिये यह योगी त्रिगृत्वि गुप्त कहलाता है। कितना महान है उनका पराक्रम व बत।



मन, वचन व काय की गृप्ति के साधक योगी। सर्प का उपसर्ग होने पर भी ध्यान में निश्चल खड़े हैं। सर्प के भय से इन के मन में कोई विकार नहीं, वचन से कोई शब्द उसको भगाने का कहते नहीं, काय भी निश्चल है चाहे सर्प उसे काटे या घन्य भी कोई ग्रापत्ति ग्राये।

अ उत्तम च्ना अ

मुँजफ्फरनगर दिनांक १४ अन्तूबर १६४६

प्रवचन नं ०७१

१—दश धर्मों में एकत्व, २—क्षमा, व कोध का म्रर्थ ३— म्रादर्श गृहस्थ की क्षमा, ४—साधु के मन्तरंग शत्रु, ४—चार विकट परिस्थियों में उठने वाले परिगाम, ३—गृह-स्थ को भी ऐसा करने की प्रेरणा।

१ दश धर्मों में एकत्व वीतरागी साधुकी बात चलती है कि उनके ब्रन्तरङ्ग में किसी भी जाति की कवाय उत्पन्न हो जाने पर स्वभावतः हो उसमें किस प्रकार के विचार उत्पन्न होते हैं, यह प्रकरण है। उन परिणामों को मुख्यता से दस जाति में विभवत किया जाता है। उत्तम १. क्षमा, २. मार्वंव, ३. मार्जव, ४. शौच, ५. सत्य, ६. संयम, ७. तप, ८. त्याग, ६. म्राकिञ्चन्य भ्रौर ब्रह्मचर्य । ये दसों परिणाम कमजः १. कोध, २. मान, ३. माया, ४. लोभ, ४. हास्य, ६. शोक, ७. भय-जगुप्सा, ८. रति-घरति, ६. चोरी घौर १०. मैथुन रूप कषायों के विरोधी हैं। ये दशों धर्म कोई पृथक पृथक नहीं हैं किन्तु एक ही धर्मात्मा में यथायोग्य भ्रवसरों पर स्वभावतः जो परिणाम उत्पन्न हुम्रा करते है, उन परिणामों का विश्लेषण करके ही यह दस भेद किये गये हैं। इसी कारण इनको दस लक्षण धर्म कहा है। प्रन्तरमुखी साधु जनों को ही मुख्यतः इतने उत्कृष्ट परिणाम वर्तते हैं, इपर किसी धर्मी गृहस्थ के जीवन में इस जाति के परिणाम उठते ही न हों ऐसा नहीं है। कुछ जधन्य ग्रंश में वहां भी इस जाति के परिणाम किसी २ ग्रवसर पर हुआ करते हैं। पहले बताये गये गृहस्थ सम्बन्धी संवर निर्जरा तत्वों में, इनका कथन नहीं किया गया है, वहां भी इनको यथा सम्भव रूप में लागू कर लेना। ग्रर्थात् ग्राप ययाशक्ति उन पूर्व कियाश्रों के अतिरिक्त इनको भी श्रपने जीवन में उतारने का प्रयत्न करना। ग्रज्ञान्ति से ग्रापकी रक्षा करने के लिये यह विशेष रूप में सहायी होंगे। इन दसों भावों के साथ उत्तम विशेषण लगा कर निर्देश किया है, इसका ग्रथं यह है कि इन परिणामों का श्राधार कोई भी लौकिक तत्व नहीं है, बल्कि जीव ग्रजीव तत्व में कथित वस्तु स्वभाव व स्व पर भेद विज्ञान है जो ज्ञान्ति का ग्राथय है, लौकिक भोग सामग्री का ग्राथय नहीं है।

२ क्षमा व कोष प्रथम उत्तम क्षमा की बात चलेगी। कोष ग्राग्नि को बुझाने के लिये क्षमा के ग्रातिरिक्त का प्रथं और कोई शीतल घारा नहीं है। क्षमा का श्रायं ही शान्ति है, परिणामों में कोघ न ग्राना ही क्षमा है। वास्तविक कोष है वह भूल, जिसके कारण ग्रपनी महिमा, ग्रन्तरंग में जागृती होत नहीं। भोगावि सामग्री में अपने सुल का आभास करके, अविनाशी शान्ति की अवहेलना करना अनन्ता क्रोध है। "पर पवार्थों का में कुछ कर सकता हूं, और पर की सहायता के बिना में कुछ नहीं कर सकता", ऐसी धारणा के द्वारा अपनी शक्ति का तिरस्कार करना, उसके प्रति अनन्ता कोध है। प्रभो! अपनी शक्ति को पहिचान, दूसरे की ओर देखना छोड़, अपने लिये प्रयास कर, अपनी शक्ति से प्रयास कर। दूसरे से सहायता मांग कर भिलारी मत बन।

गृहस्य व साधु के जीवन में महान अन्तर है, इसिनये उनकी क्षमा में भी महान अन्तर है। गृहस्य अवस्था में रहते हुए व्यक्ति को अनेकों अवसर कोय के आ जाते हैं, साधु को इतने नहीं आते। अस्प दशा के कारण गृहस्थ को तीय कोध भी आ जाता है परन्तु साधु को अव्वल तो ऐसा कोई संयोग ही प्राप्त होता नहीं जो तीय कोध में निमित्त पड़ें और यदि कदाचित आ भी पड़े तो बहु उसे बाहर प्रकट होने नहीं देता, अन्दर ही अन्दर उसे शान्त कर देने का प्रयत्न करता है। कोथ बाहर में प्रगट हुआ तो साधु काहे का?

श्रव पहले सुनिये गृहस्य की उत्तम क्षमा। क्षमा कई प्रकार की हो सकती है। एक वह क्षमा, जो किसी प्रतिद्वन्दी के द्वारा किसी भी प्रकार अपनी क्षित हो जाने पर, उससे बदला तेने की शिक्त का श्रभाव होने के कारण, चुप साथ कर करली जाती है। परन्तु अन्तरंग में श्रभिप्राय यह पड़ा रहता है "कि यदि शक्ति होती तो मजा चला देता इसको, अच्छा, अब म सही, किर देख लूंगा।" इस प्रकार अन्तरंग में कटु द्वेष की ज्वाला में भुनते हुए भी, बाहर से कह देना कि जा तुझे क्षमा किया इसी के अन्तरंग वह-कोध भी श्रा जाता है, जो श्रंतरंग में न जाने कब से चले आये द्वेष के इत्य में पड़ा रहता है, श्रीर बाहर में उस व्यक्ति से खूब मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है, इत्यादि इसको कीना कहते हैं। इस प्रकार के दिखावटी भाव को तो लोक में भी क्षमा नहीं कहते, इस प्रकरण में तो कैसे कहें क्षमा वह तो प्रकट कोध से भी अधिक धातक है, क्योंकि बहुत लम्बे समय तक बरावर अन्तर में देष बना रहता है।

दूसरी प्रकार की भी क्षमा है, जो प्रतिद्वन्दों को खूब मार पीट कर अपने अरमान मिकाल लेने के पश्चात उसे छोड़ कर तथा "जा माफ़ किया, फिर ऐसा न करना" ऐसे करने में आती है। वह भी सच्ची क्षमा नहीं है, कहने मात्र की है, क्योंकि शक्ति अनुसार जो कुछ करना था वह कर लिया। कोध निकाल लिया, फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेष की कोटि में भा जाती है, पर्ने पहले के द्वेष और इस द्वेष में महान अन्तर है। पहले द्वेष की अपेक्षा इस द्वेष की शक्ति कम है। क्योंकि यह उतने ही समय मात्र के लिये रह कर समाप्त हो जाता है, पीछे मिलने पर उस व्यक्ति से कोई विशेष घृणा नहीं होती।

३ श्रादर्श गृहस्य ग्रसली क्षमा यह है जिसमें द्वेष का-नाम न हो, गृहस्य को वह कसे होती है—देखिये की क्षमा कर्तव्य परायण गृहस्थी के लिये अपना कर्तव्य निभाते हुए भी द्वेष करने की ग्राव-इयकता नहीं। प्राण संयम के ग्रन्तगंत विरोधी हिंसा की बात ग्राई है (देखो मध्याय नं० २७ प्रकरण नं०२१) जो कि संयमी गृहस्य ग्रवसर ग्राने पर कर गुजरता है, परन्तु गौर करके देखने पर वहां ग्रापकी द्वेष दिखाई न देगा। विरोधी हिंसा में जैसा कि बताया जा चुका है, शत्रु से युद्ध द्वेष दश नहीं किया बाता बल्कि ग्रात्म रक्षा या निज सम्मान की रक्षा वश किया जाता है ग्रीर इसलिये यवि कवाबित् गृत्र को जीत लिया जाये, तो उसे तंग नहीं किया जाता, बल्कि शान्ति पूर्वक समझा बुझा कर तथा कुछ उपयोगी शिक्षायें देकर तुरन्त छोड़ विया जाता है। उसकी वृष्टि केवल ग्रात्मरक्षा की यी सो वह हो गई, इसके ग्रातिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं चाहिये था, इसलिये वह ग्रवसर बीत लेने के पश्चात् वह ग्याक्ति पहले की भांति ही शान्त दोखने लगता है। यवि पहले मित्र था तो ग्रव भी मित्र वीखता है भीर यदि पहले सामान्य मनुष्य दोखता था, ग्रार्थात् न उसमें शत्रु का भाव था न मित्र का तो ग्रव भी बैसा हो दीखता है—यह गहस्थ की सच्ची क्षमा है।

भारत के बीरों का यही ब्रावर्श रहा है। भगवान राम ने रावण पर चढ़ाई की, परन्तु मन्तिम समय तक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक । शक्ति की कमी हो इसलियें नहीं, बल्कि इसलिये कि अन्तरंग में रावण के प्रति कोई द्वेष नथा। उन्हें अपने सम्मान की रक्षा के लिये सीता दरकार थी, और कुछ नहीं, उन्हें रावण की स्वर्णमयी लंका की बिल्कुल इच्छा न थी धौर इसलिये ग्रंतिम समय तक यही सन्देश भेजते रहे-रावण के पास, कि सीता लौटा दो तो हम युद्ध न करेंगे, हमें तुमसे कोई शत्रुता नहीं है, पर रावण न माना तो क्या करें सम्मान की रक्षा तो उस समय कर्तव्य थी ही, यदि उस समय उस कर्तव्य को पूरा न करते तो कायर थे। परन्तु ऐसी परिस्थित उपस्थित हो जाने पर मुनि का इस प्रकार का कर्तव्य नहीं है। क्योंकि ऐसी दशा ने साथक को सब समान है आत्म सम्मान शान्ति मात्र है, शान्ति में आधक उनके अपने परिणाम ही उनके शत्र हैं, इसलिये यदि युद्ध करते हैं तो मन्तर परिणामों से, बाहर के किसी व्यक्ति से नहीं,क्योंकि उनकी बुष्टि में कोई शत्र है ही नहीं। वह यदि बाहर में किसी व्यक्ति से युद्ध करें तो कायर हैं। दशा भेद हो जाने से कार्य में भेद पड़ जाता है। प्रपना कर्तव्य पूर्ण करने की वह (राम) यद्यपि रावण से लड़ा, परन्तु जीत लेनें के पदचात उससे ग्रनचित व्यवहार न किया, उसका सम्मान किया तथा लक्ष्मण की उसे गुरु स्वीकार करने की ग्राजा दी। सीता मात्र को लेकर वापिस ग्रा गयें, लंका की एक वस्त भी न खई, उन्हें आवश्यकता ही न थी किसी पदार्थ की। बताइये क्या राम की द्वेष था रावण से ? यह भी एक गृहस्थी की क्षमा।

पृथ्वीराज न सात बार मुहम्मद गौरी को युद्ध में बन्दी बनाया, परन्तु हर बार उसे समझा कर छोड़ दिया, उसका कुछ भी न छोना। ग्रात्म रक्षा करनी श्रभीष्ट थी-हो गई, प्रागे कुछ नहीं किया क्योंकि मुहम्मद गौरी से कोई द्वेष न था। पृथ्वीराज वीर था, क्षमा उसका भूषण था, उसे प्रपने बल पर विश्वास था, प्रपनी क्षमा के कर्तव्य को भूल कर वह कायर बनना नहीं चाहता था। यह या भारत के वीरों का श्रावर्श-क्षमा कायरों को शोभा नहीं देती, यह वीरों का भूषण है। भले ही ग्राज का युग उसे भ्रम वश पृथ्वीराज की भूल बताता हो, श्रौर उसके इस महान कृत्य को भारत की परा-घीनता का कारण बताता हो, परन्तु जगत को यह बात स्वार्थ में से निकल रही है, कर्तव्य में से नहीं पामरता में से निकल रही है वीरता में से नहीं। जिस क्षमा को कायरता कहा जाता है वह सच्ची घोरता थी। भारत का ह्यास पृथ्वीराज को इस क्षमा के कारण नहीं हुग्रा, बल्कि हुग्रा जयवन्द की स्वार्थता के कारण से, कर्तव्य शून्यता के कारण से। दोषी की दृष्टि में दोष नहीं दोखता, वह गुण में से बोष निकालने का प्रयत्न करता है। ग्राज के स्वार्थों व कायर लोगों की दृष्टि भी दोष खोजने के लिये पृथ्वीराज की ग्रोर जाती है, पर जयचन्द की श्रोर नहीं, जो कि वास्तव में दोषी था।

४ साधु के अन्तरंग यह हुई गृहस्थ की उत्तम क्षमा, अब सुनिये साधु की क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसी से शत्र युद्ध ठानने की स्थिति से वह निकल ही चुका है, और न उसके पास कोई पदार्थ ऐसा है, जिसका अपरहण करने के लिये कोई उसे तंग करे, इसलिए कोध के बहुत ही कम अवसर उसे प्राप्त होते हैं। यहां उन साधु नाम धारी व्यक्तियों का कथन नहीं, जो अपने शिष्यों पर या अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों पर बात बात में रुट्ट हो जाते हैं, उसे तो हम साधु कहते ही नहीं हैं चाहे नग्न क्यों न हो। संज्वलन कथायोदय के आधार पर अपने इस कोध की पुष्टि करना भी शोभा नहीं देता। संज्वलन कथाय बहुत मन्द होती है, वह कभी बाहर में प्रगट होने ही नहीं पाती, क्योंकि गृहस्थ दशा में ही कथायों के संस्कारों का बहुत अंशों में विनाश कर चुका है। एक साधक गृहस्थ को भी, बात बात पर कोध या अन्य कथाय उत्यक्ष नहीं होती, तो साधु को कैसे हो सकती है।

परन्तु फिर भी ब्राहार ब्रादि के ब्रयं चर्या करते हुए कदाचित् नगर में जाना पड़े, ब्रौर कोई ब्रज्ञानी जनकृत या पशुकृत उपसर्ग या बाघा था पड़े, तो हो सकता है कि कोध था जाये। सौर उस महान योगेश्वर में तो झात्म शक्ति भी अतुल है, भले हो शरीर से निबंल दीखता हो, पर बड़ी बड़ी ऋदियों का स्वामी है। चाहे तो एक दृष्टि डाल कर अस्म करदे उसे, या शाप देकर उसे कष्ट सागर में डुबो दे, परन्तु सच्चे योगियों का कर्तव्य नहीं। यदि अपनी ऋदियों का प्रयोग बाहर में किसी प्राणी पर करता है, तो वह योगी नहीं कायर है। योगी किसी को शाप नहीं दिया करते, ऋदियां होते हए भी प्रयोग नहीं किया करते। स्व व पर कत्याण के लिए यदि करना भी पड़े ती कदाचित् कर भी ले, परन्तु किसी प्राणी को दोषी हो या निर्दोषी, किसी भी उचित व प्रनुचित कारण वश वह पीड़ा नहीं पहुँचाते, भले प्राण चले जायें। वे सिंह बन कर निकले हैं, शरीर को ललकार कर निकले हैं, इन प्राणों का उनकी दृष्टि में कोई मूल्य नहीं । वह लौकिक नहीं झलौकिक युद्ध लड़ते हैं, जो बड़े से बड़ा योद्धा भी लड़ने में समर्थ नहीं । वह ग्रलीकिक शत्रग्नों को जीतते हैं, जिन्हें कोई जीतने में समर्थ नहीं। उन कायरों पर क्या वार करे, जिसे कर्तव्य, अकर्तव्य व हित अहित का भी विवेक नहीं। उसके शत्रु बाहर दीखने वाले मनुष्य व पशु नहीं हैं, चाहे साक्षात् शरीर की भक्षण क्यों न करते हों, इसको ब्रग्नि में क्यों न ड़ालते हों, उबलते हुए तेल के कढ़ाये में क्यों न फैंकते हों, कुत्तों से क्यों न नुचवाते हों, शरीर को कितनी भी बड़ी से बड़ी पीड़ा क्यों न पहुँचाते हों, वे उन्हें शत्रु देखें ही क्यों, क्योंकि जिसे वह क्षति पहुँचा रहे हैं, वह उस शरीर को भ्रपना मानते ही नहीं भ्रौर जो चैतन्य उसका है वह उसे अति पहुँचा ही नहीं सकते।

उसके वास्तिवक शत्रु तो ग्रन्तरङ्ग के उसके कषायानुरंजित परिणाम ही हैं, जो उसे वास्तव में अति पहुँचा सकते हैं, ग्रर्थात् उसकी शान्ति भंग कर सकते हैं। उस योगी का बल कायर व्यक्तियों पर नहीं चलता, इन ग्रत्यन्त सुभट शत्रुग्नों पर चलता है। क्या किसी क्षत्रिय की खड़ग किसी स्त्री पर या नपुंसक पर उठती है? भले उसके प्राण चले जायें, पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको ग्रप्ता पराक्षम विखलाता है? घन्य हैं बे, उनकी दृष्टि विलक्षण है, वे प्राणियों या वस्तुग्नों को उस दृष्टि से नहीं देखते जिससे कि हम देखते हैं ग्रीर इसीलिये ग्राश्चर्य होता है उनके साहस पर। वे सर्व को वस्तुपने की दृष्टि से देखते हैं, उनकी दृष्टि में वह चैतन्य है ग्रीर शरीर जड़, जिससे उनका कोई नाता नहीं। उनकी दृष्टि में लोक की कोई शक्ति उन्हें बाधा पहुँचाने में समर्थ नहीं,

क्योंकि वह अखेदा हैं, अविनश्वर हैं, अवाह्य हैं अर्थात् वे जल नहीं सकते। जब वे छिद भिद सकते ही नहीं, जल सकते ही नहीं, तो कोई कैसे उन्हें छेदे भेदे या जलाये। छेदना भेदना तो रहा दूर, उसे कथाय उत्पन्न कराने की शक्ति भी किसी अन्य में नहीं है। वे स्वयं कोशादि करें तो करें,कोई अन्य नहीं करा सकता। यहीतो है वस्तु की स्वतन्त्रता, जो स्व पर भेद के प्रकरण में दर्शायी जा चुकी है। (देखो अध्याय नं०१२) विचारिये तो सही कि यदि आप मुझे गाली दें या मारें, और मैं कोध न करें, तो क्या आप खबरदस्ती मुझे कह कर कोध करा सकते हैं? आप मेरी इच्छा के विरुद्ध कोध नहीं करा सकते।

देश भवतों को ग्रंगें जों ने जेल में ठोका, ग्रनेकों कष्ट दिये, परन्तु क्या उनमें इतनी सामर्थ्य थी, कि उनसे खबरदस्ती उनकी ग्रन्तरङ्ग देशभित के भाव को छड़ा देते ? मानतुंग मानार्थ को ग्रन्तालीस तालों के ग्रन्दर बन्द किया, परन्तु क्या कोई उनके ग्रन्दर जागृत हुई प्रभु भिक्त पर प्रतिबन्ध लगा सका ? ग्राज यदि में ग्रापकों कहूँ कि ग्रापकों कोध करना पड़ेगा, तो क्या ग्राप करेंगे ? महात्मा बुढ़ को एक व्यक्ति ने खूब गालियां सुनाई पर वे सुनते रहे मुस्कराते हुए शान्त भाव से, प्रव वह व्यक्ति चुप हो गया तो बोले कि "भाई! यदि कोई वस्तु में तुम्हें दूं ग्रौर तुम न लो, तो वह वस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी।" तो बस ग्रापने मुझे जो शब्द दिये, मेंने तो उन्हें लिया नहीं, क्योंक मुझे कोध ग्राया नहीं, यदि कोध ग्रा जाता तो सम्भवतः कह दिया जाता कि मेंने उन्हें स्वीकार किया है। तो ग्रव बताग्रो यह शब्द किसके ठेरे, ग्रापके या मेरे ?" वह व्यक्ति शिमन्दा हो गया। शब्दों में यदि शक्ति होती तो उन्हें कोध ग्रा जाता। ऐसी दृष्टि में कोई ग्रन्य उन्हें बाधा पहुंचा सके, यह शक्ति किसी में नहीं, ग्रपनी ही किसी कमजोरी के कारण कदाचित कोधादि ग्राते हैं। ग्रतः वह कमजोरी ही उनका शत्रु है, उसके प्रति ही उनका युढ़ है, उनको ही ग्रपना पराक्रम दिखाता है।

मुज्य फरनगर--दिनांक १६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ७२

४ चार विकट परि- (१) उत्तम क्षमा की बात चलती है। वह महा भाग्य दिव्यचक्षु योगीजन प्रपने स्थितियों में उठने अन्दर के शत्रुओं को कैसे जीतते हें। देखिये अलौकिक जीवों के अलौकिक विचार बाले परिणाम यदि कदाचित् उनका नग्न वेश देख कर कोई अज्ञानी कटु वचनों के बान चलाने लगे, "देखों बेल सरीखा निर्लंग्ज पशु कैसे चला जा रहा है, असम्य कहीं का नाम मात्र को मनुष्य है मूढ़ बुढ़ि, ढोंग रचे फिरता है, देखों तो कितना भोला दीखता है उपर से, लुच्चा कहीं का",इत्यादि अनेकों बचनों द्वारा तीखे बाण ही फैंक रहा हो मानों कलेजें को छलनी करते निकले जा रहे हों। तो वे परम योगेश्वर उस समय इस प्रकार विचार करते हैं कि "अरे चेतन! क्यों कलकलाहट सी हो गई है तेरे अन्दर इन शब्दों को सुनने मात्र से ? बस इसी बिरते पर निकला है संस्कारों से युद्ध करने ? अभी हो तुझे कुछ पीड़ा भी होने नहीं पाई, शरीर पर भी कोई आधात हुआ नहीं। फिर यह ब्याकुलता सी क्यों?

बंता तो सही कहां लगे हैं यह वचन तुमको ? वाथें बायें ऊपर नीचे कियर भी तो चिपके विलाई नहीं वेंते। कीसे मानता है अपने को घायल ? तू चंतन्य, बहा, अल्लेख व अभेख। इसका घायल होना तो असम्भव ही है, परन्तु यहां तो यह शरीर भी घायल नहीं हुआ। तुझे पीड़ा क्यों होने लगी ? क्या शब्दों में इतनी शक्ति है कि बिना आधात पहुंचाये तुझे पीड़ित कर हें ? परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। ऐसा माने तो तेरे में और लोक के अन्य जीवों में अन्तर ही क्या रहा ? तू किस प्रकार अपने को शान्ति पथ का पथिक कह सकता है।

केवल इन दो चार शब्दों मात्र से तू क्यों अपनी शान्ति को अपने हाथ से लुटा रहा है ? इतनी दुलंभता से प्राप्त करके, इसे मुफ्त में हो दिये जा रहा है । कहां गई तेरी बुद्धि, कहां गया तेरा बिवेक, अपने हित को क्यों नहीं देखता ? इस समय विश्व में सर्वत्र हो तो किसी न किसी के द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है । उनके द्वारा क्यों विद्धल नहीं हो रहा है ? यह भी तो विश्व में रह कर ही बोल रहा है, उन असंख्यात शब्दों में एक यह भी सही । जब उनके द्वारा नुझे बाधा नहीं हो रही, तो इसी के द्वारा क्यों हो । जहां यह कटु शब्द बोले जा रहे हैं, वहां इस विश्व में कहीं न कहीं मिष्ट व प्रशसा के शब्द भो तो बोले जा रहे हैं । यदि सुनना है तो उनको क्यों नहीं सुनता ?"

श्रीर फिर वह भी तो झूठ नहीं कह रहा है, दोष तुझमें होंगे तभी कहता है। वह तो बड़ा उपकार कर रहा है तुझे तेर दोष दिखाकर सावधान कर रहा है। कितना दयालु है वह? निष्कारण तेरा रोग दूर करने की भावना करता है? श्रीर यदि अनहोने दोष कह रहा है तो भी तो अच्छा ही है कि भविष्य में वह दोष उत्पन्त न हो जायें; ऐसी भावना द्वारा, पानी श्राने से पहले ही पुल बांधने को कह रहा है। इससे अच्छी बात श्रीर क्या हो सकती है?" ऐसे श्रीर भी श्रनेकों इसी जाति के शीतल विचारों द्वारा, उस श्रवसर में अपने को शान्त रखता है, कोषाण्त को उठने से पहले ही शमन कर देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(२) यदि कदाचित् ऐसा स्रवसर भी भ्रा पड़े कि कोई उसके द्यारे को पीटने लग, थप्पड़ मुक्के मारने लगे, तो भी वह वार द्यान्ति को हाथ से नहीं जाने देता। विचारता है कि "भ्ररे चेतन! क्या हुम्रा, क्यों पीड़ा होती है, क्या कोई बाधा पहुंची है तुम्रे ?तू तो ग्रव भी भ्रपनी सर्व द्याक्तियों को समेटे पूर्ण गुप्त अपने ज्ञान दुर्ग में बैठा है क्या तुम्रे भी कहीं थप्पड़ लगा है ? लगा है तो बता, कहां पीड़ा हो रही है तुम्रे ? क्या ज्ञान में ? पर ज्ञान में पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहां चोट लगी है तुम्रे ? क्या ज्ञान में ? पर ज्ञान में पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहां चोट लगी है तुम्रे ? क्या ज्ञान में ? पर ज्ञान में पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहां चोट लगी है तुम्रे ? क्या अपनी चोट माननी चोहिये। क्या भनतर है जरीर में तथा इस खम्बे पर पड़ी चोट को भी भ्रपनी चोट माननी चाहिये। क्या भनतर है जरीर में तथा इस खम्बे में ? वह भी जड़ और यह भी जड़। यि कोच भा जाता तो भ्रवस्य माना जा सकता था, कि तुम्रे चोट लगी है। पर कोच उत्पन्न करने वाला तो तू स्वयं ही है। ये बेचारे प्राणी तुम्रको कोच कसे उत्पन्न करायें ? कौन सा ऐसा हथियार है उनके पास ? भीर फिर यि इरिंग को कुछ बाक्षा पहुँची भी तो क्या हुम्रा, इसका विनान्न तो न हुम्रा ? तेरे संयम में तो बाधा न पड़ी, तेरा मार्ग तो न स्क पाया, जितने दिन भी यह है उतने दिन तक तो

तू पुरुषार्थं कर ही सकता है। क्यों इतने मात्र से निराश सा हुआ जाता है ? इत्यादि स्रनेक प्रकार के विचारों द्वारा कोष पर प्रतिवन्ध लगा बेता है, उठने से पहले ही उसे बबा बेता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(३) गौर यदि कदाचित ऐसा ग्रवसर भी भा जाये कि कोई प्राण ही लेने को उद्यत हुआ हो । करोंत से चीरने को तैयार हो, बन्दक ताने सामने खड़ा हो, ग्रन्थ कृप में धकेलने को तैयार हो, आघा जमीन में गाड़ कर दही छिड़क दी गई हो झरीर पर-उसे कूलों से नचवाने के लिए, पकते हुए तेल के कढ़ाये में धकेलने को तैयार हो, कोल्ह में डाल दिया हो इस शरीर को, तोभी वह निर्भीक सिंह वत् विचारता है कि " झरे चेतन ! क्या हुआ है, क्या सोच रहा है, क्यों भयभीत सा दिखाई बेता है ? क्या इसलिये कि मृत्यु आने वाली है ? अरे तो आने दे, कौन बड़ी बात है, मृत्यु आना तो स्बभाव ही है। ग्रौर फिर इस जर्जरित शरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु से भय काहे का ? इसमे अनिष्टता काहे की ? यह तो तेरा सबसे बड़ा मित्र है, जो नवीन शरीर प्रदान करके तुझे तेरी साधना में सहायता देने को उद्यत हुन्ना। कितना बड़ा उपकार कर रही है यह तेरा ? यदि मृत्यु से ही डर लगता है तो ग्रपनी वास्तविक मृत्यु से क्यों भय नहीं खाता, जो क्षण क्षण प्रति तुझे हो रही है, एक कषाय हट कर दूसरी, दूसरी हट कर तीसरी और तीसरी हट कर चौथी। क्षण प्रति क्षण जो तेरी शान्ति का घात कर रही है, तेरा शरीर तो शान्ति है, यह चमड़ा तो नहीं। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु कैसे हो सकती है? शान्ति की मृत्यु तो यह करने को समर्थ नहीं है। वह तो तुस्वयं ही है, यदि तुफोध करे तो तेरी मृत्यु अवष्य हो जायेगी। पर वे बेचारे रंक तो इतना करने की समर्थ नहीं हैं। वह तो स्वयं तूही है। यह तेरे घातक कसे हो सकते हैं। जो तुझे जानते ही नहीं वे बचारे तेरा घात क्या करेंगे ? श्रीर तुझे जो श्रविनश्वर ज्ञान पुञ्ज जानते हें वह तेरा घात क्या करेगे ? वे बेचारे श्रज्ञानी स्वयं नहीं जानते कि वह क्या करने जा रहे हैं। इन पर द्वेष कैसा ? क्या बालकों की अज्ञान क्रिया पर से बालकों पर भी कभी द्वेच हुआ करता है। ये भी तो बालक ही हैं जिन्होंने अभी आँख खोल कर देखा ही नहीं जो यह जान सकते कि वह स्वयं कौन हैं।

"ग्रौर फिर यदि इन्हें यह कार्य करने से प्रसन्नता ही मिलति हो तो, इसमें तेरा क्या हुर्ज है ? लोग तो बड़ा २ दान देकर, बड़ी २ सेवाएं करके, बड़े २ कष्ट झल कर, किसी को प्रसन्न करने का प्रयत्न किया करते हैं ग्रौर यह बिना कुछ किये सहज ही इस शरीर के साथ खल खेलकर प्रसन्न हो रहे हैं। तो इससे ग्रच्छो बात क्या है ? लोग तो किसी को प्रसन्न करने के लिए ग्रपना सर्व-स्व ग्रपंण करने तक को तैयार हो जाते हैं ग्रौर यह बेचारा फोकट में ही प्रसन्न हुग्रा जा रहा है तेरा सर्वस्व तो शान्ति हैं, उसे हरण करने ही को तो यह समर्थ नहीं, ग्रौर फिर भी प्रसन्न हुग्रा जा रहा है। तो इससे ग्रच्छी बात ग्रौर क्या है ?"

"क्या विचारता है, कि यह तेरा शत्रु है ? परन्तु भो चेतन ! कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है प्राज तुझे ? क्या नींव प्रा रही है ? अरे तुझे कोई बड़ा रोग हो जाये, तू सड़क के किनारे पर पड़ा हो, और कोई अपरिचित पथिक तुझे देख कर अपनी मोटर में बैठा कर हस्पताल में ले जाये। डाक्टर से कहे कि "डाक्टर साहब मेरा सर्वस्व ले लीजिये, पर इसे अच्छा कर दीजिये।" तो बता उस

व्यक्ति से तुझे हे व होगा कि प्रेम ? बस कवावों से पीड़ित तू एक रोगी, यह बयालु जीव निःस्वार्ध सेवी, अपना सर्व पुण्य लुटाकर भी तुझे इस रोग से मुक्ति बिलाने आया है, तेरा सर्व भार अपने सर पर लेने आया है। भला हे व का पात्र है या करुणा का।

(४) छौर भी, यवि घर में तेरे पुत्र को बौरान हो आये, श्रौर पागल पने में तेरे कान काटने लये, तो उस पर तुझे बया झायेगी या हु व ि बस ये बेचारे बौरान से ग्रसित जीव स्वयं इस रोग से पीड़ित हैं। स्वयं झपने हें व व कोध में जले जा रहे हैं। यवि रोग की तीवता से पागल होकर वे इस शरीर को काटते हैं, तो करणा के पात्र हैं या हे व के ? जरा तो विवेक कर । अपने उपकारी के प्रति हैं व करते क्या तुझे लाज नहीं आती, कृतच्नी बनना चाहता है ? और फिर यह बेचारे तुझे कुछ कह भी तो नहीं रहे हैं, इस खिलौन से खेलते हैं, बालक जो ठहरे, खिलौन ले लेकर तोड़ना तो बालकों का स्वभाव ही है। यवि यह इस शरीर रूपी खिलौने को तोड़ने का खेल खेल रहे हैं तो इनका बोच भी क्या है ? खेलने दे इन्हें, तुझे क्या ? तेरी शान्ति तो तेरे पास है, उसे तो छीनते नहीं बेचारे।" झौर इस प्रकार के अनेकों विचारों हारा कोध को जीतते हैं। प्रगट होने से पहले ही छिपा देते हैं। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

धौर यदि कदाचित ऐसा ग्रवसर ग्रा जाये कि शिष्य मण्डली में से या ग्रन्य सम्पर्क में धाने वाले व्यक्तियों में से कोई एक किया या व्यक्ति धनुकल न चले, या धाना का उलंघन करे, या म्रभिप्राय से विपरीत कार्य करने लगे। मथवा कोई जड़ पदार्थ भपने मनुकुल न बन सके तो कुछ कुछ हृदय में सन्ताप सा उत्पन्न होने लगता है। "भरे यह मेरी माज्ञा से बाहर जा रहा है। भरे ! जिस प्रकार में कहता हूं उस प्रकार क्यों नहीं करता ? अपनी मर्जी से क्यों करता है ? इत्यादि।" तो ऐसे अवसरों पर वह योगी इस अकार विचारने लगता है, कि "भी चेतन! कहां लो आया आज बुद्धि? किसको अपने अनुकल चलाना चाहता है? अपने को या इसको ? इसको अपने आधीन करना तो तेरी सामर्थ्यं से बाहर है। क्या पहले निर्णय नहीं कर चुका है (देखो अध्याय नं० १२) ? स्वपर भेद झानी कहलाता है और फिर भी दूसरे को अपने अनुकृत करना चाहता है। लोक में सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं, तू उनको परतन्त्र बनाना चाहता है। अपने आधीन क्यों करना चाहता है ? तू भी स्वतन्त्र है, ये भी स्वतन्त्र हैं, जिस प्रकार चाहे करें। तू इन्हें रोकने वाला कौन है ? इन पर तेरा क्या ग्रधिकार है ? यदि अनकल ही परिणमाना है तो अपने को क्यों नहीं परिणमाता ? अपने ऊपर तो तेरा पूरा अधि-कार है। क्यों प्रपत्ती शान्ति के प्रतिकृत इस कीय के आवेश में बहा जा रहा है ? रोक ! रोक ! बस ग्रव इन परिणामों को रोक । इसके प्रति तो इतना ही कर्तव्य था कि इसके कल्याणार्थ कोई हित की बात इसे बता दी, सो तेरा कर्तव्य पूरा हुआ, अब यह चाहे जैसा करे इसकी मर्जी । लोक में अनन्तानस्त जीवराशि भरी पड़ी है, किस किस को प्रपनी माजा में बलायेगा।

६ गृहस्य को भी परम धर्य के घारी घरपन्त पराक्रमी उन योगियों को तो यह विचार कभी २ कितन ऐसा करने की ग्रवसरों पर गाते हो हैं, गतः उन्हें तो उत्कृष्ट क्षमा है हो। परन्तु यह क्षमा घारना प्रेरणा उनका ही काम हो ग्रीर ग्रापका न हो ऐसा नहीं है। यथा योग्य ग्रवसरों पर भने कुछ

होन रूप में सही, आपको भी इस ग्रल्प गृहस्थ ग्रवस्था में,इसी प्रकार के विचारों द्वारा ग्रपने कोध को दवाने का प्रयत्न करना चाहिये। किसी से भी द्वेष करना शान्ति के उपासक का काम नहीं ग्रीर यदि शांज भी किसी बड़े या छोटे से द्वेष हैं, तो इस उत्तम क्षमा की बात को मुनकर उसके उगलने का प्रयत्न करना चाहिये। ग्रापको ग्रपना कर्तव्य देखना है, दूसरों का नहीं। ग्रतः "वह तो बराबर मेरे साथ बुराई किये जा रहा है, में कैसे उसके प्रति माध्यस्थ हो जाऊं? केसे द्वेष त्याग दूं?" इस प्रकार के विचारों को त्याग कर, ग्रपने हित के लिये उपरोवत क्षमा वर्षक परिणामों के ग्राथ्य पर, ग्रपने शत्र को भी ग्राज ग्रापको क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारियं, कि वह ग्रापको क्षति पहुंचावेगा, बल्कि यह विचारियं कि यह ग्रापको द्वेष या ग्रापका कीन्ता हो ग्रापको क्षति पहुंचा रहा है। प्रतिवर्ष क्षमा-वर्णो का दिन मनाते हैं। 'क्षमा क्षमा सब गहो रे भाई' का राग ग्रलायते हें, मानों दूसरों को सुनाते हों! प्रभो! स्वयं मुनने का प्रयत्न कोजियं, दूसरे को मुनाने का नहीं, दूसरा कुछ भी करे उथर मत देखिये किन्तु देखिये कि ग्राप क्या करते हो। शान्ति का मार्ग लौकिक दृष्टि से विपरीत है, उस दृष्टि में इसका रहस्य ग्रा हो नहीं सकता। साधारण जन क्या जाने इसकी महिना।

उत्तम क्षमा के प्रतीक एक योगी जिन के समक्ष भं जाति विरोधी जीव भी शान्त व क्षमा शील हो जाते है।



अ उत्तम मार्व अ

मुजाप्फ रनगर दिनांक १७ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ७३

१—पर की महिमा का निषेध श्रीर श्रपनी महिमा की प्रेरिएा, २—श्राठ मदों के श्राधार पर पृथक पृथक मादंव परिगाम, ३—लोकेषसा दमन सम्बन्धी विचारसायें।

शान्ति सरोवर भगवान ग्रात्मा! ग्राज ग्रत्यन्त सीभाग्य वश शान्ति सागर वीतरागी गुरुग्नों की शरण को प्राप्त होकर भी यदि कवायोद्धे कमें ही जलता रहा, तो कोई लाभ न होगा इस महान व दुर्लभ ग्रवसर से, ग्रतः ग्रव जिस किस प्रकार भी ग्रन्तर वाहोत्पादक इन कवायों से युद्ध कर । उत्तम मार्वव से ग्राक्षमण कर, घवरा नहीं इस हथियार का सामना करने की श्राक्ति इन कवायों में नहीं है। इनकी एक शलक मात्र से यह गीदड़ टोली दुम दबा कर भागती दिखाई वेगी। एक बार तो देख इसका पराक्रम ग्रीर यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है। तेरी ग्रायुध शाला में ऐसे हथियारों की कभी नहीं, किसी से मांग कर लाने की ग्रावश्यकता न पड़ेगी। इनका प्रयोग करने मात्र की ही देर है, विश्वास करके साहस पूर्वक एक बार प्रहार कर। तेरे पराक्रम की प्रक्रिक्त का भ्रवसर ग्राया है, बीरतह कर कर न करना।

१ पर की महिमा मार्बव झर्यात मृदु परिकाम, कोमल परिण न, ग्राभिमान के विरोधी परिणाम को का निषेच और कहते हैं। ग्राज तक तो पर पदार्थों को ग्राना मानता हुग्रा कुल, जाति, रूप, धन, ग्रापनी महिमा बल ऐश्वयं, तप, ज्ञान ग्राविक की महिमा को गिनता हुग्रा, इनमें से रस लेता हुग्रा, की प्रेरणा इनके कारण ही ग्रापनी महानता मान कर गर्ब करता हुग्रा कला ग्रा रहा है। मूठा है जह गर्व जिसका कोई मृत्य नहीं, कोई ग्राधार नहीं। इन पर-पदार्थों से ग्रापनी महिमा व क्यूप्पत की भिक्षा मांगने में ही गर्व करता ग्रा रहा है। "इनका में स्वामी हूँ, इनको में करता हूँ, मेरे द्वारा ही इनका काम चल रहा है, यह सब मेरे लिए ही काम कर रहे हैं, यह सब मुझ में से ही ग्रापना बल लेते हैं, यिव में न हूँ तो यह किसी काम के नहीं, मेरे ग्राधार पर ही टिके हुए हैं, इनको में ब्रावार हैं, यह मेरा बड़ा काम साथते हैं; इनके द्वारा ही मेरी महिमा ही रही है; इनके लिये ही न क्यूपा परिश्रम कर रहा हूँ; इनमें से ही मुझे ग्रानन्द मिलता है; इनके ग्राधार पर ही मेरी सर्व महता है; लोग मेरी इस विभूति को देख कर नत मस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमा का बखान करते हैं।" इस प्रकार मूठी कल्पनाओं के ग्रान्थकार में ग्राज तू ग्रापनी वास्तविक महिमा को भूल बैठा है, ग्रापनी विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाति हो, ग्रापने कप की, ग्रापने विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाति हो, ग्रापने कप की, ग्रापने वास्तविक महिमा को भूल बैठा है, ग्रापनी विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाति हो, ग्रापने कप की, ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाति हो, ग्रापने कर की, ग्रापने कर की कि ग्रापने कर की की की की की की कि ग्रापन की की कि ग्रापन की की की की की कि ग्रापने कर की की की की की की की कि ग्रापन की की की

धन को, अपने बल को, अपने ऐक्वर्य को, अपने तथ को, अपने जान को तथा अन्य अनेकों बातों को बिल्कुल मुला बैठा है। अपनी इस महिमा की अवहेलना करके दूसरों की महिमा में अपनी महिमा मानना अनन्ता अभिमान है, अपनी महिमा के अति अत्यन्त कठोरता है। एक दृष्टि भी अन्तर की ओर आये तो अपनी विभूति के दर्शन हो जायें, अपनी महिमा का भान हो जाये, उसके प्रति बहुमान अगट हो जायें, पर ब्रद्यों का अभिमान हट जाये, निज का अभिमान हो जायें, अपनी पूर्ण महिमा का साम्राज्य प्राप्त हो जायें, यह भिलारी पना जाता रहे।

लोक में भी दो प्रकार के श्रभिमान कहने में श्राते हैं। एक स्वाभिमान श्रीर दूसरा सामान्य श्रभिमान श्रथात् पराश्रभिमान। "में उत्तम कुल का हूँ क्योंकि मेरा पिता बड़ा श्रादमी है। इत्यादि" तो पराभिमान है, क्योंकि पिता श्रादि पर की महिमा में झूठा श्रपनत्व किया जा रहा है। परन्तु "मेरा यह कर्तव्य नहीं, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है।" यह स्वाभिमान है क्योंकि श्रपने कर्तव्य की महिमा का मूल्याङ्कृत करने में श्रा रहा है। पर-श्रभिमान निन्दनीय श्रीर स्व-श्रभिमान प्रशंसनीय गिनने में श्राता है। इसलिए वास्तविक श्रभिमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर श्रथात् निज चैतन्य विलास के श्रति महिमा उत्पन्न कर, जितनी चाहे उतनी कर।

२ आठ गदों के "में उच्च कुलीन हूँ, में सूर्य वंशी हूँ, वह महान जंश जिसमें भगवान झादि बहुग आधार पर एवक ऋषभदेव ने भवतार लिया, जिसमें पट् लण्ड स्वामी भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए, पृथक मार्दव जिसमें यम विजेता महान तपस्वी बाहुबलि उत्पन्न हुए । इसलिए सबको मेरा परिशाम सम्मान करना उचित है, में भगवान की सन्तान हूँ भौर आप सबसे ऊंचा हूँ।" झरे रे ! क्यों अपने कुल के प्रति इतना कठोर हो गया है तू ? तिनक तो दया कर, बिस्कुल रंक बन गया है, भगवान की सन्तान होने का गर्व करता है, पर भगवान होने का नहीं । तू चिदानन्व बहु पूर्ण परमेश्वर स्वयं भगवान है, उसकी महिमा, उसकी उच्चता स्वीकार न करके, दूसरों से अपनी उच्चता स्वीकार कराने चला है । साक्षात् भिखारी बन कर भगवान के कुल को लान्छन लगाने वाले भो चेतन ! तू उच्च कुलीन है कि नीच कुलवाला ? स्वयं तू ऋषभ है वट् खण्ड का ही नहीं त्रिलोक का अधिपति है, सर्व विभावों का विनाश करने की शक्ति रखने व्याला तू स्वयं यस है, इन बल्य मात्र मनुष्यों से ही नहीं तू त्रिलोक वन्छ है, तू स्वयं भगवान है अपनी महिमा के प्रति गर्व कर, कठोरता छोड़, उसका और अधिक अपमान मल कर, स्वयं अपना सम्मान करना सीख, तब बनेगा वास्तक में उच्च कुलीन ।

"मेरी जाति बहुत ऊंची है, मेरे मामा की आजा अनेकों देश स्वीकार कर रहे हैं, मेरे नाना इतने दानी थे, मेरी माता बड़ी चिदुषी है" अरे! क्या हुआ यदि तेरी माता तेरे मामा और माना बड़े थे? तुझे इनसे क्या, तू तो यह देख कि तू कौन है? उन्होंने बड़े कार्य किये ती बहु बड़े कहलाये। तू बड़ा कार्य करेगा तो तू बड़ा कहलायेगा। नीचे काम करने से कौन ऊंचा बन सकता है? अपने प्रभुत्व की ठुकरा कर नाना मामा से अपने प्रभुत्व की भिक्षा मांगने वाले भी चेतन! तिक विचार कर कि तू महान है कि भिखारी? भगवती सरस्वती जिस की मातः हो, वह तुच्छ बुद्धि धारियों को अपनी माता बनाये, आश्चर्य है। सहज आनन्द जिसका मामा हो, वह चिन्ता की चिलाओं

में जलते इन मनुष्यों को मामा समझे, खेब हैं। अगवनं ! आंख खोल, अपनी ज्ञान खेतना जाति की पहिचान, उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर, कठोरता छोड़, चेतन जाति पर गर्व कर, जितना चाहे कर।

"में बड़ा रूपवान हूँ। गली में मुझे जाता देख कर स्त्रियां ध्रपना सर्व काम छोड़ कर बरामदों में झाकर खड़ी हो जाती हैं, राह बलने वाले पथिक रक जाते हैं।" धरे रे! कौन से रूप की बात कहता है ? इस बमड़े के रूप की बात, तब तो झवश्य ही तू बड़ा रूपवान है। ले एक बार इस दर्पण में मुंह वेख ले, इसमें १० साल झागे का रूप दिखाई दे जायेगा। देख कितना मुन्दर है ? क्यों डर क्यों गया ? तेरा ही तो रूप है जिस पर गर्ब करता था। ज़रा मक्खी के पंख समान की पतली सी इस झिल्लो को उतार कर देख इसका रूप। क्यों कैसा लगता है ? ज़रा शौच गृह में जाकर देख इसका रूप। कैसा मन भाता है ? भोले प्राणी! अपने सिन्वदानन्द रूप को भूल कर इस चमड़ें पर लुभाते क्या लज्जा नहीं झाती ? झा यदि झपना सौन्दर्य देखना है, तो देख यहां, जहां विश्व मोहिनी यह शान्ति मुन्दरी तेरे गले में वर माला डालने को तैयार खड़ी है। इसका झपमान करके दू कैसे अपने को रूपवान कह सकेगा ? प्रभु ! झम्य झोर से दृष्टि हटा, कठोरता तज, इस मुन्दरी को मृदुता से स्पर्श कर, यह है तेरा झसली रूप। इस पर झभिमान कर, जितना चाहे, कर। "में बड़ा घनवान हैं, बड़े बड़े व्यापारी मेरे द्वार पर मस्तक रगड़ते हैं, सारी मण्डी का

"में बड़ा घनवान हूँ, बड़ें बड़े व्यापारी मेरे द्वार पर मस्तक रगड़ते हैं, सारी मण्डी का भाव मेरे हाथ में हैं। मेरे पास ५०० गांव हैं, यह देखी करोड़ों के हीरे जवाहरात, ख़ज़ाना भरा पड़ा है, कुवेर भी मुझ से शर्माता है।" घरे रे! किस पर गर्व करता है? इस घूल पर जो कल ही न जाने कहां को बिलय हो जाने वाली है। ग्रपने वास्तविक खंतन्य धन को मूल कर इस घूल से क्या प्रपने बड़प्पन की भिक्षा मांगते लाज नहीं घाती तुझे? जाग चेतन जाग! इधर देख इस खंतन्य कोष को, जिसके एक कोने में सम्पूर्ण लोक समाया हुन्ना है। लक्ष्मी के सेवक वे सब भिखारी, तेरे ऋणों हैं। तीन लोक की सम्पूर्ण विभूति को एक समय में भोग लेने की शक्ति रखने वाले भो झान पुञ्ज! इस ग्रपने जान की महिमा को स्वीकार कर और घूल की महिमा की पकड़ को छोड़, इसी का नाम है मृदुता या मार्वव परिणाम। उस ग्रान्तरिक स्वानुभव जान के प्रति बहुमान उत्पन्न कर, खाहे

जितना कर।

"में बड़ा बलवान हूँ, बड़े बड़े पराक्रमी वीर मेरा लोहा मानते हैं, मेरे एक इशारे पर प्राफ्त विश्व कांप उठता है। किसकी शक्ति है कि मुझको जीत सके ?" घरे! हंसी धाती है तेरो बात पर, पामर कहीं का। मिरी माता बच्धा थीं, ऐसा सुनकर कौन न हंस पड़ेगा। धाश्चयं है कि एक इस तिनक से धिभमान के द्वारा जीता हुआ तू विश्व विजयी होने का दावा करता है। धपने बन्दर तौं झौंक कर देख कि काल की विकराल वाढ़ में बैठा हुआ तू भले हंस रहा हो, पर कितनी देर के लिये। भभी जबाड़ा बन्द हो जायेगा धौर तैरा यह धिभमान सवं जगत पर स्वतः भगट होकर यह घोषणा करेगा कि कितना बली है तू। शर्म कर काल की पहुँच से दूर अपने यथार्थ बल की भूल कर इस शरीर से मांगे हुए बल पर फूला फिरता है। कहाँ गई तेरी बुद्धि ? उधर देख अपने धनन्त बल की भीर, जिस धौर धान्तरिक शान्ति में तन्त्रथता पड़ों है, निज धानन्त का धाषिपत्य पड़ा है और जहां लोक की सर्व विपदायें व चिन्तायें लड़ी रो रही हैं। एक बार प्रगट हो जाने पर जिसमें कभी

कमी नहीं आती, उसकी महिमा जागृत कर । जिससे कि यथार्थ बली बन जाये उस पर ग्रिभमान कर, जितना चाहे उतना कर ।

''मेरा बड़ा ऐक्वर्य है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रथ, इतनी तोयं, बन्दूकों, हवाई जहाज, टेंक, लाखों सेवक, मोटरें कारखाने, ग्रीर न जाने क्या क्या ग्रला बला। मेरी ग्राज्ञा सारे देश पर चलती है, मेरी ग्राज्ञा के विरुद्ध कार्य करने का किसी में साहस नहीं है। चारों ग्रीर सेवक ग्रीर सेविकाग्रों से, सेवित इस राज्य बंभव को भोगते हुए ग्राज मेरे से इन्द्र भी कार्म रहा है।'' किस ऐक्वर्य को कहा जा रहा है प्रभो! उसी को, जो एक बम पड़जाने पर न जानें कहां को चला जायेगा। उसका जिसके लिये कि सम्भवतः रात को तुझे नींद भी न ग्राती हो। किसने भ्रमा दिया है तुझे? इतना भोला तो न बन, कि चाहे जो ठग कर ले जायें, ग्रांखों में डाले एक मुट्टी मिर्च ग्रीर सर्वस्व हर कर ले जाये। ग्रपने चित्प्रकाश को भूलनें के कारण ग्राज तेरी ग्रांखें चुंधिया गई हैं, इसकी झूठी ग्राभा में इघर देख ग्रानन्द नगर के ग्रपने ग्राधिपत्य को, जहाँ शान्ति तेरी दासी है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, ग्रनन्त बल तेरी सेना है, ग्रीर सुख तेरा पुरोहित है। ग्राभमान ही करना है तो इसके प्रति कर, उस धूल में क्या पड़ा है। इसमें तो मिलेगा सकल साम्राज्य ग्रीर उससे मिल रहा है दासत्व। ग्रनुल ऐक्वयं के प्रधिपति बहा! भिखारी एत जन।

"में बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठ की दोपहर में धूप के ग्रन्दर पत्यर की तपती शिला पर घण्टों बैठा रहता हूँ। पोष माघ की कड़कड़ाती ठण्डी रातों में शमशान भूमि में योग साधना करता हूँ। महीनों का उपवास, नीरस भोजन तथा ग्रनेकों कठिन से कठिन तप करता हूँ। ग्रनेकों परीषह सहता हूँ।" कैसा तप? शरीर को नपाने का? ग्ररे रे! प्रतीत होता है कि लोक के संताप से संतप्त तेरा ग्रन्तष्करण ही मानों भाप बनकर उड़ गया है। ग्रपने को न तपा कर दूसरे को तपाने में कौन महिमा है? भट्टी के सामने बैठा लुहार सारे दिन लोहा तपाया करता है। क्या ग्रन्तर है उस लोहे में तथा इस शरीर में। क्या भूल गया स्व पर के भेद में बताई गई सब बातें? निज स्वरूप में प्रतपन करने का नाम तप है, उसमें ताप उत्पन्न कर, उसमें स्थिरता धार, शान्ति के संभोग में वृष्टि लगा, उसके प्रति महिमा जगा, उसके गुणगान गा, तब हो सकेगा तेरा माहात्म्य, ग्रब काहे का महात्म्य? ग्रब तो रंक है, शरीर के दर का भिखारी, इसमें से ग्रपनी ग्रहिमा की खोज करने वाला।

"में बड़ा ऋिद्ध धारी हूं, मझ में बड़ी शिक्तियां है। चाहूं तो एक दृष्टि से जगत को भस्म कर दूं। एक शाप का बचन कह कर राव से रंक कर दूं, एक श्राशीर्वाद के द्वारा तुझे कृतक्कर्य कर दूं। श्राकाश में उड़ जाऊं, मकड़ी के जाले पर से पांव रख, कर गुज़र जाऊं, बैठे बैठे सुमेक को स्पर्श कर दूं, मक्खी जैसा शरीर बना लूं, इत्यादि कहां तक बखान करूं श्रपनी महिमा का, श्रपमें चमत्कार का।" श्रपने मुंह से श्रपनी प्रशंसा करते क्या लाज नहीं श्रा रही है तुझे, तथा महिमा गान करने से पहले इतना तो समझ लेता कि किसकी महिमा का बखान है, तेरी या इस चमड़े की। चमड़े को महिमा से तू महिमा वन्त कैसे कहला सकेगा? इससे तो कुछ शिक्षा ले, यह तो श्राज लिज्जत करने श्राया है तुझे श्रपने चमत्कार दिखा कर, कि देख योगी! तेरे योग को मैं फीका किये

100

देता हूँ। देख मेरी महिमा ! क्या है तेरे पास जो इसके सामने रखें ? बता तो सही क्या उत्तर देगा कि क्या है तेरे पास ? बस पड़ गया सोच में, अरे ! विश्व के अधिपति अपनी महिमा को भूलकर इसकी महिमा के हो चमत्कार दिखाने लगा। फिर कैसे जाने कि तेरे पास क्या है ? इघर देख तेरे पास वह कुछ है जिसके सामने इन बेचारी तुच्छ शक्तियों व ऋद्वियों की तो बात नहीं, तीर्थंकर पद भी तुच्छ है। देख उस शांति की ओर जिसमें पड़ी है अतीव तृष्ति, सन्तोष व साम्यता, जिसके बेदन में अन्य सब कुछ तुच्छ है। इस शांति का अधिपति होकर अब इन तुच्छ शवितयों की महिमा का बखान छोड़, इस शान्ति पर गर्व कर और जितना चाहे उतना कर।

"में बड़ा जानी हूं, बड़े बड़े तार्किकों को शास्त्रार्थ में परास्त कर दूं, मेरे तर्क का कोई उत्तर भी देने में सभय नहीं, बड़े बड़े शास्त्र मेरे हृदय में रखे हैं, जो बात कही निकाल दूं। प्रमुक प्राचार्य ने प्रमुक शास्त्र में प्रमुक बात प्रमुक पृष्ठ पर लिखी है, देख लो खोल कर, बड़े बड़े पण्डित मेरा लोहा सानते हैं। दो दो घन्टे धारा प्रवाही बोल सकता हूं, तर्क श्रलङ्कार, ध्याकरण, ज्योतिष, सिद्धान्त, श्रध्यात्म ग्रीर सर्वोपरि करणानुयोग को सूक्ष्म कथनी मेरे लिए बच्चों का खेल है ?" किस ज्ञान पर श्रीभान करता है जेतन! ग्रपने ग्रतुल ज्ञान प्रकाश को देख जिसमें तीन लोक युगपत् प्रत्यक्ष भासते है। इन मात्र दो चार शब्दों के तुच्छ ज्ञान का क्या मूल्य है तेरे श्रतुल प्रकाश के सामने ?यिह शान्ति के प्रति बहुमान जागृत न हुग्रा, तो यह शास्त्र ज्ञान काम भी क्या ग्रायेगा, केवल गधे पर पुस्तकों के भार जैसा है। यह तो देख कि इन शब्दों को याद करने के लिये तुझे कितना परिश्रम करना पड़ रहा है। हर समय की चिन्ता कहीं भूज गया तो सर्व विद्वत्ता मिट्टी में मिल जायेगी। उस शास्त्रत् चैतन्य विलास को क्यों नहीं देखता, जिसमें सहज ही सर्व विश्व समाया हुग्रा, जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता, शान्ति में रमणता के श्रतिरक्त जहां कुछ नहीं है। उस ग्रपने स्वाभाविक ज्ञान की महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाये, इसलिये प्रभो! श्रव विवेक धार कर इस शाब्दिक ज्ञान की महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाये, इसलिये प्रभो! श्रव विवेक धार कर इस शाब्दिक ज्ञान की महिमा को छोड़।

७ लोकेपणा दमन मेरे मुख से निकले हुए इन बो चार शब्दों को सुनकर, मेरे गुरुदेव का साक्षात्कार न सम्बन्धों होने के कारण कुछ अम वश, यह जो "वाह वाह, कितना सुन्दर उपदेश दिया है। विचारणायं ग्राज तक ऐसा नहीं सुना था।" इस प्रकार के वाक्य ग्राप ग्रपने उद्गारों व भिक्त ग्रादि के ग्रावेश में कह रहे हैं, उनको सुन कर ग्राज मेरे हृदय में क्या तूफान ग्रा रहा है? मानों मुझे उड़ा ले जाने का प्रयत्न कर रहा हो-कहों मेरी शान्ति से दूर। नहीं नहीं भगवन्! में एक क्षण को भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कीजिये प्रभु! रक्षा कीजिये। इस महा भयानक लोकेषणा राक्षसी से मेरी रक्षा कीजिये, इस ख्याति की चाह से मुझे बचाइये। मुझ पामर तुच्छ बुद्धि में क्या शक्ति है, कि एक शब्द भी कह सकूं। तुतला कर बोलना भी जिसने ग्रभी सीखा नहीं है, वह ग्रभिमान करे प्रवचन करने का। धिक्कार है मुझे जो ग्रापके प्रवचन को, ग्रापको मिष्ट वाणी को में ग्रपनी बताऊं। यह चोरी मुझ से न हो सकेगी भगवन, में श्रोता हूं बक्ता नहीं।

इन दो चार पच्चीस पचास व्यक्तियों के मुख से निकले इन दो चार शब्दों से ही तू गर्गर् हुआ जा रहा है। क्या विचारा है कभी तूने कि क्या रस आया इनमें से ? इन शब्दों में है क्या ? ग्रौर यहि सत्याँ होते, तब भी भले कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी भासती नहीं। फिर भी झुठा महङ्कार क्यों ? कभी विचारा है तुने, कि इस लोक का तू कितनेवां भाग है, जहां ध्रनन्तानन जीव बसते हों, वहां तेरी कीन गिनती है। जगत का एक छोटा सा कीट और इसके अतिरिक्त मूल्य ही क्या है तेरा ? बीस पच्चीस व्यक्ति जान गये और मान बैठा है कि मानों सर्व लोक में ही स्याति फैल गई है। तुच्छ बुद्धि जो ठैरा, कूप मण्डूक जो ठैरा। जरा विश्व में दुष्टि पसार कर तो देख कि कौन जानता है तुझे। दूर की तो बात नहीं, यह तेरे प्रदेशों में स्थित जो धनेकों कीटाण पड़े हैं, इन्हीं से जाकर पूछ कि क्या वह जानते हैं, कि तू कौन है ? उन बेचारों को भी छोड़, स्वयं ग्रपने से तो पूछ कर वेख कि क्या तू भी जानता है स्वयं की ? जानता होता तो यह अभिमान न होता, इन शब्दों की महिमा की न शिनता, अपने अन्तर चैतन्य विलास पर ही गर्व करता। यदि बाह्य की ही कुछ बातों के कारण अपने को कंचा बौर दूसरे को नीचा समझता है तो एक बार धपने बौर दूसरे के जीवन को जिस प्रकार में काता हं उस प्रकार देख । जीवन में बीत गई भूत कालीन झनेक भवों की झवस्थायें, वर्तमान की एक अवस्था, तथा भविष्यत् में भाने वाली भनेक भवों की भवस्थायें। ग्रापका पूर्ण जीवन भी इन भव-स्थाओं से भरा पड़ा है और उस दूसरे का जीवन भी। दोनों के जोवनों की पूर्ण झवस्थाओं को डोरे में पिरो कर पथक पथक दो माला तैयार कर, इन दोनों मालाओं को अपने सामने खुंटी पर टांग कर देख कि कौन सी बड़ी है भीर कौन सी छोटी। कौन सी अच्छी है और कौन सी बरी। बड़ी तो नहीं क्योंकि दोनों की ग्रयस्थायें बराबर है। ग्रच्छी बुरो भी नहीं, क्योंकि दोनों हो हारों में सुन्दर व ग्रसुन्दर श्राच्छी व बरी, पापात्मक व पुण्यात्मक अवस्थायं पड़ी हुई हैं, भले आगे पीछे पड़ी हों। आगे पीछे हो जाने मात्र से तो हार भच्छे और बुरे नहीं कहे जा सकते। फिर किस प्रकार अपने को ऊंचा और इसरे को नीचा मानता है।

ग्रीर इस प्रकार वह योगी ग्रनेकों विचारों के प्रवाह में बहा देता है दुष्ट ग्राभिमान को। उतने उत्कृष्ट रूप में न सही, परन्तु क्या थोड़े बहुत रूप में भी तू भ्रपने जीवन में यह बात नहीं उतार सकता ? उस राक्षस से ग्रपनी रक्षा के लिए, मेरे लिए नहीं।

> म्राठ प्रकार के मद विशेषतः ज्ञान के मद से रहित जैन सिद्धान्त के एक उच्च कोढि के बिद्धान भ्रापने ग्रध्ययन कक्ष में।



🛞 उत्तम आर्जव 🋞

मुखफ़्फ़रनगर दिनांक १८ धनत्बर १९५६

प्रवचन नं० ७४

१—मार्जन का नक्षण, २—गृहस्य की कियाओं में माया, ३—साधु की कियाओं में माया, ४—माया जीतने के लिए कुछ विचार।

१ पाजंव का है सरल स्वभावी भगवान प्रात्मा ? धन शरीर व भोगादि में इष्टानिष्ट बुद्धि के कारण अनेकों लोटे अभिप्राय धर घर के में सदा तेरा अनिष्ट करता चला आया हूं। मुझे अमा कर वीजिये भगवन् ! अब तक में अज्ञानी था, हिताहित से बिल्कुल अनिभन्न। आज उत्तम आर्जव वर्म युक्त परम वीतरागी गुरुवर से आर्जव धर्म का उपदेश मुन कर मेरी आंखें खुल गई है। आर्जव धर्म का प्रकरण है ऋजु भावं आर्जवं — ऋजु अर्थात् सीधा सरल, आर्जव कहिये सरल भाव, वक्रता माया चार रहित परणित। जैसा अन्तरंग अर्थात् मन में करने का अभिप्राय हो बैसा ही बाहर में भी अर्थात् वचन व काय से भी कहना या करना। अन्तरंग व बाह्य किया में अन्तर न होने का नाम ही सरलता है, तथा अन्तरंग अभिप्राय में कुछ और रखते हुए, बाहर में कुछ और ढंग से बोलना या करना वक्रता है, कपट है, माया है। कपट या वक्रता राग भाव से आते हैं, यह अन्तरंग की बात है। यि अन्तरंग में सरलता होगी तो बाह्य किया में भी वक्रता न होगी, अतः अन्तरंग परणित की टटोल करते रहना आवश्यक है यिव वोतरागता व शान्ति की अभिलाषा है तो पर पर पर कुटिलता से अपनी रक्षा करना कर्तव्य है।

२ गृहस्थ की हर किया की परीक्षा अभिप्राय पर से होती है। किया व अभिप्राय में अन्तर है, तो कियाओं में माया वह किया संवर रूप नहीं हो सकती, केवल आस्त्रव रूप होगी, क्योंकि विकल्प दमन का अयोजन उस पर से सिद्ध न होगा। अपनं गृहस्थ जीवन में तो में रात दिन इस प्रकार की मायापूर्ण कियाओं का अनुभव करता हो हूं, परन्तु धार्मिक क्षेत्र में भी में बहुत कुछ कियायें ऐसी करता हूं, जो माया के रङ्ग में रङ्गी होती हैं। निम्न दृष्टान्तों पर से इन सर्व कियाओं में पड़ी उस कुटिलता या वकता का परिचय सिल जाता है।

१—िकसी अपने साथी को कदाचित् में बड़े प्रेम पूर्वक सिनेमा दिलाने का निमन्त्रण देता हूं इस ग्रभिप्राय से कि यदि श्रधिक पढ़ता रहा तो कहीं ऐसा न हो कि परीक्षा में मुझसे श्रधिक नम्बर से जाये।

२-- ग्रपनी माता के साथ मेरे घर पर ग्राये हुए किसी बालक को में सुन्दर सुन्दर

खिलौने व मिठाई लाकर देता हूं इस अभिप्राय से कि, ईसकी माता यह विश्वास करले कि मुझे उससे व उसके वालक से बड़ी सहानुभृति व प्रेम है।

३—धपने मालिक की दुकान पर्र मैं बड़े परिश्रम से दिन रात एक करके काम करता हूं इसलिये, कि घीरे धीरे इसकी दुकान से नित्य प्रति जो चोरी करता हूं, वह प्रगट न हो जाये।

४—किसी व्यक्ति को बड़ी सहानुभूति पूर्वक "यह वस्तु तुम्हारे योग्य है इसलिये ले आया हूं" ऐसा कहता हुआ सुना जाता हूं केवल इस अभिप्राय से, कि जिस जिस प्रकार भी इसे ख़रीब ले, पीछ इसके काम आये या न आये।

इत्यदि अनेक प्रकार की छल मिथित कियायें सुबह से शाम तक नित्य ही करता रहता हूं ज़िनसे सेंब हो परिचित्त हैं। सब मार्मिक क्षेत्र की माया मिथित कुछ क्रियाओं को देखिए।

१—ग्रन्तरंग में शरीर को ही पोषण करने का या भोगों में से ही रस लेने का ग्रभिप्राय रैसते हुए, बराबर बाहर में यह कहता रहता हूं कि "शरीर मेरा नहीं है, मुससे पृथक ग्रन्य हम्य है, बोगों में सुस नहीं है, मुझे तो शान्ति चाहिए।"

२--लूब सुरताल से तन्मयता के साथ भगवान की पूजा करता हूं इस अभिप्राय से, कि

३ भगवान की प्रतिमा स्थापन कराता हूं, मन्दिर बनवात। हूं इस अभिप्राय से, कि

४— खूब दान देता हूं इस अभिप्राय से, कि लोक में प्रतिष्ठा हो, लीग मुझे धनिक समझें, कोई ग्राञीर्वाद दे दे या भोग भूमि में चला जाऊ ।

इत्यादि अनेक प्रकार ते अभिप्राय की कुटिलता के कारण अमृत में बिख घोल कर, अपने हाथों अपने पांच में कुल्हाड़ी मारा करता हूं, अपने हाथों अपने घर में आग लगाया करता हूं, अपने हाथों व्याकुलता के साधन जुटाता हूं और मजे की बात यह कि शान्त होना चाहता हूं, अमें करना चाहता हूं।

४ साधु की कियाओं गृहस्थ दशा तक ही इस कुटिल भाव का बल चलता हो, सो नहीं। यथायोग्य रूप में भावा में भूमिकानुसार उत्कृष्ट साधु की बीतराग दशा में भी यह कुटिलता अपना जोर चला कर उसे डिगाने का प्रयत्न किया करती है। परन्तु वास्तव में पब पद पर सावधानी वर्तने वाले, कुशल सारधी के रथ में बैठे, कुशल बंद्य के निरीक्षण में रहने वाले, उन पर भले वह कुछ प्रभाव डालने में समर्थ हो जाती हो, पर उन्हें उनके पब से नहीं डिगा सकती। इस कुटिलता से अपनी रक्षा करने के लिए ही किसी योग्य आचार्य कि अध्यक्षता में रह कर साधु जन सन्तुष्ट होते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निवान करने में वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार झात्मिक रोगों धर्मातु जीवन मैं लंगे झनेक दोषों की सूक्ष्म दृष्टि से खोज करने में झाचार्य प्रभु समर्थ है जिस प्रकार बारी दिक रोब के प्रशमनार्थ जूब सोब समझ कर उस रोग के अनुसार बैच खौषिय देता है, उसी प्रकार सूब विचार करके उस उस अस्तिक होते के प्रशमनार्थ उसी के अनुसार प्राचार प्रमु शिष्यों को प्राय-विचय देते हैं। जिस प्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगी की खिलत की हीनाधिकता के कारण वैद्य हीनाधिक मात्रा में खौषिय देता है, अर्थीत बालक को कम बड़े को अधिक, दुवंल को कम व हुन्द पुष्ट को अधिक मात्रा में देता है, उसी त्रकार एक ही दोष होते हुए भी दोषी शिष्य की स्वाय हीनाधिक प्रायिव कारण नहीं है। जिस प्रकार हीनाधिक प्रायिव देने में के बार्य की किसी से जेम और किसी से द्वेष कारण नहीं है। जिस प्रकार कड़वी भी खौषिय रोगी के हितार्थ होने के कारण अमृत है, उसी प्रकार कड़वी भी आपिय को रोगी स्वयं बंध के पास जाकर जिद करके लाता है, उसी प्रकार कड़वी भी औषिय को रोगी स्वयं बंध के पास जाकर जिद करके लाता है, उसी प्रकार कड़वी भी औषिय को रोगी स्वयं बंध के पास जाकर जिद करके लाता है, उसी प्रकार रोगी औषिय में अपना हित समझता है, उसी प्रकार साधु भी प्रायव्वित में अपना कल्याण देखते हैं, उसे दण्ड नहीं समझते। इसलिए बड़े उत्साह से अपना सौभाग्य समझते हुए प्रहण करते हैं, तथा अपने जीवन को उस प्रायव्वित के द्वारा स्वयं दिण्डत करते हैं।

- (१) ऐसे कल्याणकारी प्रायदिचत् से डर कर कवाचित् धाचार्य से ग्रपनी बुबंलता बताते हुए ग्रर्थात् "कमजोर हूँ, खाना नहीं पचता है, पीछे कई दिन तक जबर रह चुका है। इत्यादि" अनेक प्रकार की बातें बना कर ग्रपना दोष गुरु के सामने प्रगट करता है इस अभिप्राय से, कि किसी प्रकार प्रायदिचत न मिले ग्रौर मिले तो कम मिले।
- (२) "मेरे वोष कोई जानने न पावे", इस ग्रभिप्राय से गुरु से प्रश्न करता है कि यदि ऐसा वोष किसी से बन जावे तो उसका क्या प्रायश्चित है ?
- (३) जो दोष दूसरों पर प्रगट हो चुके हैं, उन्हें ही गुरु से कह देता है, ग्रन्य ग्रन्तरङ्ग के दोषों को नहीं कहता इस ग्रभिप्राय से, कि यह दोष तो सब जान ही गये हैं, कह कर अपनी बड़ाई ही कर ले।
- (४) सकल दोषों को ज्यों का त्यों कह देता है, उनके द्वारा दिया गया प्रायक्षित भी हुवं से स्वीकार कर लेता है, उसका पालन भी ठीक रोति से करता है परन्तु इस ग्रभिप्राय से, कि ग्रन्य संघ पर मेरी सरलता की छाप पड़ जाये
- (४) तमक का त्याग कर देता है इस ग्रभिप्राय से, कि खूब खीर, मिठाई व हलवे का भोजन मिलेगा।
- (६) ग्रन्न का त्याग कर देता है इस ग्राभिप्राय से, कि खूब मेवा व फल खाने को मिलेंगे।

प्र माया जीतने के इत्यादि धनेक कुठिल अभिप्रायों को रख कर अंधी भूमिका में भी कदाचित् कुछ जिए कुछ विवार कियायें ही जाती हैं। उस समय वे परम योगेश्वर विवार करते हैं कि "भो चेतन ! तेरा स्वरूप तो शान्ति है। दूसरे के लिए इसका विनाश क्यों करता है ? शरीर की रक्षा के लिखे यह शान्ति को क्यों कुएँ में बकेलता है ? गुरुदेव तो करूणा बुद्धि से तेरा दोष निवारण करने के लिखे यह प्रायिश्चित दे रहे हैं, देख वश तो नहीं, इसमें तो तुझे इष्टता होनी चाहिये न कि अनिष्टता, इसके यह में तो उल्लास होना चाहिये न कि भय। प्रायश्चित दाता गुरुदर के प्रति तो तुझे बहुमान होना चाहिये, कि निष्टवार्थ ही केवल करणा बुद्धि से प्रायश्चित रूप औषधि प्रदान करके, वह तेरे ऊपर महान अनुपह कर रहे हैं क्यों दोषों को छिपाने का प्रयत्न करता है ? इससे तो तेरी ही हानि है—यह दोष एक दिन संस्कार बन बठेंगे, जिन संस्कारों का कि विच्छेद तू बराबर बड़े पूरुवार्थ से करता यला आ रहा है। सब करा कराया चौपट हो जायेगा।"

"ग्ररे फिर यदि कोई तेरे दोष जान ही गया तो कौन बुरा हुमा ? वह तुझे क्या बाबा पहुँचा सकेगा ? थोड़ी निन्दा ही तो करेगा, तब तो ग्रच्छा ही होगा—संस्कारों की शक्ति भीर क्षीण हो जायेगी। भीर तुझे चाहिये ही क्या ? तेरा मन चाहा तुझे देता है, उससे भय खाने की क्या बाह, वह तो तेरा हितेषी ही है। फिर अनहुए दोव तो नहीं कहता, झूट तो नहीं बोलता, तूने जो बोब बताये हैं, वही तो कहता है, इसमें कौन बुराई है। वह तो उन दोषों को पुनः पुनः दोहरा कर तुझे सावधान करने का प्रयत्न कर रहा है, कि तुझ से ऐसा दोष बना था, अब न बनने पाने। बता क्या बुराई हुई ? महान उपकार किया भीर इस उपकार से भय खाना ठीक नहीं, जो कहना है स्पष्ट कह खाल, निभय होकर कह, छिपा मत।" इस प्रकार विचार करता हुमा मन को सम्बोधता है।

"ग्ररे! ग्रात्मस्याति स्वरूप भगवन! इस बाहर की स्याति पर क्या जाता है? दो दिन में विनश जायेगी, छोड़ जायेगा यह शरीर तो कौन मुनेगा इसे, दो दिन के लिये क्या रीझता है इस पर और फिर तेरी स्याति तो शान्ति में रस लेने से है, न कि इन शब्दों में। ग्रपनी स्याति की महिमा भूल गया है, तभी इन तुच्छ शब्दों की महिमा का ग्रादर करता है। भव भव में स्याति देने वाली, तीन लोक में स्याति फैलाने वाली, ग्रपनी सहज स्याति की ग्रवहेलना मत कर। इस बाह्य स्याति के कारण एक दोष पर दूसरा दोष मत लगा, सवा से दोषों का पुञ्ज बना ग्रा रहा है, अब इनमें ग्रीर वृद्धि मत कर। निज शान्ति की ग्रोर देख, उसकी महिमा का गान कर। तनिक सी इस स्याति की भावना के लिये प्रायश्चित से मत घबरा, यह तेरी शान्ति की रक्षा करेगा।"

"ग्ररे ग्रलौकिक स्वाव के रिसक भगवन! भगवन होकर भी इन रङ्क जीवों से मिठाई, फल, मेवा खीर ग्रावि की भिक्षा मांगते क्या तुझे लाज नहीं ग्राती? जिल्ला इन्द्रिय को काबू में करने के प्रयोजन से त्याग किया जाता है, न कि उसे पुष्ट करने के लिये। ग्रपने इस कुटिल ग्राभिप्राय से डर चार ग्राने का ग्रन्न छोड़ कर दस रुपये का भोजन करे, ग्रौर साधु बनना चाहे, शान्ति का उपासक बनना चाहे। यह कैसे सम्भव है? यदि ग्रन्तरङ्ग स्वाद का बहुमान है, तो क्यों इस थूल में स्वाद खोजता हुग्रा ग्रपने को ठग रहा है, किसी का कुछ न जायेगा, तेरा ही तो सर्वस्व लुट जायेगा। ग्ररे! ग्रपने ऊपर स्वयं प्रहार करते हुए क्यों तुझे भय नहीं लगता? यह देख उस ग्रोर, पड़दे की ग्रोट में, कौन खड़ी मुस्करा रही है? मानों तेरी खिल्ली उड़ा रही है—"चला है साधु बननें, मुझे जीतनें, पता महीं मेरा नाम माया है जिसने सब जग खाया है। ग्ररे! तुझ बेचारे में कहा सामर्थं, कि सेरी ग्रोर

स्रोल उठा कर भी देल सके, रक्कू कहीं का।" प्रशंसा के शब्द सुनाई देते हैं, पर इन शब्दों को नहीं सुनता, भूल गया अपने पराक्रम को। उठ जाग, गरजना कर "मुझे शान्ति चाहिये और कुछ नहीं, में निन्दा की परवाह करता नहीं, मुझे स्वाद की प्ररवाह नहीं, मेरी शान्ति को घातने वाली कोई भी शक्ति मेरे सामने ग्राये मुझे परवाह नहीं।" फिर देल कहां जाती है यह कुटिला माया, और कहां जाती है इसकी हंसी।

इस प्रकार के अनेकों विचारों द्वारा अन्तरङ्ग के उस सूक्ष्म अभिप्राय को काट फेंकता है वह योगी, तथा परम धाम, शान्ति धाम को प्राप्त कर, बन जाता है वही, जिस लक्ष्य को लेकर कि बला था। उत्कृष्ट रूप से न सही, पर क्या आंशिक रूप से भी में अपने लौकिक व आर्मिक जीवन अ आने वाली इस माया को, इन विचारों के द्वारा क्षति नहीं पहुँचा सकता ? इसमें मेरा ही तो हित है, गुरुवेव का तो नहीं। यह है कुछ पुरुवार्थ, कुछ भावनाएं जिनसे कि आर्जव धर्म की रक्षा की जा सकती है, माया परणित से बचा जा सकता है।



सरल परिणामी, दरिद्रता से पीड़ित एक विद्वान बाह्मण एक रात्रिको राजा भोज के महल में चोरी करने को चला गया। राजा के शयन गार से कुछ माल उठाकर चलता तो अन्तरंग विवेक के कारण रक जाता इसी उथेड़ बुन में रात्रि बीत गई। सेवक व रानियां राजा के पास उपस्थित हुए तो डर के मारे वह राजा के पलंग के नीचे हो गया। राजा स्वरचित एक इलोक के तीन चरण बार २ बोल रहे थे:—

चेतो हरः युवतयः सुहृदोनुकूलाः, सद्धान्वाः प्रणयगर्भगिरञ्च भृत्याः । बल्गन्ति दन्तिनिवहास्तरलास्तुरंगाः

मेरे पास देवांगना सम रानियां, श्राज्ञाकारी मित्र, परिवार और सेवक हैं तथा चिघाड़ते हुए मस्त हाथी और हिनहिनाते थोड़े सब सुख सामग्री हैं, तो चौथा चरण बाह्मण ने पुरा कर दिया— सम्मीलने मयनयोगेहि किञ्चिदस्ति । नेत्र बन्द होने पर ये सब कुछ काम नहीं आते ।

सुनते ही राजा का पद चूर २ हो गया बाह्मण की सरल परणति व विवेक से प्रसन्न होकर उसे

बहुत सा धन प्रदान किया। यह है फल सरलता का ।

अ उत्तम शीच अ

मुज्युक्ररनगर दिनांक १६ अन्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७४

१—सच्चा शौच मन्तर मल शोधन, २—गङ्गा तीर्यं की सार्थकता, ३—गृहस्य दशा में लोभ की प्रधानता व पराक्रम, ४—धार्मिक क्षेत्र में लोभ की प्रधानता व लोकेषणा, ५—यथायोग्य नमस्कारादि कियाओं के नियम की सार्थकता।

१ सच्या शीच साम्य रस पूर्ण पावन गङ्गा में स्नान करके परम पावनता को प्राप्त है परम पावन यन्तर मन शोधन गुरुदेव ! मुझे भी पावनता प्रदान की जिये । ग्राज तक पावन ग्रपावन के बिवेक से हीन में, ग्रज्ञान वहा भीग सामग्री रूप मल में हृग्य डाल डालकर बालक वत् इस की चाटता रहा, इसमें से स्वाद लेता रहा इस ही में ग्रपना हित व कल्याण लोजता रहा । ग्राज ग्रापको शरण में ग्रा जाने पर भपने वास्तविक स्वाद का भान हो जाने पर भी, ग्रपने ग्रश्चित हाथ व मुंह धोकर, यदि शुचिता उत्पन्न न करूं, ग्रापके जीवन में प्रवाहित इस साम्य रस गङ्गा में स्नान करके पवित्र न बनूं, तो कब बनूंगा ? सदा ही विष्टा का कीड़ा बना रहूँगा । उत्तम शीच धर्म का प्रकरण है।

"शरीर व इन्तिय भोग सम्बन्धी धनादि जड़ पदार्थ व पुत्र मित्रादि चेतन पदार्थ तथा सन्य सर्व पदार्थों को यहां तक कि परमाणु मात्र को भी में अपने काम में ले आऊं, उसमें से स्वाद ले लूं, उसे बुलालूं, उसे भेज दूं, उसे मिलालूं या सम्बन्ध विच्छेद कर उसे बनादूं या बिगाड़ दूं।" इस प्रकार की झह़कूर बुद्धि अशुचि है, अपवित्रता है। "यह सर्व पदार्थ मेरे इच्ट हैं या अनिच्ट हैं, मेरे लिए उप-योगी हैं कि अनुपयोगी हैं, मेरे लिए हित रूप हैं कि अहित रूप हैं," इस प्रकार की रागद्वेषात्मक कल्प-मार्थे ही वह अशुचि है, जिसको थोने की सुख ही आज तक प्राप्त नहीं हुई। निज महिमा कि अवहेलना करता हुआ, सदा उनकी महिमा गाता आया हूँ। महा अशुचि बना हुआ चलते-चलते, भटकते-भटकते न जाने किस सौभाग्य से आज इस साम्य रस गङ्गा का पवित्र तीर मिला है। भगवन ! एक डुबको लगा लेने की आजा दीजिये।

ऐसी दुबकों कि फिर बाहर निकलने की आवश्यकता ही न पड़े। उस नमक की डली की भांति कि जिसे सागर की थाह लाने के लिये डोरे से बांव कर लटकाया गया हो; कुछ देर पदकास कौरा सींच कर यहि उससे पूछें कि किसना गहरा है यह सागर, तो वहां कौन होगा जो इस बात का उत्तर हेगा, होरा तो खाली ही पड़ा है; नजक की इसी घुल चुकी उसी समुद्र की चाह में। लेने गई वी उस सागर की बाह और घुल गई उसके साथ। उसी प्रकार निज महिमा के प्रति बहुमान पूर्वक, बन्तरंग में उछलते उस शान्त महासागर में एक बार दुवकी लगा कर लेने जाये उसकी चाह, तो कौन होगा वह जी बाहर झाकर तुसे बताये कि यह शान्ति इतनी महिमाबान है, स्वयं ही लय हो जायेगा उसमें। साम्यता, सरसता, बीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति, सौन्वयं व झान्तरिक महिमा, सब उसी गङ्गा के, उसी महा सागर के, भिन्न निम्न नाम है। इसमें स्नान करने से वास्तविक पवित्रता आती है, वह पवित्रता जो झक्षय है, भूव है।

झान्तरिक मैल को घोना वास्तिविक पवित्रता है, तेरी निज की पवित्रता है शरीर की पवित्रता तेरी पवित्रता नहीं, वह सूठी है, इसको घोने से, मल मल कर स्नाम करने से, तेरा शौध नहीं, स्वयं उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहां से हो। अधाह सागर के जल से घोकर भी क्या इसे प्रवित्र किया जाना सम्भव है? हरिद्वार में बहुने वाली पवित्र गङ्गा की घार में इसे महीनों तक दुवाये रखने से भी क्या इसकी पवित्रता सम्भव है? जैसे विष्टा का भरा घड़ा क्या ऊपर से घोने से प्रवित्र हो सकता है? बढ़िया साबुन मिलये, पर इसमें शुचिता झानी असम्भव है। यदि गङ्गा जल में स्नाम करने झथवा साबुन रगड़ने मात्र से इसकी पवित्रता स्वीकार करते हो तो, जरा इतना तो बताझों कि जब स्नाम करने के पश्चात् यह पवित्र हो चुके, तब यदि में एक लौटा गंगा जल का डाल दूं इस पर और उस जल को थाल में रोक लूं, तो क्या उस जल को आप पीने के लिये तैयार हो जायेंगे? और इसी प्रकार उस पवित्र शरीर पर दुवारा लगाये गये साबुन के झाग क्या अपने शरीर पर पोतने को तैयार हो जाओंगे? नहीं, तो फिर कैसे कह सकते हो कि गंगा में स्नाम करने से में पवित्र हो गया, मेरा शरीर पवित्र हो गया।

र गंगा तीथं की परन्तु एक ऐसा भी उपाय है, कि हरिद्वार की गंगा में स्नान करने से यथार्थ पिवन्नता सार्थकता प्राप्त हो जाय। वह पिवन्नता जो ग्रन्तरंग मल को, राग हे व कवायों को, लोभ को भो डाले और जिसके कारण बाहर का यह शरीर भी पिवन्न हो जाये। इतना पिवन्न कि तब इस पर डाला हुग्रा पानी ग्राप पीना ग्रपना सौभाग्य समझने लगे, उसे मस्तक परे चढ़ाने की ग्राप थन्य माननें लगें। वह मार्ग निहित है उस लक्ष्य में, जो कवाचित मुझे ग्रर्थात् मेरे उपयोग को ले जाये वहाँ, जहाँ से यह गंगा निकल रही है, भौर जिसके कारण इसे पिवन्न माना जा रहा है, तीर्थ माना जा रहा है। इसका जल सड़ता नहीं, इसलिये पिवन्न नहीं है, बल्कि इसलिये पिवन्न है कि यह उस स्थान से चली ग्रा रही है जहां कि इस युग के ग्रांदि बह्मा ऋषभ वेव नें स्वयं यथार्थ शौच या ग्रान्तरिक स्नान किया या ग्रर्थात् जहां बैठ कर तपश्चरण द्वारा उस महा योगी ने ग्रन्तर के रागद्वे व प्रवर्धक लोभ का सहार किया था। हिमालय की ऊंची ऊंची को चीटियों से गिरती, पत्यरों से टकराती, कल कल नाद करती, ग्रनेकों छोटे बड़े नालों में से प्रवाहित होती हुई, हरिद्वार में यह एक बार बन जाती है। यह मुझे उस परम पावन योगेश्वर के शुच्च जीवन की याद दिलाती है, जिसने कैलाश पर सारा ग्रान्तरिक मल घोकर इसी गंगा में बहा विया था ग्रीर इस प्रकार ग्रपने जीवन में पूर्ण शान्ति उत्पन्न करके जिस मादि ब्रह्मा या शिव में ग्रांदर्श शान्ति गंगा का जीवन में ग्रवतरण किया था। यदि उस पवित्र जीवन

की याद करके, में भी अन्तर मल शोधन के प्रति प्रवृत्ति करूं, ग्रीर अन्तरक्त ग्रशु को उस महान योगी बत् थो डालूं, तब गक्ता का स्नान, वास्तविक स्नान कहलाया जा सकता है इस शरीर मात्र को धोने से पापों का शमन होता असम्भव है किन्तु अन्तर उपयोग को शान्ति स्नोत में डुबा देने से, सबं पापों के बाप लोभ का शमन होता है।

इस प्रकार का उत्तम स्नान करते हैं वह परम दिगम्बर बीतराग योगेश्वर, जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम शौच से उनका अन्तर मल घुल जाने के कारण, उनका शरीर भी पिंचत्र हो जाता है, इतना पिंचत्र कि इसके स्नान का जल मेरे लिये चरणामृत है, जिसका पीना या मस्तक पर चड़ाना में अपना सीभाग्य समझता हूँ। बाहर से अत्यन्त मिलन, वर्षों से स्नान रहित व बन्त मन्जन रहित, इस शरीर में भी इतनी शुचिता था जाती है-उस उत्तम स्नान से-अर्थात् लोभ होधन से।

३ गृहस्य दशा में यहां सर्व कषायों में लोभ ही प्रधान बताया जा रहा है, लोक में भी लोभ को पाप का भी लोभ की बाप बताया जाता है भौर यह कहना सत्य भी है। क्योंकि देखिये तो इस लोभ का प्राबल्य, जिसके कारण कि बाह्मण पुत्र ने सब विवेक की तिलाञ्जली दे वी, कुल प्रधानता व मर्यादा छोड़ दी, और वेश्या के हाथ से रोटी का टुकड़ा मुंह में लेकर ला गया, और साथ में कुछ तमाचे भी और इस प्रकार समझ गया वह उपरोक्त लोकोन्ति की सत्यता । तुझ को वैसा भी करने की ग्रावश्यकता नहीं, ग्रपने जीवन को पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। बता तो सही चेतन! कि यह सुबह से शाम तक की भाग दौड़, कलकलाहट, बेचैनी व चिताओं का मूल क्या है ? यदि धन के प्रति लोभ न होता, यदि आवश्यकतायं प्रधिक न होतीं, यदि सन्तोष को पाया होता, घन संचय का परिमाण कर लिया होता, तो क्या ग्रावश्यकता थी इतनी कलकलाहट की व भाग वीड़ की, ग्रीर क्या मावरकता थी चिन्तित होने की ? यह लोभ के माश्रित रहने वाली कोई लालसा विशेष ही तो है, जो कि इस निस्सार धन की ग्रोर तुझको इस बुरी तरह खींचे लिये जा रही है, कि तुझे स्वयं को भी पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है कब तक कमाना है, और कितना साथ ले जाना है ? इस लालसा के प्राधीन होकर जितना कुछ ग्राज तक सञ्चय किया है, क्या कभी उस सर्व पर एक बिंट डाल कर बेखने तक का भी अवकाश मिला है तुझे ? अरे ! इतनी कलकल में रहते हुए भयने परिश्रम का फल, वह जो कि तुसकी भ्रत्यन्त प्रिय है, देखने तक की सुध नहीं, भोगने की तो बात क्या ?

मुहम्मव ग्जनवी की बात तो याद होगी। सात बार सोमनाथ पर आक्रमण किया, सारा जीवन लूट मार में लोवा, हाय सम्पदा! हाय सम्पदा! के अतिरिक्त जिसे कुछ न सूझा। सूब बन इक्ट्ठा किया परन्तु क्या उस दिन को टाल सका जो हम सबको ढंढोरा पीट पीट कर सावधान किया करता है, कि भाई! में आ रहा हूँ। कुछ तैयारी कर लेना चलने की, कुछ बान्ध लेना मार्ग के लिये, सम्भवतः आगे चल कर भूख लग जाये। परन्तु इस लालसा की हाय हाय में कौन सुने उसकी पुकार और उसके आने पर रोना और झींकना, अनुनय विनय करना। भाई! दो दिन की मोहलत वे वो किसी प्रकार, कुछ थोड़ा बहुत बना लूंगा, अब तक तो बिल्कुल खाली हाथ बैठा हूं, भूखा मरना पड़ेगा आगे जाकर, दया करो, उस समय आती है बुद्धि कि क्या किया है आज तक और क्या करना

चाहिये था। पर श्रम पञ्चताये होत क्या जब चिड़ियां खुग गई खेत। वह विन तो मोहलत देना जानता ही नहीं। श्रन्तिम समय गृजनवी बिस्तर पर श्रन्तिम स्वास ले रहा है। सारा चित्रपट जीवन मानों बड़ी तेजी से घूम रहा है उसके हृदय पट पर, बेहाल व बेचन, कीन है इस सारे विक्ष में जिसको सहायता के लिए पुकारे।

धन के ग्रतिरिक्त, ग्रौर है ही क्या यहां ? लाग्नो सारा धन, मेरी ग्रांसों के सामने ढेर लगा वो । ग्राज में रोना चाहता हूँ, जो भर कर, ग्रपने लिये नहीं दूसरों के लिये, कि ग्ररी भूली बुनिया ! देख ले मेरी हालत, ग्रौर कुछ पाठ ग्रहण कर इससे । मुट्ठी बांध कर ग्राया था खाली हाय जा रहा हूँ । इस दिन पर विद्वास न ग्राता था, मुना करता था, पर हंस देता था । मेंने तो भूल की, पर ग्राप श्रपनी भूल को सुधार लो, इस बुष्ट लोभ से ग्रपना पीछा छड़ायें ग्रौर जीवन में ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बना कर तैयार कर लें, ताकि रोना न पड़े तुम्हें ।

देखिये इस लोभ की सामर्थ्य, कि जिसके ग्राधीन हो में न्याय ग्रन्थायसे नहीं उरता, बड़े से बड़ा ग्रन्थ करता भी नहीं हिचकिचाता, इतना ही नहीं ग्रन्थाय करके उसे न्यायसिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ। "ग्रजी में तो गृहस्यों हूँ, ग्रूठ बोले बिना या सरकारी टंक्स मारे बिना, या क्लैंक किये बिना,या ग्रिष्ठ कार से ग्रिष्ठिक काम किये बिना कैसे चल सकता है मेरा काम? में कोई साथ योड़े ही हूं, ग्राप तो बहुत ऊंची बातें कहते हैं। भला इस काल में ऐसी बातें कैसे चल सकती हैं? न्याय पर बैठे रहें तो भूखे मरें।" इत्यादि श्रनेकों बातें, परन्तु प्रभी! करता रह ग्रन्थाय, कोई रोकता नहीं तुझे, तेरो मज़ीं जो बाहें कर, गुरुवर तो केवल तुझे उस दिन की याद दिला रहे हैं। इस जीवन के लिए इतना किये बिना नहीं सरता, उस जीवन की ग्रोर भी तो देख, वह भी तो तेरा जीवन ही है किसी ग्रीर का नहीं, वहां के लिए बिना किये कैसे चलेगा? 'न्याय पर बैठे रहने से भूखा मरना पड़ेगा', यह तो केवल उस लालसा का पोषण करने का बहाना है। क्या सन्तोषो जीवित नहीं रहते? इतनी बात ग्रवश्य है कि सन्तोष ग्राने पर लालसा के प्राण समाप्त हो जाते हैं ग्रीर तू लालसा को जीवित देखना चाहता है। तेरे भूखा मरने का प्रश्न नहीं है, हां लालसा के भूखा मरने का प्रश्न नहीं है, हां लालसा के भूखा मरने का प्रश्न छवश्य है। परम वीतरागी शुचिता की तो बात नहीं, इतनी शुचिता तो घारण कर ही सकता है। कुछ तो इस लोभ को या लालसा को बबाने का प्रयत्न कर ही सकता है, क्लिक मार्केट से हाथ खेंच।

वेखिये इस लोभ का पराक्रम कि जिसकी पूर्ति के लिये अनेकों प्रकार के छल कपट आदि की प्रवृत्ति रूप माया को पोषण मिलता है, जिसकी किंचित् पूर्ति हो जाने पर मान को पोषण मिलता है, तथा जिसकी पूर्ति में किंचित् बाधा थ्रा जाने पर कोध को पोषण मिलता है। अर्थात शेष तीनों कथायों को बल देन वाला यही तो है, यदि यह दुष्ट न हो, तो न है ग्रावश्यकता मायाचारी की, न रहता है अवकाश मान व कोध को। कोध कथाय तो स्थूल है, बाहर में प्रत्यक्ष हो जाती है, परन्तु लोभ छिपा २ अन्तरङ्ग में कुछ काम करता रहता है और शेष तीनों की डोर हिलाता रहता है। इसके जीवन पर ही सर्व कथायों का जीवन है और इसकी मृत्यु पर सर्व कथायों की मृत्यु। यद्यपि सर्व कथाय व अन्तर दोषों का शोधन करना शोच है परन्तु सबका स्वामी होने के कारण एक इसके शोधन को ही शीच कहा जा रहा है, हाथी के पांव में सबका पांव।

४ धार्मिक क्षेत्र में यह तो हुई गृहस्य दशा में घन सम्बन्धी स्यूल लोभ शोधन की प्रेरणा। प्रव चलती लोभ कि प्रधानता है धार्मिक क्षेत्र में प्रगट होने वाली, पहले भी धनेकों बार दृष्टि में लाई गई लोकेवणा व लोकेपए। प्रथित स्थाति सम्बन्धी सूक्ष्म लोभ शोधन की बांत, जो सम्भवतः धन सम्बन्धी लोभ से भी प्रधिक भयानक है। जधन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त सर्व भूमिकाथ्रों में स्थित शान्ति के उपासक धर्मी जीवों को पद पद पर इसके प्रति सावधानी वर्तने की ग्रिधिकाधिक ग्रावश्यकता है, क्योंकि जब तक इसका किचित् भी संस्कार बीज रूप से ग्रन्तरङ्ग में पड़ा है, यह दुष्ट श्रंकुरित हुए बिना नहीं रहता। सन्यासी की ऊंची से ऊंची दशा तक भी इसमें श्रंकुर फूट ही पड़ता है। तिनक सी ग्रसावधानी वर्तने पर, दीवार पर लगे हुए पीपल के ग्रंकुर वत् यह कुछ ही समय में एक मोटा वृक्ष बन जाता है, जो सारे मकान को खिला देता है, फिर बिना सम्पूर्ण मकान गिराये उसका निर्मू लन ग्रसम्भव हो जाता है। मर्ग्नात् संवर प्रकरण में बताये गये तथा जीवन में उतारे गये, सारे किये कराये को खण्ड २ कर देता है।

शान्ति के इस सरल मार्ग पर बराबर कुछ पथिक चले ग्रा रहे हैं, कुछ तेजी से ग्रौर प्र यथायोग्य नमस्कार प्रादि कुछ धीमे, कुछ ग्रागे ग्रीर कुछ पीछे। बहुत कुछ ग्रागे निकल चुके हैं, मानों क्षितिज को भी पार कर गये हैं, जिन पर आज मेरी दुष्टि भी नहीं पड़ती और कुछ मेरे कियायां की निकट में ही थोड़ा आगे बढ़े चले जा रहे हैं। अपरिचित मार्ग में चलने वाले इन पथिकों का स्वाभाविक रूप में ही ग्रपने से ग्रागे वाले के प्रति कुछ बहुमान सा जागृत हो जाता है जो अकृत्रिम होता है। किसी की प्रेरणा से नहीं बितक स्वयं अशो बढ़ने की जिज्ञासा में से अंकुरित हए इस बहुमान बना, वह अपने से आगे वाले उस पथिक को डरते डरते ही पुकार उठता है; कि प्रभी! तिनक ठहर जास्रो, मेरा भी हाथ पकड़ कर तिनक सहारा दे दी, पर उस बेचारे को यह क्या पता, कि उस आगे वाले की भी ठीक यही दशा है। वह अपने आगे वाले को अपना हाथ पकड़ने के लिए प्रार्थना कर रहा है और वह तीसरा अगले चौथे को। प्रत्येक की पुकार में उसका अपना स्वार्थ छिपा है, जिसके कारण कि उसको यह भी विचारने का श्रवकाश नहीं, कि यदि उसकी प्रार्थना को सुनकर यह आगे वाला रक जाये, या उसका हाथ पकड़ने के लिये पीछे मुड़कर देखने लगे. तो कितना बड़ा अनिष्ट हो जायेगा। इससे आगे वाला सम्भवतः इतनी ही देर में इतना आगे निकल जाये. कि फिर वह दृष्टि में भी न ग्राये ग्रथवा पीछे को देखते हुए ग्रौर ग्रागे चलते हुए उसको कोई ऐसी ठोकर लग जाये, कि नीचे गिर कर उसका सर ही फट जाये।

पीछे व आगे वाले दोनों पिथकों को अपनी अपनी किया का फल मिलता है, पीछे वाले की किया या पुकार का फल आगे वाले को नहीं मिल सकता। अतः इसकी पुकार स्वयं उसके लिये तो अत्यन्त हितकर है, पर आगे वाले के लिये वह अहित रूप बननी सम्भव है। वह आगे वाला अपनी अल्प शिक्त को देखते हुए यदि अपनी रक्षा के लिए स्वयं पीछे भड़कर ने देखे तो उसे कोई बाधा नहीं पड़ सकती, परन्तु यदि कदाचित् किसी भी आवेश में पीछे मड़कर देख ले तो, प्रभृ ही जानें कि क्या हो? उसका सब किया कराया मिट्टी में मिल जाये। ठीक है कि आगे जाकर शक्ति बढ़ जाने पर उसमें इतती दृढ़ना आ जाती है, कि बड़े से बड़े प्रलोभन की ओर भी वह दृष्टि उठाकर नहीं देखता। परन्तु अल्प अवस्था में उसे अवश्य सावधानी रख कर चलना होता है। पीछे वाले का कतंत्र्य है कि अपने लिये न सही, पर आगे वाले के हित के लिये वह उसकी आवश्यकता से अधिक पुकार पुकार कर उसे पीछे मुड़ने पर बाध्य करने का प्रयत्न न करे।

यह तो केवल दृष्टान्त हुम्रा, इसका तात्पर्य इस उत्तम शौच के मार्ग में म्राने वाली ख्याति की भावनाध्रों का प्रशमन करना है। उत्कृष्ट बल को प्राप्त साक्षात् गुरुग्रों के ग्रभाव के कारण श्राज स्वभावतः हो शान्ति के जिज्ञासु भव्य जनों का बहुमान, दृष्टि में ग्राने वाले उन तुच्छ जीवों की ग्रौर बह निकलता है, जिनके जीवन में गुरु प्रसाद से किचित मात्र चिह्न उस शान्ति, या पवित्रता, या शुचिता के उत्पन्न हो गये हैं। उस बहुमान बश उस तुच्छ जीव के प्रति उसके द्वारा नमस्कार-स्रादि कुछ ऐसी कियायें प्रकट हो जाती हैं, जा ब्रधिक शक्तिशालि व ऊंची भूमिका में स्थित जीवों के ही योग्य थीं। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं, भ्रौर न ही किसी की प्रेरणा से उत्पन्न हुआ है, स्वयं उसके लिये वह हितकारी भी है, परन्तु उसे क्या पता, कि इन कियाश्रों से उस छोटे से जीव का कितना बड़ा झहित हो रहा है, लोकेषणा के झंकुर का सिचन हो रहा है। यद्यपि किसी के ऊपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखों जो समुक व्यक्ति के प्रति बहुमान उत्पन्न न करना, या नमस्का-रादि न करना, परन्तु स्वपर के उपकारार्थ उनसे यथा योग्य करने की प्रार्थना भवत्य की जा सकती है श्रौर यह बात उसे समझाई भी जा सकती है, कि भले ही तेरा बहमान व विनय सच्चा है, तेरे लिये हितकारी है, पर इस-ग्रागे वाले के लिये किचित् ग्रहितकारी है। इनकी शक्ति ग्रभी तक इतनी नहीं है, कि इन कियाओं को देख कर उसमें लोकेवणा उत्पन्न न हो, ग्रतः श्रपने लिये न सही पर इस श्रागे वाले के लिये तू इन क्रियाओं में कुछ कमी कर दे, इतनी कि तेरा काम भी चल जाये और इसके काम में भी बाधा न पड़े। इसलिये गुरु देवों ने नमस्कारादि कियाओं सम्बन्धी कुछ नियम बना दियें, कि साधु को साष्टांग नमस्कार के द्वारा, उत्कृष्ट श्रावक के चरणस्पर्श के द्वारा, तथा जधन्य व मध्यम श्रावक को यथा योग्य ग्रंजुलिकरण के द्वारा ही अपने अपने बहुमान का प्रदर्शन करना योग्य है। ऊंचे के योग्य नमस्कार नीचे के प्रति करना योग्य नहीं।

इस प्रकार ग्रान्तरिक ख्याति की महिमा जागृत करके घन सम्बन्धी व ख्याति सम्बन्धी लोभ का दमन करने वाला वह महा पराक्रमी योगी ही उत्तर शौच करता है, उत्तम स्नान करता है; शान्ति गङ्गा में स्नान करता हुग्रा उसके साथ तन्मय हो जाता है, ऐसा कि फिर वह शान्ति भङ्ग न होने पावे; पिवत्र हो जाता है इतना कि फिर उसमें ग्रपवित्रता ग्राने न पावे। उनके जीवन को ग्रपना ग्रादर्श बनाकर चलने वाले भो पिथक! तू भी यथाशक्ति स्नान करके किंचित् शुचिता या निर्लोभता उत्पन्न कर।

चौपाई - उत्तम शौच सर्व जग जाना, लोभ पाप को बाप बसाना। प्राशा--पास महा दुख दानी, सुख पाव संतोषी प्राशी॥ (पं० द्यानत राय)



🛞 उत्तम सत्य 🛞

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक २० धक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ७६

१—सत्य में ग्रभिप्राय की मुख्यता, २—पारमाधिक सत्य—पर पदार्थीं में कर्ताबुद्धि का ग्रभाव, ३—हित मित प्रिय वचन ही सत्य है, ४—दश प्रकार वचन सत्य, ५—शारीरिक कियाग्रों में सत्यासस्य विवेक ।

१ सत्य में ग्राभिप्राय पर पदार्थों के प्रति ग्रहङ्कार बुद्धि रूप ग्रसत्य संस्कारों के विजेता हे सत्य स्वरूप प्रभु! की युक्यता मुझको भी सत्य जीवन प्रदान करें। ग्रांज उत्तम सत्य धर्म की बात चलती है। सत्य किसे कहते हैं व ग्रसत्य किसे, इस बात का निर्णय किये बिना, जैसा देखा सुना गया हो, वैसा का वैसा कह देना लोक में सत्य कहा जाता है। परन्तु यहां उत्तम सत्य की बात है साधारण सत्य की नहीं। उत्तम सत्य परीक्षा करने की कसौटी शान्ति है, सर्व जीव हित है। जैसा कि पूर्व प्ररूपित सर्व संयम सम्बन्धी ग्रथवा ग्रन्य कोई भी किया सम्बन्धी प्रकरणों में सर्वत्र एक ग्रभिप्राय की मुख्यता दर्शाई गई है, उसी प्रकार यहां भी ग्रभिप्राय की मुख्यता है। सत्य ग्रसत्य का निर्णय ग्रभिप्राय पर से किया जा सकता है-स्व पर हित का ग्रभिप्राय रख कर की जाने वाली मन, वचन, काय की किया सत्य है, ग्रौर स्व पर ग्रहितकारी ग्रभिप्राय रख कर या हिताहित का विवेक किये बिना ही की जाने वाली किया ग्रसत्य है।

वचन में ही सत्य या ग्रसत्य लागू होता हो, ऐसा भी नहीं है। मानसिक विकल्पों में, वचनों में, व झारोरिक कियाओं में इन तीनों में ही सत्य व ग्रसत्य का विवेक ज्ञानी जन रखते हैं। लोक में तो केवल वचन सम्बन्धी सत्य की ही बात चलती है, ग्रौर यहां तो तीनों सम्बन्धी सत्य की बात है। मानसिक विकल्प में किसी के प्रति हित की भावना प्रगट होना, सत्य मानसिक किया है। ग्रौर ग्रहित की भावना ग्रथवा हिताहित के विवेक ज्ञून्य भावना प्रगट होना ग्रसत्य मानसिक किया है। ग्रप्ते या ग्रन्य के हित का ग्रभिप्राय ग्रौर सत्य मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक कृष से ग्रसत्य होते हुए भी सत्य है ग्रौर अपने या ग्रन्य के ग्रहित का ग्रभिप्राय ग्रौर ग्रसत्य मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से सत्य होते हुए भी ग्रसत्य है। इसके ग्रतिरिक्त स्व पर हितकारो वचन भी यदि कटु है, तो दुखदायक होने के कारण ग्रसत्य है। ग्रतः हित रूप तथा मिष्ट वचन बोलना ही सत्य वाचिक किया है। स्व पर हित का ग्रभिप्राय ग्रौर मनो विकल्प सहित की जाने वाली जारीरिक किया सत्य है ग्रौर स्वपर के ग्रहित का ग्रभिप्राय ग्रौर मनो विकल्प सहित की जाने वाली जारीरिक किया सत्य है।

श्रव इन तीनों कियाओं के कुछ उदाहरण सुनिये, जिन पर से कि उपरोक्त सर्व कथन का तात्पर्य समझ में द्या जाये।

पहले ग्रिंभप्राय की सत्यता पर विचारिये, तीनों का स्वामी यह ग्रिंभप्राय ही है। ग्रिंभप्राय में पारमाधिक सत्य ग्रा जाने पर तीनों कियायें स्वतः एव सत्य हो जायेंगी। ग्रिंभप्राय की असत्यता के कारण ही मेरे जीवन में कोषादि कवायों का, राग हे व का व चिन्ताग्रों का प्रवेश हो जाता है, ग्रतः स्वपर भेद विज्ञान हुए बिना वास्तव में ग्रांभप्राय में पारमाधिक सत्य ग्राना ग्रसम्भव है। शरीर, भन व कुट्रम्बावि का उपकार या ग्रपकार में कर सकता हूँ, या इनके हारा मेरा उपकार या ग्रपकार हो सकता है, ऐसा निक्ष्य बने रहना पारमाधिक ग्रसत्य है, क्योंकि वस्तु का स्वरूप ऐसा है ही नहीं। वस्तु तो स्वतन्त्र हैं, स्वयं ग्रपना कार्य करने में समर्थ है, वस्तु की स्वतन्त्रता का निर्णय न होने के कारण ही मेरे मन में यह विकल्प उठा करते हैं कि, कुट्रम्ब का पोषण में न कर्इ तो कैसे हो इस हे वी व शत्रु का विरोध न कर्इ तो कैसे हो ? एक विकल्प में से ग्रंकुरित हो उठता है यूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊँ तो कुट्रम्बादि का पोषण कैसे हो ? इन विकल्पों के ग्राधार पर हो रही है ग्राज की सर्व वाचिक व शारीरिक कियायें, जिनके कारण मेरा जीवन चिन्ताग्रों में जला जा रहा है।

२ पारमार्थिक सत्य-पर पर पदार्थ मेरे झाथीन वर्तने चाहियें, ऐसा झिभन्नाय रखते हुए भी, मजे की बात पदार्थों में कर्ता यह है कि जब प्रपने सम्बन्ध में सोचने बैठता हूँ तो-कुटुम्बादि के बिना मेरा बुद्धि का प्रभाव कैसे गुजारा हो, इनके बिना कीन मेरी सेवा करे, यह न ग्राता तो मुझे कोच न होता, इस प्रकार के विचारों द्वारा अपने को दूसरों के आधीन बना डालता हूँ!। में दूसरों का काम करूँ, भौर दूसरें मेरा काम करें, दूसरें मेरें बिना कुछ नहीं कर सकते और में दूसरों के बिना कुछ नहीं कर सकता, अर्थात् दूसरे मेरे ब्राधीन हैं और में दूसरों के आधीन हूँ। इस प्रकार अपने को व दूसरों की परतन्त्र बना कर स्वतन्त्रता का व्यापार कैसे किया जा सकता है, शान्ति कैसे प्राप्त की जा सकती है, विकल्प कैसे रोके जा सकते हैं ? जो तू करने की इच्छा करता है, वह करना तो तेरे ग्राघीन नहीं है, स्वतन्त्र रूप से कभी स्वतः ही तेरी इच्छा के अनुकूल हो जाता है और कभी प्रतिकूल। अनुकूल हो जाने पर यह मैंने किया' इस प्रकार का मान, ग्रौर प्रतिकूल हो जाने पर 'यह ऐसा क्यों हुम्रा ?' इस प्रकार का कोष । इस प्रकार बीत रहा है मेरा जीवन बिल्कुल गाड़ी के नीचे चलने वाले कुत्ते की तरह, जो स्वतः चलती गाड़ी को समझ रहा है कि मेरे बल पर चल रही है छौर स्वतः गाड़ी के ठहरने पर कोष के मारे भौंकने लगता है। इस प्रकार अपना कार्य करने में में असमर्थ हूँ, अर्थात् निज आत्मा का कार्य, ब्रनेक प्रकार के विकल्पों से हट कर निविकल्प व शान्त हो जाने का कार्य में करता नहीं हूँ। 'दूसरा कोई निमित्त आये तो मेरा कार्य करे', ऐसा अभिप्राय रखता हुआ पुरुषार्थ हीन बना हुआ है तो जांति कसे मिले।

जो कुछ में कर नहीं सकता, प्रर्थात् दूसरे का कार्य, वह करने को तो में पुरुषार्थ मानता हूँ ग्रीर जो कर सकता हूँ, ग्रर्थात् शान्ति में स्थिति, उसको में ग्रकर्मण्यता कहता हूँ। वास्तव में पुरुषार्थं का यह स्वरूप है ही नहीं। इस असत्य अभिप्राय के कारण, पर में कुछ करने का पुरुषार्थं करते हुए, पर में तो कुछ कर नहीं पाता, हाँ अपने में ही कुछ विकल्प या चिन्तायें अवश्य कर लेता हूं इस पुरुषार्थं हीनता को छोड़ कर सत्य अभिप्राय प्रगट करे, तो पुरुषार्थं का ढलाओं 'पर' से हट कर 'स्व' पर आ जाये, सब विकल्प मिट जायें, शान्ति मिल जाये, जीवन सत्य बन जाये, उत्तम सत्य का पालन होने लगे।

उपरोक्त सत्य के ग्रनेकों दृष्टान्त देखते हुए भी भी भव्य ! क्यों तेरा ग्रभिप्राय नहीं फिरता ? पैदा होते ही एक झाड़ी में फेंक दी गई कन्या पीछे भारत सम्राट जहांगीर की पत्नी नूरजहां हो गई। किसने किया उसका पोषण ? विमान से गिरे हनुमान की किसने की रक्षा ? 'यह संस्था मेरे बिना न चलेगी', यह कहते २ ग्रनेकों चले गये, पर वह संस्था ज्यों की त्यों चल रही है। कौन करता है उसकी रक्षा ? पिता के ग्रनेकों उपाय करने पर भी सौभाग्यवर्ता मैना सुन्दरी का भाग्य किसने बनाया ? ग्ररे भाई! 'मेरे द्वारा कुटुम्ब का पोषण होता है', इस मिथ्या ग्रभिमान को छोड़। 'सब स्वतन्त्र रूप से ग्रपना पोषण ग्राप कर रहे हैं, ग्रपना भाग्य स्वयं साथ लेकर ग्राते व जाते हैं, में उनमें कुछ नहीं कर सकता', ऐसा सत्य ग्रभिप्राय बना। यह ही है वास्तविक सत्य, पारमार्थिक उत्तम सत्य ग्रमे।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य कियाश्रों के उदाहरण, श्रभिप्राय में ही श्रन्तरभूत हो चुके हैं। श्रय्यात् उपरोक्त श्रभिप्राय के कारण मन में उठने वाले, 'पर' मे करने घरने श्रादि के विकल्प श्रसत्य मनो विकल्प है श्रौर स्वतन्त्रता का श्रभिप्राय बन जाने पर निज में शान्ति वेदन का कार्य सत्य मनो विकल्प है।

३ हितिमित प्रिय श्रव वचन सम्बन्धी सत्यासत्य किया के उदाहरण सुनियं। जैसा देखा सुना या वचन ही सत्य है श्रनुभव में श्राया हो केवल वैसा ही कह देना वास्तव में सत्य की पहिचान नहीं है। स्वपर हितकारी, परिमित व निष्टवचन ही सत्य हैं और इसके विपरीत श्रसत्य। जैसे कोई व्यक्ति मुझ से कदाचित् श्रापकी चुगली करता हो श्रीर श्राप पीछे मुझ से पूछें, कि यह क्या कह रहा था? तो उस समय जो कुछ चुगली के शब्द उसने मुझसे कहे थे, वे ज्यों के त्यों श्राप से कह देना यहाँ शान्ति के मार्ग में सत्य नहीं है, श्रसत्य है श्रीर 'श्रापके सम्बन्ध में कुछ बात नहीं थी', कुछ श्रीर ही बात कहता था, श्रथवा श्राप की प्रशंसा में इस प्रकार कहता था', ऐसा बोल देना भी यहां सत्य है। क्योंकि पहली बात से श्रापके हृदय में क्षोभ श्रा जाने की सम्भावना है श्रीर श्रापके तथा उस व्यक्ति के बीच हेच बढ़ जाने की सम्भावना है, श्रतः पहला वचन श्रहितकारी होने से श्रसत्य है। दूसरे वचन के द्वारा श्रापको सन्तोच श्रायेगा और श्रापके तथा उस व्यक्ति के बीच पड़ा वैमनस्य भी कुछ कम हो जायेगा, श्रतः हितकारी होने के कारण यह दूसरा वचन सत्य है। यह है वचन की सत्यता व श्रसत्यता की परीक्षा। साथ २ इतना श्रावक्ष्य है कि वह वचन मधुर हितकारी होना चाहिये श्रीर संक्षिप्त ताकि तीसरा व्यक्ति सुनकर यह संशय न करने लगे, कि यह परस्पर बात कर रहे हैं या श्रनगंल प्रलाप कर रहे हैं।

४ दश प्रकार ,वचन लौकिक व्यवहार चलाने के प्रर्थ भी अनेकों अभिप्रायों के आधार पर बचन बोले सत्य' जाते हैं, जो कि अभिप्राय की सत्यता से सत्य और अभिप्राय की असत्यता के कारण असत्य समझ जाने चाहिये। १. जैसे अनेक व्यक्तियों या वस्तुओं में से किसी एक व्यक्ति या वस्तु की ओर लक्ष्य दिलाने के अभिप्राय से बोला जाने वाला बचन नाम सत्य है। भले ही उस नाम द्वारा प्रविश्तित होने वाले गुण उसमें हों या न हों। जैसे इन्द्रियों को न जीतने वाला भी में आपके द्वारा 'जिनेन्द्र' नाम से पुकारा जाता हूँ परन्तु यदि यही नाम इन्द्रियों को जीतने वाले ऐसे जिनेन्द्र भगवान के अभिप्राय से, मेरे सम्बन्ध में कोई प्रयुक्त करने लगे, तो वही वचन असत्य होगा।

- २. चित्र या प्रतिमा में किसी की आकृति या रूप को देख कर ''यह चित्र उस व्यक्ति का है।'' ऐसा न कह कर, 'यह अमुक व्यक्ति है', ऐसा कह देना भी सत्य है। परन्तु इस प्रतिमा या चित्र को कोई वास्तव में व्यक्ति ही समझ कर, यह वचन कहे तो वही वचन ग्रसत्य होगा।
- ३. किसी पदार्थ में भी किसी ग्रन्य पदार्थ की कल्पना करके, उसे वह पदार्थ बता देना सत्य है। जैसे कि शतरंज के पासों में ग्राकारादि भी न दीखने पर, "वह हाथी है" इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासे को वास्तविक हाथी समझ कर इसे हाथी कहे, तो वही बचन श्रसत्य होगा।
- ४. (१) जैसे कि छिन्न भिन्न करने मात्र से किसी बनस्पति को ग्रस्ति कह देना सत्य है, क्योंकि ग्रागम की ऐसी ही ग्राज्ञा है। यद्यपि सम्भव है कि छिन्न भिन्न कर लेने पर भी इसमें ग्रनेकों जीव विद्यमान हों, परन्तु इसको वास्तव में बैसा ही समझ लेना ग्रर्थात् सर्वथा ग्रस्ति समझ लेना या समझ कर उसे उचित कहना ग्रसत्य है।
- (२) प्रमाणिक व्यक्तियों या ग्रागम के विश्वास के ग्राधार पर ग्रनेक सूक्ष्म, दूरस्य व ग्रंतरित पदार्थों के सम्बन्ध में यह कहना "कि यह ऐसे ही है," सत्य है। जैसे कि धर्मास्तिकाय ग्रादि का साक्षात्कार न होने पर भी "द्रव्य छः ही हैं" यह कहना सत्य है। परन्तु बिना किसी ग्राधार के युक्ति ग्रादि द्वारा किञ्चित् भी निर्णय किये बिना, केवल पक्षपात बना ऐसा कह देना ग्रसत्य है।
- प्र. ध्रनेक कारणों से उत्पन्न हुए कार्य को किसी एक कारण से उत्पन्न हुम्रा कह देना सत्य है, जैसे कि 'किसान के द्वारा खेती बोई गई,' यह कहना सत्य है। परन्तु भ्रन्य सब कारणों की भूल कर, 'केवल किसान ने ही खेती बोई', ऐसा कहना ग्रसस्य है।
- ६. ग्रनेक पदार्थों से मिल कर बने किसी पदार्थ को एक नाम से कह देना सत्य है। जैसे कि चन्दन, कुंकुमादि से बने पदार्थ को धूप कहना सत्य है। परन्तु धूप नाम का कोई पृथक सत्ताधारी पदार्थ समझ कर धूप कहना ग्रसत्य है।
- 9. श्रनेक देशों में ग्रपनी २ भाषा के ग्राधार पर, एक ही पदार्थ को ग्रनेक नामों से कहा जाना सत्य है। जैसे भारत में कहे जाने वाले 'ईश्वर'' को इङ्गलैंग्ड में ''गौड'' शब्द से कहा जाना सत्य है। परन्तु 'ईश्वर पृथक है, ग्रौर गौड पृथक है' ऐसा ग्रभिप्राय रख कर कहे जाने वाले वही शब्द ग्रसत्य हैं।

- द. किसी बात की सम्भावना को बेसते हुए, 'ऐसा हो सकता है', ऐसा कह बेना सत्य है। जैसे कि "ग्राज विश्व में युद्ध हो जाना सम्भव है', यह कह बेना सत्य है। पर "युद्ध अवश्य होगा ही" ऐसा ग्रभिश्राय रख कर बही बचन कहना ग्रसत्य है।
- ह. किसी की उपमा देकर, "यह पदार्थ तो बिल्कुल वही है", ऐसा कह देना सस्य है। जैसे कि जवाहर लाल नेहरू जैसी कुछ ग्राकृति व कुछ संस्कार देख कर, "यह बालक तो जवाहर लाल है ऐसा कह देना तो सस्य है। परन्तु बिल्कुल जवाहर लाल मान कर ऐसा कहना ग्रसस्य है।
- १० किसी कार्य को करने का संकल्प मात्र कर लेने पर, 'में यह काम कर रहा हूं' ऐसा कहना सत्य है। जैसे कि देहली जाने की तैयारी करते हुए, 'में देहली जा रहा हूं' यह कहना सत्य है। परन्तु वास्तव में 'इस समय रेल में बैठे हुए 'में देहली जा रहा हूं', ऐसा म्रभिप्राय रख कर बोला हुन्ना वही वचन ग्रसत्य है।

इस प्रकार अनेक जाति के वचन अभिप्राय के हेर फेर से अपने लौकिक व्यवहार में सत्य व असत्य होते हुए देखे जाते हैं।

४ शारीरिक क्रियाओं वचन की भांति शरीर के कोई भी, स्व पर ग्रहितकारी संकेतावि या इन्द्रिय व प्राण में सत्यासत्य संयम में कथित कोई भी ग्रसक्तता या हिसावि सम्बन्धी कियायें, ग्रसत्य शारीरिक विवेक क्रियायें हैं। ग्रीर स्व पर हितकारी व सर्यामत क्रियायें सत्य शारीरिक क्रियायें हैं।

> दोहा—कठिन वचन मित बोल, पर-निन्दा **ग्रद झूठ तज ।** सांच जवाहर खोल, सतवादी जग में सुखी ॥ (पं० द्यानत राय)



🛞 उत्तम संयम 🏶

मुजाप्करनगर दिनांक २१ सक्तूबर १६५६

प्रवचन मं० ७७

१---यम व नियम, २---पंचेन्द्रिय जय, ६---पंच महाव्रत, ४ पंच समिति, ५---सप्त शारीरिक कियायें, ६----षट भावस्यक ।

१ यम व नियम भव भव के दुष्ट संस्कारों का यमन करने वाले है अन्वर्थ संज्ञक यमराज बीतराग प्रभु ! मुझे यम प्रदान की जिये । प्रतिक्षण होने वाली विकल्पात्मक अन्तम्ं त्यु को जीत कर, मृत्यु की सर्वदा के लिए मृत्यु कर देने वाले मृत्यु क्जय पद को प्राप्त है यमराज ! मुझको भी अपनी घरण में लीजिये । अहे! कैसी अनोखी बात है कि जिस यमराज से जगत कांपता है, आज उसकी घरण में जाने की प्रार्थना की जा रही है । विस्मय मत कर प्रभु ! यमराज से डरने वाला मोह से प्रसित जगत बास्तव में जानता ही नहीं कि यमराज कौन है ? लोक में तो यमराज का अत्यन्त भयानक काल्पनिक वित्रण खेंचा गया है, पर ऐसा वास्तव में नहीं है । यमराज का तो स्वरूप अत्यन्त मुन्दर है, अत्यन्त घान्त है, लोक में अमृत वर्षाने वाला है । दुष्ट संस्कारों का यमन करके जिन्होंने मृत्यु की भी मृत्यु कर दो है, ऐसे वह मृद्ध्यु अप सिद्ध प्रभु ! वास्तविक यमराज हें, उनकी घरण में जाने की बात है । अर्थात् स्वयं यमराज बनने की बात है, भय को अवकाश नहीं, उत्साह उत्पन्न कर । आज संयम का प्रकरण चलता है ।

संयम प्रथित् सम्यक् प्रकार यमन कर देना, मार देना-संस्कारों को। वैसे तो संयम के सम्बन्ध में श्रव तक बहुत कुछ कहा जा चुका है परन्तु अभी भी पर्याप्त नहीं है। यम भी दो प्रकार का है—एक संस्कारों की पूर्ण मृत्यु रूप, और दूसरा किञ्चित् मृत्यु रूप। पूर्ण यम को यम और किञ्चित् यम को नियम कहा जाता है। अर्थात् श्रत्यन्त पराक्रमी जीवों द्वारा संस्कारों का जीवन पर्यन्त के लिए धृतकारा जाना यम है और शिक्तहीन जीवों के द्वारा उनका एक सीमित समय के लिय १४ मिन्ट के लिये या आध घण्टे के लिये, या एक घन्टे के लिये, या पांच सात दिनों या महीनों, या वर्षों के लिये किञ्चित् अंश रूप में धृतकारा जाना नियम कहलाता है। अब तक जितना भी कथन चला था वह सब नियम था, क्योंकि यह तो मन्दिर के अनुकूल बातावरण में आघ पौन घण्टे माश्र तक की सीमा के लिये करने में आता था, या बिना बत लिये अर्थात् पहले वत के प्रकरण में बताए 'तो' रूप शस्य के बिना निकले केवल अस्यास रूप में किया आ रहा था। उसी अस्यास के

कारण शक्ति की वृद्धि हो जाने पर वह नियमी यमी बन जाता है, ग्रर्थात् योगी व संन्यासी बन जाता है। तब उसके बल व पराक्रम के क्या कहने ?

इस दशा को प्राप्त होकर वह यभी सम्पूर्ण बाह्य में प्रगट होने वाले स्यूल संस्कारों की शिक्त का विच्छेद कर देता है, ग्रौर पुनः वह ग्रंकुरित न होने पावें इस प्रयोजन वश, अनेकों कड़ी प्रतिज्ञायें वारण करता है। जीवन जाये तो जाये पर यह प्रतिज्ञा अब भङ्ग न होने पायेगी, ऐसी दृढ़ता है आज उसकी अन्तर्गर्जना में, वह धमराज बनने को निकला है। बीरों का बीर यद्यपि पहले ही से इन्द्रियों को वश में कर चुका था, ग्रौर प्राणियों को भी पोड़ा देने का उसे अवसर प्राप्त न होता था पर आज उसका वह इन्द्रिय व प्राण संयम पूर्णता की कोटि को स्पर्श कर चुका है।

र इन्द्रिय जय घर बार राज्य पाट ग्रांदि को लात मार पूर्ण संन्यासी बनकर, बन में ग्रकेले वास करने वाले वे योगी, बाहर में तो सम्पूर्ण इन्द्रिय विषय का त्याग कर ही चुके हैं, पर ग्रन्तरंग में भी उनको पूर्णतया जीत चुके हैं। स्पर्शन इन्द्रिय को ललकारते हुए उसने नग्न वेष धारण किया है कि वेलूं तो किस प्रकार गरमी, सर्दी, मक्ली मच्छर ग्रांदि की बाधा ग्रां जाने पर मुझको मेरे कार्य से विचलित करने में समर्थ हो सकेगी। नासिका इन्द्रिय के सामने ग्रांज वह सीना ताने खड़ा है, विष्टा के देर के सामने से गुजर जाए, पर क्या मजाल कि नाक या तेवड़ी में विकृति ग्रां जाये। नेत्र इन्द्रिय को तो मानों मार ही डाला है यदि रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर देव कन्यायं भी ग्रांज ग्रांकर उनके सामने नृत्य करने लगें, तो उन के मन में किञ्चित् भी विकृति नहीं ग्रांने पाती, ग्रांज वह सुमेर सम ग्रचल है। कर्ण इन्द्रिय ग्रांज खड़ी रो रही है कैसे भी प्रशंसा के शब्द कहे या कोई गाली दे या मधुर राग की ध्वनि ग्रांने लगें, पर ग्रांज इस बेचारों को बात कौन पूछे ? उनको तो ग्रांज उन में से मानों कोई भी शब्द सुनाई ही नहीं दे रहा है, वह सुन सकते हैं केवल शान्ति की पुकार ग्रांर कुछ नहीं।

यद्यपि उपरोक्त प्रकार नेत्र व कर्णे दिय को पूर्णत्या वद्य में कर लेने के पश्चात् आज इन्द्रियों में सबसे प्रबल उपस्थ इन्द्रिय को भी वह पूर्णत्या जात चुके हैं। परन्तु प्रव भी एक इन्द्रिय ऐसी शेष है, जो कभी कभी कुछ धूर्तता करती देखी जाती है धौर वह है जिल्ला इन्द्रिय। इतनी उत्कृष्ट अवस्था को प्राप्त कर लेने पर भी, यह अपनी धूर्तता नहीं छोड़ती। कितनी प्रवल है यह ? उपस्थ इन्द्रिय से भी प्रवल धौर इसी कारण शान्ति के पथिक को पहले से ही खान पान सम्बन्धी वस्तुओं में रोक लगाने का अभ्यास करने को कहा जाता है। परन्तु इस यमी के सामने कहां तक चलेगी इसकी धूर्तता। यदि उसका वहा चले तो अन्य इन्द्रियों के विषयों की भांति इस इन्द्रिय के विषय-भूत भोजन का भी वह सर्वथा त्याग कर दे धौर उसका यह अभिप्राय हर समय बना भी रहता है, कि वह समय कब आये कि इस इन्द्रिय को पूर्णत्या धुतकार दे। परन्तु क्या करे शक्ति की हीनता वक्ष, अपने साथ में पाली हुई इस बला की इतनी सुननी ही पड़ती है, तो भी क्या हुआ, वह जिल्ला इन्द्रिय की एक भी चलने नहीं देता। जिसकी इसे रुचि है, वह पदार्थ वह प्रहण ही नहीं करता, कुछ धौर ही जो इसे नहीं रुचता, ग्रहण कर लेता है। स्वाविष्ट पदार्थ यह प्रहण ही नहीं करता, उसे यह भी रुद्धा कि ली आवे तो अपने उपयोग में मगन, वह उस और लक्ष्य ही नहीं करता; उसे यह भी

पता नहीं लगता कि क्या खाया है। असे कि अपना शास्त्र लिखने की घुन में पं० दोडर मलजी बराबर छः महीने तक ग्रलोना भोजन करते रहे, पर यह भी पता न चला कि ग्रलोना खाया कि सलोना। माता उसका दृढ़ उपयोग देख कर चिकत रह गई ग्रीर पंडित जी को उस समय तक उस ग्रलोने पने का भान न हुग्रा, जब तक कि छः महीने पत्रचात् उनका शास्त्र पूर्ण न हो गया। वह योगी इस जिह्या को काबू में रखने के लिये इसे रूखा हो भोजन देता है, पौब्दिक नहीं देता। इस प्रकार जिह्या इन्द्रिय के स्वाद को तो जिसने पूर्णतया जीत लिया है, ऐसा वह महाभाग्य ग्रमी ग्राज पूर्ण इन्द्रिय विजयी बना हुग्रा, सिंह की भांति अपना पराक्रम दिखा रहा है, घन्य है उसका बल।

३ पंच महावत इन्द्रिय संयम के अतिरिक्त पूर्व में धारे गये प्राण संयम के अन्तर्गत १२६६० विकरुपों का पूर्णत्या त्याग करके, अर्थात् जो कुछ भी उनमें कमी रह गई थी, उसको भी दूर करके, वह आज पूर्ण रूपेण प्राण संयमी है। मनुष्य से लेकर चींटी पर्यन्त चलने फिरने वाले जीवों की तो बात ही क्या, वह आज पंखा झलना भी पाप समझता है क्योंकि इससे वायुकाय के जीवों को बाधा होती है। घास का छोटा सा तिनका तोड़ना तक स्वीकार नहीं। क्योंकि इससे बनस्पित काय का जीव पीड़ित होता है। क्या बतायें उसकी दयालुता, आज पृथ्वी व जल तक की बाधा को वह सहन नहीं कर सकता, और इसीलिये कटापि जल में गमन नहीं करता व आवश्कता पड़ने पर पृथ्वी को भी खोदता नहीं। धन्य है उसकी आदर्श करणा, आदर्श श्रीहिसा।

ग्राज वचन पर पूर्ण काबू पा चुका है वह, भूल कर भी किसी छोटे या बड़े जीव के प्रित उसके मृख से कभी ग्रहितकारी या कटु वचन नहीं निकलता। ग्रव्यल तो उसको किसी वस्तु की ग्रावश्यकता ही नहीं, एक जिनका मात्र भी ग्रहण करने का ग्रवसर उसके जीवन में ग्राता नहीं। हां इस दारीर को संयभ के सायनार्थ कायम रखते के लिये कदाचित् भोजन की ग्रावश्कता पड़ती है, सो भी गृहस्थ के द्वारा भिवत व बहुमान पूर्वक दिया हुग्रा ग्रहण करता है ग्रन्थया नहीं भले ही तीन महीने का उपवास हो। वृक्षों पर से कल फल स्वयं तोड़कर खाने का तो प्रश्न ही नहीं; सामने थाली पुरसी रखी हो ग्रीर कोई देने वाला न हो तो भी उसे कभी छुएं नहीं। स्त्री का तो पहले ही पूर्णतया त्याग कर दिया था, नेत्र इन्द्रिय, कर्णेन्द्रिय व उपस्थेन्द्रिय के विजेता उस महा सुभट में, श्रव उसका विचार भी ग्राने को ग्रवकाश नहीं, इस प्रकार पूर्ण बह्मचारी है। घर बार, राज पाट, स्त्री पुत्र, धन धान्यादि की तो बात नहीं, निर्भोक बृत्ति धारण की है जिसने, ऐसा योगी वस्त्र के ताने मात्र का भी त्याग करके यथाजात नग्न रूप में विचरण करता है ग्रीर इस प्रकार परिग्रह ग्रसयम के शंकुर को भी समूल उखाड़ फेंका है-उसने। पूर्ण ग्रहिसा, पूर्ण सत्य, पूर्ण ग्रह्मचर्य, व पूर्ण परिग्रह त्याग वतों को जीवन पर्यन्त के लिये धारण करने वाला वह महायमी पञ्च महावती है।

४ पंच समिति व्रतों की यहां ही पूर्णता हो गई हो ऐसा नहीं, ग्रत्यन्त सूक्ष्मता में उतर कर देखने वाले वे योगी इतना नहीं भूले कि उनके साथ एक बला लगी हुई है-शरीर, जिसके कारण उनको ग्राहार करना पड़ता है, तथा इस ग्रपराध के फल स्वरूप शौचादि का दण्ड भी भीगना पड़ता है। इन दोनों कार्यों के निमिल्त इस भार को साथ उठाये फिरना पड़ता है तथा कुछ बोलना पड़ता है। इनके इन ध्रयराघों से ध्रयनी रक्षा करने के लिये जो यह पीछी, कमण्डल व शास्त्र तीन वस्तुयें रह गई हैं-उनके पास, इन्हें उठाना रखना भी पड़ता है। इन सब कायों में किसी न किसी रूप में प्राणियों को बाधा हो जाने की सम्भावना है। धतः प्राण संयम के धन्तर्गत उपरोक्त पांच महावतों को रक्षा करने के लिये वे सबं कियाओं में बत्यन्त सावधानी से वर्तते हैं और इनकी वृद्ता के धर्थ जन्म पर्यन्त के लिये पांच समितियों के पालन की प्रतिज्ञा लेते हैं। १. चार हाथ ग्रागे देख कर छोटें २ जीव अन्तुओं को बचाता हुआ हो गमन करूंगा। २. कभी भी मुख से धनिष्ट व कटु वचन न निकल जाये, इसिलिये वचन तोल कर ही बोलूंगा। ३. भोजन को खूब परीक्षा करके ग्रहण करूंगा, क्योंकि हो सकता है कि उसमें कोई छोटा जीव गिर कर धपने प्राण लो बैठा हो,या उसके बनने में किन्हीं जीवों कोवाधा हुई हो। ४. पीछी, कमण्डल व पुस्तकों को तथा इस शरीर को स्थान शोध कर ही उठाऊ या घरूंगा कहीं ऐसा न हो कि वहाँ पर पहले से बैठा कोई प्राणी इनसे दब जाने के कारण पीड़ित हो जाये। ४. मल मूत्र को भी स्थान शोध कर ही को रक्षा के लिये हर समय किट बद्ध रहुंगा। ये पांच प्रतिज्ञायें पांच समिति कहलाती हैं।

भ सप्त शारीरिक इतना ही नहीं इस शरीर के कारण होने वाले दोखों को पूर्णतया जीतने के लिये कियायें वह इस पर बराबर दृष्टि रखते हैं कि कहीं उच्छ ंसल न होने पावे। इसलिये इसके प्रति राग न करते हुए कभी स्नान नहीं करते, कभी बांतों को नहीं धोते। यह बातें जो लोक में निन्दनीय समझी जाती हैं, उनके लिये प्रशंसनीय हैं, जो हमारे लिये दोख हैं वह उनके लिये गुण हैं। वह पूर्ण वीतरागी हैं और हम रागी, इसीसे उनकी भावना को पहुँच नहीं पाते, वे ग्रज्ञानी इन बातों के कारण उस योगी की निन्दा करने लगते हैं—यह महा मलीन व्यक्ति कहीं मुझ से छून जाये, ऐसा सभिप्राय रखते हैं। परन्तु है जिज्ञासु परम पित्र उनकी झान्तरिक भावना को पहिचानो। वह ग्रपने कर्तव्य को शान्ति की तुला में तोलते हैं, शरीर के सौन्दर्य की तुला में नहीं। शरीर का काम करने जाते हैं तो ग्रपना काम छोड़ना पड़ता है ग्रर्थात् राग करना पड़ता है, जिसके लिये वह किसी कीमत पर भी तैयार नहीं। यही दो मल ये जिनके कारण शरीर के प्रति का राग रोका जा सकता था, सो पूर्णतया रोक दिया।

भोजन के प्रति का राग तोड़ते हुए इसे एक दिन में एक ही बार भोजन देते हैं ब्रौर वह भी खड़े खड़े तथा बर्तनों में नहीं हाथ में ही रखवा कर, क्योंकि बर्तनों में परोसे गये भोजन को खाने में रिच अनुसार किसी पदार्थ को पहले, किसी अन्य योग्य पदार्थ के साथ मिला कर, तथा दूसरे पदार्थ को पीछे, इस प्रकार कम की सम्भावना है, जिससे जिह्वा सम्भवतः पुष्टि पा जाये। परन्तु अपनी रिच से निरपेक्ष, बातार द्वारा अपनी मर्जी से मिला जुला कर हाथ में विये गये भोजन को, एकमेक करके गले के नीचे उतार लेने में बैसे कम की सम्भावना नहीं है। बैठ कर खाने में भी ब्राराम के साथ खाया जाने के कारण स्वाद के प्रति दृष्टि जानी सम्भव थी, तथा स्वाद ले लेकर ब्रधिक देर तक खाते रहना सम्भव था, पर खड़े रह कर खाने में तो दण्ड सरीखा पूरा करना है, इसलिये स्वाद से निरपेक्षता बनी रहती है। अथवा खड़े रह कर खाने से जंघा शक्ति की परीक्षा भी साथ २ हो जाती है, और यह भी पता चल जाता है कि अब यह शरीर जवाब देने वाला है। अतः इससे पहिले कि यह

आवाब दे, योगी स्वयं सावधान होकर इसे जवाब दे देते ह, अर्थात् अंधा बल को घटी हुई देख कर वह समाधिमरण घर लेते हैं जिसका कथन आगे आयोगा। (देखो प्रधिकार नं० ४२)।

मन व बृद्धि से सब काम होते हैं, ये बोनों शरीर के आश्रय से काम करते हैं। यदि शरीर स्वस्थ है तो मन बृद्धि भी स्वस्थ रहते हैं यदि चौबीसों घण्टे शरीर काम करता रहे तो स्वस्थ नहीं रहता फिर मन व बृद्धि भी स्वस्थ नहीं रह सकते, अतः कुछ देर सो कर इसे आराम देना आवश्यक हो जाता है। योगी के लिये यह भी एक दण्ड है क्योंकि उसे निज कार्यों में श्कना पढ़ता है अतः वे सोते समय भी अत्यन्त सावधान रहते हैं। बराबर कवंट बदलते रहने में रात के समय चल कर आये या उस स्थान पर बैठे अनेकों जीव कवंट के नीचे आ कर मर सकते हैं, जिससे कि प्राण संयम में बोध लगता है अतः सयंस की रक्षार्थ तथा आराम से सोने में कहीं वह योगी अधिक देर तक अचेत न रहने पावे इसलिये एक करवट ही सोते हैं। लेटने के पश्चात् करवट नहीं बदलते, तथा निरन्तर अधिक समय तक न सो कर, बीच बीच में जाग २ कर अपना काम बराबर करते रहते हैं, कभी आध या पौन घण्टें से अधिक एक बार नहीं सोते। इतना ही नहीं, इस शरीर की सहन शीलता के लिये प्रति दूसरे, तीसरे या चौथे मास सिर मूंछ व दाढ़ी के बालों को अपने हाथों से उलाड़ कर फेंक देते हैं, अर्थात् केश-लुंचन करते हैं। शरीर से उदासीन व निरपेक्ष बने रहने के लिये, जीवन पर्यन्त इन सात कियाओं को इस रूप में करने की प्रतिज्ञा लेते हैं। धन्य है उनकी शरीर से निरपेक्षता व साहस।

६ षट् भावश्यक यह तो सब शरीर व इन्द्रिय को वश में करने की बात हुई परन्तु मन के प्रति भी वह असावधान नहीं हैं। उसे जीतने के लिये अर्थात् उसे जहां तक हो सके अधिकाधिक समय के लिये शान्ति में तल्लीन रखने का प्रयास करते रहते हैं। इसलिये निश्चित रूप से दिन में तीन बार सामायिक करते हैं, रात को बीच बीच में जाग कर समता भाव जागृत रखने का विचार करते हैं। दिन में तीन अवसरों के अतिरिक्त भी अनेकों बार उसी प्रकार के विचार करते रहते हैं, यहां तक कि चलते र व भोजन करते हुए भी अनेकों बार शान्ति में तन्मय हो जाते हैं। जीवन की अन्य अवृत्तियों में भी वन्दक व निन्दक आदि इष्ट व अनिष्ट पदार्थों में राग होव न करके साम्यता को ही धारण किये रहते हैं, शान्ति को भङ्ग नहीं होने देते।

इस शान्ति में लगने वाले दोवों के लिये प्रर्थात् कदाचित् राग ग्रा जाये तो उसके लिये,सवा ग्रात्म ग्लानि पूर्वक ग्रंपनी निन्दा करते हैं। शान्ति के भादर्श प्रभु की, दिन में तीन बार नियम से तथा ग्रन्थ भी ग्रनेकों बार शान्त रस में तल्लीनता रहने के लिये स्तुति व वन्दना करते रहते हैं। बाहर में दीखने वाले स्थूल दोष तो उन्हें प्रायः लगते ही नहीं, हां कदाचित् ग्रन्तरंग में रागादि के कारण कोई सूक्ष्म दोष लग जावे, तो उस पर मन में खेद प्रगट करते हैं। तथा विचार में ग्रागे को उनके प्रति सावधानी रखने की प्रतिज्ञा करते हैं, ग्रंथात् प्रतिक्रमण व प्रस्थाख्यान करते हैं। शेष समय जो बचे उस में शान्ति का उपदेश देकर या सुनकर या पढ़कर स्वाध्याय करते हैं। इन छः ग्रावश्यक कियाग्रों में सदा तत्पर रहते हैं जो कि उन्हें पर वश होने से बचाती हैं ग्रंथात् उसमें राग ग्राने के लिये ग्रवकाश ही ग्राने नहीं देतीं।

इस प्रकार पंच महावत, पांच समिति, पंचेन्द्रिय जय, वट् आवश्यक आन्तरिक कियायें और सप्त शारीरिक कियायें करते हुए, वह इन अठाईस महान गुणों के धारी, महाभाग्य यमी, बराबर अपने मार्ग पर निर्भीक वृत्ति से, सिंह वृत्ति से बढ़ते जाते हैं, और एक दिन वास्तव में यमराज बन जाते हैं। गृहस्थ के योग्य इसी जाति की यथा योग्य कियाओं का वर्णन तत्सम्बन्धी संयम के प्रकरण में आ चुका है। मुझे भी यमराज बनने के लिये यम रूप से न सही, नियम रूप से उस संयम की शरण अवश्य लेनी चाहिये।

> उत्तम संयम व तप के योगेश्वर जिनके ग्रागे बड़े २ मुकुटधारी राजा नत मस्तक होकर ग्रपने को धन्य मानते हैं।



% उत्तम तप %

मुज्यपरनगर-दिनांक २२ अस्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ७८

१—तप में दु.ख नही होता, २—तप का प्रयोजन पीड़ा वेदन के संस्कार का विच्छेद, ३—तप से शरीर की सार्थकता, ४—िकिसी दिशा में भी तप की लागू किया जाना सम्भव है, ४—श्रनशन, ६—श्रवमीदर्य, ७— द्यत्ति परिसंख्यान, ६—रस परित्याग, ६—विविवत शय्यासन, १०— कायक्लेश, ११-— छः अन्तरग तप्।

१ तप में दुख नहीं ब्राज तप धर्म का प्रकरण चलता है, तप शब्द सुन कर ही कुछ भय सा लगता है।
होता 'मुझे तप करना पड़ेगा', यह बात सुनना भी में सहन नहीं कर सकता, क्यों कि कुछ
ऐसा विश्वास है, कि तप करने में बड़ी भारी पीड़ा होती होगी, बड़ी देदना होती होगी। धूप में खड़े
होकर ब्रातापन योग करने वाले योगियों की ब्रथवा महीनों के उपवासों द्वारा शरीर को कृश करने
वाले योगियों की दशा को देख कर मानों मेरा हृदय कांप उठता है, ब्रौर पुकार उठता है कि बड़ा
कठिन है यह मार्ग ब्रसिधारा के समान है; मुझसे न चलेगा। इस प्रकार घवरा कर इस दिशा की ब्रोर
लखाने का भी साहस नहीं होता। ब्रथवा ऐसा विचार ब्राने लगता है कि क्या लाभ है, इस प्रकार के
कठिन तपश्चरण से ? शरीर को जलाने व सोखने में कौन सा धर्म है ? पीड़ाओं का सहना क्या कोई
ब्राच्छी बात है ? ब्रौर एक प्रकार की घृणा होने लगती है तप से।

परन्तु भूलता है प्रभु ! वास्तव में ऐसी बात है ही नहीं। तप में पीड़ा होती ही नहीं, इसमें है झान्ति, धात्हाद धौर उल्लास। पहले कहे अनुसार, तप में भी दो कियाये बरावर चलती है—एक अन्तरंग किया और दूसरी बाह्य किया। अन्तरंग किया है अपने उपयोग का शान्ति के प्रति सुकाव शान्ति में प्रतपन, इच्छाओं व विकल्पों का दमन, चिन्ताओं से मुक्ति और बाह्य किया है शारीरिक पीड़ा का सहना। तेरे उपरोक्त भय का कारण यही है कि तुन केवल बाह्य किया देखी है अन्तरंग नहीं। वास्तव में उपयोगत्मक अन्तरंग किया के बिना बाह्य किया निरर्थक हुआ करती है। यदि तूने अन्तरंग किया को लक्ष्य किया होता, तो यह शङ्का ही न उठती कि तप में पीड़ा होती है। का रणिक पीड़ा को अनुभव करने वाला उपयोग ही तो है और उपयोग एक समय में दो दिशाओं में काम नहीं कर सकता। इसलिये यदि उपयोग अन्तरंग शान्ति में केन्द्रित कर दिया जायं, तो बताओ पीड़ा का अनुभव कौन करेगा, और पीड़ा किसे होगी ?

सुल दशा में उपयोग को किसी विशा विशेष में केन्द्रित कर देने पर तो ग्रापको किसी भी दूसरी घटना का जान होने नहीं पाता। जैसे यहां प्रवचन सुनते हुए, यहां पर टंगा यह क्लाक कब टन टन कर जाता है, ग्रापको पता भी लगने नहीं पाता। परन्तु शरीर में पीड़ा होने पर भी यदि इसे किसी एक दिशा में केन्द्रित कर दिया जाये तो पीड़ा का वेदन नहीं होता। जैसे बुलार हो जाने पर यदि रेडियो सुनने में उपयोग लगा दें, तो बुलार का पता नहीं चलता। जिस प्रकार कि ग्रपने शत्रु दल को पीछे घकेलने में तत्पर बराबर उसकी क्षति करने वाला योग्रा, रणक्षेत्र में कदाचित् ग्रपने शरीर में लगे घाव की पीड़ा का वेदन नहीं कर पाता, उसी प्रकार शान्ति के ग्रत्हाद में केन्द्रित कर विया है उपयोग जिसने, तथा बराबर संस्कारों की क्षति करने वाले योगी को बाहर की शारीरिक बाधाओं का पता भी नहीं चलता, मानों कुछ हो हो नहीं रहा हो।

१ तप का प्रयोजन तप का प्रयोजन, जैसा कि पहले गृहस्थ सम्बन्धी तप के प्रकरण में बताया जा चुका है-पीड़ा वेदन के संस्कारों का विच्छेद करना है। संस्कार दो प्रकार के हैं-एक वे जो प्रन्तरंग में इच्छायें संस्कार का व ग्रीभलाषायें उत्पन्न करके मेरी शान्ति का धात करते हैं और दूसरे वे जो शरीर विच्छेद में पीड़ा हो जाने पर मुझे शान्ति में स्थिति पाने नहीं देते। गृहस्थ की निबंल दशा में दूसरी जाति के संस्कारों के विच्छ युद्ध ठाना जाना ग्रसम्भव था। ग्रतः पहली जाति के संस्कारों से युद्ध ठान कर, ग्रीभलाषाग्रों व ग्रन्तरंग विकल्पों को उत्पन्न करने वाले संस्कारों का विच्छेद करने रूप तप का ही मुख्यता से, पहले के निजंरा प्रकरण में कथन ग्राया है। ग्रव यहां दूसरी जाति के संस्कारों के बिच्छेद करने रूप तप को कहा जायेगा, जिसे प्रधानतया योगी जन हो करते हैं, क्योंकि निचली दशा से शक्ति बढ़ाते बढ़ाते ग्रव यह इतने बलवान हो गये हैं, कि बड़ी से बड़ी शारीरिक पीड़ा के प्रति भी युद्ध ठान कर उसे जीत सकते हैं।

इन संस्कारों को जोतने के लिए वह जान बूझ कर पीड़ाओं को निमन्त्रण देते हैं। अर्थात् जान बूझ कर ऐसा वातावरण बना लेते हैं, या ऐसे वातावरण में चले जाते हैं, जहां कि शरीर को पीड़ा हो, मानों कि शत्रुओं को ललकार कर आज वह उनके साथ युद्ध करने को उद्यत हुए हैं। अपने अन्दर जिस जाति की कमी या निर्वलता देखते हैं उसी जाति को पीड़ा को सहन कर 'शान्ति का विच्छेद न हो, विकल्प न उठे, विद्वलता न आए,' ऐसा प्रयास करते हैं। उससे उत्पन्न होता है एक उल्लास व उत्साह और उससे मिलती है शक्ति। वह कैसे सो सुनिये।

वृष्टान्त लीजिये—श्रापको उपवास करते डर लगता है, मेरे कहने से ग्राज एकाशना कर लिया कोई विशेष बाधा न हुई, साहस बढ़ा। 'ग्ररे कुछ विशेष बाधा तो हुई नहीं, ग्रव को चतुर्वशी को उपवास करूंगा, ऐसी धारणा बना कर उपवास कर लिया। कुछ थोड़ो सी पीड़ा ग्रवश्य हुई, पर किसी प्रकार निकल ही गई। ग्रगली चतुर्दशी ग्राई, 'ग्ररे पहली बार भी तो कर लिया था, कोई विशेष पीड़ा नहीं हुई थी, श्रव की बार भी करले, ग्रीर पुनः धार लिया उपवास। पीड़ा हुई पर पहले से कम, ग्रव की बार उसे गिना ही नहीं, साहस ग्रीर बढ़ गया। ग्रगली बार ग्रीर उत्साह से ग्रीर उससे ग्रगली बार ग्रीर ग्रिक्श उत्साह से करता गया; एक दिन बाधा सर्वथा विलीन हो गईग्रीर टूट गया पीड़ा वेदन का संस्कार। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर हमने देखा कि ग्रागे ग्रागे के ग्रवसरों में

संशय कम होता गया और बस बढ़ता गया। बस बल की इस बृद्धि का नाम ही तप है। इसके पूर्ण बढ़ जाने पर तीन लोक की बड़े से बड़ी बाधा भी पीड़ा का बेदन कराने में समर्थ न हो सकेगी। उस समय कह सकेंगे कि संस्कारों का पूर्णतया विनाश हो गया है, अर्थात् निर्जरा हो गई है। संस्कारों का मूल नाश हो जाने पर विकल्पों को उत्पन्न होने के लिये प्रेरणा कौन दे? और विकल्पों के अभाव में शान्ति ही शान्ति, लक्ष्य बिन्दु की पूर्ण प्राप्ति। बस यही तो चाहिये, यह है तप का प्रयोजन व उस का लाभ।

३ तप से बरीर की दारीर भले ही तपक्चरण के द्वारा क्षीणे होता जाये, पर योगीजन को इसकी क्या सार्थकता है परवाह । आप कारखाना लगाते हैं, उसमें मशीनें फिट करते हैं, तो किस लिये ? "यदि मशीन को चलाया तो घिस जायेगी", क्या ऐसा अभिप्राय रख कर माल बनाना बन्द कर देते हो ? घिसे तो घिसे, टुटे तो टुटे, जाल तो बनना ही है ,नहीं तो मशीनें हैं किस लिये ? टुट जायेंगी तो मरम्मत कर लेंगे, ब्रधिक विस जाने पर मुरम्मत योग्य नहीं रहेंगी तो बदल कर स्रौर नई लगा लेंगे। यही तो अभिप्राय रहता है या कुछ और ? बस तो शरीर के प्रति योगी का भी यही अभिप्राय है। ब्राप तो इसे मशीन न समझ कर इसे "मैं"रूप में ही मानते हैं, इसीलियं इसके धिसने या टूटने ब्रथात रोग व मत्य से डरते हैं। पर योगी इसे मशीन समझते हैं। जिसे उन्होंने शान्ति रूपी माल तैयार करने के लिये लगाया है। स्रतः वे इसके धिसने व दूटने अर्थात् रोग व मृत्यु से नही डरते, यह धिसे श्चर्यात क्षीण हो तो हो, टूट जायें तो टूट जायो। यह है ही किस लिये ? जब तक मरम्मत के योग्य है, ब्रर्थात ज्ञान्ति के काम में कुछ सह।यता के योग्य है, तब तक इसकी मरम्मत करके इसे भोजनावि भावश्यक पदार्थ दे देकर इससे अधिक से अधिक काम लेना। जिस दिन भरम्मत योग्य न रहेगा अर्थात बढ़ापे से अत्यन्त जर्जरित हो जायेगा, उस दिन इसे छोड़ देना, अर्थात् समाधिमरण धर लेना । (देवा अधिकार ४२) और नया शरीर मिल जायेगा, फिर उससे पुनः वही शान्ति का नाल तैयार करने का धन्धा करना, कारलाना बन्द न होने देना । यह है योगी का तप से प्रयोजन, शरीर होने का ययार्थ फल।

अ किसी दिशा में बस इस प्रकार का अभिप्राय धार कर वह योगी अब स्थिरता का चारजामा कस, तप भी तप को लागू के हथियार सजा, निकल आता है युद्धस्थल में और तलकारता है एक एक शारीरिक किया जाना पीड़ा को-जान बूझ कर उत्पन्न करता है उन्हें, जान बूझ कर प्रवेश करता है उनमें। सम्भव है श्रीर तो सर्व श्रावश्यकताय व इच्छाय पहले हो त्याग चुका है, केवल एक श्रावश्यकता शेष रह गई है और वह है भोजन सम्बन्धी। इसिलये उनके सर्व हो संस्कार आज एकत्रित होकर इस ही विशा में तो अपना बल विखा सकते हैं और वह योगी भी इसी के श्राधार पर हो तो सर्व अभिलाषाओं के संस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ कर सकता है। श्रतः भोजन की मुख्यता से इन तपों का वर्णन किया जायेगा। इसका यह अर्थ नहीं कि यह भोजन सम्बन्धी श्रीलाषाओं पर हो लागू होने वाले हें नहीं प्रत्येक अभिलाषा पर यथायोग्य रूप से लागू किये जा सकते हैं। हमारी तो श्रावश्यकताओं की शाखार्य बहुत हैं, किसी शाखा पर भी लागू करके हम उस जाति के संस्कार का विच्छेद कर सकते हैं। जैसे कि 'योगी का श्राहार छोड़ कर उपवास करना,' और इसी प्रकार आप यदि कर सके तो 'एक दिन या कुछ महीनों के लिये अपना धनोपार्जन छोड़ कर लोश की

इच्छा का त्याग रूप उपवास करना', एक ही तो बात है—पहले से छूटती है भोजन की अभिलाषा, और दूसरे से छूटती है धन की अभिलाषा। इस प्रकार किसी भी विशा में लागू किये जा सकते हैं तप के भेव।

भोजन प्रहण की ग्रभिलावा सम्बन्धी संस्कार को वे योगी जन, एक विन, वो दिन, वस दिन महीना तक के उपवास धारण करके तोड़ डालते हैं, (ऊंची ग्रर्थात् अञ्चष्यभनाराच संहनन के शरीरधारी योगी वर्ष भर तक का उपवास कर सकते हैं) ग्रर्थात् उपवास के दिनों में जल की एक बूंद भी प्रहण नहीं करते, ग्रौर बराबर शान्ति में स्थिर बने रहते हैं। उपवास नाम भोजन मात्र के स्याग का नहीं है बल्क 'उप' ग्रर्थात् निकट में 'वास', ग्रर्थात् वास करने का नाम ग्रर्थात् ग्रपनी ग्रात्मा ग्रथवा शान्ति के ,निकट में वास करने का नाम उपवास है। भोजन छोड़ कर व्याकुलता हो जाये, ग्रौर विन बीतने की प्रतीक्षा करने लगे कि कब दूसरा दिन ग्राये ग्रौर मुझे भोजन मिले, तो उसे उपवास नहीं कहते। ग्रतः योगी जन उपवास के समय तक भोजन पान न मिलने पर शान्ति से च्युत नहीं होते ग्रौर इस प्रकार तोड़ डालते हैं कुधा से पीड़ित हो जाने के संस्कार को। क्षुधा हो तो हो पर वह ग्रपने बल के ग्राधार पर उसे गिनते ही नहीं, ग्रर्थात् उपयोग के शान्ति में स्थिर रहने के कारण उस ग्रोर देखते ही नहीं। यह है तप का पहला भेद।

६ प्रवमोदंग दूसरा संस्कार है—पूरी वस्तु मिलने पर कारण वश पूरी का ग्रहण न कर सके, थोड़ी का ग्रहण करके ही, शेष के घूट जाने पर पीड़ित कर देने वाला संस्कार । जैसे कि दुकान विल्कुल न खोलना तो घाप कदाचित् स्वांकार कर लें, परन्तु किसी ग्राहक को घाधा सौदा देकर, दुकान में होते हुए भी शेष घाधा सौदा, जिसमें साक्षात् लाभ होने वाला है, कारण वश बंचने से इन्कार करना पड़े । बिल्कुल न बंचने से घाधा बंचना घखरता है । इसी प्रकार बिल्कुल न खाने से घ्रत्य मात्र ही खाकर छोड़ देना कठिन है । योगी जन इस संस्कार का मूलोच्छंद करते हैं, पहले घाधे पेट भोजन ग्रहण कर के, फिर कम से एक एक ग्रास कम करते हुए, केवल एक ग्रास मात्र में सन्तोष घारण करके घोर फिर घागे भी उस ग्रास को कम करते २ केवल एक चावल मात्र का ग्रहण करके । घत्यन्त ग्रहप भोजन या एक चावल, वह इसलिए नहीं लेते कि कुषा में कोई घन्तर डाल देगा, बिल्क इसलिए लेते हैं कि कुषा के साथ साथ वह घत्य ग्रहण में पोड़ा सम्बन्धो संस्कार टूट जाये । इस तप के द्वारा युगपत दो संस्कार जीते जा रहे हैं—एक कुषा घौर दूसरा इच्छा पूर्वक ग्रल्य ग्रहण करके पोड़ा धनुभव न करना ।

७ इत्ति परिसंस्थान तीसरा संस्कार है—िकसी वस्तु की प्राप्ति वा ग्रप्राप्ति के सम्बन्ध में भले उस समय तक साम्यता बनी रहे, जब तक कि उसकी प्राप्ति कि ग्राशा नहीं हो जाती। परन्तु प्राप्ति की ग्राशा हो जाने पर प्रहण न कर सके ग्रौर साम्यता बनी रहे, यह बहुत कठिन है। इस संस्कार को वह योगी तोड़ता है-कुछ ग्रटपटी ग्राखड़ियां लेकर, निज स्थान से भोजन के लिये चलते समय ग्रपने मन में ही, कुछ ग्रटपटी सी बात विचार लेते हैं, जिसका पूरा होना बहुत कठिन हो ग्रौर उसे ग्रपने मन में ही रख लेते हैं। स्पष्ट रूप से, या किसी ग्रन्य बहाने से, वचन के द्वारा, या किसी शारीरिक संकेत के द्वारा, या किसी भी ग्रन्य किया के द्वारा ग्रपने उस ग्राभिप्राय को किसी पर भी, यहां तक कि ग्रपने क्रिय पर भी प्रगट नहीं करते। वह ग्राभिप्राय ग्रकस्मात ही काकतालीय न्याय वत् पूरा हो जाये तो

बाहार ग्रहण करेंगे ग्रन्थथा नहीं। जैसे कि 'ग्रांज सर्प मिलेगा तो ग्राहार ग्रहण करेंगे नहीं तो नहीं।' ग्रब किसी को क्या पता कि इनके मन में क्या है। श्रावक लोगों को ग्रपने ग्रपने द्वार पर प्रतिग्रह (स्वागत) के लिये खड़ा देखते हैं, पर मौन पूर्वक ग्रपनी प्रतिन्ना पूरी होते न देख कर-लौट ग्राते हैं-बिना ग्राहार लिये, जब कि सब की भावना यह थी की किसी प्रकार यह मेरे घर ग्राहार कर लें तो मेरा जीवन सफल हो जाये। वे बेचारें कुछ नहीं जान पाते कि योगी क्यों लौट गये हैं। इस प्रकार बराबर महीनों तक नगर में ग्रहारायं ग्राते हैं ग्रौर लौट जाते हैं, न प्रतिन्ना पूरी होती है न वह ग्राहार लेते हैं, किसी को क्या पता कि क्या प्रतिन्ना की है- इस योगी ने। पता हो तो एक सपेरे को ही ला बिठायें ग्रपनें घर के सामने। योगो ग्रपनी साम्यता की परीक्षा करता रहता है, कि प्रतिन्ना पूरी न होने पर उसे कुछ विकल्प तो नहीं ग्रा रहा है। यदि ग्राते हैं तो कड़ी ग्रालोचना द्वारा उन्हें दबाते हैं। 'मिले तो ग्रच्छा न मिले तो ग्रच्छा, दोनों ही बराबर हैं', ऐसे ग्रभिप्राय पर बराबर बृढ़ बने रहते हें ग्रौर इस प्रकार क्षुधा के साथ साथ इस तीसरे संस्कार को भी तोड़ डालते हैं। यह है तप का तीसरा भेद।

द सस्वार्या भोजन के विकल्प सम्बन्धी एक चौथा संस्कार भी है-और वह है स्वाद की भोर का झुकाव। भोजन करते समय क्षुधा निवृत्ति का प्रयोजन तो प्रायः याद भी नहीं रहता, केवल स्वाद लेने मात्र की और ही लक्ष्य चला जाता है और खाने लगता है-उस भोजन को-खूब स्वाद ले लेकर। स्वाद लगे तो हर्ष न स्वाद लगे तो विषाद। इस दुष्ट संस्कार के प्रति वह ऑती बड़े सावधान रहते हैं, आज से ही नहीं, गृहस्य दशा में पहले पग से ही, वह इस प्रबल संस्कार के साथ लड़ते चले आ रहे हैं। अनेकों बार पहले भी इसके सम्बन्ध में संकेत किया जा चुका है, परन्तु इस योगी ने इसे निर्मूलन करने का दृढ़ संकल्प किया है। स्वाद की मुख्यता मनुष्य के भोजन में छः पदार्थों से बन जाती है इन्हें रस भी कहते हैं:—नमक, मीठा या शक्कर, घी, तेल, दूध, दही। यह छः रस ही भोजन को स्वादिष्ट बनाया करते हैं। इनमें से कोई एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं बेठता। और दो तीन ग्रादि यहां तक कि छहों से रहित भोजन तो घास के समान लगने लगता है। बस योगी महीनों व वर्षों के लिये इस में से किसी एक या दो या छहों का त्याग करके, जब कभी ग्राहार लेने की ग्रावश्यकता पड़े तब घास वत् ही भोजन करके इस खड़े को पूरा कर लेते हैं और इग्न प्रकार रस सम्बन्धी इस संस्कार को भी जीत लेते हैं।

इस रस परित्याग का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि आज देखने में आता है। एक रस को छोड़ कर अन्य रस में अधिकता कर देने से वह रस जीता नहीं जा सकता। जैसे नमक के त्याग में तो मीठे पदार्थों का भोजन कर लेना, और मीठे के त्यान में नमकीन पदार्थों का, अथवा शक्कर के मीठे के त्याग में मुनक्का का मीठा बना कर प्रयोजन सिद्ध कर लेना, और दूध के त्याग में बदामों का दूध बना कर। इस प्रकार एक पदार्थ की बजाये, दूसरे पदार्थ का प्रहण रस त्याग नहीं कहा जा सकता, क्योंकि नीरस में जो अविच है उसका परित्याग नहीं किया जा सका है, भोजन को जिस किस प्रकार भी रसीला बनाने का प्रयोजन ही रहा। अतः रस परित्याग उसे कहते हैं कि नमक के त्याग में अलोना ही खाये, और मीठे के त्याग में मुनक्का आदि का प्रयोग न करें, दूध भी फीका ही पीले, इत्यादि। सच्चे योगी कृत्रिमता नहीं किया करते, उनका त्याग या तप दूसरों को दिखाने के

लिये नहीं, ग्रापने हित के ग्रार्थ तथा ग्रापने संस्कारों को तोड़ने के ग्रार्थ होता है। यह है भोजन सम्बन्धी चौथा तप ।

यद्यपि उपरोक्त तथों का वर्णन योगीयों की घपेशा उत्कृष्ट रूप से दर्शाया गया है, परन्तु इससे यह अर्थ न लेता, कि योगी लोग इतने उत्कृष्ट प्रकार के हो तय धारण करते हैं। जैसे गृहस्थ दशा में शक्ति की अपेक्षा रखते हुए धीरे धीरे बढ़ना होता है, परन्तु अभिप्राय में उत्कृष्टता रहती है; वैसे ही यहां भी शक्ति की अपेक्षा रखते हुए ही धीरे धीरे बढ़ना होता है, परन्तु अभिप्राय में उत्कृष्टता रहती है। योगी भी अपनी प्रारम्भिक अवस्था में इन तथों को जधन्य रूप से ही पालता है और गृहस्थ भी यदि चाहे तो अपनी शक्ति अनुसार इनको पालने का अभ्यास करे तो शान्ति प्राप्ति के इच्छुक को लाभ ही होगा।

मुज्प्फ्रनगर दिनांक २३ श्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० १७

सर्व बाह्य व ग्रन्तरङ्ग संग से विमुक्त है एकान्त वासी गुरु देव ! मुझको भी विकल्पों से विमुक्त करके निज एकान्त शान्ति का ग्रायास प्रदान की जिये । तप के प्रकरण में भोजन सम्बन्धी चार संस्कारों को लोड़ने के लिये चार तपों की बात चल चुकी । इतने पर ही संस्कारों का ग्रन्त नहीं हो जाता, उनकी बड़ी रोना ग्रनेक भागों में विभाजित हैं । एक रण कुशल सैनिक चत् यह योगीराज किसी से भी गाफिल नहीं हैं, इन्होंने एक सच्चे क्षत्रिय की भांति सारी बाधाग्रों को ललकारा है, ग्रामने सामने युद्ध करने को वह सीना तान खड़े हैं । ग्राह हा ! कितना सुन्दर भास रहा है ग्राज- उनका रूप ग्रनेकों जाति के तप रूपी हथियार सजाये, ध्यान का कवच पहने, शान्ति के घोड़े पर सवार, ग्राज मानों साक्षात् यमराज ही बन कर निकले हैं,

६ विविक्त शरयासन जन सम्पर्क में ब्राकर, ब्रनेकों इधर उधर की व्यर्थ बातों में, देशों के परस्पर युद्ध व नवीन २ वैज्ञानिक खोजों के समाचार सुनने में, या चोरों व ब्रपराधियों की कथायें सुनने में, या सित्रयों की सुन्दरता ग्रादि की चर्चा सुनने में, किसी की निन्दा सुनने में, इन ब्रनेक प्रकार की कथाओं या चर्चा की ब्रोर क्यों मेरा चित्त श्राकांपत होता है ? श्रकेला ग्रधिक देर तक बैठा रहने में क्यों श्रट-पटा सा लगने लगता है ? यह कुछ ऐसा संस्कार है जिसको तोड़े बिना श्रवाधित शांति को बनाये रखना ग्रसम्भव है। योगी जन इस संस्कार को तोड़ने के लिए जन सम्पर्क से बचते हैं, धौर एकान्त में बास करते हैं। किन्हीं गहन बनों में, पाहड़ को कन्दराशों में, वृक्ष की कोटरों में, किसी सुने घर में या खण्डहरों में वास करते हैं, ताकि कोई उनके पास श्राने न पाये। उन्हें यह पता है कि शान्ति मार्ग से ग्रपरिचित बेचारे लौकिक जन के पास, यह उपरोक्त बातें करने के सिवाय श्रीर है ही क्या ? व्यर्थ समय गंवाना है उनके साथ बाते करके तथा श्रनेकों विकल्प खड़े हो जाते हैं उनकी बातें सुन कर। विकल्पों से बचने के लिये तो घर छोड़ा श्रीर फिर वही विकल्प यहां इस दूसरे मार्ग से प्रवेश करने लगे। योगी जन कैसे सहन कर सकते हैं, इस श्रपनी महान हानि को ?

१० कायवनेश इनके श्रतिरिक्त श्रौर भी एक संस्कार है यह कि क्षुधा, तृषा, सम्बन्धी शरीर के अन्दर की बाधा के श्रतिरिक्त शरीर पर बाहर से श्राधात करने वाली भी श्रनेकों बाशायें हैं जैसे गरमी

की बाधा, सर्दों की बाधा, बरसात की बाधा, डांस, मच्छार, मक्खी, भिडं, ततैयें की बाधा, तथा सिहादि कूर पशुत्रों ग्रथवा दुष्ट मनुष्यों कृत अनेकों प्रकार की असह्य बाधा। इनके ग्रतिरिक्त भयानक शब्दों सथा भयानक दृश्यों से भय खाने की बाधा, व एक आसन पर अधिक देर तक बैठे रहने की बाधा, इत्यादि ग्रीर भी अनेकों बाधायें हैं, कहां तक गिनायें कदाचित दुर्भाग्य वश इन बाधाओं के आ पड़ने पर, इतनी शक्ति मुझ में कहां कि शान्ति को स्थिर रख सकूं। यद्यपि यह जानता हूं कि इन बाधाओं से शरीर को हानि पहुँचे तो पहुँचे, मुझे कोई हानि नहीं पहुँच सकती। क्योंकि में तो चैतन्य व शान्ति मित, अविनाशो व अविकार, अमूर्तिक पदार्थ हूं, इनमें से किसी बाधा में भी मुझे स्पर्श करने की सामर्थ्य नहीं। परन्तु इस विश्वास को जीवन में उतारने के लिये अपने को असमर्थ पा रहा हूं। कोई भी एक संस्कार ऐसे अवसरों पर जबरदस्ती मेरे उपयोग को शान्ति से हटा कर इन बाधाओं में उलझा देता है तो में बजाये शान्ति के, पीड़ा का वेदन करने लगता हूं, कर्तव्य अकर्तव्य को भी भूल बैठता हूँ।

योगीजन इस दुष्ट संस्कार का निर्मूलन करने के लियें आज अपना पराक्रम दिखाने निकले हैं। स्वतः ही वह बाधायें आयें, इसकी प्रतीक्षा किए विना स्वयं जान बूझ कर इन बाधाओं में प्रवेश कर जाते हैं या नवीन बाधायें उत्पन्न कर लेते हैं, और वहां उस अत्यन्त प्रतिकूल बातावरण में रह कर अभ्यास करते हैं-शान्ति में स्थिरता रखने का। अनुकूल बातावरण में तो स्थिर रह सकते थे पर प्रतिकूल में स्थिर रहें तब मजा है और इसलिए कभी जाकर खड़े होते हैं ज्येष्ठ की अग्नि बरसाती धूप में, जहां नीचे रेत मानों अगारे हो बनें पड़ें हों, और खड़े रहते हैं या बैठ जाते हैं-धण्टों के लिये उस अग्नि में-शान्ति में अडिंग रहते हुए। इस प्रकार के आतापन योग द्वारा खण्ड खण्ड कर वेते हैं-गरमी में बाधा पहुँचानें वाले उस संस्कार को।

इसी प्रकार पोष की तुषार बरसाती रातों में सारी सारी रात नदी के तीर खड़े हुए ध्यान मुद्रा धारण करके सर्दी में बाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं, तथा मूसलाधार बरसात में वृक्ष के नीचे, पत्तों पर गिरने के कारण श्रौर भी श्रधिक बिखरी हुई बौछाड़ों में, घण्टों शान्ति में स्थिर बैठे रह कर, बरसात में बाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं। बरसात की रातों में वृक्ष के नीचे योग धारण करके मच्छरों की बाधा सम्बन्धी संस्कार को उलाड़ फेंकते हैं। एक ही ग्रासन पर कई घण्टों या पहरों खड़े रह कर या बैठ कर शान्ति में स्थिर उस योगी को देख कर ग्रासन में बाधा सम्बन्धी संस्कार भी कांप उठता है-श्रौर श्रपना रास्ता मापता है।

जहां सिंह की गर्जनाम्रों, हाथी की चीत्कारों, गीदड़ों की चील पुकारों, म्रजगरों की पुंकारों, प्रलय काल की म्रांधी वत् तीव्र पवन के झोंकों से टूट कर गिरने वाले वृक्षों की गड़ गड़ाहटों, पत्तों की सरसराहटों, दिशाम्रों से म्राने वाली सायें सायें की दिल दहला देने वाली माबाजों, ग्रांधी से ताड़ित निद्यों में कुद्ध नागों वत् उछलते हुए जल की गर्जनाम्रों से वातावरण ने मानों म्रत्यन्त भयानक रोद्र रूप धारण किया है; ऐसे महा भयानक व विकट बनों में दिन रात ध्यान में निश्चल रहने वाले उन पराकमी योगियों के सामने, इस भय के संस्कार का क्या बस चले। इसी प्रकार मन्य भी मनेकों प्रकार लोक को बड़ें से बड़ी बाधा को जान बूझ कर निमन्त्रित करके भिड़ जाते हैं उनसे। ११ छह प्रकार का यह तो हुई बाह्य की कुछ शारीरिक बाधाम्रों सम्बन्धी संस्कारों के जीतने वाले तर्पों भन्तरंग तप की बात। इतने पर ही सोमा नहीं मा जाती, वे मन्तरंग में नित नये नये रूप धारण

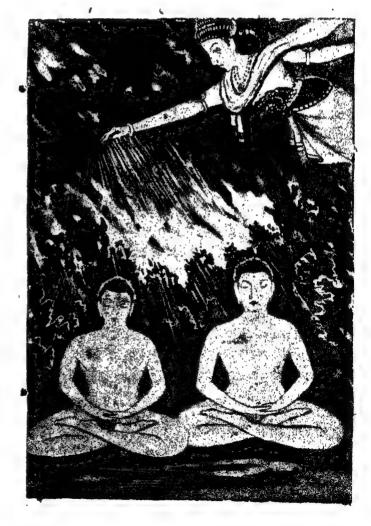
कर करके उठने वाले विकल्पों के प्रति भी गाफिल नहीं हैं। उनका मूलोच्छेद करने के लिये जागृत स्वामी की तरह सदा सावधान रहते हैं। (१) तिनक सी राग या द्व व सुचक कोई भी आहट अन्दर में मिली, कि उन्होंने उसे ललकारा । और उसके ऊपर निन्दन व गईण की मार । बेचारे इन चोरों के प्राण वैसे ही सुखते हैं-इनके घर में प्रवेश करते हुए। यदि कोई भूला भटका घुस भी जाये, तो फिर क्या था कि पकड़ लिया उसे, और मारा प्रायश्चित व दण्ड की मारों से, निकाल दिये उस बेचारे के प्राण, ताकि न जीवित रहेगा ग्रीर न फिर ग्राने का प्रयत्न करेगा। श्रर्थात ग्रन्तरंग में कोई दोष उत्पन्न हो जाये, तो स्वयं तो भ्रात्म ग्लानि पूर्वक भ्रपने को धिक्कारते ही हैं, इसका ग्रम्यास तो गृहस्थ अवस्था से करते था रहे हैं, परन्तु गुरु से जाकर भी इन दोषों का भण्डा फोड़ देते हैं थ्रोर एक कुशल वैद्य बत् गुरु के द्वारा दिये गये प्रायदिचत या दण्ड को बड़े उत्साह से सहर्ष ग्रपना सौभाग्य समझते हुए प्रहण करते हैं कभी तो कई २ महीनों के उपवास; सारी सारी रात के लिये ध्यान में निश्चल योग; कभी अपनी वीक्षा का छेद,अर्थात् कक्षा में से नीचे उतारे गये क्षात्र वत् अपने से पीछें के दीक्षित साधु की श्रेणी की स्वीकार करता और इस प्रकार अन्य भी अनेकों बड़े बड़े जारीरिक व मानसिक कब्टों का आलिंगन करते हैं। कभी कभी तो संघ को छोड़कर वर्षों तक के लिये किसी दूसरे साध संघ में जाकर रहना स्वीकार कर लेते हैं, जहां कोई उनसे परिचित नहीं। वहां कौन जाने कि यह इतने बड़े विद्वान हैं, कि अपने संघ में इनका बढ़ा सम्मान था ? वहां कौन पूछे उनकी बात ? फिर भी अभिमान कषाय के दण्ड स्वरूप सहर्ष वहां शान्ति पूर्वक रहते हैं। इस प्रकार यथायोग्य दोषों के प्रनुसार प्रायश्चित स्वीकार करके अन्तरंग के दोषों का भी निर्मलन कर देते है।

(२) झन्तरंग में प्रगटी ग्रपनी शान्ति व ग्रन्य गुणों के प्रति, तथा बाह्य में गुरु के प्रति बहुमान व विनय उत्पन्न करके इन गुणों में बराबर उन्नित करते जाते हैं (३) कदाचित् शान्ति से ज्युत हो जाने पर, पुनः पुनः उपयोग को वहां हो स्थिर करते हुए ग्रपनी वैयावृत्ति करते हैं तथा संघ में अन्य साधुग्रों को शारीरिक या झान्तरिक रोग व पीड़ा हो जाने पर, यथायोग्य ग्रपनी शिक्त प्रमाण उनकी सेवा में तत्पर रहकर ग्रन्य की वैयावृति करते हैं, जिससे कि ग्रन्य के तथा ग्रपने महान गुणों को रक्षा हो। (४) शान्ति में स्थिरता न होवे तो, उपयोग को रोके रखने के लिये गुरु वाक्यों प्रथीय शास्त्रों को पढ़कर या पढ़ा कर, सुनकर या सुनाकर, पूछ कर या विचार कर, स्वाध्याय करने में समय बिताते हैं। समय को खाली नहीं जाने देते। (५) ग्रन्तरंग में बराबर शरीर की ग्रानिष्टता सम्बन्धी विचार करते हुए, शरीर व तत्सम्बन्धी परिग्रह श्रयात् विकल्यों को त्यागते हैं। (६) ग्राधिक समय तक यथा शक्ति ध्यान में ग्रर्थात् साम्यता व शान्ति में स्थिर बने रहते हैं।

गृहस्य सम्बन्धी तप के प्रकरण में सामायिक के अन्तर्गत जो अनेकों प्रकार की कल्पनाओं य घारणाओं का कथन किया है, यहां घ्यान के प्रकरण में भी समझना। सामायिक और घ्यान वस्तुत: एक ही बात है, अन्तर केवल इतना ही है कि सामायिक में स्थिरता कम होती है; वहां ज्ञान व कर्म घारा मिश्रित रूप में पड़ी रहती है, जबकि यहां घ्यान में ज्ञान की शुद्धज्ञानघारा में ही स्थित होती है, (देखो अधिकार नं० १३,) सामायिक में विकल्प आते हुए बुद्धि में पकड़े जाते हैं, घ्यान में स्थिरता अधिक होती है, विकल्प यदि कदाचित् आवें भी तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि स्वयं उस योगी की बुद्धि भी उन्हें पकड़ नहीं पाती अर्थात् एकाग्रता अधिक है, यहां तक कि यदि वह बराबर उन विचारों

में एकाप्र होने का अधिकाधिक अभ्यास करता रहे-तो एक बिन बड़े बैग के साथ ऊपर चढ़ने लगता है। ध्यान के अत्यन्त उज्ज्वल व श्वल स्थान को प्राप्त होकर विशुद्धि में अनन्त गुणी वृद्धि करता हुआ ऐसी स्थिति को प्राप्त कर लेता है, कि अब अन्तर में अचेत पड़े निद्धां व सूक्ष्म कोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा, कामवासना आबि संस्कारों का भी कम से मूलोच्छेद कर देता है बाह्य के स्थूल संस्कारों का पहले से ही नाश कर चुका था, अब अन्तरङ्ग के भी सूक्ष्म संस्कारों का नाश करके संस्कार रहित हो निश्चल शान्ति अर्थीत् पूर्व में स्थिर किये गये लक्ष्य बिन्दु को प्राप्त कर लेता है। इस परम धाम में प्रवेश करके अब वह सदा शान्त रहेगा, कभी भी अब वह वहां से च्युत न हो सकेगा। क्योंकि च्युत करने वाले कारण जो संस्कार या बन्ध तत्व वहां अब हैं नहीं; नए नए विकल्पों अर्थात् आसव को कौन प्रेरणा दे, और आसव के बिना अशान्ति वा मिता होता नहीं अतः अब वह मुक्त हो गये हैं।

निज स्बभाव-शान्ति के साधक, सम्यग्दर्शन, सम्यकज्ञान, सम्यक-चारित्र, सम्यकतप-चार श्रारा-धना के प्राराधक श्री देश भशण व श्री कुल भूषण योगिराज एक समय कुन्थलगिरि पहाड पर ध्यानस्थ बैठे थे। वहां के निवासी एक दैत्य ने अपने दःस्वभाव के कारण उन पर अनेक उपसर्ग किये परन्तु वे कायकेल्झा तप के श्रम्यासी थे श्रतः निज शान्ति में मप्त श्रात्मध्यान में निश्चल जमे रहे जिसके फल स्वरूप सभी प्रकार के संस्कारों से मुक्ति पाकर केवलज्ञान प्राप्त किया. पश्चात संसार के ग्रावागमन से मुक्त हो गये। यह था फल उत्तम तप धर्म का।



% उत्तम त्याग **%**

मुजाप्फारनगर दिनांक २४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ५०

१— ग्रहरण व त्याग के जीवन में अन्तर, २— ग्रहरण भें दु.ख, ३— त्याग का प्रयोजन ज्ञान्ति ४— त्याग का प्रयोजन भूखों को दान, ४— विलासता की रो में पड़ा भारत, ६— गुरुदेव का त्याग ज्ञान्ति का सन्देश ।

१ ग्रहला व त्याग के घ्रहो त्याग के प्रतीक वीतरागी गुरुदेव ! सर्व बाह्य परिग्रह तथा ग्रन्तरंग विकल्पों जीवन में ब्रन्तर व अभिलाषाओं के पूर्ण त्याग के आदर्श! मेरे जीवन मे भी शान्ति प्रदायक यह त्याग प्रदान करो । अचिन्त्य है महिमा इस त्याग की, शान्ति की खान है यह । धन धान्यादि के प्रहण में ब्राज हम कुछ सुख की महिमा देखते हैं, पर एक वह जीवन भी है जो इसने साक्षात् दुःख देखता है। जिस प्रकार अभिप्राय के फेर से विष भी अपृत भासने लगता है। कोब कषाय जागृत होने पर मृत्यू भी इष्ट हो जातो है। कितना बड़ा अन्तर है दोनों के जीवन में, एक वह जीवन है जिसमें से यह पुकार निकल रही है कि 'ग्रौर ग्रहण कर', 'ग्रौर ग्रहण कर', भ्रौर एक वह जीवन जो मुक भाषा में कह रहा है कि 'स्रोर त्याग कर', 'स्रोर त्याग कर।' एक वर् जीवन जो कह रहा है कि 'धनादि सम्पदा म सुख है, इसमें ही सुख है, अपोर एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'इसमें ही यु ख है, इसमें ही दु:ख है।' एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'इसके बिना मेरा काम न चलेगा,' और एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा।' एक वह जीवन जो कह रहा है कि धन चाहिये, धन चाहिये, और एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'ज्ञान्ति चाहिये, ज्ञान्ति चाहिये।' स्रहो ! द्मभिप्राय का महात्म्य। एक नुकते के हेर फेर से 'खुदा' से 'जुदा' हो जाता है। ऊपर का नुकता नीचे कर देने मात्र से उर्दू में लिखा 'खुदा' शब्द 'जुदा' पढ़ा जाता है। इसी प्रकार शान्ति पर से म्राभिप्राय को हटा कर सम्पदा पर लगा देनें से सिच्चदानन्द से व्याकुलता की विकराल दाढ़ का ग्रास बन जाता है।

२ ग्रहण में दुःल यह कैसे ग्रनुभव में भावे कि ग्रहण में दुःख है ? जब तक एक क्षण को भी कि चित् मात्र निराकुलता का स्वाद न चखे, तब तक कैसे पता चले कि इसमें दुःख है। भले गुरु देव के कहने पर कह दूं कि हां हाँ यह दुःखों का मूल है, पर ग्रन्तरङ्ग में तो ऐसा नहीं भासता । कैसे भासे ? निराकुलता से व्याकुलका में जाये तो पता चले कि व्याकुलता में ग्राया हूं पर व्याकुलता को छोड़ कर व्याकुलता ही में जाऊं तो कैसे पता चले कि व्याकुलता है। यदि धन उपार्जन को व्याकुलता को छोड़, उसकी रक्षा की व्याकुलता में घुस गया तो बात तो ज्यों की त्योंही रही। उल्लू भ्रन्थकार में ही जाता है, क्या पता बेंचारे को कि यह अन्धकार है, उसके लिये तो वही प्रकाश है। यही तो हालत है मेरी धाज, के से पता चले कि ग्रहण में बु:का है, जुछ थोड़ा सा त्याग करके देखूं तो पता चले कि इतने से त्याग से जब कुछ शांति आई है, तो पूर्ण त्याग करके इस योगी को कितनी शान्ति आई होगी। आज मुझे त्याग में कव्ट प्रतीत होता है, इसीलिये तो योगी के जीवन को कव्ट का जीवन मानता हूं। किचित् स्थाग करके देखुं तो पता चले कि त्याग मृति उन योगीश्वरों का जीवन कितना मुखी है।

एक साधु था, बड़ा सन्तोषी, घर घर जाता, एक एक रोटी मांगता और ६-१० घरों से अपना पेट भर लेता, कभी थोड़ा पानी चुल्लू में लेकर पो लेता और दिन भर, भजन करता, प्रभु के गुण गान गाता। बड़ी शान्ति में बीत रही थी, एक भक्त कहने लगा कि महाराज! यदि खाते खाते प्यास लग जाये तो क्या करो? अतः एक सस्ता सा कटोरा ला देता हूं। साधु ने विचारा, िक चली एक कटोरे से क्या बिगड़ेगा मेरा, ला देने दो, इसका भी चित्त प्रसन्न हो जायेगा। कटोरा आ गया और एक दिन शिवालय से निकल कर, जंगल की ओर संध्या के लिये जाते समय, कटोरा रह गया शिवालय के बाहर। याद प्राया तब जबिक ध्यान में बैठ गया, बस फिर क्या था ध्यान नदारव, कटोरा ही कटोरा रह गया। "यदि कोई ले जायेगा तो," झंतलाहट सो उठी साधु को, "ग्रच्छा लिया कटोरा, सब कुछ हो खो बैठा इसके पीछे। चलो पहले 'इस कटोरे का ही इलाज कर-आऊं, फिर करूंगा ध्यान।' प्राया द्वार पर, कटोरा पड़ा था, पत्थर लेकर तोड़ा मरोड़ा फेंक दिया। उधर से भक्त भी आ निकला। पूछा कि "क्या बिगाड़ा है इस बेचारे ने आपका जो इस प्रकार पीछे पड़े हो इसके।" "बिगाड़ा ही नहीं, सर्वस्व लूट लिया है-इसने-मेरा, तू क्या जाने बेटा! कि क्या किया है इसने।" साधु ने उत्तर दिया, और एक सन्तोष की सांस लेकर चला गया पुनः जंगल की ओर।

त्याग से ग्रहण में ग्राकर ही पता चला साधु को कि कितना दुःख है ग्रहण में, इस प्रकार ग्रहण से त्याग में ग्राकर ही पता चल सकता है कि कितना सुख है त्याग में। योगी का जीवन किट में नहीं शान्ति के शूले में भूलता है, ग्राभित्राय बदल चुका है, शान्ति के स्वाद के सामने कौन पड़े इस जंजाल में। चुपड़ो खाने वाले को कैसे रुचे कच्चे चने चवाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वर्ण या हीरों का तो ग्राकर्षण की तो बात ही नहीं, उसे उपसर्ग समझें। उन पर दया करके, 'हाय, बिचारे ठिठुर रहे हैं सर्दों के मारे, एक कम्बल उढ़ा दो इन्हें', ऐसा विचार कर ग्रपने शरीर पर से कम्बल उतार कर उनके शरीर पर डाल दो, ग्रीर समझ बैठो ग्रपने हुदय में-कि चैन पड़ गई होगी इन्हें। यह उनसे पूछो कि क्या बोत रही है उनके-हुदय पर, एक बड़ा भारी उपसर्ग ग्रा पढ़ा है मानों। उनकी शान्ति घातो गई है, विकल्प उठ गये हैं।

३ त्याग का प्रयोजन राज पुत्र भर्तृ हिर व शुभ चन्द्र दोनों भाई वैरागी हो गये, पर ग्राभिप्रायों में महान शान्त श्रन्तर था। दोनों हो ने स्वयं राज्य छोड़ा, सम्पदा छोड़ी, श्रन्दर में भर्तृ हिरि यही समझता रहा कि उसमें सुख है, ग्रौर शुभ चन्द्र समझ गया कि उसमें दुःख है। फिलतार्थ शुभ चन्द्र करने लगे शान्ति रस की सिद्धि, भर्तृ करने लगे स्वर्ण रस की सिद्धि, दोनों ही सफल हो गये, ग्रपने २ प्रयोजन में। शुभ चन्द्र को शान्ति रस के साथ २ मिल गई उसकी दासी भी, ग्रर्थात् स्वर्ण बनानें की ऋदि भी, ग्रौर भर्त हिर को मिला केवल दास स्वर्ण रस। शुभ चन्द्र को ऋदि मिलने पर भी उसने उसकी और ग्रांख न उठाई ग्रौर भतृंहिर के हथं का पारावार न रहा। भाई की खोज कराई ग्रौर यह जान कर कि नगन बने बड़ी दिखता की दगा में जीवन बिता रहे हैं, दया पूर्वक ग्रांघी तुम्बी स्वणं रस की भेज वी उनके पास। वीतरागी को ग्रावड्यकता ही कहां थी उसकी, ठोकर मार दी ग्रौर तुम्बी मुन्थ गई। यह समाचार सुन कर भतृंहिर ग्रौर भी दुःखो हुआ, चल पढ़ा स्वयं शेष ग्रांधी तुम्बी ले कर, ग्रौर रख वी भाई के चरणों में। पुनः ठुकरा वी, रो पड़ा भतृंहरी, '१२ वर्ष की तपस्या योंही बह गई। भाई ! यह क्या किया ? वरिव्रता ने तुम्हारी बृद्धि बिल्कुल ही हरली है-में नहीं जानता था।' वस ग्रव वरसने लगा ग्रमृत शुभचन्द्र के मृख से "भतृंहिर जाग, स्वणं चाहिये तो राज क्यों खोड़ा था, शान्ति लेने निकला था कि स्वणं ? स्वणं ही चाहिये तो ले भर ले जितना चाहे" ग्रौर एक चुटकी रज की ग्रपने तलवे के नीचे से निकाल कर फेंक वी पहाड़ पर, पर्वत स्वणं का बन गया। "ग्रहण में से शान्ति निकालना चाहता है भतृंहिर, शान्ति ग्रहण में नहीं त्याग में है। शान्ति चाहिये तो मुझ जैसा बनना होगा, जिसके पास ग्रट्ट स्वणं होते हुए भी उसका ग्रहण नहीं करता", ग्रौर रच गया यह ग्रन्थ, जो ग्रापके सामने है- 'ज्ञानाणंव'। भतृंहिर की ग्रांखें खुल गई, ग्रहण का ग्रांमिप्राय जाता रहा, त्याग का ग्रांभिप्राय जागृत हुआ ग्रोर ग्राज उसकी वैराग्य शतक ग्रांदि ग्रनेकों वैराग्य रस पूर्ण हातियें भारत में बहुत के ची वृद्धि से देखो जाती हैं।

४ त्याग का प्रयोजन दूसरी दृष्टि से भी इस त्याग की महिमा देखिये। गुरु देव ने कर दिया सर्वस्व त्याग भूखों को दान इसलिये कि दूसरे इससे लाभ उठायें, उन्हें स्वयं उसकी आवश्यकता नहीं, तो दूसरे भी क्यों वंचित रहें इससे, जिनको कि इसकी आवश्यकता है। अर्थात् कर दिया सर्वस्व का दान-उनको को मोली फैलाये खड़े पुकार रहे थे उनके सामने, "हाय पैसा, हाय धन।" एक सेठ साहब ने सड़क पर जाते एक साधु को दया करके एक पैसा दे दिया। साधु सोचने लगा कि क्या करूं इसका? किसी मांगने वाले के साथ में जाता तो कुछ काम झाता उस बेचारे के, मेरे किस काम का है। झड़छा देखों कोई भिखारी आयेगा तो दे दूंगा उसे, इतने में दिखाई दिया सिकन्दर का लश्कर। बड़े वेग से चला जाता था घोड़े दांड़ाये, बस फक दिया साधु ने उसी और जो सिकन्दर के मस्तक में जा लगा। वह चौंका, "किसने फेका है यह तुच्छ पैसा? पकड़ लाग्नो इस साधु को", वह गर्जा। साधु आया, "क्यों जी तुमने फेका है यह पैसा?" "हां"। "क्या समझ कर?" अब साधु छोला, विचारा था कि कोई भिखारी है बेचारा, भूखा है, अपना देश छोड़ कर यहां आया है, अपनी भूख मिटाने। चलो यह पैसा भी इसे ही दे दो, काम आयेगा इसके। मुझे क्या करना है इसका?" सिकन्दर की आंखें खुल गई, पर हमारो आंखें आज तक न खुली।

प्रपनं को सख़ी दानी मानने वाले भो बेतन! क्या सोखा है कभी कि तू बानी है कि भिखारी? इतना मिलते हुए भी जिसकी भूख जिसकी तृष्णा, जिसकी ग्राभिलाषा ज्ञान्त न हो रही हो, यह क्या देगा किसी को? जिसको तू भिखारो तमझता है, उसका पेट तो तुझसे बहुत छोटा है, फिर तू बानी कंसे बना? तू तो उससे बड़ा भिखारो है। 'श्रीर ला, ग्रीर ला', की ध्वनि से मानों तेरा सर चकराया जा रहा है, घुमेर ग्रा रही है, उल्टा दीख रहा है—भिखारी को दानी ग्रीर दानी को भिखारो मानता है। वानी देखना है तो देख उस योगी को जिसने सर्वस्व डाल दिया है तेरी झोली में, सर्वस्व त्याग दिया है तेरे लिये। वानी बनना चहाता है तो त्याग कर, ग्रहण नहीं, त्याग भी निः-स्वार्थ त्याग, ग्रानी ज्ञान्ति के लिए सर्व सम्पदा का त्याग, या किचित मात्र का त्याग।

प्र विलासता की री गुरुश्रों का प्रादर्श-त्याग भारत घरा के कण कण में समाया हुआ है और इसीलिये में पड़ा भारत आज यह देश विश्व को त्याग का पाठ पड़ाने चला है। 'सेना में कभी करो, हिंच- यारों में कभी करो, दूसरों की प्रावश्यकताओं को प्रपनी प्रावश्यकता समझो, किसी की स्वतन्त्रता पर बुरी दृष्टि न डालों', इसी प्रकार के अनेकों उपदेशों द्वारा प्राज भारत सरकार विश्व को त्याग का धादशं दिखाने चली है। पर खेद है, कि स्वयं उससे उत्दी दिशा में जा रही है—दूसरों को त्याग का उपदेश देने वालो यह सरकार, स्वयं दूसरों से प्रहण का उपदेश ले रही है, और बही चली जा रही है विलासता की ग्रोर-भूल कर प्रपने योगियों का उपदेश-ग्रावर्श त्याग।

एक ही घ्वनि है चारों ग्रोर। "जीवन स्तर को ऊंचा उठाग्रो, स्टैण्डर्ड ग्राफ लिबिङ्ग में वृद्धि करो।" परन्तु गुरुग्रों के ग्रावर्ज को भुला बैठने वाले बेचारे, क्या जानें कि जीवन का स्तर किसे कहते हें? जिस ग्रोर वह जा रहे हैं, वह जीवन का स्तर है कि मृत्यु का, शान्ति का स्तर है कि व्याकुलता का, सन्तोष का स्तर है कि ग्राभिलाषाग्रों का, निश्चितता का स्तर है कि विन्ताग्रों का। खेद है कि मृत्यु के स्तर को जीवन स्तर समझ बैठने वाला ग्राज का भारत उन्नित की ग्रोर नहीं ग्रावनित की ग्रोर जा रहा है ग्रोर मखे की बात यह कि दूसरों को उपवेश देने चला है शान्ति का। शान्ति, विलासता या ग्रहण में नहीं है भाई! त्याग में है। जितना ग्रहण उतनी ग्रशन्ति ग्रीर जितना त्याग उतनी शान्ति, यह है यहां को महान ग्रात्माग्रों का उपवेश। उसे मुनो ग्रीर ग्रपनाग्रो ग्रीर देखोगे कि जीवन शान्त हो जायेगा।

अपने जीवन में उतारे बिना दूसरों को उपदेश देना अनिधकृत चेव्टा है। एक स्त्री किसी साधु के पास जाकर बोली कि, "मेरा लड़का मोठा बहुत खाता है। तंग आ गई हूँ। कोई उपाय बताइयें"। साधु बोला कि तीन दिन पीछे आना, वह तीन दिन पीछे आई तो फिर बोला सात दिन पीछे आना। वह सात दिन पीछे आई तो फिर बोला दस दिन पीछे आता और इस प्रकार दो महीने बीत गये, स्त्री निराश होती गई। पर दो महीने पश्चात् साधु बोले कि अपने लड़के को मीठा देना बन्द कर दो, उसका सुधार हो जायेगा। स्त्री को यह सुन कर बड़ा आश्चर्य हुआ। "कौन नई बात बताई है महाराज ने ? बो महीने पहले ही क्यों न कह दिया था आपने ? इतने दिन व्यर्थ हो पीछे २ घुमाया।" "ऐसा नहीं है देवी! इतने दिनों तक में खाली नहीं बैठा, तेरे लिये उपाय हो सोचता रहा—अपने जीवन में उतार कर और जब यह देख लिया है कि बिना मीठे से काम चल स तता है तभी कहा है तुझे कि मीठा न देना।" अतः भी प्राणी! अपने जीवन में त्याग का आदर्श उतार दिवा, दूसरे को त्याग का उपदेश देना तो तुझे शोभा नहीं दे रहा है भले थोड़ा ही जीवन में उतार, पर जितना कुछ जीवन में उतारा जाये उतान ही दूसरों को उपदेश देना कार्यकारी है।

ग्रादर्श त्याग की शरण में जाकर थेरा ग्रहण की री में बहते हुए जाना क्या शोभनीक है ? क्या इसे त्यागी गुरु का ग्राध्य कहा जा सकता है ? कुछ तो ले ले गुरु देव से, भले धन न छोड़ पर घर के ग्रड़गे को तो कम कर सकता है। उसमें लौकिक रीति से भी तेरा लाभ ही है, भले उसे भी किसी को मुप्त में मत दे, मोल बेच दे, उसका रुपया बना कर ग्रपने पास ही रख पर उसे कम करके देख तो सही। बीस कुर्सियों में से केवल दो रख, बाक़ी को बेच डाल, श्रीर फिर देख, यदि कुछ शांति मिलती है तो ग्रागे ग्रीर त्याग देना, नहीं तो ग्राठ के बजाये बारह ग्रीर ख्रीद लेना।

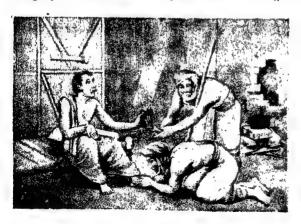
६ गुरु देव का त्याग गुरुदेव का त्याग इस से भी अधिक है, अनुपम है, उसकी महिमा अचिन्त्य है। यह शान्ति का सन्देश घन यस्त्रादि का त्याग व दान तो तुच्छ सो बात है, यह तो उस वस्तु का त्याग कर रहे हैं अर्थात् दान दे रहे हैं, जो कोई नहीं दे सकता। किसी एक को नहीं, समस्त विश्व को दे रहे हैं, शब्दों में नहीं जीवन से दे रहे हैं, रोम रोम से दे रहे हैं—शान्ति का सन्देश, शान्ति का उपदेश, शान्ति का आदर्श, जिसके सामने तीन लोक की सम्पत्ति घूल है, उच्छाष्ट है, वमन है, उसका कोई मूल्य नहीं।

खेद है अपनी दशा पर, कि अपना ही वमन जानते हुए भी मैं उसी को फिर से ग्रहण करन के पीछे दौड़ा चला जा रहा हूं। जिस बस्तु को एक बार नहीं अनन्तों बार ग्रहण कर करके छोड़ दिया वह वमन नहीं तो क्या है? कीन सी बस्तु यहां ऐसी दिखाई दे रही है जो तेरे लिये नई है? देव बन बन कर, चकवर्ती व राजा बन बन कर कीन सी वस्तु ऐसी रह गई है जो तूने म भोगो हो? भूल गया है ब्राज तू अपना पुराना इतिहास, इसी से नई लगती है यदि याद करे तो जान जाये कि हर भव में तूने इसे ग्रहण किया और हर भव में इसने तेरा त्याग किया। तू एक एक करके इसे ग्रहण करता, इसका पोषण करता, और यह पुष्ट होकर एक दम तुझे श्रांखें दिखा देती। ऐसे कृतव्नी को पुन: तू ग्रहण करने चला है-श्राइचर्य है। अब तो भ्रांखें खोल और इससे पहले कि यह नुझे त्यागे, तू इसे त्याग दे।

यह है उत्तम त्याग घर्म, जो त्याग के लिये नहीं बल्कि शान्ति के ग्रहण के लिये है। ज्ञान्ति के प्रभिन्नाय से रहित किया गया त्याग दुख का कारण है, उसकी यहां बात नहीं है।

नीचे चित्र में देखिये—ग्रध्यात्म वेता, निजानन्द रस भोक्ता, नाटक समयसार के रचियता, सन्तोष के धनी पंडित बनारसी दास जी का प्रशंसनी उत्कृब्द त्याग—

एक रात्रि को दो चोर उनके घर में घूस गये। माल बान्ध कर एक ने दूसरे को गठरी उठवादी, एक खड़ा रह गया, गठरी भारी थी कौन उठवाये। पंडित जी भी यह सब देख रहे थे, उन्होंने स्वयं आकर चोर को माल की गठरी उठवादी। घर जाकर खोरों को मालूम हुआ कि यह धन पंडित जी का है तो दोनों ने गठरी वापिस लाकर आंगन में रख वी और क्षमा मांगने लगे तो फिर पंडित जी ने चोरों को यह कहकर माल वापिस दे दिया कि तुम्हें इस की आवश्यकता है, मेरे पास तो फाल्तू ही है।



उत्तम त्याग कहा जग सारा।
श्रोषध, शास्त्र, श्रम्य, श्रहारा।।
निहर्च राग हो। निखारे।
जाता दोनों दान संभारे।।
(पं० द्यानतराय)

% उत्तम आर्किचन्य धर्म %

मुजपुफरनगर--- दिनांक २५ अवतूंबर १६४६

प्रवचन नं० ६१

१—प्रिमित्राय के अनुसार अनेकों योगी, २—स्वतन्त्रता का उपासक एक योगी-महात्मागांधी, ३—गान्ति के उपासक को कुछ नहीं चाहिये, ४—दृढ़ संकल्प की महत्ता, ५—षट्कारकी कल्पनाओं की विपरीतता, ३—पहाँ कोई तेरा नहीं. ७—सर्चा त्याग ।

ग्रहो ! सम्पूर्ण बाह्य व ग्रन्तरङ्ग परिग्रह का त्याग करके, यथार्थ ग्राकिचन्य ग्रवस्था को प्राप्त गुरु देव ! ग्रापकी महिमा गाने को कौन समर्थ है ? ग्राकिचन्य धर्म की बात चलती है— ग्राकिचन्य ग्रर्थात् 'किचित मात्र भी मेरा नहीं है, ऐसा ग्रभिप्राय महान धर्म है, मेरा स्वभाव है। ग्रापने से ग्रातिरिक्त कोई भी ग्रन्य पदार्थ मेरा होता स्वभाव नहीं है, इसलिये शान्ति के उपासक का यह ग्राभिप्राय धर्म है। शान्ति मेरा स्वभाव है, मुझे वही चाहिये ग्रीर कुछ नहीं। 'उस शान्ति को छोड़ कर ग्रन्य कुछ भी नहीं चाहिये', यह है गर्जना उस योगी की, शान्ति के उपासक की।

१ श्रीभप्राय के परन्तु योगी कीन ? सभी तो योगी हैं। योगी का ग्रथं है जुट जाने बाला, किसी श्रनुसार अनेकों लक्ष्य की प्राप्ति के लिए कमर कस के जुट जाने वाला योगी होता है। हम सभी तो योगी कमर कस के किसी लक्ष्य के प्रति जुटे हुए हैं। तो क्या हम योगी हैं? हां ग्रवश्य ! परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं, श्रन्तर है श्रीभप्राय में। हमारा लक्ष्य है, 'मुझे तीन लोक की सम्पत्ति चाहिये, इसमें बाधा या इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी मुझे शहन नहीं है, इसके सामने धर्म कमं भी मुझे चाहिये नहीं।' और उपरोक्त योगी का लक्ष्य है, 'मुझे शान्ति चाहिये, इसमें बाधा या इसके श्रितिरक्त किचित मात्र भी मुझे सहन नहीं, इसके सामने घन कुटुन्वादि भी मुझे चाहिये नहीं।' कितना महान ग्रन्तर है योगी और योगी में। एक का लक्ष्य है ग्रसम्भव रूप तृष्णा जो कि ग्रसाध्य है ग्रीर दूसरे का लक्ष्य है शान्ति के ग्रनुभव की तृष्ति जो कि साध्य है। विचार तो सही, कि क्या तीन लोक की सम्पति का लक्ष्य पूरा हो सकेगा ? मृग तृष्णा में ही दौड़ता २ मर जायेगा, सब कुछ यहीं छोड़ जायेगा, पुनः जन्मेगा, फिर उसी लक्ष्य को रख कर दौड़ता हुग्रा मर जायेगा, फल निकला केवल जन्म मरण और ग्रशान्ति, मृग तृष्णा की वाह। दूसरे का लक्ष्य है सच्चा साध्य वर्तमान में प्रयास करेगा, किचित शान्ति प्राप्त होगी मर जायगा पर उसे साथ लेकर आयेगा, ग्रागे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा, किचित शान्ति प्राप्त होगी मर जायगा पर उसे साथ लेकर आयेगा, ग्रागे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा,

उसे साथ ले गई हुई शान्ति में बृद्धि करेगा और दो चार बार में पूरी शान्ति प्राप्त कर लेगा। इसलिये उपरोक्त दो योगियों में से एक योगी झूठा है और दूसरा सच्चा। प्रभिप्राय पर से ही पहिचान की जा सकती है।

३ स्वतन्त्रता का उपा- झाज के युग में भी एक योगी हुझा महारमा गांधी। वही उपरोक्त पुकार थी-सक एक योगी- मुझे स्वतन्त्रता चाहिये, इसके अतिरिक्त कुछ नहीं, तीन लोक के प्रलोभन मेरे सामने ब्रायें, परन्तु मेरी पुकार बदलन न पायेगी। स्वतन्त्रता भी कम न चाहिये, पूरी चाहिये। किसी को भी किचित् मात्र हस्तक्षेप करने की ब्राज्ञा में न वृंगा। किचित् मात्र भी अंग्रेजों की सत्ता को में स्वीकार न करूंगा, उनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड़ना होगा, मेरी स्वतन्त्रता छोड़नी होगी।' लक्ष्य साध्य था, क्योंकि स्वतन्त्रता मेरा जन्म सिद्ध ग्रधिकार है ग्रौर इसलिये इस गर्जना का प्रभाव समस्त विच्व ने देखा। यदि झावाज यह हुई होती कि 'मुझे सर्व विव्य पर सत्ता चाहिये, इससे किचित् मात्र भी कम मुझें स्वीकार नहीं है। तो ब्राप ही बताइयें कि क्या यह पुकार सच्ची होती ? बस तो प्रभ ! अपनी धन की प्रकार को बदल कर कोई सच्ची गर्जना उत्पन्न कर । यदि वास्तव में शान्ति का उपासक है, शान्ति को लक्ष्य में लिया है तो सच्चे स्रभिप्राय से इसकी साधना कर । ३ शान्ति के उपासक यह गर्जना सच्चे योगियों में उठ रही है, शान्ति के उपासकों में उठ रही है, "मुझे शान्ति चाहिये. इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी नहीं; धन घान्य, घर, जायदाव, पुत्र, मित्र, स्त्री, विषय सामग्री, वस्त्र इत्यादिकों की तो बात नहीं, वह तो पहले ही स्याग बैठा हैं, मझे शरीर भी नहीं चाहिए, इसके लिए ब्राहार भी नहीं चाहिए। इतना ही नहीं ब्रपनी शान्ति में किचित मात्र भी बाधा मझे सहन नहीं, श्रतः यह नित्य उठने वाले संकल्प विकल्प नहीं चहियें। संस्कार नहीं चाहियें, इनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड कर निकलना होगा, मेरी शान्ति छोड कर भागना होगा। तीन लोक का बडे से बडा प्रलोभन भी मेरी गर्जना को बदल नहीं सकता।" घोह ! कितना बल है इस गर्जना में, ग्रौर कितनी दृढ़ता, मानों ग्राज सारा विश्व काँप उठा है इसे सुनकर, यह शान्ति प्राप्त करके ही हटेगा, एक दिन श्रवश्य देखने में ग्रायेगा इसका प्रभाव । शान्ति चाहिये तो त भी इतनी प्रबल गर्जना उत्पन्न कर जिसमें बल हो तथा बढ़ता।

४ वृढ़ संकल्प की देखिये दृढ़ता की महिमा—एक सूखे से पतले दुबले निर्धन ब्राह्मण चाणक्य के वन में महत्ता चलते चलते पांद में घुस गई कुशा। बस गर्जना निकल पड़ी, 'चाणक्य के पांद में घुसने का साहस कैसे हुआ तुझे ? किंचित् मात्र भी तेरी सत्ता इस बन में न रहने पायेगी, तेरा बीज नाश कर दूंगा' लगा सारे वन की कुशा को खोद २ कर उसकी जड़ में मठ्ठा डालनें और तब तक चन न ली जब तक कि सर्व नाश न कर दिया उसका। नन्द राजा के मन्त्री ने भी देखा उसका यह दृढ़ संकल्प, मन ही मन में विचारने लगा, 'इसकी सहायता से अवश्यमेव मेरा प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा—अर्थात् नन्द राजा से अपने अपमान का बदला ले सकूंगा।' चाणक्य के पास पहुंचा और बोला, 'चिलए बाह्मण! आज नन्द राजा के घर बह्मभोज है और ले जाकर बैठा दिया उसे राजा की रसोई में।' विलासी राजा नन्द आया, 'अरे यह काला कलूटा सूखा सा नर कंकाल कहां से आया यहां ? निकाल दो इसे बाहर।' अपमान करके चाणक्य को बाहर निकाल दिया गया, परन्तु एक गर्जना उत्पन्न हुई

उस बृढ़ संकल्पी बाह्मण में, नन्द ! इस अपमान का बण्ड भुगतना होगा, कि चित् भी तेरा शेष म छोड़ंगा, ले यह शिखा तभी बंघेगी, जब कि तेरा बीज भी नाश हो जायेगा। अोह ! कितना बल था उसकी गर्जना में और कितनी बृढ़ता, समस्त विश्व ने बेल लिया उसका प्रभाव, नन्द का सर्वस्व नाश कर दिया गया। सत्ता आई सम्राट चन्द्रगुप्त के हाथ में, जिन्होंने पीछे दिगम्बर योग धारण करके वही उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की अपने अन्वर, 'मुझे शान्ति चाहिये इसके अतिरिक्त कि चित् मात्र भी नहीं'। और विश्व ने बेल लिया उसकी गर्जना का प्रभाव।

परन्तु इस गर्जना का आधार क्या वह है जो कि कल के वक्तव्य में आपने समझा— धर्यात् सर्वस्व का त्याग विश्व के लिये सर्वस्व का दान ? नहीं ! ऐसा नहीं है। वस्तु के त्यागने का नाम त्याग नहीं, वस्तु के देने का नाम दान नहीं, आकि बन्य ही यथार्थ त्याग है, दान है, धर्यात् किंचित् मात्र भी मेरा नहीं है। पहली गर्जना थी, कि शान्ति के अतिरिक्त किंचित् मात्र भी मुझे नहीं चाहिए' और अब है, 'शान्ति के अतिरिक्त किंचित् मात्र भी मेरा नहीं।' 'मुझे नहीं चाहिए' और 'मेरा नहीं' इन दोनों में शब्दों के अन्दर कुछ अन्तर प्रतीत होता है—पहली पुकार में ध्वनित होता है कि 'में ले सकता हूं पर नहीं लूंगा।' और दूसरी पुकार में ध्वनित होता है कि 'में ले ही नहीं सकता, जब कि मेरा कुछ है ही नहीं। परन्तु वस्तुत: दोनों में अभिप्राय एक है वास्तव में मेरा कुछ है ही नहीं।

५ पटकारकी जरा विचार करके देखो तो पता चल जाए, कि यहां वास्तव में मेरा है हो क्या ? मेरी कल्पनाश्रों की वस्तु वह हो सकती है कि जो सदा मेरी होकर रहे। जिन वस्तुश्रों को में 'मेरी है', ऐसा मानता हुं, वह में अपने साथ लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए भी सदा मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें मेरी कह सकता हूं ? वास्तव में मेरी कहना कल्पना है. जिसके ब्रन्तर्गत छ: भूलें पड़ी हुई हैं, इन भूलों का नाम वट् कारक है। व्याकरण मं ब्राप सबनें पढ़े हैं कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रंपादान, व ग्रंधिकरण। इन छः कल्पनाधों के ग्राधार पर ही में वस्तु को मेरी कहने का साहस करता हूं। जैसे कि में पुत्रावि का पालन करता हूं, अतः में जनका कर्ती हूं। उनका पालन करना मेरा कर्ताव्य है, अतः वे मेरे कर्म हैं। मेरे द्वारा उनका पालन हीता है, अतः में उनका करण हूं। उनके लिये ही में सब न्याय अन्याय कर रहा हूं, अतः वे मेरे सम्प्रदान है। उनका पालन करना ही मेरा स्वभाव है, ग्रतः में उनका ग्रपादान हूँ। मेरे ग्राश्रय पर ही उनका जीवन टिक रहा है, अतः में उनका अधिकरण हुं और इसलिये वे मेरे हैं। और इसी प्रकार वे मेरी सेवा करते हैं, अतः वे मेरे कर्ता हैं। मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है, ब्रतः में उनका कर्म हूं। उनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है, ग्रतः वे मेरे करण हैं। मेरे लिये ही यह परिश्रम कर रहे हैं, ग्रतः मैं उनका सम्प्रदान है। मेरी रक्षा करना ही उनका स्वभाव है, अतः वह मेरे अपादान हैं। उनके आश्रय पर ही मेरा यह जीवन सूख से बीत रहा है, अतः वे मेरे अधिकरण हैं। अर्थात् में तो उनका कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपोदान व प्रधिकरण हूं, इसलिये वे मेरे हैं भीर वे मेरे कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रवान, अपादान व प्रधिकरण है इस-लिये में उनका हूं। इसी प्रकार में धन का कर्ता (उपार्जन करने वाला) कर्म, करण, सम्प्रदान, प्रपादान व मधिकरण हं मतः धन मेरा है। भीर धन मेरा कर्ता (रक्षक) कर्म, करण, सम्प्रदान, भपादान व

स्रधिकरण है सतः में धन का हूँ। इसो प्रकार अन्यत्र भी इन छः कारणों के द्वारा सनेक पदार्थों के साथ, उनको अपना बना कर व में उनका बन कर, सम्बन्ध जोड़ लेता हूँ। यही 'सम्बन्ध नाम का सातवां कारक है।

इस ग्रकेल 'सम्बन्ध' में छः कल्पनायें ग्रा जाती है। इसलिये जहाँ जहां 'मेरी व उसकी' इत्यादि सम्बन्ध कारक का प्रयोग करने में ग्रावे वहां वहां उसे श्रकेला न समझ लेना, उसके अन्तर्गत विना कहे भी उपरोक्त छः कल्पनायें जान लेना। ग्राज लोक में इन छः कारकों का प्रयोग इस रूप में हुम प्रतिदिन करते है परन्तु कभी विश्लेषण नहीं कर पाते, कि इस प्रयोग में क्या भूल है। जैसे सुनार ने हथीड़े ग्रादि के द्वारा ग्राहक के लिये स्वर्ण में से, ग्रपनी दुकान म बेठ कर जेवर बनाया। इस बाक्य में छहों बाते पड़ी है। सुनार कर्ता है, जेवर कमं है, हथीड़ा ग्रादि करण है, ग्रहाक सम्प्रदान है, स्वर्ण ग्रपादान है, ग्रीर दुकान ग्राधकरण है। छहों के छहो पृथक पृथक है, किसी का किसी के साथ बद्द कारकी रूप से वास्तविक सम्बन्ध नहीं, जैसा कि पहले स्व पर भेद विज्ञान (ग्रध्याय न० १२-१३) में बर्शा दिया गया है। फिर भी एक दूसरे के साथ सम्बन्ध जोड़ता हुग्रा मिथ्या कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ग्रपने को ग्रन्य का व ग्रन्य को ग्रपन का बनाता हुग्रा, बराबर व्यग्रता उत्पन्न करता रहता हूँ ग्रौर मजे की बात यह कि चाहता हूँ ग्रीन्त।

६ यहाँ कोई तेरा यदि शान्ति चाहता है तो भाई ! इस भ्रम को टाल। वास्तव में कोई भी तेरा नहीं वेख इस दृष्टान्त पर विचार कर। एक अफ़ीमची, आलसी-पड़ थे-नदी किनारे-वृक्ष के नीचे। 'अरे! अब कहां जाऊ गा, चलो भूखे ही सहा, रात तो बीत ही जायेगी यहां, प्रातः की प्रातः देखी जायेगी।' इतने में एक राजा का लक्ष्कर आया, संध्या पड़ रही थी, नदी के किनारे डेरे लगा दिये, आन की आन में जंगल में मंगल हो गया। 'आहा हा! कितना सुन्दर नगर बस गया, कितने दयालु है प्रभु! अपने इस भक्त पर दया करके यहां ही नगर बसा दिया। वाह वाह! कितना सच्छा हुआ, अब कहीं भी जाना न पड़ेगा, बस इस नगर में अब मीज से कटंगी।' प्रातः होने पर जब देखा कि रंग ही बदल गया है, तम्बू उखड़ने लग है, कूच का बिगुल बज रहा है, चारों और चलने खलने की उछल कूद मच रही है, तो फिर क्या था—मानों प्राण हो निकल गये। एक व्यक्ति से पूछा कि भाई! किथर जा रहे हो ? उसने कहा "कीन हो तुम ?" अफ़ीमची ने कुछ निराशा भरी आवा अमें कहा, "मेरे हो लिये तो भेजा था न प्रभु ने तुम्हें।" "अरे चल चल! कीन तू और कौन तेरा प्रभु, अपनी मर्ज़ी, से आये थ और अपनी मर्ज़ी से जाते ह। न तुझ में पूछ कर आये न तुझ से पूछ कर जाते हैं, तू कौन होता है हमसे बात करने वाला ?" और निराशा में डूबा रह गया बेचारा रोता का रोता।

क्या ऐसी ही दशा हमारी नहीं है ? पुत्र उत्पन्न हुआ, ''आहा हा ! मेरी मुराद पूरी कर वी है प्रभु ने, मेरे नाम को जीवित रखेगा यह'' और न जाने क्या २ ? ''खूब दान दो, खूब बाजें बजाओ, आज मेरा भाग्य जागा है।'' और जिस दिन तम्बू उखड़ने लगे—पथिक जाने लगा तब ? ''आरे रें! किंधर जाते हो ? ''कौन हो तुम'' ''मेरे लिये भेजा था न प्रभु ने तुम्हें ?'' 'हट हट, कीन श्रीर ति कीन तेरा प्रभु ? अपनी मर्ज़ी से श्राया था और अपनी मर्ज़ी से जाता हूं, न तुझ से पूछ कर आया न तुझ से पूछ कर जाता हूं, तू कीन होता है मुझसे बातें करने वाला ?' और निराशा में डूबे रोने लगे-अ।प। इतने विषाद का क्या कारण है, क्या सोचा है कभी ? क्या उस पुत्र का जाना कारण है ? ऐसा मानना तेरी भूल है, पुत्र का जाना विषाद का कारण नहीं, और न ही उसका आना विषाद का कारण था, अर्थात् 'जो यह न आता तो आज क्यों विषाद होता', ऐसा मानना ही भूल है । वास्तविकता तो यह है कि यदि तू उसके अन्दर उस समय, 'मेरे लिये भेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा' ? और इसी प्रकार अन्य षटकारकी भूलें न करता, तो आज यह विषाद न होता। इसी प्रकार लक्ष्मी के आने जाने के सम्बन्ध में भी समझ लेना। वृद्धतया यह निश्चय किये बिना, कल्पना मात्र से नहीं बल्क वास्तव में, कोई भी पदार्थ षट् कारकी रूप से मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी असम्भव है।

७ मन्या त्याग ऐसा दृढ़ निश्चय होने के पश्चात् समझ में ग्ना जायेगा कल के त्याग का रहस्य । मेरा कुछ है ही नहीं, तो किसका त्याग ? किसी वस्तु का तीन काल में एक समय के लिये प्रहण ही नहीं हुग्ना, तो किसका दान ? न कुछ त्याग न कुछ दान, केवल मिथ्या बृद्धि का त्याग, मिथ्या बृद्धि का दान, जस इसके श्रतिरिक्त कुछ नहीं है-त्याग का ग्रीभिप्राय । 'मैंने विदुव के लिये दान करदी या त्याग दंग', इस श्रिश्ताय में तो पड़ा है श्रिभमान, उस वस्तु का स्वामित्व, ग्रर्थात् 'मेरी थी मैंने त्याग दी', ऐसा त्याग वास्तिविक त्याग नहीं है, श्रीनिका मार्ग नहीं है, कुछ त्याग की नकुल मात्र है।

देखो ! किसी समय मेरा एक लोटा आपके घर आया और पड़ा रहा वहां ही । में मांगला भूल गया और आप देना भूल गये, प्रयोग में लाते रहे और यह भी विश्वास हो गया कि वह आपका हो है। साल भर पश्चात् आपके घर में किसी कार्य वश आया, पीने का पानी मांगा, संयोग वश वही लोटा सामने आया। "भाई साहव ! क्षमा करना, क्षोभ न लाना, यह लोटा तो मेरा है, यह देखो इस पर तो मेरा नाम खुदा है, साल भर से भूला हुआ था" और आपने भी नाम देख कर निश्चय कर लिया कि हां "मेरा हो है।" "क्षमा करना भाई साहव ! बड़ी भारी भूल हुई मेरी, कहें तो नया मंगा दूं, नहीं तो यही ले जाइये।" यही तो कहेंगे आप उसके उत्तर में या कुछ और ? अब इसी के सम्बन्ध में दूसरी कल्पना कीजिये—कोई भिखारी आता है आपके घर, और आप दया करके वहीं लोटा दे देते हं उसे। लोट के त्याग की दो कल्पनायों आपके सामने हे—एक मुझे देने की और एक भिखारी को देने थी। दोनों कल्पनाओं में ही आप देने वाले है, और वही लोटा दिया गया है। विधारियं कुछ अन्तर है दोनों त्यागों में, मुझे जो दिया उसको तो दिया हो क्या, आपका था हो नहीं।, भिखारी को दिया, सा अपना करके देने के कारण हो गया अभिमान—"मेंने उस पर एहसान किया है" यह काहे का त्याग ? पहला वस्तु स्वरूप के आधार पर है और दूसरा अम व भूल के आधार पर। एक में निविकल्पता है, और दूसरे में अभिमान का विकल्प, एक में शान्ति है और दूसरे में अशान्ति, इसलिये पहला त्याग सच्चा है और दूसरा त्याग मूठा।

यदि शान्ति की इच्छा है तो सच्चा त्याग कर, सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। "यहां किचित् मात्र भी मेरा नहीं है, किसको ग्रहण करूं ग्रीर किसको छोड़ूं, शान्ति ही मेरा स्वभाव मेरा, धन है, वही मुझे चाहिये, श्रन्य कुछ मेरा नहीं है, वह मुझे चाहिये भी नहीं। अपनी स्वतन्त्रता मेरा अधिकार है वही मुझे चाहिये, श्रन्य को परतन्त्र बनाना मेरा अधिकार नहीं, श्रतः परमाणु मात्र को भी परतन्त्र बनाने की मुझे इच्छा नहीं। अपने में षट्कारकी रूप से में कुछ कर सकता हूं, श्रतः अपने में ही कुछ करना चाहता हूं, पर में षट् कारकी रूप से कुछ कर नहीं सकता, श्रतः पर में कुछ करना भी नहीं चाहता। "इत्यादि यह है सच्ची गर्जना या सच्चा श्रभित्राय, सच्चा श्राकचन्य धर्म।

वास्तव में तो योगी जनों ने ही इसे जीवन में ढाला है। पर आप भी अपने मिम्राय की उपरोक्त रीति से बदल कर किंचित् उस धर्म के उपासक बन सकते हैं, मर्थात् ऐसा मिम्राय बन जाने के पश्चात् उन उन वस्तुओं में भले रमणता करो, 'पर यह मेरा भ्रपराध है', ऐसी बात मन्तरङ्ग में स्वाभाविक रूप से माती रहेगी, बस बही मापका म्राकिचन्य वर्म है।



RESERVEE SERVERS

यह संवर का प्रकरण चल रहा है। पुण्य पाप रूप झालव से झाते हुए कमें प्रवाह को योगी जन प्रशम भाव व संयम धारण करके द्रव्य व भाव संवर द्वारा रोकते हैं। संवर रूपी वृक्ष के गुण्ती रूप तने पर समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा, परीषह जय रूप शालाएं फूटती हैं, पुण्य झाते हैं। शुद्ध भाव रूप, पश्चात् मुक्ति रूप फल लगता है। ऐमा माहा-त्स्य है संवर सत्व का।

—ः उत्तम ब्रह्मचर्यः —

मुजप्करनगर दिनांक २६ प्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ८२

१—ब्रह्मचर्यं का लक्षगा, २—ब्रह्मचारी का लक्षगा, ३—ब्रह्मचारी मार्गं का अनुक्रम, ४—ब्रह्मचारी के मार्गं की दस स्थितियाँ।

सिंखदानन्द बह्य में रमणता करके पूर्ण पर बह्य पद को प्राप्त, हे सिद्ध प्रभु ! मुझे बह्यचर्य प्रदान की जिये । गरम घी के छींटों से दाह को प्राप्त हुए व्यक्ति की तरह ग्रनादि काल से इन विषय भोगों की दाह को प्राप्त, में ग्राज ग्रत्यन्त सन्तव्त हो ग्रापकी शरण में ग्राया हूं। मेरा दाह शान्त की जिये नाथ ! निज शान्ति के ग्रतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों में रमण करता में, ग्राज तक व्यभिचारी बना रहा ग्रव बह्यचारी बनने की ग्रभिलाषा लेकर, पूर्ण ब्रह्म की शरण में ग्राया हूं।

१—त्रह्मचर्य का आज ब्रह्मचर्य की बात चलती है, लोक में जिसकी बहुत महिमा है। लोकों की लक्षण वृष्टि में ब्रह्मचारों के लिये इतना ऊंचा स्थान क्यों ? क्या केवल स्त्री मात्र का त्याग कर देने पर इसका इतना ऊंचा स्थान है ? यह तो बात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्योंकि स्त्री का त्याग करके अन्य विषयों में खूब रमण करने वाले, न्याय अन्याय का विवेक न रखने वाले, अत्यन्त कषायवान तथा विलासी जीवों के प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता। क्यों ? क्या उसे स्त्री का त्याग नहीं ? अरेर यदि है, तो क्या वह ब्रह्मचारी नहीं ? नहीं वास्तव में ब्रह्मचारी नहीं है, क्योंकि ऐसा होता तो स्वतः ही उसके प्रति बहुमान उत्पन्न हुए बिना न रहता। अतः ब्रह्मचारी का लक्षण केवल स्त्री त्यागी नहीं है, इसका लक्षण उतना ही व्यापक है जितनी कि उसकी महिमा। ब्रह्मचर्य के प्रकरण में जहां स्त्री के त्याग की बात को लक्ष्य में रखकर कहा गया है वहां पुरुष को सम्बोधन किया गया है उपलक्ष में स्त्रियों को पति अथवा पुरुष के त्याग की बात समझनी चाहिये।

बहा कहते हैं सिच्चिदानन्द भगवन आत्मा को, उसमें चरण प्रथीत् रमण करना, आचरण करना अर्थात् निज शान्ति में स्थित रहने का नाम बहावर्य है। शान्ति के घातक जो संकल्प विकल्प या राग हे वादि हैं, जनमें चरण करने, रित अरित रूप भाव करने का नाम अबहा है, ज्यभिचार है, काम भाव है, देद कवाय है या यों कि हिये कि राग हे वादि का कारण जो पांचों इन्द्रिय सम्बन्धी विवय वासना व सामग्री उसमें चरण करना, रमण करना सो व्यभिचार है। कल आकिचन्य वमं की बात के अंतर्गत यह बताया गया था, कि लोक में मेरी शान्ति के अतिरिक्त कोई भी मेरा पदार्थ नहीं, किसी को करने या भोगने का मुझे अधिकार नहीं। अतः किसी पदार्थ को इच्टानिष्ट समझ कर, करने या भोगने का प्रयत्न करना अपराध है, व्यभिचार है। अतः अंतरंग विकल्पों के अभाव व निज शांति की अपेक्षा तो बह्म की उपासना कहो या बह्मचयं, एक ही अर्थ है और पर पदार्थों में रमण व बाह्म सामग्री के त्याग की अपेक्षा वत कहो, त्याग कहो, दम कहो, संयम कहो, इन्द्रिय जय कहो, या बह्मच्यं कहो एक ही अर्थ है। इसीलिये ब्रह्मचर्य शब्द के प्रति लोक में इतना बहुमान है।

२ बहाचारी का लोक में यद्यपि बहाचयं की व्याख्या केवल स्त्री त्याग पर से की जाती है, पर वास्तव लक्षण में ऐसा नहीं है। यहां स्त्री शब्द का ब्रथं सम्पूर्ण भोग सामग्री से है, क्यों कि वह लक्ष्मी नाम से पुकारी जाती है, ग्रतः लक्ष्मी में रमणता का नाम व्यभिचार है, ग्रीर लक्ष्मी के त्याग का नाम बहाचयं है श्रीर भी इसमें दो पहलू से विचार करना चाहिये एक ग्रहण की दृष्टि से दूसरा त्याग की दृष्टि से। ग्रहण की दृष्टि से निज स्वभाव में रमण ग्रथित निर्पेक्ष ज्ञान य निज शान्ति स्वभाव में साचरण, त्याग की दृष्टि से पर पदार्थ, पर भाव, पर परणित, पर के शान में रमण व ग्राचरण का त्याग। इस धमं में यद्यपि सभी कवायों के त्याग की बात है परन्तु वेद कवाय (काम वासना) व पंचेन्द्रिय के विषय के त्याग की विशेषता है। बहाचयं की व्याख्या कर देने के परचात् यह देखना है कि बहाचारी कौन है? क्या केवल मनुष्यणी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला श्रह मार्ग का द्योतक है। अर्थात् बहाचारी है? ऐसा नहीं है, बहाचारी में पड़ा यह 'चारी' शब्द मार्ग का द्योतक है। अर्थात् बहाचारी कहते हैं बहा के मार्ग मं गमन करने वाले की, ग्रयति हीन धिक हप से लक्ष्मी के त्यागी को। पूर्ण त्यागी तो वास्तव में 'चारी' नहीं हो सकता, वह तो 'बहा' ही हो जायेगा। पूर्णता के पश्चात मार्ग का ग्रन्त हो जाता है फिर मार्गी या चारी नहीं कहा जा सकता। श्रवः पूर्ण बहा के लक्ष्य पर पहुँचने के लिये, हीनाधिक रूप से लक्ष्मी का त्याग करने वाला श्रव्यत् त्याग के मार्ग पर चलने वाला बहाचारी है।

३ ब्रह्मचारी के मार्ग यदि प्रश्न करें, कि कितने त्यागी को ब्रह्मचारी कहें ? तो इसके लिये कोई सीमा का अनुक्रम नहीं बांधी जा सकती। जिस प्रकार कि मद्य पीने की ब्राइत को छोड़ने के लिये जो प्रयास कर रहा है, उसे कब जाकर मद्य का त्यागी कहें ? बास्तव में पहले दिन ही, जबिक उसने एक घूंट ही कम की थी, वह त्यागी को कोटि में ब्रा गया था, भले लोग उसके त्याग को न जान पावें। धीरे धीरे जब मद्यशाला में भी जाने का त्याग कर देगा, तब हो लोक जान पायेगा कि यह त्यागी है, परन्तु लोगों की दृष्टि में ब्रा जाना त्याग का माप दण्ड नहीं है। मार्ग के उत्तर पहला पग रखते ही व्यक्ति पिथक बन जाता है, पथ पर ब्रागे पीछे चलने वाले व्यक्ति, भले ही लक्ष्य की निकटता व दूरता के कारण ब्रगले व पिछले कहलायें, परन्तु ऐसा कोई नहीं-जिसे हम पिथक न कह सकें, पिथक सब हैं, भले ब्रागे वाला हो या पीछे वाला। बस इसी प्रकार यहां त्याग सम्बन्धी ब्रह्मचर्य के मार्ग में भी लाग

कर लेना, जिस दिन त्याग का श्रभिप्राय किया, उस दिन वह त्यागी की कोटि में आ गया। ज्यों ज्यों त्याग करता जायेगा, श्रामें बढ़ता जायेगा, श्रामें का विकाधक उत्तम विकोधण की धारण करता जायेगा, जधन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त इस ब्रह्मचर्य के मार्ग में भी, ग्रन्य प्रकरणों में कथित मार्ग वत् कम पड़ता है। कमानुसार केवल उत्तमता के विकोषण में अन्तर पड़ता है, ब्रह्मचर्यपने में नहीं। प्रथम क्षण में भी ब्रह्मचारी है और श्रन्तिम क्षण में भी ब्रह्मचारी, श्रभिप्राय त्याग का होना चाहिये।

सर्वत्र मिश्राय की मुख्यता है। त्याग के ग्राम्श्राय रहित किसी कारण वश स्त्री व लक्ष्मी की प्राप्ति न हो सके, उसे कहाचारी नहीं कह सकते, ग्रोर थोड़ा या ग्राधिक त्याग के मिश्राय: सहित स्त्री या लक्ष्मी में रमण करता हुआ भी, जहाचारी कहा जा सकता है। स्त्री या लक्ष्मी का पूर्ण त्यागी ही बहाचारी हो, ऐसा भी नहीं है। म्रत्य त्यागी भी यथा योग्य रूप से करनी है, विषयों के ग्रहण पर से नहीं यदि ग्रहण पर से करने लगोगे तो बात गले न उतरेगी। वर्तमान किया को न देख कर जितना त्याग किया है उसको देखना। त्याग का नाम ही बहाचयं है, अंश मात्र में भी विषय में रमणता का नाम ब्रह्मचयं नहीं हो सकता। ग्रहण को ग्रोर से देखिये, तो मुनि को भी बहाचारी न कह सकोगे क्योंकि ग्राहार ग्रहण का नाम ब्रह्मचयं नहीं। जितना त्याग हुआ है उतना ही ब्रह्मचयं है, स्त्री त्याग के पश्चात बाहर में स्पष्ट त्याग विखाई दे जाने पर, लोक में ब्रह्मचारी कहा जाता है, उसमें भी त्याग की ग्रोर देख कर ही निर्णय किया गया है। देखो एक भील ने केवल कावे का मांस खाना छोड़ दिया ग्रीर ग्रन्य जन्तुकों का मांस खाता रहा तो भी वह किचित त्याग की ग्रयेक्षा कुछ श्रोष्ट तमझा गया है। परन्तु इसका निर्णय त्याग को ग्रोर से हुग्रा ग्रन्य मांस के ग्रहण की ग्रोर से नहीं। एक चाण्डाल ने केवल चतुदंशी को हत्या करने का त्याग किया, परन्तु प्रत्य दिन हत्या करता रहा। उसका वह त्याग उसे लाभदायक ही था, इसका निर्णय भी त्याग की ग्रोर से ही किया गया, ग्रन्य दिनों की हत्या की ग्रोर से नहीं।

४ बहाचारी के (१) उपरोक्त कथन का स्पष्टोकरण करने के लिये जिसका त्याग करना सभीष्ट मार्ग की दस है, ऐसे सम्पूर्ण बस्तु समूह या लक्ष्मी का विक्लेखण करना होगा। सम्पूर्ण सामग्री स्थितियाँ या लक्ष्मी को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—एक वह जिस पर कि, राज्य की व लोक की वृष्टि में मेरा ग्राधिकार है, ग्रथित जो मेरे स्वामित्व में है ग्रीर दूसरी वह जिस पर राज्य व लोक की वृष्टि में मेरा कोई ग्रधिकार नहीं, ग्रथित जो दूसरों के स्वामित्व में हैं। यद्यपि मार्किचन्य धर्म में बताए ग्रनुसार सम्पूर्ण सामग्री का घट्कारक रूप से त्याग करना ग्रभीष्ट है, पर प्रथम हो क्षण में ऐसा होना ग्रसम्भव है। ग्रतः त्याग मार्ग पर पग रखते हुए, सम्पूर्ण में से कुछ का त्याग करना होगा । ग्राप हो बताइये उपरोक्त दो भागों में से पहले किस भाग का त्याग करना उचित है, ग्रपने स्वामित्व में रखी लक्ष्मी का कि ग्रन्य के स्वामित्व में रखी का? स्पष्ट है कि ग्रन्य की लक्ष्मी का त्याग पहले होगा, परन्तु ग्रन्य की लक्ष्मी का त्याग तो पहले से ही है। सो भी बात नहीं है भाई! यहां उस ग्रभिप्राय का त्याग मुख्य है जिसके कारण कि मेरी लालायित वृष्टि उसकी ग्रोर

लिंच जाती है। साक्षात् रूप से तो उसका भीग में कर ही नहीं सकता, या तो चोरी कर सकता हूँ, या केवस देख कर लालसा कर सकता हूँ। यतः ब्रह्मचारी के प्रथम पग में अन्य की वस्तु को चुराने का या उसे देख कर लालसा करने का त्याग हुआ। यह त्याग यद्यपि लोगों की दृष्टि में कोई महत्व नहीं रखता, परन्तु वास्तव में यदि विचार करके देखा जाय तो, अपनी लक्ष्मी के त्याग की अपेक्षा इसका महत्व अधिक है, क्योंकि अन्य की लक्ष्मी मेरी लक्ष्मी से अनन्त गुणी है। सर्व का हो तो त्याग हो गया, रह ही कितनी गई जिसे यदि सम्पूर्ण के बराबर रख कर देखो तो रखी दिलाई भी न देश इसलिये वह व्यक्ति, जिसने कि अन्य की सम्पत्ति व उनके द्वारा परिणा कर लाई गई, उसके स्वामित्व में रहने वाली स्त्रित पर, तथा उनकी कवारी कन्याओं पर विकार भाव से दृष्टि पात करने का त्याग कर विया है; वह ब्रह्मचारी है भले ही इनके अतिरिक्त अपनी सम्पत्ति व स्त्री में कितना भी रमण क्यों न करे। परीक्षा त्याग पर से करनी है, रमणता पर से नहीं।

आगे त्याग की दूसरी श्रेणी चलती है—साधक यहां निज लक्ष्मी का भी त्याग करना प्रारम्भ करता है। एक दम सारी लक्ष्मी का हर प्रकार से त्याग तो श्रसम्भव है श्रतः थोड़ा-योड़ा त्याग प्रारम्भ करता है। श्रपनी घमंपत्नी में भी श्रित गृद्धता का त्याग करता है व ऐसा आचार विचार तथा भोजन पान करता है जो काम भाव का पोषक न हो तथा श्रपनी सम्पत्ति का भी कुछ भाग पात्रों को श्राहार, श्रोषध व जान दान के रूप में त्याग करके देता है। यहां पर स्व पर भेद ज्ञान में बाधक विकल्पों का भी त्याग करता है। त्याग की श्रपेक्षा हो पहले से श्रोडठ है ग्रहण की श्रपेक्षा नहीं।

तीसरों श्रेणी में वह भोगों से कुछ छंशों में विरक्त होता है, कुछ संयम प्रहण करता है, दिन के समय में काम भोग का तो सबंधा नियम से त्याग कर देता है नियमित त्याग करने से उस प्रकार के विकल्प शान्त हो जाते हैं बुद्धि में स्थिरता पैदा होती है; छात्म ध्यान में स्थिरता प्राप्त करने के लिये नियमित रूप से तीन काल सामायिक करता है।

चौथी श्रेंणी में—धन-धान्य, रुपया-पैसा सभी प्रकार के परिग्रह का परिमाण कर लेता है जिससे उसकी आवश्यकतार्थे भी सीमित हो जाती है वाह्य ग्रारम्भ के व परिग्रह की ग्रधिक एकत्र करने के विकल्प भी नहीं रहते। संयम का स्तर भी पहले से बढ़ जाता है, काम भीग को भी बहुत ग्रंकों में छोड़ देता है। ग्रष्टमी, चतुर्दशी साधारण पर्व तथा ग्रष्टाह्निका, सोलहकरण, दश लक्षण धर्म, रत्नत्रय धर्म विशेष पर्व के दिनों में तथा तीर्थ यात्रा के दिनों में विशेष संयम से रहता है। यहां पर त्याग की मान्ना पहले से भी बढ़ जाती है।

पांचवीं श्रोणी में—त्याग की मात्रा श्रधिक बढ़ जाती है। धन सम्पत्ति का और भी त्याग कर वेता है। अपनी धर्म पत्नी से भी काम भोग का पूर्णतया त्याग कर देता है। अधिक समम धर्म ध्यान में बिताता है। सभी प्रकार के विषय भोगों से अधिक मात्रा में बिरक्त हो जाता है। इस श्रोणी में तो लोक में बह्मचारी पद से विभूषित हो जाता है यद्यपि असली अर्थों में पूर्ण बह्मचारी तो नहीं होता क्योंकि पूर्णतया विकल्पों का अभाव यहां नहीं हुआ है।

छठी श्रेणी में यद्यपि लोकों की वृष्टि में वह पूर्ण ब्रह्मचारी हो गया है, परन्तु नहीं। स्त्री के साथ में लगी लक्ष्मी सभी तक चली घा रही है। श्रतः उसके त्याग विना, वह सभी पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं कहा जा सकता। उसे भी छोड़ना होगा। स्त्री के साथ लक्ष्मी का भी यथायोग्य त्याग होता ही स्राया है। यद्यपि पोचवीं श्रेणी में लक्ष्मी का संसर्ग बहुत कम है, पर है अवश्य। इसमें भी कम से स्रोर कमी करता हुआ एक लंगोटी व एक चादर के अतिरिक्त सन्य सर्व का त्याग कर देता है। यह भी ब्रह्मचारी है-पांचवीं से ऊंचा।

सातवीं श्रेणी में—यहां भी रुकता नहीं। लंगोटी व चादर का भी त्याग कर देता है, धौर बन जाता है नग्न साधु। वह भी बहाखारी है-छठी से क चा।

म्राठवीं श्रेणी में यद्यपि स्थूल दृष्टि से देखने पर श्रव यह पूर्ण बहाचारी कहा जा सकता है, क्योंकि इसके पास स्त्री है न सम्पत्ति। सर्व त्याग हो खुका है। त्यागने को ग्रौर शेष नहीं रहा। परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इसके पास कुछ ग्रौर भी है—वह हैं उसके श्रन्तरंग विकल्थ। श्रव तक के कम पूर्वक किये गये सर्व त्याग के साथ साथ, श्रन्तरङ्ग विकल्पों का त्याग भी बराबर होता चला ग्रा रहा था। जैसा कि पहले भी कई बार बताया जा चुका है, ग्रौर पुतः पुनः बताया जा रहा है, कि इस संवर के प्रकरण में, श्रन्तर विकल्पों के प्रशमन करने का पुरुषार्थ ही मुख्यता से किया जा रहा है। उनके प्रशमन करने के लिये ही, या उनके प्रशमन के फल स्वरूप ही, यह सर्व बाह्य का त्याग है। वह न हो तो इस त्याग का कोई मूल्य नहीं, इसलिये बहुत श्रधिक विकल्प दब चुके हें, पर श्रव भी कुछ शेष है जिन्हें त्यागना है। पहले कुछ देर के लिये त्यागता है-ग्रौर हो जाता है ध्यानस्थ, शान्ति में निमन्न, निविकल्प। यह बह्यचारी है-सातवें से कंचा, पर पूर्ण नहीं, क्योंकि श्रभी भी संस्कार शेष हैं, जो थोड़ी देर पश्चात् इसमें फिर शिकल्प उत्पन्न कर देंगे।

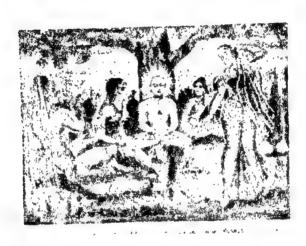
नवीं श्रेणी में—इन संस्कारों में भी जो अभी तक वबे पड़े से अर्थात् उपशम रूप थें काटकर पूर्णशुद्ध, पूर्ण निर्विकल्प, सहज स्वभावस्वरूप परमात्मा भगवान अरहन्त पव को प्राप्त हो जाता है। यहां पर वह पूर्ण शील में बाधक १८००० दोषों से मुक्त हो जाता है अर्थात् पूर्ण बह्मचारी हो जाता है। केवल शरीर बाकी रह जाता है किन्तु मोह राग द्वेष का पूर्णतया अभाव हो जाने से इसके सम्बन्ध में कोई विकल्प नहीं रहता।

दसवीं श्रेणी में —मार्ग समाप्त हो जाता है शरीर को भी त्याग देने से लक्ष्य व साध्य को पूर्णतया प्राप्त करके पूर्ण ब्रह्म, सिद्ध प्रभु बन जाते हैं।

यद्यपि श्रादर्श ब्रह्मचर्य धर्म का पालन तो योगी जन ही करते हैं। परन्तु हम भी श्रपनी योग्यतानुसार इसका पालन कर सकते हैं। हे शान्ति के उपासक ! निज शान्ति की रक्षा के लिये, श्रत्यन्त बाह को उत्पन्न करने वाले, इस स्त्री संसर्ग का कुछ परिमाण कर। परस्त्री, वेश्या च दासी का तो सर्वथा त्याग होना चाहिये। स्वस्त्री में भी दिन के समय काम भोग का त्याग श्रवश्य कर। तथा पर्व के दिनों में पूर्ण ब्रह्मचर्य धारण करके झागे बढ़ने का श्रम्यास कर।

जैसा कि पहले बतों के अन्तगंत बताया जा चूका है, कि पथिक के मार्ग में अनेकों रकावटें प्राती है, वतों में अनेकों बार दोव लग जाते हैं। यहाँ भी उसे भूलना न चाहिये। बहु वर्ष या त्याग धर्म का उपरोक्त रोति से पालन करते हुए, एक साधक को दोष लग जाने की सम्भावना है, यह कषायों की विचित्रता है। उन दोषों का साधक की प्रायश्चित, स्य निन्दा गही द्वारा निर्मूलन करते रहना चाहिये तथा ग्रागे के लिये ग्रत्यन्त सावधान रहना चाहिये।

उत्तम ब्रह्मचर्य धर्म के पालने वाले एक ध्यानस्थ योगी



इन योगीराज की दृढ़ता तो देखो--मिध्यात्व, चार क्षवाय, नव नोकषाय यह चौदह प्रकार का अन्तरङ्ग परिग्रह अर्थात् सम्पूर्ण अन्तरंग विकल्पों के त्यागी तथा दस प्रकार बहिरंग परिग्रह के त्यांगी जिल्हें ध्यान से डिगाने के लिये स्त्रियां भ्रमेक प्रकार के हाब भाव दिला रही है, परन्तु वे निश्चल ग्राह्म ध्यान के धारी कब डिगने वाले हैं।

इसी प्रकार सीता जी के जीव ने स्वर्ग से आकर, अत्यन्त राग पूर्वक श्रपना पहला रूप दिखाकर श्री राम चन्छ जी का घ्यान से डिगाना चाहा था, परन्तु वे धीर वीर झात्म ध्यान में लोन रहे और मकत हो गये।

---: अतिचार :---

मुज्दफरनगर-दिनांक २७ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ५३

१--- धार्मिक जीवन में भी दोषों की सम्भावना २--- प्रतिचार व ग्रनाचार में अन्तर।

१ धार्मिक जीवन में देखो इन संस्कारों की विडम्बना कि इतना पुरुषार्थ करते हुए जो आचार विचार भी दोषों की में ऊंचा चढ़ जाने पर भी पीछा नहीं छोड़ते। प्रभो ! इनसे मेरी रक्षा की जिये। सम्भावना भ्रव तक के विस्तृत कथन में नीचे से ऊपर २ ही चढ़ने की बात बताई गई है। चढ़ने के पश्चात् गिरने की बात कहीं पर भी माई नहीं। इसलिय ऐसा भ्रम हो सकता है कि 'जो चढ़ा है बह चढ़ता ही जना जायेगा, ज्ञानी कभी भी गिर नहीं सकता।' परन्तु ऐसा नहीं है, परिणामों की बड़ी विचित्रता है। दबे पड़े पुराने संस्कारों के बश्च यह नीचे भी गिरता है मौर फिर चढ़ जाता है परन्तु बाहर में बैसा का वैसा ही दिखाई देता रहता है। यह तो रही मनरू परिणामों की बात, वह कदाचित् बाहर में भी विकार को प्राप्त हो जाता है। ऐसा होने पर यदि लक्ष्य वही शुद्धता का बना रहे तो बाहर का विकार भी शीघ्र ही दूर हो जाता है। ऐसी भ्रवस्था को कहते हैं नियमों व वतों में मितचार लगना।

साधक कोई लोहे की मज़ीन नहीं है, कि एक बार चलाई तो चलती ही रहे। मज़ीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती, जो कभी न बिगड़े। ज़रीर भी कोई ऐसा दिखाई नहीं देती, जो कभी न बिगड़े। ज़रीर भी कोई ऐसा दिखाई नहीं देता जिसे रोग न आयें। फिर यदि मुझमें अर्थात् जीव में ही कदाचित् कोई बिगाड़ उत्पन्न हो जाये, कोई रोग आ जाये तो कौन आदचर्य है? वह भी तो अन्य पदार्थों की भान्ति एक पदार्थ है। पूर्ण हो जाने पर भले उसमें रोग न हो, पर आरम्भिक भूमिका में तो अल्प शक्ति वश हो सकते हैं। अतः किसी साधक के जीवन में कदाचित् दोष लग जाए तो उसे घुतकारना या उससे घुणा करना योग्य नहीं। जिस किस प्रकार भी उसका स्थितिकरण करके पुनः उसे मार्ग में स्थापित करना कर्त्तव्य है।

बड़े बड़ों को बोज लगते देखें जाते हैं। बड़े बड़ों से भूलें हो जाती हैं। बड़े बड़े मार्ग से च्युत हो जाते हैं। ग्रदे रे! कितने दुष्ट हैं ये संस्कार? यह सब इन्हीं का तो प्राबल्य है, ग्यारवें गुण स्थान पर चढ़ कर भी, जहां पूर्णता का स्पर्श करने में रह जाता है केवल एक बाल मात्र का ग्रन्तर, वह गिर जाता है ऐसे—गर्त में, जहां से कि न जाने कितने काल तक वह निकल कर शान्ति के

दर्शन भी न करने पायेगा। गहन अन्धकार में, बिल्कुल उसी प्रकार विलीन हो जायेगा, जैसा कि साधना प्रारम्भ करने से पहले पड़ा था। इन संस्कारों से प्रेरित होकर, किस समय कोई बड़े से बड़ा साधक, क्या दीच कर बेठे कुछ पता नहीं।

यदि बड़ा दोष करता है तो वह स्वयं हो साधक की कोटि से निकल जायेगा पुनः स्वयं सचेत होने पर या गुरु के द्वारा सचेत किये जाने पर अपने उस दोध की निन्दा करता हुआ प्रायश्चित प्रहुण करके फिर से साधक बन जायेगा पहले से निम्न श्रेणी का। यदि हल्का सा दोध कर बैठता है तो तुरन्त ही सावधान होकर तथा प्रायश्चित लेकर निर्दोध बन जाता है। इन दोनों ही अवस्थाओं में दूसरों का कर्तव्य यह है कि उस दोधी को समझा बुझा कर सही रास्ते पर लगावें। परस्पर उपकार करने की भावना रहनी चाहिये क्योंकि सभी को दोध लगने पर प्रमाद वश शिथलाचारी होने की सम्भावना रहती है।

कुछ दृष्टान्तों के द्वारा इस विषय को समझिये।

- १ माज के लौकिक न्यायालयों में भी म्रपराध का निर्णय म्राभित्राय पर से किया जाता है। बड़े से बड़ा ग्रपराधी भी क्षमा कर दिया जाता है, यदि न्यायाधीश यह देख ले, कि उसके हृदय में अपने उस म्रपराध के प्रति ग्लानि उत्पन्न हो चुकी है, ग्रब वह भविष्य में उस म्रपराध को पुन: न करेगा।
- २. देखिये किसी बच्चे को दो व्यक्ति पीटते हैं, एक उसकी माता श्रौर दूसरा में । माता भी किसी कारण वश क्रोध के ब्रावेश में पीटती है, ब्रोर में भी किसी कारण वश सम्भवतः कोध के **बावेश में पीटता हूं। सम्भवतः माता तो उसे ब्रधिक पीटे, ब्रौर में केवल एक ही थप्पड़ मारूं, परन्तु** बच्चा फिर भी माता की गोद की भ्रोर जाता है, मेरी भ्रोर नहीं भ्राता। क्या कारण है ? यही कि बच्चा पहिचानता है-माता के भ्राभित्राय को, वह जानता है कि माता ने भ्रन्तरङ्ग से उसे द्वेष करके नहीं मारा है, मारते के पश्चात् वह पछता रही थी। "हाय हाय ! कितनी कूर हूं में, धिक्कार है मुझे । अपने जिगर के टुकड़े को इस प्रकार मारते हुए कहा चला गया था तेरा मातृत्व ? इसी प्रकार न जाने क्या क्या भाव आ रहे थे, और जा रहे थे—उसके अन्दर में। यह भाव क्वांत्रम नहीं थे, स्वा-भाविक थे। इसका नाम है पश्चाताप व ग्रात्म ग्लानि। इसी के कारण वह मारतो हुई भी नहीं मारती। भ्रौर मेरे भ्रन्दर पड़ा था द्वेष, "किसी प्रकार यह बच्चा किर मेरे कमरे मे न श्राये, बड़ा बंगई है, यह उठा वह धर, यह तोड़ वह फोड़। मुझे नहीं भाता ऐसा दंगई बालक, यह थे मरे भाव भले एक ही थप्पड़ मारा हो, परन्तु मेने भ्रन्तरङ्ग के मिनश्राय पूर्वक मारा था, ग्रार इसलिये उस पर मुझे कोई पश्चाताप न हुम्रा, बल्कि उस किया को अच्छा ही समझा। "बलो बला टली, बिना मारे यह मानने वाला ही न था, लातों के भूत बातों से गहीं मानते, यह थ मरे भाव। कितना महान अन्तर है दोनों के भावों में। इसी कारण माता ने मारते हुए भी न भारा, और मैने थोड़ा मार कर भी बहुत मारा।

३ एक तीसरा दृष्टान्त भी सुनिये। एक व्यापारी की दुकान पर रहता है एक मुनीम। बड़ा ईमानदार है, सेठ साहब को पूर्ण विश्वास है-उस पर, सब रुपया पैसा व देन लेन उसके हाथ में

है। किसी समय एक विचार उठा मुनीम के हृदय में। "यदि थोड़ा-थोड़ा करके रुपया उड़ाने लगूं तो सेठ साहब को क्या पता चल सकता है? बस कर दी चोरी प्रारम्भ। पहले महीने में सो, घौर दूसरे में तीन सो छौर इसी प्रकार बढ़ता गया। एक समय में २० हजार रुपये उड़ा लिये। सेठ को कुछ ख़बर नहीं। हिसाब किताब बिल्कुल ठीक । किसी प्रकार भी चोरी नहीं पकड़ी जा सकती थी। परन्तु मुनीम के हृदय की गित किसी घौर ही दिशा में चली जा रही थी। बाहर में बराबर चोरी कर रहा था, घौर घन्तरङ्ग में, "झरे! क्या कर रहा है तू? किसके लिये कर रहा है यह इतना बड़ा अपराध? कितने दिन चलेगा यह कुछ। विश्वास घात करना क्या शोभा देता है तुझे? क्या मृंह लेकर जाता है सेठ के सामने? क्या इसी का नाम मनुष्यता है?" घौर इसी प्रकार ग्रनेकों धिक्कारें निकला करती थीं— बराबर, उसके ग्रन्तस्थल से। चोरी ग्रवश्य करता था, पर उसके हृवय ने कभी उस बन को स्वीकार न किया। बराबर उसकी रक्षा करता रहा। पृथक ही हिसाब खोलकर बेंक में बलवा दिया। एक कौड़ी को भी उसने हाथ न लगाया, मानों घरोहर थी उसके पास। कुछ दिन ग्रीर बीत गये— अपराधी प्रवृत्ति व इस हृदय के संघर्ष में, और ग्राख़र जीत हृदय की हुई। ढेढ़ वर्ष परचात् लाकर रख दिया बीस का बीस हज़ार रुपया सेठ जी के चरणों में। ग्रीर हाथ जोड़ कर खड़ा रह गया है किकर्तंच्य विमुह सा। सेठ जी, "ग्रपराधी हूं। मुझ जैसा बुख्ट सम्भवतः लोक में कोई दूसरा

इसी के सामने एक दूसरे बोर को भी देखिये जो उसी दुकान पर से चुरा रहा है, और खा रहा है। मस्त मानों उसके बाप की ही है यह सम्पत्ति। भले साल भर में केवल २०० रुपये ही चुरा सका हो पर उस चोरी में रस ले रहा है। श्राप ही बताझो दोनों में चोर कौन? २०,००० चुरानें वाला या २०० खुरानें वाला? सोच में पड़ गये? हुदय की झावाज़ को छुपाने का प्रयत्न न कीजिये। मुझे वह स्पष्ट जुनाई दे रही है कि श्राप समझ गये हैं—इस रहस्य को।

न हो। विश्वास घात किया है मैंने। यह आपकी दुकान से चुराया हुआ। धन है। आश्चर्य न करें। मैं

ही हं वह चोर जिसने यह कुकर्म किया है। दण्ड दीजिये इस पापी की।

२ श्रितचार श्रीर लीजिये अब इसकी सिद्धान्त का रूप वे दीजिये, ताकि भविष्य में शंकायें उत्पन्त करने श्रितचार में अन्तर को अवकाश न रह जाये। वती के अपराध वो अकार के होते हैं—एक अभिप्राय पूर्वक किया जाने वाला, एक अभिप्राय रहित, प्रमाद वश केवल किसी संस्कार के क्षणिक उदय वश किया जाने वाला; एक अच्छा समझ कर किया जाने वाला, और एक आत्मानति सहित स्वयं हो जाने वाला। इन दोनों में से पहले अपराध का नाम है अनाचार और दूसरे का नाम है अतिचार। अनाचार में निर्गालता होती है, 'किया तो किया सही। क्या बुरा किया? ठोक हो किया,' ऐसा भाव रहता है। और अतिचार में उस प्रवृत्ति को रोकने का प्रयत्न रहता है, आत्म निन्दन व ग्लानि रहती है, 'यह तूने बहुत बुरा किया। सुझे ऐसा नहीं करना चाहिए था। अब किया तो किया, भविष्य में तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये' ऐसा भाव रहता है। और इसलियें अनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बहुत बड़ा अपराध है। और प्रतिचार पर्वत सरीखा होते हुए भी हल्का अपराध है।

श्रभिप्राय की महिमा श्रपार है। बाहर में श्रपराध न करने पर भी श्रभिप्राय में करने की बुद्धि होते ही श्रपराधी है। श्रीर श्रभिप्राय में न होते हुए स्पष्ट श्रपराध करता हुआ अपराधी है गींघ्र ही सुघरने योग्य है। धर्मी जीव के जीवन में लगने वाले ध्रयराध अतिचार रूप होते हैं, अना-चार रूप नहीं। परन्तु बराबर बाहर से ध्राप लोगों की घुत्कारें पड़ती रहें, उसे सांत्वना वेने का प्रयत्न न किया जाये तो हो सकता है कि वह ग्रतिचार धनाचार में परिवर्तित हो जाये। वह सोचने लगे कि "लोक में तो निन्दा हो ही खुकी है। कोई तेरे साथ सहानुभूति करने वाला दिखाई देता नहीं। अतः अपराध करने से क्यों घबराता है। जब ग्रपराधी ही बन गया, तो दिल खोलकर कर' इत्यादि। और इस प्रकार कल्याण के पात्र को ग्राप ढकेल वें धकल्याण के गर्त में। कितना बड़ा मनर्थ होगा? अतः भाई! गांठ वान्च ले इस बात की कि कभी किसी का दोष देख कर घृणा न करेगा। प्रेम पूर्वक समझा बुझा कर उसका दोष टलवाने का प्रयत्न करेगा। और वह यदि न भी माने तो भी उससे द्वेष न करना, माध्यस्थता ही धारना।

बाह्य के अपराधों को न देख कर अभिप्राय को पढ़ना सीखो, अभिप्राय की रक्षा करों। प्रवृत्ति में से दोष धीरे-धीरे स्वतः टल जायेंगे। अभिप्राय न बदल कर प्रवृत्ति में से दोष टालना चाहोगे तो भले कुछ दिन रके रहें, पूरी आयु पर्यन्त रके रहें; पर अगले भव में सही, एक रोज तो अवश्य जागृत होकर रहेंगे। अभिप्राय मूल है, और प्रवृत्ति उसकी शाखा। मूल का आधात करना ही बुद्धिमानी है केवल शाखा को काटने से कुछ न होगा। इस गृहस्य अवस्था में भी भले अपराध प्रवृत्ति में से न टले, पर अभिप्राय में से निर्गलता व स्वछन्दता टल सकती है। यह महान कार्य है, इसे अवश्य कर डालो। अवसर मिला है इससे मत चूको।



🛞 परिषह जय व अनुप्रे चा 🛞

मुज् फ़रनगर दिनांक २८ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६४

१—तप व परिषह में भन्तर, २—परिषह जय का लक्षरण, ३—परिषहों के भेद, ४—अनुप्रेक्षा का महास्म्य व उनके भाने का ढंग, ५—कल्पनाश्रों का महास्म्य, ६—कम से १२ भावनायें।

१ तप व परिणह में एक क्षण को भी ज्ञान्ति का विरह सहने में ग्रांतमर्थ है योगीराज ! बाइचर्य है कि

शन्तर इतने सामर्थ्य होन को भी पराक्रमी बताया जा रहा है, वीर बताया जा रहा है।
ठीक ही तो है। यही तो है महिमा ग्रापकी । ज्ञान्ति के व्यापारी जो ठैरे। धन का व्यापारी बन का
विरह सहने में ग्रांसमर्थ होते हुए भी, उसके उपाजंन में ग्राई ग्रनेकों बाधान्नों को प्रसन्तता पूर्वक
स्वीकार करता है। एक रण कुज्ञल क्षत्रिय, क्षत्रित्व का ग्रंपमान सहने में ग्रांसमर्थ होते हुए भी, उसकी
रक्षा के लिए बड़े-बड़े प्रहारों को कूलों की चोट के समान भी नहीं गिनता। इसी प्रकार ग्रांप भी
ग्रंपनी सम्पत्ति व गौरव जो ज्ञान्ति, उसमें बाधा सहने में ग्रांसमर्थ होते हुए भी, उसकी रक्षा के ग्रंप लौकिक बाधान्त्रों के बड़े-बड़े प्रहारों को तृण सम भी नहीं गिनते। तीन लोक की सम्पूर्ण बाधार्ये
एकत्रित होकर चली ग्रांये ग्रांपकी ज्ञान्ति को छीनने, तो भी ग्रांप उसका पत्ला नहीं छोड़ते। धन्य है
ग्रांपका बल धन्य है ग्रांपका पराक्रम। ग्रांप वास्तविक क्षत्रिय हैं, वास्तविक वीर हैं, वास्तविक
व्यापारी हैं, वास्तविक रण कुज्ञल योद्धा हैं।

ग्राज परिषह जय की बात चलती है। परिषह का ग्रथं है-"परि" ग्रथांत् चारों ग्रोर से सम्पूर्ण उत्साह के साथ 'खह' ग्रथांत् बाधाग्रों को सहना। तप में भी बाधाग्रों को सहने की बात कही गई है, ग्रीर यहां भी कही जा रही है। पुनरुक्ति व पिष्ट पेषण सा दिखाई देता है। परन्तु ऐसा नहीं है। तप व परिषह में श्रन्तर है। तप में जान बूझ कर योगी बाधाग्रों व कब्टों को निमन्त्रित करता था। ग्रीर यहाँ है उन बाधाग्रों की बात, जो मनुष्य व तिर्यंच व प्रकृति ग्रादि के द्वारा स्वतः एव बिना बुलाये ग्रा पड़े।

२ परिषह जय का तपक्ष्मरण के प्रभाव से क्षित में अतुल वृद्धि हो जाने पर, ग्राज वह इतना समर्थ है लक्ष्मा कि, तीन लोक की बाधायें व पीड़ायें भी सिमट ढूँ कर युगपत उस योगी पर आक्रमण करें तो उसे ग्रहने स्वभाव से विचलित करने में समर्थ न हो सकें — इसका नाम है परिषह जय। बाधायें ग्राने पर शान्ति को सो बैठने तथा विव की घूंट पोने वत् जबरदस्ती उन पीड़ाग्रों को सहने

का नाम परिषह जय नहीं है, वह तो जय की बजाय हार कही जाने योग्य है। ग्रपनी सम्पत्ति को हारा तो हारा ग्रोर उसकी रक्षा में जीता तो जीता। बाधाग्रों को जिस किस प्रकार सह तेने का नाम जीतना नहीं, शान्ति पूर्वक बिना किसी प्रकार खेद के जीतने का नाम है परिषहजय ग्रोर इस लिये परिषह जीतने में योगी को कब्द होता नहीं। भले बाहर में देखने बालों को वह पीड़ित भासे परन्तु अन्तरङ्ग में वह शान्ति रस का ही पान किया करते हैं ग्रतः बहुत बड़ी है महिमा उनके पराक्रम की। शत्रु के ग्राने पर चुपके से ग्रपनी सम्पत्ति उसे सौंप दे, तो योद्धा काहे का ? इसी प्रकार बाधाग्रों से धबरा कर शान्ति को चुपके से छोड़ दे, तो पराक्रमी कैसा ?

३ परिषह के इस बात की क्या गिनती, कि कितनी प्रकार की बाधायें उस योगी पर आ सकती हैं? मेद आसंख्यात हो सकती हैं। पर जिसके पास बस्त्र भी नहीं, दिशायें ही जिसका वस्त्र है; रहने को जिसके पास घर नहीं, आकाश ही जिसका घर है; रक्षा करने को सेवक व सेना नहीं, शांति ही जिसका सेवक व सेना है; उस बनवासी पर कितनी बाधायें स्वयं ही कभी भी आ सकनी सम्भव हैं; इसका अनुमान नहीं लग सकता। कुछ बाधायें तो ऐसी है जिनसे कि प्रतिबिन ही सामना करना पड़ता है-उन्हें और कुछ ऐसी भी हो सकती हैं कि, जिनसे कभी कभी कभी भेट हो जानी सम्भव है। कुछ शारीरिक भी हो सकती हैं और कुछ मानसिक भी। इन सर्व में से मुख्य बाईस बाधायें कथनीय हैं।

१—क्षुधा, २—तुषा, ३—गरमी, ४ -सर्दी, ४—डांस, मच्छर, मक्ली व बिच्छु श्रादि की,६—उपवासों से शरीर के झरवन्त कृत हो जाने पर भी कंकरोली व कंटक पूर्ण धरती पर बराबर विहार करने की, ७—एकासन पर बहुत देर तक बैठने की. या एक करवट पर ही लेट कर सारी रात विताने की, ६—िकसी मनुष्य व तियंच पत्र श्रादि के हारा पीछित किये जाने की, ६—रोग की, १०—कांटा कंकर ग्रादि चुभने की, ११—शरीर में पीव ग्रादि अरने पर इसके मलीन व दुर्गान्धित हो जाने की। यह ग्यारह जाति की वाध ये तो ऐसी है जिनका सम्बन्ध शरीर से है। स्वयमेव कोई ऐसी बाधा का कारण उपस्थित होने पर यह अपनी वान्ति से विचलित नहीं होते उनसे बचने का प्रयत्न न करके, किन्ही विचार विशेषों के बल पर उन्हें द्या देते हैं श्रीर इस प्रकार कड़े से बड़ी पीड़ा को न गिनते हुए, बराबर निश्चल बने रहते हैं।

१—नग्नता के कारण लज्जा, २—पूर्व में अनुभव किये गये भोगादि का स्मरण, ३—एकान्त में किसी सुन्दर व कामक स्त्री के द्वारा की गयी हाव भाव व विलास की चेट्टा, ४—भयानक पशुश्रों की गर्जना से पूर्ण उमशान ब्रादि भयानक स्थानों में अकेले बँठे रहना, ५—किसी के मुख से निकले गाली व निन्दा के शब्द, ६—लम्बे लम्बे उपवासों से क्षुधा की श्राग्न में जलते हुए, अन्तरंग में कदाचित प्रगट हो जाने वाला याचना का या दीनता का भाव। ७—अनन्त गुण भण्डार होते हुए भी यथा योग्य रूप में सत्कार का न मिलना, द—भोजन की इच्छा होते हुए भी भोजन के संयोग में बाधा पड़ जाना, ६—बहुत ज्ञानी होते हुए भी अन्य द्वारा ज्ञानी स्वीकार न किया जाना, १०—कठिन तपश्चरण करते हुए भी कोई चमत्कारादि शक्ति का न मिलना, ११—तथा कदाचित् इस प्रकार की बाधाश्रों के कारण श्रद्धान में हलचल पैदा होने की सम्भावना। यह ग्यारह प्रकार की

हैं वे बाधायें, जिनका सम्बन्ध मानसिक विचारों से है। यद्यपि शरीर को इन बाधाओं से कोई पीड़ा नहीं होती, परन्तु ऐसे सवसरों पर श्रन्तरंग में एक बड़ी तड़पन हो जाया करती है, जो सम्भवतः शारीरिक पीड़ा से कई गुणी श्रधिक होती है। इन सभी बाधाओं व मानसिक पीड़ामों को वह योगी, श्रपनी शान्ति की रक्षा के श्रर्थ, किन्हीं विचार विशेषों के बल से दबा देता है—इसे कहते हैं परिषह जय।

४ अनुप्रेक्षा का अब प्रश्न यह होता है कि वह विचार विशेष क्या हैं, और उनमें कीन सामध्यं है,
महात्मय व उन जिसके कारण कि बाहर में रक्षा का उपाय किये बिना भी, वह इतनी बड़ी पोड़ाओं
के भाने का इक्न को, जिसे सुनकर भी कलेजा हिल जाता है, जिसके अनुमान से भी जगत कांप
उठता है, जीत लेता है ? यास्तव में ऐसी ही बात है भाई ! इसमें आश्चर्य को अवकाश नहीं, क्योंकि
विचारणाओं का बल प्रतिदिन हमारे भी अनुभव में आ रहा है। पुत्र वियोग हो जाने पर, मित्र के
हारा सान्त्वना विये जाने पर, कुछ विचार विशेष ही तो होते हैं, जो मेरे अन्तर दाह को कुछ शीतलता
पहुँचाते प्रतीत होते हैं। 'जल्दी ही अच्छे हो जाओगे, विश्वास करो', डाक्टर के ऐसा कहे जाने पर,
कोई विचार विशेष ही तो होते हें, जो कुछ सान्त्वना सी देते प्रतीत होते हैं। विचारणाओं में अतुल
बल है और किर प्रलोकिक जनों को तो विचारणाये भी अतौकिक हैं। उनका आधार कल्पनायें नहीं
वस्तु स्वभाव है इसलिये उनके विचारों के होते बाधा दीखनी ही असम्भव है। वह भावनाएं स्वयं
साकार होकर उसके सामने आ खड़ी होती है, और वह साधक उनके दर्शन में खा जाता है। कौन
जाने उन बाधाओं को, कीन वेदन करे उनसे उत्पन्न हुई पीड़ाओं को ?

इस प्रकार की विचारणायें तो अनेकों हो सकती है। फिर भी समझाने के लिए उनको बारह कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। यद्यपि वस्तु में ओर भी अनेकों बातें हें, जिनके सम्बन्ध में विचार उठाये जा सकते हैं, परन्तु उन सब का समावेश यथा योग्य रोति से इन बारह में ही कर लेना चाहिये। अब उन बारह विचारणाओं का कथन चलेगा। 'इनको बारह वैराग्य भावनायें' भी कहते हैं, क्योंकि इनको विचारने से अन्तरङ्ग विरागता में एक दम कुछ ज्वार सा आ जाता है। इन विचारणाओं को आगम में 'अनुप्रंक्षा' नाम से भी कहा गया है; क्योंकि इनका एक बार ही विचार कर लेना पर्याप्त हो, ऐसा नहीं है, एक ही भावना प्रयोजन वश पुनः पुनः न जाने कितनी बार बराबर भाई जाती रहे। अनुप्रेक्षा का अथे है पुनः पुनः चिन्तवन करना और इसलिये उनका नाम अनुप्रेक्षा कहना युक्त है।

यहां इतनी बात अवश्य जान लेने योग्य है कि, जिस प्रकार बैद्य के घर में अनेक आविध्याँ हैं, पर सभी रोगियों को सभी औषध्यां दो जायें, ऐसा नहीं होता, बित्क जो जिस रोगी को योग्य व अनुकूल पड़ने वाली हो, वही श्रोषध्य विशेष उसको दी जाती है। इसी प्रकार प्रत्येक बाधा के आने पर बारह की बारह या कोई सी भी एक भावना भानी श्रावश्यक हो, सो बात नहीं है। बित्क जिस अवसर पर जो भानी योग्य हो उस अवसर पर वह भानी ही उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी बाधा में बारह की बारह की भी आवश्यकता पढ़ जाये, कोई नियम नहीं बनाया जा सकता।

इसके ग्रतिरिक्त इन भावनाओं सम्बन्धी कवियों द्वारा रचित पाठों के पढ़ने का नाम ग्रनुप्रेक्षा नहीं है, क्योंकि केवल पाठ पढ़ने से हो बांखित लाभ नहीं है किन्तु लाभ है मन को केन्द्रित करके उसे अमुक चिन्तन में उलझाने से । उसमें तो बुद्धि पूर्वक ही, तत्सम्बन्धी दृष्टान्तों को याद करके; अपने जीवन में या अन्य के जीवन में पहले अनुभव की गई या देखी गई, उसी जाति की घटनाओं को याद करके; तथा उन अवसरों पर अपने में प्रगटे या अन्य के साहस को ध्यान में लाकर; यथा योग्य रूप से स्वतः अन्तरङ्ग में विचार उठा कर; पुनः पुनः उसके चिन्तवन में निमग्न हो जाना ही कार्यकारी है। ऐसी विचारणाओं से ही बाधार्ये जीती जा सकती हैं, केवल पाठ पढ़ने से नहीं। हां ! पाठ भी इस प्रकार की विचारणाओं में सहायक हो सकते हैं।

इन सर्व विचारणाओं में केवल शान्ति की रक्षा का ही ग्राभिप्राय रहना चाहिये। उन विचारणाओं को इष्ट समझें तो भूल होगी, क्योंकि वह स्वयं विकल्प हैं; ग्रौर विकल्प ग्रशान्ति के कारच होते हैं। उन्हें त्यागने का प्रयोजन लेकर ग्रागे बढ़ा हूं, उनको इष्ट समझने लगूं तो कभी भी उनको त्याग न सकूंगा। उन्हें न त्यागने पर पूर्ण शान्ति कंसे प्राप्त करूंगा? उल्टा नीचे गिर जाऊ गा। जैसे रोग के प्रशमनार्थ भले वर्तमान में ग्रौषिष का प्रयोग करना रोगी प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे सेवन करते रहने का ग्राभिप्राय रख कर नहीं करता। रोग शमन हो जाने पर तुरन्त छोड़ देता है ग्रौर स्वास्थ्य का भोग करने लगता है। यदि फिर भी ग्रौषिष का बरावर सेवन करता हो चला जाये तो उल्टा ग्रीक बीमार हो जायेगा। रोगीली ग्रवस्था में ही ग्रौषिष उपकारी व ग्रमृत है, परन्तु स्वस्थ ग्रवस्था में बही हानिकारक तथा विप है। इसी प्रकार सर पर ग्रा पड़ी पीड़ा के प्रशमनार्थ, वर्तमान में भावनाओं का चिन्तवन करना थोगी भले प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे भाते रहने का ग्राभिप्राय रख कर नहीं फरता, बाधा व पीड़ा टल जाने पर तुरन्त उस विकल्प को छोड़ देता है, ग्रौर पुनः उस शान्ति का भोग करन लगतः है। यदि फिर भं। बरावर भाता हो रहे तो उन विकल्पों के कारण ग्रौर ग्रधिक ग्रशांत हो जायेगा। बाधाओं को तीव व ग्रसहा पीड़ा के ग्रा जाने पर, मन को वराग्य के विकल्पों में उलझाना हो उपकारी है, परन्तु बाधा टल जान पर भी विकल्पों में भटका रहे तो योगी मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता, शान्ति की पूणता नहीं कर सकता।

उसमें उठने वाली भावनात्रों का यह विकल्प इसिलये बताया जा रहा है, कि उसमें श्रभी तक भी ऐसा संस्कार विद्यमान है, कि जिसके कारण उसे बाधा, बाधा दिखाई देती है, जिसका कारण है यह कि बाधा आने पर उसे पीड़ा का बेदन होने लगता है, जिनके कारण कि उसे अपनी शान्ति के धात का भय है। यदि सस्कार टूट गया होता, तो क्या आवश्यकता थी इस भय की, और क्या आवश्यकता थी उससे अपनी रक्षा करने की? क्योंकि वह चैतन्य, निराकार, पर ब्रह्म; शान्ति उसका सर्वस्व व स्वभाव, जिसका तीन काल में भी उससे विच्छेद होना असम्भव; बाहर की बाधायें बेचारी उसे किचित् भी स्पर्श करने में असमर्थ। फिर क्यों भाये उन भावनाओं को? शान्ति में स्थित है, बस उसी के भोग में स्थित रहा करे परन्तु ऐसा नहीं होता। कहना आसान है पर करना बहुत कठिन।

यद्यपि बल बढ़ चुका है, परन्तु ग्रभी भी शक्ति में कुछ कमी है। छोटी मोटी बाधाग्रोंकी तो उसे खबर भी नहीं लगती, परन्तु बड़ी भयानक बाधाग्रों के ग्रा जाने पर, ग्रवश्यमेव ही उसे पीड़ा का बेदन होने लगता है ग्रौर उसकी शान्ति व साम्यता उसके हाथ से निकल कर मानों भागती प्रतीत होती है।

ऐसे ब्रवसरों पर जिस किस प्रकार भी उस ज्ञान्ति की रक्षा करते में तत्पर योगी, किन्ही बैराग्य प्रवर्तक विकल्पों को, उतने समय के लिये जान बूझ कर उठाता है, जितने समय के लिये कि वह पीड़ा शान्त न हो जाये। धागे उन्हीं विकल्पों सम्बन्धी कुछ वित्रण खेंच कर बताने का प्रयत्न करूंगा।

मुज्यपरनगर दिनांक २६ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ६४

कत्यनाधों का बही ! त्रिलोक विजयी गुरुदेव की महिमा व उनका पराक्रम। तीन लोक की बड़ी से महत्य बड़ी बाधा भी जिनकी निष्चलता को भंग करने में समर्थ नहीं। रत्नों के प्रकाश में व मख़मल के कोमल गद्दों पर पला व सुकुमार शरीरी एक दिन तपस्वी होगा, क्या स्वप्न में भी कोई विचार सकता था ? सूर्य के प्रकाश में आने पर जिसकी आंखों से पानी वह निकले, गद्दे के अन्दर कहीं भूला भटका पड़ा एक विनौले का दाना भी जिसे सहन न हो सके, राजा को परोसे गये उत्तम भोजन में से भी जो चुन चुन कर अपने योग्य उत्तम बाबल खाये। ओह ! आज वह चला जा रहा है कंकरीली भूमि पर, सूर्य के ताप में, नगन रूप बारे। कंकरों के चुन जाने के कारण उसके पांच लहुनुहान हो चुके है, इसका भी जिसे भान नहीं। और अरे विधाता ! यह क्या दृश्य ? मेरा कलेजा दहल गया है जिसको देख कर, हृवय रो रहा है चीख़ चीख़ कर, जिल्ला चक गई है रक्षा रक्षा पुकार कर। आज एक गीवड़ी ला रही है थीरे थीरे उस जीवित सुकुमाल को, एक घण्टे दो घण्टे की बात नहीं, बराबर तीन दिन हो गये हैं आज उसे खाते जाते। पर सुकुमाल जीवित है, पूर्व वत् निश्चल शान्ति की उपासना में, पूर्ववत् ध्यानस्थ वैराग्य मुद्रा में यह है एक योगी का पराक्रम। कौन दे रहा है उसे बल इतनी इड़ी पीड़ा पर विजय पाने के लिए ?

स्राश्चर्य मत कर जिज्ञासु! उसे वह बल कोई दूसरा नहीं दे रहा है, स्वयं उसका सन्तरकारण दे रहा है, वह बल उसी के पास है-सन्यत्र नहीं। तेरे पास भी वह है, इसी समय है, परन्तु खंद है कि तू उसे जानता नहीं। यह जान जाये तो इसी सल्प गृहस्य स्रवस्था में सपने योग्य सनेक बाधाओं को तृणवत् उत्लंघ जाये। क्यों सोच में पढ़ गया? परन्तु सोच की क्या बात है भाई! देख वह बल है तेरी स्रपनी कल्पनायों। कल्पनाओं के साधार पर ही तू दुःखी है, सौर कल्पनाओं के साधार पर ही बह योगी इतनी बड़ी पीड़ा को जीत गया, सौर कल्पनाओं के साधार पर ही वह योगी इतनी बड़ी पीड़ा को जीत गया, सौर कल्पनाओं के साधार पर ही तू इस समय गृहस्य सम्बन्धी चिन्ताओं को जीत सकता है। परन्तु वह कल्पना साधारण मात्र कल्पनायें हो नहीं हैं, उनके पीछे छिपा है तेरा वास्तविक स्वरूप, परम सत्य। दुःखों की साधार भी कल्पनायें हैं, परन्तु उनके पीछे हैं सून्य, सर्थात् वह हैं केवल कल्पनायें बिल्कुल निराधार।

वर्तामन की राग-द्रेष जनक व बाह्य पदार्थों में इष्टानिष्टता जनक इन कल्पनाओं की

बताने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि वे तेरी चिर परिचित हैं, नित्य अनुभव में आ रही हैं। वे विशेष कल्पनायें ही जानने योग्य हैं, जिनका आधार कि वस्तु स्वरूप है, लो सुनो।

६ कम से बारह (१) क्या सोच रहा है चेतन ? क्यों हो रहा है व्याकुल ? क्या भूल गया है झपना भावनायें रूप ? सत् चित् व झानन्द स्वरूप, तू तो सत् है शाश्वत है। कोन शिक्त है जो तेरा विनाश कर सके ? क्या इन तुच्छ सी पीड़ाओं से घबरा गया है तू ? याद कर कितनी-कितनी सही हैं, इस से पहले ? कितनी बार मारा झिनत्य भाववा

हैं, इस से पहले ? कितनी बार मारा गया है, खण्ड-खण्ड किया गया है तू ? पर झाल यह 'में' कहने वाला तू कैसे जीता जागता स्वयं झपने को बेख रहा है, जान रहा है झौर वेदन कर रहा है ? झोह झब समझा । तेरी वृष्टि क्यों पुनः-पुनः इस माँस के पिंड पर जा रही है ? क्या भूल गया है इसके स्वभाव को ? कितनी बार घोसा दे चुका है यह तुझे ? अब भी विश्वास नहीं झाया इसकी कृतघ्नता पर ? झरे भोले ! इसका तो स्वभाव ही है झाकर जाना । क्या झाज तक निभाया है कभी इसने तेरा साथ ? इसका तो स्वभाव





ही है विनश जाना। क्यों व्याकुल होता है इसके पीछे ? भेवा जाता है तो भेवा जाग्रो। जाने वे इसे पुश्चे क्या। जाने वाला तो जायेगा ही। तू तो नहीं जा रहा है कहीं ? बस उसे ही क्यों नहीं देखता ? यह खण्डित होता है तो होने वे, इसका स्वभाव ही खण्डित होने का है, तू तो खण्डित नहीं होता। फिर क्यों रोता है ? इस पुतले की बात तो जाने वे, तथा यह जो लोक में इतना बड़ा पसारा दिखाई वे रहा है, उसमें से हो बता, कौन सी वस्तु है जो सदा ज्यों को त्यों रही हो ? ग्राज कुछ रूप है तो कल कुछ ग्रीर, सारा जगत ही तो परिवर्तन शोल है, परिवर्तन करना इसका स्वभाव है। करता रहने वे परिवर्तन इसे, बदलने वे अपने रूप इसे जितने चाहे, तुझे तो कुछ नहीं कहते बेचारे। उन पर से वृष्टि हटा, वेख इषर वेख, अपने शाश्वत व श्रुव रूप की ग्रोर। 'यह सब कुछ तो ग्रश्नु व है, 'ग्रनित्य' है, इससे काहे का प्रेम ? इसके लिए काहे की चिन्ता ?

(२) अरे चेतन ! क्या मूर्ल हो गया है ? पीड़ा में उलझ कर बुद्धि लो बैठा है ? प्रभु होकर भीख मांगते क्या लाज नहीं म्राती तुझे ? भीख भी किनसे मांगता है । इन रंकों से ? जो स्वयं भिखारी हैं । किनका म्राश्रय खोजता है ? जो स्वयं निराश्रित हैं किनसे रक्षा की पुकार करता है ? जो स्वयं म्ररक्षित हैं क्या शरीर कर सकता है तेरी सहायता ? तू तो चेतन

४५ परिषह जय व सनुप्रेक्षा

यह बेचारे जड़ । क्या वेंगें तमे? ग्रीर फिर देख जरा ग्रांख तो मीच. ले ग्रव लोल कर देख ले। कहां गया वह इतनी सी देर में ? स्वयं धपनी रक्षा भी तो नहीं कर सकता बेचारा ? क्या रुपया करेगा सेरी रक्षा या करेगी तेरी सेता या यह दर्ग, या देव दानव. या यह मंत्र विद्या ? बता तो सही"किसके प्रति है तेरा लक्ष्य ? इनमें से कौन ऐसा दीखता है जो ग्रगले ही क्षण में न बदल जाये ? मृत्यु का प्रास न बन जाये ? यह बेचारे रंक क्या करेंगे तेरी सहायता ?



(काल रूपी सिंह से कोई बचाने वाला नहीं)

इधर था, देख अपने प्रभृत्व की धोर जो त्रिकालो सत् है, शास्त्रत है,ध्रुव है,सदा से है धोर सदा रहेगा। विनाश ही नहीं है जब इसका तो फिर रक्षा किसके लिये चाहिये? स्वयं रक्षित को रक्षा की क्या भावश्यकता? यह स्ययं शरण भूत है, ग्रन्य सब ग्रशरण हैं।

(३) किघर भटक रहा है चेतन! किसकी घोर खिचा जा रहा है तू? रुपये की घोर, या इन माता-िपता की घोर, या इस पुत्र व हत्री की घोर, इनकी घोर नहीं तो फिर किसकी घोर? घररे जाना। रुपये पैसे व हत्री पुत्रादि इन बोनों की घोर, चक्रवित्यों की घोर, स्वगं के देवों की घोर—इनमें नवीनता व वैभव दिखाई देता है तुमें। भोले प्राणी! क्या लोक हंसी का भी भय नहीं रहा तुमें? वमन को चाटते ग्लानि नहीं घाती? पीछे मुड़ कर तो देख चरा कि घनन्त बार बनाया है तूने—इनको घपना छौर धनन्त बार ही भोगा है तूने—इन्हें। क्या श्रव भी इनमें नवीनता रह गई है—कुछ ? घनें को बार प्रहण कर करके छोड़ा, वमन कर करके चाटा। प्रव क्या धाकर्षण रह गया है इनमें? क्या कहा तुने? यह स्थान रहने को घच्छा है। घरे! केसी भोली बातें करता है, मानों कुछ जानता ही नहीं? बता तो सही कि घाकाश का कौन सा प्रदेश छोड़ा है, जहां तु घनन्तों बार जा-जा कर न रहा हो! चर्तुगित में कौन सी ऐसी पर्याय है जो तूने बारण न की हो? यह है संसार जिसमें नित भ्रमण करता घाया है तू। घब इघर घा प्रमु, इघर घा। देख कितना सुन्दर है यह तेरा रूप-पूर्ण शान्त, ज्ञान व ग्रानन्त का पिड। एक बार भी जिसकी घोर नहीं देखा है ग्राज तक, यह है तेरे लिये बिल्कुल नवीन। भोगना ही है तो इसे भोग, नित्य नया-नया करके भोग, पुनः पुनः भोग, सर्वदा भोग, इसमें बसा है तेरा 'नया संसार'। यह है संसार के स्वरूप का दिख्दान जिसको विचारने से परिणामों में विद्युद्धता व दृढ़ता ग्राती है।

🟶 चतुर्गति रूप संसार सागर 🏶

वेव गति

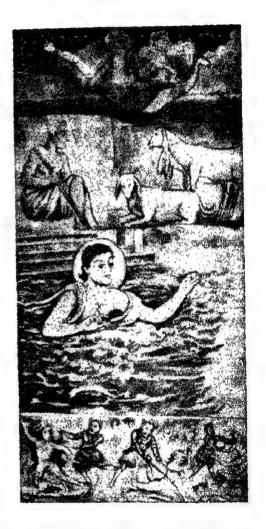
हम तो कबहुं न निजंबर आये-नर पशु देव नरक निज जान्यो पर्यं बृद्धि लहाये। ग्रमल, ग्रलण्ड, ग्रतुल ग्रविनाशी ग्रातम गुज नहीं गाये।) (पं० बौलतराम

चारों गतियों में अमण करते हुए जीव को मुख नहीं किन्तु दुःख ही दुःख है। मनुष्य व

तियंच गति

संसार सागर

नरक गति



(४) क्या विचार रहा है भोले चेतन! किन में सोज रहा है अपनापन? किन की कहता है तू मेरा ? क्या मिलेगा इस प्रकार तुझे ? पड़ौसी बन को तू भले के अपना कह कर अपना चित्त प्रसन्न कर ले, पर इस प्रकार क्या वह तेरा बन जायें या? नाहक किन होगा, जबिक वह साफ इंकार कर देगा तुमे, जैसा कि धाकिसन्य धर्म के धन्तर्गत पोसती के वृष्टान्त में बताया गया है (देखी धिकार नं० ४२ प्रकरण नं० ६) । सर्व ही पदार्थ अपनी मर्ज़ों से झाते हैं, जपनी मर्ज़ों से जाते हैं, न तुझ से पूछ कर जाते हैं। तू कौन होता है उनका ? वह कौन होते हैं तेरे ? तिनक तो बुद्धि लगा। रेस में बैठे अपने साथ बाले धात्रियों को भले मामा, खाबा, लाऊ कहकर पुकार, पर इससे क्या वह तेरे मामा धादि बन जाएंगे ? मेरा-मेरा करके ध्यर्थ चिन्ताओं को बुला रहा है। वह तुझे अपनायें या न अपनायें पर चिन्तायें अवश्य अपना लेंगी। चन्त्रमा को पकड़ने की इच्छा करेगा तो बता रोने के धातिरिक्त क्या लगेगा तेरे हाथ ? अनहोनी बात हुई है कभी ? असम्भव सम्भव बन सकता है कभी ? क्या कहता है कि यह पुत्रादि तो मेरे हैं ही, मेरी सेवा करेंगे। यह शरीर तो मेरा है ही, मेरे साथ घुला मिला पड़ा है। कहां जा सकते हैं वे मेरी बिना झाझा के ? अरे भूले राही ! कहां से झा रहा है तू, कहां जाने का विचार है तेरा, कितनी देर के लिये आया है यहां, जरा बता तो सही ? कौन है तू विचार तो सही ? कहां से झा रहे हैं से पुत्र मित्र आदि, कहां जा रहे हैं से, कितनी देर के लिए झाये हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता-इन्हें अपना बनाने से पहले। ठग न हों कहीं, लूट न ले जायें तेरी शान्ति को-तेरे अतिथि बनकर ? क्या पहिचाना नहीं इनको ? अरे भोले ! ये वही तो हैं, जो न जाने कितनी बार टकरायें तुसे-इसी लम्बी यात्रा में, हर बार नया रूप धारण कर करके, सदा तेरे बन कर आये और अन्ति शा शा है, अब तो देख ले आते हों समझा इन ठगों को ठगी। जानी जीवों की शरण में झाया है, प्रकाश पा रहा है, अब तो देख ले आंले लोलकर, स्वप्त छोड़ दे। भाई ! ये सब पराये हैं, 'पृथक-पृथक' अपना स्वार्थ लिये फिरते हैं, ये तुसते अन्त हो हो हो हो हो हो है समझा पा हो है हो अन से हिस हो जाते ही हो जाने साथ है तु इन से अन्य है —यह है अन्यत्व भावना।

(५) ईघर था तू भी अपने एकत्व को देख। इनकी भांति तू भी तो इन सब से पृथक ही है। सत्ता थारी भगवान ग्रात्मन् ! क्यों संज्ञय करता है ? अपनी स्वतःत्र सत्ता को क्यों नहीं देखता ? इन बेचारे रंकों से क्या मांगता है-क्या अपनी प्रभुता की भीख ? अब छोड़ इनका आश्रय, देख इस ओर अपने स्वतन्त्र ऐश्वयं को, देख अपने-पुराने इतिहास को, सुन अपनी कहानी। अनिवि काल से तू अकेला ही तो चला आ रहा है। माना कि मार्ग में अनेकों मिले, पर सभी तो बिछ ड़े, एक ने भी तो साथ न दिया। अकेला ही था, अकेला ही रहा, अकेले ही ने सब सुख दुःख भोगे। बता तो सही कि इस स्वार्थी टोली ने कभी बटाये हैं तेरे दुःख ? फिर अब क्यों अपना सुख बांटने की चिन्ता में हैं। सर्प को दूख पिलायेगा तो दुःख उठाएगा। अकेले ठोकरें खाई हैं, अब अकेले ही अपने बैभव को भोग। क्यों लूटाता है इसे—इनके लिये ? अपनी शान्ति का तू ही अकेला स्वामी है, तू ही अकेला उसे मोगेगा, कोई उसे तुझसे छीन नहीं सकता। बंटवा नहीं सकता, अब आकाश पुष्प को तोड़ने की व्ययता छोड़, जगत के अन्य पिथकों को अपनाने की बजाय अकेले अपने को प्रपना ले, तेरी सब व्यथाएं शान्त हो जायेंगी। शरीर का अमत्व भी छोड़ जो इनसे भी अधिक एकमेक हो रहा है तुझसे ? फिर तू जान पायेंगा कि किसको हो रही है पीड़ा ? किसको खा रही है गीवड़ी, इस पड़ौसी को या तुझे ? पड़ौसी को खाने दे तुझे क्या ? तू तो सुरक्षित है, यह रहा तू तो अकेला यहां बैठा सब कुछ

४५ परिषह जय व अनुप्रेक्षा इस खेल को वेखने वाला। खेल मात्र को वेखकर दुःखी क्यों होता है ? अग्नि वेखनें से क्या तेरी झांख जल जायेगी ? वस तो इस द्वारीर को खाया जाता वेखकर क्या तू खाया जायेगा ? व्यथा को भूल, इश्वर वेख अपने वेभव को जिसके साथ 'अकेला' तू एकमेक हुआ पड़ा है। जहाँ अन्य किसी का प्रवेश नहीं। यह हुई एकत्व भावना।

मुख बुःख, जन्म मरण को यह जीव स्रकेला ही भोगता है, दूसरा कोई साथ नहीं देता।



(६) अरे ! किसके पीछे व्याकुल बनता है ? यदि किसी दूसरे को ही अपनाना था तो कोई अच्छी चीज तो छांटता ? यहां तो अनेकों भरी पड़ी हैं। क्या यह दुर्गन्धित और घिनावनी वस्तु ही अच्छी लगी तुझे- इन सब में मे ? अरे प्रभु ! अपनी प्रभुता को इतना भूल गया है ? इतना गिर गया है, यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता था। तिनक तो लाज कर, कहां तो तू तीन लोक का अधिपति, सुन्वर व स्वच्छ, और कहां यह विष्टा का घड़ा। इसके रोम रोम से बह रहा है मल। दुर्गन्धि के सिवा और है क्या ? नहीं विश्वास आता तो एक क्षण भर को इंधर आ, ले इस पर से एक भक्खी के पंख के समान पतली सी झिल्ली पृथक करता हूं। अब देख इसे कैसा सुन्वर लगता है यह तुझे ? यह छोटी छोटी मिक्खियां ही इसे चूंट चूंट कर खा जायेंगी। इसकी सुन्वरता देखनी है तो शौच- गृह में जाकर देख, इसने विश्व के सर्व गृचि पदार्थों को विष्टा बना डाला है। इसके स्नान के जल को कोई पुनः छू ने के लिये तैयार नहीं। इस अत्यन्त घिनावनी व 'अशुचि देह' के साथ यारी जोड़ कर, इसकी रक्षा करने के लिये अपना सर्वस्व लुटा रहा है। आश्चर्य है ?

मत कीजो जी यारी, घिन गेह देह जड़ जान के ।।

मात, तात, रज वीरज सों यह, उपजी मल-फुलवारी ।

ग्रस्थि माल पल नसा जाल की, लाल लाल जल क्यारी ।।

कर्म कुरंग थली पुतली यह, मूत्र पुरीष भण्डारी ।

चर्म मण्डी रिपु कर्म घड़ी धन धर्म चुरावन हारी ।।

जो जो पावन बस्तु जगत में, ते इन सर्व विगारी ।

स्वेद, मेद, कफ क्लेद मयी बहु, मद-गद व्याल पिटारी ।।

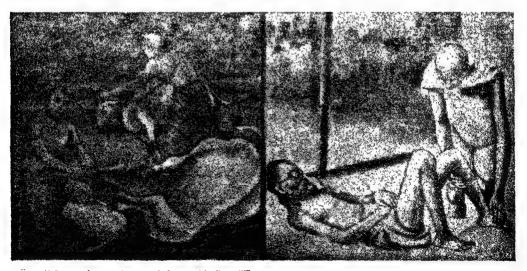
जा संयोग रोग भव तौलों, जा वियोग शिवकारी ।

बुध तासों न ममत्व करं, यह मूढ़ मतिन को प्यारी ।।



जिन पोषी ते भये सबोषी, तिन पाये दुल भारी। जिन तप ठान ध्यान कर शोषी, तिन परनी शिवनॉरी।। सुरथनु शरद—जलद जल बुदबुद, त्यों झट विनशनहारी। यातें भिन्न जान निज चेतन, 'दौल' होहु शम धारी।।

(७) नित्य नये नये रूप धारण करके प्रगट होने वाल इन विकल्पों में क्या देख रहा है ? भगवन्! क्या भूल गया है 'ग्रास्नव' के प्रकरण को ? ग्रब पुनः उसे देख ले, (देखो प्रकरण नं० १६—१६) याद ग्रा जाएगी इसकी दुष्टता । इससे ग्रपनी रक्षा कर । इसमें भूल कर ग्रात्मसमर्पण न कर । पापास्नव—बन्ध बन्धन व हिसा में ग्रास्त्रव भावना पुष्यास्नव—म० गाँधी द्वारा रोगी की परिचर्या



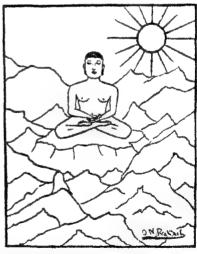
- (द) अब गुरुदेव की दारण में आया है तो कुछ लाभ उठा । इन विकल्पों में बे क लगा, अब तक आये तो आये, देख आगे न आने पायें। भूला न समझे जो सांझ पड़ें घर लौट आये। निक बैभव का आश्रय करके इनका तिरस्कार करदे, इनको दबा दे, 'संवरण करदे'। संवर पर इतनें बढ़ें उपवेदा को याद कर।
- (६) एक बार इनका तिरस्कार करके देख कहां जाते हैं ये ? तिरस्कृत होकर कब तक पढ़ें रहेंगे तेरे द्वार पर भूखे नंगे, ये बेचारे । प्राख्त्र चले जायेंगे एक दिन-छोड़ कर-तेरा संग । जस्दी छ्टमा खाहता है-इनसे ? तब इससे प्रच्छो तो बात ही क्या है ? ले देख प्रपने पराक्रम को । कर, एक बार गर्जना, पूरे जोर से—"में चंतन्य हूं, सत्-चित-ग्रानन्द ग्रौर पूर्ण बह्म-परमेश्वर । ग्राग्नो कौन प्राता है सामने, ग्राज साक्षात् ग्रान्त बन कर ग्राया हूं में । क्षण भर में भस्म कर डालूंगा, जीर्ण कर इंग्लूंगा समस्त संस्कारों को ।" युद्ध कर इनके साथ, ग्रान्ति के बल पर, प्रहार कर इन पर ग्रान्ति के शस्त्र द्वारा । वही ग्रांति जो तेरा स्वंस्व है, तेरा स्वभाव है ।एक बार की घुड़धुड़ी में झड़ जायेंगे सर्व, वस्त्र पर सगी धूल की तरह हो जायेगी 'निर्जरा' ग्रीर मिल जायेगी इनसे सर्वदा को मुस्ति—

निर्जरा भावना

कर्मी की निर्जरा हो रही है



निर्जरा हो जाने पर



(१०) प्रभो ! अपनी महिमा को भूल कर आज कुएं में घुस बैठा है-मेंडक बन कर ? क्यों इतना भयभीत हुआ जाता है ? क्यों पामर बनता जाता है ? अब निकल इस कुएं से बाहर । देख कितना बड़ा है यह विश्व ? तुझ जैसे अनन्तों का निवास, तथा अन्य भी अनेकों का घर । सभी ही तो रह रहे ह यहां-अपनी अपनी मौज में-सर्वत्र की सैर करते; इसकी सुन्दरताओं में लय होते । तू क्यों घबरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भय का कारज महीं। जिस प्रकार अन्य रहते हैं उसी प्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रता के साथ-स्वामी बन कर, जाता कृष्टा बन कर । देख इसमें सर्वत्र

मुक्त जीवों का स्थान

तीन लोक की धारगा--- स्वार्थ मिडि

अर्थ लोक-नव प्रविधक

१६ स्वगं

मध्य लोक

ईश्वर का निवास, देख इसमें एक ब्रह्नेत ब्रह्म, देख इसमें अपनी सृजन शक्ति (अधिकार नं० २७ प्रकरण नं० २४) परन्तु देखना ब्रजायबघर की तरह, अपने घर की तरह नहीं। पीछे सामायिक के प्रकरण में जो सुना था, उसे याद कर (ब्रधिकार नं० २६ प्रकरण न० २४)। बस प्रगट हो आयेगी एक विशाल दृष्टि, जिसका ब्राधार होगा माध्यस्थता व शान्ति और तू बन बेठेगा सर्व 'लोक' का स्वामी, बाहर में नहीं, जान में। ब्राधोलोक—नरक



(११) अरेरे चेतन! अनादि काल से आज तक क्या मिला है तुझे ठोकरों के अतिरिक्त? दूर दूर भटकता फिरता रहा है आज तक । चांदी सोने की धूल अनेकों बार मिली खाम मांस का पिंड अनेकों बार मिला, कुट्म्बादि अनेकों बार मिले, वेवादि के रूप अनेकों बार मिले परन्तु उनमें से क्या मिला तुझे? आज वेल अपने अन्दर। क्या पड़ा है उनका कुछ बचा हुआ भी यहां? यदि कुछ मिला होता तो कुछ न कुछ तो होता तेरे पास, परन्तु यहां तो जून्य है, कोरा जून्य। क्या मिला और क्या न मिला? मिलता हुआ भी न मिला? जो मिलने योग्य था उसे मिल पाया नहीं, जो नहीं मिलने योग्य था उसमें मिलने की कल्पना की, कसे मिलता तुझे? आज पुरुवेव की शरण में आकर भी मिला है कुछ नवीन सा—वह ओ आज तक न मिला था, वह जिसको लेकर कृत-कृत्य हो गया है तू, वह जिसमें छिपा पड़ा है तेरा बंभव। अनों तेरा सर्वस्व हो मिल गया है आज तुझे, वह जिसके मिलने की आझा भी न थी, जो किसी बिरले को हो मिलता है, बड़े सौभाग्य से, जिसके किर और कुछ लेने की बाह ही नहीं ं ती, जिसके मिल जाने पर अन्य कोई वस्तु ही

नहीं जंचती। क्यों न हो ? उसमें विखाई जो दे रही है तेरी जाति, क तेरा प्रभीष्ट । प्रत्यन्त दुर्लभता से प्राप्त इस 'बोधि-दुर्लभ' रत्न के प्रति बहुमान उत्पन्न कर । ग्रव तेरे कत्याण का समय निकट या रहा है, होनहार विरवान के विकने विकने पात । गृष्ठ के द्वारा प्रदान किये गये, इस रहस्या-त्सक ज्ञान से तेरा सर्व ग्रन्थकार विनन्न जायेगा, ग्रीर तू वन जायेगा वह जो कि तू है— सत्-चित-ग्रानन्द, पूर्ण बहा, परमेश्वर।

संसार सागर में भ्रमण करते हुए कड़ी मुश्किल से नर जन्म प्राप्त करके धारम ज्ञान की प्राप्ति हुई है, निज कस्याण का भ्रवसर मिला।





(१२) बस यही तो है तेरा 'धमं', तेरा स्वभाव, तेरा ऐइवर्य, तेरा सर्वस्व । ग्राज तक जिसे जान न पाया, जिसकी खोज में दर दर मारा फिरा । बाह ! बाह ! कितना सुन्दर है, कितना शीतल है यह, भव भव का संताप क्षण भर में बिनष्ट हो गया है ग्रव तक के बताये गयें इतने लम्बे मार्ग को भली भांति निर्णय करके इस पर बृढ़ता से विश्वास कर, इसके ग्रनुरूप बनने का बृढ़ संकल्प कर ग्रीर बनने का प्रयास कर । इस प्रकार का ज्ञान श्रद्धान व ग्रनुवरण, बस यही तो है उपाय उस शान्ति की प्राप्ति का, जिसका लक्ष्य लेकर तू भटकता फिरता है यहाँ । कितना सहल है तथा सुन्दर है यह, ले ग्रव धीरे धीरे पी जा इसे । यह है धर्म भावना ।

इस प्रकार अनित्यता, अशरणता संसार, पृथकत्व (अन्यत्व), एकत्व, अशुचि, आस्रव, संवर निर्जरा, लोक, बोधि दुर्लभ व धर्म इन बारह प्रकार के विकल्पों का आश्रय लेता हुआ, बड़ी से बड़ी बाधाओं को तृणवत् भी नहीं गिनता। यह है वह शक्ति जिसका कि स्वामित्व उसको प्राप्त हुआ है। तू भी अन्य कल्पनाओं के स्थान पर इन कल्पनाओं के स्वामित्व को प्राप्त कर। इन कल्पनाओं का आधार वस्तु है, पर तेरी कल्पनाओं का ग्राधार कोरी कल्पनायें। यह सार स्वरूप है, ग्रीर वह सब निःस्सार। तभी तो यह ज्ञान्ति में सहायक है। सार से ही सार निकलना सम्भव है, निःसार से निःसारता के ग्रातिरिक्त ग्रीर निकलेगा ही क्या ?

धर्म भावना--रश धर्म कार्मनन



वर्म का कल-ग्रात्मा की शुद्धता



---: चारित्र :---

मुज्पफरनगर दिनांक ३० ग्रक्तूवर १६४६

प्रवचन नं० ८६

१—चारित्र का लक्षरण व पूर्व कथित प्रकरणों से इसका सम्बन्ध, २—चारित्र में श्रम्यास की महिमा, ३—सामायिक ब्रादि पाँचों चारित्रों का चित्रण, ४—अन्तरङ्ग व बाह्य चारित्र का समन्वय।

१ चारित्र का लक्षण नित्य ही शान्ति में विचरण करते हुए, शान्ति के साथ कीड़ा करने में मग्न, है व पूर्व कियत वीतरागी गुरुवर ! मुझे भी शान्ति प्रदान करें। ग्राज चारित्र की बात चलती है। प्रकरणों से चारित्र शब्द सुन कर कुछ ऐसा लगता होगा कि कुछ शारीरिक कियाओं सम्बन्धी इसका सम्बन्ध बात कही जायेगी, कुछ वत उपवास भादि की बात कही जायेगी। परन्तु नहीं, वह सब बात तो इतने लम्बे अब तक के कथन में यथा स्थान कही ही जा चुकी है, ब्रब तो अन्तरङ्ग चारित्र की बात चलती है। वह चारित्र जिसको लक्ष्य में रख कर कि में साधना करने चला या अर्थात् शान्ति, जिसके लिये कि अपने जीवन को इतने बड़े अम्यास की अंणियों में से निकालता चला आ रहा हूं।

चारित्र नाम है विचरण करने का, अन्तरङ्ग किहये निज स्वरूप में विचरण करने का नाम चारित्र है, अर्थात् ज्ञान्ति में विचरण करने का नाम चारित्र है। इस ज्ञान्ति में विचरण करने के लिये अपनाई गई कुछ बाह्य ज्ञारीरिक कियायें, जैसी कि अब तक सँवर व निर्जरा के प्रकरण में बताई गई है वे भी चारित्र कही जा सकती हैं, परन्तु एसा कहना उपचार मात्र है, ज्ञान्ति प्राप्ति को ही लक्ष्य में रख आज तक मेंने इतना बड़ा अम्यास किया, इतना बड़ा पुरुषार्थ किया, धीरे धीरे अपना जीवन ही बदल हाला। ज्ञान्ति के बाधक विकर्णों के प्रश्नमनार्थ गृहस्थ जीवन में देव पूजा, गृरु उपासना और स्वाध्याय को प्रारम्भ किया। किंचित् इन्द्रिय व प्राण संयम को घारण करके जीवन की निर्गल प्रवृत्ति में के कलगाया और साथ साथ अन्तरङ्ग के विकरणोत्पादक दुष्ट संस्कारों की शक्ति पहुँचाने के लिये, अपने अन्तरङ्ग दोषों को पढ़ने का अम्यास किया जितसे उनके प्रति मुझे स्वाभाविक निन्दन व पश्चाताप वर्तने लगा। इस आधार पर दोषों को टालता हुआ व जीवन में साम्यता लाता हुआ, में विना रके आगे बढ़ता चला गया। दान द्वारा घन से भी बराबर ममत्व हटाने का अम्यास करता गया। इस प्रकार हर दिशा से जीवन को समेंटता व शान्ति में प्रवेश करता, इस शान्ति के क्षेत्र में अर्थात् गृहस्थ दशा में देव पूजा, गृरु उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान इन छः क्रियाओं को यथा-शक्ति करता हुआ एक नवजात शिशु वत् वीरे धीरे गिरता पड़ता चला गया। वैर्य व आशा हो मुझे बल दे रहे थे, उनके अतिरिक्त और कुछ भी न था-मेरे पास-उस समय।

२ चारित में प्रस्यास ग्रही ग्रम्यास की महिमा! बह दिन भी ग्रा गया है कि में शिशु से वीर बन गया। की महिमा एक साहसी वीर तथा योद्धा वत्, मैंने योगी जीवन में प्रवेश किया ग्रोर वहाँ प्रविक्ष दहता से पहले के ग्रम्यास को ग्रत्यन्त पुष्ट किया। वत, समिति, गुप्ति के द्वारा उसे निश्चल व ग्रकम्य बनाया। दश बमों से सिंचन कर करके, बैराग्य भावनाग्रों से पोषण किया गया वह कोमल पौषा, ग्राज एक विशाल वृक्ष बन गया है, जिसे बेल कर स्वयं मुझे विश्वास नहीं होता, कि मेंने कहां से चलना प्रारम्भ किया था। ग्रनेकों भव पीछे से प्रारम्भ किये गये उस पुरुषायं ने ग्राज मुझे मेरे लक्ष्य के ग्रत्यन्त निकट पहुँचा विया है। बराबर इस जीवन में विकल्प शान्त होते चले गये, संस्कार नष्ट होते चले गये ग्रौर तवनुसार शान्ति में वृद्धि होती चली गई। मेंने पहले पग से ही शान्ति का गल्ला ग्राज तक नहीं छोड़ा। हर बाह्य किया के साथ-साथ ग्रन्तरंग किया को भी साथ रखा। यही कारण है कि ग्राज बढ़ते-बढ़ते इस दशा को पहुँच गया हूं कि बुद्धि पूर्वक का मेरा शान्ति में स्थिति पाने का प्रयास ग्राज ग्रबुद्धि पूर्वक की कोटि में प्रवेश कर गया है विकल्पोत्पादक संस्कारों के द्वारा खाली किया गया स्थान, शान्ति के संस्कार ने ले लिया है। एक नबीन संस्कार जीवन में उत्पन्न हुगा ग्रथवा यों कहिये कि शान्ति के सांचे में ढाला गया जीवन ग्राज बाहर निकला।

३ सामायिक ग्रादि (१) ग्राहा हा ! कितना सुन्दर है ग्रव इसका रूप, बिल्कुल ही बदल गया है, मानों पांचो चारित्रों का यह पहले वाला में नहीं हूँ। इसे देखकर मुझे स्वयं ग्राइचर्य हो रहा है, कि ग्ररे ! चित्रण क्या स्वप्न में भी कभी ऐसा बन जाने की ग्राशा थी ? परन्तु 'हाथ कंगन को ग्रारसी क्या, सामने पड़ा हुग्रा यह जीवन, ग्रम्यास की ग्राचिन्त्य महिमा को दर्शा रहा है। ग्रव मेरा जीवन शान्त है, ग्रत्यन्त शान्त । साम्यता के सांचे में ढला हुग्रा, यह श्रव विकल्पों की ग्रोर नहीं दौड़ता, चाहे बाहर से ग्राहार करता हूँ, गमन करता हूँ, शास्त्र लिखता हूँ, या उपदेश देता हूँ। बुद्ध पूर्वक का किया गया सीमित समय का सामायिक या समता का ग्रम्यास, ग्राज मेरे जीवन का ग्रंग वन गया है। सीमित समय के लिये ही नहीं चौबीसों घण्टों के लिये यह ग्रव समता में ही विचरण करता है। इसे ग्रव सीमित समय के लिये ही सामायिक करने की ग्रावश्यकता नहीं, यह स्वयं सामायिक रूप बन गया है। शान्ति की वह तुच्छ कणिका बढ़ते-बढ़ते श्रव पूर्णता के इतने निकट पहुँच चुकी है कि में नित्य ही जीवन में शान्ति का ग्रनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस ग्रंग कानाम 'सामायिक चारित्र है। जीवन में शान्ति का ग्रनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस ग्रंग कानाम 'सामायिक चारित्र है। जीवन में शान्ति का ग्रनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस ग्रंग कानाम 'सामायिक चारित्र है।

(२) परन्तु ध्राइचर्य है! इन दुष्ट संस्कारों के साहस पर। तप की भट्टी में झोंक कर जिन्हें अच्छी तरह जला दिया गया, जली रस्सी वत पड़े वे ध्राज भी कभी-कभी धपना सिर उठा उठा कर यह सिद्ध कर ही देते हैं, कि ग्रभी भी वे जीवित हैं, भले ब्रन्तिम क्वास ले रहे हों। परन्तु कब तक जीवित रह सकोगे बच्चा? अब छोड़ो इस दर को, जाध्रो किसी दूसरे द्वारे मांग खाद्रो। यहां रहोगे तो भूला मरना पड़ेगा—प्रर्थात् जब-जब इनसे प्रेरित हो, धब भी कदाचित विकल्प मुझे उठते प्रतीत होते हैं, प्रर्थात् शान्ति का छेद होता हुधा प्रतीत होता है, तब-तब ही में पहले पुरुषार्थ रूप ही कुछ विशेष सामायिक ध्यान व विचारों द्वारा उस पर काबू पाने का उद्यम करने लगता हूँ। एक अज के लिये भी उनसे गाफ़िल नहीं हूं, बराबर धाहट लेता रहता हूँ-सचेत गृह स्वामी बत्, जिसके घर में चोर भले प्रवेश कर जाध्रो परन्तु बिना हानि पहुंचाएं वह स्वयं ही निकल

जायेंगा। फल स्वरूप पुनः स्थापन कर देता हूँ इसको-उसी शान्ति में और सामाधिक रूप बन कर फिर विचरण करने लगता हूं-शान्ति में।

कभी सामाधिक और कभी छेद; पुनः सामाधिक में स्थापना और फिर छेद,पुनः स्थापना और फिर छेद। इसी प्रकार सामाधिक छेद व स्थापना के सूले में सूलता हुआ आज में भी बराबर आगे बढ़ता चला जा रहा हूँ। लक्ष्य पूर्ण किये बिना सन्तीण करने वाला नहीं हूँ, घबराना मेरा काम नहीं। मेरे हाथ में है वह झंडा, जिस पर लिखा है 'धागें बढ़ो' अजीब है इस समय मेरे जीवन की दशा—चलते, फिरते, ग्राहार लेते, शास्त्र लिखते, उपदेश देते, साथियों से धर्म चर्चा करते, यहां तक कि सोते समय भी बराबर सामाधिक-छेद व स्थापना चलता रहता है। कोई निश्चित समय ही सामाधिक का हो, ग्रब ऐसी बात नहीं रही। ग्राघ या पौन घण्टे से ग्रधिक मेरी साम्यता का छेद कभी भो होने नहीं पाता। ग्राहर-विहार करते समय भी कदाचित विकल्प ग्राया, मेंने इसे पकड़ा, सचैत हुग्ना, ग्रौर बस फिर क्या था, भाग गया यह। में पुनः समता में स्नान करने लगा, चैतन्य रस का पान करने लगा। शरीर चलने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा है ग्रन्तरङ्ग में। शरीर लिखने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हूं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर लाने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हूं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर नें, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हूं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर नें, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हूं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर नें, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हूं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर कें, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हूं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है ग्राहर हो ग्रौर इसी प्रकार विकल्य व शान्ति के ग्राले में मूलते हुए बराबर ग्रागे बढ़ता चला जा रहा हूं। जीवन के इस ग्रंग का नाम 'छेदोपस्थापना चारित हैं'

(३) इस पुरुषार्थं में परिणाम की विशुद्धि बराबर बढ़ती-बढ़ती ग्रागे तक चली गई। ग्रशुद्धि का परिहार होता गया, ग्रतः इस सर्व श्रन्तरंग पुरुषार्थ का नाम है 'परिहारविशुद्धि चारित्र'

ग्ररे ! यह क्या ? झूले में झूलते झूलते घुमेर चढ़ गई । ग्रौर भूल गया सब कुछ ? हो गया बेंसुध । चलना, फिरना, खाना, पीना, लिखना बोलना व सोना सब कुछ छूट गया । बाह्य किया की तो बात नहीं, में भी हूँ या नहीं, यह भी भान न रहा । में जानने वाला ग्रौर यह विश्व जिसे कि में जानूं यह भी भेद न रहा । कौन जाने ग्रौर किसे जाने ? कौन ध्यावे ग्रौर किसे ध्यावे ? कौन विचारे ग्रौर किसे विचारे ? एक ग्रद्धंत ग्रवस्था है । मानों एक कृद्ध रूप है, जिसे देखकर कि संस्कारों के ग्रर्थ मृत कलेवर, ग्रब देखो खिसकने लगे । वह देखो निद्रा भागी । हास्य, रित, ग्ररित शोक, भय, ग्लानि व मैथुन भाव भी लगे भागने । जिस ग्रोर जिसकी नाक उठ गई भाग निकले । कितने भय भीत हैं ग्राज यह ? मैंने ग्राज रौद्र रूप धारण किया है, मैं साक्षात रुद्ध हूं, भगवान रुद्ध । जीवन के इस ग्रंग का नाम है 'शुक्लध्यान की प्रथम श्रेणी'।

(४) क्रोध, मान, माया भी बेचारे क्या करें ? ब्रापस में लगे सलाह महवरा करने, सब साथी छोड़ कर चले गये। घ्रकेले क्या करें ? कोई बात नहीं, घ्रपनी बिखरी हुई सेना को एक मोरचे पर संगठित करी घौर ग्रव ग्रन्तिम बार ग्राक्रमण करके देखो। ग्रव भी कुछ दम है इनमें, यद्यपि मुझे बाघा पहुंचाने में बिल्कुल ग्रसमर्थ, परन्तु दूर खड़े खड़े ग्रव भी कुछ करने की ठान ही

रहे हैं। देखें तो कि क्या करते हैं ये वह देखों कोच की टोली द्या मिली मान में, श्रीर यह दोनों मिल कर श्रा मिले माया में। श्रव भी पर्याप्त नहीं है, चलो लोभ को भी साथ ले, तीनों श्रा मिले लोभ के साथ। श्रव टीक है, श्रव कुछ बल है, लगाश्रो जोर, 'देखो एक ही बार श्राकमण करना' श्रीर लोभ की श्रध्यक्षता में लगे सर्व श्रोर से बान बरसने। परन्तु इन वेचारों को क्या पता कि श्रद्धैतता के इस कवच पर श्रव इनके बाण श्रसर न करेंगे। बिल्क श्रद्धैतता के इस बढ़ते हुए तेज में वह स्वयं भस्म हो जायेंगे। वह देखों लगे जलने, सब जल गये परन्तु श्रव भी खड़ा रह गया एक लोभ, श्रत्यन्त क्षीण दशा में श्रकेला।

ग्रसमंजस में पड़ा बेचीरा मानों विचार रहा है, कि ग्रब क्या करें? बन्दी हाथ से निकला जाता है। ग्राइचर्य है इसके साहस पर—सब साथी भाग गये, शेष मारे गये, पर ग्रब भी पीठ दिखाने को तैयार नहीं। सच्चा क्षत्रिय है, मरना स्वीकार पर रण से भागना स्वीकार नहीं। इधर से मेरा ग्रह ते तेज बढ़ा, चहुं ग्रोर ताप फैल गया, ग्राग्न बरसने लगीं। ग्रोह! ग्राज में साक्षात् ग्राग्न देव हूँ-इस लोभ के भग्नावशेष को बग्घ करने के लिये ग्रर्थात् उपरोक्त ही शुक्लध्यान में ग्रीर एकाग्रता ग्राधिकाधिक बढ़ती गई ग्रीर सूक्ष्म से ग्रवशेष रहे, इस लोभ कषाय का संस्कार भी भस्म हो गया। पुरुषार्थ के इस उत्कृष्ट भाग का नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

(५) संस्कारों को ग्रन्तिम कणिका का निर्मूलन हो जाने के परचात् ग्रब में ग्रत्यन्त निर्मल हो चुका हूं ग्रब कोई शक्ति नहीं जो मुझे प्रेरित करके किञ्चित् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्ति में स्थिरता दृढ़तम हो गई, पूर्णता के लक्ष्य की साक्षात् प्राप्ति हो गई। ग्राखिर जैसा बनने का संकल्प किया था वैसा बन ही गया। ग्रब कभी भी इस ग्रवस्था से छेर को प्राप्त न हूँगा। सर्वदा के लिये शान्त हो गया हूं में। जिसको लक्ष्य में रख कर चला था, वह मिल गया, जो बनना चाहता था, वह वन गया। यथाख्यात रूप को प्राप्त हो गया। जीवन के इस ग्रात्यन्तिक शुद्ध भाग का नाम है 'यथाख्यात चारित्र'।

४ अन्तरङ्ग व बाह्य प्रथम भू किका से ही प्रत्येक किया में यह बताया गया है कि अल्पावस्था में युगपत चित्र का वो ग्रंश रहा करते हें—एक अन्तरङ्ग ग्रंश, ग्रोर एक बहिरङ्ग ग्रंश। बिल्कुल इस समन्वय प्रकार जिस प्रकार कि किसी चूर्ण के स्वाद में अनेक वस्तुग्रों के स्वाद युगपत पड़ें रहते हैं, जो सब के सब एक ही समय किसी विजातीय स्वाद के रूप में अनुभव करने में ग्रात हैं। यहां शान्ति मार्ग के अन्तर्गत बताई गई सर्व प्रक्रियाओं में वो ग्रंश मिश्रित रूप से कोई विजाति रूप भारण करके ही अनुभव में ग्राते हैं। यतः ज्ञानी बराबर इस स्वाद का विश्लेषण करके यह जानता रहता हैं कि कौन सा ग्रंश प्रयोजन भूत है और कौन सा ग्रंप्रयोजन भूत, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि सर्राफ खोटे स्वर्ण की मिश्रित उसी को वेख कर बराबर पहिचान लेता है कि इतना ग्रंश काम का है और इतना बेकार। बस इतने पहले से कही गई सब कियाओं में अन्तरङ्ग ग्रंश तो काम का है ग्रोर बाह्य ग्रंश काम का नहीं। काम का नहींते हुए भी प्रयोजन वश उसे ग्रंस्प भू मिका में अपनाना पड़ता है। परन्तु ग्रंभिप्राय में बराबर बोनों का भेद बना रहता है, वहां भ्रम होने नहीं पाता।

उन कियाओं में यह अन्तरङ्ग अंश ही वास्तव में च।रित्र है, यह सामायिक या समता

स्वरूप है क्योंकि उतना ग्रंश ही शान्ति स्वरूप है। बाह्य किया तो विकल्पात्मक है, ग्रतः यह वास्तव में चारित्र नहीं है; भले ग्रन्तरंग के साथ साथ रहने के कारण उसे भी चारित्र कह डालो, जैसे स्वर्ण के साथ रहने के कारण खोट भी सोना कहला जाता है। ग्रागे ग्रागे की भूमिकाओं में, उन कियाओं में रहने वाला यह ग्रन्तरंग ग्रंश बराबर थोड़ा थोड़ा बढ़ता है। जितना जितना यह बढ़ता है, उतना उतना बाह्य ग्रंश कम होता जाता है। एक दिन ग्रन्तरंग ग्रंश पूर्ण हो जाता है ग्रोर बाह्य ग्रंश बिल्कुल समाप्त हो जाता है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि ग्रशुद्ध घी में वो ग्रंश रहते हैं—एक शुद्ध घी तथा दूसरा डालडा का ग्रंश। यदि किसी भी वैज्ञानिक उपाय द्वारा भीरे भीरे उसमें शुद्ध घी मिलाते चले जायें ग्रोर डालडा का ग्रंश निकालते जायें तो ग्रागे ग्रागे को उत्तरोत्तर ग्रवस्थाओं में वह ग्राधक ग्राधक शुद्ध होता चला जायेगा ग्रीर एक विन पूर्ण शुद्ध हो जायेगा। ज्यों ज्यों शुद्ध होता जाये, त्यों त्यों हम भले सारे को शुद्ध कहते रहें, परन्तु वास्तव में शुद्धता तो शुद्ध ग्रंश में ही है। जितनी कुछ भी होनाधिक ग्रशुद्धता है, वह तो ग्रशुद्धता ही है। इसी प्रकार सर्व कियाओं में पड़े बाह्य ग्रंश को ग्रशुद्धता ही स्वीकार करना चाहिये।

श्रन्तरंग ग्रंश की कुछ पूर्णता हो जाने पर, या पूर्णता के निकट पहुँच जान पर ही, जीवन सामायिक रूप दिखाई देने लगता है। क्योंकि यहां श्रशुद्धता का ग्रंश बहुत हीन हो गया है, उसका स्वाद श्रव विशेष नहीं ग्राता। यह सामायिक चारित्र वास्तव में उन कियाश्रों में पड़े हुए उस अन्तरंग श्रंश का ही वृद्धि गत रूप है, कोई नवीन वस्तु नहीं है। यह श्रंश प्रथम पग श्रथीत् देव दर्शन में ही प्रगट हो चुका था, ग्रीर श्रव वही पुष्ट होता होता इतना बड़ा हो गया है।

भीर इस प्रकार साधक उन कियाओं के केवल भ्रन्तरंग श्रंश में श्रिधिकाधिक स्थिरता भारने का भ्रम्यास करता हुआ, सामायिक, छेटोपस्थापना, परिहार विशुद्धि, व सूक्ष्म साम्परायिक की भें णियों को पार करता हुआ, एक दिन यथाल्यात चारित्र में प्रवेश करता है। आज इसका चारित्र पूर्ण शुद्ध हो गया है।

धर्म नौका

दुर्लभ मनुष्य जन्म प्राप्त करके, क्यांक्स संसार सागर को पार करने के लिये यदि धर्म रूपी नौका में सवार हुए हो तो सम्यग्दर्शन व सम्यक्जान पूर्वक सम्यक्चारित्र को दृहता से पालन करो, तभी पार हो सकोगे, झन्यथा यह नौका बीच में ही इब जायेगी।



चारित्रवान व्यक्ति

-: निर्जरा व मोच :--

मुज्पृफ्रनगर-दिनांक ३१ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ८७

१—निर्जरा का परिचय, २—मोक्स का लक्षासा, ३—मोक्स सम्बन्धी कुछ कल्पनामें, ४—मोक्ष पर अविश्वास, ५—मोक्ष का स्वरूप शान्ति ।

१ निर्जरा का समस्त संकल्प विकल्पों के मूल संस्कारों का निर्मूलन करके ग्रास्यंतिकी शुद्धता व परिचय निर्मलता को प्राप्त, हे पवित्र ग्रात्माग्नों ! क्या मुझ पर दया न करोगे ? मुझको भी शक्ति प्रदान की जिये नाथ ! जिससे कि में भी इन सर्व दुखद संस्कारों का मूलोच्छेद कर इनसे मुक्ति प्राप्त कर सकूं। ग्राज निर्जरा व मोक्ष इन दो तत्वों का कथन करना है। संस्कारों के साथ युद्ध ठान कर तपश्चरण के द्वारा इनकी शक्ति को बराबर क्षीण करते जाने का नाम निर्जरा है! इसका कुछ कथन विस्तार से गृहस्थ सम्बन्धी निर्जरा व तथ के प्रकरण में (श्रिकार नं० २६) ग्रीर उत्तम तप अमं के प्रकरण में (श्रीधकार नं०४०) किया जा चुका है। श्रतः पुनः कोहराने की ग्रावश्यकता नहीं है

र मोक्ष का नक्षण प्रव मोक्ष की बात जलती है। मोक्ष बास्तव में बन्धन से खूटी हुई प्रवस्था का नाम है। किसी भी पदार्थ की छटी हुई—बन्धन से रहित अवस्था, अर्थात् स्वतन्त्र दशा का नाम मोक्ष है। 'मुच्' धातु से बना मुक्ति जिसका अर्थ है खूटना। खूटना किसी बन्धन से ही होता है, जो बंधा ही नहीं उसका क्या छूटना। गाय रस्से से बंधी है, रस्सा खुलने पर उससे मुक्त हो जाती है। सिंह पिजरे में बन्द है, निकल जाने पर पिजरे से मुक्त हुआ कहा जाता है। वन में स्वतन्त्र विचरण करने वाले सिंह की क्या मुक्ति? बन्दी-गृह में पड़ा बन्दी ही मुक्त किया जा सकता है, स्वतन्त्र नागरिक नहीं। अतः मोक्ष का अर्थ बन्धन सापक्ष है, जहां बन्धन नहीं वहां मोक्ष नहीं और जहां बन्धन है वहां मोक्ष भी है। मुक्ते अन्य पदार्थों को मोक्ष से कोई प्रयोजन नहीं, मुझे तो अपनी मोक्ष खोजनी है। मोक्ष खोजने से पहले अपना बन्धन खोजना होगा।

बाहर में खोजने पर तो कोई बन्धन दिखाई देता ही नहीं। बन्दी तो में हूँ नहीं, कुटुम्बादि ने भी मुझे पकड़ कर बिठा नहीं रक्षा है। स्वयं मेरी कल्पनायें ही बन्धन हैं, इन कल्पनाओं से खूटने का नाम मोक्ष है, अर्थात् अन्तरंग में पुष्ट संस्कार जिनसे प्रेरित होकर कि में यह संकल्प विकल्प कर रहा हूँ, उनसे खूटने का, उनके बिनाश होने का नाम ही मेरी मुक्ति या मोक्ष है। जिसका

उपाय निर्जरा व तप के प्रकरण में था चुका है धर्यात् संस्कारों से रहित अपनी स्वाभाविक, पूर्ण स्वतन्त्र व ज्ञान्त बज्ञा का नाम ही मोक्ष है।

३ मोक्षा सम्बन्धी मोक्ष के सम्बन्ध में जो कल्पनायें ब्रब तक की हैं सब झुठी हैं, क्योंकि वे शान्ति से कुछ कल्पनायें निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाओं का सुकाब शान्ति की भीर न जाकर, जा रहा है लोक के शिखर पर, प्राकाश के किसी विशेष क्षेत्र की बोर, बथवा बनुमानतः किसी पत्थर की बनी हुई शिला की भोर, भ्रथवा पहले से विराजमान भनेक शुद्ध भ्रात्माभों की भोर, भौर इसलिए भनेकों संशय व संवेह उत्पन्न हो रहे हैं-उसके सम्बन्ध में। भले मुख से कहता हुआ दरता हूं, कि कहीं गुरु वाणी के प्रकीप का पात्र न बन बेठूं। पर इस प्रकार मुख बन्द कर लेने से हृदय की शंकायें तो टल नहीं जाती ? बिल्ली के आने पर यदि कबतर आंख मींच ले. तो बिल्ली तो टल नहीं जाती ? अन्तरंग में शक कर देख. कछ इस जाति के अनेकों संशय भरे पड़े हैं वहां। क्या रखा है मोक्ष में-न कुछ खाने को न कुछ पीने को, न कुछ बैठने को, न कुछ सोने को, न चलने फिरने को न सर करने को, न सुन्वर व सुसज्जित महल रहने को, न मोदर हवाई जहाज घुमने को, न भाई-बन्धु बोलने को, न सुन्वर स्त्रियाँ भोगने को, कुछ भी तो नहीं है वहां । बैठे रही वहां मुख सीमे, बराबर में झनेंकों बैठे रही, वहां, पर सब गुम-सुम, मानों कि पत्थर के बुत घड़ कर बिठा दिये हों वहाँ, यह भी कोई जीवन है ? 'ज्ञान ज्ञान' की रट सुनते हैं, पर क्या करें उस ज्ञान की, भ्रोढ़ें या विद्यायें ? किसी की बताया तक न जा सके, कुछ नया श्राविष्कार निकाला न जा सके, हुआ न हुआ बराबर है। आज इस उन्नति के युग में जब बारों और ज्ञान का चमत्कार दिलाई दे रहा हो, ऐसे ज्ञान का क्या मुल्य ? केवल ग्रन्थ अद्धान का विषय है, किये जाग्री; परम्तु कब तक ? एक रोज तो छोड़ना ही होगा।

४ मोक्ष पर मुझे नहीं चाहिये ऐसी मोक्ष । वर्तमान में ही क्या कमी है मेरे पास ? बड़े-बड़े महल, मिनि को का नहीं चाहिये ऐसी मोक्ष । वर्तमान में ही क्या कमी है मेरे पास ? बड़े-बड़े महल, मिनि को ख़ब गहेदार उनलप पिलो के सोफा सैट व पलंग, खाने को स्वादिष्ट से स्वादिष्ट व्यञ्जन, भोगने को वेवांगना सरीखी स्त्री, बाल बच्चे, और क्या नहीं ? इन सबको छोड़कर क्यों एक झून्य स्थान में जाऊं, जहां इनमें से कुछ भी नहीं । पड़े रही झकेले । इतना भी तो नहीं कि झपना गम किसी को सुना दूं। अरे रे! मोक्ष कहते हैं इसे कोरी कैद है, भगवान बचाये इस मोक्ष से मुझे । भला ख़ाली बैठे रहना कहीं शोभा देता है मनुष्य को ? न भाई! कोई बहुत बड़ा राजपाट भी दक्षिणा में दे और कहे कि किसी प्रकार मोक्ष ले लो, तो न लूं।

फिर यह नित्य ही मोक्ष की रटना क्यों ? मुझे क्या पता था कि वह मोक्ष इस प्रकार की होगी। में तो समझा था कि कोई आकर्षक वस्तु होगी, सारा जगत जिसके गुणगान करता है। सोचता था कि वह कुछ तो होगा ही, परन्तु लोदा पहाड़ ग्रीर चुहिया भी तो न निकली। भला कौन स्वीकार करेगा जड़ सम बनकर पड़ा रहना, किसे ग्रच्छा लगता है सौफा सेट को छोड़कर पत्थर की शिला पर पड़े रहना, यूं ही अचेत सा और इसी प्रकार की ग्रनेकों कल्पनायें। भला विचारियें तो सही फिर भी इस मोक्ष को यह रटंत क्यों ? इसमें सम्प्रदायिकता के ग्रांतिरकत और है ही क्या ? कुछ कहियां व पक्षपात ग्रीर हंसी था जाती है ग्राज मोक्ष का नाम सुनकर भी। पुराने जमाने की बात कहां लागे हो निकाल कर, विज्ञान के इस युग में।

प्र मोक्ष का स्वरूप मोक्ष का स्वरूप समझे बिना कैसे दवा सकेना इन विकल्पों को और यह कल्पनायें शान्ति दवाये बिना क्यों करने लगा इतना बड़ा तबक्चरणादि का परिश्वम । झतः भाई मोक्ष तस्त्र को जानना झत्यन्त झावक्यक है । क्या इसको जाने बिना या इसको श्रद्धा किये बिना, झब तक की सारी पढ़ाई बेकार है ? वास्त्रव में ऐसा नहीं है, झब तक की सारी पढ़ाई एक झलौकिक देन हैं, उसकी झबहेसना मत कर, मोक्ष का सच्चा स्वरूप जानने का झयल्न कर ।

लोक शिखर में स्थित, आकाश के किसी टुकड़े का नाम मोक नहीं। मोक शिला का नाम मोक नहीं। वहां पर विराजे पूर्व आत्माओं के सम्पर्क का नाम मोक नहीं। उस तेज से तेज वत् मिल जाने का नाम मोक नहीं। ज्ञान के आभाव का नाम मोक नहीं, जड़ बन कर पड़े रहना भी मोक नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक के लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक लेना तो बहुत आसान है, खूब भर कर पाप करो, वस मिल जायेगी ऐसी मोक। निगोब का रूप बारण करके पड़े रहोगे सागरों के लिये अवेत-लोक शिखर में उसी पत्थर की शिला पर-उन्हीं पवित्र आत्माओं के सम्पर्क में।

भाई! मोक्ष इतनी तुष्छ सी वस्तु नहीं, बहाँ से बृष्टी हटा। मोक्ष को बाहर में मत लोज, ग्रपने ग्रन्दर में देल, उसी प्रकार जैसे कि ग्रब तक ग्राह्मव बंध संबर निर्जरा ग्रादि को देलता ग्राया है। मोक्ष किसी क्षेत्र का नाम नहीं है,बल्कि तेरी ग्रपनी ही किसी दशा विशेष का नाम है,जिसमें न संकल्प है, न विकल्प, न राग है, न द्वेष, न इच्छायें हैं न चिन्तायें न बाह्य पदार्थों का प्रहण है न त्याग, न उनमें इच्टता है न ग्रानिष्टता; केवल है एक ज्ञायक भाव, जिसमें सर्व प्राणी केवल प्राणी मात्र हैं, न है कोई पुत्र, न है कोई पिता, न है कोई बहन, न है कोई माता, न है कोई मित्र, न है कोई शत्रु, न है कोई राजा, न है कोई रंक, न है कोई बड़ा, न है कोई छोटा, न है कोई ब्राह्मण, न है कोई श्रूद्र, न है कोई देव, न हैं कोई तियँच। जहाँ है एक साम्यता व शान्ति, विकल्प उठने को ग्रवकाश भी नहीं है, क्योंकि प्रेरक संस्कारों का ग्रास्यन्तिक विच्छेद पहले ही किया जा खुका है।

विकल्पों के ग्रभाव में शरीर का निर्माण किस लिये करें? भिन्त-भिन्न रूप क्यों घारें? क्यों किसी को पुत्र मित्रादि बनायें? किसके लिये यह सब जंजाल मोल लें? किसके लिये घन कमायें? किसको वस्त्र पहनायें? किसके लिये भीजन बनायें? किसको पढ़ायें लिखायें? किसकी रक्षा करें? तथा किसके लिये भीख मांगें? जहां विकल्प ही नहीं वहां इच्छा किस बात की? जहां शरीर ही नहीं वहां महल, सौफा पलंग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर स्त्री ग्रादिक को ग्रादश्यकता ही कैसी? मित्रों ग्रादि से बात-चीत करनें की ग्रादश्यकता ही क्या? ग्रादश्यकता के बिना उनके प्रति का पुरुषार्थ कैसी? पुरुषार्थ के बिना उपग्रता कैसी? क्यायता के बिना बु:ख क्या? ग्रौर बु:ख के बिना रहा ही क्या? केवल एक शान्ति जो तेरा स्वभाव है, तेरा सर्वस्व है। इन विकल्पों के नीचे ही तो दबी पड़ी थी वह, कहीं भाग तो न गई भी जो कहीं से लानी पड़ती। ऊपर से यह सब कूड़ा कर्कट फूंक डाला, बस यह देख, यह रही तेरी पवित्रता, शान्ति रानी। ग्रौर क्या चाहिए था तुझे? इसी को तो लक्ष्य में लेकर चला था, इसी के लिए तो लक्ष्य बिन्दु बनाया था, इसी के लिए तो इतना लम्बा प्रयास किया या। बस मिल गई वह, ग्रभीष्ट की प्राप्ति हो गई। जो करना था सो कर लिया, जहां जाना था वहां पहुंच गया। कृतकृत्य हो गया, मार्ग समाप्त हो गया। ग्रौर क्या चाहिये? ग्रौर कूछ

चाहिये तो फिर वहीं जाना होगा, विकल्वों में, स्थयताओं व जिन्ताओं में, जिनको छोड़ कर कि मही आया है। इस पूर्ण व प्रात्यन्तिकी तेरी अपनी ज्ञान्ति का नाम हो तो मोक्षा है।

यहां न स्रोज कर वहां स्रोजने के लिए गया, तभी तो उस सेठ ने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्योंकि वहां उसे न बीस सके अपने दश पुत्र, और न ही दीस सके दश कारखाने। क्या करता वहां जाकर? भाई मोक्ष की सच्ची अभिलाबा है तो अभी से इस बाह्य जंजाल से तथा इन सम्बन्धी अन्तरंग विकल्पों से घीरे-धीरे मुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी-जितनी इससे मुक्ति पायेगा, उतनी उतनी अन्तरंग में शान्ति प्रगट होगी। बस उतनी उतनी ही मोक्ष हुई समझ। मोक्ष एकदम प्राप्त की जा सके ऐसा नहीं। अन्य सबं प्रक्रियाओं वत् इसकी प्राप्त भी कम पूर्वक धीरे-घीरे होती है। आंशिक शांति, आंशिक मोक्ष; पूर्ण शांति, पूर्ण मोक्ष; आंशिक निर्विकल्पता, आंशिक त्याग; पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण स्याग; आंशिक निरिभलाबता, प्रांशिक स्वतन्त्रता, पूर्ण निर्मिलाबता, पूर्ण स्वतन्त्रता; इस इतने लम्बे मार्ग में प्रति क्षण मोक्ष ही तो प्राप्त करता रहा है। और उसके अति-रिक्त किया ही क्या? प्रारम्भिक पग से ही मोक्ष होनी प्रारम्भ हो गई थी, ग्रब वह पूर्ण हो गई है। बस इतना ही तो अन्तर है। अतः इस वास्तविक मोक्ष के प्रति बहुमान उत्पन्न कर।

-: निर्जरा व मोक्ष:-

संस्कारों व विकल्पों का पूर्णतया ग्रभाव हो जाने पर पूर्ण शान्ति ग्रथीत् मुक्त दशा को प्राप्त जीव जिसमें शरीरांगों के कोई चिन्ह बाकि नहीं रहते, केवल ग्रन्तिम शरीर के ग्राकार रूप ग्रात्म प्रदेश मात्र रह जाते हैं। जीव के ऊर्ध्वंगमन स्वभाव के कारण ऊपर जाकर जहाँ तक कि धर्म द्रव्य मौजूद है, शुद्ध चिदानन्व चैतन्य रूप मुक्त जीव (सिद्ध परमेष्ठी, निकल परमात्मा) सदा के लियें लोक के शिखर भाग में स्थित हो जाते हैं।

यह है जीव, संबर, निर्जरा व मोक्षा तत्वों की उपादेय मान कर ग्रहण करने और अजीव आश्रव व बन्ध तत्वों को हेय जान कर छोड़नें इंस्प सात तत्वों के दृढ़ श्रद्धाम, झान व आवरण का फल।





8=

-: शान्ति पथ का एकीकरण :--

मुज्ज़फरनगर दिनौंक २८ अक्तूबर १६५६ (संध्या समय)

प्रवचन नं० ८८

१—धर्म व श्रद्धा के लक्षणों का समन्वय, २—श्रद्धा ज्ञान की सप्तात्मकता का एकी करेंग, ३—धर्म में दर्शन ज्ञान चारित्र की एकता, ४—शाब्दिक श्रद्धा व अनुभव का कार्य कारण भाव, ४—श्रन्तरंग व बाह्य का समन्वय।

१ धमं व श्रद्धा के प्रथम ही धमं के धनेक लक्षण बताते समय (अधिकार नं० ४) एक लक्षण श्रद्धा, लक्षणों का ज्ञान व चारित्र बताया गया था। उनमें से पहले भंग श्रद्धा का सच्छा स्वरूप दर्शाया समन्वय गया, भ्रीर भ्रागे (अधिकार नं० ८) में उसके स्वरूप की, भ्रर्थात् श्रद्धा के विषयभूत पदार्थ को भी ७ भागों में विभाजित किया गया है। उसके भ्रागे (अधिकार नं० ६) से (अधिकार नं० ४७) तक बराबर उन्हीं श्रद्धा के विषयभूत सात तत्वों का स्पष्टीकरण किया गया है। इस प्रकार धमं के भ्रंग भ्रद्धा का कथन पूरा हो गया।

प्रव धर्म के दूसरे व तीसरे ग्रंग ज्ञान व चारित्र के सम्बन्ध में कुछ कह कर इस प्रकरण को यहां पर पूरा कर देना चाहिये। यद्यपि अधिक कहने की ग्रावध्यकता ग्रंब नहीं रह गई है, क्योंकि प्रत्येक तत्व के विवेचन में इन दोनों ग्रंशों का बराबर समावेश होता जला गया है। पहले भी अद्धा की यद्यार्थता बताते समय यह स्पष्ट कर दिया नया था कि श्रद्धा वही है जो जीवन में उत्तर खाबे, ग्रंथांत् चारित्र के साथ साथ रहने वाली श्रद्धा है। यरन्तु फिर भी इन सर्व प्रकरणों में इन सीनों अंगों का समावेश किस प्रकार ही जाता है यह बताना ग्रावश्यक है।

२ अद्धा जान की वास्तव में अद्धा व जान के विषय सम्बन्धी सातों तत्वों का शाब्दिक परिचय मात्र ही सप्तात्मकता का हो सका है, प्रथांत इनका आब्दिक ज्ञान ही हुन्ना है, परन्तु इनके रसात्मक रहस्य एकीकरण का प्रनुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातों तत्वों में भी भेद देखने में न प्राता ग्रीर उपरोक्त धर्म के तीन ग्रंगों में भी भेद दिखाई नहीं देता। इसलिए यह शाब्दिक ज्ञान वास्तविक महत्ता को प्राप्त हुन्ना नहीं कहा जा सकता। परन्तु फिर भी इस शाब्दिक ज्ञान के बिना अद्धा किस की करे, ग्रीर जीवन में किसे उतारे? इस दृष्टि से देखने पर इस ज्ञान की भी महिमा अपार हो जाती है। परन्तु यह महिमा उसी के लिए है जो इसे जानकर इसके ग्रनुसार ग्रंपने जीवन में कुछ परिवर्तन करने का प्रयास करे। केवल शब्दों के जानने में सन्तोच घार ले, तो ज्ञान हुन्ना ग्रीर न हुन्ना गराबर ही है। उल्टा ग्रंभिमान का कारण बन कर ग्रीर भी ग्रानिष्ट कर सकता है।

यहां तक कथित, सात खण्डों में विभक्त, इस विस्तृत वक्तव्य के अनुसार अपने जीवन की ढालने के लिये, इन सातों में परस्पर क्या मेल है, यह जानना आवश्यक है। क्योंकि भले ही जानने में या बताने में, शक्यों की कमिकता के कारण इस अखण्ड एक विषय के सात खण्ड बन गये हों, पर जीवन में यह सात खण्ड रूप से उतारा नहीं जा सकता। जैसे कि पहले ही (अधिकार नं० ११) में एक ही श्रद्धा के विषय का प्रयोजन वश विश्लेषण करके सात भागों में विभाजित किया गया, उसी प्रकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेने पर उन सातों खण्डों का एकीकरण करना आवश्यक है, क्योंकि श्रद्धा वास्तव में सात नहीं है, वह तो एक हो है। जैसे रोग का प्रतिकार करने के लिए, वैद्य के द्वारा बताई गई औषित्र का जो प्रयोग करने में आता है, उसकी आधार भूत श्रद्धा में भले सात खण्ड पड़ें हों पर बह श्रद्धा एक है। इसी प्रकार इस विकल्परोग के प्रशमनार्थ, जो प्रयास जीवन में किया जाने वाला है, उसकी आधार भूत श्रद्धा में यह सात खण्ड भले पड़े हों पर श्रद्धा एक है। और वह इस प्रकार:—

में वास्तव में शान्ति का पिण्ड व चैतन्यात्मक अमूर्तीक पदार्थं हूं। परन्तु अपने को व अपने अन्वर पड़ी शान्ति को मूल जाने के कारण, में इन वोनों की लोज शान्ति व अशान्ति विहीन अचेतन—मूर्तीक शरीर तथा धनावि जड़ पवार्थों में करता फिर रहा हूं, बिल्कुल उस मृग की भान्ति, जिसकी नाभि में छिपी है गन्ध, पर उसे बाहर में लोजता हुआ, उसे कहीं न पाकर व्याकुल हो रहा है, में भी व्याकुल ही बना हुआ हूं। यह जीव व अजीव तत्व की एकता हुई। उपरोक्त भूल के कारण नित्य ही नए नए विकल्प व इंच्छायें धारण करके, इच्छाओं सम्बन्धी दुष्ट संस्कारों को और अधिक पुष्ट करके व्याकुलता में प्रति क्षण वृद्धि करता रहता हूं। यह मेरा अपराध है, इसी को आक्षव बन्ध तत्व कहते हैं जीव अजीव तत्व के साथ आलव बन्ध का इस प्रकार सम्मेल बंडा लेने पर यह चारों मिल कर एक हो जाते हैं यवि उन्हों जीव और अजीव में स्थ पर भेद विभान प्रगट करके इस भूल को दूर कर दूं तो अपनी आन्ति को बाहर लोजने की बजाय, अन्वर में लोजने लगूं अर्थात् इन्द्रिय ग्राह्य जो अजीव तत्व उस पर से अपना लक्ष्य हटाकर अन्वर में प्रकाशमान जो जीव तत्व उसका आश्रय लूं। और वह वहां है ही, इसलिए अवश्य लोजने में में सफल हो बाढ़ । बस शान्ति के वर्शन होते ही बाह्य के विकल्प अवश्य

समाप्त होते चले जायें। अधिकाधिक उस शान्ति में स्थिरता बरने से, पूर्व के विकल्प उत्पन्न करने वाले संस्कार करते चले आयें, और इसी प्रकार करते करते एक बिन संस्कारों व विकल्पों से पूर्णतया मुक्त निर्वाध शान्ति का उपभोग करने लगूं। यही है जीव और अजीव के साथ संवर निर्जरा व मौक तत्व की एकता। सात के दो खण्ड हो गये—एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी और दूसरा व्याकुलता दूर करने सम्बन्धी। पहला हेय है और दूसरा उपादेय। इन दोनों को मिला देने से पूर्ण मार्ग की कप रेला दृष्टि में आ जाती है। अर्थात् व्याकुलता के कारण मूत उपरोक्त खण्ड को छोड़ कर शान्ति को उत्पन्न करने वाले अगले खण्ड में विचरण करूं तो चीरे धीरे पहला खण्ड कम होता जाये और दूसरा खण्ड बढ़ताजाये। ऐसा करते हुए एक दिन पहला खण्ड विनष्ट हो जायेगा, और दूसरा खण्ड पूर्ण हो खायेगा। यस इस प्रकार इन सातों बातों में हेयोपादेयता का मेल बैठाकर श्रद्धा का एक प्रखण्ड विषय बनता है।

३ धमं में दर्शन यद्यपि यहां तक इस सप्तास्मक एक घलंड विषय का ज्ञान भी हो गया, और उस ज्ञान चारित्र को के अनुरूप ही शाब्दिक श्रद्धा भी हो गई। परन्तु जीवन का ढलाव भी साथ साथ एकता जब तक उसके अनुरूप न होने लग जाये अर्थात् उसका सुझाव बाह्य प्रत्यों के विकल्पात्मक आश्रय से हटकर अन्तरंग की शान्ति की लोज में न लग जाये, बाह्य द्रव्यों से किंबित उदासीनता न आ जाये, और इस प्रयोजन की सिद्धि के अर्थ प्रारम्भ में अधिकाधिक समय देव पूजा आदि कियाओं में देने न लग जाये, तब तक वह श्रद्धा, श्रद्धा नहीं कही जा सकती। प्रयांत् इस सप्तात्मक मार्ग को भली भांति युक्ति द्वारा जान कर, इस पर 'एसा ही है, अन्य प्रकार नहीं' ऐसी दृढ़ श्रद्धा करके अपने जीवन को उसके अनुरूप ढासने या आवरण करने का नाम ही तो शान्ति का मार्ग है। इसमें युगपत ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों लंड पढ़े हुए हैं। यही है शान्ति मार्ग की, या भीका मार्ग की या धमं मार्ग की त्रयात्मकता। जिसमें ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों मिलकर एक हो गये ह। इतना विशेष है कि इन सर्व ही साधन रूप बाह्य की देव पूजा आदि प्रवृत्तियों में, जैसा कि पहिले सर्वत्र ही जोर देकर बताया जाता रहा है, जिस किस प्रकार भी लौकिक राग प्रवृत्तियों से बचकर, निवृत्ति पाकर तथा यथाशक्ति पूजा आदि के स्थूल विकल्पों से भी निवृत्ति पाकर, अन्तरंग में उत्तरने तथा वहां पड़ी हुई निज शान्ति में प्रवृत्ति पाने की ही प्रधानता सर्वत्र जाननी चाहिये।

४ शाब्दिक श्रद्धा व इसी लिये जब तक इस धर्म का बास्तविक फल प्रयांत् उस धौथी प्रमुभव का कार्य कोटि की शास्ति का साक्षात् बेदन नहीं हो जाता, तब तक न चारित्र रहस्यात्मक कारण भावं है, न श्रद्धा रहस्यात्मक है, न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धा का धाधार है उप-वेश धौर चारित्र का धाधार है शरीर। इसलिये इस स्थिति में रहने वाले यह तीनों ही खंड सक्चे नहीं कहे जा सकते। परन्तु पहली दशा में ऐसा किये बिना उस रहस्य का बेदन होना ही ग्रसम्भव है, इसलिये इस प्रकार की झूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक भूमिका में इसका बड़ा महत्व है, परन्तु प्रयास कुछ ग्रन्तरंग की प्राप्ति के प्रति बवश्य होना चाहिये। केवल शारीरिक कियाधों में संतीव धारे तो उस त्रयात्मकता का कोई मूल्य नहीं।

धीरे-धीरे इस प्रकार जीवन को एक नई विशा की छोर धुमा कर धैर्य व साहस पूर्वक इस पर आगे बढ़ते जायें, तो एक दिन ऐसा झा जाना सम्मच है, जबकि एक अण-मात्र के लिए उसे लक्ष्य का साक्षात्कार हो जाये। उस समय अन्तरंग में क्या चिन्ह प्रकट होंगे सो पहले ही शान्ति के प्रकरण में बताये जा चुके हैं (प्रधिकार नं०३) उस समय एक अपूर्व कृतकृत्यता सी उत्पन्न होने लगेगी, एक विचित्र संतोष व हल्कापन सा प्रतीत होगा, और वह ज्ञान श्रद्धा जो इस समय तक शब्दात्मक यी अब एक नया रूप घारण कर लेगी। 'ग्ररे! यह है वह रहस्य, यह हूं मैं साक्षात् रूप से अपने अन्तरंग में विराजमान, शान्ति के वेदन से अत्यन्त तृष्त, सर्वाभिलाष से मुक्त। वाह! काह! कितना सुन्दर है यह, यह तो है विल्कुल पृथक, यह रहा, वास्तव में कुछ भी सम्बन्ध है नहीं इन दूसरों से इसका। व्यर्थ ही अब तक व्यप्र बना रहता था, व्यर्थ ही इसकी लोज इतनी कठिन समझता था। यह में ही तो हूँ। अरे! बाह-वाह! कितनी विचित्र बात है? ग्राज तक यूं ही मारा मारा फिरता रहा इसकी लोज में। इस शान्ति को छोड़कर ग्रव कहां जाऊं? कुछ भी प्रयोजनीय नहीं है, 'बस ग्रव मुझे कुछ नहीं चाहिये। यह था वह जिसकी मुझे इच्छा थी, इत्यादि प्रकार के विकल्प व उद्गार उत्पन्न हो जायेंगे।

बस उसी क्षण से वह अद्धा प्रबद्धस रूप में न रह जायेगी कि 'गुरु का उपवेश है इसलिये सह ऐसा ही है,' बल्कि इस रूप हो जायेगी कि 'मेंने स्पष्ट इसका फल चला है, इसलिये यह ऐसा ही है। अब इसका प्राधार उपदेश को बजाये अनुभव हो गया है। अब यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही, स्वाधित हो गई है, शब्दात्मक नहीं रही रहस्यात्मक हो गई है। श्रव यह श्रद्धा तीन कोटियों को इलंबन करके चौथी कोटि में पहुंच चुकी है, इसलिये इसी का नाम वास्तविक व सच्ची श्रद्धा है। बिक्स हो जाने पर ज्ञान भी रहस्यात्मक बन जाने के कारण सच्चा हो गया, भीर चारित्र भी रसास्वादन रूप हो जाने के कारण सच्चा हो गया है। वास्तव में सच्चे मार्ग का प्रारम्भ इस दशा के पदचात ही होता है। पहले की त्रवात्मकता में शाब्दिक ज्ञान की प्रमुखता थी और इस रहस्यात्मक त्रपारमकता में रसास्वाद रूप ब्रनुभव सम्बन्धी श्रद्धा की मुख्यता है। इसलिये जहां सच्चे मार्ग या क्रमं का निरूपण किया जाता है, वहां ज्ञान को प्रथम स्थान न देकर श्रद्धा को प्रथम स्थान दिया जाता है। शब इस त्रयात्मकता का रूप ज्ञान अद्धा व चारित्र न रह कर, अद्धा ज्ञान चारित्र बन जाता है क्योंकि ज्ञान की रहस्यात्मकता का कारण अनुभवात्मक श्रद्धा है और आगे आगे आरित्र में प्रेरक होने बाली भी, बजाय गुरु के उपदेश के वही रहस्यात्मक श्रद्धा है। पहले की भांति श्रव गुरु के कहते के कारण भागे नहीं बढ़ेगा, बल्कि इस स्वाद का व्यसन पड़ गया है, इसलिये भागे बढ़ेगा। इसी स्वाद की बेरणा से पुरुवार्थ आगे आगे अधिकाधिक उत्तेजित होता जायंगा। और एक दिन श्रद्धा ज्ञान व पारित्र मिलकर तीनों एक शान्ति में निमग्न हो जायेंगे। वहाँ न श्रद्धा होगी न ज्ञान न चारित्र। में हुँचा और मेरी शान्ति, एक ब्रह्मैत दशा होगी वह ।

४ घन्तरंग व बाह्य इस सर्व कथन को पढ़ कर या सुन कर किसी को ऐसी शंका उत्पन्न हो सकती है, का समन्वय कि में बाह्य कियाकाण्ड पर अधिक जोर देता जा रहा हूं, जब कि शान्ति प्राप्ति का सम्बन्ध इस सब किया काण्ड से दूर कुछ अन्तरङ्ग की प्रवृत्ति से है। सो ऐसा विचारना योग्य नहीं, क्योंकि इतने लम्ब प्रकरण में सर्वत्र हो बाह्य व अन्तरङ्ग की यथा योग्य मेत्री बराबर दर्शाई गई है। अन्तरङ्ग के मुकाव से शून्य केवल बाह्य की प्रत्येक ही किया की निस्सारता बराबर बताई जाती रही है। अतः उसको ध्यान में रक्षकर ही सर्वत्र इस भाग के रहस्य को समझने का प्रयस्त करें। दूसरी बात यह भी भ्यान में रखनी चाहिये कि यह सब कुछ उसके प्रति कहा जा रहा है। जो भ्रभी तक लौकिक प्रवृत्तियों में भ्रष्टिक उसको रहने के कारण भ्रम्तरंग का स्पर्श करने को समर्थ नहीं हो रहे हैं, प्रथवा उसमें प्रधिक देर स्थिति पाने में समर्थ नहीं हो रहे हैं।

तीसरी बात यह है कि इस ग्रन्थ का नाम 'सिद्धान्त प्रदर्शन' नहीं बल्कि 'पथ प्रदर्शन' है। सिद्धान्त प्रदर्शन हुग्रा होता तो यही कहता कि सर्व ग्रशुभ लौकिक प्रवृत्तियों ग्रथीत् ग्रशुभ ग्रास्त्रव की तरह छहों देव पूजा ग्रादि शुभ प्रवृत्तियाँ ग्रथीत् शुभ ग्रास्त्रव भी हैय ही हैं। उपादेय तो केवल एक ग्रन्तरंग शद्ध ग्रात्म स्वभाव ही है। ऐसी बात पहले 'शुभ ग्रास्त्रव निषेध' के ग्रधिकार में कहीं भी जा चुकी है।

कहने और करने में या समझने व तबूप होने में बहुत अन्तर है। समझने में थोड़ी देर लगती है, पर करने में बहुत। समझने के लिये बृद्धि या ज्ञान मात्र हो पर्याप्त है, अन्य साधनों की आवश्यकता नहीं, पर करने के लिये किन्हीं साधनों व उपाय विशेषों की आवश्यकता पड़ती है। कम पूर्वक इन उपायों में प्रवृत्ति करने का नाम ही पथ है। यह देव पूजा आदि सर्व अंग भी इस पथ के साधन केवल इसलिये स्वीकार किये गये है, कि प्रारम्भिक भूमिका में इनको यथाशक्ति करते हुए क्षण भर को कदाचित् अन्तरंग प्रवृत्ति अर्थात् शान्ति के साथ तन्मयता भी बराबर होती रहती है, जैसा कि उन उन प्रकरणों में पहले ही विस्तार के साथ बताया जा चुका है। यदि उस अन्तरंग प्रवृत्ति का सर्वथा अभाव हो तब तो वास्तव में वे साधन भी नहीं कहे जा सकते।

बन्ध्वर ! द्राब्दों को पकड़ कर दोष ढूंढने का प्रयत्न मत कर । अभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करना । द्राब्दों में दोष ढूंढना पक्षपात की उपज है जो अत्यन्त हेय है। प्रयोजनवज्ञ भिन्न भिन्न शब्दों का प्रयोग किया जाना न्याय संगत है। सिद्धान्त प्रदर्शन करते हुए जिस बात को 'होना' शब्द से कहा जाता है, पथ प्रदर्शन करते समय उसी बात को 'करना' शब्द से कहा जाता है, क्यांकि पथ कुछ किया रूप हुआ करता है। किया दो प्रकार की होती है—अन्तरंग किया व बाह्य किया अर्थात् भावात्मक किया व हलन चलन किया। यद्यपि अन्तिम लक्ष्य पर पहुंच कर केवल भावात्मक अन्तरंग किया हो शेष रह जाता है, पर जब तक बाह्य किया का जोवन में से अभाव नहीं हो जाता तब तक दोनां हो कियाआं के प्रति 'करने' शब्द का संकेत जाता है। इसलिये पथ प्रदर्शन के निरूपण में अन्तरंग व बाह्य दोनों ओर कुछ करने की प्रेरणा छिपी रहती है। करने का अर्थ भी दो रूप लिये हुए हें-कहीं से हटना और अन्य कहीं पर जाना, कुछ का त्याग करना और अन्य कुछ का प्रहण करना इत्यादि। दोनों ही बातों को सर्वत्र परस्पर मंत्री वर्ता करती है।

इसीलिये यहां सर्व ही प्रकरणों में लौकिक कियाग्रों या ग्रहण रूप प्रवृत्तियों से हट कर उन उन कियाग्रों व त्यागों में बृद्धि पूर्वक कुछ प्रवृत्ति करने को कहा गया है। परन्तु यदि संद्धात्तिक रूप से देखा जाये तो साधक वास्तव में इन कियाग्रों को करता नहीं, बल्कि यह सर्व हो कियाय उस से स्वयं सहज रूप से होती हैं। करने भौर होने में महान ग्रन्तर है। श्रन्तरंग रुचि से करना तो 'करना' कहलाता है, जैसे किसान के द्वारा खेती बोना। श्रीर बिना रुचि के किसो कारण विशेष वश करना पड़ना 'होना' कहलाता है जैसे कुंबी के द्वारा खेती बोना। वास्तविक साधक की ग्रन्तरंग रुचि तो यही रहती है कि किसी प्रकार इन सर्व प्रवृत्तियों को तिलाञ्जली देकर एक मात्र नायक भाव में स्थिति पाऊं, ज्ञान धारा का ब्राक्षय लूं, परन्तु ब्रन्दर में उठने वाले इस राग का क्या करे ? इससे प्रेरित होने पर, चाहते हुए भी ब्रज्ञुभ से बचने के लिये, तथा किचित मात्र ज्ञान्ति की झलक देखने के लिये, वह इन कियाश्रों को करता है।

यह बात पहले ज्ञानी व प्रज्ञानी की कियाओं में प्रन्तर बताते हुए (प्रधिकार नं०१६ प्रकरण नं०७) में स्पष्ट भी की जा चुकी है। ग्रतः भ्रपनी शंका को दूर करने के लिये पाठक को वह प्रकरण पुनः पढ़ लेना योग्य है। ग्रभिप्राय विशेष वश ऊपर से बीखने वाली यह प्रवृत्ति वास्तव में भ्रन्तरंग में निवृत्ति रूप ही पड़ती है। वही ग्रशुभ से निवृत्ति-शुभ में प्रवृत्ति, तथा खूब उद्यम पूर्वक क्षण भर के लिये किया करते हुये भी उस शुभ विकल्प से निवृत्ति और शान्ति के वेदन रूप भ्रन्तरंग में भ्रवृत्ति-यह है अन्तरंग व बाह्य का समन्वय। यह तो हुई प्रवृत्ति रूप देव पूजा भादि की बात भौर अगले संयम, तप, दान य तीनों ग्रंग तो साक्षात निवृत्ति रूप ही हैं। प्रयोजन यह कि अन्तर में किया हुआ उन कियाओं का निवृत्ति रूप यह सूक्ष्म ग्रंश ही शान्ति पथ का बीज है, वह बाह्य प्रवृत्ति नहीं। वह तो शुभ ग्रास्तव है जिसका निवेध (ग्रविकार नं०१६) में पहले किया जा चुका है। भ्रव्य दशा में उस भ्रवृत्ति के द्वारा निवृत्ति की सिद्धि होने से ही उस प्रवृत्ति को धर्म का या शान्ति पथ का ग्रंग कहा का रहा है, ऐसा सर्वत्र समझना। प्राथमिक दशा के पश्चिक को भ्रम्यास के ग्रभाव के कारण बिना उस प्रवृत्ति के ग्रन्तरंग निवृत्ति होनी सम्भव नहीं, इसीलिख इन कियाओं का प्रतिपादन 'पथ प्रदर्शन' में किया गया है।

चौथा प्रयोजन है व्यवहाराभासी उन लोगों को इन कियाओं का रहस्यार्थ समझाना, जो केवल कि वश ही इनको करते जा रहे हैं। पांचवां प्रयोजन हैं निश्चयाभासी उन लोगों को आगम किथत इन कियाओं में सार दर्शाना, जो कि इनको कोरा कियाकाण्ड समझ कर इन से उपेक्षित होते जा रहे हैं। छटा प्रयोजन है स्वच्छन्दाचारी उन साधारण जनों को आगम कथित इन कियाओं व धार्मिक अनुष्ठानों का मूल्यांकन कराना, जो कि सबं धर्म कर्म को पुराने जमाने की कल्पना समझ कर, अपनी स्वच्छन्द प्रवृत्ति के द्वारा स्वयं अपना अनिष्ट कर रहे हैं।

इस प्रकार इन छहों प्रयोजनों को बृष्टि में रख कर यदि इस प्रन्थ को पढ़े तो इसमें सर्वत्र हो अन्तरंग सापेक्ष बाह्य और बाह्य सापेक्ष अन्तरंग का अर्थात् निश्चय सापेक्ष व्यवहार और व्यवहार सोपेक्ष निश्चय का दर्शन होने लगे। किसी एक हो बात पर, भले वह निश्चय या अन्तरंग की हो अथवा व्यवहार अर्थात् बाह्य की, आधश्यकता से अधिक ज़ोर देना पक्षपात या एकान्स कहलाता है, जिसका निषेध पहले हो किया जा चुका है। अतः स्व व पर दोनों के हित को दृष्टि में रख कर अब भाषा के इस पथ को छोड़, और सरल वृत्ति द्वारा दोनों बातों की सापेक्षता को बराबर वृष्टि में बनाये रख कर ही शान्ति पथ की कोई भी बात मुख से निकाल या समझ।

🛞 सम्यक्त या सच्ची श्रद्धा के लच्चगों में समन्वय 🛞

मुजफ्फ़रनगर दिनांक २६ भक्तूबर १६५६ सन्ध्या समय

प्रवचन नं० ८६

१--पाच लक्षमा, २--पांची लक्षमाों में पृथक पृथक शास्ति का समावेश, ३--पांची लक्षमाौं की एकता।

धर्म की त्रयात्मकता का एकीकरण कर देने के पश्चात् ग्रव बड़ा प्रश्न ग्रौर सामने ग्राता है। वह है कि ग्रागम में सम्यक्त्व या शान्ति मार्ग सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा के ग्रनेकों लक्षण बिये गये हैं। परन्तु यहां इतने लम्बे प्रकरण में उनमें से एक भी लक्षण कहा नहीं गया है। केवल एक शांति की रट लगाते चले ग्राये हैं तो क्या ग्रागम के इन लक्षणों को मिथ्या मान लें?

नहीं भाई! ऐसा भूल कर भी त कहना और उन्हें मिण्या मानने के लिए अवकाश भी तो नहीं है। तिनक समझ में फरे है, ध्यान देकर समझ, सभी लक्षणों में एक ही बात दृष्टि गत होती है। भिन्न भिन्न रुचि बाले शिष्यों के अनुग्रहार्थ भले ही गुरु जनों ने एक ही बात को भिन्न भिन्न रूपों से कहा हो, परन्तु सब में अभिप्राय एक ही है। जिस प्रकार कि में बताता हूं उस प्रकार देख, इन सब में एक शान्ति ही तो नृत्य करती दिखाई दे रही है।

१ पांचलक्षमा सम्यक्तव सम्बन्धी लक्षण धागम में मुख्यतया चार प्रकार से कर

- (१) सच्चे देव, सच्चे ज्ञास्त्र या सच्चे धर्म के प्रति दृढ़ श्रद्धान।
- (२) सात तत्वों पर दृढ़ श्रद्धान।
- (३) स्व पर भेंब वृद्धि ।
- (४) स्बद्धात्मानुभव व स्वात्म रुचि ।
- (४) इनके ग्रतिरिक्त एक लक्षण वह जो कि में करता चला ग्राया हूं। शान्ति के प्रति रुचि व शुकाव।

४६ सम्यक्त्व व सच्ची श्रद्धा के लक्षणों में समन्वय ३८८ २ पांचों लक्षणों में पुथक २ शांति का समावेश

२ पांचों लक्षराों में यद्यपि शन्दों में यह पांचों पृथक पृथक दीख रहे हैं। परन्तु गौर से देखने पर इन प्रयक प्रथक शांति पांचों में कोई भेद नहीं है। देखो पहला लक्ष्य है, सच्चे देव, गुरु व धर्म पर दृढ़ का समावेश अद्धान । इस लक्षण का स्पष्टीकरण करने के लिये मझे ब्रावश्यकता पड़ेगी यह पूछने की कि तू देव व गुरु किसे समझता है। यदि नग्न शरीर व केश सुंचनादि व अन्य शारीरिक लक्षणों सहित को गरु, ग्रौर श्रद्वितीय तेजः पुञ्ज शरीर थारी व छत्र, चमर ग्रादि सहित को देव मान कर, उन सम्बन्धी वढ श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त्व न कहेंगे। क्योंकि उसका नाम वेद व गरु नहीं है ? बास्तविक देव व गुरु को जाना ही नहीं है, श्रद्धा किसकी करेगा ? कुल परम्परा से नग्न शरीरादि लक्षणों को देख कर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदायिक अदा है, अन्ध श्रदा है। बिना परीक्षा किये कोई बात स्वीकार करना तो श्रद्धा नहीं। क्योंकि साम्प्रदायिक श्रद्धा तो ग्रपने ग्रपने देव व गुरु के प्रति सबको ही है। यदि कहे कि मेरी श्रद्धा सक्ते देव गरु के प्रति है, इसलिये यह सक्त्वी है, सो भी ठीक नहीं है। क्योंकि बिना परीक्षा किये सक्चे व शहे का पता कैसे चला? तेरे पिता ने कहा है कि वह सच्चे हैं. इसका नाम तो परीक्षा नहीं। देव व गरु की परीक्षा सम्बन्धी प्रकरणों में इस बात का काफी स्पष्टीकरण कर दिया गया है। (देखो अधिकार नं० २२ प्रकरण नं०७ तथा अधिकार नं० २३ प्रकरमा नं १५-७) शान्ति या वीतरागता के झादशं का नाम देव व गुरु है। शान्ति व वीतरागता सम्बन्धी उपदेश का नाम शास्त्र है शान्ति व बीतरागता को प्राप्त करने के मार्ग का नाम धर्म है। बिना शान्ति की पहिचान के कौन देव, कौन गुरु, कौन धर्म व कौन शास्त्र ? इसलिए शान्ति का मन्भव हुए बिना देव व गुरु मादिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कही जा सकती। मतः इस लक्षण में शान्ति के अनभव की ही मख्यता है।

दूसरा लक्षण है सात तत्वों पर वृद्धश्रद्धान । ग्रम तू ही बता कि सात तत्व किसे कहता है, ग्रीर उनकी श्रद्धा किसे मानता है ? यदि सात तत्वों के नाम भेद प्रभेद मात्र को जान कर तत्सम्बन्धी श्रद्धा करने को श्रद्धा कह रहा है तब तो वह सच्ची श्रद्धा नहीं है । ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनी को है, पर सब सम्यग्दिन्द नहीं हैं । इन सात खण्डों में हेयोपादेय बुद्धि बना कर हेय को त्यागने के प्रति झुकाव हो जावे; मोक्ष या पूणं शान्ति का लक्ष्य बिन्दु बना कर ग्रजीय ग्रास्त्रव बन्ध तत्वों को हेय जान कर छोड़े, ग्रीर जीव संवर निर्जरा मोक्ष को उपादेय मान कर ग्रहण करे; ग्रजीव ग्रास्त्रव बन्ध में ग्राकुलता देखें ग्रीर जीव संवर निर्जरा मोक्ष को उपादेय मान कर ग्रहण करे; ग्रजीव ग्रास्त्रव बन्ध में ग्राकुलता देखें ग्रीर जीव संवर निर्जरा मोक्ष में शान्ति देखे । ऐसी सात तत्वों की एकत्य रूप श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा है । इसका विशेष स्पष्टीकरण कल के प्रवचन में किया जा चुका है । शान्ति के ग्रनुभव के बिना तो वास्तिवक रीति से हेयोपादेय का भेद भी नहीं किया जा सकता । भले गुढ़ के उपदेश के ग्राश्रय पर मानता हो, पर वह तो श्रद्धान शब्दात्मक हुन्ना, रहस्यात्मक नहीं । ग्रतः इस लक्षण में भी शान्ति के बेदन को ही मुख्यता है ?

तीसरा लक्षण है स्व पर भेद वृद्धि । इस लक्षण में व उपरोक्त सात तत्वों वाले लक्षण में विशेष भेद नहीं है । क्योंकि यहां हेय तत्वों को 'पर' में और उपादेय तत्वों को 'स्व' में समाविष्ट कर दिया गया है । 'स्व' अर्थात् में जीव हूं और संवर निर्जरा के द्वारा प्राप्त शान्ति हो मेरा स्वभाव है, मोक्षा मेरे ही स्वभाव का पूर्ण विकास है । और अजीव 'पर' तत्व है, इसके आश्रय से उत्पन्न होने वाले आलव व वन्ध मेरी शान्ति के घातक हैं । अतः अजीव आलव बन्ध को 'पर' तत्व समझ कर छोड़ और

जीव संबर निर्जरा तत्व को 'स्व' तत्व समझ कर ग्रहण कर। शान्ति के ग्रनुभव बिना कैसे जाने कि में 'जीव' कौन? जीव को ग्रर्थात् 'स्व' को जाने बिना 'पर' किसे कहेगा? प्रकाश को जाने बिना ग्रन्थकार किसे कहेगा? केवल शरीर ही जीव रूप से दिखाई देगा। उसे तो खुड़ाना ही ग्रभीष्ट है। भले जीव का नाम बदल कर, 'में ग्रात्मा हूँ, शरीर से पृथक हूं,' ऐसा कहदे पर ग्रनुभव के बिना वह ग्रात्मा क्या, यह तो पता नहीं। शब्दों में ग्रागम के ग्राधार पर भले लक्षण कर दे पर ग्रनुभव के बिना तेरे वे लक्षण ग्रन्थे के तीर वत् ही तो हैं। इसलिए 'स्वपर भेद वृष्टि' में भी शान्ति का ग्रनुभव ही प्रधान है,

चौथा लक्षण है स्व ग्रात्मानुभव। सो तो स्पष्ट ग्रनुभव रूप कहने में ही ग्रा रहा है। स्व ग्रात्मा का ग्रनुभव क्या? वह भी तो शान्ति का वेदन ही है। ग्रनुभव तो स्वाद का हुग्रा करता है, सुख व दुः ख का हुग्रा करता है। जसे सुई चृभने का ग्रनुभव, सुई के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। इसी प्रकार निज का ग्रनुभव निज के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। ज्ञान में तो वस्तु के ग्राका-रादि गुणों की प्रधानता होती है, उसका प्रत्यका ज्ञान होना तो ग्रन्थ को सम्भव नहीं है, परन्तु सुख व दुः ख का प्रत्यका होना हरेक को सम्भव है। जसे ग्रन्थ को ग्रूई का ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है, पर उसके चुभने का प्रत्यक्ष वेदन होना सम्भव है। इसीखिए ग्रात्मानुभव का ग्रव्ध ही शान्ति रूप स्वभाव का ग्रनुभव है। स्वात्म कचि भी इसी का ग्रंग है, उपयोग की कचि निज शुद्ध स्वरूप में रहना ग्रर्थात् निज शान्ति के ग्रनुभव की रुचि है। पर पदार्थों में जब तक रुचि रहती है तब तक निज स्वभाव शान्ति की प्राप्ति नहीं होती ग्रतः पर पदार्थों की कचि त्याग कर स्वात्म रुचि का होना स्वात्मानुभव का कारण है ग्रतः स्वात्म रुचि को ही सम्यक्ष्य कह दिया। ग्रीर वही तो में भी कहता चला ग्रा रहा है।

३ पांचों लक्षणों अब बताओं कि इन पांचों लकाणों में कहाँ भेद बीखता है? ज्ञान्ति का बेवन हो की एकता जाने के पञ्चात् ही स्वात्म रुचि व आत्मानुभव हुआ कहा जा सकता है। उसके होने पर ही अपना स्वभाव अर्थात् 'स्व' तत्व वृष्टि में आता है। इसके होने पर ही 'पर' तत्व का यथार्थ भान होता है। उसके होने पर ही शान्ति व अशान्ति, निराकुलता, व व्याकुलता सुख व दुःख, उपावेय व हेय का ज्ञान होता है। जिसने आज तक शान्ति ही नहीं जानी उसे क्या पता कि अशान्ति किसे कहते हैं? उसकी वृष्टि में तो मन्च अशान्ति शान्ति है, और तोव्र अशान्ति, अशान्ति। उपरोक्त प्रकार हेयोपावेय भेद हो जाने पर ही सात तत्वों का भाव समझ में आता है। शान्ति का वेदन हो जाने पर ही, शान्ति के आदर्श देव व गुरु का, तथा शान्ति के उपदेश रूप शास्त्र का, व शान्ति के स्पय रूप कम का भान होता है। अतः सर्व लक्षणों में एक शान्ति का ही नृत्य हो रहा है।

जिसने शान्ति को नहीं चला, वह कैसे जान सकता है कि में कौन हूँ? "में" के जाने बिना क्या जाने कि जीव या ब्रात्मा किसे कहते हैं। प्रपने को जाने बिना दूसरे जीवों को कैसे जाने? जिस प्रकार ब्रपने सम्बन्ध में करपायें करता है, उसी प्रकार दूसरों के सम्बन्ध में करेगा। कैसे जान पायेगा कि जीव तत्व क्या है? जीव तत्व को जाने बिना धजीव तत्व की क्या पहिचान करेगा? क्योंकि जीव के सम्बन्ध से यह धजीव तत्व बिल्कुल जीव बत् चेतन दिखाई दे रहा है। जीव की पहिचान के बिना उसमें भेद कैसे करेगा? शान्ति या निर्विकल्पता के धनुभव बिना विकल्पों की पहिचान क्या करेगा? तथा निर्विकल्पता

व शान्ति के वेदन बिना संवर निर्जाश व मोश किसे कहेगा। कोरी कल्पनायें ही करेगा। ग्रौर इसके मितिरक्त कर भी क्या सकता है ? शान्ति का अनुभवात्मक या रसात्मक स्वरूप जाने बिना, किसे शान्ति का मार्वा कहेगा ? किसे शान्ति का मार्ग व उपदेश कहेगा ? किसे शान्ति का मार्ग व उपदेश कहेगा ? किसे धर्म व शास्त्र कहेगा। श्रतः सर्व लक्ष्णों में शान्ति का वेदन तथा उसके प्रति के शुकाव रूप श्रद्धा ही प्रधान है।

एक ही की प्रधानता होते हुए भी भिन्न भिन्न ग्रभिप्रायों वाले शिष्यों के प्रतिबोधनार्य भिन्न सिम्न सक्षण किये गये हैं। शान्ति का नमूना दिखाने के लिये देव गुरु की श्रद्धा कही गई है, क्योंकि मार्ग का श्री-गणेश ही यहां से करना है। शान्ति का नमूना देखे बिना उसके प्रति का भुकाब कैसे होगा, और भुकाव हुए बिना पुरुषार्थ क्या करेगा? मुकाव हो जाने पर भी, यथार्थ उपदेश प्राप्त किये बिना, पुरुषार्थ क्या करेगा? ग्रतः प्राथमिक शिष्य को देव, गुरु, धर्म व शास्त्र की श्रद्धा वाला लक्षण बहुत हितकारी है। क्योंकि इनके प्रति बाह्य को रुचि व श्रद्धा के ग्राधार पर ही, कदाचित् बहु यथार्थ शान्ति को स्पर्श कर सकता है। हेथोपादेय को जाने बिना किसके ग्रहण व त्याग का प्रयास करेगा। ग्रतः सात तत्वों की श्रद्धा भी प्राथमिक शिष्य के लिए बड़ी कार्यकारी है। 'स्व पर' में ऊपरी भेव जाने बिना किस के प्रति उदासीन होगा? ग्रीर किस के प्रति ग्रकाव करेगा? इसलिये प्राथमिक दशा में ऊपरी 'स्व पर' भेंव जानना भी बहुत कार्यकारी है। इस प्रकार देखने पर भी इन तीनों बाह्य लक्षणों में शान्ति का लक्ष्य ही पुकार रहा है।

इस प्रकार पाँचों लक्षाणों में शब्दों का भेद होते हुए भी प्रभिप्राय की एकता है।

--: सम्यक्त्व प्राप्ति :--

स्वपर के भेदनान पूर्वक सम्यक्त्व को प्राप्त करके, पर से अन्यत्व का भाव लिये स्वात्म रुचि-पूर्वक यर राजकुमार शान्ति प्राप्ति के लिये महलों को त्याग कर बन की खोर जा रहे हं, जहां पर जाकर पुराने संस्कारों को नष्ट करेंगे व नवीन विकल्पों की रोक थाम करेंगे।



🛞 सम्यक्त के भ्रंग व गुरा 🏶

मुख्यफ्ररनगर विनांक ३० धक्तूवर १६४६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन नं ० ६१

१—धर्मी के ब्रनेकों स्वाभाविक चिन्ह, २— ति:शंकता, ३— तिराकांक्षता, ४— निर्विचकत्सा, ५— ब्रमूढ़ दृष्टि, ६— उपगृहन व उपदृहिरा, ७— स्थिति कररा, ६— वात्सल्य, ६— प्रभावना, १०— प्रश्रम, ११— संबेग १२— ब्रमुकम्पा, १३— ब्रास्तिक्य, १४— मैत्री, १५— प्रमोद, १६— काहरीय व माध्यस्थता।

१ भर्गी के भ्रमेकों आहो! ग्राध्यात्मिक प्रकाश की महिमा! किसान्य स्वयं सान्ति की सोर गया, उसका स्वामाविक विन्ह जीवन बदल गया, उसकी विचारणाओं की विचार ही भूव गई, उसकी रीत ही भ्रद्यदी सी भासने लगी। सामान्य जगत को उसकी बातों पर ग्राध्ययं होता है। वह जगत को भीर कगत उसे मूर्न समझने लगता है। परन्तु साधारण व्यक्ति बेचारे क्या जानें, कि उसके प्रस्तरंग में क्या बीत रही है? शान्ति का उपासक पद पद पर शान्ति का स्वाद लेने में चम्म हुग्रा चला जा रहा है-प्रन्य सब स्वाद का तिरस्कार करता हुग्रा। उसके ढङ्ग ही निराले हैं, उसके जीवन में प्रनेकों चिन्ह स्वाभाविक कप से उत्पन्न हो जाते हैं, जिनको वह बृद्धि पूर्वक नहीं बनाता। लौकिक जन भी उसकी नकुल करके भपने जीवन में जबरदस्ती उन लक्षणों को बनाना चाहते हैं, जिससे कि वे भी किसी प्रभीर धर्मियों की भेणी में गिने जाने लगें। क्या करें बेचारे धर्मी बनने की कोई उत्कच्छा ही ऐसी है, जो उन्हें यह कृत्रिम स्वांग खेलने को बाध्य करती है। परन्तु उसके द्वारा अपने जनवर उत्यन्त किये गये वे चिन्ह बिल्कुल पैवन्द सरीले भासते हैं, उस कौवे बत् जिसने कि मोर के पंत्र चढ़ा कर ग्रयने को मोर बनाना चाहा। धर्मी जीव के इन लक्षणों को ही सम्यक्त के ग्रय या गुण कहते हैं।

इन लक्षणों पर से धर्मी जीव को या उस जीव को जिसका लक्ष्य शान्ति पर के जिस हो चुका है, भली भान्ति पहिचाना जा सकता है। अन्य भी शान्ति के छुद्धक उसके जीवन में इन रें गुणों का साक्षात्कार करके अपने इस विश्वास को बृढ़ बना सकते हैं, और वह धर्मी स्वयं भी इन गुणों पर से अपनी परीक्षा कर सकता है, कि कहीं मार्ग से बिचलित तो नहीं हो गया ? इनमें से कुछ इस प्रकार हैं—नि:शंकता, निराकांक्षता, निविचिकित्सा, अमुद्दुष्टि, उपगहन या उपवृद्ध, स्थितिकरण

बात्सल्य, प्रभावना, निरिभमानता, प्रशम, संवेग, धनुकम्पा, घास्तिक्य, मैत्री, प्रमोद, कारुण्य धौर माध्यास्थता । धागे इन्हीं का कुछ पृथक पृथक विस्तार करने में घाता है ।

२ निःशंकता शांति का उपासक बृद्धतया निश्चय कर बैठा है, कि वह चैतन्य है, निराबाध है, अमूर्तीक है, ज्ञान पुञ्ज है, शान्ति का स्वामी है, कोई भी उसके इन स्वभावों में बाधा डालने को समर्थ नहीं। इसलिये उसमें कोई निर्भोकता सी उत्पन्न हो जाती है, कोई अलौकिक साहस जागत हो जाता है। वह इस थोड़े से कुछ वर्षों मात्र के जीवन में अपने को सीमित करके नहीं देखता, भूतकाल में अनादि से चले आये और भविष्यत काल में अनन्त काल तक चले जाने वाले, सम्पूर्ण जीवनों व क्यों को फैलाकर एक अखंड जीवन के रूप में देखने लगता है। इसलिये मृत्यू उसकी बृष्टि में खेल हो जाती है—एक खिलौना लिया तोड़ दिया, दूसरा लेकर खेलने लगा। बस इसके अतिरिक्त और मृत्यु है भी क्या? इस शरोर के त्याग का नाम वह मृत्यु समझता हो नहीं, केवल पुराने वस्त्र उतार कर नवीन वस्त्र धारण करने वत् समझता है, सराये के एक कमरे को छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र समझता है, जो सम्भवतः पहले वाले से कुछ अच्छा है। मृत्यु उसकी वृष्टि में रूप परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं, उसमें उसे कोई हानि दिखाई देती नहीं। हानि दिखाई देती है केवल एक हो बात में, और वह है उसकी शान्ति में बाधा, उसे सब कुछ सहन है पर शान्ति का विरह सहन नहीं है, अतः उन सकत्प विकल्पों को मृत्यु समझता है, जो क्षण क्षण में झाकर उसे बाधित करने का प्रयत्न करते हैं। उसका जीवन शरीर नहीं शान्ति है।

वह हर प्रकार से निर्भय रहता है। (१) उसे लोक में किससे भय लगे। लौकिक कोई भो शक्ति शरीर को बाधा पहुँचा सके तो कदाचित किसी अपेका पहुँचा सके, पर उसकी शान्ति को बाधा पहुँचाने में स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समर्थ नहीं। इस जीवन में कोई उसके शरीर को बाधा न पहुँचा दे, इस बात का उसे क्या भय? (२) अगले भव में कंसा शरीर आदि का वातावरण मिले, इस बात की क्या चिन्ता? कुछ मिले या न मिले, उसकी शान्ति उसके पास है। (३) शरीर का विनाश उसका विनाश नहीं अतः उसे मृत्यु से क्या डर? (४) शरीर को ही परवाह नहीं तो रोग आने की क्या चिन्ता? (५) उसे किसी अन्य के द्वारा रक्षा को क्या अवश्यकता? (६) उसकी शान्ति स्वयं उसमें गुप्त रूप से सुरक्षित है। उसे किसी गुप्त स्थान में छिपकर इस शरीर को रक्षा का भाव क्यों आये (७) 'अकस्मात् ही कोई बड़ा कष्ट न आ पड़े, बिजली न गिर पड़े, बम न गिर पड़े', इत्यादि भय को कहां स्थान? इस प्रकार सातों मुख्य भयों से मुक्त निर्भोक-वृत्ति वह, सिंह को भांति बराबर अपनी शान्ति की रक्षा करने में तत्पर हुआ, आगे बढ़ता चला जाता है।

लोक कुछ भी कहे पर वह किसी की सुनता नहीं। उसका एक ही लक्ष्य है—'आगे बढ़ो, शान्ति की स्रोर', मृत्यु सा जाये कोई परवाह वहीं, मृत्यु से पहले जहां तक हो सके बढ़ो। मृत्यु के पश्चात् अगले जीवन में पुनः वही पुरुषार्थ चालू करो, उस स्थान से ग्रागे जहां कि इस जीवन में छोड़ा है, पीछं मुड़कर देखना उसका काम नहीं। लोग बेचारे सहानुभूति करें, दया दर्शायं, पर वह किसी की नहीं सुनता। जानता है कि इन बेचारों को नहीं पता, कि में कहां जा रहा हूँ? ग्रतः केवल हँस देता है उनकी बातों पर, और चल देता है आगे, वह जानता है कि लोकों की सहानुभूति शरीर के साथ है, उसकी शान्ति के साथ नहीं, श्रतः उनके कहने पर ग्रापना मार्ग नहीं छोड़ता है। उसके

हाथ में हैं (Excelsior) 'ऊंचे ही ऊंचे' की पताका, इसकी लाज बचाना ही उसका कर्तव्य है। मोह! कितनी निर्भोकता? कोई कृत्रिम रूप से अपने में प्रगट करना चाहे तो क्या सम्भव है? ऊपरी प्रवृत्तियों में, या शरीरादि की कियाओं में भले प्रगट न होने दे पर अन्तर में पड़े भय को कैसे टाले, हृदय तो कांप ही रहा था। यह निर्भोकता ही है उसका निःशंकित गुण। अर्थात् उसे भय की शंका स्वाभाविक रीति से ही नहीं होती। यह शंका हो सकती है कि ज्ञानी को भी भय होता तो देखा जाता है सो प्रशन का उत्तर आगे निर्विचिकित्सा गुण के अन्तर्गत दिया गया है वहां से जान लेना।

ग्रथवा "में जीव ही हूं, शान्ति का पुठज ही हूं, ग्रन्य कुछ नहीं। ग्रन्य से मुझे कुछ लाभ हानि नहीं। इन क्षणिक विकल्पों के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई मेरा शात्रु नहीं। विस्तृत रूप से निणंय किया गया यह देव दर्शन ग्रादि में प्रवृत्ति रूप मार्ग ही। मेरा सार्ग है। पूर्ण शान्ति ही मेरी मोक्ष है।" हेयोपादेय तत्वों का इस प्रकार ग्रनुभवात्मक निणंय हो जाने पर कौन शक्ति है जो उसके इस श्रद्धान में कम्पन करा सके। स्वयं भगवान भी ग्रायं तो वह ग्रपना विश्वास बदलने को तैयार नहीं। उसने ग्रहित को वहित को स्वयं साक्षात् रूप से मुंह दर मुंह खड़ा करके देखा है। कैसे भूले उसे शिवसका श्रद्धान पूर्व (ग्रियकार नं० ७) में बताये ग्रनुसार चौथो कोटि की श्रद्धा में प्रवेश पा चुका है। ग्रतः 'यह ऐसे है कि ऐसे' इस प्रकार तत्वों में या गुरु वाक्यों में उसे शंका क्यों उपजे? स्वाभाविक रूप से ही उसकी इस प्रकार की सब शंकायें मर चुकी है। यह भी उसकी नि शंकता का ही दूसरा लक्षण है।

लौकिक जन उसकी देखम देखी गुरु वाक्यों में जबरदस्ती शंका उत्पन्न न करें, ('जिन क्य में शंका न धारो' गुरु का ऐसा उपदेश है। 'यदि तत्वों आदि में शंकायें करूंगा, युक्ति व तकं करूंगा, संशय करूंगा, तो मेरा सम्यक्त्व धाता जायेंगा, अतः चुप हो रहना ठीक है,') ऐसा मानकर तत्व समझने के लिये प्रश्न भी करते उरते हैं। धरे प्रभु ! सम्यक्त्व है ही नहीं, धाता क्या जायेगा? शान्ति पर लक्ष्य है ही नहीं, विच्छेद किसका होगा। भले शब्दों में न कहे, पर हृदय से उत्पन्न हुई शंकायें कंसे दबायेगा? 'यदि ऐसा करूंगा, तो सम्यक्त्व धाता जायेगा' एसा भय ही तो शंका है। वह तो उठ ही रही है। भगवन् ! यह तेरी शंका तो तुझे जागृत करने आई है। सावधान हो। अपने को झूठ मूठ धर्मी मान बैठा है-केवल बाह्य की कुछ कियाये करने के आधार पर, सो तेरी कल्पना झूठी है। ऐसा झूठा सन्तोष त्याग। वस्तु कुछ और ही है, उसे तू आज तक जान ही नहीं पाया है, शास्त्र पढ़े है, पर रहस्य नहीं समझा है, अतः उसे समझ, और पूर्व किथत मार्ग पर चल। अपने जीउन को उस सांचे में ढाल, शान्ति का अनुभव कर और तब प्रगटेगो तेरी निःशंकता। यूं नफल करने से नुझे क्या लाभ ? जबरदस्ती शंकाओं को दबाने का नाम निःशंकता नहीं, बित्क स्वाभाविक रूप से अनुभवात्मक निर्णय के कारण शंका को अवकाश हो न रहे, इसका नाम ही निःशंकता है। धर्मी को ऐसी ही निःशंकता होती है बनावटी नहीं।

इ निराकाक्षता **शान्ति के उपासक को शान्ति के श्रतिरिक्त किसी बात की श्रमिलाणा हो नहीं श्रौर** शान्ति स्वय उसके पास है, बाहर कहीं से श्रानी नहीं। इन्द्रिय भोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मांगे बाहर के संसर्गों से ? 'इस लोक में में सुखी रहूं, मुझे कोई बाधा न श्रावे, खूब धन हो, स्त्री

4

हो, कुटुम्ब हो, ख्याति ही इत्यादि तथा मृत्यु के पश्चात् भी मुझे कोई घच्छी गतियाँ मिलें। मैं नरक पशु आदि गतियों में न जाऊं, देव ही बन्, या राजा ब्रादि पदों की प्राप्ति हो इत्यादि,' ऐसी आकां-कार्ये उसे होती नहीं। उसके लिये सब योनि समान हैं। सब उसी के एक ग्रसण्ड जीवन के भिन्न-भिन्न क्य हैं (प्रधिकार नं० २१ प्रकरण नं० २४), किसके प्रति आकर्षित हो ? देव गति में ही क्या विशेष भाकवंण है, जो नरक गति में नहीं ? देव गति तो उसकी वृष्टि में है तेतीस सागर की कैद । चाहते हुए भी बौर शक्ति के होते हुए भी शान्ति पथ पर बागे न बढ़ सके, इससे बडा दु:ख बौर क्या होगा उसे ? हृदय मसोस कर रह जाता है, क्या करे कैद पूरी हुए बिना उसे कुछ करने की माजा नहीं है। गरक गति से भी उसे कोई होव नहीं है, उसे तो शान्ति चाहिये। उसे नरक ही क्या-इससे भी बरी कीई योनि हो तो स्वीकार है, परन्तु शान्ति मिलनी चाहिये। श्रतः उसे धन सम्पत्ति या सुन्दर शरीर आदि की, इस भव के लिये या अगले भवों के लिये कवापि आकांक्षा नहीं होती। बाह्य सुविधा और बाह्य बाधा उसकी दृष्टि में समान है। भोगादि के मुख उसे मुख ही भासते नहीं, बाकांक्षा किस की करें ? व्यवहार में या निरुचय में, किसी प्रकार भी उसे झाकांक्षा होती नहीं। झाकांक्षा है केवल एक, अपनी शास्ति की रक्षा की, बन्य कुछ नहीं। भीर तो भीर 'विदेह क्षेत्र में जाकर प्रभु के दर्शन करने से मुझे कुछ लाभ होगा, झतः किसी प्रकार विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो अच्छा, इस प्रकार की भी आकांक्षा नहीं। उसका प्रमु सर्वदा उसके पास है, नित्य ही वह उसका साक्षात्कार करता है, उसे बह मानांका भी नयों हो ? यह है उसका नि:कांकित गुण ।

उसकी देखन देखी लोक भी शब्दों में 'मुझे स्वर्गादि भीग नहीं चाहिये, वर्तमान में भी खह बीग सामग्री मेरे लिए कोई विशेष ग्राक्षंक नहीं, मुझे कुछ ग्राकांका नहीं ग्रीर यदि स्वर्गादि या श्रीकादि की ग्राकांका करूंगा तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा, इत्यादि,' इस प्रकार भले शब्दों में सहता रहे पर ग्रन्तरङ्ग में पड़े इनके प्रति के ग्राक्षंण को कैते वंबाये? वहां तो वरावर ग्राकांका खिता हुई ही है। ग्रीर रूप में न सही, पर 'बिदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो भगवान के वर्शन से कुछ लाभ उठाऊ', ऐसी ग्राकांका तो मुख पर भी ग्रा हो जाती है। मुख पर लाना भी देखा देखी या सुन सुना कर रोक ले तो, ग्रन्तरग में पड़ी ग्राकांका का क्या करेगा? सम्यक्त्व है हो कहां जो कि इस ग्राकांका से घाता जायेगा। प्रभो! यह उपाय नहीं है इसे दवाने का। यदि नकल हो करके ग्राकांका बवाना ग्रभोष्ट है तो पूर्व कथित मार्ग के ग्रानुरूप ग्रपने जीवन का ढालने का प्रयत्न कर। स्वतः टल जायेगी सब भाकांकायं। धर्मी जीवों का निःकांक्षित गुण कुत्रम नहीं होता, स्वाभाविक होता है। वह नकल करके ग्रपनाया नहीं जाता, जीवन में परिवर्तन करके ग्रपनाया जाता है।

४ निविजिक्ति शान्ति व सुन्दरता में भीत प्रोत बह लोक में सर्वत्र शान्ति ही का प्रसार देखता है। चेतन अचेतन पदार्थों का निर्णय किया है, उस पर दृढ़ श्रद्धान किया है, अपने सर्व लोकिक व्यवहारों में भी उस निर्णय का प्रयोग करने का सर्वदा प्रयास करता रहता है। सर्व विश्व को एक अद्धेत बह्म या ईश्वर के निवास स्थान या अपने द्वारा की गई रचना के रूप में देखता है, (अधिकार न० २६ प्रकरण नं० २५) इसीलिये पदार्थों को उनके असली रूप से देखता है, उनके क्षणिक इन बाह्य रूपों में सुन्दरता व असुन्दरता उसे दीखती ही नहीं। जड़ हो कि चेतन सर्व में उस उस जाति के रूप को ही देखता है। सड़ के, लोक में दोखने वाले, सुन्दर व असुन्दर सर्व रूपों में केवल जड़त्व का; और चेतन के अनेक मनुष्य, पशु, व धनवान निर्धन, व स्वस्थ रोगी आदि रूपों में केवल चेतनत्व का ही

उसे भान होता है। बाहर के इन रूपों की उसकी दृष्टि में कोई सत्ता नहीं, क्योंकि प्रव है कल नहीं, उसकी क्या सत्ता? अब सुन्दर है धौर कल असुन्दर, सब मिष्टाफ है धौर कल विष्टा, धौर तीन विष पीछे फिर श्रम्न, धौर फिर मिष्टाम्न। इन रूपों का क्या मूल्य? बहुकृष्यि का स्वांग है, वह झानी इस स्वांग से भली भांति परिचित है। उसे इस स्वांग में क्यों अम होने लगा। इसी लिये उसे मिष्टाम्न के भती प्रार्कषण और विष्टा के प्रति घृणा नहीं होतो, किसी पुरुष में मित्रता व किसी में शत्रुता का भान नहीं होता, किसी में प्रपनत्व व किसी में परत्व का भाव नहीं उठता। यही उसका निर्विचिकित्सा गुण है।

तू तो कुछ सोच में पड़ गया है भाई-यह सुन कर । सम्भवतः सोच रहा हो कि गृहस्य या ऊपर की भी यथा योग्य भूमिकाओं में, ज्ञानी की यथार्थतया यह दशा देखने में ती नहीं माती, क्योंकि कोई भी मिष्टान्त की बजाये विष्टा खाने को तैयार नहीं और गृहस्थ ज्ञानी भी पिता व पथिक में एकत्व मानने को तैयार नहीं। फिर एकता कैसे कहते हो ? तेरा विचार ठीक है भाई ! ऐसा हो है, तनिक गहराई में उतर कर ग्रभिप्राय की परीक्षा कर, बाह्य किया की मत देख। यह प्रकरण सम्यक्त अर्थात् श्रद्धा के गुणों का है, चारित्र के गुणों का नहीं । झिभप्राय में साम्यता झा जाने पर तुरत चारित्र में साम्यता भाना भावश्यक नहीं । भभित्राय पूर्व क्षण में ही पूरा हो जाता है, परन्तु उस के अनुरूप जीवन बनाने में बहुत देर लगती है। धीरे-धीरे जीवन या चरित्र भी आगे चल कर, उसके अभुरूप प्रवश्य बन जाता है। देख गृहस्य अवस्था में रहते हुए, जो व्यक्ति पिता व पथिक में या मित्र व शत्रु में कुछ भेद व्यवहार करता था, साध् बनने के पश्चात् विल्कुल नहीं करता, यह गुण क्या उसमें एक दम प्रगट हो गया ? नहीं, गृहस्य ग्रवस्था में ही साधना के प्रथम क्षण से प्रगट होना प्रारम्भ हुआ था, यहां ध्राकर पूर्ण हुआ। पूर्ण हो जाने से पहले भले तू उसे न देख पाये, पर वह उसके जीवन में किचित् भी न हो, ऐसा नहीं था। गृहस्थ झवस्था में भी इस प्रकार का भेद व्यवहार करने से वह संतुष्ट नहीं था, उसे अपनी इस प्रवस्ति के प्रति घृणा थी, वह इसके लिये अपने को धिक्कारा करता था, और बराबर इस भेव बुद्धि को दूर करने का प्रयत्न करता था। उस समय उसके ग्रिभिप्राय में साम्यता ग्रवश्य थी, उसी ने बढ़ते बढ़ते चारित्र का रूप धारण किया है।

इस प्रकार योगी होने के पश्चात् भी बिष्टा व मिष्टाभ्र में भेद रहता है, परन्तु भिन्नाय में जाकर देखे तो अभेद ही है। क्योंकि उसे इस बात का दृढ़ निर्णय है कि यह दोनों ही पवार्थ केवल जेय हैं भोज्य नहीं, भले शक्ति की हीनता व शरीर के राग वश उनको भोगने का विचार माता हो, परन्तु यह विचार अनिष्ट है। बाहर में प्रगट दीखने वाला यह भेद इस राग का कार्य है, अभिप्राय का नहीं। अभिप्राय में तो यही है कि, "कौन दिन आये कि खाने पीने के राग से मुक्त हो जाऊं?" और बस जिस दिन ऐसी अवस्था में प्रवेश कर जाता है अर्थात् अहंन्त अवस्था में तो वह अभिप्राय ही पूर्व दृष्टान्त वत् साकार होकर सामने आ जाता है। साधु अवस्था तक उसे पूर्व दृष्टान्त वत्, इस भेद बुद्धि के प्रति वरावर आत्म निन्दन होता रहता है।

विष्टा से तू भी घृणा करता है, धौर एक ज्ञानी भी, पर महान धन्तर है दोनों की घृणा में । तेरी घृणा के पीछे पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृणा तेरे लिये हितकर है धौर उस के धन्दर में पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृणा उसका दोष है, त्याज्य है, जितनी जल्दी छूट जाये धन्छा

है। इसी प्रकार एक भंगी व बाह्यण में भी, भले वर्तमान राग वश, या पूर्व संस्कार वश वह कुछ भेद करता हो, भंगी से बचने का प्रयत्न करता हो, परन्तु श्रभिप्राय में अपने इस कृत्य की निन्दा करता है, इसे त्याज्य समझता है, जबकि तू इसे ही अपने लिए हितकारी समझता है। बिल्कुल इसी प्रकार निःशंकता गुण में भय रूप ज्ञानी व श्रज्ञानी की प्रवृत्ति में भी श्रन्तर समझ लेना।

धर्मी का ऐसा स्वभाव ही है। वह कोई बनावट करके यह बात पैदा नहीं करता है। उसमें प्रकृत्रिम रूप से स्वतः ही यह भाव उत्पन्न होता है। किसी की देखम देखी या सुन सुना कर शब्दों में कोई इस साम्यता का गुण गान करने लगे, और घृणा न करे तो वह गुण प्रगट हुआ कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंग में पड़ी गुणा को कैसे निकालेगा? बनावटी रूप से घृणा न करे तो निविचिकित्सा गुण नहीं बनता। अभिप्राय में अन्तर पड़ना चाहिये, जो बिना वस्तु स्वभाव समझे नहीं हो सकता। अर्थात् आत्मानुश्व हुए बिना नहीं हो सकता।

सर्व साधारण चेतन व अचेतन द्रव्यों में तो उपरोक्त प्रकार घृणा का अभाव हो ही जाता है, परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गणी जीवों में यही परिणाम कुछ और भी विशेषता धारण कर लेता है। शान्ति के उपासक अन्य जीवों के प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्षण हो जाता है, कि यदि कदाचित ऐसे किसी जीव के शरीर में कोई रोग हो जावे, उसमें से मल आदि बहने लग जावे, उसमें बुगंन्चि उत्पन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे, कि किसी का पास खड़ा होना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी जीव उस की हर प्रकार से मेवा करने से बिल्कुल ग्लानि नहीं करता, बल्कि उसकी सेवा करना अपना सौभाग्य समझता है। उसके मल मूत्र को अपने हाथ पर उठाने में भी उसे संकोच नहीं होता, कफ या नासिका के मल को अपने हाथ में ही धारण कर लेने पर भी ग्लानि नहीं होती। उन प्रवाधों के प्रति अल्पादस्था के कारण जो कुछ ग्लानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्र के गुणों के प्रति जो बहुमान उसे उत्पन्त हुआ है, उसमें दब कर रह गई है। यह है उसका निवि-चिकित्सा गुण।

मजापकरतगर दिशाक ३१ शततबर (सम्ब्या समय) प्रवचन नं० ६१

ग्रहो शान्ति की महिमा! जिसके कारण बिना प्रयास के ही इतने गुण स्वतः प्रगट हो जाते हैं। कितना यड़ा कुट्म्ब है इस शान्ति का? बात चलती है वर्मी जीव के गुणों ग्रथवा उसके लक्षणों की, जिन पर से कि यह निर्णय किया जा सके कि ग्रमुक व्यक्ति वर्मी है कि ग्रधमीं, ग्रथित् शान्ति का उपासक है कि भोगों का? उसके ग्रनेक गुणों में से तीन गुण निःशंकता, निराकांक्षाता, व निर्विचिकित्सा की बात कल चल चुकी है। ग्राज ग्रगले कुछ गुणों की बात चलती है।

४ श्रमूढ़ दृष्टि अनुभव के ग्राचार पर शान्ति का व शान्ति के ग्रादर्श का बृढ़तया निर्णय हो जाने के कारण, शान्ति के ग्रास्थाद के प्रति शत्यन्त बहुमान उत्पन्न हो जाने के कारण, तथा शान्ति के ग्रातिरिक्त भन्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जाने के कारण, ग्रब उसका स्वाभाविक बहुमान शान्ति के ग्रादर्श ऐसे देव-

गुरु-शास्त्र व शान्ति धर्म के अति, अथवा इन देव-मुरु-शास्त्र या धर्म के उपासकों के प्रति ही रहता है, इनके अतिरिक्त अन्य किसी धादश रूप देवादि या उनके उपासकों के प्रति नहीं। यह बात कृत्रिम नहीं होती, क्योंकि लोक में भी ऐसा देखने में आता है कि जुवारी का बहुमान जुवारी के प्रति ही होता है, अन्य के प्रति नहीं। देव गुरु व शास्त्र की परीक्षा करते समय यह बात काफी विस्तार के साथ बता दी गई थो। उसमें उसकी दृष्टि भ्रम को प्राप्त होती नहीं। इसी का नाम अमृद्दृष्टि पना है।

इसका यह अर्थ नहीं कि, उनके अतिरिक्त अन्य सर्व से उसे होय हो जाता हो। अपने पुत्र से प्रेम करने का यह अर्थ नहीं कि, दूसरों के पुत्रों से आपको होय हो। राग व होय के अतिरिक्त एक तीसरी बात भी होती है। जिसे माध्यस्थता कहते हैं। आप सब को भी माध्यस्थ परिणाम का भान है, परन्तु यह पकड़ नहीं है, कि माध्यस्थता उसी का नाम है। देखिये आपके घर के आगे से अनेकों व्यक्ति आ रहे हैं और जा रहे हैं। आप अपने बरामदें में खड़े सबको देख रहे हैं। बताइये उनसे आपको प्रेम है कि होय ? न प्रेम है न होय यह आप भली भीति जानते हैं। फिर भी उनको क्यों देखते हैं ? इसी का नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलने का कोई अभिप्राय है, और न निषेध का। बस इसी प्रकार का माध्यस्थ भाव उन अन्य देवों आदि के प्रति उसे रहता है। न उनके दर्शन का कुछ अभिप्राय है और न निषेध का।

इस गुण के सम्बन्ध में ठीक ठीक परिखय न होने के कारण आज साम्प्रदायिक विद्वेष को हो अमूड़ दृष्टि पना ग्रहण करने में आ रहा है, जिसके कारण आज हम अन्य देवी देवताओं की निन्दा व अविनय करने तक को तैयार हो जाते हैं। उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी आज हमें सहन नहीं। या तो ऐसे स्थानों पर जाते हुए ही हम घबराते हैं, और यदि किसी के दबाद के कारण जाना भी पड़ें तो उनकी तरफ पीठ करके खड़ें हो जाते हैं, मानों कि कहीं उनका प्रभाव न पड़ जाये। ऐसा करने में हमें इतना भी विचार नहीं रहता है, कि उनके उपासक जो अन्य भक्तजन हें, उन्हें हमारी इस प्रवृत्ति को देख कर कितना दुःख होगा। साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुण मान बैठे हें? भगवन्! इसका नाम अमूढ़ दृष्टि पना नहीं है, यह साम्प्रवायिक विद्वेष है, यह गुण नहीं महान दोध है, अमूढ़-दृष्टि नहीं मढ़-दृष्टि है। उनके प्रति पीठ घुमाने का अर्थ है, कि आप उन्हें देव आदि मानते हैं साधारण जन नहीं। यदि साधारण जन माना होता तो अपने घर के सामने से गुजरने वाले ज्यक्तियों में तथा उन्हें देखने में क्या अन्तर है? जैसे उन जाते हुए व्यक्तियों को देखते थे वैसे ही माध्यस्थ भाव से उन देव आदि को भी देख लेते, क्या बाधा आती थी? अतः भगवन्! अव वीतरागी गुरुओं की शरण में आकर इस साम्प्रदायिक विद्वेष को त्याग। सबके प्रति माध्यस्थता धारण कर।

६ उपगूहन व शान्ति पथ पर बराबर आगे बढ़ने वाला जीव, उसमें बाधा पहुँचाने वाले अपने उपवृंहरा अपराधों के प्रति सवा जागृत रहता है, एक क्षण को भी उनसे गृफ्लि नहीं होता। इसीलिये वह सवा अपने जीवन में बोच हो बोच ढूंढ़ने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उसको अनेकों गुण प्राप्त हो चुके हैं, पर उनके प्रति उसको बृष्टि नहीं जाती। पूर्णता के लक्ष्य में उसे कभी ही दिखाई देती है, इस कभी को जिस किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्तव्य समझता है। अपने गृण के प्रति वृष्टि

चली जाने से स्रभिमान उत्पन्न हो जाता है। स्रोह! 'में इन लौकिक रंक सीवों से कितना कंचा हो गया हूँ', ऐसा स्रभिमान उसे, ऐसी खाई में दकेल देगा जहां से वह उठने का नाम भी न ले सकेगा।

इसके विपरीत उसे अभी अन्य जीवों के जीवन में गुण ही गुण दिखाई देते हैं। गुणों के अति बहुमान जो है उसे, गुणों को अपने जीवन में उत्पन्न जो करना है उसे, गुणों का बह सच्चा प्राहक है। बाजार में जाये तो स्वभावतः आपको दृष्टि उन पदार्थों पर ही पड़ती है, जिनकी कि आपको आवश्यकता है, अन्य पर नहीं। उसी प्रकार किसी भी अन्य व्यक्ति के जीवन में उसकी दृष्टि गुणों पर ही पड़ती है दोषों पर नहीं, भले ही उसमें दोष पड़े रहें। उनकी उसे आवश्यकता ही नहीं, क्यों देखे उनकी छोर?

तात्पर्य यह है कि वह सदा अपने बोषों को देखता है और दूसरे के गुणों को। अपने दोषों को अगट करता है और दूसरों के गुणों को। अपने गुणों को छिपाता है और दूसरों के दोषों को। अपनी सदा निन्दा करता है और दूसरों की अशंसा। इसलिये दूसरों के दोषों को छिपाने या गोपने के कारण ही उसके इस गुण का नाम उपगूहन है। और साथ-साथ अपने गुणों में दृष्टि करते जाने के कारण इस गुण का नाम उपवृह्ण है।

ग्राज हमारे जीवन का ग्रधिक भाग बीता जा रहा है, बिल्कुल इससे विपरीत दोष में, प्रथात् ग्रपनी प्रशंसा करते हुए व दूसरों की निन्दा करते हुए। ग्राज दूसरों के ग्रनहुए या तृणवत् दोष भी मुझे बहुत बड़ें भासते हैं, ग्रौर ग्रपने ग्रन्दर पड़ें हुए शहतीर जितने बड़ें दोष भी दिखाई नहीं देते। अपने ग्रनहुए गुण भी प्रगट करते हुए ग्रौर दूसरों के ग्रनहुए दोषों का भी ढंढोरा पीटते हुए हर्ष मानते हैं। यह प्रवृत्ति बड़ी निकृष्ट है। इसमें ग्रब ब के लगा प्रभु! ग्रपने हित के लिए दूसरों के लिए नहीं। आत्म प्रशंसा व पर निन्दा करने से दोषों में वृद्धि, ग्रौर ग्रात्म निन्दा व परप्रशंसा करने से गुणों में वृद्धि होती है। गुरु देव की शरण में ग्राकर गुणों में वृद्धि कर दोषों में नहीं।

७ स्थितिकरण शान्ति के उपासक का लक्ष्य पद पद पर अपनी शान्ति की रक्षा करना है। इसिलये अस्पादस्था में जब जब अपनी शक्ति की हीनता बश वह अपनी शान्ति से ज्युत होता है, तब तब ही पुनः उसी में स्थित होने का बराबर प्रयास करता है, ऐसा उसमें स्वाभाविक गुण है। और क्यों न हो ? क्या दुकान में हानि हो जाने पर उसमें लाभ प्रगढ करने के लिए, स्वभावतः ही आप अधिका-धिक प्रयास नहीं करते हैं ? यह ही है स्व स्थिति करण।

इतना ही नहीं श्रपनी शान्ति के ग्रास्वाद से छूट जाने पर उसे जो पीड़ा होती है, वह वही जानता है। चकवर्ती के पट लण्ड का राज्य-छूट जाने पर भी उसे इतनी पीड़ा होती नहीं होगी। इस लिये ग्रन्य शान्ति के उपासकों की पीड़ा भी उसके लिये ग्रसहा है। 'शरे ! इतनी दुर्लभ वस्तु को, अत्यन्त सौभाग्य वश प्राप्त करके भी, यह प्राणी, इन कुछ बाह्य बाधायों के कारण छोड़ने को तैयार हो गया है, नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता, मेरे होते हुए यह वह शान्ति की रक्षा न कर सका, तो मेरा जीवन निर्थंक हैं'। तथा इसी प्रकार के ग्रन्य ग्रनेकों विचार स्वतः ग्रन्सर में उठ कर उसे बेचैन मना देते हैं, ग्रौर उसे उस जीव की यथा योग्य रक्षा करने के लिए बाध्य कर देते हैं, चाहे इस प्रयोग

में उसे कुछ हानि ही क्यों न उठानी पड़ें। यदि झार्षिक परिस्थित के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो धन द्वारा या उसके योग्य धन्य कोई काम देने के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि शारीरिक रोग के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो योग्य धौषधि व शारीरिक सेवा के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि किसी के मिण्या उपदेश या कुसंगति के कारण मार्ग से च्युत हो रहा है, तो योग्य उपदेश के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करने का प्रयत्न करता है। तथा धन्य भी किन्हीं कारणों वश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस किस प्रकार यथा योग्य सेवा करने को हर समय उद्यत रहता है। याद होगी झापको वारिषण ऋषि की कथा। अपने शिष्य पुष्पडाल को मार्ग पर स्थित करने के लिए झयोग्य कार्य करने से भी वह न डरा। यह जानते हुए भी कि इस कार्य से लोक में मेरी निन्दा हो जायेगी, वह उसे अपने महल में ले गया, और अपनी सर्व सुन्दर रानियों को पूरा श्रुङ्गार करके सामने झाने की झाजा दो। इस सर्व कार्य में उसका झिमप्राय खोटा नहीं था, केवल पुष्पडाल के मन की शत्य निकालना था। बस इस स्वाभाविक गुण का नाम ही स्थितिकरण है।

हमारी प्रवृत्ति बिल्कुल इसके विपरीत है ? किसी साधक के जीवन में किंचित् दोष लगा, कि चारों ग्रोर से धुतकारें ग्रानी प्रारम्भ हुई । भगवन् ! रोकियं इस प्रवृत्ति को । कथाय की श्राक्ति विचित्र है, बड़ें बड़ें नीचे गिरते देखें गये हें, गिरते को गिराने का प्रयत्न न कीजिये । जिस किस प्रकार भी उसे उठाने का प्रयास कीजिये, उसे धुतकारिये नहीं बल्कि पुचकारिये, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखने वाले ग्रपने बालक को ग्राप पुचकारते हैं, जब कि वह चलता चलता गिर जाता है ।

द्वात्सल्य शान्ति की उपासना से उसके अन्वर एक यह गुण भी प्रगट हो जाता है, कि जहां भी किसी अन्य अपनी विरादरों के व्यक्ति को देखा, अर्थात् किसी भी अन्य शान्ति के पथिक को देखा, कि उसके हुदय में एक अनौका सा उल्लास उत्पन्न हुआ। जिसका कारण कि स्वयं वह भी नहीं जानता, क्योंकि ऐसा स्वभाव ही है। किसी दूर देश में आपके नगर का कोई साधारण सा व्यक्ति मिल जाये, तो जिलने व बोलने को जी करता हे उससे। आपका यह गुण नगर वात्सल्य है, और इसी प्रकार उसका वह गुण शान्ति पथ वात्सल्य है, जिसके कारण एक प्रमोद उमड़ आता है उसके हृदय में। 'इसे में सर पर बंठा लूं, या क्या करदूं' ऐसा किंकर्तव्य विमूद सा उसकी ओर आक्षित हो अन्दर ही अन्दर फूल उठता है। क्यों न फूले? अपनी शान्ति का स्वाद लेते समय भी तो यही हालत होती है—उसकी। उसके इस स्वाभाविक गुण का नाम है 'वात्सल्य'।

उसकी देखम देखी कृत्रिम रूप से भले कोई वात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे, परन्तु जब तक उस जीव में ज्ञान्ति के दर्शन होते नहीं, तब तक उसकी कृत्रिमता का भान साक्षात् ग्रन्तरंग में होता रहता है। ऐसे कृत्रिम वात्सल्य का नाम बात्सल्य नहीं है।

ध प्रभावना शांति के भ्रास्वादम से प्रभावित होकर, उसका जीवन बराबर उसकी भ्रोर बढ़ता जाता है। किसी ऐसे सांचे में ढलता जाता है, कि जिसे देख कर लोगों को भ्राश्चर्य होता है। कुटु-स्वादि व धनादि की तो बात दूर रही, झरीर पर से भी उपेक्षा होती चली जाती है, विरक्तता बढ़ती जाती है। साम्यता व सरलतामाती जाती है, हे बादि का पता नहीं पाता। सबके प्रति कल्याण की भावना जागृत हो जाती है। ऊपर बताये हुए सात महान गुण तथा इनके अतिरिक्त अनेकों अन्य गुण प्रगट हो जाते हैं। जीवन अलौकिक बन जाता है, ऐसा कि उन्हें देख कर अन्य जीव भी आकर्षित हुए बिना न रह सके, प्रभावित हुए बिना न रह सके। यह है उसका प्रभावना गुण।

"सर्व जीवों का कल्याण हो। किसी प्रकार शान्ति के प्रति उन्हें भी बहुमान हो", ऐसी शुभाकांशा को लेकर वह बाहर में भी ग्रनेंक प्रकार के उत्सव व शान्ति के प्रदर्शन करता है। ताकि सर्व साधारण जन उसे देख कर कुछ प्रभावित हों, ग्रीर हृदय में शान्ति के लिए कोई जिज्ञासा उत्पन्त करें। उसकी देखा देखी लौकिक जीवों हारा जो उत्सव ग्रादि मनाये जाते हैं, उसका नाम प्रभावना गुण नहीं है। क्योंकि उनकी उन कियागों में से केवल साम्प्रदायिकता झांक रही है शान्ति नहीं। ग्राज के उत्सव ग्रादि में केवल धन का प्रदर्शन है, जीवन का नहीं। वैराग्य के प्रकरण स्वरूप भगवान के पंच कल्याणक प्रतिष्ठायें भी ग्राज शान्ति व वैराग्य प्रदर्शन से शून्य केवल खेल तमाशा बन कर रह गई है, जिसमें ढोल बाजों के ग्रतिरिक्त कुछ नहीं। इसी प्रकार के मेलों पर लाखों रुपया व्ययं खोकर भले यह समझ लिया जाये कि धर्म प्रभावना हुई है पर यह धन-प्रभावना धर्म-प्रभावना है नहीं।

१० प्रश्नम शान्ति में स्नान करते रहने के कारण उसके जीवन में इतनी सरलता व साम्यता आ जाती है, कि कोधादि को तीव्रता तो दूर रही, लौकिक स्वार्थ का भी अभाव हो जाता है। उसके राम रोम म शान्ति खेलने लगती है। सबकी पोड़ा को अपनी पीड़ा समझने लगता है। उसको देख कर दूसरों को भी कुछ शान्ति प्रतीत होती है। ऐसा उसका प्रशम गुण है।

११ संवेग बाह्य विषय भोगों में अब उसे रस नहीं आता। शान्ति के सामने इनका क्या मूल्य? हलवा मांडा खानं को मिले तो सूखी ज्वार की रोटो कौन खाये? अतः भोग सामग्री से उसे स्वतः हो अन्तरङ्ग से कुछ उदासीनता सो हो जाती है-कृत्रिम रूप से देखभदेखी इस सामग्री का त्याग करने का नाम सच्ची उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्थ में रहते हुए ही, उसे इनमें पूर्व-वत् रस आना बन्द हो जाता ह, एसा वेराग्य या संवेग उत्पन्न हो जाता है। तथा संसार के इस जजाल से मानों अब उसे कंपकंपी सी छूटने लगती है। घर में संचित पदार्थों का ढेर देख कर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरे को बड़ी रुचि पूर्वक उसने सजाया था, आज मानों यह उसे खाने को दोड़ रहा है। ऐसा संसार के प्रति उसे कुछ भय सा उत्पन्न हो जाता है। उसे ही निवेंद गुण कहते हैं।

१२ अनुकम्या दुः खो जीवों को देख कर स्वतः ही बिना किसी स्वार्थ के उसका कलेजा पसीज उठता है। 'अरे! यह भी तो शान्ति का पिण्ड है। उसे भूल कर बेचारा संतप्त है आज। अवश्य ही इसकी पीड़ा का निवारण होना चाहिये,' इत्यादि अनेक प्रकार के विकल्प उठ खड़े होते हैं। ग्रीर ग्रयमी शक्ति श्रनुसार यथा योग्य रूप में, उसकी पीड़ा की निवृत्ति का उपाय करता है। ऐसा उसका स्वाभाविक करुणा व दया गुण है।

१३ श्रास्तिक्य ज्ञान्ति का साक्षात् वेवन हो जाने पर, 'झरे! यह रहा में तो, झन्तरङ्ग प्रकाशनान,

क्यर्थ ही ढूंडता फिरा इधर उघर, 'ऐसा भाव प्रगट हो जाता है। उसके सम्बन्ध में ग्रव उसे कोई शंका नहीं होती, चाहे कोई कितना भी कहे, वह दृढ़ रहता है। ग्रांकों देखी बात को कौन श्रस्वीकार कर सकता है? वस इसी प्रकार स्वयं श्रनुभव की हुई श्रपनी सत्ता के प्रति कौन संशय कर सकता है? श्रपनी सत्ता का निर्णय हो जाने पर स्पष्टतया श्रम्य प्राणियों की सत्ता का निर्णय हो जाना स्वाभाविक ही है, क्योंकि उन सब में उसे श्रपना जातिपना दिखाई दे रहा है। श्रपने जातिपने से रहित श्रन्य जड़ या श्रवेतन पदार्थ की सत्ता का भी श्रनुभवात्मक व रहत्यात्मक निर्णय हो जाता है। समस्त विश्व की सत्ता का निर्णय हो उसका श्रास्तिक्य गृण है। 'श्रस्ति' शब्द का श्रथं है 'होना'। होने पने के निर्णय को श्रयात् पदार्थों की सत्ता के निर्णय को श्रास्तिक्य कहते हैं। 'जो वेदों को माने सो श्रास्तिक, जो न माने सो नास्तिक', श्रास्तिक्य व नास्तिक्य को इस व्याख्या में साम्प्रदायिकता झांक झांक कर देख रही है। यह व्याख्या ठीक नहीं है। वस्तु को सत्ता को स्वीकार करे सो श्रास्तिक, इसकी सत्ता को स्वीकार न करे सो नास्तिक, ऐसी व्याख्या ही ठीक है।

परन्तु सुन सुना कर 'में हूं, जीव है, झजीव है, विश्व है', इत्यादि रूप स्वीकृति भी वास्तव में झास्तिक्य नहीं है। क्योंकि झतुभव के बिना, 'में कौन व ग्रन्य कौन', यह जान नहीं पड़ता। केवल ग्रन्थों की भांति टटोल कर भने कहता रहूं, कि यह जीव है, झजीव है इत्यादि।

१४ मैती सर्व विश्व के प्राणियों को शान्ति के निवास रूप में देखता है। उनमें अपनी जाति व विरादरी को देखता है। उनके दोष अन्वल तो दीखते नहीं, और यदि दोख भी पावें तो उसे उनका रोग समझता है। इसीलिए बजाये द्वेष के करुणा करता है। सबसे प्रेम करता है। सबके कल्यान की भावना करता है। अपकारी का भी हित हो चाहता है। तथा उसे हित मार्ग पर लगाने का प्रयास भी करता है। छोटे बड़े सर्व जीवों में समानता देखता है। सब में उसे अपना ही रूप अर्थात् एक चंतन्य ही दिखाई देता है(देखो अध्याय नं० २७ प्रकरण नं० २४) यह है उसका सर्व सत्व के प्रति मैत्री भाव।

१५ प्रमोद प्रमोद गुण की बात सातवें गुण के अन्तर्गत आ चुकी है। और कारुण्य की बात निकार कारुण्य विवास को अन्तर्गत कही जा चुकी है। और माध्यस्थता की बात व माध्यस्था चौथे गुण अमूढ़ दृष्टि के अन्तर्गत कही जा चुकी है।

इन तथा भ्रन्य भ्रनेंकों गुणों से विभूषित वह शान्ति का उपासक भ्राज कितना सौम्य हो चुका है ? कोटि जिल्लाओं से भी उसकी महिमा का गान कौन कर सकता है ? 'धन्य हैं वे महा भाग्य', इसके भ्रतिरिक्त शब्द ही नहीं है मेरे पास ।



हुडडडडडडडडडु हु ६ परिशिष्ट हु डेडडडडडडडडडडड

X 8

—: भोजन शुध्दिः—

श्रजमेर दिनांक २४ श्रगस्त १६६०

प्रवचन नं० ६२

(क) भोजन शृद्धि की सार्थकता-

१—भोजन का मन पर प्रभाव, २—तामिसक, राजसिक व सास्विक भोजन, ३—सास्विक भोजन में भी भक्ष्याभक्ष्य विवेक, ४—पाचन कियाश्चों की सार्थकता ।

(स) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान---

५—बैक्टेरिया परिचय व उनकी जातियां, ६—पदार्थों में बैक्टेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति कम, ७—उत्पत्ति मर्यादा काल, ६—बैक्टेरिया प्रवेश के द्वार, ६—बैक्टेरिया दूर करने का उपाय, १०—नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक याम, ११—स्थिति मर्यादा काल।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान---

१२—मन वचन काय व म्राहार शुद्धिः, १३ -- द्रव्य क्षेत्र काल भाव बुद्धिः, १४ -- भोजन परोसनाः, १४ -- क्रियाम्रों की शक्यता ।

(घ) भोजन शुद्धि में दूध दही को स्थान-

१५—दूध दही व घी की भक्ष्यता, १६—अण्डे व दूध में महान अन्तर, १७—मांस प्रण्डे की अभक्ष्यता।

(क) भोजन गुद्धि की सार्थकता

१ भोजन का मन शान्ति अर्थात् आन्तरिक निर्मलता, स्वच्छता व सरलता की प्राप्ति की बात के अन्त-पर प्रभाव गंत संयम का प्रकरण पहले चल चुका है। क्यों कि जीवन की स्वछता का अन्तरङ्ग व बहिरङ्ग संयम से घनिष्ट सम्बन्ध है इसीलिये यह विषय बहुत विस्तार के साथ बताया गया है। संयम ही वास्तव में शान्ति पथ पर चलने का अभ्यास है। इसके बिना केवल तत्व चर्चा करने व शास्त्राभ्यास कर लेने से जीवन शान्त होना असम्भव है। जीवन की शाँद बनाने के लिये उन सर्व व्यापारों से इसे रोकने की आवश्यकता है जो कि अशान्ति जनक विकल्पों की उत्पत्ति में कारण पड़ते हैं। इन्द्रिय संयम में इन्द्रियों को रोकने की अर्थात् उन पर नियंत्रण करने की बात कही। प्राण संयम में अपने आस पास रहने वाले अन्य छोटे व बड़े प्राणियों के प्रति अपना कर्तन्य व अकर्तन्य दर्शा कर विद्व व्यापी अन्तर प्रेम को जागृत करने का प्रयत्न किया गया। और बाज बात चलती है भोजन शुद्धि की। क्योंकि भोजन का हमारी मानसिक शुद्धि व अशुद्धि के साथ बहुत धनिष्ट सम्बन्ध है, इसलिए संयम के अन्त-गत यह एक प्रमुख विषय है।

अध्यातम प्रमुखता के कारण वहाँ तो यह विषय लिया न जा सका। परन्तु इसको अत्यन्त आवश्यक समझ कर अब अन्त के इस परिशिष्ट में लेकर संयम के प्रकरण की पूर्णता करना योग्य है। यद्यपि वस्तु स्वतंत्रता के अन्तर्गत इस बात पर बहुत अधिक खोर विया गया है कि एक पवार्थ दूसरे पवार्थ का कुछ नहीं कर सकता, परन्तु इस सिद्धान्त के अनुकूल अपनी विचारणाओं को स्थिर करने के लिये तथा दूसरे पवार्थों के आश्रय से इसकी रक्षा करने के लिये, जब तक अत्यन्त उपेक्षित भाव की प्राप्ति होती नहीं, (अर्थात् इस निकृष्ट भूमिका की पर पदार्थों में रभी राग व विकल्पात्मक बज्ञा में), यह अतीव आवश्यक है कि जीवन में किसी भी ऐसे पवार्थ का ग्रहण होने न विया जाये जिसका कि मन पर खोटा प्रभाव पड़े।

क्योंकि मेरे साथ शरीर का ग्रीर शरीर के साथ भोजन का घनिष्ट सम्बन्ध है इसिलये भोजन का प्रभाव मन पर पड़े बिना नहीं रह सकता। भोजन से शरीर व हृदय का निर्माण होता है, इसिलये अशुद्ध ग्राहार से निर्मित शरीर का ग्रंग रूप ग्रशुद्ध हृदय मन में ग्रशुद्ध विचारों का निर्माण न करे यह ग्रसम्भव है। लोकोक्ति भी है कि, 'जैसा खावे ग्रन्न वैसा होवे मन, जैसा पीवे पानी वैसी बोले बानी।' तथा ग्रनुभव में भी ग्राता है कि मांस मिदरा ग्रादि ग्रत्यन्त हेय वस्तु को ग्राहार रूप से ग्रहण करने वाले व्यक्ति, शाकाहारियों की ग्रयेक्षा, ग्राधिक कूर व्यभिचारी व विलासी होते हैं।

२ तामिसक, राजिसक भोजन की विचारों व जीवन पर प्रभाव डालने की अपेक्षा तीन कोटि कम में व सात्विक भोजन विभाजित किया गया है—तामिसक, राजिसक व सात्विक; या कहिये निकुच्द, मध्यम व उत्तम। तामिसक भोजन शान्ति पथ की दृष्टि से अत्यन्त निकुच्द है क्योंकि इससे प्रभावित हुआ मन अधिकाधिक निर्विवेक व कर्तब्य शून्य होता चला जाता है। तामिसक वृत्ति वाले व्यक्ति अपने लिये ही नहीं बल्कि अपने पड़ौिसयों के लिए भी दुःखों का व भय का कारण बने रहते हैं, क्योंकि उनकी आन्तिरिक वृत्ति का शुकाव प्रमुखतः अपराधों, हत्याधों, अन्य जीवों के प्राण शोषण, व व्यभिचार की ओर अधिक रहा करता है। राजिसक भोजन का प्रभाव व्यक्ति को विलासिता के वेग में बहा ले जाता है, इन्द्रियों का पोषण करना ही उसके जीवन का लक्ष्य बन जाता है। सात्विक भोजन का प्रभाव ही जीवन में सरलता, सावगी, विवेक, कर्तव्य परायणता व सहिष्णुता उत्पन्न करने में समर्थ है।

तामिसक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जो प्राण पीड़न के विवेक से रहित होकर निर्राल रूप से बनाया गया हो। जिसमें मांस, मिंदरा, शहब, श्रंजीर, लहसन, प्याज, कन्ब, मूल, फूल आदि कुछ ऐसे पदार्थों का ग्रहण करने में आया हो जिनकी उत्पत्ति बड़े या छोटे प्राणियों के प्राणों (देखों अधिकार नं० २७ प्रकरण नं० २ व १०) का घात किये बिना नहीं होती। होनाधिक रूप में ऐसे सर्व पदार्थ मन पर तामिसक प्रभाव डालते हैं, ग्रर्थात् मन में ग्रन्थकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण से विवेक व कर्तव्य दिखाई हो नहीं देता। शांति प्राप्ति का तो वहां प्रश्न हो नहीं।

राजिसक भोजन से तात्मयं उस भोजन से है जो इन्द्रियों का पोषण धौर विलासता अर्थात् स्वाद दृष्टि मात्र से बनाया गया हो। धाज के युग में इसका बहुत अधिक प्रचार हो गया है। होटलों व जाँचे वालों की भरमार वास्तव में मानव की इस राजिसक वृत्ति का ही फल है। अधिक चटपटे, घी में तलकर अधिकाधिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थ में अनेक ढड़ा से अनेक स्वादों का निर्माण करके ग्रहण किये गये, या यों कहिये कि ३६ प्रकार के व्यञ्जन या भोजन की किस्में (Varieties) अथवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सब राजिसक भोजन में गिमत हैं। ऐसा भोजन करने से व्यक्ति जिल्ला का दास बने बिना नहीं रह सकता और इसलिए ज्ञान्ति पथ के विवेक से वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जिसमें ऐसी ही वस्तुओं का ग्रहण हो जिन को प्राप्ति के लिए स्थूल हिंसा न करनी पड़े। ग्रर्थात् ग्रन्न, दूध, दही, घी, खांड व ऐसी बनस्पतियाँ जिनमें त्रस जीव ग्रर्थात् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हों। ऐसा भोजन ग्रहण करने से जीवन में विवेक, सावगी, व दया ग्रादि के परिणाम सुरक्षित रहते हैं।

यहाँ इतना जानना आवश्यक है कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ ही तामसिक या राज-सिक की कोटि में चले जाते हैं, यदि इनको भी अधिक मात्रा में प्रयोग किया जावे। पूरी भूल से कुछ कम लाने पर अन्त सात्विक है और भूल से अधिक लाने पर तामसिक, क्योंकि तब वह प्रमाद व निद्रा का कारण बन बैठता है। एक सीमा तक घी का प्रयोग सात्विक है पर उससे अधिक का प्रयोग ताम-सिक या राजसिक हो जाता है। एक स्वस्थ व्यक्ति के लिये एक छटांक घी प्रति दिन युक्त है। पर जिल्ला के स्वाद के लिये अधिक तले हुए पदार्थ जैसे पूड़ी, कचौड़ी, पकौड़ी, शीरा (हत्वा) या अन्य मिष्टान्त आदि राजसिक हो जाते हैं, क्योंकि उनमें घी का प्रयोग सीमा से अधिक होता है, तथा वे जिल्ला इन्द्रिय को स्वाद के प्रति लालायित करते हैं। दूध में घी डाल कर पीना तामसिक हो जाता है, क्योंकि ऐसा करने से ब्रह्मचर्य में बाधा पड़ती है। तथा अन्य भी यथा योग्य रीति से समझ लेना। यहाँ तो संक्षेप में ही कथन किया जाना सम्भव है।

यद्यपि तात्विक दृष्टि से, भोजन से मन में विचार नहीं ग्राना चाहिये, परन्तु ग्रनुभव करने पर वह ग्राता हुन्ना ग्रवश्य प्रतीत होता है भले ही ग्रपनी रागात्मक दशा के कारण से होता हो। जिस किसी प्रकार भी इस ग्रन्थ भूमिका में, साधना प्रारम्भ करने के लिए रागोत्पादक निमित्तों से बचना भी कर्तव्य है। ठीक है कि ग्रम्यास बढ़ जाने पर उन बाह्य प्रवार्थों का कोई विशेष प्रभाव न हो सकेगा। इसलिये शांति के उपासक को ग्रपने परिणामों की सुरक्षा के लिए भोजन सम्बन्धी विवेक रखते हुए सात्विक ही भोजन करना इष्ट है, तामसिक व राजसिक नहीं।

३ साहितक भोजन जैसा कि शान्ति पथ में बृद्धि करने के क्रम में ऊपर ऊपर जाने पर अधिक अधिक में भी मध्याभक्ष्य उज्जवलात प्रगट होती है उसी प्रकार अधिक अधिक भोजन प्रहण सम्बन्धी विवेक विवेक भी होता जाता है। शान्ति पथ की पहली भूमिकाओं में साहितक का उपरोक्त लक्षण ही संतोष जनक रहता है पर आगे आगे जाने पर उसमें भी अधिक स्वच्छता लाने का विवेक जागृत हो जाता है। अर्थात् उपरोक्त पदार्थों को भी दो भागों में विभाजित कर लिया जाता है, एक वह जिसमें बहुत ग्रधिक ग्रयांत् श्रसंस्य (Countless) सूक्ष्म जीव राशि पाई जाती है भीर एक वह कि जिसमें कम ग्रयांत् संख्यात (Countable) तक ही पाई जाती है। यहां सूक्ष्म जीव से तात्पर्य उन जीवों से है जो साधारण रूप मं नेत्र गोचर नहीं होते पर सूक्ष्म निरोक्षण यंत्र (Microscope) से स्पष्ट विखाई देते हैं। इस प्रकार के प्राणी आज की परिभाषा में बैक्टेरिया कहलाते हैं। यह प्रमुखतः स्थावर होते हैं।

यह बैक्टेरिया हर पवार्थ में-बह दूध हो कि वही, घी हो कि मक्खन, फल हो कि फूल पत्ते, यहाँ तक कि जल में भी हीनाधिक रूप में ब्रवश्य पाये जाते हैं। यह जड़ नहीं होते बिल्क प्राथ धारी होते हैं। जीव हिंसा की दृष्टि से-ब्रथवा शारीरिक स्वास्थ्य की रक्षा की दृष्टि से-तथा ताम-सिक व सात्विक की दृष्टि से ब्रसंख्य जीव राशि वाली बनस्पतियां या ब्रन्य दूध घी ब्रादि पहार्थ त्याज्य हो जाते हैं और संख्य जीव राशि वाले प्राह्म। यहाँ यह प्रश्न नहीं करना चाहिये कि यह संख्य राशि वाले पदार्थ भी तो जीव हिंसा के कारण त्याज्य ही होने चाहिये। यद्यपि पूर्णता की दृष्टि से तो वे ब्रवश्य त्याज्य ही होते हैं, परन्तु फिर भी वर्तमान में उनका सर्वथा त्याग करने पर जगत में कोई भी खाद्य पदार्थ न रह जावेगा। तब शरीर की स्थिति कै रेहेगी ब्रौर शरीर की स्थिति के ब्रभाव में शान्ति पथ की साधना भी कैसे सम्भव हो सकेगी। ब्रतः वर्तमान की हीन शवित वाली दशा में साधक को मर्व पदार्थों को त्याग करके ब्रपने को मृत्यु के हवाले करना योग्य नहीं है। 'जहाँ सारा जाता वेखिये तो ब्राधा लीजिए बांट' इस लोकोक्षित के ब्रनुसार ब्रयोग्य व हिंसा युक्त होते हुए भी प्रयोजन वश ब्रधिक हिंसा का त्याग करके ब्रव्य हिंसा का प्रहण कर लेना नीति है। परन्तु ब्रमिप्राय में यह ब्रन्प हिंसा भी त्याज्य ही रहती है। इसी कारण ब्रागे की भूमिकाधों में ज्यों ज्यों शक्ति बढ़ती जाती है साधक इनका भी त्याग करता जाता है। यहाँ तक कि पूर्णता की प्राप्ति के पश्चात् उसे खाने पीने की ही ब्रावश्यकता नहीं रहती।

यहां उस ग्रसंस्य जीव राजि वाले पदार्थों का कुछ परिचय दे देना युक्त है। मछली, प्रण्डा, शराब, मांस, शहद, ये पदार्थ तो साक्षात रूप से हिसा के द्वारा उत्पन्न होने के कारण सर्वं शा ग्रमध्य ही है। ग्रमध्य नया स्पर्श करने योग्य भी नहीं हैं। यह स्वास्थ्यप्रद हों यह मानना भी भ्रम है, विवेशी डाक्टरों का प्रचार है। जन्म से ही जो मांसाहारी हो उस बेचारे को क्या पता शाकाहार के गुणों का। इनके ग्रतिरिक्त बरबन्टी, पीपलबन्टी, गूलर, ग्रन्जीर, कठल, बढ़ल शादि की जाति वाली सर्व बनस्पतिय भी ग्रमध्य है, क्यों कि इनमें ग्रने कों उड़ने वाले छोटे जन्तु श्रों का निवास रहता है। प्रत्येक वह पदार्थ जो बासी हो जाने के कारण या ग्रधिक पक जाने के कारण या गल सड़ जाने के कारण ग्रपने प्राकृत स्वाद से चिलत हो जाता है, उस कोटि में ग्रा जाता है। भले ही पहले वह भक्ष्य हो पर ग्रब ग्रमध्य है। ऐसे पदार्थों में बासी भोजन, ग्रचार, मुरब्बे, लमीरे, चटनी, कांजो बड़े ग्राबि या गली सड़ी बनस्पति तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों बस्तु में सम्मिलित हैं। बनस्पतियों में कुछ ऐसी बनस्पतियों जो पृथ्वी के ग्रन्यर फलित होती हैं जैसे ग्रालू, ग्रस्वी, गाजर, मूली ग्राबि ग्रथवा बहुत कच्ची सब्जी जैसे कोंपल या बहुत छोटे साईज को भिडी, तोरी, ककड़ी, ग्राबि या पृथ्वी ग्रीर काठ को फोड़ कर निकलने वाली बनस्पति जैसे खूम्बी, सांप की छन्नी ग्राबि तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों ग्रागम कथित वस्तु में सम्मिलित हैं। शान्ति पथ गामी को इनके प्रति का विशेष परिज्ञान ग्रागम से प्राप्त

करके इनका त्याग कर देना योग्य है। यद्यपि पकाने या काटने छांटने से यह भी, श्रांत्प संख्यक जीव राशि वाली वनस्पतियों वत्, प्रासुक हो जाती हैं, परन्तु इनकी प्रासुक करने में ग्रधिक हिंसा का प्रसंग भाता है। तथा यह अन्तर में कुछ तामसिक वृत्ति की उत्पत्ति का कारण बनती हैं। इसलिए किसी अकार भी इनका प्रयोग करना योग्य नहीं है।

४ पाचन कियाओं रहे सहे भक्ष्य सात्विक पदार्थ कच्चे रूप में खाये नहीं जाते, इसिलये उनको पकाने की सार्थकता की सायदयकता पड़ती है। दूच में से घी सादि निकालने की सायदयकता पड़ती है। स्था अन्य भी खाना पकाने सम्बन्धी अनेकों आरम्भ करने पड़ते हैं। इसिलए भोजन शुद्धि के प्रकरण में केखल पदार्थों में भक्ष्याभक्ष्य विवेक उत्पन्न कर लेना ही पर्याप्त नहीं है बिल्क भोजन पकाने के आरम्भ सम्बन्धी भी कुछ विवेक होना आवश्यक है। क्योंकि ऐसा न होने पर सात्विक पदार्थ भी कवाचित् अपने प्रमाद वश राजसिक व तामसिक बन सकते हैं। तथा अल्प संख्यक जीव राशि वाले भक्ष्य पदार्थ भी सभक्ष्य बन सकते हैं।

वास्तव में भोजन शुद्धि का यह प्रकरण खाना बनाने के सम्बन्ध में कुछ विवेक उत्पन्न करानें के लिये ही ग्रहण करने में ग्राया है। शान्ति पथ का यह प्रमुख ग्रंग है। इसलिये इसके सम्बन्ध में ज्यान पूर्वक विज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करें। यद्यपि ग्राप लोगों में से ग्रनेकों ने कुछ बतादि या धावकाखार रूप प्रतिमा ग्रावि ग्रहण की हुई हैं, तथा ग्राप में से ग्रनेकों को त्यागी जनों व साधुग्रों के लिये विशेषतः शुद्ध भोजन बना कर देने का ग्रम्यास भी है, जिसके ग्राधार पर सम्भवतः ग्राप को यह संतोष हो गया हो कि हम तो शुद्ध भोजन बनाने की विधि से परिचित हैं, पर वास्तव में ऐसा नहीं है। जब तक उन उन कियाग्रों की सार्थकता वैज्ञानिक रूप से समझ में नहीं बैठ जाती, तब तक भले ग्राप रूढ़ि वश वे सब कियाग्रें करते हों जो भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में की जानी ग्रावश्यक हैं, तथा ग्रपनी ग्रोर से पूरा पूरा विवेक रख कर भी भोजन बनाते हों, पर फिर भी ग्राप वास्तव में भोजन शुद्ध न बना सकेंगे ग्रीर वह भ्रम वश शुद्ध समझा जाने वाला भोजन सम्भवतः ग्रीर ग्रिषक ग्रावुद्ध बन जाये तो भी कोई ग्राश्चय नहीं।

भोजन शुद्धि का ग्रहण रूढ़ि वश अपनाया गया हो ऐसा भी नहीं है, बिल्क इसमें कुछ सार्थकता है। इस विषय में देखी जाने वाली जो व्यक्तिगत छुग्ना छत ग्राज दृष्टिगत हो रही है वह भी सार्थक है। इसलिये ग्राप लोगों में से वे व्यक्ति भी जो कि इस भोजन सम्बन्धी ग्राडम्बर को निस्सार सा समझ कर इससे बिल्कुल उपेक्षित होते जा रहे हैं, इस विषय को सुनकर ग्रपना भ्रम दूर करने का प्रयत्न करें। यह विश्वास विला सकता हूं कि युक्ति पूर्वक ग्राधुनिक विज्ञान व डाक्टरों के मतों के ग्राधार पर समझाया जाने वाला यह विषय ग्रापको बहुत रोचक व सार्थक ही प्रतीत होगा।

(ख) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान

भजमेर दिनांक २४,२६ ग्रगस्त १९६० प्रवचन नं० १३-१४

प्र वैन्टेरिया परिनय अन्तर शुद्धि हो जाने से अन्तर शान्ति में निवास करने वाले है गुरु देव ! मेरे जीवन व उनकी जातियां में शुद्धि का संचार करें। अन्तर शुद्धि के लिये बाह्य शुद्धि और विशेषतः भोजन शुद्धि अत्यन्त आवश्यक है। कल के प्रकरण में ग्राह्य और अग्राह्य पदार्थों का निरूपण कर चुकने के पश्चात्, भोजन पकाने में क्या क्या सावधानी रखी जानी योग्य है, और क्यों, ऐसा विवेक उत्पन्न कराना भी आवश्यक है। इस प्रकरण को रूढ़ि के रूप में तो आप में से अनेकों जानते व प्रयोग में लाते हैं। आप में से बहुत सी स्त्रियां त्यागियों व मुनियों के लिये चौका लगाने में अम्यस्त हैं पर वास्तविकता से अनिभन्न वे सब ही वास्तव में शुद्ध भोजन बना नहीं पार्ती। सो कैसे, वही बात में आधुनिक सूक्ष्म जन्तु विज्ञान (Microbiology) को आधार बनाकर समझाने का प्रयत्न करूंगा, जिससे कि उन लोगों का विश्लम भी दूर हो जाये जो कि इस भोजन शुद्धि के विषय को केवल रुढ़ि समझ कर इसे उपेक्षित वृद्धि से देखते हैं।

भोजन शुद्धि का प्रयोजन उन सूक्ष्म स्थावर जीवों से भोजन की रक्षा करने का है जिन्हें धाज का विज्ञान बक्टेरिया नाम से पुकारता है। बैक्टेरिया से भोजन की रक्षा करना तीन वृष्टियों से उपयोगी है—

- (१) झहिंसा की दृष्टि से।
- (२) शारीरिक स्वास्थ्य की दृष्टि से।
- (३) साधना की दृष्टि से; अर्थात् अपने परिणामों की रक्षा की दृष्टि से

यद्यिपि डाक्टर लोग स्वास्थ्य की बृष्टि से ही बैक्टेरिया व उन से बचने के उपाय बताते हैं, पर हम उसी सिद्धान्त को साधना की वृष्टि से ग्रहण करते हैं, जिसमें स्वास्थ्य की रक्षा तो स्वतः ही हो जाती है। यही कारण है कि एक सच्चे त्यागी अर्थात् शुद्ध भोजी को रोग या तो आते नहीं और आते हैं तो बहुत कम।

बैक्टेरिया उस सूक्ष्म प्राणी को कहते हैं जो प्रायः सूक्ष्म-निरीक्षण यंत्र से ही देखा जाना सम्भव है भ्रांखों से नहीं। यह कई जाति के होते हैं। इनकी जातियों का निर्णय इनके भिन्न भिन्न कार्य पर से किया जाता है, क्योंकि जो कार्य एक जाति का बैक्टेरिया कर सकता है वह दूसरा नहीं कर सकता। यह यद्यपि त्रस व स्थावर दोनों जाति के हो सकते हैं। परन्तु जिन भक्ष्य पदार्थों का प्रहुष यहां किया गया है उन में केवल स्थावर जाती के बैक्टेरिया ही होते हैं। त्रस जाति वाले बैक्टेरिया शराब जैसी मादक वस्तुओं में मिलते हैं, जिनका निशेष कि पहिले ही कर दिया गया है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं कि यदि दूध में उत्पन्न हो जायें तो दूध की वही बन जाती है। उन को अपनी भाषा में दही के बैक्टेरिया कह लीजिये। इसी प्रकार दही, पनीर, कीम, मक्खन, खमीर, मद्य (शराब) आदि पवार्थ विशेषों के भिन्न भिन्न काति के बैक्टेरिया समझने। वैज्ञानिक लोगों ने इनके भिन्न भिन्न नाम भी रखे हैं पर यहां उन नामों से प्रयोजन नहीं है, यह मुख्यतः स्थावर होते हैं।

कुछ बैक्टेरिया, पदार्थ में उत्पन्न होकर उसे खट्टा बना देते हैं, कुछ दुर्गन्धित बना देते हैं, कुछ उसे नीला, हरा, या भूरे रंग का बना देते हैं, कुछ उस पर कूई पैदा कर देते हैं, और इसी प्रकार अन्य भी अनेकों बातेंं जो नित्य ही भोजन सम्बन्धी पदार्थों में देखने को मिलती हैं। इस पर से यह बात समझ लेनी चाहिये कि भोज्य पदार्थ में जो कुछ भी रूप गन्ध व रस आदि से चितित पना होता हुआ दिखाई देता है वह सब सूक्ष्म जीवों अर्थात् बेक्टंरिया की उपज का ही प्रताप है। अतः ऐसा चितित प्रत्येक पदार्थ अहिंसा, स्वास्थ्य व साधना तीनों दृष्टियों से अभक्ष्य हो जाता है।

उपरोक्त जातियों में से कुछ बैक्टेरिया तो मानवी स्वार्थ (श्रयित स्वाह, या श्रयोजन विशेष) वश इच्ट है और कुछ अनिच्ट। स्वाहण्य को हानिप्रद सर्थ वैक्टेरिया अनिच्ट गिनने में आते हैं, और वहीं व पनीर आदि के बैक्टेरिया इच्ट माने जाते हैं, क्योंकि यह पदार्थ में कुछ इच्ट स्वाद व गन्य विशेष उत्पन्न कर देते हैं और स्वास्थ्य को हानि नहीं पहुँचाते। डाक्टरी दृष्टि से भले ऐसा मान लें पर साधना की दृष्टि से तो बैक्टेरिया मात्र ही जीव हिंसा के भय से अनिच्ट है। फिर भी दो चार जाति के बैक्टेरिया तो इस मार्ग में भी इच्ट हो माने जाते हैं, जैसे कि मक्खन व दही के बैक्टेरिया। आनिच्ट भी इन जातियों के बैक्टेरिया को इच्ट मानने का एक प्रयोजन है, और वह है साधना में कुछ सहायता।

प्रयोग करके देखा गया है कि दूध व दही शरीर में चर्बी (Fat) के ग्रंश की पूर्ति करने के लिये शाकाहारी को ग्रत्यन्त ग्रावश्यक हैं। इन पदार्थी का त्याग कुछ सीमित समय के लिये तो किया जा सकता है पर सदा के लिये नहीं। क्योंकि ऐसा करने पर शरीर शिथल हो जाता है, उसकी स्फूर्ति जातो रहती है। फल स्वरूप मन भारो रहने लगता है, विचारणायं सो जातो है ग्रांर एक जड़स्व से का भान होने लगता है, जिससे कि साधना करना ग्रसम्भव हो जाता है। बस इसीलिये क्यंचित ग्रयोग्य भी इन पदार्थों का योगीजनों ने निषंध नहीं किया। फिर भी यदि किसी की शक्ति ग्राज्ञा वे ग्रीर उसकी साधना बाधित न हो तो यह वस्तुयें त्याज्य ही हैं। 'सारा जाता देखिये तो ग्राज्ञा लेजिये बांट' वाली लोकोक्ति के अनुसार ही इनकी इष्टता का ग्रथं समझना, डाक्टरों वत् सर्वधा इष्टता बतान का प्रयोजन नहीं है। साधना को सिद्धि के ग्रथं यह मात्र रिश्वत देकर काम निकालने वत् है। ग्रम्यास बढ़ जाने पर साधक इन का त्याग कर देता है।

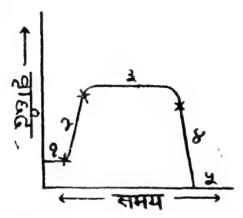
६ पदार्थों में किसी भी पदार्थ में बंक्टेरिया उस समय तक उत्पन्न नहीं हो सकता जब तक कि बैक्टेरिया का उसमें कोई एक या दो तीन भी बंक्टरिया बीज रूप में अवेश न कर जाये या करा प्रवेश वा उत्पत्ति दिये जावें। दही जमाने के लिए दूध में जामन (Adjunct) मिलाना बास्तव में उसमें दही के बंक्टेरिया का बीज रूप से अवेश कराना ही है। बस एक बार बीजारोपण हुआ नहीं कि इनकी सन्तान वृद्धि हुई नहीं। बंक्टेरिया संतान की उपज पदार्थ में एक से दो और दो से चार के कम से (अर्थात् Fitcion Method सं) होती है। अत्येक कुछ कुछ मिनट के पश्चात् वे बराबर दुशने दुगने होते चले जाते हैं।

वस्तु में प्रवेश पाने के पञ्चात् कुछ देर तक अर्थात् लगभग ग्राध या पौन घंटे तक तो उनकी उपज ग्रारम्भ नहीं होती, जितने प्रवेश पा गये हैं उतने ही रहते हैं, परन्तु इस काल पश्चात् वहें वेग के साथ इनकी उपज बराबर उत्तरोत्तर मिनटों में वृद्धि को पाती हुई लगभग ५ या ६ घंटों में

ही वृद्धि की चरम सीमा को स्पर्श करने लगती है। यहाँ पहुँच कर उपज में आगे वृद्धि होनी तो रक जाती है, परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहां प्रव हो रही है उतनी ही रफतार से बराबर आगे के द्र या दस घण्टों या एक दो दिन तक चलती रहती है। इतने काल परचात् उपज को रफतार घटने लगती है, स्रोर पांच या छः घण्टों तक उपज शून्य पर पहुँच जाती है, सर्थात् आगे उपज होनी स्रव बिल्कुल बन्द हो जाती है। परन्तु जितने उत्पन्न हो चुके है वे सब भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जब तक कि या तो इनकी आयु समाप्त न हो जाये और या किन्हों बाह्य प्राकृतिक समयवा मनुष्य कृत प्रयोगों से यह दूर न कर दिये जाये।

बैक्टेरिया उत्पत्ति रेखा

GROWHT CURVE



ऊपर दिखाई गई कर्व में नं० १ वह भाग है जिस समय में कि उपज प्रारम्भ ही नहीं हुई है। नं० २ उपज की उत्तरोत्तर ग्राधकाधिक वृद्धि को, नं० ३ उत्कृष्ट उपज के प्रवाह को, नं० ४ उपज की हानि को ग्रीर नं० ५ नवीन उपज के ग्रभाव को प्रदर्शित करते हैं।

७ उत्पत्ति मर्यादा भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में बंक्टेरिया की उत्पत्ति कम का यह नं० १ वाला प्रणात् काल प्रथम प्राध या पीन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति कम का यह भाग नवीन उत्पत्ति से रहित होने के कारण वस्तुतः शुद्धि की मर्यादा काल (Time Limit) कहा जाता है। प्रागम में भोज्य पदार्थी की मर्यादा का कथन ग्राता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे ग्रन्तम् हूर्त या ग्राधिक से ग्राधिक ४८ मिनट स्वीकार किया गया है। हम भी ग्रागे के प्रकरणों में इसे मर्यादा नाम से पुकारेंगे।

मर्यादा में रहते रहते ही वह पदार्थ भक्ष्य हैं। मर्यादा को उलंघन कर जाने पर बैक्टे-रिया राशि ग्रधिक उत्पन्न हो जाने के कारण पदार्थ ग्रभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इसलिय इतने समय के ग्रन्दर ग्रन्दर ही किन्हों भी योग्य बाह्य उपचार विशेषों के द्वारा (ग्रर्थात् गरम करके, उबाल कर या ग्रन्य रीति से) पदार्थ में से बैक्टेरिया के बीज को यदि दूर कर दिया जावे तो आगे इसमें बैक्टेरिया की उत्पत्ति होनी सम्भव न हो सकेगी और पदार्थ की पविश्वता बनी रहेगी। यद्याप

बीज दूर करने की यह प्रक्रिया हिंसा जनक है तो भी आगे की अधिक हिंसा से बचने के लिये यह ग्रल्प हिंसा प्राह्म है। प्राह्म कहने का तात्पर्य वास्तव में प्राह्म सिद्ध करना नहीं बिल्क वही 'सारा जाता देखिये तो आधा लीजिये बांट' वाला सिद्धान्त है। खाये बिना साधना सम्भव नहीं, और भोजन की प्राप्ति शत प्रतिशत अहिंसा के आधार पर हो नहीं सकती, इसलिए अधिक हिंसा का त्याग करा कर अल्प हिंसा को ब्राह्म बताया है।

भोजन शुद्धि में मर्यादा पर बहुत खोर दिया जाता है, क्यों कि इससे साधना द स्वास्थ्य की रक्षा होती है। इसीलिए जल व दूध को छान लेने व यनों से निकलने के पश्चात् यथा शिक्त तुरत ही अर्थात् अधिक से अधिक पौन घण्टे के अन्दर अन्दर गरम करना या उदाल लेना बतलाया है, क्यों कि इतने समय तक तो केवल संख्यात (Conutable) ही जीवों की हिसा होती है, परन्तु इससे आगे जीव राशि बढ़ जाने के कारण उन को गरम करने या उदालने से असंख्यात (Countless) जीवों के विनाश का प्रसंग आता है। गरम क्यों किया जाता है इसका कारण आगे के प्रकरण में आने वाला है जहाँ यह बताया जायेगा कि गरमों से बैक्टेरिया दूर हो जाता है।

द बैन्टेरिया प्रवेश बनस्पति या व्य ग्रादि किसी भी मूल पदार्थ में पहले ही वे बैक्टेरिया विद्यमान हों के द्वार ऐसा तत्वतः नहीं होता। परन्तु प्रायः पूर्ण पिवत्रता सम्भव न होने के कारण तथा वृक्ष, बेल, गाय, ग्रादि के शरीरों में कोई रोग विशेष रहने के कारण उन से प्राप्त मूल पदार्थों में भी ग्रत्यन्त ग्रत्य मात्रा में बैक्टेरिया पहले से विद्यमान होते हैं, जो ग्रागे की सन्तान वृद्धि के लिए बीज का काम कर सकते हैं। परन्तु ग्रत्यन्त ग्रत्य होने के कारण तथा उनसे बचा जाना ग्रश्नवय होने के कारण यहाँ उनका विचार प्रधान नहीं है। उन्हों का विचार करना कार्यकारों है जिनसे बचने के लिये प्रयत्न किया जाना सम्भव हो। इसलिए यहाँ यह जानना इष्ट है कि पदार्थों में बैक्टेरिया कहाँ से व किस प्रकार प्रवेश पाता है।

बंश्टेरिया प्रवेश के प्रमुख द्वार ५ हैं—(१) वायु मण्डल, (२) वह कमरा या घर जहाँ कि खाद्य पदार्थ रखा है, (३) बर्तन, (४) वस्त्र, (५) शरीर । वायुमण्डल में सवंत्र प्रायः बैक्टेरिया का निवास है, और गन्दे वायुमण्डल में वह बहुत अधिक रहते हैं। वायुण्डल के बैक्टेरिया से पदार्थ की रक्षा करने के लिए यथासम्भव वस्तु को ढक कर ही रखना चाहिए, उधड़ा हुआ नहीं। बिनारने से पहले खिलके वाली बनस्पति तथा संवारने से पहले सूखा अन्न भले खुला पड़ा रहे पर इसके पश्चात् नहीं। क्योंकि छिलके वाली बनस्पति या अन्त आदिक प्राकृतिक रूप से छिलके के अन्दर बन्द हैं।

कमरे व घर की भूमि व दीवारों व छतों में वंबटेरिया बराबर उत्पन्न होते रहते हैं।

मुख्यतः गन्दी व छिद्र सहित (Pores) दीवारों में वे बहुत श्रधिक पाये जाते हैं। यहां गन्दे शब्द से तात्पर्य है धूल, धुग्नां, गोवर व ग्रन्य कोई मल मूत्रादि, तथा कोई भी दुर्गन्धित पदार्थों की सिन्तकटता। इनकी सिन्तकटता से वायुमण्डल दुर्गन्धित व गन्दा हो जाता है, क्योंकि यह गोवर ग्रादि पदार्थ ग्रनन्त बैक्टेरिया के पुञ्ज है। उनमें से निकल निकल कर वे बड़े वेग से वायुण्डल में तथा दीवारों ग्रादि के छिद्दों या मसामों (Pores) में प्रवेश पाने व पनपने लगते हैं। दीवारे ग्रादि जितनी

खुरदरी होंगी उतनी ही प्रधिक बैक्टेरिया राजि वहां अपने रहने का स्थान ढूंढ लेंगी। और जितनी चिकनी होंगी उतनी ही कम राजि को स्थान मिल सकेगा। बहुत प्रधिक चिकनी व चमकदार दीवारों में बैक्टेरिया प्रवेश नहीं पा सकता क्योंकि उनमें छित्र या मसाम नहीं होते।

३—बर्तनों में भी यदि कहीं मैल लगा रह जाये या ठीक से न मांजने के कारण उनमें चिकनाहट रह जाये तो वहां बैक्टेरिया की सन्तान, वृद्धि को प्राप्त हो जाती है। जिस बर्तन में खड़डे पड़ गये हों उस बर्तन में तो प्रायः करके बहुत ग्रधिक बैक्टेरिया राशि पाई जाती है क्यें कि उन खड़ों में मैल एकत्रित हुए बिना नहीं रह सकता। उस मैल में स्वभावतः ही बैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। क्योंकि वह मैल बैक्टेरिया का खाद्य है। चिकने, चमकदार, साफ व बिना खड़ों वाले बर्तनों में बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता ग्रीर उनको यदि साफ, करके गोले हो रख दिये जायें तो उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु सुखों में बिल्कुल उत्पन्न नहीं होते।

४-५—बर्तनों की भांति वस्त्र व शरीर में भी समझना। मैले वस्त्र में या मैले शरीर में बह बहुत वेंग से पनप उठते हें, साफ व सूखे वस्त्र में उनकी उत्पत्ति नहीं होती। परन्तु शरीर को तो पिवत्र व साफ़ रखा जाना ग्रसम्भव है क्योंकि इसमें से हर समय पसेव ग्रावि रिसते रहते हें, जिनमें बराबर बैक्टेरिया जन्म पाते रहते हैं। परन्तु वस्त्र के द्वारा उनकी किञ्चत् रोक थाम हो जाती है। इसलिये किसी भी पदार्थ को बिना ग्रच्छी तरह हाथ धोये छुना योग्य नहीं।

इन पांचों पदार्थों के निकट सम्पर्क में आने पर खाद्य पदार्थ में बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है श्रीर वहां उसकी सन्तानोत्यत्ति बड़े वेग से वृद्धि पाने लगती है। इसलिए ऐसे पदार्थों से छू सा हुआ खाद्य पदार्थ अपवित्र माना जाता है। यहां तक कि स्वच्छ वस्त्र, स्वच्छ शरीर व स्वच्छ बर्तन भी यिव ऐसे गन्दे पांचों पदार्थों में से किसी से छू जायें तो उनमें भी तुरत बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है। जिसके कारण स्वच्छ भी व अस्वच्छ अपवित्र हो जाते हैं।

इसी कारण वश वस्त्र व शरीर शृद्धि में खू आ छू त का बहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त्र व शरीर को थो लेना ही पर्याप्त नहीं है बिल्क धुलने के पश्चात् उनकी धन्य अपवित्र व गन्दी वस्तुओं तथा अन्य व्यक्तियों के वस्त्रों व शरीरों के स्पर्श से रक्षा करना भी अत्यन्त आवश्यक है। वस्त्र आदि थोने का अर्थ यहाँ पानी में से निकाल कर सुखा देना मात्र नहीं है, वह तो केवल रूढ़ि । अच्छो तरह से साबुन या सोडे आदि के प्रयोग द्वारा या उसे सोडे साबुन के पानी में पका कर या भाप (Steam) में पका कर उसका मेल निकाल कर उसे बिल्कुल सफेद कर लेना योग्य है। जो लोग साबुन आदि से वस्त्र को सफेद नहीं थोते वे वास्तव में शुद्ध भोजन न बना सकते हैं, और न खा सकते हैं। उनके वस्त्र व शरीर स्वयं जीव राशि के निवास स्थान बने रहते हैं, भले वह त्यागी हों कि बह्मचारी। भले ही अपने को बहुत शुद्ध कहते व मानते हों पर सिद्धान्त का आधार किसी व्यक्ति विशेष की मान्यता नहीं, वस्तु स्वभाव है। गन्दे वस्त्रों में पवित्रता रहनी सम्भव नहीं।

वस्त्रों की इस छू ग्रा छू त की सम्भवतः हम इतने ग्रंश में न निभा सकें जितना कि विदेशी लोग निभाते हैं, इसलिये इसे रूढ़ि न समझना, इसमें बहुत सार है। इसीलिए डाक्टर लोग ग्रापरेशन रूम

में तभी प्रवेश करते हैं जब कि भाप में पका (Sterilised) एक लम्बा कोट पहन लें ताकि सर्व अपवित्र बस्त्र उसके नीचे छिप जायें और वहाँ से बैक्टेरिया निकल कर रोगी के घाव मे प्रवेश न करने पायें। यहाँ तक कि मुंह व नाक के झागें भी एक स्वच्छ वस्त्र बांध लेते हैं। तथा साबन मे झच्छी तरह हाय घोकर ही भौजारों को छते हैं। बिल्कुल इसी प्रकार विदेशों में प्रत्येक उस कारखाने में जहाँ कि भोज्य सामग्री तैयार की जाती है, जैसे कि डेरी फार्म या बेकरी (डबल रोटी व विस्कृट का कारखाना) में यह नियम बहुत दढ़ता से पाला जाता है। कारखाने का कोई भी कर्मचारी उस कमरे में जहां कि पदार्थ बनता व रखा जाता है, भाप में पका लम्बा कोट पहन कर, मुंह व नाक के सामने वस्त्र बांध कर तथा साबन से हाथ धोकर ही प्रवेश करता है, अन्यथा नहीं । इस नियम की उपेक्षा करना वहां एक वण्डनीय अपराध है। व्यक्तिगत भोजन ज्ञालाओं में भी गह स्वामिनी या बावरची इसी प्रकार के लम्बे कोट को प्रयोग करते हैं। भाष में पकाने के साधन हम लोगों को उपलब्ध न होने के कारण साबुन से अले बस्त्रों का प्रयोग करने में ही हमें सन्तोध करना पड़ता है, उत्तम तो भाग में पकाना ही है। ६ बैक्टेरिया दूर यदि उपरोक्त पांच बातों के सम्बन्ध में सावधानी बर्ती जाये तो भोजन में बैक्टेरिया करने के उपाय प्रवेश होना रोका जा सकता है। परन्तु पदार्थ में पहले से विद्यमान वैश्टेरिया की दूर करना भी उसकी रक्षा के लिए ग्रत्यन्त ग्रावक्यक है, क्योंकि नवीन प्रवेश को रोक दिया जाने पर भी यदि ऐसा न करें तो पदार्थ में बैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि रोकी नहीं जा सकती। इतिए बैक्टेरिया को दूर करने का उपाय भी यहाँ विचारनीय है। यद्यपि यह उपाय करना हिंसा में सम्मिलित होता है परन्तु पहले की भाँति भी ग्रधिक हिंसा से बचने के लिए यह ग्रह्प हिंसा कथिंडिवत इच्ट है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं जो अल्प मात्र ही गरमी को सहन कर सकते हैं। और कुछ ऐसे हैं जो बहुत अधिक भी गरमी को सहन कर सकते हैं। कुछ ऐसे हैं जो बहुत अधिक गरमी में उत्पन्न होते हैं। इसिलए एक समस्या है कि यदि पदार्थ को थोड़ा गरम करते हैं तो सर्व बैक्टेरिया दूर नहीं होते। और यदि अधिक गरम करते हैं तो नं० २ जाति के बैक्टेरीया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्या को हल करने के लिये दो उपाय विज्ञान बताता है। एक तो यह है कि पदार्थों को कुछ सैकण्डों के लिए बहुत अधिक गरम कर दिया जावे और एक यह है कि अधिक देर तक थोड़ा गरम रखा जाये। मुख्यतः जल ब दूष आदि तरल पदार्थों को यदि आध घण्टे तक ६३ डिग्री तापमान पर, या ३ मिनट तक ६० डिग्री तापमान पर गर्म कर दिया जाये तो उसमें रहे बैक्टरिया प्रायः दूर हो जाते हैं। इस प्रक्रिया का नाम पास्चराइजेशन (Pasturisation) है। बड़ी बड़ी डेयरी फार्मों व अन्य कारखानों में तो मशीनों के द्वारा ठीक ठीक तापमान देने के साधन विद्यमान होने के कारण उनके लिये तो वह सम्भव है। पर एक भारतीय साधारण गृहस्य के लिये यह सम्भव नहीं कि ठीक ठीक ही समय व तापमान दिया जा सके। शक्य कार्य ही किया जाना सम्भव है, इसलिए प्रायः दूध व जल को उबाल लिया जाना चाहिए। पर बराबर घण्टों तक उबलते रहने न दिया जाये, बिल्क दो या तीन उबाल आ चुकने पर अग्नि पर से हटाकर उन्हें ठण्डा करने को रख दिया जाना चाहिए, ताकि गरभवा ले बैक्टेरिया उसमें उत्पन्न होने न पावें।

कम तापमान पर उत्पन्न होने वाले नं० १ जाति के बन्टरिया से इसकी रक्षा करन के लिये झावश्यक है कि उस उबले हुए पदार्थ को शोझातिशोझ ठण्डा कर दिया जाये। यदि रंफ्रीजिरेटर (Refrigerator) उपलब्ध हो तो उसमें रख कर, नहीं तो ठण्डे जल में रस कर जितनी जल्डी प्रविक से प्रधिक ठण्डा किया जाना सम्भव हो, कर देना चाहिये। यदि उसे पास्वराइनेशन के पश्चात शित गृह (Cold Storage) में रख कर बहुत अधिक ठण्डा कर दिया जायें तो वह दूध बैक्टेरिया से सबंभा मुक्त बना हुआ महीनों तक भी खराब नहीं हो सकता। बड़ी बड़ो डेयरी कार्मों में इसी प्रकार दूध को महीनों तक सुरक्षित रखा जाता है। इतने साधन हमारे पास नहीं हें और न ही महीनों तक रखने की आवश्यकता है इसलिये उबाल कर शीझ हो यथा शक्ति ठण्डा करना भी पर्याप्त है। यदि ऐसा भी किया जाये तो भी गरमी के दिनों में २४ घन्टे दूध खट्टा नहीं हो सकता। वही जमाने के लिये भी यदि इस प्रक्रिया को अपनाया जाये तो गर्मी के दिनों में भी दही बहुत मीठी व कड़ी जमती है। वह पानी नहीं छोड़ती तथा फटती नहीं।

परन्तु यह उबालने की किया दूध व जल की प्राप्ति के पश्च त् शी झातिकी झ (स्रिधिक से स्रिधिक पीन घन्टे की पूर्वोक्त मर्यादा काल के सन्दर २) करनी चाहिये। क्योंकि मर्यादा काल कीत जाने पर उन पदार्थी में बैक्टेरिया की सन्तान में वृद्धि होनी प्रारम्भ हो जाती है। स्रतः तब उबालने का कार्य करने में स्रिधिक हिसा का प्रसंग साला है।

१० नवीन उत्पत्ति बैक्टेरिया की उत्पत्ति के लिये चार बातों की ग्रवदयकुता है। वायु, जल, ग्राहार के प्रांत रोक बाम (Nutrient) व तापमान । यदि इन चारों चीजों में से किसी पदार्थ को पूर्वोक्त प्रकार बैक्टेरिया रहित करके वायु रहित (Air-tight and Air-exhausted) डब्बों में सील बन्व कर दिया जाये (श्रर्थात् डब्बों का मुंह खाम कर दिया जाये ताकि उसमें बायु प्रवेश न कर सके) तो बैक्टेरिया की उत्पत्ति नहीं हो सकती । क्योंकि उपरोक्त चार बातों में से वहां हवा नहीं है। इसी कारण डब्बों में बन्द ग्रनेकों विलायती पदार्थ व ग्रीविधयां बिना सड़े वर्षों तक ज्यों की त्यों बनी रहती हैं।

यदि किसी पदार्थ की धूप में पूर्णतः सुखाकर किसी ऐसे बन्द उस्बे में या शीशे के जार में रख दिया जाये जिसमें कि नमी प्रवेश न कर सके तो भी वह वस्तु वर्षों तक ख़राब होनी सम्भव नहीं, क्योंकि वहां चार चीजों में से जल या नमी नहीं है ग्रतः बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता।

यदि किसी स्थान पर भ्राहार के योग्य कोई पढार्थ न हो तो वहां बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता, क्योंकि चारों चीजों में से वहां भ्राहार का भ्रभाव है। इसी कारण मैले बर्तनों में व कपड़ों में ही बैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव है, स्वच्छ व साफ में नहीं, क्योंकि तनिक सा भी मैल बैक्टेरिया के लिये पर्याप्त भ्राहार है।

यदि किसी पदार्थ को ग्रत्यन्त शीत में रखा जाये तो बेक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव नहीं, क्योंकि चार चीजों में से वहाँ योग्य तापमान का ग्रभाव है। इसी कारण रेफ्रीजिरेटर या शीत गृह (Cold Storage) में रखी हुई बनस्पति व ग्रन्य पदार्थ वर्षों बिगड़ते नहीं।

बस प्रयने भोजन की रक्षा करने के लिए भी हम इस सिद्धान्स को काम में ला सकते हैं। भले ही हमारे पास पूर्ण साधन उपलब्ध न होने के कारण हम पदार्थ की पूर्णतः बैक्टेरिया की उपल से सुरक्षित न रख सकें पर यथा शक्ति होनाधिक रूप में कुछ रक्षा प्रवश्य कर सकते हैं। उपरोक्त चार चीजों में से वाय, जल, व योग्य तापमान यह तीन चीजें तो सर्वत्र वायुमण्डल में विद्यमान हैं। पर ग्राहार केवल खाद्य पदार्थों में ही है, ग्रन्य पदार्थों में नहीं। इसलिये खाद्य पदार्थों में ही उनकी उत्पत्ति होती है, ग्रन्यत्र नहीं। पर गन्दगी व मैल के कारण भूमि दीवारों व वस्त्रों ग्रादि में भी उनकी उपज होती रहती है। इन पदार्थों में उनकी उपज यथा सम्भव रोकी जा सकती है, यदि स्वच्छता का विचार रक्षा जाये तो।

११ स्थित मर्यादा खाद्य पदार्थों में भी गीले खाद्य पदार्थों, जैसे बनस्पित व पके हुए भोजन, में तो काल चारों चीजों की उपस्थिति होने के कारण उनकी उत्पत्ति सर्वथा रोकी नहीं जा सकती, परन्तु सखे ग्रन्न, खाण्ड, नमक, घी व तेल ग्रादि में यदि नमी का प्रवेश न होने दिया जाये तो वहां उनकी उत्पत्ति रोकी जा सकती है। ग्रन्तादिक को थूप में मुखा कर तथा घी, तेल ग्रादि को उबाल कर नमी दूर की जा सकती है। परन्तु वायुमण्डल में से मुख्यतः वर्षा ऋतु में यह पदार्थ स्वतः नमी खींच लेते हैं। इमलिये सुखाने के पश्चान् इन्हें लोहे, घातु, या कांच ग्रादि के बन्द बर्तनों में ही रखा जाना योग्य है। बोरी में या मिट्टी के बर्तनों में रखने से इनमें नमी का प्रवेश रोका नहीं जा सकता। इक्बों के उक्ने भी बहुत टाईट होने चाहियें। ढीले ढकनों में से नमी प्रवेश कर जाती है। ढकनों को उघाड़ा हुगा छोड़ना भी इस दिशा में ग्रत्यन्त बाधक है।

पके हुए पदार्थों को यद्यपि बैक्टेरिया की उत्पत्ति से सर्वथा सुरक्षित तो नहीं रखा जा सकता, पर यदि बाहर से बैक्टेरिया इसमें प्रवेश न होने दिया जाये तो बीजारोपण के स्नभाव के कारण इनको कुछ काल तक स्रवश्य बैक्टेरिया की उपन से रोका जा सकता है। वस्तुत: तो ऊपर कथित सर्व स्नन्त खाण्ड स्नादि पदार्थों में भी सर्वथा के लिए उनकी उपज को रोक दिया जावे, यह हमारे लिये शक्य नहीं है, क्योंकि वाय् य नमी का सर्वथा स्नभाव करने या उब्बों में बन्द कर लेने के साधन हमारे पास नहीं हैं। इसीलिए भोजन शुद्धि को बनाए रखने के लिए ग्रुम्मों को सनुमान से काम लेना पड़ता है। भिन्न-भिन्न वस्तुन्नों में प्रायः कितने काल पश्चात् बैक्टेरिया उत्पत्ति स्नारम्भ हो जाती है, यह सनुमान करके गुरुसों ने पदार्थों का मर्यादा काल हमारे लिये सीमित कर दिया है। उस काल के पश्चात् बैक्टेरिया की उपज हो जाने के कारण वे भक्ष्य पदार्थ ही सभक्ष्य की कोटि में चले जाते हैं। इसको मर्यादा काल कहते हैं। जैसे स्नाटे की मर्यादा सर्दी में ७ दिन, गरमी, में १ दिन श्रीर वर्षा ऋतु में ३ दिन बताई है। इसी प्रकार खाण्ड की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गरमी में ११ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह है। रोटी व पकी हुई बाल को मर्यादा ६ घण्टे, पकी हुई भाजी को मर्यादा १२ घण्टे, तले हुए पदार्थों की मर्यादा २४ घण्टे स्नौर इसी प्रकार श्रन्य सर्व पदार्थों की मर्यादा स्नाम में बताई हैं, वहाँ से जान लेना। इतने काल के सन्दर हो यह पदार्थ सावधानी पूर्वक प्रयोग में लाये जाने चाहियें, इतने काल पहचात् नहीं।

उपरोक्त मर्यादायें वास्तव में उस समय में स्थापित की गई हैं जब कि आज के जैसे साधन नहीं थे, श्राटा ग्रादि पदार्थ मिट्टी के घड़े में रखे जाते थे, जिनमें से नमी प्रवेश कर जाती थी। पर आज उनकी अपेक्षा कुछ अच्छे साथन उपलब्ध हैं। इसलिये बस्तुतः बायु शून्य (Airtight) डब्बों ब कांच के बतंनों में सूखे पदार्थों की रख कर और रेफीजिरेटर में पके हुए गीले भोजन को रख कर यद्यपि वस्तुओं की उपरोक्त मर्यादा एक सीमा तक बढ़ाई जा सकती है, परन्तु प्रमाद व शिथिलता से अपनी रक्षा करने के लिए आगम कथित मर्यादाओं को स्वीकार किये रखना ही योग्य है। क्योंकि अभिक मर्यादा को तो कम करके ग्रहण करने में कोई वोष नहीं आता, परन्तु यदि कदाचित् अपने अनुमान से काम लेकर छुदमस्थता के कारण यथार्थ मर्यादा से कुछ अधिक ग्रहण कर ली गई तो ओजन शुद्धि बनी न रह सकेगी, और एक महान दोष का प्रसंग आयेगा। अतः उपरोक्त आगम कथित मर्यादायें ही स्वीकार करनी चाहियें।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान

अजमेर---दिनांक २७ अगस्त १६६०

प्रवचन नं ० ६४

१२ मन वचन काय प्रत्यन्त पवित्र शान्ति का भोग करने के लिए बाह्य में भी शुद्ध ही भोजन का प्रहण व श्राहार शुद्ध स्नावश्यक है। भोजन शुद्ध के सम्बन्ध में सनेकों बाते सिद्धान्त रूप से तो पहले प्रकरणों में समझा दी गई। श्राझो श्रव उनका प्रयोग श्रपनी चर्या में करके देखें। किंस रूप में वह हमारी चर्या में हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में चार बातें मुख्यतः विचारनीय है। (१) मन शुद्धि, (२) वचन शुद्धि, (३) काय शुद्धि, (४) म्राहार शुद्धि। इन चार शुद्धियों को मुख से उच्चारण करना तो हम सब जानते ह भौर किसी भी त्यागी या सन्यासी को भोजन कराते समय ''मन शुद्ध, वचन शुद्ध, काय शुद्ध, म्राहार जल शुद्ध है, प्रहण कीजिए,'' इस प्रकार के मन्त्रोच्चारण करन को रूढ़ि को पूरा करना तो हम कभी भी भूलते नहीं, भौर वह भ्रतिथि भी भ्रापके यह शब्द मुनकर सन्तुष्ट हो जाता है। पर न तो आप और न वह यह जानने का प्रयत्न करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक ही समाप्त हो गया है, या चर्या में भी कुछ ब्राया है। प्रभो! कुछ विवेक भारण कीजिये, रूढ़ि मात्र कार्यकारा नहीं, जीवन के कत्याण का प्रश्न है, बड़ा महत्वशाली है। शान्ति का सौदा करने चले हे, पद पद पर बाधा हैं, सबसे मुरक्षित रहना है, ग्रत्यन्त सावधानी को भ्रावश्यकता है। यह चारों बातं वचनों तक ही सीमित नहीं रहनी चाहियें, बल्कि जीवन में उतरनी चाहियें। भाग्नो इन चारों का भ्रथं बताये, उसे समझ कर चर्या में लाने का प्रयत्न करना।

मन-जुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि आपके मन में उस अतिथि के प्रति भिक्त हो। आप दण्ड समझ कर भोजन न दे रहे हों, बल्कि अपना सौभाग्य समझ कर, अपने को धन्य मान कर दे रहे हों। यदि कदाचित् मन में ऐसा विचार आ जाये कि में इसको भोजन दे कर इस पर कोई एहसान कर रहा हूं, या ऐसा विचार आ जाए कि किसी प्रकार यह बला थोड़ा घना खा कर जल्दी से टल जाए तो अच्छा, तो आपका मन शुद्ध नहीं है, अशुद्ध है। आपके मन की यह अशुद्धता वास्तव म भोजन में विष घोल देती है। उससे प्रभावित आपका भोजन शुद्ध नहीं अशुद्ध है, जैसे लोकोक्ति है कि 'थालो परोसी पर उसमें भूक कर ।'

वचन-गुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि उस श्रातिथ के प्रति झापके मुख से झत्यन्त मिष्ट भिक्तपूर्ण ही झब्ब निकलें। श्रापकी भाषा से प्रेम टपकता हो, दण्ड या कोष नहीं। केवल झितिथ के प्रति ही नहीं बिल्क किसी भी झन्य घर वाले के प्रति या चौके में रहने वाले किसी भी व्यक्ति के प्रति झुंझलाहट के या उतावल के शब्द 'जल्दी कर, जल्दी परोस, पानी ला' इत्यादि नहीं निकलने चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः घबरा कर उस व्यक्ति से कोई ऐसा कार्य जल्दी में बन बंठे जिससे कि झितिथ को भोजन छोड़ देना पढ़े। वैर्य सन्तोष व शान्ति की अत्यन्त मन्द भाषा ही योग्य है, झन्यथा भोजन झशुद्ध हो जायेगा।

काय-शृद्धि कहना भी तभी सार्थक है जब कि आपने शरीर को भली भाँति रगड़, श्रो व पोंछकर इस पर से मैल उतार कर इसे स्वच्छ व पवित्र कर लिया हो। इसमें कहीं भी किसी प्रकार को ग्लानि का भाव जैसे कोई घाव, फोड़ा, फुन्सी, मैल, मल, मूत्रावि का स्रवन विद्यमान न हो। इसके अतिरिक्त आपके शरीर पर नीचे के वस्त्र (Under Wear) या ऊपर के वस्त्र सब ही स्वच्छ व पवित्र हों। नीचे के वस्त्र (कच्छा बनियान ग्रावि) तो मैले हों ग्रीर ऊपर के (भ्रोती ग्रावि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिए। वस्त्र साबुन से घुले हुए बिल्कुल सफेद होने चाहिए। इसके अतिरिक्त चौके में घुतने से पहले पाँव को बहुत श्रच्छी तरह ऐड़ी से पञ्जं तक रगड़ कर काफी पानी में भ्रो लेना चाहिए, ताकि पांव के तलवे पर कुछ भी लगा न रह जाये। पांव का तलवा श्रत्यन्त निकृष्ट स्थान है यह ध्यान रखना चाहिए। एक ब्राध चुल्लु मात्र पावों के ऊपर डाल कर पांवों भोने की रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं। चौके में प्रवेश करते ही पहले हायों को श्रच्छी तरह रगड़ कर तांन बार भोना चाहिये। स्नान करने व स्वच्छ वस्त्र पहनने के पश्चात् यह सावधानी रखनी चाहिए कि श्रापका शरीर या ग्रापका वस्त्र घर के किसी भी श्रन्य पदार्थ वस्त्र पदी, चिक, चादर, मेजपोश व दीवार व किवाड़ श्रावि से छूने न पाए। छूग्रा छूत के इस विवेक का प्रयोजन वास्त्र में व्यक्षित घृणा नहीं बल्क बंक्टरिया के प्रति सुरक्षा का भाव है। यदि व्यक्षित घृणा को ग्रवकाश दिया तो मन शुद्धि बाधित हो जाएगी, यह ध्यान रहे। इस प्रकार सारी बाते चर्या में ग्राने पर ही काय शुद्धि कही जा सकती है, श्रन्यथा नहीं।

श्राहार-गुढि के अन्तर्गत चार बातें आती है। आहर गुढि कहना तभी सार्थक है जब कि यह चार बातें पूर्ण रीति से चर्या में श्रा चकी हों। वह चार बातें है—(१) इच्य गुढि (२) क्षेत्र गुढि (३) काल गुढि (४) भाव गुढि। इन चारों की व्याख्या ही श्रव कम से की जाती है उन्हें धारण करने का प्रयत्न करना।

१३, द्रव्य क्षेत्र (१) द्रव्य शुद्धि का श्रर्थ है प्रत्येक उस पदार्थ की श्रर्थात् भोज्य पदार्थ की शृद्धि काल व भाव जो कि भोजन बनाने के लिए प्रयोग में ग्रा रहे हों। मुख्यतः निम्न पदार्थों की शृद्धि शृद्धि द्रव्य शृद्धि में सम्मिलित है:—

१. अन्न गुद्धि में ब्राते हैं गेहूँ, चावल वाल मसाले व सूखे मेवा ब्रावि । इन सर्व पदार्थी

को मली भांति सुर्य प्रकाश में बीन कर इनमें से निकली जीव राशि को सुरक्षित रूप से किसी कोने में क्षेपण करें, मार्ग में नहीं । मार्ग में ही उन्हें छोड़ देना महान धनर्थ है क्योंकि वहां वे बेचारे पांव के नीचे आकर राँदे जाते हैं। फिर इनको स्वच्छ जल में घोलें, ताकि इन पर लगा गोबर मल मुत्रादि का अंश, अथवा इनके ऊपर विद्यमान बैक्टेरिया को साफ किया जा सके। घोकर इन्हें भूप में सुखा लें, बिना धुले ग्रम्न, मसाले ग्रावि का प्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दाल को हाथ की हाथ धोकर रांघा जाता है, इसलिए इनको पहले से धोकर सुखाने की आवश्यकता नहीं। गेह आदि को सुख जाने के पश्चात हाथ की चक्की में पीस लें। पीसने से पहले चक्की को अच्छी तरह झाड लें ताकि उसमें कोई क्षुत्र जीव रहने न पाये। चक्की पोंछने के लिए तथा चक्की में से ब्राटा निकालने के लिए जी कपड़े प्रयोग में लाये जावें वे घुले हुए स्वच्छ होने चाहिएं, मैले नहीं। ग्राटा सुर्य के प्रकाश में स्वच्छ वस्त्र पहन कर व हाथों को घो पोंछ कर पीसना चाहिए। पिसा हम्रा ग्राटा बन्द उक्के में, यदि हो सके तो शीर्क के जार में रखना चाहिये, ताकि बाहर की नमी को वह खेंचने न पावे। इसी प्रकार मसाले की भी धो सुखा कर सफाई से कट पीस कर रख लेना चाहिए। नमक को भोजन बनाते समय हाथ की हाथ ही पीसना योग्य है, क्योंकि उसकी मर्यादा बहुत ही ग्रत्य है। मेवा में मनक्का ग्राह्म प्रयोग में लानी है तो सावधानी पूर्वक उसके बीज निकाल देने चाहियें, क्योंकि बीज की ग्रहण करने में कुछ दोष माता है। पदार्थ रखने के डब्बे ऐसे होने चाहियें जिसमें चींटी म्नादि का प्रवेश न हो सके। बिना खुले अञ्चल को भी शोध कर उसमें कोई ऐसा पदार्थ डाल कर रखना चाहिए जिससे कि धार्ग उसमें जीव राजि उत्पन्त न होने पावे- मिट्टी में पारा मिला कर उसकी टिकिया बना लें. और प्रत्येक छोटे बडे डब्बों में यथा योग्य रूप से उन्हें डाल दें, तो इस प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है।

२. ग्रव लीजिये जल शृद्धि । जल शृद्धि में दो बातें ग्राती हैं। एक जल की छानना तथा दूसरी जल में से निकले जीवों की रक्षार्थ जिवानी करना। जल छानने में छलने सम्बन्धी विवेक ग्रत्यन्त मानस्यक है—छलना १० गिरह चौड़ा घीर १। (सवा) गज लम्बा होना चाहिए ताकि दूहरा होकर वह १० गिरह चौकोर बन जाये। छोटा सा कपड़े का कोई टकड़ा छलना नहीं कहलाता, रूमाल या पहना हुन्ना कपड़ा धोती भ्रादि छलने के रूप में प्रयोग नहीं करना चाहिये। छलना केवल जल छानने के काम के लिये भ्रलग ही रखना चाहिये। यह मील के सुत का नहीं होना चाहिए, बल्कि हाथ के कते सूत का ही होना चाहिये, क्योंकि हाथ का कता सूत रूएं वाला होता है, मील का नहीं होता। खलना मोटे खद्दर का होना चाहिये, पतले कपड़े का नहीं, खादी भण्डार से इस प्रकार का हाथ का बना मोटा सहर उपलब्ध हो सकता है। छलना भ्रत्यन्त स्वच्छ होना चाहिये, मैला नहीं भ्रोर इसीलिये प्रत्येक तीसरे चौथे दिन उसको साबन सोड़े से घोना आवश्यक है। खलने को जल खानने के पश्चात तुरत ही सुखाना चाहिये, क्योंकि अधिक देर गीला रहने से उसमें बैक्टेरिया की उत्पत्ति हो जाती है। इसीलिए ऐसे गीले पड़े छलने में से छने हुए जल के ऊपर कूछ झाग से तैरते हुए देखे जाते हैं। कोरपान वाला कपड़ा छलने के रूप में या चौके के किसी भी काम में प्रयुक्त नहीं करना चाहिए, क्योंकि मील की कोर ' पान में भ्रन्न या चर्बी होने के कारण वह अशुद्ध है। साधारण रीति से घर पर घोकर सन्तुष्ट नहीं होना चाहिये, घोबी के यहाँ दो भट्टियों पर जब तक वह न घुल जाए तब तक प्रयोग में लाने योग्य नहीं होता तथा घोबी का बुला प्रत्येक कपड़ा भी बिना अपने हाथ से घर पर घोए प्रयोग में लाना नहीं चाहिए। जिवानी करने में भी इतनी सावधानी श्रवश्य रखनी चाहिए कि जिवानी का पानी भीम या

862

कुएं की दीवार श्रादि पर न पड़े, बस्कि सीधा कुएं के पानी में पड़े।

३. दुग्ध गुद्धि के सम्बन्ध में आवश्यक तो यह है कि पशु को भली प्रकार स्नान कराके बुहा आये ताकि उसके शरीर पर लगी धूल व गोवर आदि से निकलकर बैक्टेरिया दूध में प्रवेश न कर सकें। इसी प्रकार दुहने वाले को भी स्नान करके स्वच्छ वस्त्र पहन लेने चाहियें। वर्तन भी चमकदार व स्वच्छ मंजा हुआ होना चाहिए। दुहने से पहले हाथ व थन अच्छी तरह थो लेने चाहियें, ताकि बतंन, कपड़े व हाथों से भी बैक्टेरिया का प्रवेश दूध में न हो सके। दूध निकालते ही बतंन को अच्छी प्रकार ढक बेना चाहिये, ताकि वायुमण्डल से भी बैक्टेरिया का प्रवेश न हो सके। यह सब बातें वास्तव में बही निभा सकता है जिसके अपने घर पर पशु हो, पर आज की विकट परिस्थिति में यह सब बातें पूर्णतः निभाई जानी असम्भव हैं। इसलिए जितनी अधिक से अधिक निभानी शक्य हों निभानी चाहियें। कम से कम बर्तन अवश्य अपना ही होना चाहिए क्योंकि बाजार वालों के बर्तन स्वच्छ मंजे हुए नहीं होते। मापने का बर्तन भी अपना हो होना चाहिए। दुहने वाले के हाथ व पशु के थन कम से कम अवश्य अपने छने हुए स्वच्छ पानी से धूलवा दिये जाने चाहियें। घर ला कर उसे अवश्य दूसरे बर्तन में छान लेना चाहिए।

जल व दूध दोनों को जल्दो से जल्दो ग्राग पर रख देना चाहिए, ताकि उनमें रहे थोड़े बहुत बैक्टेरिया भी दूर हो जायें, ग्रीर उनमें उनकी सन्तान वृद्धि न होने पाये। यदि जाम तक रखना अभीष्ट है तो तीन बार उबाल दे कर दूध को अग्नि पर से उतार लेना चाहिये और जल्दी से जल्दी म्रधिक से प्रधिक ठण्डा करने का प्रयत्न करना चाहिए। यदि जल्दी ही प्रयोग में लाकर समाप्त कर देना हो तो ठण्डा करने की कोई ग्रावश्यकता नहीं, ग्राग पर ही रखा रहे तब भी कोई हर्ज नहीं। जल के सम्बन्ध में तीन विकल्प हैं - यदि छः घण्टे के अन्दर अन्दर प्रयोग में लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छानने के पञ्चात तुरत ही पिसी हुई लौंग हरडे या जीरा ग्रावि ग्रन्य कोई मसाला थोड़ा सा डाल देना चाहिए, ताकि जल का रङ्ग व गन्ध बदल जाए। मात्र २ या ४ साबृत लौंग डाल कर रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं, जल का रङ्ग व गन्ध न बदले तो डालने का कोई लाभ नहीं। यदि १२ घण्टे के भ्रन्दर भ्रन्दर प्रयोग में ले ग्राना हो तो जल को इतना गरम कर लेना चाहिए जिसमें कि हाथ दिया जा सके, बहुत कम गरम करके सन्तोष नहीं करना चाहिए। यदि २४ घण्टे तक काम में लाना हो तो उसे भात उबाल गरम करना चाहिए। पीने का पानी उबाल कर ही प्रयोग में लाना योग्य है, क्योंकि खाना बनाने व भाजी श्रादि में डाला गया पानी तो खाना बनाने में उबल ही जाता है, पर पीने में कच्चा पानी स्वास्थ्य को कुछ बाधा पहुँचा सकता है, उबले हुए पानी के सर्व दोध दूर हो जाते हैं। दूध या जल को गरम करने के लिए ४६ मिनट की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए बल्कि जितनी जल्दी हो सके गरम करना चाहिए, क्योंकि जितनी भी जल्दी गरम हो सके उतनी कम हिंसा होती है, अधिक देर हो जाने पर बैक्टेरिया की संख्या बराबर बढ़ती जाती है। जल को कुएं से लाते ही तुरत उपरोक्त तीनों विकल्पों में से कोई न कोई ग्रवश्य पूरा करना चाहिए, उसे खाली छोड़ना योग्य नहीं।

दही जमाने के लिए जामन का व दूध के तापमान का बहुत अधिक विचार रखना चाहिए। ग्राग के निकट रख कर दही जमाने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए, क्योंकि ऐसा करने से दही फट जाती है व खट्टी हो जाती है। गरमी के दिनों में वही वाला वर्तन बराबर ठण्डे यानी में रखना खाहिए, ग्रीर सर्दों के दिनों में उसे किसी स्वच्छ कपड़े में लपेट कर रखना चाहिए। ठण्डे पानी में रखने के लिए ऐसा करना चाहिए कि किसी मिट्टी के बड़े मुंह के बर्तन में थोड़ा पानी डाल कर उसके प्रत्यर वहीं के बर्तन को उसके किनारे से कुछ नीचे तक डुबा कर रख दें ताकि वह पानी गरम न होने पाबे, ठण्डा ही बना रहे।

जामन के सम्बन्ध में बहुत विवेक की आवश्यकता है—जामन मीठी दही का ही होना खाहिए, खट्टी का नहीं, क्योंकि खट्ट जामन से वही भी खट्टी हो जाएगी। जामन फटा हुन्ना नहीं होना खाहिए। जामन में से वही का पानी (Whey) निचोड़ कर निकाल देना चाहिए, क्योंकि वह खट्टा होता है। जामन को दो तीन बार स्वच्छ पानी में थो लें तो और भी अच्छा है, क्योंकि ऐसा करनें से उसमें से रहा सहा सब खटास निकल जाता है। जामन को घोने के लिए जामन वाले बर्तन में थोड़ा जल डाल कर हिला दें, फिर जल को नितार कर निकाल दें। जामन के प्रयोग का सरल उपाय तो यह है कि कच्चे गोले के अपरी छिलके की कटोरी को दूध में डाल कर उसकी वही जमा दें, अगले दिन उसे निकाल कर सुखा दें। अब जब भी जामन देना हो दूध में इस कटोरी को डुबा दें और दही प्रयोग करते समय इसे निकाल कर फिर मुखा दें। परन्तु ऐसा करने के लिए यह अवश्य जानना चाहिये कि इस प्रकार एक कटोरी आधा सेर दूध को जमाने के लिए पर्याप्त है। अधिक दूध जमाने के लिए इसी हिसाब से अधिक कटोरियें डाली जानी चाहियें। नया जामन बनाने के लिए आधी छटांक वृथ में थोड़ा जीरा डाल दें, तीन या चार घण्टे के पश्चात् वह जम जायेगा, इसको जामन के रूप में प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या अमचूर झादि से जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे दही फट जाती है। गरमी में जामन थोड़ा दिया जाता है, और सर्वों में अधिक, अनुमान से काम लेना होता है। अधिक देर में जमानी अभीष्ट हो तो थोड़ा जामन दिया जाता है, और योड़ी देर में जमानी अभीष्ट हो तो अधिक।

४. घृत शृद्धि के लिए यह विवेक रखना आवश्यक है कि उपरोक्त शृद्ध वही को बिलो कर उसमें से निकला मक्खन तुरत ही आग पर रख देना चाहिये। दो तीन दिन तक रखने का तो प्रश्न ही नहीं, १० मिनट की प्रतीक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें बैक्टेरिया की उत्पत्ति बड़ें बेग से होती है। फिर भी अधिक से अधिक पौन घण्टे की मर्यादा के अन्दर अन्दर अवश्य गरम कर लेना योग्य है इससे अधिक काल बीत जाने पर वह अभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इस प्रकार से बने हुए घी को अष्ट पहरा घी कहते हैं। क्योंकि दूध से घी बनने तक केवल द पहर या २४ घण्टे ही लगे हैं। ऐसा अष्ट पहरा घी ही शुद्ध है। इसको भी बराबर प्रतिमास उबाल कर पुनः पुनः नितारते रहना चाहिए। ताकि बैक्टेरिया का बीज वहाँ उत्पन्न न होने पावे। आप देखेंगे कि प्रत्येक बार कुछ न कुछ छाछ अवश्य निकल जाती है।

तेल शुद्धि के लिए सरसों या तिल ग्रावि को ग्रपने घर पर स्वच्छ जल से वो कर सुखा लें। फिर कोल्ह्र को ग्रपने स्वच्छ जल से ग्रच्छी प्रकार बुलवा कर उसमें पीड़ वें। इस प्रकार प्राप्त किया गया तेल ही शुद्ध है।

प्र. खाण्ड गुद्धि के लिए चाहिए ते। यह कि गन्ने का रस निकालने से पहले कोल्ह्र की

स्रोकर साफ कर लें। रस पड़ने वाला व रस पकने वाला दोनों बर्तन बाल्टी या कड़ाहा स्रादि श्रुले हुए साफ़ ही होने चाहियें। गन्नों को सच्छी तरह आड़ व शोध कर कोल्ह्र में डालें। हाथ सच्छी तरह बोकर काम करना चाहिए। लांड लांची के द्वारा नहीं मशीन के द्वारा निकालनी चाहिए। उसे सफ़ व करने के लिए हाइड़ो का प्रयोग नहीं करना चाहिए क्योंकि हाइड़ो हिंडुयों से बनता है, लांड या बूरा को सफ़ेव बनाने के लिए इसकी बहुत प्रयोग में लाया जाता है, सब गुड़ शक्कर में भी कुछ लोग इसे लगाते हैं। परन्तु इस प्रकार की लाण्ड बनाना हर एक के लिए सम्भव नहीं। सम्भव ही बात अपनाई जा सकसी है। इसलिए आज की परिस्थित में बाज़ार की लाण्ड (Sugar) भी प्रहण कर ली जा सकती है। परन्तु यह विवेक सबदय रहना चाहिए कि वह लाण्ड गुड़ या शक्कर हाइड़ो बाली नहीं होनी चाहिए। बाज़ार से साई हुई लाण्ड को घर पर पुनः स्वच्छ जल में पका कर उसकी बूरा कूट नेनी चाहिए। ऐसा करने से उसकी पहली सब सशुद्धियां दूर हो जाती हैं। इस शुद्ध लाण्ड को ऐसे उसके में रलना चाहिए जिसमें चींटी का प्रवेश न हो सके। शीशे के जार में रलना धे यस्कर है।

६. बनस्पति गुद्धि में यह विवेक अवश्य रखना चाहिए कि कोई भी बनस्पति बिनारने से पहले या चौके में प्रवेश करने से पहले अपने स्वच्छ जल से एक बार अच्छी तरह रगड़ रगड़ कर धो लें, ताकि उसके बाहर लगे अशुद्ध जल व अन्य छू आ छू त व बैक्टेरिया सम्बन्धी सर्व दोष दूर हो जायें।

७. ईंधन गुद्धि में लकड़ी को श्रज्छी तरह झाड़ कर प्रयोग में लाना चाहिए। बीझी लकड़ी का प्रयोग करना योग्य नहीं। आणौं (गोहे) का प्रयोग चौके में नहीं होना चाहिए।

२— अब क्षेत्र गुद्धि सम्बन्धी बात चलती है। क्षेत्र गुद्धि के अन्तर्गत आपकी पाकशाला अत्यन्त स्वच्छ व साफ धुली धुलाई होनी चाहिए। वह स्थान अध्यारा नहीं होना चाहिए। दीवारें धुएं से काली हो जायें तो चूना करा लेना चाहिए। फर्श चिकनी सीमेन्ट की हो तो अच्छा, नहीं तो गारा से लिपी हुई होनी चाहिए। लीपने में गोबर का प्रयोग करना योग्य नहीं। पाकशाला में जाले आदि लगे नहीं होने चाहियें। छत पर धुला हुआ स्वच्छ चन्दोवा बंधा रहना चाहिए। चन्दोवा इतना बड़ा हो कि चूल्हा, बर्तन व पकाने खाने व परोसने वाला सब उसके भीतर ही रहें, बाहर नहीं। चन्दोवा मैला नहीं होना चाहियें।

बतंन सूखे मंजे होने चाहियें। खडु वाले बतंनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। बतंन खब चमकदार होने चाहियें। उन पर चिकनाई लगी रहनी नहीं चाहिए। बतंन पेंछने का या हाथ पोंछने का या रोटियां रखने के छलने व कपड़े ग्रादि साबुन से घुले हुए ग्रत्यन्त स्वच्छ रहने चाहियें, तिनक भी मैले कपड़े का प्रवेश चौके में नहीं होना चाहिए। बतंन का प्रयोग करने से पहले उसे स्वच्छ जल से एक बार घो व पोंछ लेना चाहिए। पटड़े व पंखे ग्रादि जो भी चौके में लाये जायें थो कर ही लाए जायें। इनको चौके से बाहर ही घो लेना योग्य है, बिना धुला पंखा प्रयोग में लाना योग्य नहीं, पंखे को घो कर सुखा लेना चाहिए, गीला का गीला प्रयोग करने से भोजन में उससे उड़ने वाले पानी के छींटे पड़ने का भय है।

शुद्ध द्रव्य व अशुद्ध (उपरोक्त विवेक रहित बनाया गया) साधारण द्रव्य को साथ साथ

रखना या पकाना मोग्य नहीं। घी मसाले व झाटा आदि उतना ही लेना चाहिए जितना कि प्रयोग में झाकर बाकी न बचें। घी मसाले बादि के पूरे के पूरे बर्तन या डब्बे भोजन बनाते समय पास में नहीं रखने चाहियें, क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः उनमें झन्न व नमी का झंन्न चला जाये, जिससे कि उनमें बैक्टेरिया की शीझ उत्पत्ति होने लगे। भोजन बना कर बचा हुआ घी ख्राटा झादि पुनः मूल पदार्थ में नहीं मिलाना चाहिए, क्योंकि याद रहे कि इस बचे हुए पदार्थ में ब्रन्न का झंन झा चुका है जो पदार्थ में पड़ कर सारे पदार्थ को विगाड़ देगा। पृथक पृथक वस्तुश्रों को देगची से निकानने के लिए पृथक पृथक चमचे रखने चाहियें, एक का चमचा दूसरे में नहीं देना चाहिये।

बने हुए सब पदार्थों के बर्तन किसी चौकी पर या पाटे पर या किसी कंचे स्थान पर सजा कर रखने खाहिए, ताकि इधर उधर से ग्राया हुग्ना पानी उनके नीचे न जा सके। जिस स्थान पर ग्रापका पांव ग्राता हो वहाँ पके हुए पदार्थ का वर्तन नहीं रखना चाहिए। यदि नीचे ही बर्तन रखने पड़ें तो राख बिछा कर रखने चाहियें, ताकि उतने उतने स्थान में पांव के ग्राने का भय न रहे। बेलन कभी पांव पर नहीं रखना चाहिए। रोटो बेल कर उसे परात में ही रखना चाहिए। ग्रापना हाथ भूमि से स्पर्श नहीं होने देना चाहिए, यदि हो जाये तो धोना चाहिए। इत्यादि ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार से छू श्रा छूत का विवेक बनाये रखना योग्य है। मिक्खयों के प्रवेश के प्रति जितनी भी सावधानी सम्भव हो करनी चाहिए। चिड़िया कबृतर ग्रादि के प्रवेश के प्रति भी यथा सम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

३—काल गुद्धि के अन्तर्गत चौके सम्बन्धी कोई कार्य रात को या अन्धेरे में नहीं करना चाहिए। कस से कम इतना प्राकृतिक प्रकाश अवश्य होना चाहिए कि पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे जाये। विजली व दीपक के प्रकाश में काम करना योग्य नहीं, क्योंकि दीपक पर आते हुए या स्वाभाविक रूप से अन्ध्यारे वायुमण्डल में घूमने वाले छोटे छोटे उड़ने वाले प्राणियों के भोजन में पड़ जाने की सम्भावना है।

४—भाव गुद्धि के अन्तर्गत आपके चित्त में कोधादि कषाय या उतावल के भाव नहीं होने चाहिएं। भिक्त व शान्ति, सौभाग्य व उल्लास रखना चाहिए। जल्दी जल्दी काम करने की दौड़-धूप में अवश्यमेव कोई ऐसी गड़बड़ बन जाती है कि अतिथि के आहार में बाधा अर्थात् अन्तराय आ जाता है। पटड़ा आदि सरका कर खेंचना नहीं चाहिये, उठाकर रखना चाहिये। क्योंकि खेंचने से जीव हिसा होना सम्भव है।

१४ मोजन परोमना उपरोक्त सर्व प्रकार की सावधानियां बड़े विवेक पूर्वक निभानी योग्य हैं। स्थान, वर्तन व वस्त्र की स्वच्छता का विशेष विचार रखना चाहिए। भोजन परोसते समय भी सावधानी रखनी चाहियें। प्रत्येक वस्तु—दाल, भाजी, भात, दूध, पानी भ्रादि को गौर से वेख कर परोसना चाहिए, ताकि इसमें बाल, चींटी भ्रादि कोई ऐसा पदार्थ न रह जाये जिसके थाली में चले जाने पर म्रतिथि को अन्तराय होने की सम्भावना हो। इस प्रयोजन की सिद्धि के लिए वाल व भाजी भ्रादि को कटोरी में डालने के पश्चात्, चमचे के द्वारा ऊपर उठा उठा कर कटोरी में पुनः पुनः घीरे घीरे गिराया जाता है, ताकि उसकी पड़ने वाली धार में बाल भावि दिखाई वे जाये। खाण्ड या नमक मिर्च भ्रादि को भी

किसी थाली ग्रादि चौड़े बर्तन में फंला कर बीन लेना चाहिये। रोटो को परोसने से पहले उसके चार टुकड़ें करके प्रत्येक टुकड़ें का पुड़त उठा कर भीतर भली भाँति गौर से देखना चाहिए। रोटो तोड़ना रूढ़ि मात्र नहीं है। कभी कभी बाल रोटो में बेला जाता है ग्रीर वह उस समय पता चलता है जब कि टुकड़ा मूंह में ग्रा जाये। इसलिए रोटो को घीरे घीरे सावधानी पूर्वक देखते हुए ही तोड़ना चाहिए, ताकि यदि ग्रन्दर बाल हो तो तोड़ते समय ग्रटक जाये। जल्दी से व झटके से तोड़नें से तो बाल भी टूट जाता है ग्रीर उसका पता लगने नहीं पाता। इसी प्रकार पुड़त उठाना भी रूढ़ि मात्र नहीं है। भीतर गौर से देखना चाहिए कि वहां कोई बाल व सुरसी ग्रादि तो लगी नहीं है। इसी प्रकार सबंत्र सावधानी रखनी योग्य है।

१५ कियाओं की यहाँ यह शंका होनी सम्भव है कि इस प्रकार की सर्व कियायें करना तथा बैक्टेरिया शक्या से सर्वथा बचा जाना क्या एक साधारण गृहस्थ के द्वारा शक्य भी है ? ठीक है भाई ! कथन पर से तो ऐसा ही प्रतीत होता है कि मानों एक साधक को जकड़जन्द कर दिया गया हो, तथा विकल्प जाल में उलझा कर उसे मूल तत्व से विञ्चत किया जा रहा हो, क्योंकि यह सब कुछ बिल्कुल उसी रूप में होना शक्य नहीं है, जिस प्रकार का कि रूप खेंच कर बताया गया है। परन्तु यह बात भूलनी नहीं चाहिए कि सर्व ही प्रकरणों में इस बात पर जोर दिया गया है, कि 'सारा जाता देखिये तो झाधा लीजिए बांट' वाली लोकोकित को ध्यान में रख कर चलना है, झर्थात् झपनी शक्ति के मनुसार जितना भी सम्भव हो सके करना कर्तथ्य है। प्रमादी बनना योग्य नहीं। जिस प्रकार झध्यात्मिक सिद्धान्त बनाते समय यही बताया जाता है कि में तो पूर्ण शुद्ध हूँ। सम्पूर्ण विकल्प समूह से दूर उस हो में सर्वदा निवास करना योग्य है, परन्तु बिल्कुल उसके झनुरूप वर्तमान में किया जाना सम्भव नहीं। किया तो शक्ति के झनुसार हो जाता है, परन्तु जानने में उत्कृष्ट पराकाष्ट्रा झाती है। प्रचात लक्ष्य को उत्कृष्ट हो रख कर यथा शक्ति प्रवृत्ति करना हो न्याय है। इसो प्रकार यहां भी समझना। भोजन सम्बन्धी सूक्ष्म से सूक्ष्म भी दोष को तथा उससे बचने के उपाय को जान कर यथा- शक्ति उससे बचने का प्रयोजन है।

ग्रथवा ग्रागम कथित भोजन शृद्धि सम्बन्धी सर्व ही विकल्पों की ग्राधुनिक रीति से सार्थकता दर्शाना इस ग्रधिकार का प्रयोजन है, जिससे कि यह सर्व ग्राचरण कोरी रूढ़ि मात्र सा प्रतीत न हो। ग्रथवा उन व्यक्तियों को, जो कि भोजन शृद्धि ग्रारम्भ को वर्तमान में कर रहे हैं, उनकी कियाओं में कुछ त्रुटियें दर्शा कर उन्हें सावधान करना प्रयोजन है, जिससे कि इस ग्रोर थोड़ा साध्यान देकर वह भोजन शृद्धि सम्बन्धी बड़े बड़े दोषों से शपनी रक्षा कर सकें। पथ के सर्व ही ग्रंगोपांगों का जीवन में योग्य स्थान रहना चाहिए, ग्रन्यथा प्रमाद का दोष ग्राता है। ग्रीर हम सब ग्रप्ममत तो हैं ही नहीं, ग्रतः यथाशिक्त प्रमाद को दूर करना ही कर्तथ्य है।

(घ) भोजन गुद्धि में दूध वही को स्थान

धजमेर--दिनांक २८ अगस्त १६६०

प्रवचन नं ० ६५

१५ दूध दही की **आज दूध व वहीं के सम्बन्ध में एक संशय की ध्वनि चारों श्रोर से श्राती मुनाई वे** भक्ष्यता **रही है, जो दूध व दही को श्रण्ड के समान बता रही है, या सर्वथा श्रभक्ष्य । श्रतः यह विषय भी कुछ विचारनीय है।**

जीव हिंसा के सम्बन्ध में विचारने से तो वास्तव में सर्व ही पदार्थ ग्रभक्ष्य हैं। क्योंकि कोई भी पदार्थ सर्वथा बंक्टेरिया रहित नहीं है। संद्धान्तिक रूप से देखने पर यद्यपि बनस्पति या दूष ग्रादि कुछ पदार्थ ऐसे हैं जिन में कि पहिले से बैक्टेरिया नहीं होता। पर वातावरण की शत प्रतिशत शुद्धि ग्रसम्भव होने के कारण, वहाँ से वह तुरत प्रवेश पा जाता है, इसी निये सर्व ही पदार्थों को व्यवहार में बैक्टेरिया सहित कहा गया है। इसनिये किसी की शक्ति ग्राज्ञा दे ग्रीर वह भोजन मात्र का ही त्याग करके जीवन चला सके या साधना कर सके तो उत्तम है। पर ऐसा सम्भव नहीं है, इसनिये यह विकल्प तो उठाना ही योग्य नहीं।

दूसरा विकल्प यह है कि यदि श्राहार यहण हो किया जावे तो ऐसा होना चाहिए जिसमें अल्प मात्र ही हिंसा हो, अधिक नहीं। इस प्रयोजन के अर्थ होनाधिक हिंसा का माप दण्ड स्थापित करना होगा, जिसके लिए खाद्य पदार्थों को कुछ श्रेणियों में विभाजित करके देखना योग्य है।—

- (१) एक श्रेणी तो उन पदार्थों को है जिसमें चलने फिरने व उड़ने वाले प्राणियों (Animal Life), जिसे हम त्रस जीव कहते हैं, का सद्भाव हो, जंसे मांस, ग्रण्डा, शराब, शहद, ग्रन्जीर गूलर, फूल गोभी ग्रावि ।
- (२) दूसरी श्रेणी, उन पदार्थों की है जिसमें त्रस जीवों का तो नहीं पर बहुत ग्रधिक मात्रा में (ग्रसंख्यात या ग्रनन्त (Countless) स्थावर जीवों (Plant Life) या बैक्टेरिया का सञ्जाब हो। जैसे ग्रालू, ग्ररवी गाजर, मूली, ग्रदरक, कच्ची कोंपल, पुष्प ग्रावि।
- (३) तीसरी श्रेणी उन पदार्थों की है जिनमें ग्रल्प मात्र हो ग्रर्थात् संख्यात या (Countable) स्थावर जीवों का हो सद्भाव हो-जैसे घिया, तोरी, केला संतरा ग्रादि बनस्पति व दूध, दही, घी ग्रादि पशुग्रों से प्राप्त पदार्थ (Organic Material)।

इन तीनों में पहली वो श्रोणियां तो सर्वथा ग्राभक्ष्य हैं क्योंकि उनके प्रयोग में ग्राधिक हिंसा का प्रसंग ग्राता है। नं० ३ की श्रोणी के भी दो भाग है। पहला बनस्पति भाग वस्तुतः दूसरे भाग से ग्राधिक शुद्ध है—न्लानि की ग्रापेक्षा से भी व जीव हिंसा की श्रापेक्षा से भी। क्योंकि एक तो दूध में बनस्पति से ग्राधिक बैक्टेरिया होते हैं, तथा उत्पन्न हो जाते हैं, दूसरे वह ग्लानिसयी मांस पेशियों में पड़ी नसा जाल में से बह कर झाता है। बनस्पित भाग में भी सारी बनस्पितयाँ समान हों सो नहीं। जीव हिसा की झपेक्षा उनको भी दो श्रीणयों में विभाजित किया जा सकता है—एक शब्क रहने वाला झन्न झौर दूसरा हरित बनस्पित। इस प्रकार भक्ष्य रूप से ग्रहण किये गये कुल पदार्थों के तीन भाग हो जाते है।

१--श्रन्न, २--हरित बनस्पति, ३--दूध दही।

इन तीनों में भी यदि भक्ष्याभक्ष्य का बिचार किया जावे तो नं० ३ बहुत दूषित है, नं० २ उससे कम ग्रोर नं० १ उससे कम। यहां दूषित से तात्पर्य सर्वथा दूषित नहीं है, बिल्क हीनाधिक हिंसा की अपेक्षा है। अब रही ग्राह्य ग्रीर अग्राह्य की बात, सो व्यक्ति विशेष की शक्ति पर ग्राधारित है। यह ध्यान रहे कि यहाँ एक मध्यम मार्ग का विचार हो रहा है जितसे कि जीवन भी बना रहे, साधना में बाधा भी न हो ग्रीर जीव हिंसा भी कम से कम हो।

यदि कोई व्यक्ति केवल सूखे ग्रन्न पर निर्वाह कर सके ग्रीर उसकी साधना बाधित न हो तो ग्रत्यन्त उत्तम है, उसको हरित व दुग्ध का त्याग कर देना चाहिए। यदि ग्रन्न व बनस्पति से काम चला सके तो कभी भी दूध ग्रहण करना नहीं चाहिए, पर ग्रनुभव करने पर यह प्रतीति में ग्राता है कि इन दो पदार्थों के ग्रातिरक्त शरीर को कुछ चिकनाई व ग्रन्य ग्रावश्यक विटामिन की भी ग्रावश्यकता है, जो दूध में मिलते हें, बनस्पति में नहीं इसीलिए यदि ग्रधिक काल तक दूध का प्रयोग न किया जावे तो शरीर शिथिल हो जाता है, विचारणायें बाधित हो जाती हैं, बुद्धि सोने लगती है, साधना भन्न हो जाती है। यह यद्यपि ग्रपनी ही कमज़ोरी है पर इसी कमज़ोर हालत में साधना करना ग्रभीष्ट है। इसलिए तीनों में सबसे निकृष्ट होते हुए भी दूध दही ग्रावि के ग्रहण की ग्राज्ञा गुरुग्रों ने दी है। यहां इतना विवेक ग्रवश्य रखना चाहिये कि यह प्रयोजन वश रिश्वत देकर काम निकालने वत् है। वास्तव में तो यह दूध ग्रगाह्य ही है। यदि किसी की शिवत बढ़ जाये तो सबसे पहले उसे दूध का ही त्याग करना चाहिए, बनस्पति के त्याग का नम्बर उससे पीछे ग्राना चाहिए। समाधि मरण के प्रकरण में जो ग्रन्न का त्याग पहले व दूध का पीछे बताया है वह दूसरी ग्रपेक्षा से है। शारीरिक शिवत बढ़ने की वहां ग्रपेक्षा नहीं है, बिक ग्राहार घटाने की ग्रपेक्षा है। ग्रन्न की ग्रपेक्षा ग्रधिक सूक्ष्म होने के कारण दूध का त्याग वहां पीछे होता है।

१६ अण्डे व दूध में यहां एक और प्रश्न होता है कि शक्ति की हीनता वश रिश्वत देने ही की बात है,
महान अन्तर तो अण्डे व मांस की रिश्वत देना भी योग्य हो जायेगा। ऐसा वास्तव में नहीं है,
क्योंकि शरीर के लिए सर्व आवश्यक अद्भ लाद्य पदार्थों की उस अन्तिम श्रेणी में विद्यमान हैं। आज
का विज्ञान उसकी सिद्ध करता है। दूघ व घी में मांस व अण्डे से अधिक विटामिन मौजूद हैं अतएव शरीर के लिए तो मांसादि की आवश्यकता है नहीं, हाँ स्वाद के लिये हो तो हो। स्वाद के लिये किया गया ग्रहण रिश्वत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह भोग में गिंभत है। दूसरे वे पदार्थ पहले ही अधिक हिंसा के कारण अभक्ष्य बता दिये गये। साधक को अक्ष्य ही पदार्थ ग्रहण करने चाहियें। प्राण जायें तो भी अभक्ष्य का ग्रहण करना योग्य नहीं, क्योंकि उनके ग्रहण से साधना में सहायता मिलने का तो प्रश्न हो नहीं, पर बाधा अवश्य आ जाती है, जैसे कि पहले बता दिया गया कि वह तामसिक भोजन है सात्यिक नहीं । उनका प्रभाव जोवन पर बड़ा विवैता होता है धतः जीव हिंसा, साधना, व तामसिक पना इन तीनों बातों के कारण मांस व अण्डा, दूध व घी से नहीं मिलाए जा सकते ।

एक प्रक्त और है कि भले ही मांस को त्रस जीव (Animal Life) की हिंसा के कारण अभक्ष्य कहलें पर खण्डा तो ऐसा नहीं है क्योंकि खण्डे भी वो प्रकार के होते हैं—एक प्राण सहित और एक प्राण रहित । धर्थात् एक त्रह जिसमें से कि बच्चा निकल सकता है और एक वह जिसमें से बच्चा नहीं निकलता । प्राण रहित अण्डा तो भक्ष्य मानना ही चाहिए, पर प्राण सहित भी भक्ष्य ही है क्योंकि उसमें भी प्राण बहुत पीछे से झाते हैं, पहले से विद्यमान नहीं होते । पहले तो केवल कुछ पोला पीला पानी सा ही होता है ।

भाई! तिनक विवेक से काम लो। जिह्वा के वहा में होकर ऐसी अयोग्य बात करनी युक्त नहीं। आज लो विज्ञान का युग है। आज भी तू ऐसा कह रहा है, आह्वयं है। सूक्ष्म निरोक्षण यन्त्र (Microscope) में दोनों हो जाति के अण्डों का वह पीला सा पानी क्या देखा है कभी? यदि नहीं तो एक बार देखने का प्रयत्न कर, या मुझ पर विद्वास कर। वह पीला पीला दोखने वाला पानी वास्तव में त्रस जीवों (Animal Life) के पुञ्ज के अतिरिक्त और कुछ नहीं। भले हो इन चक्षुओं से विखाई न दें पर यन्त्र में वह भागते दौड़ते व कृमि कृमि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं। वह भी एक बो नहीं होते, असंख्यात (Countless) होते हैं। अण्डे में आणी पीछे से आता हो, सो भी बात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो अंडा कभी बड़ा न हो पाता। तात्पर्य यह है कि दूध व अंडे में आकाश पाताल का अन्तर है।

दूष यद्यि नसों में से माता मक्य है पर उसमें पाए जाने वाले बैक्टेरिया त्रस नहीं हैं, बनस्पित काय के (Plant Life) हैं। यह में भ्रपनी तरफ से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है। सूक्ष्म प्राणी बिज्ञान (Biology Science) ऐसा कहती है। दूसरे वह भी संख्यात मात्र ही होते हैं, असंख्यात नहीं। इसलिए ग्रंडा तामसिक है, ग्रोर वूच सात्विक। वही जमाने के लिए भी यद्यपि जान बूझ कर दूध में जामन के द्वारा कुछ बैक्टेरिया विशेष प्रवेश करा कर उसमें उनकी सन्तान वृद्धि कराई जाती है, पर फिर भी वह भक्ष्य है, क्यों कि उनकी संख्या संख्यात मात्र को उलंघन कर नहीं पाती। फिर भो दूध की अपेक्षा वही में बैक्टेरिया अधिक होते हैं, यह सत्य है। ग्रोर इसलिए दूध को अपेक्षा वही त्याज्य है। पर धी बनाने के लिए दही जमाना ग्रावश्यक है इसलिए उनका प्रहण किया गया है। ग्राजकल मशीन के द्वारा वही जमाये बिना ही कीम बना कर घी निकाला जाये तो, वही वाले घी की अपेक्षा अधिक शुद्ध है। परन्तु उसकी मर्यादा कम होती है। क्योंकि दो महीने के पीछ ही उस में विशेष प्रकार की गन्य झाने लगती है। शतः उस घी को अधिक समय तक रखना योग्य नहीं है।

दूध बछड़े का भाग होने के कारण भी प्रप्राह्म हो ऐसा नहीं है, या उसमें चोरी का दूधण ग्राता हो सो भी नहीं है। क्योंकि पहली बात तो यह कि सारा का सारा दूध बछड़ा पी नहीं सकता, यदि पीवे तो पेट ग्रफर जावे। दूसरे यह कि जब तक बात नहीं निकलते तब तक तो ग्रवश्य दूध उसका भाग है पर दांत निकलने के पश्चात् भूसा व ग्रम भी साथ साथ दिया जाना चाहिए। वांत प्राकृतिक चिन्ह हैं, इस बात के कि उसे अब भूसे आदि की आवश्यकता पड़ गई है। इसलिए जितना अस या भूसा उसे दे रहे हैं उतना दूध आप ले लें तो चौरी का दोष नहीं लग सकेगा। तीसरे आप मुफ्त में दूध लेते हो सो भी बात नहीं। आप गाय व उसकी सन्तान को सुरक्षा देते हैं, उसकी आवश्यकताओं का भार अपने सर पर लेते हैं। इसलिए गाय अपना सर्वस्व आप को स्वयं असकता पूर्वक अपंग कर रही है, तभी तो सन्ध्या को जंगल से स्वयं आपके घर पर लौट आती है, अन्यत्र नहीं जाती अर्थात् उसने स्वयं आपकी सुरक्षा के बदले में अपना दूध प्रसक्तता पूर्वक आपको देना स्वीकार किया है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि प्रसन्नता पूर्वक किसी अन्य को कन्या, विवाह के पश्चात्, इस निश्चय के आधार पर कि आप उसकी सम्पूर्ण आवश्यकताओं की पूर्ति करेंगे, अपना सर्वस्व आपको अर्पण कर देती है। जिस प्रकार उसके भोगने में चोरी नहीं, इसी प्रकार गाय का दूध लेने में चोरी नहीं। पर इतना विवेक अवश्य रखना चाहिए कि बछड़ें को पेट भर भोजन दिया जाए तथा जितनी उसे आवश्यकता है उतना दूध भी। दांत निकलने से पहले आधा और पीछे चौथाई दूध बछड़े को दिया जाना पर्याप्त है।

ईशरी-दिनांक ३० जनवरी १९६२

प्रवचन नं० ६७

१७ मांस व अण्डे यहां तक तो दूध और वही ग्रादि की बात हुई, पर अब दूसरी ग्रोर भी देख, उस की अमध्यता दिशा में जिस दिशा में कि तुझे कुछ स्वार्थ वश ग्रोर कुछ जिव्हा के दासत्व वश यह भी दिखाई नहीं देता, कि जिस वस्तु की तू वकालत कर रहा है, वह ग्राखिर है क्या, तथा उसकी उत्पत्ति किस प्रकार होती है? कौन नहीं जानता कि मांस के उन लाल लाल टुकड़ों में किसी निरपराध बेजबान की ग्राहें छिपी पड़ी हैं। यदि स्वार्थ ने तुझे इतना ग्रन्था बना दिया है तो ग्रा मेरे साथ, में दिखाता हूं तुझे उसका रूप।

वेस सामने उस व्यक्ति को जो उस बकरी का कान पकड़ कर खेंचता हुआ उसे अवरदस्ती किसी झोर ले जा रहा है, झौर वह बकरी बराबर पीछे को झोर हटने को जोर लगा रही है, मानो वह किसी मूल्य पर भी उस के साथ जाने को तैयार नहीं। कल भी यही बकरी वेखी थी, जब कि यह इसी व्यक्ति के साथ प्रेम पूर्वक खेल रही थी, तथा स्वयं इसके पीछे २ भागी चली जा रही थी। झाज क्या विशेषता है ? चलो इससे पूछें तो सही। झरे पूछें किससे, उसका करुण कन्दन स्वयं बता रहा है, कि वह तुझ से रक्षा की भिक्षा मांग रही है। झरे ! एक बार उसकी झांखों में झांखें डाल कर वेख तो सही, क्या कह रही है वह तुझ से। झक्षु पूर्ण उन झांखों में छिपा हुझा है भय व म्याय की दुहाई तथा करुणा की पुकार—, "भो पिषक ! तू बाल बच्चों वाला है, झौर में भी बाल बच्चों वाली हूं। तेरे बच्चे को एक सूई भी चुभे तो तू बेकल हो जाता है, पर झारचर्य है कि तू मेरी झोर झांख उठा कर भी नहीं देखता। झरे वेख, आगे झागे वह मेरे दोनों बच्चे खिचे जा रहे हैं, वह मां मां पुकार रहे हैं। झो कूर मानव ! व्या कर, व्या कर, ईश्वर से डर। झरे पिथक तेरी झांखों के सामने तेरे बच्चों को कृतल कर विया जाये तो क्या गुज्रेगी तेरे हुवय पर ? में बेज़बान हूँ, कौन

सुने मेरी पुकार । धरे मानव ! इस से वहिले कि में अपने जिगर के ट्रकड़ों को लहू में नहाता देखूं, तू मेरी धांलें फोड़ दे ।"

"ग्ररे विधाता! क्या कोई नहीं है यहां मेरी सुनने वाला? क्या तू भी सो गया है, लोग कहते हैं कि तू सर्वत्र है, लोग कहते हैं कि तू सब का प्रतिपालक है, पर कहां है तू, कहां गई तेरी प्रतिपालकता? ग्ररे मानव! तेरे बच्चे से कितना भी बड़ा ग्रपराध हो जाये तब तो तू बड़े बड़े न्यायालयों में उसका न्याय कराके उसे छड़वा देता है, पर मेरी ग्रोर नहीं देखता। बता ती क्या ग्रपराध किया है मैंने, जिसका दण्ड कि मुझे यह मिल रहा है? ग्राज मेरे बच्चों को मेरी ग्रांखों के सामने बध किया जायेगा ग्रोर फिर । निरम्रपराधी पर इतना बड़ा जुल्म होता हुग्ना तू किन ग्रांखों से देख रहा है। में तो मानती हूं कि तू भन्धा है।"

''ग्ररे मानव! में गिड़गिड़ाती हूं मिन्नत करती हूं, तू मेरे बच्चों को छोड़ दे, उन के मुख से निकली हुई 'मां' की पुकार में कंसे सुनूं? ग्ररे बेटा! तू जिस 'मां' को पुकार रहा है वह स्वयं दुष्टों के हाथ में पड़ी है। जहाँ रक्षक हो भक्षक है वहाँ पुकार क़िसको सुनायें? खेत ही बाढ़ को खाने लगे तो उसकी रक्षा कौन करे? राजा तो ईश्वर का प्रतिनिध समझा जाता है, पर स्वार्थ के गहन ग्रन्थकार में ग्राज वह भी ग्रपना कर्तव्य भूल गया है। किस से करें रक्षा की प्रार्थना, किस के द्वार पर करें न्याय की दुहाई?"

"हिरनी का रुदन देख कर राजा मुगुप्तगिन ने जीवन पर्यंत शिकार खेलना छोड़ विया। उस के पास तो हृदय था, और इसी लिये उसे सारे जीवन उस हिरनी की छल छलाई मांखें चारों मोर दिखाई देती रहीं, मानों उस से पुकार कर रही हों कि तू मनुष्यों का ही नहीं हमारा भी राजा है। तू ही मन्याय करेगा तो न्याय किससे करायेंगे? परन्तु खेटा! माज के मानव के पास हृदय है ही कहां? मतः तेरा चीख़ना पुकारना बेकार है। मनुष्य तो मनुष्य ईश्वर भी गहरी निद्रा में सो गया है। चुप रह, चुप रह, मानव की इस चार मंगुल की जिव्हा के लिए तू चुप चाप अपना खिलदान करदे, भीर ले में भी भा रही हूँ पीछे पीछे।"

"श्रीर, यह क्या ? हाय हाय विघाता ! क्या इतना क्रूर हो गया है मानव ? मां, मां मां, ? बस बस अब नहीं देखा जाता । चल मित्र चल, यहां से जल्दी निकल चल, मेरा सर चकराता है। " नयों घडरा गया इतने में ही ? ज्रा आंखें खोल, देख उस श्रीर, पृथ्वी पर पड़ा उसका घड़ किस प्रकार तड़प रहा है, श्रीर दूसरी श्रीर देख उस व्यक्ति को जो रक्त टपकती वह तलवार लिए मानों अपनी विजय पर फूल रहा है। उस बेज्बान के निक्ष्येष्ट मुख की श्रीर श्रदृहास करता हुआ वह कह रहा है, कि देखों मेरी बीरता ?

धो निर्वयी मानव ! उस से जवाब मांगता है ? मुझ से मांग इसका जवाब । धौर में मांगूंगा तुझ से इसका जवाब , उस दिन जब कि तेरी भी यही दशा होगी, यमराज के हाथों ; में मांगूंगा तुझ से इसका जवाब उस दिन, जब कि सन् १६४७ की भांति तेरे बच्चों की भी यही हालस होगी । दर दर, ध्रो कूर मानव दर, इस बच्चे से नहीं तो उस दिन से दर । जिव्हा ही सबस्य नहीं है।

मछली भी मांस से पृथक नहीं की जा सकती। पहले मेरी झांखों से देख उस झोर उस मछली को जो कि उस काण्टे में फंसी पृथ्वि पर पड़ी तड़प रही है देख उसकी झांखों की झोर झौर पढ़ने का प्रयत्न कर, कि मूक भाषा में ही वह तुझ से दया की भीख मांग रही है। झो मानव! झपनी इस जिव्हा के पोषण के स्वार्थ में अन्धा हो जाने के कारण तुझे कैसे दिखाई दे उस के हृदय की तड़फन झौर कैसे सुनाई दे उसकी यह मूक भाषा?

जङ्गल में विचरण करने वाले, तण भोजी इन मुन्दर मुन्दर पशुद्धों व पक्षियों को, उन की माता की गोद से छीन कर, जिन अपने निर्दयी हाथों से, तू उनकी गोली का निशाना बनाता है, तथा उनके करोजें को विदारण करता है, काश कि एक बार उन्हीं हाथों को अपने तथा अपनी सन्तान के कलेजे पर रख कर उस धड़कन का अनुमान लगाने का प्रयस्न करता, जो पद पद पर तुझें इस दुष्कृत से बाज़ रखने के लिए उपदेश दे रही है, कि भो आज के निर्दयी भानव ! मानवता संहार में नहीं प्यार में है।

प्रभु के नाम लेने की पिवत्र प्रभात बेला में कोई तो अपने जीवन को पिवत्र बना रहा है, और कोई लह़ में हाथ रंग कर उसे घरातल को पहुंचा रहा है। कोई तो अपने बच्चों को गोद में खिला रहा है, और कोई इन बेज़बान बच्चों को माता की गोद से छीने जा रहा है। कोई तो अपने बच्चों को चूम चूम कर अपने हृदय को ठण्डा कर रहा है और कोई तलवार की तीखी घार को इन बच्चों के रक्त से रंग कर माताओं के हृदय में संताप उपजा रहा है। कोई तो अपने बच्चों के मस्तक पर काला तिलक लगा रहा है कि कहीं नज़र न लग जाए और कोई इन बच्चों को तलवार के घाट उतार रहा है।

अण्डों को मूर्गी के नीचे से हटा कर, एक बार उसकी आंखों में झाँक कर भी वैसले प्रमु! कि वह क्या कह रही है तुझ से। जगत का रक्षक बन कर आने वाले ओ निर्दयी मानव! जिसे तू सफ़ दे र पत्थर का टुकड़ा समझ कर उठाए लिये जा रहा है, वह मेरे जिगर का टुकड़ा है। प्रमूति-प्रह में से ही तुरत जन्मे बालक को उसकी माता से दूर कर देने पर वह माता कितनी तड़फेगी इस बात का अनुमान लगा ले। इस सफ़ दे पत्थर में मेरी आज्ञाय पड़ी हैं, इस में वह छोटा सा कोमल हुवय पड़ा है जिसे १५ दिन तक मेंने गर्भ में रख कर पाला है—ह्या कर, दया कर।

इतनी ही नहीं, इघर आ और भी कुछ विखाता हूं। वेख सामने खड़ी इस गाय को किस बेदर्बी से, भीगी हुई छड़ियों से पीट रहा है। जानता है क्यों ? इस के समझे को नरम बनाने के लिये तािक सुन्दर कोम के रूप में तेरे पांव की शोभा को बढ़ाए। वेख इस और, उस गाय का पेट चीर कर उसके गर्म में से उस के जीवित बालक को निकाला जा रहा है। जानता है क्यों ? इस बालक के नरम नरम चमड़े से तेरे लिये मनी बंग बनाई जायेगी। वेख इस और, कितना राक्षसीय व्यवहार हो रहा है इस बेज़बान गाय के साथ। जीवित ही इसके शरीर को जलते हुए भाप के फ़ब्बारों से उबाला जा रहा है। जानता है किस लिए ? तािक फूले हुए इस के नरम समझे से तेरे लिये हैंड बैग तथ्यार की जाये। वेख वह बेचारी किस प्रकार तड़फ रही है, और और और ! यह क्या ? बस प्रभो वस और न विखा। वह वेख ऊपर से लोहे के ती खे काण्टों का यह फंदा नीचे उतरा और उबाले हुए उस जीवित

चमड़े को उस के शरीर पर से उधेड़ कर, उसे अपने साथ ही लेता हुआ ऊपर चढ़ गया। जीवित गाय का लीयड़ा तड़फता रह गया। इधर देख 'फर' से बना यह मुलायम कोट, तथा कम्बल। क्या कुछ सुनाई देता है तुझे इस में ? क्यों सुनाई दे, तेरे कानों में तो स्वार्थ के उट्टे लगे हैं। सुन इस में छिपा हुआ संकड़ों बेजबान हृदयों का करण कन्दन। छोटी छोटी संकड़ों लोमड़ियों ने बिलदान किया है अपने जीवनों का, तेरे इस एक कोट या एक कम्बल को बनाने के लिये।

कहां तक कहूं, कलेजा दहल रहा है जिस एक एक वस्तु में से मुझे चील पुकारें सुनाई दे रही है, झाइचर्य है कि तू उन का सुल पूर्वक उपभोग करता हुआ आनन्द मना रहा है क्या सन् ४७ का नज़ारा भूल गया है। माताओं की झांलों के सामने ही मनुष्य के बच्चों को उबलते तेल के कड़ाहों में छोड़ दिया गया। क्या एक क्षण के लिए भी समर्थ है वहां रहने को ? क्या तुझे आनन्द आया था उस समय ? यदि नहीं ? तो इन बेज्वानों के साथ वही व्यवहार करते हुए तुझे आनन्द कैसे आ रहा है ?

है भारत वासी ! तू कहता है कि तुझे अपने देश से प्यार है, वह तेरी माता है। अरे ! तो इसी प्रकार वह इन बेज़्बानों की भी तो माता है। वे सब तेरे मां जात भाई हैं प्रभो ! इन से प्यार कर। भारत पवित्र भूमि है, क्योंकि यह उन पित्रशास्मा योगी जनों की जननी है, जिन्हों ने विश्व को शान्ति का सन्देश सुनाया था। यदि तुझे इस पर गर्व है तो अपने दुष्कृत्यों से इसके गौरव को कलिंद्भित नत कर, इसे अपवित्र मत कर, इस का सर नीचे न शुका।

महात्मा गान्धी का पुत्र बीमार पड़ गया, डाक्टर ने मांस लाने को बताया, पर गान्धी के दृढ़ संकल्प में से एक हो उत्तर निकला—"यद्यपि कारीर की रक्षा के लिए बहुत कुछ किया जाता है तथा करना चाहियें, पर सब कुछ नहीं, मानव विवेक भी कुछ महत्व रखता है। पुत्र के प्राणों के लिये में विवेक बेचने को तथ्यार नहीं, पुत्र ही सर्वस्व नहीं है।

मछली और भण्डे को मांस से भिन्न जाति का बताने वाले मानव ! कुछ विवेक उत्पन्न कर। यदि ग्रन्य से नहीं तो प्रकृति से डर। प्रकृति ने तुझे शाकाहारी बना कर भेजा है, मांसाहारी नहीं। इसके नियम को भंग मत कर।

देल प्रकृति की गोव में पलने वाले चित्र विचित्र प्राणियों की घोर। वो जाति के पशु विचाई वेते हैं—मांसाहारी ग्रीर झांकाहारी। सिंह, बिल्ली, कुत्ता ग्रावि मांसाहारी पशु हैं ग्रीर गाय, घोड़ा, बन्बर ग्रावि शांकाहारी पशु हैं। तू कौनसी जाति का बनना चाहता है ? क्या कहा, मांसाहारी जाति का ? ग्ररे! ऐसा कहने से पहले प्रकृति से तो पूछ लिया होता। वेल वह स्वयं कह रही है कि भोले मानव! तुझे मेंने झांकाहारी बना कर भेजा है, मांसाहारी नहीं। वेल, मांसाहारी पशुग्रों के शरीर को ग्रन्य ढंग का बनाया है, ग्रीर झांकाहारी को ग्रन्य ढंग का। मांसाहारी पशुग्रों के नालून तीले बनाये हैं ग्रीर शांकाहारी के चपटे। मांसाहारी के वांत नुकीले बनाये हैं ग्रीर शांकाहारी के चपटे। मांसाहारी के कठोर। क्योंकि उस ही प्रकार के पंजे से शिकार पर झपटना, उसी प्रकार के नल से उसे फांड़ना तथा उसी प्रकार के दांतों से उसे खाना

सम्भव है। शाकाहारी के कठोर व चपटे अवयव इस काम के लिये उपयुक्त ही नहीं हैं। यही कारण है कि शाकाहारी पशु कभी भूल कर भी मांस नहीं खाते। देख ले अब अपने शरीर के अवयवों को और निर्णय कर कि तू कौन सी जाति का पशु है।

सर्व ही वस्तुएं तेरी भोज्य नहीं हैं। प्रकृति ने तुझे ग्रन्न, बनस्पित व दूध प्रदान किया है, उसके नियम को उल्लंघन मत कर। मछली व अण्डा भी मांस की जाति से पृथक नहीं किये जा सकते, क्यों कि वे भी बेज्वान प्राणी हैं। वे बोल नहीं सकते, इसका यह अर्थ नहीं कि उनके हृदय में तेरी भांति ग्ररमान न हों। वे भी जीना और जीवन का ग्रानन्द लेना चाहते हैं। तेरे पास बृद्धि बल है, जिसका होना तभी सार्थक है, जब कि तू अपनी रक्षा के साय साथ इन बेज्वानों की रक्षा भी करे।

क्या कहा, बीमारी में ला लेने में तो कोई हर्ज नहीं है ? सो भाई ! यदि शाकाहारी पशु ऐसा कर लेते हों तो तू भी ऐसा करले, अन्यथा तो ऐसा करना प्रकृति से विरोध करना होगा। माँस मछली व अण्डा आदि ही जीवन के रक्षक नहीं हैं, अपना पुण्य व आयु जीवन के रक्षक हैं।

स्वयं अपने जीवन की घटना सुनाता हूं। २३ साल पहिलें की बात है-ही बीठ हो गई, यई स्टेज अर्थात् अस्तिम अवस्था को प्राप्त हो गया। हड्डियों के ढांचे के अतिरिक्त कुछ न रहा। माता पिता निराश होकर मीरज इलाज कराने को ले गये। वहां अमेरिकन मिश्नरी का एक बहुत बड़ा सैनिटेरियन है। उस समय भारत में केवल दो ही ऐसे सैनिटेरियन थे-मीरज में व मैदनापली में । पहुंचते ही सबसे पहली समस्या यही ग्राई। डाक्टरों ने कहा कि मांस व ग्रण्डा खाना पड़ेगा ग्रन्यथा न बचोगे । परन्तू दढ़ संकल्प से निकला हुन्ना एक ही उत्तर था-शरीर सर्वस्व नहीं है। यदि सदा के लिये जीवित रखने की गारंटी करते हो तो स्वीकार है अन्यथा अस्वीकार। परन्त यह कैसे सम्भव है ? बस तो मेरे द्वारा मांस का ग्रहण भी सम्भव न समझना। मांस प्रण्डा तो बहत दूर, में काड लिवर भ्रायल भी न लंगा, लिवर एक्स्ट्रैक्ट भी ग्रहण न करूंगा। हम तुम्हें दवाई में मिला कर दे देंगे। विश्वास करो या न करो परन्तु मैंने उन के हस्पताल की दवाई का भी त्याग कर दिया। बाजार से सील बन्द ग्राई हुई दवाई का ग्रहण करता था। गर्ज यह कि मैंने विवेक की हर प्रकार से रक्षा की, और भ्राज में भ्रापके सामने स्वस्थ दशा में बैठा हं। इतना ही नहीं, मेरे पड़ोस में चार रोगी श्रौर थे जिन से मेरा परिचय हो गया था। उन में से काठियाबाड़ में सुरेन्द्रनगर का निवासी एक जैन बन्ध था। यह भी मेरी भांति मांस न खाता था। श्राज वह भी जीवित है, पर शेष तीन पड़ोसी जिन्हों ने डाक्टर के कहने से माँस स्वीकार कर लिया था, अब नहीं हैं। आपको यह सून कर आश्चर्य होगा कि हम दोनों दस दस महीनों में ही ग्रन्छे हो गये श्रीर इसे देख कर डाक्टरों को स्वयं ग्राइचर्य हुआ, और वे तीनों दो दो वर्ष तक बराबर हस्पताल में पड़े रहने पर भी बच न सके ।

ग्रतः भाई कुछ विवेक जागृत कर, मानवीय कर्तव्य को पहिचान, प्राकृतिक नियम को भंग न कर। दया धार, शरीर ही सर्वस्व नहीं है। दूसरों की ग्राहों व चीत्कारों को ग्रपनी हंसी का ग्राधार मत बना। दूसरों की चिताग्रों पर ग्रपने जीवन का प्रासाद मत खड़ा कर। ग्रपने पेट को दूसरों के मृत शरीरों के लिये कबर न बना। प्रेम कर सब से, छोटे व बड़े से, मानव व पशु से, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि ग्रपनी सन्तान से करता है।

मांस, मछली व प्रण्डा लाना तो दूर, उसे छना भी योग्य नहीं, उसकी ग्रोर देलना भी योग्य नहीं। शारीरिक स्वास्थ्य के लिये पूर्वोक्त भक्ष्य पदार्थों में धर्थात् वनस्पति व दूध में तेरे लिये प्रकृति ने सर्व ही प्रमुख ग्रंग ग्रंथांत् विद्यान प्रदान किये हैं। मांस ग्रंधिक बलवर्धक है, इस कल्पना को छोड़ दे, क्योंकि दोनों ही जाति के पशुग्रों में उत्कृष्ट बलधारी देखे जाते हैं। मांसाहारी पशुग्रों में सिंह ग्रौर शाकाहारी पशुग्रों में हाथी, यह दोनों समान बलधारी हैं। ग्रन्तर है तो इतना हो कि सिंह के बल का प्रयोग होता है देश व देश वासियों के उपयोगी कार्यों में। सिंह कूर है ग्रौर हाथी को बल का प्रयोग होता है देश व देश वासियों के उपयोगी कार्यों में। सिंह कूर है ग्रौर हाथी सौम्य। सिंह भय का कारण है, ग्रौर हाथी प्यार का। बता इनमें से किस की प्रकृति भाती है तुझे—सिंह की या हाथी की? यदि हाथी वत् सौम्य बनना चाहता है तो शाकाहारी बन मांसाहारी नहीं। मांस में मछली ग्रौर ग्रण्डा सिम्मिलत हैं यह नहीं भूलना चाहिये। मनुष्य के लिये शाकाहार ही बलवर्थक ग्रौर सौम्यता वर्षक है।

ग्रतः भो मानव! प्रतिज्ञा कर; मेरे लिये नहीं ग्रपने हित के लिए, ग्रपनी संतान के हित के लिये, ग्रपने देश के हित के लिये, कि ग्राज से मांस, मछली व अण्डा तथा ग्रन्य भी इसी प्रकार के पदार्थों की ग्रोर ग्रांख उठा कर भी न देखेगा, भले ही प्राण क्यों न जाते हों। बल वृद्धि के लिए रोग शमन के लिये भी कभी इनका ग्रहण न करेगा, क्योंकि शरीर ही सर्वस्व नहीं है, विवेक का भी कुछ मूल्य है, दया का भी जीवन में कोई स्थान है।

मनुज प्रकृति से शाकाहारी !

मनुज प्रकृति से शाकाहारी, मांस उसे धनुकूल नहीं है। पशु भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं है।।

> वे जीते हैं अपने अम पर, होतीं उनके नहीं दुकानें। मोती देते उन्हें न सागर, हीरे देती उन्हें न खानें।।

नहीं उन्हें है आय कहीं से, भीर न उनके कोष कहीं हैं। नहीं कहीं के 'बेंकर' बकरे, नहीं 'क्लक' खरगोश कहीं हैं।।

> स्वर्णाभरण न मिलते उनको, मिलते उन्हें दुकूल नहीं हैं। ग्रतः दुखी को ग्रौर सताना, मानव के ग्रनुकूल नहीं है।।१।।

कभी 'दिवाली' 'होली' में भी, मिलती उनको खीर नहीं है। कभी 'ईव' ग्री 'किसमस' में भी, मिलता उन्हें पनीर नहीं है।।

फिर भी तृण से क्षुवा ज्ञान्त कर, वे सन्तोषी खेल रहे हैं। नंगे तन पर धूप जेठ की, ठंड पूस की झेल रहे हैं।।

इतने पर भी चले कभी वे, मानव के प्रतिकूल नहीं हैं। अतः स्वाद हित उन्हें निगलना, मानव के अनुकूल नहीं है।।२॥

निंदयों का मल खाकरे खारा, पानी पी जी रहीं मछिलियां। कभी मनज के खेतों में घुस, चरतीं वे न मटर की फिलयां।।

भतः निहत्थी जल-कुमारियों, के घर जाकर जाल विद्याना । खल से उन्हें बलात् पकड़ना, नंगे तन पर खरी चलाना ॥ बुराचार है, भनाचार है, यह छोटी सी भूल नहीं है। भवनाभ्यों पर दृष्टिपात भी, सज्जन के मनुकूल नहीं है।।३।।

भोले मृग ये कभी स्वप्त में —भी न मनुज को देते गाली। पहुँच मनुज की भोजन शाला, में न छीनते ब्यंजन थाली।।

किन्तु मनुज धुस उनके घर में, सहसा गोली मार गिराता। खा जाता है भून कलेवर, आंगन में मृग-चर्म बिछाता।।

यह अपराध मेर सा गुरुतर, बन सकता यह तुल² नहीं है। पशु भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं हैं।।४।।

> कभी प्रसव के लिये न चिड़ियां, खोजा करती हैं सत खण्डे। किसी वृक्ष पर बना घोंसला, से लेती है ग्रपने ग्रण्डे।।

भूल भरे उन हीरों को नर, देता तो सौगात नहीं है। भौर उन्हें कर लेता अक्षण, क्या यह अनुचित बात नहीं है।।

> प्राण्डे उनके नन्हे मुन्ने, वंश-वृक्ष के मूल वही हैं। वे ही उनके राजा बेटा, वे मेवा फल फूल नहीं हैं।।४।।

मनुजों को भी कभी पकड़ने, को फिरते लङ्ग र नहीं हैं। पाकर पास मनुज की झाहट, भग जाते वे दूर कहीं हैं।।

पर अब इन्हें पकड़ने को भी, मानव वन वन घूम रहा है। इन्हें तड़फते मरते लख कर, वह 'अमेरिका' झूम रहा है।।

वानर नर से कहीं बड़ा है, वह संजीवनि-मूल नहीं है। झतः सारकर मर्कट, जीना-सानव के झनुकूल नहीं है।।६॥

क्योंकि मनुज को खत लुटाते, गेहूँ मक्का, धान चने हैं। भी, फल देने हेतु किमिच्छक—दानी से उद्यान तने हैं।।

भ्रतः बना पकवान भक्षो तुम, फल खाकर सानन्द जियो तुम। मेवा से लो सभी विटामिन, बल वद्ध के घी दूध पियो तुम।।

तुम्हें पालने में श्रसमर्था, घरती मां की धूल नहीं है। श्रतः श्रश्न फल मेवे रहते, माँस तुम्हें श्रनुकूल नहीं है।।७।।

मित्र ! मांस को तज कर उसका, उत्पादन तुम भ्राज घटाग्रो । बनो निरामिष', भ्रश्न उगाने – में तुम भ्रपना हाथ गटाग्रो ।।

तजो, शिकारी ! ये बन्दूकों, निंदयों में ग्रब जाल न डालो। ग्रौर चला हल खेतों में तुम, ग्रब गेहूँ की बाल निकालो।।

शाकाहारी और ग्रहिसक—बनो, धर्म का मूल यही है। पशु भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं हैं।।।।।

श्री धन्यकुमार जैन 'मुधेश' (नागौद)

¹ वस्त्र, 2 रूई सेमल के डोडों की, 3 जीवन देने वाली जड़ी बूटी, 4 मांस रहित भोजन करने वाले।

[—ः सल्लेखनाः—

ग्रजमेर-दिनांक २६ ग्रगस्त १६६०

प्रवचन नं० ६=

१—शान्ति के उपासक की गर्जना, २—सल्लेखना श्रात्म हत्या नहीं, ३—सामक व शरीर का सम्बन्ध, ४—श्रन्तिम समय में शरीर को सम्बोधन, ४—साम्यता, ६—श्रात्म हत्या व सल्लेखना में श्रन्तर,

१ शांति के उपासक बही शान्ति के उपासक की अलौकिक घोषणा, "जीऊंगा तो शान्ति से धौर सकंगा की गर्जना तो भी शान्ति से ।" एक अंग्रे जी का उपासक कहता है 'हंसना हो तो अंग्रे जी में और राना हो तो भी शंग्रे जी में ।' इसे कहते हैं आदर्श या लक्षय-बिन्दु, अब संकल्प, आन्तरिक बौर्म । "लोक की बड़ी से बड़ी बाधा भी मुझे मेरे आदर्श से विचलित करने में समर्थ नहीं । अब तक स्थामी बन कर जीया हूं, आगे भी स्वामी बन कर ही जीऊंगा, एक क्षण को भी दासत्व स्वीकार करना मेरे लिये असम्भव है। शरीर जायेगा तो और मिल जायेगा, पर शान्ति गई तो फिर न मिलेगी, और यदि शरीर सदा के लिए बिदाइगी लेकर जाता है तो इससे अच्छी बात ही क्या । न रहेगा बांस और न बजेगी बांसुरी, न शरीर रहेगा और न रहेंगे इसके सम्बन्ध के यह बचे खुचे विकल्प, जो मार्ग में आ आकर मेरी शान्ति में रोड़ा अदकाते हैं। और मुझे चाहिये ही क्या ? में शान्ति का उपासक बन कर निकला हूं, शरीर का नहीं, शरीर गया तो मेंने कुछ नहीं लोया, पर शान्ति गई तो मेंने सब कुछ लो दिया।"

र सल्लेखना प्राप्त लौकिक मानव बेचारा क्या समझे इस गर्जना के मूल्य को, वह तो ठहरा शरीर का हत्या नहीं उपासक। उसकी वृष्टि में तो शान्ति का कुछ मूल्य ही नहीं शरीर हो तो उसका सर्वस्त्र है, शरीर गया तो उसका सब कुछ चला गया। बल्कि शरीर क्या उसके लियं तो शरीर की भ्रयेक्षा भी धन ग्रथिक प्रिय है, धन गया तो सब कुछ गया, उसके पीछे खाना नहाना आदि सब कुछ गया, मानों पागल हो गया और भन्त में वही मृत्यु को गोव, जहाँ जा कर कि सब को विध्वाम मिल जाता है। धन के पीछे खाना नहाना छोड़ कर या शक्ष पूर्वक ज़बरवस्ती थोड़ा बहुत खा कर पानलों की भांति बराबर शरीर को कुश करता हुआ एक दिन मृत्यु से ग्रांलिंगन कर लेता है, तब तो मानव उसे मात्म हत्या नहीं कहता। परन्तु अब एक शान्ति का उपासक अपनी शान्ति की रक्षा के अर्थ प्रसन्नता पूर्वक शरीर से उपेक्षा धारण करके मृत्यु का सल्कार करने जाता है तो उसे वह आत्म हत्या कह बेता है। क्या कारण ? यही न, कि उसकी वृष्टि में धूल मिट्टी ही धन है शान्ति नहीं। बस उसी अकार शान्ति के उपासक का शान्ति ही धन है, धूल मिट्टी नहीं। जिस प्रकार तेरी धारणा सेरी ह

बुध्दि में सत्य है शान्ति के उपासक की बुध्दि में नहीं, बस उसी प्रकार उसकी धारणा भी उसकी बुध्दि में सत्य है, भले तू उसे सत्य न समझता हो। अपने सम्बन्ध में कोई भी निर्णय करने का अधिकार अब तू उसे नहीं देता, तो भला विचार तो सही कि अपनी वृद्धि के निर्णय करने का अधिकार वह तुझे क्यों देने लगा। तेरी बात लौकिक है और उसकी अलौकिक। दोनों की दिशायें एक दूसरे के विपरीत हैं। अतः भाई! उसकी इस घोषणा का मूल्य उस ही की वृद्धि से मापने का अयत्न कर, इसकी अपनी वृद्धि की दांग न अड़ा, यहाँ सब स्वतन्त्र हैं।

देख एक वीर योद्धा का आदर्श, यदि शत्रु देश पर चढ़ कर आए तो अपना तन मन धन सर्वेस्व होम दे अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने के लिये। जीऊंगा तो स्वामी बन कर, दास बन कर जीना मुझे स्वीकार नहीं, प्राण जायें तो जायें और कूद पड़ता है जान बूझ कर युद्ध की आग में, इस लिये कि या तो तेजवान बन कर निकल्ंगा या अस्म हो जाऊंगा। तब तो उसकी इस साहस पूर्ण किया को आत्म हत्या न कह कर वीरता कहता है। परन्तु एक शान्ति का उपासक योद्धा, अपने शान्ति देश पर शरीर की शिथिलिता के द्वारा किये गये आक्रमण का मुकाबला करने के लिये जब इससे वृढ़ संकल्प पूर्वक युद्ध करने या अपना सर्वस्व अपंण करने जाता है तब उसे आत्म हत्या की उपाधि प्रवान करता है। क्यों? इसीलिये न कि बाहर का देश तो तुझे दोखता है, उसमें तो तेरा कुछ स्वार्थ है, पर अन्तरङ्ग का शान्ति देश तुझे इष्ट नहीं है, इसी से उस का तेरी वृद्ध में कोई मृत्य नहीं है।

शत्रु देश पर चढ़ ग्राये तब कायर लोग तो भय के मारे छिपने को स्थान ढूंढने लगते हैं। रजाई में मुंह छिपा कर अपने को सुरक्षित करने का असफल प्रयास करते हैं। पर बीर जन तो ऐसे श्रवंतरों की मानों प्रतीक्षा हो करते हों, ऐसे अवसर उनके लिये मानों सौभाग्य का सन्देश ले कर आये हों। भौर इसीलिये उसका मन हर्ष से फूल उठता है, साहस जागृत हो जाता है, भुजायें फड़कनें लगती हें. और बेधड़क हाथ में तलवार लेकर निकल जाता है, घर के बाहर, अपने भाग्य को आजमाने, या यों कहिये कि अपनी वीरता की परोक्षा करने, जो कि उसकी दृष्टि में सर्वस्व है। बस उसी प्रकार शरीर पर किचित् भी बाधा या मृत्यु ब्राई देख कर कायर व शरीर के दास लौकिक जन तो छिपने को ढूंढने लगते हैं कोई स्थान, लेन लगते हैं डाक्टर की शरण, गिड़गिड़ाने लगते हैं उसके सामने भिलारियों की भांति, कि किसी प्रकार मृत्यु से उसे बचालें । पर शान्ति का उपासक वह बीर तो मानों पहले से ही तैयार बैठा था, मृत्यु का सत्कार करने के लिये, क्योंकि लौकिक जनों की भाँति उसका विश्वास पोच न था। यही तो अन्तर है लौकिक व अलौकिक जनों में। अलौकिक वह शान्ति का पुजारी तो जानता है कि मृत्यु का ग्रास बनना ही इस शरीर का धर्म है, और शान्ति की रक्षा करना मेरा। पर लौकिक जन भले शब्दों में कुछ भी कहें परन्तु अन्तःकरण में यही विचारते रहते हैं, कि मृत्यु भले किसी अन्य को चबीना बना ले पर उसको तो नहीं बना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई! एक क्षण को यह ग्रहंकार छोड़ कर उस ग्रलोकिक वृष्टि को पहचानने का प्रयत्न कर, जिससे कि यह तेरा संशय, जो कि सल्लेखना और समाधिमरण को ग्राज ग्रात्म हत्या बता-रहा है, दूर हो जाये।

३ साथकं व शरीर सल्लेखना कहते हैं सत्—लेखना धर्यात् धपने शान्ति स्वभाव को वेखना या उसको का सम्बन्ध ही धपना जीवन समझते हुए बसना । शान्ति ही जिसका देश हो, शान्ति ही जिसका

शरीर हो, शान्ति ही जिसका सर्वस्व हो, उसके लिये इस चमड़े के शरीर का क्या मृत्य ? पड़ा हैं तो पड़ा रहे, जावे तो जाये, पड़ा रहने से विशेष लाभ नहीं, धौर इसके जाने से कोई हानि नहीं। इसीलिये तो ग्रपने जीवन काल में वह शरीर को वास बना कर रखता है, लोकिक जनों की माँति उसका बास बन कर नहीं रहता। वह शरीर से स्पष्ट कह देता है कि, "देख भाई! तु ग्राया है तो ग्रा, में हैरे आने में कोई रोड़ा नहीं घटकाता, परन्तु एक शर्त है, कि यदि तुझे मेरे साथ रहना है तो खरा संक्रिल कर रहना होगा। तेरी वह प्रानी टेव जो लौकिक जनों पर तू प्राजमाता है यहां न चलेगी, तेरी कक्ति यहां काम न कर सकेगी और इस अपनी घोषणा की सत्यता का उसे विश्वास दिला देता है तपहचरणाहि अनुष्ठानों के द्वारा । जब शरीर को यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुले की भांति दुम हिलाता हुआ उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है। उसके कार्य में उसकी सहायता कारता हुआ उसके साथ रहने लगता है, जिसके बढ़ले में वह शान्ति का उपासक उसको योग्य प्राहार खाँदि के रूप में कुछ बेतन देना स्वीकार कर लेता है। पर यह बात पहले ही बता देता है कि देख भाई 🕍 में स्पष्टतः तेरे हृदयंगम करा देना चाहला हं, कि यह देतन में तुझे उसी समय तक दूंगा जब तक किंतू मेरे काम में प्रयात मेरी शान्ति की साधना में मेरी कुछ न कुछ थोड़ी या बहुत सहायता करता रहेगा, में तेरे स्वभाव से भली भाति परिचित हूँ, मैं इस बात को भूला नहीं हूं कि तू मृत्यु का पुत्र है। तू सब लौकिक प्राणियों को भ्रपने बाहरी प्रपंच में फंसा कर भन्त में उन्हें घोला दे जाया करता है, भके ही उसने तेरी कितनी सेवायें की हों, पर उस समय तू तोते की भाति आंखें फिरा कर मानों सब कुछ भल जाता है। तेरे सब बायदे बेश्या के बायदों वत बन कर रह जाते हैं, और उसकी साफ जबाई है कर उसके सर्वस्व अर्थात् शान्ति का अपहरण करके उसे रोता शोंकता छोड़ तु अपना रास्ता नामता विलाई देता है। बस तो समझले कि तेरा वह बाव मुझ पर न चलेगा, तुझे वेतन उसी समय तक हैंगा जब तक कि तू मेरा दास बना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा, जिस दिन भी तूने जरा झांल कियाई कि में तुझे वेतन देना बन्द कर दूंगा। फिर भले ही रोना कि चीखना या जगत के जीवों की सुबाही लेकर मानवी न्यायशालाओं में ब्रात्महत्या की बहाई देना, में एक न सुनुंगा । जो तुझे यह शर्त स्वीकार ही तो रह और नहीं तो ग्रभी से जहाँ जाना है चला जा, में तुझे रोक्गा नहीं।"

ऐसी निर्मीक गर्जना भला शरीर को मुनने का अस्यास कहां? वह तो जानता है केवल क्षेत्र को बास बनाना। स्वयं बास बनना उसने सीखा ही कब है? पर क्या करे, इस योगी के कालने मेश पड़ती न देख दासत्व स्वीकार किये बिना और कोई बारा उसे विखाई नहीं देता, इसिलये ही जीवन काल में, वह उस योगी की साधना में सदा सहायक रहता है। स्वाध्याय करने में, तत्व विकान में, आस्य अयान में, झान्ति के वेदन में, गुरुषों के दर्शन करने में, उनका उपवेश सुनने में, अन्य अवह के कल्याण करने की भावनाओं में व अन्य शान्ति के कार्य क्षेत्रों में वह सदा उसका, स्वामी भक्त सेवक की भांति, साथ निभाता चलता है, ताकि उस योगी को उसके प्रति कोई सन्वेह न रह जाये। सम्भवतः वह सीच रहा ही कि योगी के हृदय पर अपनी सेवाओं की छाप जमा कर उसके जिल्त को अपनी स्वामी भक्ति के सम्बन्ध में पूर्ण विश्वास दिला दे और कदाचित् ऐसा हो जाये तो एक दिन उससे उसके इस क्यों वर्तीय का बदला चुका ले। अर्थात् मृत्यु के अन्तिम समय में उसके वर में डाका डाल कर उसका शान्ति अन वर्ता कर स्वा के लिये उससे विकाई से आवै।

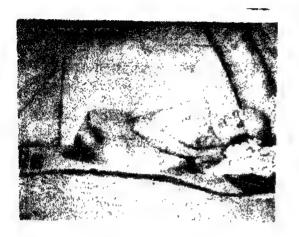
श्रास्तिन समय में परन्तु शरीर की बहु उपरोक्त भारका बास्तव में अम पूर्ण है। योगी सवा जागुस रहते हैं, एक क्षण को भी इसके प्रति से ग्रसावधान नहीं होते । जहां भी जरा बुढ़ापे करीर को के जिल्ह इस पर प्रगट हुए, या किसी ब्रसाध्य रोग ने इसे ब्रा घेरा, या कुछ अन्य सम्बोधन चराबियों के कारण यह सावना में कुछ बायक बनने लगा, या इस में शिथलता झाती दिलाई देने लगी, स्वाध्याय व ध्यान झादि में पूर्ववत साथ निभाता प्रतीत न हुझा, तब ही योगी उसे वह पहले लिया बाबवा बाद दिला कर सम्बोधने खगता है। कि, "देख आई! परस्पर में हुए उस वायदे के प्रनुसार हमारा और तेरा नाता अब टटता है, बरा न मानना, हमें तेरे प्रति कोई द्वेष नहीं है, बल्कि कुछ करुणा ही है. तने इसने दिन हमारा साथ निभागा उसके लिये अन्यवाद । में जानता है कि तेरा दिल ग्रब मझे छोड कर जाने को सम्भवतः न भी हो, पर तु क्या करे, तु तो पराधीन ठहरा । तेरा स्वामी यम का हरकारा तेरे सर पर खड़ा है, तुझे तो उसके साथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका भोज्य है। में यदि उससे तेरी रका करने को समर्थ होता तो अवध्य करता, पर क्या करूं यह मेरी अक्ति से बाहर है और सम्भवतः सब भी में तुझे बेतन देता रहता यदि इस प्रकार करने से तेरी रक्षा हो सकती होती, परन्तु यह असम्भव है। इसलिये इस अवसर पर ब्राहार भ्रावि देना तुमें तो कोई लाभ न पहुंचा सकेगा, पर मुझे हानि अवस्य पहुंचा देगा, क्योंकि आहारादि के विकल्प उत्पन्न कर के यदि तेरी सेवा में में जुट जाऊ को नेरी व्यानाव्ययन भावि शान्ति को साथना वाधित हुए बिना न रहे और तू तो जानता है कि शांति नुसे कितनी प्रिय है। बतः भाई! ब्रब मुझे क्षमा करना, जीवन काल में जो बोच तेरे प्रति मुझ से बने हैं उसके लिये भी तुम मुझे कमा करना, भीर में भी इस भवसर पर तुम्हारे सब दोषों को कमा करता हैं। जामी भाई जामी, तुम प्रपने स्वामी का भाश्य लो, यही तुम्हारा कर्तस्य है और में प्रपनी निवि की सम्भाल करूं, सब को प्रयता प्रयता कर्तव्य निभाना ही योग्य है, ग्रव्छा विदायनी ।"

प्र वास्यता इस प्रकार सरसता, शान्ति व साम्यता पूर्वक शरीर पर से अपना लक्ष्य हटा कर सम्तरध्यान में लीन होने का अधिकाधिक प्रयान करता हुआ शान्ति में लो जाता है। उसे इस समय ज़यत के किसी प्राणी के प्रति या किसी भी पदार्थ के प्रति, पीछी कमण्डलादि के प्रति या झाल्ज के प्रति या शान्त्र के प्रति न कोई राग भाव या प्रेम भाव होता है और न द्वेच भाव। शरीर से या किसी सामु से या शिष्य से या गृढ से या यदि गृहस्थी है तो कुट्टम्ब से कोई भी बदला लेने की या उन्हें बु:स के या सताने की भावना हो, ऐसा भी नहीं है। इसलिये जिस प्रकार शरीर को सम्बोध कर शान्ति पूर्वक उससे विदाई ली उसी प्रकार कुट्टम्बादि को सम्बोध कर सब को शान्ति प्रदान कर देता है उसके उन्न समय के मधुर सम्भावण से किसी को भी कोई कष्ट हो यह तो सम्भव ही नहीं है, हां सक्की बान्ति ही विश्वती है। जिसके अध्वर में शान्ति पड़ी है वह बूचरों को भी शान्ति के अतिरिक्त और कमा वे सकेना।

सबको इसी प्रकार सम्बोधता है, "भो मेरे बावियो ! में तुम कब का बहुत प्रभारी हूं, इस जीवम में प्राप्त मेरी बहुत सेवायें की हैं, उनके बदले में प्राप्त केने को तो नेरे पास बुद्ध नहीं, हां क्षमा बाहता हूं। भाईयो ! तुन्हारे इत्य में मेरे प्रति कोई राव या प्रेम भाव पड़ा है तो उसे विकास देना, न्योंकि जिलना और विद्युद्धना इस लोक का स्वकृप हो है, सवा के लिये कीन जिल कर नह

सकता है। सराय के विवकों बत् वह सम्बेल था, जब इसे भुला देना, वाब रक्षने का प्रयत्न न करना। हम कहां से धाये थे, हमें स्वयं पता नहीं, बब कहां जा रहे हैं, हमें स्वयं पता नहीं। किनका साथ छोड़ कर यहां धाये थे, हमें स्वयं पता नहीं, धापका साथ छोड़ कर घव किनका साथ पकड़ेंगे, यह भी पता नहीं। धौर धाप भी यह सब कुछ नहीं जानते, इसलिये सदा साथ बने रहने की भावना का धाप त्याय करो। हम शान्ति की शरण जाते हैं, प्रभू तुम्हें भी शान्ति प्रवान करें। हमारी सबके प्रति क्षमा है, हमें भी सब क्षमा करना।"

६ मारम हत्या व प्रव तनिक विचार कर देख तो सही कि क्या ग्रन्तर है ग्रात्म हत्या ग्रीर इस सल्लेख 🕮 में। भाई ऊपर की कियाओं पर से अनुमान लगाने का प्रयत्न कर, अन्दर की भावनाओं को टटोल। अपर से तो निःसन्देह कुछ बात्म हत्या सरीखा ही लगता है, परन्तु बन्दर में उतर कर देखते हैं तो आकाश पाताल का अग्तर पाते हैं। सल्लेखनागत योगी में है, सब के प्रति साम्यता भ्रीर भ्रात्महत्यागत भ्रपराधी में है हुँ व या कोष की पूर्ति की भावना । योगी सबको ज्ञान्ति प्रदान करके जाता है, और अपराधी सब को दाह उपजा कर जाता है। योगी के अन्दर है शान्ति का सौम्य स्वाव, और अपराधी के अन्दर में है द्वेष की भड़कती ज्वाला, जिसेंमें वह स्वयं भड़ाभड़ जल रहा है। योगी के मल मण्डल पर है मुस्कान व ग्राशा, ग्रीर ग्रपराधी के मुख पर है कीय व निराशा। इसीलिए नियम से योगी के मागे माने वाला जीवन तो होता है शान्ति पूर्ण, मीर मंपराधी का कोम व इ व पूर्ण। योगी तो धागे भी पूनः शान्ति की साधना के प्रति ही शुकता है, और भपराधी कोध के वश पड़ा ग्रपराओं के प्रति ही झुकता है। योगी के ग्रागे ग्रागे ग्राने वाले जीवनों में बराबर शान्ति की बृद्धि होती है और अपराधी के आगे आगे के जीवनों में कीय की। योगी तो अपने प्रत्येक जीवन में क्षरीर को सेवक बनाकर श्रन्त समय में सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हुआ, प्रकाश की धीर क्ला जाता है, और अपराधी अपने प्रत्येक जीवन में उसका दास बनकर अन्धकार की ओर जला जाता है। दो या चार जीवनों के पत्रचात ही योगी की साधना तो पूर्णता को स्पर्श कर लेती है, बर्यात वह तौ पूर्व ज्ञान्त या मुक्त हो जाता है, पर ग्रपराधी कवाय व चिन्ताग्रों के सागर रूप इस संसार में सदा गोते बाता रहता है। वर्तमान के प्रत्यक्ष दीकने वाले लक्षणों में तथा ग्रगले जीवनों के इन ग्राने वाले लक्षणों में महाम बन्तर देख लेने पर भी, क्या यह शंका बनी रह सकती है कि सल्लेखना बात्म हत्या है ? नहीं यह ज्ञान्ति के उपासक की बादर्श मृत्यु है, एक सच्चे बीर का महान पराक्रम है। इससे पह 🖥 कि सरीर उसे जवाब दे, वह स्वयं उसे शान्ति व साम्यता पूर्वक जवाब दे देता है, भीर सपनी शान्ति की रक्षा में साबधान रहता हुआ उस ही में लय हो जाता है। इसीलिये इसका नाम समाधिमरण भी कहने में बाता है, समाधि प्रथात् निज शान्ति स्वभाव के साथ एकमेक हो कर उसमें लय हो जाना। इसे पण्डित-मरण भी कहते हैं, अर्थात् बुद्धि पूर्वक अपने हानि लाभ को देखते हुए शरीर में राग भाव को छोड़ कर उसका त्याग करना।



इस युग के एक ग्रावंश साथु गुक्बर १०८ ग्राचार्य शान्ति सागर जो ने जीवन के ग्रन्तिम दिनों में यम सल्लेखना ग्रहण कर के एक महत्वपूर्ण ग्रादर्श उपस्थित किया है। ग्रापने ग्रांखों की ज्योति श्लीण होने पर ही, ठीक २ संयम न पल सकने के कारण उचित समय पर सल्लेखना ग्रहण की तथा ग्रन्तिम समय तक ग्रत्यन्त शान्ति पूर्वक ग्रात्मध्यान में लीन रहते हुए इस नश्वर देह का त्याग किया। सल्लेखना के समय का यह चित्र भादों कृष्ण पक्ष वि० सं० २०१२ का है—

शान्ति गीत शुं जिनेन्द्र वर्णी)

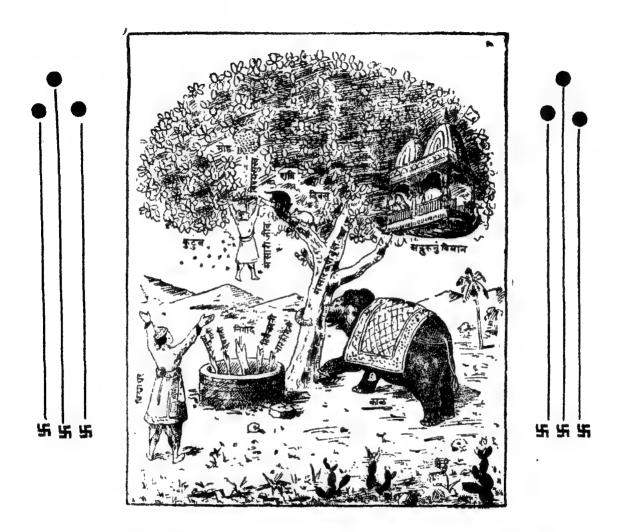
मधु मादक रस पी पी जेतन, मधुर मधुर गायन हम गायं।
कान्ति सुवा के जीतल सर में, डूब डूब संगीत सुनायें।।टेका।
क्यों जिन्ताएं जोड़ रहा है, भार व्यथं का भ्रोढ़ रहा है।
देख सम्पत्ति ग्रीरन की तू, खुद से क्यों मुख मोड़ रहा है।।
यां सब छिलिया रैन बसेरा, क्यों भ्रमर बन भोर रहा है।
तू तूही है, ग्रीर ग्रीर है, क्यों ग्रीरन पे तू ललजाये।।१।।

KKKK KK K K K

बन्दि बना झौरन की अपना, बन सकता स्वाधीन न कोई। जो छोने है पर जी सम्पत, लो लेता निज वैभव वह ही।। यह जग है प्रतिकिया-शाला, जैसी करनी भरनी सोई। भो ! छोड़ सभी को निज बन्धन से, स्वराज्य पति तू भी हो जाये॥२॥

निज पर का सब भेव भूला कर, चर्चा ज्ञान विज्ञान विसरा कर।
लितत विकृत का भाव मिटा कर, कमं कलाप प्रयञ्च हटा कर।।
मोह क्षोभ के बन्धन कट कर, नाम रूप से पूषक छट कर।
आ अपने में भीतर रम कर, मधुशाला रमनीक बनायें।।३।।
रस पी पी मन नाच रहा है, जग को उर में साज रहा है।
मधु मधुशाला मधुबाला खुद, भाव अभिन्न में राज रहा है।
सब अपने में आप सभी में, अब्भुत लीला राच रहा है।
यह लीला सब-माब मिलन की, यह लीला सब निल्य मगायें।।४।।

🟶 संसार वृत्त 🏶



यह संसार वृक्ष है—इस का वर्णन पृष्ठ १७-२१ में किया गया है। संसार की जन्म मरण रूप ८४ लाख योनियों में अनादि काल से भ्रमण करता हुआ यह प्राणी जब मनुष्य जन्म की प्राप्त करता है तो संसार की बढ़ाने वाले विषय भोगों में लिप्त हो जाता है। तथा संसार से पार करने वाले परोपकारी सव्गुट के सबुपदेश की भी खबहेलना करता है। और अनेक संकट सहन करता हुआ मनुष्य जन्म को खो देता है तथा मर कर चतुर्गत रूप संसार में ही भ्रमण करता रहता है—ऐसी दयनीय अवस्था है संसारी जीव की।

तोहे राम मिलेंगे

(श्री जब भगवान एडवांकेट)

हृदय के पट खोल रे। तोहे राम मिलेंगे।।टेक।।

अहा कमल खिला मानस में अन्तर क्योंति जगा रे क्यांति जगा रे क्यांति जगा रे क्यांति जगा से मंत्री पश्च अपनारे ॥१॥ राम असे हैं तेरे उर में क्यों पुष्यों में गन्त्र रे इसा हुआ है माया आञ्चल इसके पार लखा रे ॥२॥ अहं ममत हैं जीवन धातक इन की बली चढ़ा रे देह सम्पत ना तेरे साथी इन से नेह हटा रे ॥३॥

श्रीवन लीला सारी तेरी

तिज कर्मन की गति रे

वेस रहा फिर क्यों बाहर में

तू अपने में लख रे ।।४॥

पाताल गगन सब दूंढ़ लिया

ढूंढ़ लिया कण कण रे

तुझ बिन इनमें सार न कुछ भी

ग्रा अपने ही घर रे ।।४॥

ग्रजर अमर तू मुख का सागर

शोभा सुषमा निधि रे

निरख निरख तू अपनी महिमा

खुद में आप समा रे ।।६॥

🛞 तेरी महिमा 🛞

क्यों तुषायुत ? क्यों चिन्तित तू ?क्यों ग्राज्ञा हत ? क्यों याचक तू ? टेका।

मधु प्रमृत से भरा हुन्ना तू शान्ति सुधा का सागर न्नान ज्योति से जगनग जगनग ग्रालोकों का शाकर ॥१॥ जग की सारी लालिम लीला शोभा सुषमा तुझ से कालकक के युग युग की है गौरव गाथा तुझ से ॥२॥ देव शसुर नर पशु श्रुक पंछी सीन मकर कृमि भौरे श्रान्त वायु जल भूमि बनस्पति रूप विविध हैं तेरे ॥३॥

हास उदय उत्कर्ष पतन के

इतिवृत्तों का कर्ता

भव्य विभूति अनुल बेभवमय

तू भविष्य का धर्ता।।४॥

ब्रह्म ईश का वास नुही है

ऋदि सिद्धि का साधक

सब मृत्यों का अंकन नुझ से

सत्य असत का मापक।।४॥

शान कला विज्ञान व दर्शन

वान अनुल हें तेरे

धर्म कर्म और रीत नियम जग

सब कल्पन हैं तेरे।।६॥

सत्यमहा मार्ग ग्ररू ज्योति, तू पौरुष का धाता पुष्प पाप सुस्त हुस्त तथ्यों का, तू है लोक विधाता ॥७॥

वोर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय 232 पठा लेखक वर्ग जिल्हा